

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



5

**Fiche N° : :**

**Evaluation**





**Evaluation des acquis, correction et soutien**

**Objectifs**

Evaluation des acquis, correction et soutien.

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance I**  **I. Évaluation de la compréhension de l'écrit**  **II. Activités de langue**  **III. Démarche**  **Séance 2**  **IV. Correction et soutien** | Lis le texte page 84 et réponds par vrai ou faux.  a. Le Soleil tourne autour de la Terre.  b. La Terre met 24 h pour faire un tour sur elle-même.  c. Saturne est la planète la mieux placée par rapport au Soleil.  d. La vie est possible sur la Terre.  e. La Terre est la troisième planète en partant du Soleil.  1. Grammaire  Complète avec le déterminant qui convient.  o. Nous sommes rentrés ... l'école.  b. ... parents vont... cinéma ... quartier.  c. ... soir, Saïda rangera ... affaires pour être vite prête ... lendemain matin.  2. Lexique  Écris vrai ou faux.  a. Chacal : animal domestique.  b. Courir : aller à petits pas.  c. Briquet : objet avec lequel on allume du feu.  3. Orthographe  Complète avec « tous », « toute » ou « toutes ».  a. ... la famille est partie en vacances.  b. ... les petits chantent avec joie.  c. Hanane a ramassé ... les affaires de sa poupée.  4. Conjugaison  Conjugue les verbes suivants au présent. o. chasser (3 personnes du pluriel) b. choisir (3 personnes du singulier) c. prendre (3 personnes du singulier)  5. Expression écrite  Écris une lettre à ton ami pour lui demander des renseignements sur sa nouvelle école.  • Porter les questions au tableau.  • Faire une lecture magistrale du texte.  • Faire lire et reformuler les consignes.  • Faire réaliser les exercices par les apprenants.  • Ramasser les copies.  • Procéder à une correction collective avant de remettre les copies corrigées et notées aux apprenants.  • Corrections individuelles.  • Prévoir une ou deux activités de soutien pour les notions non acquises en fonction des besoins du groupe classe.  Corrigé de l'évaluation  I. Compréhension de l'écrit  a. Faux. b. Vrai. c. Faux. d. Vrai. e. Vrai.  II. Activités de langue  1. Grammaire  a. Nous sommes rentrés de l'école.  b. Mes parents vont au cinéma du quartier.  c. Ce soir, Saïda rangera ses affaires pour être vite prête le lendemain matin.  2. lexique  a. faux ; b. faux ; c. vrai.  3. Orthographe  a. Toute la famille est partie en vacances.  b. Tous les petits chantent avec joie.  c. Hanane a ramassé toutes les affaires de sa poupée.  4. Conjugaison  a. nous chassons ; vous chassez •, ils / elles chassent  b. je choisis ; tu choisis ; il / elle choisit  c. je prends ; tu prends ; il / elle prend  5. Expression écrite  - Faire lire quelques productions.  - Commenter les erreurs.  - Corriger collectivement les plus communes puis procéder à la correction individuelle. |