Niveau : 4 Durée :30 min

Matière : grammaire nO fiche :

Objet :la phrase déclarative

|  |  |
| --- | --- |
| étapes | déroulement |
| Identification / compréhension  conceptualisation  réemploi  production | Faire observer le document servant de déclencheur (texte p.13)du manuel de l’élève.  Faire établir le rapport image/texte.  Faire définir les paramètres situationnels et l’ ancrage contextuel.  Faire identifier les personnages en situation d’échange, le contenu de l’échange et l’ intention de communication.  Le repérage permet d’approcher implicitement le mécanisme de fonctionnement à faire acquérir :la phrase déclarative.  Attirer l’attention sur la forme (morphologie)de la phrase.  L’activité « je m’exerce »deuxiéme consigne,offre aux apprenants l’occasion d’approcher implicitement deux autres formes de la phrase : la phrase interrogative et la phrase exclamative.  Faire produire des énoncés en partant de situations de communication ou l’on réactive les actes de parole étudiés (se présenter,présenter quelqu’un,donner une information sur soi ou surquelqu’un). |