**Niveau : 4ième AEP Durée : 30 min**

**Matière : Grammaire NO fiche :**

**Objet : Le pluriel des noms**

|  |  |
| --- | --- |
| étapes | déroulement |
| **1- Découverte et construction :**  **2- Entraînement :**  **3- Evaluation :**  **4-correction** | • Présenter au tableau les deux combinaisons de phrases.  - Les robes de la poupée. → La robe de la poupée.  - Mouna a des jouets. → Omar a un jouet.  • Faire lire silencieusement les phrases.  - Que signifient les deux premières phrases ?  Les robes de la poupée. → La poupée a beaucoup de robes.  Mouna a des jouets. → Mouna a plusieurs jouets.  • Introduire la terminologie suivante : Les noms robes, jouets sont au pluriel car ils indiquent beaucoup de robes et plusieurs jouets, ils sont précédés par des ou les.  - Ces noms prennent un « s » à la fin.  - Que signifient les deux phrases suivantes ?  • Introduire la terminologie suivante : Les noms robe, jouet sont au singulier car chacun d'eux indique un seul objet. Ils sont précédés par le, la, un, une.  régle  Le **pluriel** des noms est généralement marqué par l'**ajout d'un s** à la forme du singulier.  Le **s** du pluriel ne peut s'ajouter à **s, z, x** : les noms et adjectifs terminés par ces lettres ne prennent donc **aucune marque** au pluriel.  Les noms et adjectifs terminés par -**au, -eu, ou -eau** au singulier marquent leur pluriel par **un x** et non par un **s** sauf **bleu, émeu, landau, lieu « poisson », pneu, sarrau**.  Les noms et adjectifs en -al font généralement leur pluriel en -aux.  Les noms et adjectifs en -**ou** suivent la règle générale sauf sept noms qui prennent un **x** au pluriel : **bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou.**  •Faire réaliser l'exercice individuellement sur les ardoises.  \* Complète par le pluriel :  \* Le joueur →…………… ; un stade →…………… ; un oiseau → ……………  *\* un ballon →*……………*; le jeu →*……………*; un enfant →* ……………  Activité « je m’exerce »p.27  • Mise en commun et correction collective. |