Niveau : 4 Durée :30 min

Matière :orthographe nO fiche :

Objet :2.et/est

|  |  |
| --- | --- |
| étapes | déroulement |
| Identification du corps observalle  Compréhension :  conceptualisation  réemploi  production | Faire lire les phrases.  Faire dégager les paramètres situationnels :qui ?quoi ?ou ?quand ?  Exploiter les signes de visualisation :laisser aux apprenants l’initiative de justifier ce procédé.  Inviter à comparer l’orthographe des mots produisant un son identique.  Faire réfléchir sur la conséquence du passage « houssa » je.  L’activité « je m’exerce » devra permettre de garder en mémoire l’orthographe de chaque mot.  Faire l’activité « je m’exerce »  Faire produire des énoncés reprenant les deux mots |