**Niveau : 4ième AEP Durée :30 min**

**Matière : Lexique NO fiche :**

**Objet : Lexique pour quantifier**

|  |  |
| --- | --- |
| étapes | déroulement |
| **1- Préparation :**  **2- Exécution :**  **3- Correction :** | Faire lire le texte (dialogue)  Engager les paramètres situationnels.  Faire réfléchir sur les moyens d’exprimer une quantité après les avoir relevés.  Demander à faire la distinction entre moyens d’exprimer une quantité précise et ceux qui déterminent une quantité imprécise.  Faire découvrir par la lecture silencieuse de quantification.  Faire réaliser les deux activités (je m’exerce)  Laisser les apprenants travailler en sous-groupe pour chaque activité, rendre compte des résultats obtenus et les confronter pour unifier les réponses.  Elle s’effectuera en deux moments :le premier moment sera consacré à l’activité « c »,le second moment concerne autres activités du prof.  Bien expliciter la consigne aux apprenants pour les aider à réussir la tache.  • Faire la mise en commun et la correction collective, puis individuelle. |