

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



9

**Fiche N° : :**

**Evaluation**





**Evaluation des acquis, correction et soutien**

**Objectifs**

Evaluation des acquis, correction et soutien.

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance I**  **I. Évaluation de la compréhension de l'écrit**  **II. Activités de langue**  **Séance 2**  **IV. Correction et soutien** | Lis le texte page 144 puis réponds aux questions.  1. Coche la bonne réponse. L'auteur s'adresse :  - aux plantes - au soleil - à nous  2. Recopie ce qui est vrai.  a. On doit s'unir et s'aider mutuellement. b. Un arbre seul est toujours battu des vents. c. On doit rester seuls comme l'arbre et la plante.  3. Quels conseils nous donne l'auteur ?  1. Grammaire  Termine les phrases avec des compléments de verbe : COD ou COI  a. L'auteur écrit...  b. Les pompiers sauvent...  c. Le bienfaiteur achète...  d. Nous ramassons ... pour les orphelins.  e. Je pense à...  2. Lexique  1 Complète chaque liste avec un mot étiquette.  a. L'hirondelle est un... ! b. Le train est un... ; c. Le cake est un...  3. Orthographe  Complète les mots en [ocr] en faisant attention aux excep­tions et aux accords.  a. C'est l'h... de partir, le conduct... du train est déjà là. b. Mon frère est animât... à la télé ; son direct... est fier de lui, il le présente aux act... .  4. Conjugaison  Conjugue au présent.  a. Les hommes (s'unir).  b. Il (se promener) dans la ville.  c. Mon grand-père (se laver) les pieds.  d. Vous (se maquiller) pour la fête.  e. Je (se réveiller) à 7 heures.  5. Expression écrite  Lis le texte p. 93 et imagine une suite à l'histoire.  Démarche  • Porter les questions au tableau.  • Faire une lecture magistrale du texte.  • Faire réaliser les exercices par les apprenants.  • Ramasser les copies.  • Procéder à une correction collective avant de remettre les copies corrigées et notées aux apprenants.  • Corrections individuelles.  • Prévoir une ou deux activités de soutien pour les notions non acquises en fonction des besoins du groupe classe.  Corrigé de l'évaluation  I. Compréhension de l'écrit  1. C'est à nous qu'il parle.  2. Recopier les phrases a et b.  3. L'auteur nous conseille de nous unir et de nous entraider.  II. Activités de langue  1. Grammaire  Les réponses seront différentes suivant le choix de chaque apprenant.  Exemples de réponses :  a. L'auteur écrit des livres.  b. Les pompiers sauvent les blessés.  c. Le bienfaiteur achète des tables pour l'école.  d. Nous ramassons des dons pour les orphelins.  e. Je pense à ces orphelins.  2. Lexique  a. un oiseau ; b. un véhicule ; c. un gâteau.  3. Orthographe  a. C'est l'heure de partir, le conducteur du train est déjà là.  b. Mon frère est animateur à la télé ; son directeur est fier de lui, il le présente aux acteurs.  4. Conjugaison  a. Les hommes s'unissent. b. Il se promène dans la ville. c. Mon grand-père se lave les pieds. d. Vous vous maquillez pour la fête. e. Je me réveille à 7 heures.  5. Expression écrite  Faire lire quelques productions ; commenter les erreurs ; corriger collectivement les plus communes ; procéder à la correction individuelle et à la réécriture du texte corrigé. |