

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



4

**Fiche N° : :**

**Conjugaison**





**Temps, terminaisons, personnes**

• Identifier à quel temps se passe une action.  
• Découvrir la notion de passé, présent et futur dans la chronologie.

**Objectifs**

**Activités**

**Etapes**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Découverte et construction de la notion**  **2. Entraînement**  **3. Évaluation** | • Présenter au tableau les phrases de la rubrique « Je réfléchis et je comprends ». • Faire observer, lire et faire lire silencieusement les phrases. • S'assurer de la compréhension des phrases par les apprenants. • Expliquer « action » et « période de temps ». • Suggérer des situations pour que les élèves puissent trouver les expressions qui montrent que les actions se passent à des moments donnés. Réponses aux questions : 1. C'est le verbe « présenter ». 2. Non, il n'est pas conjugué de la même façon. 3. Non, les actions se passent à des moments différents. 4. Elles indiquent le moment où se passe l'action. 5. Il est divisé en trois périodes : le passé, le présent et le futur. 6. L'année dernière, autrefois, maintenant, demain, le mois prochain... • Tracer au tableau la ligne du temps et y placer le passé, le présent et le futur.  Passé Présent Futur  • Faire placer sous la ligne du temps les expressions proposées par les apprenants. • Faire produire des exemples oraux par les apprenants. • Livres ouverts page 63, lire et faire lire la rubrique « Je retiens ».  • Faire réaliser collectivement sur les ardoises les exercices 1 et 2 du livre de l'élève. • Expliciter les consignes des deux exercices l'un après l'autre. • Corrections collective puis individuelle.  Corrigés 1. a. futur ; b. présent ; c. passé. 2. a. lundi dernier ; b. en ce moment ; c. samedi prochain.  • Livres ouverts page 63, faire lire et reformuler la consigne de l'exercice 1. • Faire exécuter l'exercice puis le corriger. • Expliciter la consigne du 2e exercice. • Faire réaliser l'exercice individuellement. • Procéder à des corrections collective et individuelle. L'enseignant procédera à un contrôle et en tirera des conclusions sur les acquis. Corrigés 1. a. aujourd'hui ; b. avant-hier ; c. tout à l'heure. 2. a. : 3 ; b. : 2 ; c. : 1. |