**Niveau : 4ième AEP Durée : 30 min**

**Matière : Orthographe NO fiche :**

**Objet : ‘’ C’est – ses ‘’**

|  |  |
| --- | --- |
| étapes | déroulement |
| **1- Découverte et construction :**  **2- Entraînement :**  **3. Évaluation :**  **4-correction** | **Rappel :** pluriels des noms féminin  • Présenter au tableau les mots suivants :    - **C'est** Hamza.  - **Ses** livres.  Q. : Quelle est la différence entre « c'est » et « ses » ?  R : C'est permet de présenter des personnes ou des choses. Exemples : C'est mon ami, c'est un livre, etc.  - **Ses** : est un déterminant possessif pluriel. Exemples : Ses jouets, ses affaires, etc.  • Fixation sur les ardoises, faire écrire : S'est Maman - ses vêtements - c'est une trousse.  • Faire réaliser l'exercice sur les ardoises.  • Faire la mise en commun et les corrections collective et individuelle.  **\* Complète par : C’est – ses :**  - ……………… une grande fille.  - ……………… le moniteur.  - Il ramasse ……………… balles.  - Qui sonne ? ……………… Ali.  - ……………… le chat qui saute sur le toit.    • Lire et faire lire la consigne de l’exercice et la faire reformuler.  • Faire réaliser l'exercice individuellement dans les cahiers.   * **Complète par : C’est – ses**   - …………………. un boxeur très fort.  - Voilà Nabil et …………………. amis.  - Ahmed met …………………. espadrilles.  - …………………. un grand sportif.  • À faire individuellement sur les cahiers, suivi d'une mise en commun  et des corrections collective et individuelle. |