

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



1

**Fiche N° : :**

**Lecture suivie**





**L'arbre magique (1er chapitre)**

**Découvrir un récit fantastique**

**Objectifs**

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Présentation du texte Commentaire de l'image**    **2. Compte rendu de la lecture**  **3. Lecture du passage**  **4. Anticipation** | Q : Que vois-tu sur l'image ? R Une forêt, des montagnes, des branches d'arbres coupées.  Q : Que fait le personnage ? R II est en train de couper un arbre.  Approche du texte  • Faire observer la forme du texte et poser les questions suivantes.  Q : Quel est le titre du texte ? R : L'arbre magique. Expliquer magique : qui a des pouvoirs extraordinaires. Dans l'histoire de Cendrillon par exemple, la fée transforme, d'un coup de baguette magique, les pauvres vêtements de Cendrillon en vêtements très beaux.  Q : Est-ce que l'histoire se termine sur cette page ? Qu'est-ce qui le montre ? R : II y a écrit début à côté du titre et À suivre à la fin du texte. Il y a une suite.  • Inviter les apprenants à s'interroger mutuellement sur les événements de ce premier chapitre. Accepter toutes les questions sensées se rapportant au texte. Si nécessaire, corriger la formulation des questions pour qu'elles soient correctes. Diriger avec doigté ce moment d'échange entre les apprenants.  • Proposer des questions qui n'auront pas été posées par les apprenants :  Q : Où se passe l'histoire ? R : Elle se passe au Maroc dans les montagnes de l'Atlas.  Q : Quels sont les personnages ? R : Ahmed et sa femme Leïla.  Q : Quel est le métier d'Ahmed ? R : II est bûcheron.  Q : Que fait un bûcheron ? R : II coupe les arbres et il vend les buches.  Q : Est-ce que c'est un travail facile ? R : Non, c'est un dur travail. Q : Est-ce qu'il gagne bien sa vie ? R : Non, quelquefois il ne gagne pas d'argent.  Q : Que trouve-t-il aujourd'hui dans la forêt ? R : Un arbre très gros, très vieux et avec un tronc creux.  Lectures individuelles à voix haute. Émailler ces lectures d'explication de mots et d'expressions difficiles : magique, l'Atlas, bûcheron, hache, ne pas être payé de sa peine.    L'enseignant pose des questions aux apprenants pour qu'ils imaginent la suite.  À ton avis, que va-t-il se passer ? Rappelle-toi le titre ; que peut faire un arbre magique ? |