

التاريخ :	النيابة :	تطوان
المستوى :	المؤسسة :	الإعدادية الثانوية علال بن عبد الله
الوحدة الأولى :	الأولى ثانوي إعدادي	
العلاقات :	الأستاذ :	صالح بركاني
الملف الأول :	المادة :	الغذائية بين الكائنات الحية وتفاعلها مع الوسط
مكان الإنجاز :	الوقت :	علوم الحياة والأرض
الفصل و الخرجة	البيئة	وسط طبيعي

المكتسبات القبلية :

مكونات الطبيعة و ترتيبها
العلاقات المتبادلة بين بعض مكونات الغابة.
التربة

الأهداف التربوية :

- التدرب على بعض تقنيات الميدان لأستكشاف وسط طبيعي.
- ملاحظة وتحليل و ثائق مختلفة لتعرف مكونات وسط طبيعي و تنوعها.
- ملاحظة مجهرية مقارنة لخلايا متنوعة قصد التوصل الى مفهوم الخلية كوحدة تركيبية للكائنات الحية.
- إكتساب عادات حسنة للتعامل مع الكائنات الحية و المحافظة عليها.

الإمتدادات المرتقبة :

- تنوع الكائنات الحية وتكيفها مع وسط عيشها) الملف 2و3و4)
- مفاهيم السلاسل و الشبكات الغذائية و تدفق الطاقة و التوازنات الطبيعية) الملف 5)
- مفهوم اليابس و الماء) الجغرافية الأولى الإعدادي)

الكفايات المستهدفة1:

يكون التلميذ قادرا على إنجاز تقريراً حول خرجة بيئية قام بها الى وسط طبيعي مجاور لمدينته مع زملائه و أستاذه يذكر فيه المستعملة لأستكشاف هذا الوسط، و جرد أنواع الكائنات الحية المكتشفة في هذا الوسط و مكونات الفيزيائية التي لاحظها في توزيع هذه الكائنات في هذا الوسط حسب العوامل الفيزيائية في هذا الوسط.

عنوان الفقرة المستهدفة من التعليم الجزئي الأول : I- كيف يتم إستكشاف الوسط الطبيعي ؟

1- وسائل إختيار الوسط الطبيعي .

2-طرق جرد أنواع النباتات

الوضعية اليداكتيكية :

سيرورة التعلم

الكفاية المستهدفة 2:

عنوان الفقرة المستهدفة من التعليم الجزء الثاني : II- كيف نكتشف الكائنات المجهرية ؟

- 1- ماهي أجزاء المجهر؟
- 2- كيف ننجز تحضيراً مجهرياً ؟
- 3- لنلاحظ قطرة من ماء بركة بالمجهر

4- انكتشف خلايا نباتية و حيوانية
5- تعريف الخلية .

الوضعية اليداكتيكية الثانية :

كثرا ما نسمع عن خطورة شرب مياه الأبار و الانهار إلا بعد إظافة قطرات ماء جافيل الذي يقتل الكائنات المجهرية في هذه
- فكيف نكتشف الكائنات المجهرية ؟
- مما يتكون الكائن المجهري ؟
- مما ذا تتركب باقي الكائنات الحية ؟

سيرورة التعلم :

الأهداف التعليمية	القدرات المستهدفة	نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ
يكتشف التلميذ أجزاء المجهر ودور كل جزء	الإستعمال الصحيح للأدوات البصرية	تقديم المجهر للتلاميذ ومساعدتهم على بلوغ الهدف	يحدد التلميذ أجزاء المجهر الضوئي ودور كل جزء
يصف التلميذ كيف ينجز تحضيراً مجهرياً	الملاحظة بواسطة الأدوات البصرية	مساعدة التلاميذ على بلوغ الهدف	ينجز تحضيراً مجهرياً بواسطة ماء بركة
يكتشف التلميذ البرامسيوم ككائن وحيد الخلية	الملاحظة العلمية	مساعدة التلاميذ على بلوغ الهدف	يصف البرامسيوم بكونها كائناً وحيد الخلية
يكتشف التلميذ خلايا نباتية	الملاحظة العلمية	مساعدة التلاميذ على إنجاز تحضير مجهرى بواسطة بشرة البصل	ينجز رسماً تخطيطياً لخلية نباتية خلال الملاحظة المجهرية
يكتشف التلميذ خلايا حيوانية	مساعدة التلاميذ على إنجاز تحضير مجهرى بواسطة الظهار الفموي.	ينجز رسماً تخطيطياً لخلية حيوانية من خلال ملاحظة التحضير المجهرى
يعرف التلميذ الخلية	بناء المفاهيم بواسطة التجريد و التعميم	مساعدة التلاميذ على تعريف الخلية	يستنتج أن الخلية هي أصغر وحدة حية تتكون منها الكائنات الحية

عنوان الفقرة المستهدفة من التعلم الإدماجي الأول :

وضعية الإدماج الأول :

سيرورة وضعية الإدماج

عنوان الفقرة المستهدفة من التقويم التكويني الأول :

عدد الساعات :

وضعية التقويم التكويني الأول :

.....

.....

وضعية التقويم النهائي :

--

.....

.....

.....