

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



12

**Fiche N° : :**

**Lexique**





**Préfixes et suffixes**

**Objectifs**

• Identifier la morphologie d'un mot. • Reconnaître et former les mots dérivés.

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Découverte et construction de la notion**  **2. Entraînement**  **3. Évaluation** | • Présenter au tableau les phrases de la rubrique « Je réfléchis et je comprends ».  • Faire observer, lire et faire lire les phrases.  • S'assurer de la compréhension de ces phrases par les apprenants.  • Faire expliquer les mots : radiologie, expérience, inoubliable.  • Poser les questions de la rubrique « Je réfléchis et je comprends ». Réponses :  2. possible, radio, oubli.  3. On a rajouté im (impossible), logie (radiologie), in et able (inoubliable).  4. Les éléments placés avant le radical s'appellent des préfixes, ceux placés après, s'appellent des suffixes.  • Livres ouverts page 181, lire et faire lire « Je retiens ».  • Faire réaliser collectivement sur les ardoises les exercices  1 et 2 du livre de l'élève page 181.  Corrigés  1. mal/adroit ; para/pluie ; dé/gel ; para/tonnerre ; dé/former.  2. marchand/âge ; peur/eux ; renard/eau ; fill/ette.  • Livres ouverts page 181, faire exécuter, l'un après l'autre, les deux exercices de « 3e m'évalue ».  • Faire lire et reformuler la consigne.  • Faire réaliser l'exercice individuellement.  • Procéder à des corrections collective et individuelle. L'enseignant procédera à un contrôle et en tirera des conclusions sur les acquis. Corrigés  1. a. tenir ; b. plante ; c. lever ; d. dire ; e. faire.  2. a. un garçon marocain ; b. un enfant craintif ; c un homme barbu ; d. une personne matinale ; e. un plat tangérois. |