Niveau : 4 Durée :30 min

Matière : grammaire nO fiche :

Objet :la phrase interrogative

|  |  |
| --- | --- |
| étapes | déroulement |
| Identification  conceptualisation  réemploi  production | faire lire en lecture dialoguée par deux apprenants :l’un jouera la fourmi,l’autre, l’enfant.  Faire remarquer l’attitude de chaque personnage( ce que fait le garçon,ce que fait la fourmi).  Faire réfléchir sur la structure du discours priduit par les personnages en situation d’échange.  Mettre en valeur l’emploi de la ponctuation et l’intonation.  Attirer l’attention des apprenants sur les différents procédés d’interrogation utilisés.  En guise de réemploi,inviter les apprenants à reposer chaque question en utilisant les moyens proposés.  L’activité de la page 14 du manuel de l’éleve renforcera la maitrise de l’interrogation.  A partir de situations de communication mettre les apprenants en situation d’échange par le jeu de question /réponse. |