

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



8

**Fiche N° : :**

**Lecture documentaire**





**Une bande dessinée**

• Lire une bande dessinée. • Découvrir la structure d'une bande dessinée

**Objectifs**

**Activités**

**Etapes**

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance I**  **1. Découverte collective**  **2. Prolongement**  **Séance 2**  **1. Recherche individuelle**  **2. Mise en commun**  **3. Prolongement** | • Faire découvrir le document à l'ensemble de la classe.  • Après une observation silencieuse, poser la question suivante :  Q : Observe le document, que vois-tu ? R : Des images avec du texte.  • Faire lire et expliciter les questions de la rubrique « Je découvre avec mes camarades ».  Cette activité doit être menée collectivement avec une confrontation des différentes réponses données et une validation des bonnes réponses après justification. Réponses aux questions :  1. Il s'agit d'une bande dessinée.  2. Il est tiré d'un livre, Une vie de chien.  3. L'auteur de cette bande dessinée est Jean Roba.  4. Le titre est : Encore raté !  5. Il y a huit vignettes.  6. Vrai : les réponses o et c.  • Faire repérer les spécificités de la bande dessinée par rapport aux autres types d'écrit.  • Expliciter les mots spécifiques : les vignettes sont les petites images qui composent la bande dessinée, la bulle contient les paroles du personnage.  2. Prolongement  À la fin de la séance, l'enseignant demande aux apprenants de trouver d'autres bandes dessinées pour les présenter à la classe à la séance suivante.  • Recherche à mener individuellement à partir des questions de La rubrique « Je découvre seul ». Les apprenants lisent les questions et répondent par écrit sur le cahier. Réponses à faire trouver :  1. La maman, le papa, le fils et le chien.  2. Elle est dans le salon, assise dans un fauteuil.  3. Elle voit le chien qui passe avec quelque chose qui pend de sa gueule. Elle croit que c'est la queue d'une souris.  4. C'est la maman qui parle dans la 7e vignette. C'est le chien qui s'appelle Bill.  5. Non, il n'a pas été récompensé parce qu'il n'a pas chassé de souris ; au contraire, il a volé le lacet de l'enfant.  6. Ce qui me fait rire dans cette histoire c'est que La maman a cru que le Lacet était la queue de la souris, qu'elle a voulu récompenser Le chien. À la fin, elle comprend que c'était le Lacet de la chaussure de son fils.  Procéder à une mise en commun des résultats de recherche, puis à une correction collective, suivie de corrections individuelles.  • Les apprenants peuvent lire ensemble les bandes dessinées qu'ils ont trouvées.  • Ils peuvent aussi raconter une histoire lue en bande dessinée. |