

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



2

**Fiche N° : :**

**Lecture compréhension**





**Travailles-tu avec méthode ?**

**• Lire un questionnaire. • Acquérir une méthode de travail.**

**Objectifs**

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Approche du texte**    **2. Découverte du texte** | • Faire observer le titre et la forme du texte.  Le titre se présente sous la forme d'une question. Les phrases en gras sont précédées de numéros. La deuxième phrase en gras se termine toujours par un point d'interrogation.  Les autres phrases sont précédées de a, b ou c.  Tout le texte est constitué d'une suite de questions et de  trois réponses proposées. Ce n'est pas une histoire, c'est un questionnaire.  • Lecture magistrale de tout le questionnaire et vérification de la compréhension globale.  Q : Que fait l'auteur dans ce texte ? R : On nous pose des questions et on nous propose des réponses.  Q : De quoi parle ce texte ? R : II parle d'une méthode de travail.  Q : À qui s'adresse ce questionnaire ? R : II s'adresse aux élèves.  • Lecture silencieuse et exploitation de « À propos du texte ». Faire lire silencieusement le texte puis faire trouver les réponses aux questions de la rubrique « À propos du texte ».  Réponses :  1. Il ne s'agit pas d'une histoire. 2. Travailles-tu avec méthode ?  3. Ce texte est un questionnaire. 3. Étude du questionnaire  • Faire lire silencieusement les questions 1 et 2.  Q : Relève dans chaque question et dans les réponses pro­posées un mot ou une expression se rapportant au temps. R : lre question : (rentrée), temps, jour. 2e question : la semaine, la veille.  Q : À quoi se rapportent ces questions ? R : À la façon dont il faut organiser son temps.  • Lectures individuelles à voix haute. Elles peuvent se faire en binôme : le 1er apprenant lit la question, le 2e lit les réponses proposées, mais n'énonce pas de choix entre ces réponses.  • Faire lire silencieusement les questions 3, 4 et 5. Par des questions, amener les enfants à trouver que ces trois questions ne se rapportent pas à la gestion du temps comme les deux premières, mais plutôt à la méthode de  tra­vail : comment apprendre ses leçons, comment préparer une dictée, comment faire ses exercices.  • Lectures individuelles à voix haute.  • Exploiter les questions de la rubrique : « Au fil du texte ».  Réponses :  1. Dans la question 3. 2. Je souligne le verbe qui indique le travail à faire.  3. Je répartis mon travail sur la semaine. 4. Réponses au questionnaire  • Inviter les apprenants à relire seuls le questionnaire et à cocher la ou les réponses qui conviennent.  • Mise en commun. Réponses : Question 1 a ou c. Question 2 a. Question 3 a ou c. Question 4 a ou b ou c. Question 5 a ou b. |