

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



10

**Fiche N° : :**

**Lecture documentaire**





**Un document scientifique**

• Découvrir un genre d'écrit : le document scientifique.  
• Prélever des informations précises et les communiquer.

**Objectifs**

**Activités**

**Etapes**

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance I**  **1. Découverte collective**  **2. Prolongement**  **Séance 2**  **1. Recherche individuelle**  **2. Mise en commun**  **3. Prolongement** | • Faire découvrir les trois parties du document à l'ensemble de la classe.  • Faire observer le document individuellement et silencieu­sement.  • Poser la question suivante :  Q : De quoi s'agit-il ici : de recettes ? d'une affiche ? D’un document scientifique ? de lettres ? R : C'est un document scientifique.  • Expliquer les mots : forces, vitalité, carburant, abuser, indispensable.  • Faire lire et expliciter les questions de la rubrique « Je découvre avec mes camarades ».  Cette activité doit être menée collectivement avec une confrontation des différentes réponses données et une vali­dation des bonnes réponses après justification. Réponses aux questions :  1. Les titres sont : Pourquoi mangeons-nous ? Que faut-il manger ? Que faut-il boire ?  2. Les illustrations représentent des aliments.  3. Il y a 3 paragraphes.  4. C'est un texte scientifique, informatif.  Faire chercher des documents scientifiques qui parlent d'a­liments, les faire apporter pour la deuxième séance.  • Recherche à mener individuellement à partir des ques­tions de la rubrique « Je découvre seul ». Les apprenants lisent les questions et répondent par écrit dans le cahier.  Réponses à faire trouver :  1. Le poulet est d'origine animale et l'huile est d'origine végétale.  2. Elle est indispensable à notre corps.  3. La nourriture joue le même rôle pour le corps que l'essence pour une voiture.  4. Pour rester en bonne santé, grandir et avoir des os solides.  Procéder à une mise en commun des résultats de recherche, puis à une correction collective, suivie de corrections indi­viduelles.  • Les apprenants peuvent lire ensemble les documents qu'ils ont apportés. |