

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



1

**Fiche N° : :**

**Evaluation**

**Evaluation des acquis de la séquence, correction et soutien**

**Objectifs**

**Etapes**

**Activités**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Séance I**  **I. Évaluation de la compréhension de l'écrit**    **II. Activités de langue**  **Séance 2**  **Correction et soutien** | Lis le texte p. 24 puis réponds aux questions.  a. Qui parle dans ce texte ?  b. À qui s'adresse la personne qui parle ?  c. Coche la bonne réponse.  Ce texte raconte une histoire. D  Ce texte donne des indications. D  Ce texte donne des informations. LU  1. Grammaire  1. Complète le tableau avec 3 noms communs d'animaux et 3 noms communs d'objets.   |  |  | | --- | --- | | Animaux | Objets | |  |  |   2. Écris les phrases à la forme affirmative. o. L'élève ne respecte pas la ponctuation. b. La maîtresse ne lit pas à haute voix.  2. Lexique  Donne 2 mots de la même famille que : a. marcher b. travailler c. chant  3. Orthographe  Écris correctement ce qui est entre parenthèses.  a. Les (élève) lisent à (haut) voix.  b. Ils (s'entraîne) à la bonne lecture.  c. Ce texte raconte (un) histoire.  4. Conjugaison  1. Relève dans le texte tous les verbes à l'infinitif.  2. Écris les verbes entre parenthèses au présent.  a. Les élèves (chercher) dans le texte.  b. La maîtresse les (entraîner) à la lecture à haute voix.  c. Ils (respecter) la ponctuation.  5. Expression écrite  Rédige un petit texte pour donner quelques conseils à un élève qui travaille sans méthode. Rappelle-toi le texte de la page 22.  Démarche  • Porter les questions au tableau.  • Faire une lecture magistrale du texte.  • Faire lire et reformuler les consignes.  • Faire réaliser les exercices par les apprenants.  • Ramasser les copies.  • Procéder à une correction collective avant de remettre les copies corrigées et notées aux apprenants.  • Corrections individuelles.  • Prévoir une ou deux activités de soutien pour les notions non acquises en fonction des besoins du groupe classe. Corrigé de l'évaluation  I. Compréhension de l'écrit  a. C'est une maîtresse qui parle dans le texte.  b. Elle s'adresse à un élève.  c. Ce texte donne des indications.  II. Activités de langue  1. Grammaire  1. Accepter tous les noms qui répondent à la consigne. Par exemple.   |  |  | | --- | --- | | Animaux | Objets | | un chat  un lion  une chèvre | un bureau  un tableau  un stylo |   2. a. L'élève respecte la ponctuation. b. La maîtresse lit à haute voix.  2. Lexique  a. marcher, marcheur, marche b. travailler, travailleur, travail c. chant, chanter, chanteur  3. Orthographe  a. Les élèves lisent à haute voix. b. Ils s'entraînent à la bonne lecture. c. Ce texte raconte une histoire.  4. Conjugaison  1. lire, connaître, respecter, montrer, respirer.  2. a. Les élèves cherchent dans le texte. b. La maîtresse les entraîne à lire à haute voix. c. Ils respectent la ponctuation.  5. Expression écrite  Veiller à l'emploi des majuscules, des points et à l'organisation des phrases. |