

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



2

**Fiche N° : :**

**Lecture documentaire**





**l'affiche**

**Objectifs**

• Identifier et lire une affiche. • Savoir relever des informations précises.

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance I**  **1. Découverte collective**  **Séance 2**  **2. Recherche individuelle**  **3. Mise en commun et prolongement** | • Faire découvrir le document à l'ensemble de la classe. Après une observation silencieuse, faire trouver :  1. C'est une affiche.  2. On peut trouver ce document dans un journal ou affiché sur un mur.  3. Sur l'affiche, on voit un dessin et du texte. Le dessin occupe la moitié de l'affiche.  4. Toutes les phrases ne sont pas écrites de la même façon : il y a de petites et de grosses lettres, de la couleur, selon l'importance de l'information.  5. La phrase en orange, le slogan, sert à informer. Ici, il met en évidence le thème du concours.  • À la fin de la séance, l'enseignant demande aux apprenants de se procurer des affiches dans les magasins, les lieux publics... et de les apporter pour la séance suivante.  • Recherche à mener individuellement à partir des questions de la rubrique « Je découvre seul ». Les apprenants lisent les questions et répondent par écrit dans le cahier.  Réponses à faire trouver :  1. Cette affiche annonce l'organisation d'un concours de peinture.  2. Mon papa ne peut pas participer à ce concours car il est réservé aux enfants («jeunes enfants » en bas de l'affiche).  3. Ce concours est organisé par l'association EDEN pour la Protection de l'Environnement.  4. Les enfants qui participent au concours vont faire des dessins dans le but d'inciter les gens à garder leur ville propre.  5. Le concours a lieu du 15 au 22 septembre 2004.  • Procéder à une mise en commun des informations relevées, puis à une correction collective, suivie de corrections individuelles.  • Comme prolongement, les apprenants présentent à la classe d'autres affiches qu'ils ont trouvées en dehors de la classe.  • Faire recopier leurs slogans. |