**Niveau : 4ième AEP Durée : 30 min**

**Matière : Orthographe NO fiche :**

**Objet : Noms féminins en « ie »**

|  |  |
| --- | --- |
| étapes | déroulement |
| **1- Découverte et construction :**  **2- Entraînement :**  **3. Évaluation :**  **4-correction** | **Rappel : à/a ;et/est**  • Présenter au tableau les phrases suivantes  - Dans la rue, il y a une pharmacie, une épicerie et une pâtisserie.  • Lire et faire lire la phrase.  • Faire lire les mots en couleur.  Q : Quel mot précède les mots en couleur ?  • Dire que les mots en couleur sont des noms féminins.  • Dégager de la phrase les mots en couleur et les présenter au tableau : pharmacie - pâtisserie - épicerie.  •Travailler avec l’apprenant sur le sens de chaque mot.  •Faire classer ces noms selon qu’ils expriment :un lieu ou un métier  • En déduire que tous ces mots se terminent par le son « i » et prennent un « e »  à la fin.  • Faire trouver d'autres noms qui se terminent par « ie ».  • Faire réaliser l'exercice sur les ardoises.  • Il s'agit de compléter comme dans l'exemple donné.  • Faire la mise en commun et les corrections collective et individuelle.  - Le libraire **→** la librairie.  - Le berger **→** …………………..  - Le boulanger **→** …………………..  - Le malade **→** …………………..  • Lire et faire lire la consigne de l’exercice et la faire reformuler.  • Faire réaliser l'exercice individuellement dans les cahiers.  • Faire lire la consigne de l'exercice suivant.  \* Complète par : « i » ou « ie ».  Une boucher…… ; un am…… ; la part……  ; une sér…… ; un canar……  • À faire individuellement sur les cahiers, suivi d'une mise en commun  et des corrections collective et individuelle. |