

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



5

**Fiche N° : :**

**Orthographe**





**Tout, toute, tous, toutes.**

**Objectifs**

• Savoir accorder « tout »

**Activités**

**Etapes**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Découverte et construction de la notion**  **2. Entraînement**  **3. Évaluation** | • Présenter au tableau le texte de la rubrique « Je réfléchis et je comprends ».  • Faire observer, lire et faire lire silencieusement le texte.  • S'assurer de la compréhension du texte par les apprenants. Expliquer les mots difficiles.  • Faire rappeler la règle du genre et du nombre. Réponses aux questions :  1. Les mots en couleur sont placés devant des noms communs . Ils ne s'écrivent pas de la même manière. Quand le nom est féminin « tout » se met au féminin et quand le nom est au masculin « tout » se met au masculin : « tout » s'accorde avec le nom qui l'accompagne.  2. Dans la phrase e « tout » est placé devant un adjectif et dans la phrase/il est placé devant un verbe.  • Faire produire des exemples écrits par les apprenants.  • Livres ouverts p. 76, lire et faire lire « Je retiens ».  • Faire réaliser collectivement sur les ardoises les exercices 1 et 2.  • Expliciter les consignes des deux exercices l'une après l'autre.  • Corrections collective puis individuelle.  Corrigés  1. a. Tous ; b. toute ; c. tout ; d. Toutes ; e. tout.  2. a. affaires : féminin, pluriel.  b. pain : masculin, singulier.  c. journalistes : masculin, pluriel.  • Livres ouverts page 76, faire lire et reformuler la consigne de l'exercice 1.  • Faire exécuter l'exercice dans le cahier puis le corriger.  • Expliciter la consigne du 2e exercice.  • Faire réaliser l'exercice individuellement.  • Procéder à des corrections collective et individuelle. L'enseignant procédera à un contrôle et en tirera des conclusions sur les acquis.  Corrigés  1. a. tous ; b. Tout ; c. Toutes ; d. toute ; e. tous.  2. a. Toutes. b. Tous. c. Toute. |