

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



6

**Fiche N° : :**

**Consolidation des acquis**





**Consolidation des acquis**

Consolider les acquis

**Objectifs**

**Activités**

**Etapes**

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance I**  **1. Auto-dictée**  **2. Travail collectif**  **3. Travail individuel**  **Séance 2**  **1. Correction de l'auto-dictée**  **2. Travail collectif**  **3. Travail individuel** | • Exécution de l'auto-dictée sur des feuilles volantes.  • Ramasser les feuilles pour correction et notation.  • Rappel de la règle de grammaire (voir livre de l'élève p. 88).  • Exécution de l'exercice 1 sur les ardoises puis correction.  Corrigé  a. Pourquoi pars-tu en France ? b. Qui est l'auteur de ce texte ? c. Quand le train arrivera-t-il ?  • Rappel du thème du lexique (voir livre de l'élève p. 89)  • Exécution de l'exercice 1 sur les ardoises puis correction.  Corrigé  a. la France ; b. l'Italie ; c. la Suède.  • Proposer les exercices 2 de grammaire et de lexique.  • Faire lire chaque consigne et dégager la tâche à accomplir.  • Faire réaliser les deux exercices. • Corrections collective puis individuelle.  Corrigé de la grammaire  a. Tu as terminé ton enquête ? / Est-ce que tu as terminé ton enquête ?  b. Ya-t-il un danger dans ce travail ? / II y a un danger dans ce travail ?  c. Défendez-vous les enfants ? / Est-ce que vous défendez les enfants ?  Corrigé du lexique : Chinois, Portugais, Algérien, Irakien, Libanais.  1. Correction de l'auto-dictée  • Porter le texte au tableau, le faire lire par quelques élèves puis vérifier la compréhension.  • Inviter les apprenants à justifier l'orthographe (d'usage ou grammaticale) de certains mots.  • Distribuer les feuilles et faire rappeler la méthode de correction.  • Correction collective puis individuelle du contenu de l'auto­dictée.  • Rappel de la règle d'orthographe (voir livre de l'élève p. 90).  • Même démarche que pour la grammaire à la séance 1.  Corrigé  a travaillé ; se reposer ; a empêché ; protester, ont arrêté. travailler.  • Rappel de la règle de conjugaison (voir livre de l'élève p. 91).  • Même démarche que pour la grammaire à la séance 1.  Corrigé : a. Tu ; b. Je ; c. Vous.  • Même démarche que pour la séance 1 en grammaire.  • Proposer les exercices 2 d'orthographe et de conjugaison.  Corrigé de l'orthographe : a. J'ai marqué ; b. Vous avez acheté ; c. Il est passé.  Corrigé de la conjugaison  j'ai chanté ; tu as chanté ; il / elle a chanté.  nous avons choisi ; vous avez choisi ; ils / elles ont choisi.  j'ai porté ; tu as porté ; il / elle a porté. |