

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



3

**Fiche N° : :**

**Evaluation**





**Evaluation des acquis, correction et soutien**

**Objectifs**

Evaluation des acquis, correction et soutien.

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance I**  **I. Évaluation de la compréhension de l'écrit**  **II. Activités de langue**  **III. Démarche**  **Séance 2**  **IV. Correction et soutien** | Lis le texte p. 52 et réponds aux questions.  o. Quelles sont les 3 médersas bien connues à Fès ?  b. Quelle est la durée de la construction de la médersa Bou  Inania ? Par quel sultan fut-elle construite ?  c. À quoi l'inscription-guide incite-t-elle les gens ?  1. Grammaire  Transforme ces phrases verbales en phrases sans verbes. a. Les médersas sont admirables. b. La mosquée est remarquable. c. Le minaret est haut.  2. Lexique  Relie chaque mot à la définition qui convient :  A) construction  B) cour  C) université  a) espace sans toit entre des bâtiments  b) action de bâtir  c) endroit où l'on fait des études après le baccalauréat L'enseignant présentera cet exercice sur deux colonnes en vis-à-vis, avec des puces pour relier chaque mot à sa définition.  3. Orthographe  Mets la ponctuation qui convient.  a. Avez-vous visité la mosquée (...)  b. Quelle belle vue (...)  c. Voici la cour intérieure (...)  4. Conjugaison  Complète avec : Hier, Aujourd'hui, Demain.  a. ... , Malika fête son anniversaire.  b. ..., Papa et maman sont partis à Fès.  c. ... , nous irons voir la mosquée Hassan II.  5. Expression écrite  Tu veux adhérer à un club sportif pour pratiquer un de tes sports préférés. Complète cette fiche.  Fiche de renseignements : Nom: ……………………………………………... Prénom: …………………………………..………. Âge : ………………………………….................. Taille : ………………………………...………...... Poids : …………………………………………..... Sport préféré: ……………………....................... Demi-journée libre : ……………….…………......  • Porter les questions au tableau.  • Faire une lecture magistrale du texte.  • Faire lire et reformuler les consignes.  • Faire réaliser les exercices par les apprenants.  • Ramasser les copies.  • Procéder à une correction collective avant de remettre les copies corrigées et notées aux apprenants.  • Corrections individuelles.  • Prévoir une ou deux activités de soutien pour les notions non acquises en fonction des besoins du groupe classe. Corrigé de l'évaluation  1. Compréhension de l'écrit  a. Les trois médersas bien connues à Fès sont : la médersa Attarine, la médersa Karayouine et la médersa Bou Inania.  b. La durée de construction de la médersa Bou Inania est  de sept à huit ans. Elle fut construite par le sultan Mérinide  Abou Inane.  c. L'inscription-guide incite les gens au savoir et à la science.  II. Activités de langue  1. Grammaire  a. Admirables, ces médersas ! b. Remarquable, cette mosquée ! c. Quel haut minaret !  2. Lexique  Construction : action de bâtir cour : espace sans toit entre des bâtiments université : endroit où l'on fait des études après le bacca­lauréat  3. Orthographe  a. Avez-vous visité la mosquée ?  b. Quelle belle vue !  c. Voici la cour intérieure.  4. Conjugaison  a. Aujourd'hui, Malika fête son anniversaire.  b. Hier, Papa et maman sont partis à Fès.  c. Demain, nous irons voir la mosquée Hassan II.  5. Expression écrite Exemple de fiche remplie.  Fiche de renseignements :  Nom: BENOMAR Prénom: Hamid Âge : 12 ans Taille : 1,50 m Poids : 50 Kg Sport préféré: La natation  Demi-journée libre : Vendredi après-midi |