

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



12

**Fiche N° : :**

**Lecture documentaire**





**Le mode d'emploi des appareils.**

• Découvrir des documents variés sur un même sujet.

• Découvrir un texte prescriptif : le mode d'emploi d'un appareil.

**Objectifs**

**Activités**

**Etapes**

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance I**  **1. Découverte collective**  **2. Prolongement**  **Séance 2**  **1. Recherche individuelle**  **2. Mise en commun**  **3. Prolongement** | • Faire découvrir les documents à l'ensemble de la classe.  Q : Observe Les documents. De quoi s'agit-il ? R : II s'agit de machines, de robots.  • Expliquer les mots : aspirateur, fonctionner, brancher, positionner.  • Faire trouver les réponses aux questions de la rubrique « Je découvre avec mes camarades ». Réponses aux questions :  1. Ils parlent des robots.  2. Les illustrations représentent un robot qui fabrique des voitures et un aspirateur.  3. Il sert à donner des définitions et des explications.  4. Je vois une usine de voitures fabriquées par des robots.  5. Le premier est un robot dans une usine, le deuxième est un appareil ménager qui sert à nettoyer et à aspirer la poussière.  À la fin de la séance, l'enseignant demande aux apprenants de trouver des modes d'emploi pour Les présenter à la classe à la séance suivante.  • Recherche à mener individuellement à partir des questions de la rubrique « Je découvre seul ». Les apprenants Lisent les questions et répondent par écrit sur le cahier. Réponses à faire trouver :  1. L'aspirateur sert à nettoyer le sol et les tapis.  2. Il faut d'abord brancher l'aspirateur à 220 volts.  3. La partie qui nettoie est la partie inférieure : le balai.  4. Non, cet appareil ne peut pas fonctionner tout seul. Il faut que quelqu'un le dirige.  5. Par exemple le presse-oranges, la cafetière automatique et la machine à moudre le café.  Procéder à une mise en commun des résultats de la recherche, puis à une correction collective, suivie de corrections individuelles.  • Faire Lire les modes d'emploi que les apprenants auront apportés. |