Niveau : 4 Durée :30 min

Matière :comprendre l’écrit nO fiche :

Objet :le petit maraicher

|  |  |
| --- | --- |
| étapes | déroulement |
| Identification du corps  observable  compréhension et conceptualisation  réemploi  production | Observation des illustrations (p.9)  Demander d’en décrire le contenu( lieu,personnages,attitudes,relations sociales…)  Faire remarquer la correspondance :illustrations /texte.  compréhension globale :  Faire dégager les paramétres situationnels et l’ancrage contextuel.   * Qui ?:les personnages en situation d’change). * Ou ?(lieu). * Quoi ?(propos de la directrice).   Activité « je réponds aux questions qui permet le balayage du texte  Compréhension finalisée :  pourquoi ?  faire les deux activités qui ont but de répondre par « vrai » ou «  faux » et d’entourer la réponse juste.  Reproduire au tableau des phrases en relation avec le texte/  Faire parler les apprenants sur nicou.  Faire lire(diction) un passage au choix. |