

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



24

**Fiche N° : :**

**Lecture compréhension**





**Louis Pasteur.**

• Découvrir un texte informatif. • Découvrir une personnalité scientifique.

**Objectifs**

**Activités**

**Etapes**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Approche du texte**  **2. Découverte du texte Lecture magistrale du texte**  **3. Étude fragmentée du texte**  **4. Approfondissement du texte** | • Faire observer Le titre, l'illustration et le texte et poser la question de la rubrique.  • Accepter toutes les réponses correctes et sensées. Quelques informations sur Pasteur Louis Pasteur (1822-1895) est un savant chimiste et biologiste. Ses premiers travaux associent la chimie et l'optique. Sa valeur scientifique est très tôt reconnue. Il travaille ensuite sur les fermentations lactiques et alcooliques et établit la procédure pour éviter les maladies de ces boissons, procédure que l'on appelle aujourd'hui la « pasteurisation ». Enfin, il travaille sur les maladies infectieuses et découvre le principe de la vaccination préventive (notamment avec le vaccin contre la rage).  Lecture magistrale du texte et vérification des hypothèses  • Procéder à une lecture magistrale (livres fermés).  • Vérifier la compréhension globale, confirmer ou infirmer les hypothèses par des questions :  Pourquoi Louis Pasteur est-il connu ?  Lecture silencieuse et exploitation de « À propos du texte »  1. Il est tiré d'un livre intitulé : Louis Pasteur et les microbes.  2. D'un savant : Louis Pasteur. 3. Les intertitres :  • Vers la vaccination. • La vaccination aujourd'hui.  4. Le texte se compose de deux parties.  5. C'est un texte informatif.  Étude de la lre unité de sens (1er paragraphe)  • Lectures magistrale et silencieuse.  • Construction du sens. Poser des questions :  Q : Pasteur travaillait-il sur une maladie qui atteint les hom¬mes ? R : Non, il travaillait sur le choléra des poules.  Q : En quoi consistaient ses expériences ? R : II injectait des germes aux poules.  Vérifier la bonne compréhension de injecter et germes.  Q : Qu'est-ce qui s'est passé pendant les vacances ? R : Son assistant a oublié de faire les piqûres aux poules.  Q : À quel moment Chamberlan a-t-il injecté les germes aux poules. R : À son retour de vacances.  Q : Qu'était-il arrivé aux germes pendant les vacances ? R : Ils étaient restés à l'air et ils s'étaient affaiblis.  Q : Qu'est-ce que Pasteur a constaté d'abord ? R : Les poules sont bien tombées malades mais elles ont guéri.  Q : Qu'est-ce que Pasteur a fait à ces poules dans un deuxième temps ? R : II leur a fait des piqûres de germes frais.  Q : Est-ce qu'elles sont mortes avec les germes frais ? R : Non, elles ne sont pas mortes.  Q : Pourquoi ? R : Parce que la première dose de germes affaiblis avait rendu les poules résistantes à la maladie.  Q : Qu'est-ce que Pasteur avait ainsi découvert ? R : La vaccination.  • Lectures à voix haute par quelques apprenants. Émailler les lectures d'explication de mots difficiles (notes en bas du texte).  Étude de la 2e unité de sens (2e paragraphe)  • Même démarche que pour la lre unité de sens.  Q : Quels sont les vaccins cités dans le texte ?  Q : À ton avis, Pasteur avait-il découvert tous ces vaccins ? Cherche la phrase du paragraphe précédent qui le montre. R : Non, il a fallu encore du travail pour mettre au point tous ces vaccins. La découverte de Pasteur « ouvrit la voie à la vaccination ».  • Lectures à voix haute de tout le texte. • Exploitation de « Au fil du texte ». Réponses possibles :  1. Le choléra des poules. 2. Charles Chamberland.3. Parce que le germe responsable du choléra était affaibli.  4. Contre de nombreuses maladies (les faire citer).  5. Les vaccins donnent une immunité au corps et nous protègent contre certaines maladies. |