**Niveau : 4ième AEP Durée : 30 min**

**Matière : Grammaire NO fiche :**

**Objet : L’adjectif qualificatif.**

***Objectif* : reconnaître l’adjectif qualificatif.**

|  |  |
| --- | --- |
| **étapes** | **déroulement** |
| **1- Découverte et construction :**  **2- Entraînement :**  **3- Evaluation :**  **4-correction** | • L'enseignant présente au tableau les phrases suivantes :  1- Le tricot est rouge.  2- Les chaussures sont noires.  • Il demande aux apprenants d'observer et de lire silencieu­sement les phrases.  • Poser les questions suivantes :  1- Quel mot nous dit comment est le tricot ?  2- Quel mot nous dit comment sont les chaussures ?  3- A quoi servent les mots : rouge et noires ?  • En déduire que les mots rouge et noires sont des adjectifs qualificatifs ; ils précisent  le nom.  • Fixation orale : Demander aux apprenants de donner des phrases avec des adjectifs qualificatifs.  • Lire et faire lire la règle « Je retiens » par les apprenants.  • Lire et faire lire la consigne de l’exercice et la faire reformuler.  • Faire réaliser l'exercice individuellement dans les ardoises.    **\* Mets l’adjectif qualificatif à la place qui convient:**  malade – neuf – petit – vieux – jaune.  - J’ai un ……………… canari ……………… . Il chante bien.  - Le vélo de Farid est ………………….……… .  - Le ……………… chien est …………..……… .    • Faire la mise en commun et la correction collective, puis individuelle.  • Lire et faire lire la consigne de l’exercice et la faire reformuler.  • Faire réaliser l'exercice individuellement dans les cahiers.  **\* Souligne l’adjectif qualificatif :**  - Nadia a repassé sa nouvelle robe.  - Mon père nous a acheté de jolis vêtements.  - Les chemises sont neuves.  - La robe de Mina est jaune.  • Faire la mise en commun et la correction collective, puis individuelle. |