**Niveau : 4ième AEP Durée : 30 min**

**Matière : Comprendre l’écrit NO fiche :**

**Objet : Déclaration des petits amis des animaux.**

**Objectif : lire un document fonctionnel.**

|  |  |
| --- | --- |
| **étapes** | **déroulement** |
| ***I- Autour du texte***  ***II- Etude du texte***  Séance 2  ***III- Approfondissement du texte*** | *1-Avant de lire*  Réponses possibles à la question  - De quoi s’agit-il ?  Accepter toutes les réponses correctes et sensées. Faire relever les indices autres que l'illustration : le titre, la source etc. Poser d'autres questions pour encourager la prise de parole :  - Le texte se compose de combien de parties ?  *2- Lecture magistrale et vérification des hypothèses*  -On parle des droits de qui?  *1- Lecture silencieuse et construction de sens*  Faire lire silencieusement. Vérifier la compréhension globale.  Questions :  -Est ce que les animaux ont le droit de vivre comme nous?  -Pourquoi je ne dois pas faire de mal aux animaux?  *2- Lecture individuelle oralisée*  Faire lire deux ou trois apprenants. Emailler les lectures de questions :  Expliciter le vocabulaire difficile, abandonner, souffrir, crime, cirque, zoo….   1. Rappel des acquis de la séance précédente   Questions :  -Est-ce que les animaux ont des droits?  - Que dois-je faire pour le bien des animaux ?  2- Lecture magistrale  Proposer le découpage en six unités de sens comme le texte est découpé p 57. 1e unité de sens : du début………. heureux.  2e unité de sens je n’abandonnerai …… abandonnent  Etc..  3- Je comprends  Réponses aux questions de **la rubrique :**  1. « j’observe, je lis et je comprends»  4- Lectures individuelles  Faire lire les apprenants unité de sens par unité de sens. Proposer des questions au fil des lectures.  Pourquoi on tue les animaux ?  - On emprisonne les animaux où ?  5- Je consolide  Jeux de rôle : présenter la déclaration devant ses amis comme dans une conférance. |