

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



4

**Fiche N° : :**

**Lecture suivie**





**Soigné par radio (1er chapitre)**

Lire une histoire vécue.

**Objectifs**

**Activités**

**Etapes**

|  |  |
| --- | --- |
| **Consignes préalables**  **1. Rappel de la situation**  **2. Compte rendu de la lecture**  **3. Lecture du passage**  **4. Anticipation** | • L'enseignant demandera aux apprenants de lire, hors classe, le texte de la page 69 du livre de l'élève.  • Il leur demandera de préparer des questions se rapportant au texte.  • Il les incitera à chercher l'explication des mots difficiles dans un dictionnaire.  • Poser des questions.  Q : Que vois-tu sur l'image ? R : Un enfant près d'un appa­reil, deux hommes.  Q : Dans quel état se trouve l'homme étendu par-terre ? R : II est blessé, il saigne. Approche du texte Faire observer le texte.  Q : Quel est le titre du texte ? R : Soigné par radio.  Q : Relève le mot entre ( ) après le titre. Qu'est-ce qu'il indique ?  Q : Est-ce que l'histoire se termine sur cette page ? Qu'est-ce qui le montre ? R : II y a écrit début à côté du titre et À suivre à la fin du texte. Il y a une suite.  • Inviter les apprenants à s'interroger mutuellement sur les événements de l'histoire. Accepter toutes les questions sen­sées se rapportant au texte. Si nécessaire, corriger la formu­lation des questions pour qu'elles soient correctes. Diriger avec doigté ce moment d'échange entre les apprenants.  • Proposer des questions qui n'auront pas été posées par les apprenants :  Q : Où se passe cette scène ? R : En Amérique du Nord, dans un village de gardes forestiers.  Q : Est-ce que le garçon va à l'école avec les autres garçons ? R : Non. Expliquer qu'il n'y a pas d'école proche de l'endroit où il habite.  Q : Comment s'appelle le professeur ? R : Monsieur Silverstone.  Q : Qu'est-il arrivé à Ned ? R : II est blessé. Il a été blessé par un taureau.  Q : À ton avis où se trouve la maison du garçon ? R : Dans une forêt, loin de la ville.  Lectures individuelles à voix haute. Émailler ces lectures d'explication de mots : croquis, galop, dégoutter, taureau, attaquer.  L'enseignant posera la question suivante aux apprenants pour qu'ils émettent des hypothèses sur la suite de l'histoire. À la fin du texte, le garçon dit : « II fallait que je fasse quelque chose. Mais quoi ? » À votre avis, que pourra-t-il faire ? |