

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



3

**Fiche N° : :**

**Consolidation des acquis**





**Consolidation des acquis**

Consolider les acquis

**Objectifs**

**Activités**

**Etapes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Séance I**  **1. Auto-dictée**  **2. Travail collectif**  **3. Travail individuel**  **Séance 2**  **1. Correction de l'auto-dictée**  **2. Travail collectif**  **3. Travail individuel** | • Exécution de l'auto-dictée sur des feuilles volantes. • Ramasser les feuilles pour correction et notation.  2. Travail collectif  • Rappel de la règle de grammaire (voir livre de l'élève p. 42).  • Exécution de l'exercice 1 sur les ardoises puis correction.  Corrigé  b. Méchant garçon !  c. Les enfants s'amusent.  e. Les petits lapins se sauvent.  • Rappel du thème du lexique (voir livre de l'élève p. 43).  • Exécution de l'exercice 1 sur les ardoises puis correction.  Corrigé  a. Faux ; 6. Vrai ; c. Vrai ; d. Faux ; e. Vrai.  • Proposer les exercices 2 de grammaire et de lexique.  • Faire lire chaque consigne et dégager la tâche à accomplir.  • Faire réaliser les deux exercices.  • Corrections collective puis individuelle.  Corrigé de la grammaire  La Fontaine - Poète français. Auteur de fables célèbres.  Ami de la nature. Fidèle en amitié.  Corrigé du lexique  vert : adj. - cacher : v. - miroir : n. m. - petit : adj. - méchant : adj. - école : n. f. - sortir : v. - tableau : n. m.  • Porter le texte au tableau.  • En faire faire quelques lectures et vérifier la compréhension.  • Inviter les apprenants à justifier l'orthographe (d'usage ou grammaticale) de certains mots.  • Distribuer les feuilles et faire rappeler la méthode de correction.  • Correction collective puis individuelle du contenu de l'autodictée.  • Rappel de la règle d’orthographe (voir livre de l'élève p. 44).  • Même démarche que pour la grammaire à la séance 1.  Corrigé  a. Elle étudie le piano.  b. Quelle belle chanson !  c. As-tu vu cette pièce de théâtre ?  d. À l'école de musique, j'apprends à jouer de la flûte.  • Rappel de la règle de conjugaison (voir livre de l'élève p. 45).  • Même démarche que pour la grammaire à la séance 1.  Corrigé   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Passé | Présent | Futur | | Avant-hier Autrefois La semaine dernière | Maintenant Aujourd’hui | le mois prochain dans deux jours |     • Proposer les exercices 2 d'orthographe et de conjugaison.  • Même démarche que pour la séance 1 en grammaire.  Corrigé de l'orthographe  Vive mon bon robot ! Il réalise tous mes souhaits : j'appuie sur un bouton, il dessine mon portrait ; sur un autre, il apprend la leçon à ma place.  Corrigé de la conjugaison  visitons ; regarde ; admirent ; jouons ; déclare. |