

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



5

**Fiche N° : :**

**Grammaire**





**Les déterminants**

• Reconnaître les déterminants.  
• Identifier le genre et le nombre d'un nom à partir de son déterminant.

**Objectifs**

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Découverte et construction de la notion**  **2. Entraînement**  **3. Évaluation** | • Présenter au tableau les phrases de la rubrique « Je réfléchis et je comprends ».  • Faire observer, lire et faire lire silencieusement les phrases.  • S'assurer de la compréhension de ces phrases par les apprenants. • Faire un rappel de la règle sur les noms communs et les noms propres.  Réponses :  1. Feu, invention, hommes, homme, femme, train, jour, travail, lever, jour. Ce sont tous des noms communs.  2. Ils sont précédés de certains mots comme le, une, cet, \ cette ou son (des articles, des adjectifs démonstratifs, des î adjectifs possessifs).  3. Ils permettent de voir si un nom est masculin, féminin,  Singulier ou pluriel.  4. les, des, un, la, de la, au, aux, du, l'...  5. cet, cette, ces...  6. ma, ta, sa, mon, ton, son, mes, tes, ses, nos, vos, leurs, notre, votre, leur.  • Faire produire des exemples oraux par les apprenants.  • Livres ouverts page 74, lire et faire lire « Je retiens ».  • Faire réaliser collectivement sur les ardoises les exercices 1 et 2 du livre de l'élève page 74.  • Expliciter les consignes des deux exercices (l'un après j l'autre). • Corrections collective puis individuelle.  Corrigés  1. le, La, sa, un, ce, des, du.  2. a. Il a un vélo tout neuf. b. Jalal se rend au marché. c. L'enfant mange du pain.  d. « Je suis fier de mes (ou de ces) journalistes » dit le rédac­teur en chef.  • Manuels ouverts p. 74, faire lire et reformuler la consigne de l'exercice 1.  • Faire exécuter l'exercice dans Le cahier puis le corriger.  Corrigé  1. a. soupe : féminin, singulier.  b. champ : masculin, singulier.  c. fille : féminin, singulier - affaires : féminin, pluriel.  d. colis : masculin, singulier - matin : masculin, singulier.  • Expliciter la consigne du 2e exercice.  • Faire réaliser l'exercice individuellement.  • Procéder à des corrections collective et individuelle.  Le professeur procédera à un contrôle et en tirera des conclusions sur les acquis.  Corrigé  Articles : la, un, au. Adjectifs possessifs : notre, leur, ses, mon.  Adjectifs démonstratifs : ce, cette. |