

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



2

**Fiche N° : :**

**Lecture suivie**





**L'arbre magique (2e chapitre)**

**Objectifs**

Découvrir un récit fantastique.

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Rappel de la situation**  **2. Compte rendu de la lecture**  **3. Lecture du passage**  **4. Anticipation** | • Rappel de la première partie :  Quels sont les personnages ?  Quel est le métier d'Ahmed ?  Que fait un bûcheron ?  Est-ce que le travail d'Ahmed lui rapporte assez d'argent ?  Pourquoi Ahmed choisit-il cet arbre plutôt qu'un autre ?  La lecture est faite hors classe.  • Inviter les apprenants à s'interroger mutuellement sur les événements de ce 2e chapitre. Accepter toutes les questions sensées se rapportant au chapitre à l'étude. Si nécessaire, corriger la formulation des questions pour qu'elles soient correctes.  • Proposer des questions qui n'auront pas été posées par  les apprenants. Exemples :  Q : Que se passe-t-il au moment où Ahmed lève sa hache. R : L'arbre se met à parler.  Q : Que donne l'arbre à Ahmed ? R : II lui donne un plat magique.  Q : Pourquoi ce plat est-il magique ? R : II est magique parce qu'il se remplit tout seul de nourriture.  Q : Que fait Ahmed avec le plat ? R : II le prend et rentre chez lui en courant.  Faire rappeler qui est Leïla (1er chapitre).  Q : De quoi le plat se remplit-il ? R : II se remplit d'un couscous royal (riche en légumes et en viande).  Q : Quel nouveau personnage apparaît le lendemain ? R : Une vieille femme.  Q : Quelle qualité caractérise Ahmed ? R : II est généreux. Il invite la vieille femme à partager leur repas.  Q : Que fait la vieille femme à la fin du repas ? R : Elle échange le plat magique contre un autre.  Q : Que pouvez-vous dire de la vieille dame ? R : C'est une voleuse. Elle est méchante. Elle ne respecte pas ses hôtes.  Lectures individuelles à voix haute. Emailler ces Lectures d'explication de mots : miracle, généreux, couscous royal...  • Inviter les apprenants à émettre des hypothèses sur ce qui peut se passer dans la suite de l'histoire.  • Poser les questions suivantes :  1. Que va-t-il se passer ?  2. Le bûcheron retrouvera-t-il son plat magique ?  3. Comment pourra-t-il le retrouver ?  • Accepter toutes les réponses correctement formulées. |