

التاريخ	النيابة
المستوى : السنة الأولى	المؤسسة
	ثانوي إعدادي
الوحدة : العلاقات بين	الأستاذ
	الكائنات الحية و تفاعلها مع الوسط
الملف الرابع : النباتات	المادة : علوم الحياة والأرض
	تقنيات
: ساعتان.	المدة الزمنية :

المكتسبات القبلية :

- الأجزاء الرئيسية للنباتات
- تنوع النباتات

الأهداف التربوية :

- الكشف إنطلاقا من الملاحظة و التجريب :
- عن الحاجيات الإقتاتية للنباتات
- عن المظاهر الخارجية للتركيب الضوئي.
- تعميم مفهوم التغذية الذاتية
- إكتساب عادات حسنة للتعامل مع النباتات و المحافظة عليها.

الإمدادات المرتقبة :

- إستيعاب المفاهيم المرتبطة بالسلاسل و الشبكات الغذائية.
- إستيعاب المفاهيم المرتبطة ببعض مظاهر الأنشطة و الفلاحية للسكان.

الكفايات المستهدفة:

يصبح التلميذ ملما بطرق الإعتناء و زراعة الباتات من خلال معرفة

الملائمة لنمها

حاجياتها الإقتياتية و الظروف
إنطلاقا من الملاحظة و التجريب .

الوضعية اليداكتيكية :

يتوفر محمد على حديقة خلف منزله فأراد أن يغرس فيها نباتات للتزيين .

- فماهي المواد و العوامل التي يجب أن يوفرها لهذه النباتات لكي تنمو
نموا جيدا ؟

- وماهي الببنيات والأعضاء التي تساهم في إقتيات النباتات ؟

- ربما نحتاج النباتات الى : الماء ، الأملاح المعدنية ، المواد العضوية و
عوامل أخرى

المعينات التربوية	أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ	القدرات
أنابيب الاختبار موقد مقبط	يتجزز التلميذ تجربة تسخين ثم حرق نبتة و يستنتج وجود الماء ، الأملاح المعدنية و المواد الكربونية في النباتات و ينجز رسوما مبسطة لهذه التجارب.	يساعد التلاميذ في إنجاز تجارب تكشف عن المكونات الكيميائية للنباتات	إستعمال تحديد وض المتغيرات وفق فرض الإندماج مجموعات الإستعمال للأدوات التصور التجريبية
الوثيق1 الوثيقة3 نبتة طرية أنبوب الاختبار ماء زيت	يغمر جذور نبتة طرية في الماء و يلاحظ النتيجة بعد مرور عدة ساعات و يستنتج أن النباتات تستهلك الماء	يساعد التلميذ على إنجاز تجربة تكشف عن إستهلاك النباتات للماء	إستعمال

إستعمال	يساعد التلميذ على إنجاز تجربة غرس نبتة في ماء مقطر	ينجز التجربة بلاحظ النتائج و يستنتج أهمية الأملاح المعدنية في إقتيات النباتات	أنبوب الاختبار ماء مقطر نبتة طرية الوثيقة3
إستعمال الملاحظة الأدوات	مساعدة التلاميذ على إنجاز تجربة للكشف عن دور زغب الإمتصاص Rosen	يقوم التلميذ بالتجربة يلاحظ نتائجها و يحللها ثم يستنتج دور زغب الإمتصاص في إمتصاص النسغ الخام من التربة يلاحظ زغب الإمتصاص بواسطة المكبر ينجز رسما مبسطا لزغب الإمتصاص.	أنابيب الاختبار نباتات ماء زيت مكبرات الوثيقة5و6
الملاحظة	مساعدة التلميذ على إنجاز تجربة عن دور الأوعية الناقلة للنسغ الخام	إنجاز التجربة ملاحظة نتائجها	زهرة القرنفل الأبيض ماء ملون الوثيقة7
إستعمال التجريبي	مساعدة التلاميذ على إنجاز تجربة تكشف عن ظاهرة النتج	ينجز التجربة ، يلاحظ النتائج ثم يعرف ظاهرة النتج.	كيس بلاستيكي قارورة نبتو ماء الوثيقة8
إستعمال	مساعدة التلميذ على تحليل تجربة و إنجاز تجربة تكشف عن النشا في أوراق النباتات المعرضة للضوء و عدم وجود النشا في اوراق التي حجب عنه الضوء		
إستعمال	مساعدة التلاميذ على تحليل تجربة حجب الضوء و ثنائي أكسيد الكربون عن جزء من ورقة نبتة الغرنوق	يلاحظ التلاميذ نتائج التجربة ويحلل نتيجها و يستنتج دور الضوء و اليخضور في إنتاج النشا داخل أوراق النباتات.	محبقة الغرنوق لصاق معتم ماء يودي كحول موقد أواتي زجاجية
إستعمال التجريبي	مساعدة التلميذ على تحليل نتائج تجربة غرس النباتات في أوساط تحتوي على هواء به نسب متفاوتة من ثنائي أكسيد الكربون.	يحلل نتائج التجارب و يستنتج أن النباتات تمتص ثنائي أكسيد الكربون لتنتج به النشا.	-أوراق ذات بقع بدون يخضور ماء يودي
إستيعاب بيولوجية	مساعدة التلاميذ على ملاحظة مقطع مجهري في ساق نبتة و عائية مساعدة التلاميذ على التعرف عن مصير المادة الكربونية المنتجة في	يلاحظ المقطع المجهري	مقطع مجهري في ساق نبتة

	الأوراق		
إنجاز بحو فردية تقديم العمل الإنتاجات دقة وعناية	مطالبة التلاميذ بإنجاز بحث منزلي	ينجز بحثا منزليا	وثائق متنوعة

الإدماج و التقييم : أنظر صفحة التمارين و الفروض.

[العودة الى الصفحة الأولى](#)