

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



10

**Fiche N° : :**

**Evaluation**





**Evaluation des acquis, correction et soutien**

**Objectifs**

Evaluation des acquis, correction et soutien.

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance I**  **I. Évaluation de la compréhension de l'écrit**  **II. Activités de langue**  **Séance 2**  **IV. Correction et soutien** | Lis le texte p. 162 et réponds aux questions. Réponds aux questions.  a. Qui parle dans le texte ?  b. Où se passe cette conversation ?  c. Comment est la carotte ?  d. Quelle forme a la tomate ?  e. À ton avis, la Terre est-elle ronde ?  f. Ce récit est-il un récit dialogué ? Justifie ta réponse.  1. Grammaire  Complète avec un pronom possessif ou démonstratif.  a. Tes souliers, ce sont...  b. Oui, ces sandales sont...  c. C'est leur maître. C'est...  d. Quelle robe préfères-tu : ... ou ... ?  2. Lexique  Donne deux mots de la famille de : o. écrire b. fabriquer c. chanter  3. Orthographe  Complète avec les ou leur, déterminant ou pronom.  Attention à l'accord.  a. Je suis allé ... dire de venir à la fête.  b. ... élèves ramassent ... affaires.  c. ... ballon est rouge, le nôtre est bleu.  4. Conjugaison  Conjugue les verbes suivants au futur : a. Préparer aux personnes du pluriel. b. Choisir aux personnes du singulier. c. Vendre aux personnes du singulier.  5. expression écrite  i en ordre ces éléments pour faire un paragraphe, irrt les maisons de ceux qui ont passé commande Rapprovisionne chaque jour à la laiterie du village i laitier passe chaque matin déposer ses bouteilles de elle, est approvisionnée par les fermiers.  Démarche  • les questions au tableau.  • une lecture magistrale du texte  • réaliser les exercices par les apprenants  • ramasser les copies.  • Procéder à une correction collective avant de remettre les copies corrigées et notées aux apprenants.  • Corrections individuelles.  • Prévoir une ou deux activités de soutien pour les notions non acquises en fonction des besoins du groupe classe. Corrigé de l'évaluation  I. Compréhension de l'écrit  a. Ce sont une carotte et une tomate qui parlent dans le texte.  b. La conversation se passe dans un jardin potager.  c. La carotte est à peine rosé, mais elle est mince.  d. La tomate est ronde.  e. Oui, la Terre (au sens de globe terrestre) est ronde. Non, la terre (le sol dans lequel est enfouie la carotte) n'est pas ronde.  f. C'est un récit dialogué. On le reconnaît car il y a des tirets en début de phrases.  II. Activités de langue  1. Grammaire  a. ce sont les tiens  b. Oui, ces sandales sont les miennes, les tiennes ou les siennes.  c. C'est le leur.  d. celle-ci ou celle-là ?  2. Lexique  a. écrire, écriture, écrivain  b. fabriquer, fabrication, une fabrique  c. chanter, chanteur, chanson  3. Orthographe  a. Je suis allé leur dire de venir à la fête.  b. Les élèves ramassent leurs affaires.  c. Leur ballon est rouge, le nôtre est bleu.  4. Conjugaison  a. nous préparerons, vous préparerez, ils / elles prépare­ront.  b. je choisirai, tu choisiras, il / elle choisira c. je vendrai, tu vendras, il / elle vendra  5. Expression écrite  • Faire lire quelques productions.  • Corriger collectivement les erreurs les plus communes.  • Procéder à la correction individuelle. |