Niveau : 4 Durée :30 min

Matière : communication nO fiche :

Objet : présenter quelqu’un

|  |  |
| --- | --- |
| étapes | déroulement |
| Identification du corps  observable  compréhension  conceptualisation  réemploi  production | (dialogue accompagné d’illustration)  Faire observer l’illustration.  Faire lire le dialogue ou écouter et suivre sur le manuel( en cas de diction par le prof).  compréhension globale :  Faire dégager les paramétres situationnels et l’ancrage contextuel.   * Qui ?(personnage en situation d’échange ) * Ou ?(lieu). * Quand ?(temps).   compréhension finalisée :  pourquoi ?  quoi ?(contenu de l’échange entre les personnages).  faire découvrir les moyens utilisés par la directrice pour présenter violeta.  Faire relever l’acte de parole employé.  Schématiser au tableau.  Ressortir d’autres moyens connus des élèves et /ou en fournir d’autres.  Faire utiliser les énoncés dans l’ activité « je m’exerce »(voici violeta,c’est violeta ) et demander aux apprenants d’utiliser les informations que violeta donne sur elle-meme dans le dialogue en vue de la présenter.  Faire produire des énoncés àpartir d’une amorce (voir consigne de l’étape «  je produis »p.6 du manuel de lélève).  Le prof peut prévoir des activités autres que celles proposées dans le manuel. |