**Niveau : 4ième AEP Durée : 30 min**

**Matière : Grammaire NO fiche :**

**Objet : La phrase interrogative 2.**

***Objectif* : - Reconnaître la phrase interrogative .**

* **Formuler une question**

|  |  |
| --- | --- |
| **étapes** | **déroulement** |
| **1- Découverte et construction :**  **2- Entraînement :**  **3- Evaluation :**  **4-correction** | • L'enseignant présente au tableau les phrases suivantes :  a- Tu vas à l'école ?  b- Est-ce que tu vas à l'école?  c- Vas-tu à l'école ?  • Il demande aux apprenants d'observer et de lire silencieusement les phrases.  • Faire dire aux apprenants ce qu'il y a de commun dans ces trois phrases et ce qui  les différencie.  • En déduire qu'il y a trois façons de poser une même question.  1) L'intonation et le point d'interrogation.  2) L'expression « Est-ce que ».  3) L'inversion du sujet, c'est-à-dire commencer par le verbe.  • Fixation orale : Proposer des phrases interrogatives et demander aux apprenants de dire de quel type d'interrogation il s'agit.  - Est-ce que Samir va à l'école ?  - Nabil parle à son ami ?  - Prenons-nous notre voiture pour aller en ville ?  • Lire et faire lire la règle « Je retiens » par les apprenants.  • Lire et faire lire la consigne de l’exercice et la faire reformuler.  • Faire réaliser l'exercice individuellement dans les ardoises.  **\* Ajoute les signes de ponctuation qui manquent :**  - Viendras-tu demain au stade  - Ecoutez votre professeur  - N'est-il pas gentil  - Est-ce que tu as mal au ventre  • Faire la mise en commun et la correction collective, puis individuelle.  • Lire et faire lire la consigne de l’exercice et la faire reformuler.  • Faire réaliser l'exercice individuellement dans les cahiers.  \* Relie par une flèche :  - Allons voir Marrakech. . . Phrase négative.  - Je ne traverse pas la route en courant. . . Phrase interrogative.  - Où vas-tu avec cette valise ? . . Phrase impérative.  • Faire la mise en commun et la correction collective, puis individuelle. |