

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



10

**Fiche N° : :**

**Orthographe**





**Pronoms et déterminants**

**Objectifs**

Distinguer et savoir utiliser les pronoms et les déterminants : leur / leurs / le / la / les/ l'

**Activités**

**Etapes**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Découverte et construction de la notion**  **2. Entraînement**  **3. Évaluation** | • Écrire au tableau le texte de la rubrique « Je réfléchis et je comprends ».  • Faire observer, lire et faire lire silencieusement le texte.  • S'assurer de la compréhension du texte par les appre­nants.  • Faire rappeler les règles sur les pronoms, les déterminants et le groupe nominal.  Réponses aux questions :  1. lre colonne : leurs (camarades), la (maison), leur (réus­site), les (escargots). 2e colonne : leur (offrent), l'(aime pas), les (mange jamais).  2. C'est un déterminant.  3. « Leur » remplace leurs camarades.  4. C'est un pronom.  • Faire produire des exemples écrits sur les ardoises.  • Livres ouverts p. 154, lire et faire lire « Je retiens ».  • Faire réaliser collectivement sur les ardoises l'exercice page 154.  • Expliciter la consigne.  • Corrections collective puis individuelle.  Corrigé  Déterminants : leur (dessert) ; leurs (légumes) ; la( tarte) ; le (couscous) ; les (œufs).  Pronoms : leur (parle), la (mange), l'(adore), les (voit).  • Livres ouverts page 154, faire lire et reformuler la consigne de l'exercice.  • Faire réaliser l'exercice individuellement dans les cahiers.  • Procéder à des corrections collective et individuelle. L'enseignant procédera à un contrôle et en tirera des conclu­sions sur les acquis. Corrigé  a. Leurs parents b. Ils leur parlent c. Il la voit d. Il le mange e. Je les regarde /. C'est la leur. |