

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



2

**Fiche N° : :**

**Evaluation**





**Evaluation des acquis, correction et soutien**

**Objectifs**

Evaluation des acquis, correction et soutien.

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance I**  **I. Évaluation de la compréhension de l'écrit**  **II. Activités de langue**  **III. Démarche**  **Séance 2**  **IV. Correction et soutien** | Lis le texte p. 38 et réponds aux questions.  1. Recopie ce qui est vrai.  a. L'auteur du texte s'appelle Antoine de Saint-Exupéry.  b. L'eau n'est pas la vie.  c. L'eau est polluée au ventre de la terre.  d. L'eau est une richesse.  e. L'eau est bleue.  2. Recopie les mots qui caractérisent l'eau dans le texte :  colorée, délicate, polluée, parfumée, pure.  3. À qui s'adresse l'auteur ?  **1. Grammaire**  Indique le type de chaque phrase déclarative, interrogative, exclamative ou impérative.  a. Va au lit immédiatement.  b. Regarde comme Jihane est belle !  c. Tu veux boire un jus d'orange ?  d. Tu te laves les mains.  e. Mange ta pomme.  **2. Lexique**  Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique en les  numérotant de 1 à 5.  eau  terre  ciel  mer  vent   **3. Orthographe**  Complète avec « a » ou « à ».  Karima ... invité sa cousine .... son anniversaire. Rabea ...  choisi un très beau cadeau. Elle ... acheté une boîte ...  bijoux.  **4. Conjugaison**  Donne l'infinitif et le groupe de chaque verbe souligné.  a. Tu sais faire du vélo.  6. Vous corrigez la dictée.  c. Nous produisons un film.  d. Il a bâti un mur.  e. Je pars à Tanger.  **5. Expression écrite**  Ton école organise un match de football contre une autre école.  • Élabore une affiche pour annoncer l'événement.  • Porter les questions au tableau.  • Faire une lecture magistrale du texte « L'eau ».  • Faire lire et reformuler les consignes.  • Faire réaliser les exercices par les apprenants.  • Ramasser les copies.  **I Compréhension** • Procéder à une correction collective avant de remettre les copies corrigées et notées aux apprenants.  • Corrections individuelles.  • Prévoir une ou deux activités de soutien pour les notions non acquises en fonction des besoins du groupe classe.  Corrigé de l'évaluation : I. Compréhension de l'écrit  1. phrase a ; phrase d.  2. délicate, pure.  3. Il s'adresse à l'eau.  **II. Activités de langue**  1. Grammaire  a. impérative ; 6. exclamative ; c. interrogative ; d. déclarative ; e. impérative  2. Lexique  eau 2 terre 4 ciel 1 mer 3 vent 5  3. Orthographe  Karima a invité sa cousine à son anniversaire. Rabea a choisi un très beau cadeau. Elle a acheté une boîte à bijoux.  4. Conjugaison  Tu sais / savoir / 3e groupe.  Vous corrigez / corriger / 1er groupe.  Nous produisons / produire / 3e groupe.  Il a bâti / bâtir / 2e groupe.  Je pars / partir / 3e groupe.  5. Expression écrite  • Faire lire quelques productions.  • Commenter les erreurs les plus communes puis procéder à la correction individuelle. |