

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



1

**Fiche N° : :**

**Langues**





**Qu'est-ce qu'un texte ?**

**Savoir identifier les éléments qui composent un texte.**

**Objectifs**

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Présentation**  **2. Découverte et construction** | • Faire observer le texte de la page 14.  • Le lire, le faire lire.  Q : De quoi parle le texte ? R : D'un bûcheron.    • Poser les questions de la rubrique « Je réfléchis et je com­prends ». Réponses :  1- Les personnages sont le bûcheron et le petit bonhomme.  2- II est bûcheron. Sa hache est tombée au fond de la rivière.  3- Parce que c'est un homme honnête.  4- Ce texte se compose de deux parties. Chaque partie s'appelle un paragraphe.  5- Si on supprime la lère phrase, on ne peut pas comprendre de qui on parle.  6- Un texte : c'est un ensemble de phrases qui a un sens.  3. Évaluation  • Faire prendre le manuel p. 14. Lire et faire la consigne de la rubrique « Je m'évalue ».  • Faire lire les encadrés A, B et C.  Corrigé :  L'encadré A n'est pas un texte. La ponctuation est respec­tée mais les phrases n'ont pas de lien de sens entre elles. L'encadré B est un texte. Les phrases ont un lien de sens ; elles s'enchaînent logiquement. L'ordre chronologique des événements et la ponctuation sont respectés. L'encadré C n'est pas un texte. Les phrases ont un lien de sens, mais l'ordre chronologique des événements n'est pas respecté. La ponctuation est respectée. |