**Niveau : 4ième AEP Durée : 30 min**

**Matière : Orthographe NO fiche :**

**Objet : ‘’ son/ sont ‘’**

|  |  |
| --- | --- |
| étapes | déroulement |
| **1- Découverte et construction :**  **2- Entraînement :**  **3. Évaluation :**  **4-correction** | **Rappel : ses et c’est**  • Présenter au tableau les phrases suivantes :  - Les élèves **sont** présents aujourd'hui.  - Amine range **son** livre.  • Lire et faire lire la phrase.  • Faire remplacer les élèves par un élève : Un élève est présent aujourd'hui.  Q : Que remarquez-vous ?  • En déduire que "est" et "sont" sont deux formes du verbe être au présent.  - **Est** : est la 3e personne du singulier et sont est la 3e personne du pluriel.  • Fixation orale : Donner des phrases aux apprenants et faire relever les phrases qui contiennent le verbe être.  • Faire lire la règle « Je retiens » par deux ou trois apprenants.      • Faire réaliser l'exercice sur les ardoises.  • Faire la mise en commun et les corrections collective et individuelle.  **\* Choisis ‘’ son ‘’ ou ‘’ sont ‘’**  - Ses camarades **(son / sont)** prêts.  - C'est la fête de l'Achoura, les enfants **(son / sont)** heureux. Ils ont des jouets neufs.  - Ce **(son / sont)** des joueurs courageux.  **Contenu à dicter :**   * Ecrire lecontenu à dicter au tableau. * Ecrire lecontenu à dicter au tableau. * Faire une lecture magistrale du contenu de la dictée. * Faire lire le contenu par quelques apprenants. * Vérifier la compréhension du sens général des phrases. * Procéder à un repérage des mots à l'étude. * Commenter la difficulté orthographique : prêts - jouet - content - crayons. * Faire écrire quelques mots sur les ardoises et faire la correction. * Dicter le contenu aux apprenants.   **- Ses amis sont prêts.  - Amine a cassé son jouet, son père n’est pas content.**  **- Ces crayons sont à toi ?**  • • Faire la mise en commun et la correction collective, puis individuelle. |