

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



19

**Fiche N° : :**

**Lecture compréhension**





**Marceau Bon appétit**

**Objectifs**

• Découvrir un récit dialogué. • Distinguer les différentes catégories d'aliments.

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Approche du texte**  **2. Découverte du texte**  **3. Étude fragmentée du texte**  **4. Approfondissement du texte** | • Faire observer le titre, l'illustration et le texte.  • Poser la question de « Avant de lire ».  Réponses possibles : Le texte va parler d'une souris, d'un rat,  des aliments.  Accepter toutes les réponses correctes et sensées.  Lecture magistrale du texte et vérification des hypothèses  • Procéder à une lecture magistrale (livres fermés).  • Vérifier la compréhension globale, confirmer ou infirmer les hypothèses par des questions :  Qui est Marceau ? Qui parle à Marceau ?\_  Lecture silencieuse et exploitation de « À propos du texte »  Réponses aux questions :  1. Les tirets servent à montrer que quelqu'un parle, qu'il y a un dialogue.  2. Le titre du livre dont est tiré ce texte est : Le Menu olym­pique de Marceau Bon appétit.  3. Ce texte ne comporte pas de paragraphes car c'est un récit dialogué.  Étude de la ln unité de sens (du début à « on est les rois »)  • Lectures magistrale et silencieuse.  • Construction du sens. Poser des questions :  Qu'a fait Marceau Bon appétit ?  Qui parle à Marceau ?  Qui est le capitaine des protides ?  De quoi est composée l'équipe des protides ?  • Lectures à voix haute par quelques apprenants. Émailler les lectures d'explication de mots difficiles (notes en bas du texte).  Étude de la 2e unité de sens (« Mais voilà la margarine » à « imbattables »)  • Même démarche.  Quels sont les lipides qui parlent à Marceau ?  Qui commence à hurler ?  Que disent les légumes et les fruits à Marceau ?  Étude de la 3e unité de sens (« Nous voilà » à la fin)  • Même démarche.  Qui chante en chœur ? Que disent-ils à Marceau ? Qui proteste ? Que répond Marceau ?  • Lectures à voix haute de tout le texte.  • Exploitation de « Au fil du texte ». Réponses possibles :  1. Les protides, les lipides, les glucides. 2. Les glucides servent à donner de l'énergie.  3. On trouve les vitamines et les sels minéraux dans les légumes et les fruits.  4. Les œufs, le lait, la viande blanche...  5. Une personne qui a une carence alimentaire peut tomber malade, maigrir et perdre ses forces. |