**Niveau : 4ième AEP Durée : 30 min**

**Matière : Comprendre l’écrit NO fiche :**

**Objet : Le temps qu’il fera demain.**

**Objectif :lire un document fonctionnel (un bulletin météo).**

|  |  |
| --- | --- |
| **étapes** | **déroulement** |
| ***I- Autour du texte***  ***II- Etude du texte***  Séance 2  ***III- Approfondissement du texte*** | *1-Avant de lire*  Réponses possibles à la question  - De quoi s’agit-il ?  Accepter toutes les réponses correctes et sensées. Faire relever les indices autres que l'illustration : le titre, etc. Poser d'autres questions pour encourager la prise de parole :  - De quoi parle-t-on ?  *2- Lecture magistrale et vérification des hypothèses*  -Quel temps fera-t-il demain sur la moitié nord?  *1- Lecture silencieuse et construction de sens*  Faire lire silencieusement. Vérifier la compréhension globale.  Questions :  - Quel temps fera-t-il demain sur la moitié nord?  -Et les températures?  *2- Lecture individuelle oralisée*  Faire lire deux ou trois apprenants. Emailler les lectures de questions :  Expliciter le vocabulaire difficile , brouillard, orage éclateront, ciel dégagé….   1. Rappel des acquis de la séance précédente   Questions :  -Que connaitront les températures?  - Comment est le ciel au nord? Et en Atlas ?  2- Lecture magistrale  Proposer un découpage en trois unités de sens  1e unité de sens : du début………. La journée.  2e unité de sens : les températures …… la fin  3- Je comprends  Réponses aux questions de **la rubrique :**  1. « je coche la bonne réponse»  2. je trouve les noms de trois pays indiquée sur la carte.  4- Lectures individuelles  Faire lire les apprenants unité de sens par unité de sens. Proposer des questions au fil des lectures.  Quelle .sera la température à Errachidia ?  - Quelle sera la température à Essaouira ?  5- Je consolide  Jeux de rôle : présenter un bulletin météo au tableau. |