

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



6

**Fiche N° : :**

**Grammaire**





**La phrase interrogative**

• Reconnaître une phrase interrogative. • Produire des phrases interrogatives

**Objectifs**

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Découverte et construction de la notion**  **2. Entraînement**  **3. Évaluation** | • Présenter au tableau les phrases de la rubrique « Je réfléchis et je comprends ».  • Faire observer, lire et faire lire silencieusement les phrases.  • S'assurer de la compréhension de ces phrases par les apprenants.  • Faire un rappel de la règle sur les types de phrases.  Réponses aux questions :  1. C'est pour obtenir des renseignements.  2. Chaque phrase commence par une majuscule.  3. Elle se termine par un point d'interrogation.  4. C'est le point d'interrogation qui marque l'interrogation dans la première phrase.  5. Les trois phrases posent la même question de trois façons différentes.  6. Le sujet se trouve après le verbe (on dit qu'il est inversé).  7. Elles commencent par : Comment ; Quel ; Qui ; Pourquoi.  8. Elle sert à poser une question.  • Faire produire des exemples oraux par les apprenants.  • Livres ouverts page 88, lire et faire lire la rubrique « Je retiens ».  • Faire réaliser collectivement sur les ardoises les exercices 1 et 2 du livre de l'élève page 88.  • Expliciter les consignes des deux exercices l'une après l'autre.  • Corrections collective puis individuelle.  Corrigés  1. a. Quand iras-tu à l'école ? b. Où se trouve votre école ? c. Quel âge as-tu ?  2. a. Où as-tu trouvé ce livre ? b. Qui a effacé le tableau ? c. Pourquoi allez-vous en ville ?  • Manuels ouverts p. 88, faire lire et reformuler la consigne de l'exercice 1.  • Faire exécuter l'exercice dans le cahier puis le corriger.  Corrigé  a. Êtes-vous prêt ?  b. À quelle heure allons-nous arriver ?  c. Je suis très fatigué.  • Expliciter la consigne du 2e exercice.  • Faire réaliser l'exercice individuellement.  • Procéder à des corrections collective et individuelle. L'enseignant procédera à un contrôle et en tirera des conclusions sur les acquis.  Corrigé  a. Fait-il beau ? Est-ce qu'il fait beau ? b. Vous êtes allés au théâtre ? Est-ce que vous êtes allés au théâtre ? c. As-tu terminé tes devoirs ? Tu as terminé tes devoirs ? |