

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



8

**Fiche N° : :**

**Lecture suivie**





**Ce que disent les gens (2e chapitre)**

Lire un conte populaire

**Objectifs**

**Activités**

**Etapes**

|  |  |
| --- | --- |
| **Consignes préalables**  **1. Présentation du texte Commentaire de l'image**  **2. Compte rendu de la lecture**  **3. Lecture du passage**  **4. Anticipation** | • L'enseignant demandera aux apprenants de lire, hors classe, le texte de la page 129 du livre de l'élève.  • II leur demandera de préparer des questions se rapportant au texte.  • II les incitera à chercher l'explication des mots difficiles dans un dictionnaire.  • Commencer par faire rappeler l'épisode précédent par les apprenants en posant des questions :  Q : Où sont le père et le fils ? R : Ils sont sur la route.  Q : Qu'est-ce qu'ils ont emmené avec eux ? R : Leur âne.  Q : Quelle remarque leur a fait le paysan à la fin du texte précédent ? R : II leur a dit que l'âne pouvait porter l'un des deux voyageurs.  • Inviter les apprenants à s'interroger mutuellement sur les nouveaux événements de l'histoire. Accepter toutes les questions sensées se rapportant au texte. Si nécessaire, corriger la formulation des questions pour qu'elles soient correctes.  • Proposer des questions qui n'auront pas été posées par les apprenants :  Q : Que font le père et le fils, après la remarque du paysan ? R : Le père monte sur l'âne.  Q : Qui rencontrent-ils ? R : Ils rencontrent deux compagnons.  Q : Que pensent les compagnons ? R : Ils pensent que c'est le fils qui doit monter sur l'âne et non le père.  Q : Que fait alors, le père ? R : II cède sa place à son fils.  Q : Que leur dit la vieille femme ? R : Que c'est une honte que le fils soit sur l'âne et que le père aille à pied.  Q : Que font alors le père et le fils ? R : Ils se mettent tous les deux sur l'âne.  Q : Que leur dit finalement le beau monsieur quand ils sont tous les deux sur l'âne ? R : Cette pauvre bête va bientôt crever.  Lectures individuelles à voix haute. Émailler ces lectures d'explication de mots et d'expressions difficiles.  L'enseignant posera la question suivante aux apprenants pour qu'ils émettent des hypothèses sur la suite de l'histoire.  À ton avis, que feront le père et le fils après la remarque du beau monsieur ? |