

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



2

**Fiche N° : :**

**Consolidation des acquis**





**Consolider les acquis**

**Objectifs**

Consolider les acquis

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance I**  **1. Autodictée**  **2. Travail collectif**  **3. Travail individuel**  **Séance 2**  **1. Correction de l'autodictée**  **2. Travail collectif**  **3. Travail individuel** | Exécution de l'autodictée sur des feuilles volantes.  • Rappel de la règle de grammaire (voir livre de l'élève p. 28).  • Exécution de l'exercice 1 sur les ardoises puis correction.  Corrigé :  a. (IM) ; b. (IN) ; c. (D) ; d. (IM) ; e. (E)  • Rappel de la règle de lexique (voir livre de l'élève p. 29).  • Exécution de l'exercice 1 sur les ardoises puis correction.  Corrigé :  a. clair, gros, joli, propre, sain.  b. recevoir, redire, regarder, relire, retirer  • Proposer les exercices 2 de grammaire et de lexique.  • Porter les deux exercices au tableau.  • Faire lire chaque consigne et dégager la tâche à accomplir.  • Faire réaliser les deux exercices dans les cahiers.  • Corrections collective puis individuelle.  Corrigé de la grammaire Corriger les productions des élèves et les commenter.  Corrigé du lexique  Suivant le dictionnaire mis à la disposition des élèves, vérifier que les apprenants ont bien trouvé les mots et ont correctement copié leurs définitions.  • Porter le texte au tableau.  • En faire faire quelques lectures et vérifier la compréhension.  • Inviter les élèves à justifier l'orthographe (d'usage ou grammaticale) de certains mots.  • Distribuer les feuilles et faire rappeler la méthode de correction.  • Correction collective puis individuelle du contenu de l'au-to-dictée.  • Rappel de la règle d'orthographe (voir livre de l'élève p. 30).  • Même démarche que pour la grammaire à la séance 1.  Corrigé : a ; b. à ; c. a ; d. à ; e. a  • Rappel de la règle de conjugaison (voir livre de l'élève p. 31).  • Tracer le tableau et faire réaliser l'exercice sur les ardoises.  Corrigé :  Vous buvez - boire - 3e groupe Nous écrivons - écrire - 3e groupe Tu ranges - ranger - 1er groupe Elle rougit - rougir - 2e groupe Je sors - sortir - 3e groupe  • Même démarche que pour la séance 1 en grammaire. |