

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



4

**Fiche N° : :**

**Lexique**





**La presse**

**Objectifs**

S'approprier un lexique thématique propre à la presse.

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Découverte et construction de la notion**  **2. Entraînement**  **3. Évaluation** | • Faire observer le texte, le lire et le faire lire.  • Demander : De quoi les 2 paragraphes parlent-ils ? Le 1er parle de ce qu'est un journal et le 2e de la manière dont on prépare un journal.  • Poser l'une après l'autre les questions de la rubrique « Je lis et je découvre » et aider les apprenants à répondre aux questions.  1. Le texte parle de la radio, de la télévision et du journal.  2. Les sujets d'actualités sont : la politique, l'économie, le sport, la culture et les faits divers.  3. C'est le rédacteur en chef.  4. C'est le journaliste.  5. Les maquettistes disposent les articles dans les pages.  6. Car ce sont eux qui s'occupent de la vente des journaux.  • Faire collectivement les exercices 1 et 2 de « Je m'entraîne » sur les ardoises puis procéder aux corrections.  1. Un mensuel paraît chaque mois. Un hebdomadaire paraît chaque semaine. Un trimestriel paraît tous les trois mois.  2. a. Une nouvelle nationale ; b. Une nouvelle internationale ; c. Une nouvelle locale.  • Livres ouverts p. 61, faire lire et reformuler la consigne de l'exercice 1.  • Faire réaliser l'exercice dans les cahiers, puis procéder aux corrections collectives puis individuelle. 1. Expliquer le travail du rédacteur en chef qui, avec l'équipe de rédaction, décide des sujets à traiter, envoie les journalistes et les photographes sur le terrain, relit éventuellement les articles, décide de la place à accorder à chaque article en fonction de son importance... |