

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



11

**Fiche N° : :**

**Orthographe**





**Les homonymes grammaticaux**

**Objectifs**

Reconnaître les homonymes grammaticaux et les écrire correctement

**Activités**

**Etapes**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Découverte et construction de la notion**  **2. Entraînement**  **3. Évaluation** | • Écrire au tableau les phrases de la rubrique « Je réfléchis et je comprends ».  • Faire observer, lire et faire lire silencieusement les phrases.  • S'assurer de la compréhension des phrases par les apprenants. Réponses aux questions :  1. a. est /et ; b. marché / marcher ; c. ont / on ; d. son / sont ; e. c'est / ces  2. Ils se prononcent de la même façon.  3. est : verbe être ; et : conjonction de coordination ; marché : participe passé du verbe marcher ; marcher : infinitif du verbe ; ont : verbe avoir ; on : pronom personnel sujet ; son : adjectif possessif ; sont : verbe être ; c'est : pronom démonstratif + verbe être ; ces : adjectif démonstratif.  • Faire faire des exercices sur les ardoises : proposer des phrases et demander aux apprenants de compléter avec des homonymes.  • Livres ouverts p. 168, lire et faire lire « Je retiens ».  • Faire réaliser collectivement sur les ardoises les exercices 1 et 2 de la page 168.  • Expliciter les consignes l'une après l'autre.  • Corrections collective puis individuelle. Corrigés  1. est : verbe « être » et : conjonction de coordination  ont : verbe « avoir »  on : pronom personnel  ses : adjectif possessif  ces : adjectif démonstratif  2. a. Il est fatigué et malade.  b. C'est la fête ; ses habits sont neufs.  c. Ses yeux sont verts, son teint est brun.  d. Il faut travailler. e. Ils ont du courage.  • Livres ouverts page 168, faire lire et reformuler la consigne de l'exercice.  • Faire réaliser l'exercice individuellement.  • Procéder à des corrections collective et individuelle.  L'enseignant procédera à un contrôle et en tirera des conclusions sur les acquis.  Corrigé  Première grille du haut vers le bas : on / ont / son / sont.  Deuxième grille du haut vers le bas : et / est / ces / ses / c'est. |