Niveau : 4 Durée :30 min

Matière :comprendre l’écrit nO fiche :

Objet :mon ami adrien

|  |  |
| --- | --- |
| étapes | déroulement |
| Identification du corps  observable  compréhension et conceptualisation  réemploi  production | Observation des illustrations (p.9)  Demander d’en décrire le contenu( lieu,personnages,attitudes,relations sociales…)  Faire remarquer la correspondance :illustrations /texte.  compréhension globale :  Faire dégager les paramétres situationnels et l’ancrage contextuel.   * Qui ?:les personnages en situation d’change). * Ou ?(lieu). * Quoi ?(propos de la directrice).   Compréhension finalisée :  pourquoi ?  l’activité(a) qui se présente sous forme de QCM permettra l’exploration du texte par les apprenants.  Ces derniers essayeront à deux ou à plusieurs de traiter les différentes propositions pour retenir l’information qui est juste.  L’activité « b » paraissant en seconde étape, permet un parcours du texte menant à une compréhension approfondie.  Faire relever dans le texte :  -un moyen utilisé pour saluer,  -un moyen pour présenter quelqu’un,  Des mots pour caractériser une personne :exemple :violeta parlant d’adrien,  Des mots qui indiquent le temps,  -une expression de sentiment.  En guise de réemploi ,on peut demander aux apprenants de caractériser un (e) camarade de classe.  Inviter les apprenants à parler d’ eux-memes,de leurs familles à l’exemple de violeta  Faire lire(diction) un passage au choix. |