**Niveau : 4ième AEP Durée : 30 min**

**Matière : Comprendre l’écrit NO fiche :**

**Objet : Chaque chose a son temps.**

|  |  |
| --- | --- |
| **étapes** | **déroulement** |
| **Observation interprétation:**  **Lectures**  **et**  **explications:**  **Evaluation:** | - Faire observer la page dans sa globalité : texte, titre, images.  - Recueillir les premières réactions de la classe et les noter  au tableau.   * Lecture magistrale :   - L’enseignant lit le texte d’une manière expressive.   * Lecture silencieuse :   - Les élèves lisent le texte silencieusement.   * Questions de contrôle de la compréhension : * Quel est le titre du texte? * A qui s’adresse le texte? * De quoi parle le texte? * Lectures individuelles.   - Les élèves lisent le texte.   * Explication en situation des mots difficiles   Puberté, énormément, muscles, traumatisme, …  **Pendant les autre séances**   * Encouragement des lectures expressives. * Lectures individuelles. * Rappel du contenu du texte et de son idée général. * Approfondir l’explication * Travail sur la conjugaison et la grammaire (être, avoir et verbes du 1iér groupe au présent/le genre des noms et le pluriel des noms/impérative) * Réaliser les activités figurants sur le manuel de l’élève p 39.   \*comment tu te sens quant tu pratique du sport? |