

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



2

**Fiche N° : :**

**Lecture documentaire**





**Les pages de couverture d'un livre**

**Identifier et lire la lire et la 4e de couverture d'un livre**

**Objectifs**

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance I**  **1. Découverte collective**  **2. Prolongement**  **Séance 2**  **1. Recherche individuelle**  **2. Mise en commun  3. Prolongement** | • Faire découvrir les documents à l'ensemble de la classe.  • Faire observer le document individuellement et silencieu­sement.  Q : Reconnaissez-vous ces deux documents ? R : Ce sont les pages de couverture d'un livre.  • Faire lire et expliciter les questions de la rubrique : « Je découvre avec mes camarades ».  Cette activité doit être menée collectivement avec une confrontation des différentes réponses données et une vali­dation des bonnes réponses après justification. Réponses aux questions :  1. Ces deux documents représentent les pages de couverture d'un livre.  2. Le document B est une 4e de couverture. Le document A est une lre de couverture.  3. Il y a une illustration sur le document A et un texte sur le document B. Sur la lre de couverture (A), il y a le nom de l'éditeur qui ne figure pas sur la 4e de couverture (B).  4. Les deux pages de couverture contiennent trois informa­tions identiques : le nom de la collection, le titre du livre et le nom de l'auteur.  5. Le texte de la 4e de couverture renseigne sur le contenu du livre et invite ainsi à le lire.  À la fin de la séance, l'enseignant demande aux apprenants de trouver des histoires pour enfants pour les présenter à la classe à la séance suivante.  • Recherche à mener individuellement à partir des ques­tions de la rubrique « Je découvre seul ». Les apprenants lisent les questions et répondent par écrit dans le cahier. Réponses à faire trouver :  1. L'auteur du livre est : Magali Mabeni. L'éditeur est : Jinatour.  2. Le titre du livre : L'ogre de Talyani.  3. a. L'histoire se passe dans la ville de Talyani.  b. Un beau matin, les spaghettis ont disparu partout dans la ville : à la cantine, dans les cuisines...  4. Un éditeur : c'est une personne chargée de publier des livres.  Un illustrateur : c'est une personne chargée de faire des dessins en rapport avec l'histoire du livre.  5. Ce livre est destiné à des enfants de 8 à 10 ans.  Procéder à une mise en commun des résultats de la recher­che, puis à une correction collective, suivie de corrections individuelles.  • Faire lire et commenter les couvertures des livres apportés par les apprenants. |