

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



**Séance**

**1et 2**

1

**Fiche N° : :**

**Lecture documentaire**



**Séance :**



**Un emploi du temps**

**Lire et exploiter un emploi du temps**

**Objectifs**

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance : 1** 1. Découverte collective  2. Prolongement  **Séance 2** 1. Recherche individuelle  2. Mise en commun  3. Prolongement | • Faire découvrir le document à l'ensemble de la classe.  • Après une observation silencieuse, faire trouver les réponses aux questions de la rubrique « Je découvre avec mes camarades ». Réponses aux questions :  1. Je vois un exemple d'emploi du temps.  2. Ce document sert à se repérer dans la semaine. Pour chaque activité, le jour, l'heure et la durée sont précisés. Ces éléments doivent être respectés.  3. Lecture documentaire : Je cherche des informations dans un texte ou un document et je les communique à mes camarades.  ­­­- Lecture compréhension : Je m'entraîne à comprendre le sens d'un texte.  - Lecture diction : Je lis des textes rythmés d’une manière expressive.  - Lecture suivie : Je prends plaisir à lire des textes longs qui développent mon imagination.  À la fin de la séance, l'enseignant demande aux apprenants d'élaborer l'emploi de leur temps libre (3ème temps).  • Recherche à mener individuellement à partir des questions de la rubrique « Je découvre seul ». Les apprenants lisent les questions et répondent par écrit dans le cahier. Réponses à faire trouver :  1. Chaque semaine commence par l'activité de mathématiques.  2. L'éducation physique a lieu le mercredi et le samedi matin.  3. Le soir, je lis l'emploi du temps pour : préparer mon cartable, faire mes exercices et apprendre mes leçons.  • Procéder à une mise en commun des résultats de la recherche, puis à une correction collective, suivie de corrections individuelles.  • Faire lire les emplois du temps que les apprenants ont élaborés. Les apprenants pourront les comparer. |