

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



5

**Fiche N° : :**

**Lecture suivie**





**Soigné par radio (2e chapitre)**

Lire et comprendre une histoire vécue.

**Objectifs**

**Activités**

**Etapes**

|  |  |
| --- | --- |
| **Consignes préalables**  **1. Rappel de la situation**  **2. Compte rendu de la lecture**  **3. Lecture du passage**  **4. Anticipation** | • L'enseignant demandera aux apprenants de lire, hors classe, le texte de la page 83 du livre de l'élève.  • Il leur demandera de préparer des questions se rapportant au texte.  • Il les incitera à chercher l'explication des mots difficiles dans un dictionnaire.  • Il leur dira que le texte n'est pas terminé et expliquera « à suivre ».  • Commencer par faire rappeler l'épisode précédent en posant les questions : Où se passe l'histoire ? Quels sont les personnages ? Qu'est-il arrivé à Ned ? Etc.  • Inviter les apprenants à s'interroger mutuellement sur les événements du nouvel épisode. Accepter toutes les questions sensées se rapportant au texte. Si nécessaire, corriger la formulation des questions pour qu'elles soient correctes. Diriger avec doigté ce moment d'échange entre les apprenants.  • Proposer d'autres questions :  Q : Duncan pense que quelqu'un pourrait l'aider : qui est cette personne ? R : II s'agit de Monsieur Silverstone. Q : Qu'est-ce que Duncan raconte à Monsieur Silverstone ? R : II explique la situation à Monsieur Silverstone ; il lui raconte ce qui s'est passé.  Q : De quel nouveau personnage est-il question ? Que va faire ce personnage ? R : C'est Madame Silverstone. Elle va prévenir le service médical pour qu'un médecin vienne.  Q : Que doit faire Duncan en attendant le médecin ? R : II doit essayer d'arrêter le sang.  Q : Quelle question Monsieur Silverstone pose-t-il à Duncan avant de lui donner des conseils ? Pourquoi ? R : Il lui demande où est située la plaie, pour lui donner les conseils nécessaires.  Q : Trouve une autre question posée par Monsieur Silverstone pour bien comprendre la blessure de Ned ? R : Comment coule le sang ?  Q : Pourquoi Duncan utilise-t-il sa ceinture ? R : Pour faire un garrot, parce que Monsieur Silverstone a compris qu'il s'agissait d'une artère et que dans ce cas-là, il faut faire un garrot.  Q : Pourquoi le garde doit-il actionner les pédales ? R : Pour que Duncan et Monsieur Silverstone continuent à parler.  Q : Relève toutes les expressions qui montrent que tout cela est très difficile pour Duncan. R : Je n'étais pas rassuré... J'entendais la voix... comme dans un cauchemar. La sueur me coulait...  Lectures individuelles à voix haute. Émailler ces lectures d'explication de mots : actionner, évanoui, faire le nécessaire, la plaie, une artère, un garrot.  L'enseignant posera la question suivante aux apprenants pour qu'ils émettent des hypothèses sur la suite de l'histoire. À la fin du texte, le garçon est tout en sueur ; à votre avis, est-ce qu'il va réussir à faire ce qu'il faut pour sauver Ned ? |