

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



12

**Fiche N° : :**

**Evaluations des acquis**





**Evaluer les acquis**

**Objectifs**

Evaluer les acquis

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Séance I**  **I. Évaluation de la compréhension de L'écrit**  **II - Activités de langue**  **Séance 2**  **Correction et soutien** | Lis le texte page 190, puis réponds aux questions.  a. Par quoi le directeur de l'école a décidé de remplacer le concierge ?  b. Le robot a-t-il une petite ou une grande taille ?  c. Qu'y a-t-il au bout de ses bras ?  d. Qu'a-t-il sur le ventre ?  e. Pour l'enfant, quelle est la différence entre Maximum et le gardien Léo ?  1. Grammaire  1. Trouve des adverbes de manière à partir de ces adjectifs qualificatifs : Longue - évident - doux - récent - précis.  2. Complète avec l'adverbe convenable : finalement, régulièrement, solidement.  a. L'ouvrier travaille ....  b. Il fixe ... les pièces entre elles.  c. Il a ... terminé son travail.  2. Lexique  1. Recopie seulement les mots qui ont un suffixe : heure - lourdeur - porteur - chanteur - facteur.  2. Trouve le radical de chaque mot : enchanteur - emporter - infiniment - agrandissement - déplacement.  3. Orthographe  Remplace les mots invariables par leur contraire.  a. Il est loin de la forêt.  b. Vous êtes arrivés avant eux.  c. Elle est en haut à droite.  d. Le robot est derrière la porte.  4. Conjugaison  Conjugue les verbes à l'imparfait.  a. se régaler (elles) ; b. se mettre (nous) ; c. se partager (vous) ; d. se nourrir (tu) ; e. se blottir (je).  5. Expression écrite  Choisis un appareil ménager. Écris son mode d'emploi.  Démarche  • Porter les questions au tableau.  • Faire une lecture magistrale du texte.  • Faire réaliser les exercices par les apprenants.  • Ramasser les copies.  • Procéder à une correction collective avant de remettre les copies corrigées et notées aux apprenants.  • Corrections individuelles.  • Prévoir une ou deux activités de soutien pour les notions non acquises en fonction des besoins du groupe classe.  Corrigé de l'évaluation  I. Compréhension de l'écrit  a. Il a décidé de le remplacer par un robot.  b. Il a la taille d'un adulte.  c. Au bout de ses bras il y a de longues pinces.  d. Il a des boutons et des manettes sur le ventre.  e. Le robot ne parle pas tandis que Léo, lui, parlait.  II- Activités de langue  1. Grammaire  1. longuement, évidemment, doucement, récemment, précisément.  2. a. L'ouvrier travaille régulièrement.  b. Il fixe solidement les pièces entre elles.  c. Il a finalement terminé son travail.  2. Lexique  1. lourdeur, porteur, chanteur.  2. chant, port, fin, grand, place.  3. Orthographe  a. Il est près de la forêt.  b. Vous êtes arrivés après eux.  c. Elle est en bas à gauche.  d. Le robot est devant la porte.  4. Conjugaison  a. elles se régalaient ; b. nous nous mettions ; c. vous vous partagiez ; d. tu te nourrissais ; e. je me blottissais.  5. Expression écrite  Veiller à l'ordre des consignes du mode d'emploi et à l'utilisation de l'impératif ou de l'infinitif. |