**Niveau : 4ième AEP Durée : 30 min**

**Matière : Communication NO fiche :**

**Objet : Demander à quelqu’un des informations le concernant**

|  |  |
| --- | --- |
| étapes | déroulement |
| -Situation d’écoute :  compréhension globale :  compréhension finalisée :  Explication :  Travail sur la prononciation :  Travail sur le vocabulaire thématique :  Travail sur l’acte de communication :  Réemploi des acquis : | lecture du dialogue par l’enseignant, livres fermés  (dialogue accompagné d’illustration)  Faire observer l’illustration.  Faire lire ou écouter le dialogue et suivre sur le manuel(en cas de diction par le prof).  Faire dégager les paramètres situationnels et l’ancrage contextuel.   * Qui ? (personnage en situation d’échange) * Ou ? (lieu). * Quand ? (temps).   pourquoi ?  quoi ?(contenu de l’échange entre les personnages).  Donner à traiter les questions de compréhension.  -Qui est Nezha**?**  - Qui lui pose des questions?  **-**A quelle occasion?  - quel est son rêve ?  Expliquer les mots suivant : téléspectateurs, championne, athlétisme,….  Faire bien prononcer [athlétisme] –[i] de lycée...  Enrichir le capital lexical des élèves en rapport avec le sport , famille, vie privée puis inviter les élèves à utiliser le lexique suivant dans des phrases :  sport, rêve, champion…  Pour l’acte de communication : varier les expressions pour Demander à quelqu’un des informations le concernant  -vous voulez…… ?  - quelle/quel est….…. ?  -de/à quoi…. ?  - combien….. ?  Le maître invite les élèves à réemployer les acquis vus pendant les séances précédentes de cette unité didactique.  Faire utiliser les énoncés dans l’activité « je m’exerce »p.37  Faire parler individuellement les apprenants.  Moment d’interaction : individuellement, les apprenants produisent des énoncés sous forme d’entretien. |