

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



4

**Fiche N° : :**

**Lecture compréhension**





**Est-ce que tu penses à ton environnement ?**

**Objectifs**

• Lire un questionnaire et y répondre. • Sensibiliser à la protection de l'environnement.

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Approche du texte**  **2. Découverte du texte**  **3. Étude du questionnaire**  **4. Réponses au questionnaire** | • Faire observer le titre et la forme du texte : le titre se présente sous la forme d'une question.  Réponses possibles à la rubrique « Avant de lire » :  Ce n'est pas une histoire.  Il n'y a pas de paragraphes.  Les parties du texte sont précédées de numéros et il y a des formes géométriques.  La première phrase de chaque partie se termine par un point d'interrogation.  Le texte est constitué d'une suite de questions.  • Lecture magistrale de tout le questionnaire.  Q : Que fait l'auteur de ce texte ? R : II pose des questions et propose plusieurs réponses.  Q : De quoi parle-t-on dans ce texte ? R : On parle de l'environnement.  • Exploitation de « À propos du texte ». Réponses possibles :  1. Ce texte est un questionnaire.  2. Il sert à recueillir des informations personnelles sur un thème, l'environnement.  3. Il s'adresse à toi, à moi, à tout le monde.  4. Il faut protéger l'environnement.  • Faire lire silencieusement le questionnaire.  • Lectures individuelles à voix haute ; elles peuvent se faire par binôme : le 1er apprenant lit la question, le 2e lit les réponses proposées mais n'énonce pas de choix entre ces réponses.  • Inviter ensuite chaque apprenant à relire silencieusement le questionnaire et à relever pour chaque question la réponse qui lui convient. Faire compter chaque type de réponse donnée pour compléter le tableau de la consigne n° 1 de « Au fil du texte ».  • Analyse des résultats : si l'apprenant a coché plus de 3 carrés, il pense bien à son environnement ; s'il a coché plus de 3 triangles, il n'y fait pas assez attention ; s'il a coché plus de 3 ronds, il ne participe pas à la protection de l'environnement. |