

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



9

**Fiche N° : :**

**Orthographe**





**Les mots en [cer]**

**Objectifs**

Orthographier correctement les mots en [cer] et trouver leur féminin.

**Activités**

**Etapes**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Découverte et construction de la notion**  **2. Entraînement**  **3. Évaluation** | • Écrire au tableau les phrases de la rubrique « Je réfléchis et je comprends ».  • Faire observer, lire et faire lire silencieusement les phrases.  • Faire faire des constats sur les terminaisons des mots en couleur.  • Poser les questions du livre. Réponses aux questions :  1. Les mots en couleur se terminent tous par le son [ocr]  2. Non. Les mots bienfaiteur, couleur et instituteur s'écrivent en -eur alors que demeure et heure prennent un -e à la fin.  3. L'institutrice du village organise des cours de soutien.  • Inviter les apprenants à trouver des mots en [eur] et à les mettre au féminin.  • Faire remarquer que ces mots masculins en [eur] font leur féminin en -euse ou en -trice.  • Faire réaliser collectivement sur les ardoises les exercices  1 et 2 de la page 136.  Corrigés  1. féminins : fleurs, heure, masculins : bienfaiteur, directeur.  2. a. Sa demeure est accueillante.  b. Conserve le beurre dans le réfrigérateur.  c. C'est l'heure du dîner.  • Manuel ouverts page 136, faire lire et reformuler la consigne de l'exercice 1 « Je m'évalue »  • Faire exécuter puis corriger.  • Procéder à des corrections collective et individuelle.  • Expliciter la consigne de l'exercice 2. Le faire réaliser individuellement dans les cahiers.  • Mise en commun et corrections collective puis individuelle.  Corrigés  1. animer - un animateur ; présenter - un présentateur ; coiffer - un coiffeur ; pêcher - un pêcheur.  2. a. Les spectatrices applaudissent les présentatrices de l'émission.  b. Les institutrices sont des chercheuses.  c. Elles veulent être coiffeuses.  d. Des réflexions moqueuses. |