

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



1

**Fiche N° : :**

**Expression écrite**

**• Reconnaître une consigne et l'exécuter. • Écrire des consignes Contenu à dicter**

**Objectifs**

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance I**  **1. Découverte**  **2. Entraînement**  **Séance 2**  **3. Production** | • Porter au tableau les phrases de la rubrique « Je découvre ».  • Les faire lire silencieusement.  • Vérifier la compréhension des phrases.  Q : Observe la phrase a ; qu'est-ce qu'on te demande ? R : On me demande de prendre mon livre p. 2.  Q : Observe la phrase b ; que dois-tu faire ? R : Écrire la date.  Q : Observe la phrase c ; est-ce qu'on te demande de faire quelque chose ? R : Non.  Les phrases a,betd te demandent de faire quelque chose :  ce sont des consignes.  • Faire prendre le livre p. 19, faire lire à haute voix, les ques­tions de « Je découvre ». Réponses :  1. Les phrases a, b et d commencent par des verbes.  2. Ils sont conjugués à l'impératif.  3. On me demande de prendre le livre à la page 2 ; d'écrire la date au tableau et d'entourer le titre du texte de la page 2.  4. Pour exécuter (faire ce qu'on demande) une consigne, je commence par souligner le verbe (écris) puis je pose la question écrire quoi (ta date) puis la question écrire où (au tableau).  • Faire lire la rubrique : « Je retiens ».  • Faire ouvrir les livres page 19.  • Faire un travail collectif et oral de lecture et d'explication de la consigne.  • Donner un exemple pour orienter les apprenants.  • Faire travailler les apprenants individuellement dans les cahiers.  • Procéder aux corrections collective puis individuelle.  Corrigé :  Les phrases b, c et e sont des consignes.  • Faire un récapitulatif rapide de ce qui a été dit lors de la lre séance sur la lecture et l'exécution des consignes.  • Faire ouvrir les livres page 19. Exploiter la rubrique « Je produis ».  • Lire et faire lire la consigne du 1er exercice.  • Faire travailler les apprenants individuellement.  • Procéder à une mise en commun puis à une correction individuelle.  • Circuler dans les rangs.  • Lire et faire lire la consigne du 2e exercice.  • Expliquer ce qu'il faut faire :  Chaque apprenant doit produire deux consignes différentes sur un bout de papier sans mettre son nom. L'enseignant ramasse les bouts de papier. Puis il invite les apprenants à venir au tableau un par un : chaque appre­nant reçoit un bout de papier ; il le lit et exécute les deux consignes sous le contrôle de ses camarades. |