

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



3

**Fiche N° : :**

**Lexique**





**Initiation à l'utilisation du dictionnaire (2)**

**Objectifs**

Analyser les informations trouvées dans un article de dictionnaire

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Découverte et construction de la notion**  **2. Entraînement**  **3. Évaluation** | • Faire observer l'extrait du dictionnaire par les apprenants.  • Lire et faire lire les mots et leurs explications.  • Poser les questions de la rubrique « Je réfléchis et je comprends ». Réponses :  1. Grande construction très belle et très ancienne.  2. La phrase exemple est : Le Palais royal est le plus grand monument de la ville.  3. D'autres abréviations : v. : verbe - adj. : adjectif.  • Livres ouverts page 43, lire et faire lire la rubrique « Je retiens ».  2. Entraînement  • Faire réaliser collectivement les exercices 1 et 2 du livre de l'élève page 43 sur les ardoises.  Corrigés  1. n. m. = nom masculin, v. = verbe, adj. = adjectif, n. f. = nom féminin.  2. Définition à entourer : Personne qui a un métier manuel. Phrase exemple à souligner : Les menuisiers, les charpentiers, les cordonniers sont des artisans.  3. Évaluation  • Livres ouverts page 43 faire lire et reformuler la consigne de l'exercice 1.  • Faire exécuter l'exercice dans le cahier, puis le corriger.  • Expliciter la consigne du 2e exercice.  • Faire réaliser l'exercice individuellement.  • Procéder à des corrections collective et individuelle.  L'enseignant procédera à un contrôle et en tirera des conclusions sur les acquis. Corrigés  1. monument : n. m., accueillir : v., église : n. f., grand : adj.  2. immense (adj.) : Très grand. Le roi et la reine vivaient dans un immense château. hôpital (n. m.) : Bâtiment où des médecins soignent les malades et les blessés.  visiter (v.) : Voir tout ce qui est intéressant dans un endroit.  On a passé l'après-midi à visiter le château. |