

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



4

**Fiche N° : :**

**Orthographe**





**Les noms féminins en [e]**

**Objectifs**

Savoir écrire les noms féminins qui se terminent par le son [e].

**Activités**

**Etapes**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Découverte et construction de la notion**  **2. Entraînement**  **3. Évaluation** | • Écrire au tableau les phrases de la rubrique « Je réfléchis et je comprends ».  • Faire observer, tire et faire lire silencieusement les phrases supports.  • S'assurer de la compréhension des phrases par les apprenants. Réponses aux questions :  1. Vérité - pitié - clé.  2. Idées - dictée - année.  3. Ce sont tous des noms féminins.  4. Vérité et pitié se terminent par « té » et « tié ».  5. Idée et année se terminent par « ée ».  6. Non ; il y a des mots en « té » qui se terminent par « ée » .  • Faire produire des exemples écrits par les apprenants.  • Livres ouverts p. 62, lire et faire lire la rubrique « Je retiens ».  • Faire réaliser collectivement sur les ardoises les exercices 1 et 2.  • Expliciter les consignes des deux exercices l'un après l'autre.  • Corrections collective puis individuelle. Corrigés  1. La journée, la matinée, la quantité, une bouffée, la clarté, l'amitié, l'entrée.  2. Accepter toutes les réponses répondant à la consigne.  • Livres ouverts page 62, faire lire et reformuler la consigne de l'exercice 1.  • Faire exécuter l'exercice dans le cahier puis le corriger.  • Expliciter la consigne du 2e exercice.  • Faire réaliser l'exercice individuellement.  • Procéder à des corrections collective et individuelle. L'enseignant procédera à un contrôle et en tirera des conclusions sur les acquis.  Corrigés  1. la tournée, la soirée, l'habileté, la dictée, la jetée.  2. la bonté, la pauvreté, la facilité, la propreté, la rapidité. |