

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



8

**Fiche N° : :**

**Lecture compréhension**





**Un problème de communication**

• Lire un récit vécu.   
• Dégager l'aspect humoristique d'un texte.

**Objectifs**

**Activités**

**Etapes**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Approche du texte**    **2. Découverte du texte**    **3. Étude fragmentée du texte**  **4. Approfondissement du texte** | Faire observer le titre, l'illustration et le texte et poser la question de la rubrique « Avant de lire ». Réponses possibles : • Le texte va parler des moyens de communication. • Le texte va parler de la télévision, d'internet... Accepter toutes les réponses correctes et sensées.  Lecture magistrale du texte et vérification des hypothèses  • Procéder à une lecture magistrale (livres fermés). • Vérifier la compréhension globale, confirmer ou infirmer les hypothèses par des questions : De quoi parle ce texte ? Quels sont les moyens de communication ?  Lecture silencieuse et exploitation de « À propos du texte » Réponses possibles :  1. C'est un texte narratif. 2. Il indique que c'est quelqu'un qui parle. 3. L'auteur est Alvine Ekoto Ebolo. 4. Le narrateur est Seydou.  Étude de la lre unité de sens (du début à «je serai grand ») • Lectures magistrale puis silencieuse. • Construction du sens. Poser des questions : Q : Qu'est-ce qui a permis aux hommes de voyager dans l'espace ? R : C'est l'ordinateur. Q : Qui est venu rendre visite au narrateur ? R : C'est son oncle. • Lectures à voix haute par quelques apprenants. Émailler les lectures d'explication de mots difficiles (notes en bas du texte). Étude de la 2e unité de sens (« On aurait cru »... la fin.) • Lectures magistrale puis silencieuse. • Construction du sens. Poser des questions : Q : Comment Seydou sait-il que les ordinateurs existent ? R : II en a entendu parler. Q : Que possèdent les ordinateurs ? R : Ils ont une bonne mémoire, ils calculent très vite. Q : Que sait faire Seydou ? R : II calcule vite et retient ses leçons. • Lectures à voix haute par quelques apprenants.  • Lectures à voix haute de tout le texte. • Exploitation de « Au fil du texte ».  Réponses possibles : 1. Le texte parle de l'ordinateur. 2. Seydou avait une idée fausse de ce qu'est un ordinateur. 3. Il veut devenir ordinateur. Non, ce n'est pas possible. 4. Car la réponse de son neveu l'amuse et le fait rire. 5. Il représentait un directeur ou un ingénieur. |