

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



10

**Fiche N° : :**

**Lexique**





**Les familles de mots**

**Objectifs**

Reconnaître les familles de mots

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Découverte et construction de la notion**  **2. Entraînement**  **3. Évaluation** | • Présenter au tableau le texte de la rubrique « Je réfléchis et je comprends ».  • Faire observer, lire et faire lire silencieusement le texte.  • S'assurer de la compréhension du texte par les apprenants.  • Poser, l'une après l'autre, les questions de la rubrique « Je lis et je découvre ». Réponses :  1. alimentaire, aliments, alimentation, s'alimenter.  2. Tous ces mots ont une partie commune.  3. Ils comportent tous le mot aliment.  • Faire trouver d'autres mots qui ont le même radical.  • Livres ouverts pages 153, lire et faire lire « Je retiens ».  • Faire réaliser collectivement sur les ardoises les exercices 1 et 2 du livre de l'élève page 153.  • Expliciter les consignes des deux exercices l'un après l'autre.  • Corrections collective puis individuelle. Corrigés  1. affamer et faim ; se nourrir et nourriture ; construire et construction ; couvrir et couverture ; fermer et fermeture.  2. a. lit ; b. fourneau ; c. fuir ; d. cocotier.  • Livres ouverts page 153, faire lire et reformuler la consi­gne de l'exercice 1.  • Faire exécuter l'exercice, puis le corriger.  • Expliciter la consigne du 2e exercice.  • Faire réaliser l'exercice individuellement.  • Procéder à des corrections collective et individuelle. L'enseignant procédera à un contrôle et en tirera des conclusions sur les acquis.  Corrigés  1. léger, légèreté, légèrement ; placer, placement, déplacer ; régler, règlement, régulier ; laid, laideur, enlaidir.  2. malade, maladie, maladif ; journal, journaliste, jour, journée ; nom, nommer, nomination, prénom ; terre, terrien, terrestre, terrier, enterrer. |