

**Niveau :**

5ème

**Thème :** Le monde en progrès



23

**Fiche N° : :**

**Lecture compréhension**





**On a marché sur la Lune.**

• Lire un texte informatif. • Prélever des informations précises sur des événements historiques.

• Justifier ses réponses.

**Objectifs**

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Approche du texte**  **2. Découverte du texte**  **3. Étude fragmentée du texte**  **4. Approfondissement du texte** | 1. Approche du texte  • Faire observer le titre, l'illustration et le texte.  • Poser la question de la rubrique.  Réponses possibles :  C'est un astronaute. C'est un cosmonaute. C'est Armstrong.  Lecture magistrale du texte et vérification des hypothèses  • Procéder à une lecture magistrale (livres fermés).  • Vérifier la compréhension globale, confirmer ou infirmer les hypothèses par des questions.  Q : Comment s'appelle cet astronaute ? R : II s'appelle Armstrong. Lecture silencieuse et exploitation de « À propos du texte » Réponses aux questions :  1. Jean Pierre Verdet.  2. Il est tiré d'un livre qui s'appelle L'Univers.  3. La date importante est le 21 juillet 1969 (le jour où pour la première fois un homme a marché sur la Lune).  4. Ce texte est un texte informatif.    Étude de la lre unité de sens (début... de Lune)  • Lectures magistrale et silencieuse.  • Construction du sens. Poser des questions :  Où Armstrong et Aldrin posent-ils leurs pieds ?  Qui s'intéressait à leur voyage ?  Comment les gens étaient-ils informés de ce voyage ?  De quel pays étaient ces deux astronautes ?  Que font tout d'abord les deux astronautes sur la Lune ?  Pourquoi ?  Qu'est-ce qu'ils déposent ensuite sur la Lune ?  • Lectures à voix haute par quelques apprenants. Émailler les lectures d'explication de mots difficiles (notes en bas du texte). Étude de la 2e unité de sens (Entre... la fin)  • Même démarche.  À quoi servent les fusées ?  Qu'est-ce que le Lunar Rover ?  Quelle est sa vitesse ? Est-ce que c'est rapide ?  À ton avis, pourquoi les astronautes ont-ils rapporté des cailloux et des poussières de la Lune ?    • Lectures à voix haute de tout le texte.  • Exploitation de « Au fil du texte ». Réponses possibles :  1. Ils s'appellent Armstrong et Aldrin.  2. Ce sont des astronautes.  3. Ils y ont planté le drapeau de leur pays, l'Amérique. Ils ont aussi laissé des appareils pour enregistrer les tremblements de Lune.  4. Ils ont rapporté plus de 400 kg de cailloux et de poussières.  5. Accepter toutes les réponses sensées. Par exemple : Car avant c'était quelque chose d'impossible. Tout le monde voit la Lune, on se pose des questions. On a envie d'aller voir comment c'est sur la Lune... |