

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



4

**Fiche N° : :**

**Evaluation**





**Evaluation des acquis, correction et soutien**

**Objectifs**

Evaluation des acquis, correction et soutien.

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance I**  **I. Évaluation de la compréhension de l'écrit**  **II. Activités de langue**  **III. Démarche**  **Séance 2**  **IV. Correction et soutien** | Lis le texte page 70 puis réponds aux questions.  1. Écris vrai ou faux.  a. L'aéropostal :  1. est un avion qui transporte le courrier.  2. est un camion citerne.  3. est un facteur.  b. Le courrier est cheminé vers :  1. Casa ... Dakar.  2. l'Europe.  3. l'Asie.  2. Cite de quoi est constituée la tenue du pilote.  3. Quelles sont les destinations de cet aéropostal ?  4. Qu'est-ce qu'un altimètre ?  1. Grammaire  Encadre le GNS et souligne le GV.  a. Nous sommes tombés de l'arbre.  b. Les joueurs ont terminé le match.  c. Le grand garçon monte à moto.  2. Lexique  Relie les mots qui vont ensemble, photographe rédaction reporter photographie rédacteur reportage  3. Orthographe  Complète avec « é » ou « ée ».  a. La poup... de Samira est propre.  b. Mon père cherche la cl... de la voiture.  c. J'aime la ros... du matin.  4. Conjugaison  À quel temps se passent les actions dans les phrases ?  a. Hier, nous avons trouvé un joli ballon.  b. Elle chante sous l'arbre.  c. Les élèves iront au cinéma samedi prochain.  5. Expression écrite  Mets ces éléments en ordre pour écrire une lettre. Chère Amie - Bien à toi - Rabat - Je suis bien arrivée le 12/10/05. - Je suis passée voir ta cousine - Ton amie Sofia -Elle va bien.  • Porter les questions au tableau.  • Faire une lecture magistrale du texte. • Faire lire et reformuler les consignes.  • Faire réaliser les exercices par les apprenants.  • Ramasser les copies.  • Procéder à une correction collective avant de remettre les copies corrigées et notées aux apprenants.  • Corrections individuelles.  • Prévoir une ou deux activités de soutien pour les notions non acquises en fonction des besoins du groupe classe. Corrigé de l'évaluation  I. Compréhension de l'écrit  1.  a. 1. : vrai ; 2. : faux ; 3. : faux.  b. 1. : vrai ; 2. : faux ; 3. : faux.  2. La tenue du pilote est constituée de chandails, d'un fou­lard, d'une combinaison de cuir et de bottes fourrées. 4. Un altimètre est un appareil pour mesurer l'altitude.  II. Activités de langue  1. Grammaire  GNS : Nous - Les joueurs - Le grand garçon.  GV : sommes tombés de l'arbre. - ont terminé le match. - monte à moto.  2. Lexique  Photographe et photographie - reporter et reportage -  Rédacteur et rédaction.  3. Orthographe  a. la poupée ; b. la clé ; c. la rosée.  4. Conjugaison  a. passé ; b. présent ; c. futur.  5. Expression écrite  - Faire lire quelques productions.  - Commenter les erreurs.  - Corriger collectivement les erreurs les plus communes puis procéder à la correction individuelle. |