

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



5

**Fiche N° : :**

**Lexique**





**Les définitions**

**Objectifs**

• Découvrir la notion de définition. • Partir du mot pour trouver la définition et inversement.

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Découverte et construction de la notion**  **2. Entraînement**  **3. Évaluation** | • Présenter au tableau le dialogue de la rubrique « Je réfléchis et je comprends ».  • Faire observer, lire et faire lire silencieusement le dialogue.  • S'assurer de la compréhension du dialogue par les apprenants.  • Poser les questions de la rubrique.  1. Il lui demande de définir le mot « téléspectateur ».  2. Jalal donne la définition du mot.  3. Anass donne une définition d'un mot. Il demande à Jalal de donner le mot.  4. Jalal donne le mot qui correspond à la définition.  • Organiser le même jeu entre élèves.  • Livres ouverts p. 75, lire et faire lire « Je retiens ».  • Faire réaliser collectivement sur les ardoises les exercices 1 et 2 du livre de l'élève page 75.  • Expliciter les consignes des deux exercices l'un après l'autre.  • Corrections collective puis individuelle.  Corrigés  1. Journaliste : personne qui écrit des articles. Portable : sorte de téléphone sans fil. Séisme : tremblement de terre. Car : grand véhicule de transport.  2. L'école - Le couteau - Jouer.  • Livres ouverts page 75, faire lire et reformuler la consi­gne de l'exercice 1.  • Faire exécuter l'exercice dans le cahier puis le corriger.  • Expliciter la consigne du 2e exercice.  • Faire réaliser l'exercice individuellement.  • Procéder à des corrections collective et individuelle. Le professeur procédera à un contrôle et en tirera des conclusions sur les acquis.  Corrigés  1. a. vrai ; b. faux ; c. faux.  2. Faire chercher les mots dans un dictionnaire. |