**سيناريو خاص بمادة علوم لحياة و الأرض**

|  |
| --- |
| **الموضوع :**  **الخريطة الطبوغرافية** |

**النشاط**

إنجاز مناولة لفهم كيفية تمثيل منحنيات المستوى على خريطة طبوغرافية.

التدرب على إنجاز الجانبية الطبوغرافية

**المستوى**

السنة الأولى ثانوي إعدادي

**الفضاء**

- القاعة متعددة الوسائط

- القاعة المختصة لعلوم الحياة و الأرض

**المدة الزمنية**

* مجمل النشاط :ساعة
* استعمال الموارد الرقمية: (ما بين 20 و 30 دقيقة)

**المحاور**

Ⅰ) كيفية تمثيل التضاريس على الخريطة

Ⅱ) معرفة شكل التضاريس انطلاقا من الخريطة

**المكتسبات السابقة**

ــ الخريطة الجغرافية

ــ اجهات الأربع

ــ التضاريس

**الكفايات المستهدفة**

* **على مستوى برنامج علوم الحياة و الأرض**

تعرف أشكال التضاريس على الخريطة

تمثيل التضاريس

تمثيل منظر جيولوجي بواسطة رسم.

تكوين فكرة حول تقنيات و وسائل الدراسة الميدانية

**على مستوى التكنولوجيا الحديثة للاتصال والتواصل**

- امتلاك تقنيات التصريف الديداكتيكي لبرامج علوم الحياة و الأرض باستعمال TICE

- امتلاك القدرة على توظيف ppt في التدريس

**الأهداف**

* **بالنسبة للمتعلم**
* **المحور الأول**

**-** تعرف أشكال التضاريس على الخريطة

* **المحور الثاني**

**-** التدرب على بعض تقنيات جيولوجيا الميدان

* **بالنسبة للأستاذ**
* تعزيزالدور الذي تلعبه التكنولوجيا الحديثة للاتصال والتواصل في تدريس علوم الحياة و الأرض
* تنمية القدرة على رسم جانبية طبوغرافية
* تنمية القدرة على التعبير الشفوي و الكتابي.

**الموارد الرقمية المعتمدة:**

* قرص مضغوط
* مسلاط
* حاسوب

**أهمية استعمال TICE**

تعلل أهمية استعمال TICE خلال الحصة بكون:

* إنجاز رسم يصعب تتبعه مع التلاميذ .
* تدبير أفضل وأنجع للنشاط بالنسبة للمحور الثاني؛
* الموارد الرقمية متوفرة بالمجان وسهلة الاستعمال وناجعة وملائمة لمتطلبات الحصة؛
* الموارد الرقمية المعتمدة تساهم في :
* تجاوز الصعوبات رسم جانبية طبوغرافية.
* تسريع وثيرة التعلم وجعلها ملائمة لمؤهلات المتعلمين ،وتجاوز تلك التي قد يفرضها الأستاذ بفعل عدم تجانس مستويات التلاميذ؛
* اختيار موارد متنوعة تساهم في تثبيت التعلمات؛
* تطوير التدريس من خلال
* تحسين طرق التدريس والتعلم ؛
* تدبير الزمن الديداكتيكي؛
* ترشيد الموارد والمجهود؛
* تحقيق الجودة

شروط التعلم

* الاشتغال على أفواج تتكون من عشرين تلميذا؛
* إدراج النشاط ضمن حصص الأشغال التطبيقية؛
* توفر العتاد المعلوماتي و الديداكتيكي الضروري؛
* دعم التعلم بتتبع ما ينجزه التلاميذ خارج الحصص الرسمية؛
* التمكن من التقنيات المعتمدة ومن الكفايات المرتبطة باستعمال التكنولوجيا
* للاتصال والتواصل

الامتدادات المرتقبة

ــ تعميق المعارف حول استعمال الخريطة.

نشاط تقويمي:

ــ انجاز جانبية طبوغرافية مختلفة عن التي تم عرضها على الحاسوب.