

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



12

**Fiche N° : :**

**Orthographe**





**Les mots invariables.**

**Objectifs**

• Identifier les mots invariables. • Savoir écrire correctement les mots invariables.

**Activités**

**Etapes**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Découverte et construction de la notion**  **2. Entraînement**  **3. Évaluation** | • Écrire au tableau les phrases de la rubrique « Je réfléchis et je comprends ».  • Faire observer, lire et faire lire silencieusement les phrases.  • S'assurer de la compréhension par les apprenants. Expliquer les mots difficiles : longtemps, assez.  • Faire rappeler les règles sur les adverbes, les conjonctions les prépositions. Réponses aux questions :  1. Les phrases a et c sont au singulier, les phrases b et d sont au pluriel.  2. Les mots assez, toujours, depuis, longtemps, là ne changent pas. Ils sont invariables.  • Livres ouverts page 182, lire et faire lire « Je retiens ».  • Faire réaliser collectivement sur les ardoises les exercices  1 et 2 du livre de l'élève page 182.  Corrigés  1. a. toujours ; b. parfois ; c. sur.  2. Les mots à entourer sont soulignés ici. a. Elles regardent souvent Les émissions scientifiques. b. Aujourd'hui, ils ont découvert ces paysages. c. Elles vont chez le médecin.  • Livres ouverts page 182, faire lire et reformuler la consigne des exercices de « Je m'évalue ».  • Faire réaliser les exercices individuellement.  • Procéder à des corrections collective et individuelle. L'enseignant procédera à un contrôle et en tirera des conclusions sur les acquis.  Corrigés  1. a. Aujourd'hui, Mina peut jouer avec vous, mais demain, elle ne pourra pas car elle part en voyage.  b. Il va à la ferme, il roule lentement.  2. a. On a souvent besoin d'un plus petit que soi.  b. Après la pluie, le beau temps.  c. Jamais deux sans trois. |