Niveau : 4 Durée :30 min

Matière :orthographe nO fiche :

Objet :1.a/à

|  |  |
| --- | --- |
| étapes | déroulement |
| Identification du corps observalle  Compréhension :  conceptualisation  réemploi  production | Faire lire les phrases.  Faire relever les données concernant le personnage de mehdi :qui il peut etre,ce qu’il possède,ce qu’il ne fait pas.  Puisque le support déclencheur est extrait d’un corpus déjà étudié(texte p.5),il suffit de vérifier si les apprenants se rappellent bien le contexte initial.  Faire établir la comparaison entre les deux énoncés du corpus observable.  Faire sentir la problématique en question :confusion entre deux graphies différentes correspondant à un meme son.  Faire remarquer les changements qui résultent de la variation du sujet mehdi je,nous,vous.  L’activitée proposée ici revet un aspect ludique.le coloriage permet une distinction visuelle entre les deux mots.  L’activité « je m’exerce »propose un exercice à trous ou l’apprenant doit comprendre pour pouvoir trouver les réponces.  Solliciter des productions de la part des apprenants contenants les mots étudiés. |