

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



7

**Fiche N° : :**

**Evaluation**





**Evaluation des acquis, correction et soutien**

**Objectifs**

Evaluation des acquis, correction et soutien.

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance I**  **I. Évaluation de la compréhension de l'écrit**  **II. Activités de langue**  **III. Démarche**  **Séance 2**  **IV. Correction et soutien** | Réponds aux questions.  1. De quelle fête s'agit-il ?  2. Qui venait présenter ses vœux ?  3. Qu'est-ce que la maman prépare le soir du Nouvel An ?  4. À qui l'enfant disait-il un bref compliment ?  5. Pourquoi le premier jour de l'année était-il le plus beau jour pour l'auteur ?  II. Activités de langue  1. Grammaire  a. Réduis la phrase du texte « Depuis le matin, nous échan­gions de bons souhaits avec amis et voisins. » en une phrase minimale.  b. Ajoute des compléments pour former une phrase étendue. Mon père rentrait.  2. Lexique  Complète le dialogue suivant avec : mariage - fiançailles -anniversaire.  • Tu as un beau caftan ; tu vas à un ... ?  • Non, je vais au ... de ma cousine Hajou. Elle épouse Youssef, notre voisin. Tu te rappelles d'elle ?  • Oui, j'ai assisté à ses ... l'été dernier.  3. Orthographe  Écris correctement le participe passé. a. Les élèves ont (rédigé) les cartes d'invitation. b. Les parents ont (applaudi) le spectacle. c. Vous êtes (venu) voir une pièce de théâtre.  4. Conjugaison  Écris ces phrases au passé composé.  a. Ils construisent les décors. b. Les parents viennent pour la fête. c. Chama met un beau caftan.  5. Expression écrite  La famille organise une fête d'anniversaire pour ton petit frère. Rédige une carte d'invitation dans laquelle tu invites tes amis.  Démarche  • Porter les questions au tableau.  • Faire une lecture magistrale du texte.  • Faire lire et reformuler les consignes.  • Faire réaliser les exercices par les apprenants.  • Ramasser les copies.  • Procéder à une correction collective avant de remettre les copies corrigées et notées aux apprenants.  • Corrections individuelles.  • Prévoir une ou deux activités de soutien pour les notions non acquises en fonction des besoins du groupe classe. Corrigé de l'évaluation  I. Compréhension de l'écrit  1. Il s'agit de la fête du Nouvel An.  2. C'est le grand-père qui venait présenter ses vœux.  3. La maman préparait un souper et des galettes.  4. L'enfant disait un bref compliment à son papa.  5. Le premier jour de l'année est le plus beau jour parce que les enfants le fêtent avec leurs parents et leurs grands-parents.  II Activités de langue  1. Grammaire  a. Nous échangions de bons souhaits. b. Accepter toutes les réponses qui répondent à la consigne. Par exemple : ce soir-là, mon père rentrait les bras chargés de cadeaux.  2. Lexique  Tu vas à un anniversaire ? Non, je vais au mariage...  Oui, j'ai assisté à ses fiançailles...  3. Orthographe  a. ont rédigé ; b. ont applaudi ; c. êtes venus (venues).  4. Conjugaison  a. Ils ont construit ; b. Les parents sont venus ; c. Chama a mis. |