

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



9

**Fiche N° : :**

**Lecture compréhension**





**L'homme et le feu**

**Objectifs**

• Identifier et lire un texte informatif

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Approche du texte**  **2. Découverte du texte**  **3. Étude fragmentée du texte**  **4. Approfondissement du texte** | • Faire observer le titre, l'illustration et le texte.  • Poser la question de « Avant de lire ». Réponses possibles :  • Le texte va parler du feu.  • Le texte va parler des hommes préhistoriques. Accepter toutes les réponses correctes et sensées.  Lecture magistrale du texte et vérification des hypothèses  • Procéder à une lecture magistrale (livres fermés).  • Vérifier la compréhension globale, confirmer ou infirmer les hypothèses par des questions :  Est-ce que les hommes ont toujours utilisé le feu ?  Pourquoi le feu est-il utile à l'homme ?  Lecture silencieuse et exploitation de « À propos du texte »  Réponses possibles :  1. Le texte parle de l'invention du feu.  2. L'auteur est  Claire Trémolières.  3. C'est un texte informatif.  Étude de la lre unité de sens (1er paragraphe)  • Lectures magistrale et silencieuse.  • Construction du sens. Poser des questions :  Q : Que mangeaient les hommes préhistoriques ?  Q : Pourquoi se nourrissaient-ils de ce qu'ils cueillaient ou de ce qu'ils ramassaient ?  Q : D'où provenait le feu qu'ils utilisaient ?  • Lectures à voix haute par quelques apprenants. Émailler les lectures d'explication de mots difficiles (notes en bas du texte). Étude de la 2e unité de sens (2e paragraphe)  • Lectures magistrale et silencieuse.  • Construction du sens. Poser des questions : Au début, que faisait l'homme pour avoir du feu ? Qu'obtient-on quand on frappe deux pierres l'une contre l'autre ? Quelle est l'autre manière imaginée par l'homme pour faire du feu ?  • Lectures à voix haute par quelques apprenants. Étude de la 3e unité de sens (3e paragraphe)  • Lectures magistrale et silencieuse.  • Construction du sens. Poser des questions :  Quelle est l'invention qui a bouleversé l'histoire de l'homme ?  Comment étaient les premiers fours ?  Qu'est-ce qu'on entend par poterie ? Donne des exemples d'objets en poterie.  • Qu'est-ce que ce texte nous donne ? Il nous donne des informations sur le feu et les hommes préhistoriques.  • Lectures à voix haute par quelques apprenants.  • Lectures à voix haute de tout le texte.  • Exploitation de « Au fil du texte ». Réponses possibles :  1. Le texte parle de l'invention du feu.  2. Au début, ils allumaient le feu en alimentant les braises des incendies naturels. Après, en frappant deux pierres l'une contre l'autre ou en tournant une baguette de bois dans une pierre creuse.  3. Avec le feu, l'homme a fait cuire les aliments, il a inventé la poterie, il a fait fondre métal...  4. D'autres inventions : l'écriture, Les nombres, la roue, l'électricité, etc. |