**Niveau : 4ième AEP Durée : 30 min**

**Matière : Lecture diction NO fiche :**

**Objet : Le loup vexé.**

**Objet :** *Lire le poème d’une manière expressive et avec l’intonation adaptés.*

|  |  |
| --- | --- |
| étapes | déroulement |
| **1- Découverte**:  **2- Etude du poème**:  **3- Apprentissage par audition**: | A -Avant de lire :  \* Poser la question : De quoi va parler le poème?  • Accepter toutes les réponses correctes.  • Faire relever les indices autres que l’illustration, le titre, ...  B - Lecture magistrale et vérification des hypothèses :  \* Le professeur lit le poème d’une manière expressive.  • Questions :  - De quel animal parle-t-on dans ce poème?  -Où se trouve le loup?  - Pourquoi le loup mouille ?  \* Montre la poésie aux apprenants. Le lire et le faire lire silencieusement.  **Sur le fond**:  \* Faire lire le poème vers par vers et procéder à l'explication des mots : **mouille, gribouille, rage, vexé, hurluberloup…**  > **hurluberlu**(nom masculin)Personne étourdie, inconsidérée.  > **gribouille**(nom masculin)Personne sotte,qui manque de jugement, de bon sens, d'esprit.  - Encouragement des lectures expressives.  - travaille de diction et de prononciation des mots :  **Mouille/gribouille, pluie/parapluie, nage/rage….**  - Poser des questions pour vérifier la compréhension globale.  **Sur la forme**:  \* Faire lire le poème. Poser des questions sur la forme.  - Combien y a-t-il de vers dans ce poème ?  - Est-ce qu’il y a des rimes ?  -est ce qu’il y a un refrain ?    \* Lire et faire lire le poème vers par vers page **55**.  \* Le faire mémoriser.  - Pour la mémorisation du poème, je dis le premier vers et le fais répéter par quelques apprenants. Même démarche pour les autres vers. J'enchaîne et je fais enchaîner les deux premiers vers et ainsi de suite jusqu'à la mémorisation de la poésie complète. |