

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



8

**Fiche N° : :**

**Orthographe**





**L'accord de l'adjectif**

**Objectifs**

• Savoir accorder un adjectif qualificatif. • Reconnaître quelques cas particuliers d'adjectifs féminins

**Activités**

**Etapes**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Découverte et construction de la notion**  **2. Entraînement**  **3. Évaluation** | • Écrire au tableau les phrases de la rubrique « Je réfléchis et je comprends ».  • Faire observer, lire et faire lire silencieusement les phrases.  • S'assurer de la compréhension par les apprenants. Expliquer les mots difficiles.  • Faire rappeler ce qu'est un adjectif qualificatif. Réponses aux questions :  1. Intéressante, élégants, magnifique, beau.  2. La pièce, les comédiens, le décor, un spectacle.  3. Intéressante devient intéressant.  4. Les marques de l'adjectif au féminin : le « e » ; au pluriel : le « s ».  4. Beau devient belle. Je remarque que c'est un adjectif qui change de forme quand il est au féminin.  • Donner des adjectifs au masculin et faire trouver leur féminin.  • Livres ouverts page 122, lire et faire lire la rubrique « Je retiens ».  • Faire réaliser collectivement sur les ardoises les exercices  1 et 2 du livre de l'élève page 122.  Corrigés  1. a. rouges, verts, blancs  b. beau, joli  c. rouge, grosses  d. court e. petits  2. ronde, laide, brillante, fines, lourdes.  • Livres ouverts page 122, faire lire et reformuler la consigne des exercices 1 et 2.  • Faire réaliser les exercices individuellement.  • Procéder à des corrections collective et individuelle. L'enseignant procédera à un contrôle et en tirera des conclusions sur les acquis. Corrigés  1. a. Des jeux variés.  b. Des boissons chaudes.  c. Un patineur doué.  d. Une danseuse souriante.  e. Le dompteur des lions est fort.  2. a. Des robes blanches.  b. La route est longue.  c. Une musique douce.  d. Des couleurs vives.  e. Des feuilles sèches. |