Niveau : 4 Durée :30 min

Matière :conjugaison nO fiche :

Objet :les verbes « avoir »et « etre » au présent de l’indicatif.

|  |  |
| --- | --- |
| étapes | déroulement |
| Identification / compréhension du corps observalle  conceptualisation  réemploi  production | Puisque le support déclencheur est d’un support déjà étudié(texte p.5),il suffit de vérifier si les apprenants se rappellent bien le contexte initial.  Faire observer le document servant de support(texte p.13 du manuel de l’élève).  Faire établir le rapport image/texte.  Faire définir les paramétres situationnels et l’ancrage contextuel :personnages en situation d’échange,contenu de l’échange.  Eléments àmettre en valeur :verbes,infinitif,temps employé,personnes de conjugaison.  Faire conjuguer les deux verbes aux autres personnes mais dans des contextes variés,c’est l’objet de l’activité « je relie… »p.15.  La première activité(p.15) ayant permis la conceptualisation des difficultés,celle qui vient après propose un réemploi en situation.  Faire exécuter l’activité en sous-groupe.  Mettre les apprenants en situation d’échange pour produire des phrases contenant les deux verbes étudiés. |