

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



12

**Fiche N° : :**

**Consolidation des acquis**





**Consolidation des acquis**

Consolider les acquis

**Objectifs**

**Activités**

**Etapes**

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance I**  **1. Auto-dictée**  **2. Travail collectif**  **3. Travail individuel**  **Séance 2**  **1. Correction de l'auto-dictée**  **2. Travail collectif**  **3. Travail individuel** | • Exécution de l'auto-dictée sur des feuilles volantes. • Ramasser les feuilles pour correction et notation.    • Rappel de la règle de grammaire (voir livre de l'élève p. 180).  • Exécution de l'exercice 1 sur les ardoises puis correction.  Corrigé  a. récemment ; b. brutalement ; c. violemment.  • Rappel du lexique (voir livre de l'élève p. 181). • Exécution de l'exercice 1 sur les ardoises puis correction.  Corrigé  Le radical à encadrer est souligné ici : a. inexact ;  b. impossible ; c. chaton ; d. lionceau ; e. renardeau.    • Proposer les exercices 2 de grammaire et de lexique.  • Faire lire chaque consigne et dégager la tâche à accomplir.  • Faire réaliser les deux exercices.  • Corrections collective puis individuelle.  Corrigé de la grammaire  malheureusement, gentiment, chaudement, impoliment,  lentement  Corrigé du lexique  a. formation ; b. élévation (ou élevage) ; c. éclairage ;  d. chauffage ; e. préparation.  À savoir pour l'enseignant : élévation et élevage correspondent à deux sens différents du verbe élever. On parle de  [‘Élévation d'un mur et de ['élevage d'un animal.  • Porter le texte au tableau.  • En faire faire quelques lectures et vérifier la compréhension.  • Inviter les apprenants à justifier l'orthographe (d'usage ou grammaticale) de certains mots.  • Distribuer les feuilles et faire rappeler la méthode de correction.  • Correction collective puis individuelle du contenu de l'auto-dictée.  • Rappel de la règle d'orthographe (voir livre de l'élève p. 182).  • Même démarche que pour la grammaire à la séance 1.  Corrigé  a. Je suis resté debout toute la nuit dit l'infirmière.  b. Il a travaillé tard le soir ; ensuite, il a appelé son chauffeur.  c. Il a presque fini sa recherche.  d. Il voyagera pendant ses vacances.  • Rappel de La règle de conjugaison (voir livre de l'élève p. 183).  • Même démarche que pour la grammaire à la séance 1. Corrigé  a. Je me lançais ; b. Vous vous entraîniez ; c. Ils se transformaient ; d. Tu te blottissais ; e. Nous nous enrichissions.  • Même démarche que pour la séance 1 en grammaire.  Corrigé de l'orthographe  a. Je vais rarement au laboratoire / Je ne vais jamais au laboratoire. b. Il y a peu de chercheurs.  c. Là-bas, il y a de la place pour tout le monde.  Corrigé de la conjugaison  a. Elle se rafraîchissait sous cet arbre. b. Il se mettait à table. c. Ils s'apercevaient de leur retard.  d. Elles se faisaient une beauté. |