

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



11

**Fiche N° : :**

**Evaluation**





**Evaluation des acquis, correction et soutien**

**Objectifs**

Evaluation des acquis, correction et soutien.

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance I**  **I. Évaluation de la compréhension de l'écrit**  **II. Activités de langue**  **Séance 2**  **IV. Correction et soutien** | Lis le texte page 176 puis répond aux questions. Réponds aux questions.  a. De quelle ville s'agit-t-il ?  b. Comment est la ville d'Asilah?  c. Pourquoi l'appelle-t-on la « blanche » ?  d. À ton avis, quel jour se tient le souk d'Asilah ?  e. Entre quelle sorte de gens Asilah est-elle un lieu de rencontre ?  1. Grammaire  Complète avec la conjonction de coordination convenable. a. La voiture est belle ... rapide. b. Je voudrais aller en ville ... je n'ai pas de moto. c. Sadiq ne va pas à l'usine ... il est malade.  2. Lexique  Trouve l'homonyme du mot souligné.  a. Pour traverser la rivière, je passe le gué. Le joueur a fait une ... au capitaine de l'équipe.  b. Le temps passe très vite. Ce film, je l'ai vu ... de fois.  c. Papa part en voyage. Il faut passer... la rue de la mairie.  3. Orthographe  Trouve un homonyme grammatical pour chacun des mots suivants : a. ont 6. ses c. est  4. Conjugaison  Conjugue les verbes suivants au présent puis à l'imparfait : a. Choisir (nous) b. Entendre (vous) c. Aller (elles)  5. Expression écrite  Trouve une carte postale d'une ville. Écris un petit texte publicitaire ou un slogan pour cette ville.  Démarche  • Porter les questions au tableau.  • Faire une lecture magistrale du texte.  • Faire réaliser les exercices par les apprenants.  • Ramasser les copies.  • Procéder à une correction collective avant de remettre les copies corrigées et notées aux apprenants.  • Corrections individuelles.  • Prévoir une ou deux activités de soutien pour les notions non acquises en fonction des besoins du groupe classe.  Corrigé de l'évaluation L Compréhension de l'écrit  a. Il s'agit de la ville d'Asilah.  b. La ville d'Asilah est toute blanche et tendrement maquillée.  c. On l'appelle la « blanche » car ses maisons sont blanches.  d. C'est le jeudi que les paysannes viennent au souk.  e. Asilah est un lieu de rencontre entre poètes, écrivains et peintres.  II - Activités de langue  1. Grammaire  a. et ; b. mais ; c. car  2. Lexique  a. une passe ; b. tant ; c. par  3. Orthographe  a. on ; b. ces (c'est) ; c. et  4. Conjugaison  a. nous choisissons, nous choisissions b. vous entendez, vous entendiez c. elles vont, elles allaient  5. Expression écrite  • Faire lire quelques productions  • Corriger collectivement les erreurs les plus communes.  • Procéder à la correction individuelle. |