

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



10

**Fiche N° : :**

**Conjugaison**





**Le futur de l'indicatif**

Savoir conjuguer les verbes au futur de l'indicatif

**Objectifs**

**Activités**

**Etapes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Découverte et construction de la notion**    **2. Entraînement**  **3. Évaluation** | • Présenter au tableau les phrases de la rubrique « Je réfléchis et je comprends ».  • Faire observer, lire et faire lire silencieusement les phrases.  • S'assurer de la compréhension des phrases par les appre­nants.  • Faire un rappel du temps dans la chronologie (passé, pré­sent, futur).  • Montrer que les actions de ces phrases se passeront dans un temps à venir.  • Faire conjuguer le verbe avoir au présent en insistant sur les terminaisons.  Réponses aux questions :  1. inviterai ; iras ; finira ; viendrez ; seront ; prendrons. 2. inviter ; aller ; finir ; venir ; être ; prendre. 3. Ils sont conjugués au futur de l'indicatif. 4. -ai, -as, -a, -ans, -ez, -ont  5. On remarque que les verbes avoir et être et quelques ver­bes du 3e groupe changent de radical au futur.  • Faire conjuguer d'autres verbes au futur.  • Livres ouverts page 155, lire et faire lire la rubrique « Je retiens ».  • Faire réaliser collectivement sur les ardoises les exercices 1 et 2 du livre de l'élève, page 155.  • Expliciter les consignes des deux exercices l'un après l'autre.  • Corrections collective puis individuelle. Corrigés  1. a. je jouerai ; b. il (elle) fera ; c. vous irez ; d. tu vendras ; e. je bâtirai.  2. a. Vous ; b. Nous ; c. Elles ; d. J' ; e. Tu.  • Livres ouverts page 155, faire lire la consigne de l'exercice.  • Faire remplir le 1er tableau puis le corriger et passer au 2e tableau.  • Procéder à des corrections collective et individuelle. L'enseignant procédera à un contrôle et en tirera des conclusions sur les acquis.  Corrigés   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Être | Avoir | Prendre | | Nous | serons | Aurons | Prendrons | | Vous | serez | aurez | Prendrez | | II / Elle | sera | aura | Prendra | | Tu | seras | auras | Prendras | | Ils / Elles | seront | auront | Prendront | |  | Faire | Courir | Vouloir | | Je | Ferai | courrai | Voudrai | | Nous | ferons | courrons | voudrons | | Il /Elle | fera | courra | voudra | | Tu | feras | courras | voudras | | Ils / Elles | feront | Courront | Voudront | |