

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



11

**Fiche N° : :**

**Lexique**





**Les homonymes**

**Objectifs**

Reconnaître les mots qui se prononcent de la même façon et les écrire correctement.

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Découverte et construction de la notion**  **2. Entraînement**  **3. Évaluation** | • Présenter au tableau le texte de la rubrique « Je réfléchis et je comprends ».  • Faire observer, lire et faire lire silencieusement le texte.  • S'assurer de la compréhension du texte par les apprenants.  • Faire expliquer les mots amande, amende, voie et voix.  • Poser, l'une après l'autre, les questions de la rubrique « Je lis et je découvre ».  Réponses :  1. Les mots en couleur dans les phrases a et b se prononcent de la même façon.  2. Les mots en couleur dans les phrases c et d ne s'écrivent pas de la même manière.  3. Accepter tous les couples de mots qui se prononcent de la même façon.  • Livres ouverts pages 167, lire et faire lire « Je retiens ».  • Faire réaliser collectivement sur les ardoises les exercices 1 et 2 du livre de l'élève page 167.  • Expliciter les consignes des deux exercices l'un après l'autre.  • Corrections collective puis individuelle. Corrigés  1. roue : partie d'un véhicule qui lui permet de rouler  roux : couleur  tâche : travail  tache : saleté  son : ce que l'on entend  sont : verbe « être »  2. a. bonds ; b. voix ; c. plan.  • Livres ouverts page 167, faire lire et reformuler la consigne de l'exercice 1.  • Faire exécuter l'exercice, puis le corriger.  • Expliciter la consigne du 2e exercice.  • Faire réaliser l'exercice individuellement.  • Procéder à des corrections collective et individuelle. L'enseignant procédera à un contrôle et en tirera des conclusions sur les acquis. Corrigés  1. Par exemple :  a. Je connais le maire de ma ville.  b. De Tanger, je vois la mer Méditerranée.  c. Sa mère est dans le salon.  d. J'aime le pain de blé.  e. Les pins de cette forêt sont verdoyants.  2. a. paire ; b. pair c. jars ; d. jarre e. seau ; /. saut |