**Niveau : 4ième AEP Durée : 30 min**

**Matière : Communication NO fiche :**

**Thème : La météo Séquence 4**

**Objectifs de communication : donner un ordre**

**Matériel didactique : Poster (livre de l’élève page 53)**

**Matériau** linguistique  
*Lexique:* Pleuvoir, la pluie, , froid, le météo.la neige, *Expressions* il va…., il y aura , emploi du futur, il fait chaud, il fait froid

|  |  |
| --- | --- |
| étapes | déroulement |
| ***I- Présentation***  ***II- Explication :***  ***III –Mémorisation***  ***IV- Exploitation***  ***V- Réemploi***  ***VI- Evaluation*** | *1 Exploitation du support*  Faire observer le poster un moment par l'ensemble dé la classe. Demander aux apprenants de raconter l'image. Pour faciliter la prise de parole, proposer des questions instigatrices :  Q : Quels sont les personnages de ce dialogue ? Q : Qu'est-ce qu'il y a dehors ? Q : Que dit Farid ?  Faire imaginer le dialogue entre les personnages.  *2 -Présentation du dialogue*  L’enseignant présente le dialogue 2 on 3 fois en se servant du poster.  **Expliquer l**e dialogue réplique par réplique.  Que font Farid et Nadia?  Montrer des nuages sur un poster et dire : « la pluie va tomber, il va pleuvoir »  Dire à un élève d'aller Dehors ou de voir le poster et demander : «  Que regardes-tu ? »  **.il y a des gros nuages.**  Demander: Qu’est ce qui va se passer? **Il va pleuvoir.il pleuvra !** Expliquer : **pleuvoir.**  Demander: **et demain ? il y aura des averses.**  **Comment tu le sais, tu es un voyant ? la météo le prévoit. «**Expliquer : voyant et prévoir »  A chaque fois. L’enseignant fera répéter la réplique afin d'assurer une bonne compréhension et une mémorisation plus facile.  ***1- Répétition***  L’enseignant reprend le dialogue et le redit de manière expressive. Faire jouer le dialogue par quelques apprenants.  *2-Correction Phonétique*  - Insister sur la prononciation de /u/ dans *écoute, où* vas-tu ?  - Faire répéter il va *pleuvoir* en insistant sur le son / Ø /.  - Faire répéter les mots qui renferment les sons / ε / le son / ã / dans *prendre.*  *-* Insister sur la prononciation de [y] dans *tu.*  ***3- Dramatisation***  L’enseignant redit le dialogue avec un apprenant. Les apprenants redisent le dialogue entre eux en le jouant. L’enseignant s'attachera à la correction phonétique, l'intonation et la gestuelle pendant la dramatisation.  ***1-Rappel du dialogue***  Inviter les apprenants à se rappeler le dialogue et à le jouer  *2-Contrôle de la compréhension*  L'enseignant contrôle la compréhension en posant des questions. ***3- Exploitation lexicale***  *Pleuvoir, prévoir, la pluie , la neige, des averses, des chutes, la météo…*  ***4-Exploitation des expressions***  ***Il va pleuvoir/il y aura des chutes/il fait mauvais temps/le temps est ensoleillé***.  ***1-Rappel***  Faire rappeler le dialogue individuellement par deux apprenants.  Faire rappeler le dialogue par les apprenants par groupes de deux  ***2-Production***  Proposer le vocabulaire : il fait chaud – des nuages – le froid – ciel bleu –la météo.  *Siham veut aller à la forêt, mais a peur qu’il fera mauvais temps.*  Les apprenants confectionneront un dialogue sur le modèle que celui présenté comme support.  Inviter les apprenants à trouver d'autres situations de communication.  Exploitation de la page 53 du manuel Activités à mener en groupes restreints (répartir la classe en trois ou quatre groupes).  Réaliser les exercices figurant su la page. |