

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



6

**Fiche N° : :**

**Evaluation**





**Evaluation des acquis, correction et soutien**

**Objectifs**

Evaluation des acquis, correction et soutien.

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance I**  **I. Évaluation de la compréhension de l'écrit**  **II. Activités de langue**  **III. Démarche**  **Séance 2**  **IV. Correction et soutien** | Lis le texte page 98 et réponds aux questions.  a. De quels enfants est-il question dans le texte ?  b. Où se trouvent les familles qui accueillent ces enfants ?  c. De quelle catastrophe ces enfants ont-ils été victimes ?  d. Quel est le nombre d'enfants accueillis ?  e. Que leur offrent les familles d'accueil ?  1. Grammaire  Pose la question de différentes façons. Vous avez retrouvé votre sac ?  2. Lexique  Voici des pays, donne le nom des habitants. a. Togo ; b. Japon ; c. Guinée.  3. Orthographe  Écris correctement le participe passé.  a. Jamal a (trouver) son livre.  b. Nous avons (monter) la pente vers la forêt.  c. Tu es (arriver) à trouver la solution du problème.  4. Conjugaison  Conjugue les verbes suivants au passé composé : ramasser ; remplir ; tracer.  5. Expression écrite  Écris une lettre au directeur d'un musée pour demander des renseignements sur le musée.  • Porter les questions au tableau.  • Faire une lecture magistrale du texte.  • Faire lire et reformuler les consignes.  • Faire réaliser les exercices par les apprenants.  • Ramasser les copies.  • Procéder à une correction collective avant de remettre les copies corrigées et notées aux apprenants.  • Corrections individuelles.  • Prévoir une ou deux activités de soutien pour les notions non acquises en fonction des besoins du groupe classe.  Corrigé de l'évaluation  I. Compréhension de l'écrit  a. Il s'agit d'enfants ukrainiens. Ils viennent de la région de Tchernobyl.  Faire situer sur la carte l'ancienne URSS et l'Ukraine.  b. Les familles d'accueil se trouvent à Lille, une ville du nord de la France.  c. Les enfants sont des victimes de la catastrophe de Tchernobyl.  Préciser de quelle catastrophe il s'agit : une explosion dans la centrale nucléaire de Tchernobyl qui a eu des effets pro­ches de ceux que provoquerait une bombe nucléaire. De nombreuses personnes sont mortes irradiées. D'autres ont développé des cancers. Les enfants des gens qui habitaient la région au moment de l'explosion et qui sont nés juste après l'incident développent aussi des maladies. d. Le nombre d'enfants accueillis est 549. e. Les familles d'accueil leur offrent des vacances, des médicaments et de la nourriture.  II. Activités de langue  1. Grammaire  Avez-vous retrouvé votre sac ?  Est-ce que vous avez retrouvé votre sac ?  2. Lexique  Togolais ; Japonais ; Guinéen.  3. Orthographe  a. trouvé ; b. monté ; c. arrivé.  4. Conjugaison  Conjugaison systématique des verbes.  5. Expression écrite  • Faire lire quelques productions.  • Commenter les erreurs.  • Corriger collectivement les plus communes puis procéder à la correction individuelle.  • Faire réécrire la lettre corrigée et affinée. |