

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



11

**Fiche N° : :**

**Lecture compréhension**





**Un garçon honnête**

**Objectifs**

• Lire un récit vécu. • Dégager une conduite à tenir

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Approche du texte**  **2. Découverte du texte**  **3. Étude fragmentée du texte**  **4. Approfondissement du texte** | • Faire observer Le titre, l'illustration et le texte.  • Poser la question de « Avant de lire ». Réponses possibles :  • Je le donne au maître.  • Je cherche celui qui l'a perdu.  Accepter toutes les réponses correctes et sensées.  • Procéder à une lecture magistrale (livres fermés).  • Vérifier la compréhension globale, par des questions :  Est-ce que l'enfant a gardé le sac qu'il a trouvé ?  À qui a-t-il donné le sac ?  Lecture silencieuse et exploitation de « À propos du texte »  Réponses aux questions :  1. L'auteur est Yvan Delaporte.  2. Il commence à « Je vis soudain » et se termine à « à la maison ».  3. Le texte parle d'un enfant / d'un garçon (c'est dans le titre) qui a trouvé un sac.  4. Ce texte est un récit. Les événements sont donnés dans un ordre chronologique.  Étude de la lre unité de sens (du début à « son proprié­taire »)  • Lectures magistrale et silencieuse.  • Construction du sens. Poser des questions : Où se trouve l'enfant ? Que voit-t-il sur un banc ? Que demande-t-il à plusieurs personnes ? Que fait-il finalement ? Que lui dit son père ?  • Lectures à voix haute par quelques apprenants. Émailler les lectures d'explication de mots difficiles (notes en bas du texte).  Étude de la 2e unité de sens (« Le soir même » à « pièces de monnaie »)  • Lectures magistrale et silencieuse.  • Construction du sens. Poser des questions : Le soir, que font le père et l'enfant ? Quelle personne trouvent-ils ? À quelle adresse habite la propriétaire du sac ?  • Lectures à voix haute par quelques apprenants.  Étude de la 3e unité de sens (« Je lui expliquai » à la fin)  • Lectures magistrale et silencieuse.  • Construction du sens. Poser des questions :  Que fait l'enfant ? Que fait le père ? Que répond la dame ?  • Lectures à voix haute de tout le texte.  • Exploitation de « Au fil du texte ». Réponses possibles :  1. L'objet trouvé est un sac.  2. Il demande si le sac appartient à quelqu'un. Ensuite, il essaie d'ouvrir le sac.  3. Le sac contient des photos, une lettre, des papiers d'identité et quelques pièces de monnaie.  4. Le sac appartient à une vieille dame.  5. On reconnaît que c'est un récit vécu car il est écrit à la première personne du singulier (je) : c'est l'auteur lui-même qui parle.  6. Une chose trouvée ne nous appartient pas. Il faut la rendre à son propriétaire. |