

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



13

**Fiche N° : :**

**Lecture compréhension**





**Quelques coutumes du Maroc**

**Objectifs**

• Lire un témoignage

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Approche du texte**  **2. Découverte du texte**  **3. Étude fragmentée du texte**  **4. Approfondissement du texte** | • Faire observer le titre, l'illustration et le texte. Que vois-tu sur l'image ? Quel est le titre de ce texte ? De combien de paragraphes se compose-t-il ? De quoi va-t-on parler dans ce texte ?  Lecture magistrale du texte et vérification des hypothèses  • Procéder à une lecture magistrale (livres fermés).  • Vérifier la compréhension globale, confirmer ou infirmer les hypothèses par des questions.  Q : De quoi parle ce texte ? R : De quelques coutumes du Maroc.  Q : De quelles coutumes s'agit-il ? R : II s'agit de la première coiffure du nouveau-né et de ce qui se passe lorsqu’'un enfant perd ses dents de lait. Lecture silencieuse et exploitation de « À propos du texte » Réponses aux questions :  1. Un témoignage.  2. Il se compose de deux parties : Première coiffure du nouveau-né masculin et Les dents de lait.  3. Il est extrait d'un article de la revue Le Maroc Chez Nous.  4. Il commence par : Lorsqu'une fille ou un garçon...  Étude de la 1ère unité de sens (1er paragraphe)  • Lectures magistrale puis silencieuse.  • Construction du sens. Poser des questions :  Q : À quoi est consacré le 40e jour de la naissance du nouveau-né ? R : II est consacré à sa toute première coiffure.  Q : Où a lieu cet événement ? R : II a lieu à la maison.  Q : Qui est invité pour assister à cet heureux événement ? R : Les amis et les membres de la famille.  Q : Pourquoi apporte-t-on une petite boîte au bébé ? R : C'est dans cette boîte que seront rangés ses premiers cheveux coupés.  • Lectures à voix haute par quelques apprenants. Émailler les lectures d'explication de mots difficiles (notes en bas du texte). Étude de la 2e unité de sens (2e paragraphe)  • Même démarche.  • Construction du sens : Poser des questions.  Q : Dans d'autres pays, quelle histoire raconte-t-on aux enfants qui perdent leurs dents de lait ? R : On leur raconte l'histoire de ta souris qui apporte des cadeaux pour remplacer la dent de lait.  Q : Quelles instructions donne la maman à son fils ? Pourquoi à ton avis ? R : Elle lui demande de se mettre face au soleil et de prononcer les mots suivants : « Tiens... prends cette dent d'âne et remplace-la-moi par une dent de gazelle. » Ceci pour que l'enfant ne soit pas malheureux après la perte de sa dent.  4. Approfondissement du texte  • Lectures à voix haute de tout le texte.  • Exploitation de « Au fil du texte ». Réponses possibles :  1. Il parle de quelques coutumes du Maroc. 2. Le 40e jour de sa naissance.  3. En consacrant tout un après-midi à la fête. 4. Il saisit la dent qui est tombée et va à l'extérieur de la maison, il se place face au soleil et prononce les mots suivants : « Tiens... prends cette dent d'âne et remplace-la-moi par une dent de gazelle. » 5. J'ai fait la même chose. |