**Niveau : 4ième AEP Durée : 30 min**

**Matière : Comprendre l’écrit NO fiche :**

**Objet : Un petit citadin à la compagne.**

**Objectif : - Lire et comprendre le texte.**

***- Acquérir un lexique propre au thème.***

|  |  |
| --- | --- |
| **étapes** | **déroulement** |
| ***I- Autour du texte***  ***II- Etude du texte***  Séance 2  ***III- Approfondissement du texte*** | *1-Avant de lire*  Réponses possibles à la question  - De quoi va parler le texte ?  Accepter toutes les réponses correctes et sensées. Faire relever les indices autres que l'illustration : le titre, la source etc. Poser d'autres questions pour encourager la prise de parole :  - Nous somme en ville où à la compagne ?  *2- Lecture magistrale et vérification des hypothèses*  -Quels sont les personnages du texte?  -Où habite Tarek ?  -Trek est avec qui dans les champs ?  *1- Lecture silencieuse et construction de sens*  Faire lire silencieusement. Vérifier la compréhension globale.  Questions :  -pourquoi les grands parents de Tarek n’ont pas de télé?  -Où passe les gens de la compagne leurs journée?  *2- Lecture individuelle oralisée*  Faire lire deux ou trois apprenants. Emailler les lectures de questions :  Expliciter le vocabulaire difficile, abandonner, souffrir, crime, cirque, zoo….   1. Rappel des acquis de la séance précédente   Questions :  -Où passe Tarek ses vacances?  -Que font les femmes à la compagne?  2- Lecture magistrale  Proposer le découpage en six unités de sens comme le texte est découpé p 71. 1e unité de sens : du début………. intelligent.  2e unité de sens : A la compagne …… irriguer  Etc..  3- Je comprends  Réponses aux questions de **la rubrique :**   1. «je comprends» 2. « je complète   4- Lectures individuelles  Faire lire les apprenants unité de sens par unité de sens. Proposer des questions au fil des lectures.  -Que font les enfants avant?  -Et maintenant?  5- Je consolide  Jeux de rôle : présenter la déclaration devant ses amis comme dans les champs. |