

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



12

**Fiche N° : :**

**Grammaire**





**L'adverbe de manière**

• Identifier les adverbes de manière. • Les orthographier correctement.

**Objectifs**

**Etapes**

**Activités**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Découverte et construction de la notion**  **2. Entraînement**  **3. Évaluation** | • Présenter au tableau les phrases de la rubrique « Je réfléchis et je comprends ».  • Faire observer, lire et faire lire les phrases.  • S'assurer de la compréhension de ces phrases par les apprenants.  • Faire un rappel de ce qu'est un adjectif qualificatif.  • Poser les questions du livre.  Réponses aux questions :  1. Les mots en couleur nous donnent d'autres informations, ils modifient le sens du verbe et de l'adjectif.  2. Le mot « attentivement » modifie le sens de regarder.  3. Le mot « très » modifie le sens de l'adjectif désert.  4. Les mots en couleur sont des adverbes.  5. La graphie de « tranquillement » n'a pas changé car c'est un mot invariable.  • Faire produire des exemples oraux.  • Livres ouverts page 180, lire et faire lire « Je retiens ».  • Faire réaliser collectivement sur les ardoises les exercices  1 et 2 du livre de l'élève page 180.  Corrigés  1. a. rapidement ; b. normalement ; c. lentement ; d. fort ; e. peu.  2. légèrement, prudemment, lourdement, constamment, poliment.  • Manuels ouverts p. 180, faire lire et reformuler les consignes des exercices de « Je m'évalue ».  • Faire exécuter les exercices individuellement.  • Procéder à des corrections collective et individuelle. L'enseignant procédera à un contrôle et en tirera des conclusions sur les acquis.  Corrigé  1.   |  |  | | --- | --- | | Adverbes | Noms | | immédiatement  absolument  parfaitement | moment  monument  mouvement |   2. fort, poliment, très. |