Niveau : 4 Durée :30 min

Matière : ecriture nO fiche :

Objet :1.a-A

|  |  |
| --- | --- |
| étapes | déroulement |
| préparation    démonstration,conceptualisation  exécution  réemploi  production | Partir d’un corpus observable.par exemple ,la phrase à faire rappeler par les apprenants « Mehdi a un beau vélo »(orthographe,p.16)  Ensuite à l’isolement du son[a].  La relation s’effectuera simplement avec un descriptif qui prend en compte les mouvements les lignes,les formes.il s’agit de reproduire et faire gestuellement,en l’air et sur la table.  Faire exécuter le modèle sur les ardoises puis dans le manuel(voir modèles à reproduire p.18).  Il s’agit d’un entrainement simple à la combinatoire à l’instar des automatismes de base lecture.  Faire produire oralement des syllabes,puis des mots contenant le son [a].  Faire produire des syllabes ,des mots et les faire écrire sur les ardoises. |