

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



8

**Fiche N° : :**

**Evaluation**





**Evaluation des acquis, correction et soutien**

**Objectifs**

Evaluation des acquis, correction et soutien.

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance I**  **I. Évaluation de la compréhension de l'écrit**  **II. Activités de langue**  **III. Démarche**  **Séance 2**  **IV. Correction et soutien** | Lis le texte p. 130 puis réponds aux questions.  1. Coche ce qui est vrai :  a. L'auteur nous parle d'un souvenir d'enfance.  b. Il avait vu « Fanfan, la tulipe » au cinéma.  c. L'auteur n'allait jamais au cinéma.   2. Qu'est-ce qui plaisait le plus aux enfants ?  3. Pour quelle raison, les grandes personnes réprimandaient-elles les enfants ?  1. Grammaire  1. Relève dans le texte deux adjectifs qualificatifs. Écris devant chacun attribut ou épithète.  2. Écris correctement les adjectifs. a. Les films de Chariot étaient (amusant). b. Mon frère est (heureux) de voir ce film. c. L'auteur a gardé de (beau) images en tête.  2. Lexique  1. Relève dans le texte trois mots se rapportant au cinéma.  2. Relie ce qui va ensemble.  Films de Chariot • • Films comiques  Films de cow-boys • • Films de science-fiction  Films de guerre dans l'espace • • Films d'action  3. Orthographe  Écris au féminin pluriel : petit - heureux - gros  4. Conjugaison  Écris les verbes au passé composé.  a. Les acteurs (monter) sur scène.  b. Je (voir) un bon film.  c. Mes cousines (partir) en voyage.  5. Expression écrite  Raconte en quelques lignes une histoire que tu as vue en dessins animés à la télé.  Démarche  • Porter les questions au tableau.  • Faire une lecture magistrale du texte.  • Faire réaliser les exercices par les apprenants.  • Ramasser les copies.  • Procéder à une correction collective avant de remettre les copies corrigées et notées aux apprenants.  • Corrections individuelles.  • Prévoir une ou deux activités de soutien pour les notions non acquises en fonction des besoins du groupe classe.  Corrigé de l'évaluation  I- Compréhension de l'écrit  1. Les phrases a et b sont à cocher.  2. Les films de Chariot plaisaient Le plus aux enfants.  3. Les grandes personnes réprimandaient les enfants parce qu'ils donnaient des coups de pied.  II. Activités de langue  1. Grammaire  1. seule (image) : épithète ; grandes (personnes) : épithète.  2. a. Les films de Chariot étaient amusants.  b. Mon frère est heureux de voir ce film.  c. L'auteur a gardé de belles images en tête.  2. Lexique  1. film, écran, image  2. Les films de Chariot : Films comiques  Les films de cow-boys : Films d'action  Les films de guerre dans l'espace : Films de science-fiction.  3. Orthographe  petites - heureuses - grosses  4. Conjugaison  a. Les acteurs sont montés sur scène.  b. J'ai vu un bon film.  c. Mes cousines sont parties en voyage.  5. Expression écrite  Veiller à ce que les apprenants aient bien suivi un ordre chronologique dans leur récit et qu'ils aient utilisé des mots de liaison.  Procéder tout d'abord à des corrections collectives, puis individuelles. |