

**Niveau :**

5ème

**Thème :**



2

**Fiche N° : :**

**Grammaire**





**Les types de phrases**

**Objectifs**

• Identifier chacun des quatre types de phrases.  
• Opérer des transformations sur les types de phrases

**Etapes**

**Activités**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Découverte et construction de la notion**  **2. Entraînement**    **3. Évaluation** | • Présenter au tableau les phrases de la rubrique « Je réfléchis et je comprends ».  • Faire observer et faire lire silencieusement les phrases. S'assurer de la compréhension de ces phrases par les apprenants.  • Faire faire des constats visuels sur les terminaisons de ces phrases.  • Poser Les questions du livre.  Réponses :  1) La phrase d pose une question. Elle se termine par un point d'interrogation.  2) La phrase c donne un ordre.  3) La phrase b exprime un sentiment d'admiration.  4) C'est la phrase a qui déclare quelque chose.  • Faire nommer les types de phrases découverts.  • Fixation orale  • Exploiter collectivement l'exercice 1 de « Je m'entraîne » sur les ardoises.  a. déclarative ; b. interrogative ; c. exclamative ; d. impérative ; e. interrogative.  • Faire produire des exemples oraux de chacun des quatre types de phrases.  • Faire ouvrir les manuels à la page 28 et faire lire la rubrique « Je retiens ».  • Manuels ouverts p. 28, faire lire la consigne de l'exercice 2 et l'expliciter.  • Porter l'exemple au tableau et faire remarquer les changements : disparition du pronom sujet et du verbe devoir ; le verbe de la nouvelle phrase se conjugue à l'impératif.  • Faire réaliser l'exercice sur les ardoises.  • Corrections collective puis individuelle.  a. Gardons la classe propre.  b. Fermez le robinet.  c. Jette les ordures à la poubelle.  • Manuels ouverts p. 28, faire lire et reformuler la consigne de l'exercice 1 « Je m'évalue ».  • Faire exécuter dans les cahiers puis corriger.  • Expliciter la consigne de l'exercice 2.  • Porter l'exemple au tableau et faire remarquer : la disparition de l'expression interrogative « Est-ce que » et du point d'interrogation ; la phrase déclarative se termine par un point.  • Faire réaliser l'exercice individuellement dans les cahiers.  • Mise en commun et correction collective puis individuelle.  Corrigés  1. a : ! b : . c : ?  2. a. Une cigarette allumée peut provoquer un incendie.  b. Le bruit est une forme de pollution.  c. Le fermier doit arracher les mauvaises herbes. |