

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



2

**Fiche N° : :**

**Lexique**





**Initiation à l'utilisation d'un dictionnaire (1)**

**Objectifs**

• Se repérer dans la page du dictionnaire.  
• S'initier à l'utilisation du dictionnaire.

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Découverte et construction de la notion**  **2. Entraînement**  **3. Évaluation** | • Faire observer l'image de la page du dictionnaire.  • Faire trouver par les apprenants l'origine et l'utilité de ce document.  1. Cette page est extraite du dictionnaire Hachette Benjamin.  2. Le dictionnaire sert à expliquer les mots difficiles. C'est un outil de recherche important.  • Observer la mise en page de ce dictionnaire : les mots sont écrits en rouge et disposés en colonnes.  • L'enseignant montrera aux apprenants un ou plusieurs dictionnaires qu'il aura apportés. Les apprenants les mani-puleront et pourront faire un certain nombre d'observations sur les dictionnaires mis à leur disposition.  • Faire observer la présence du mot en haut de la page : le mot « repère » sert à faciliter la recherche.  3. Après avoir montré que tous les mots de cette page com¬mencent par la même lettre, « e », faire noter que le mot « abeille » ne se trouve pas sur cette page car il commen¬ce par la lettre « a ». En conclure que le dictionnaire est une liste de mots classés dans l'ordre alphabétique.  • Faire chercher le mot « envahir » et faire justifier la démarche de recherche.  R : Pour trouver le mot « envahir », il faut regarder le groupe de lettre « env » c'est-à-dire la lre, la 2e et la 3e lettre.  • Lire et faire lire la rubrique « Je retiens ».  • Fixation orale.  Rappeler les lettres de l'alphabet dans l'ordre. En cas de difficulté, les faire apprendre en chantant ou les afficher en classe. Rappeler le poème vu en début d'année (au cours de la séquence de transition).  • Faire réaliser collectivement l'exercice 1 sur les ardoises.  • Corrections collective puis individuelle.  • Même démarche pour l'exercice 2.  Corrigés  1. entremets, entrer, entretenir  2. entrer, énumérer, envers, envie, environ  • Manuels ouverts p. 29, faire lire et faire expliciter la consigne de l'exercice 1.  • Réalisation de l'exercice dans le cahier. Correction collective puis individuelle.  • Même démarche pour l'exercice 2.  Corrigés  1. ADEFH - KLMNO - RTUVZ  2. Amina - Fatima - Ilias - Leïla - Zohra |