

المادة : علوم الحياة و الأرض	المستوى : ثانية إعدادي	الجزء الاول : الظواهر الجيولوجية الباطنية	المدة الزمنية:2س	السنة الدراسية : 2016/2015
الأستاذ : أيوب الطائع	المؤسسة :	الفصل الاول : نظرية تكتونية الصفائح الوحدة1: البرهنة على زحزحة القارات	النيابة :	مكان الإنجاز : الفصل



الكفايات المستهدفة

- تنمية التواصل بمختلف أشكاله: شفهي، كتابي وبياني.
- بناء المفاهيم الجيولوجية عن طريق التعميم التجريد والنقل.
- موقعة الظواهر الجيولوجية في الزمان والمكان.
- نمذجة الظواهر الجيولوجية المرتبطة بزحزحة القارات.
- الاندماج ضمن مجموعة عمل.
- اكتساب ثقافة جيولوجية واستعمال النهج العلمي لحل الاشكاليات.-

الامتدادات

العمودية	الأفقية
- السنة الثانية من سلك البكالوريا: الظواهر الجيولوجية المصاحبة لنشوء السلاسل الجبلية وعلاقتها بتكتونية الصفائح.	-الأرض كوكب في تحول مستمر (الجغرافيا- الأولى إعدادي). -اليابس والمائي (الجغرافيا- الأولى إعدادي). -الإشتغال على الخرائط (الجغرافيا- الأولى والثانية الإعداديتان).

المكتسبات القبلية

- المستحاثات والسلم الاستراتيجرافي (علوم الحياة والأرض- الأولى إعدادي).

ما خصائص القطع التي تستعملها في لعبة تركيب القطع (البازل)؟ يستعمل العلماء خصائص — منها الشكل والموقع- لكي تساعدكم على معرفة لماذا تتشابه حواف القارات وتتطابق على الرغم من تباعدها.



وضعية الإنطلاق
(محاكات)



الملاحظات	الحيز الزمني	التقويم التربوي	المعينات التربوية	الوضعية التعليمية التعلمية		الأهداف النوعية	تسلسل الدرس
				نشاط التلميذ	نشاط الأستاذ		
	10min	تقويم تشخيصي / ذكر أسماء القارات الخمس		مناقشة وضعية الإنطلاق	تقديم وضعية الإنطلاق ومناقشتها مع التلاميذ		وضعية الانطلاق
	45min		-صورة لقارتي افريقيا و امريكا الجنوبية. - ورق شفاف.	نسخ الصورة على ورق شفاف متبعا حدود الهضبة القارية لقارتي افريقيا وامريكا الجنوبية وتقطيع هذا الرسم حسب نفس الحدود ثم جمع القارتين. - تفسير تطابق الشواطئ المقابلة للقارتين: البرهان المرفولوجي. - يستنتج من خلال ملاحظة الصورة المقدمة البرهان الصخري وكذا البرهان الإستحاثي.	تقديم صورة لخريطة جيولوجية مبسطة لإفريقيا وامريكا الجنوبية تضم توزيع الصخور القديمة والمستحاثات.	تعرف الأدلة التي جعلت العالم WEGNER يقترح أن القارات قد تحركت.	-البرهنة على زحزحة القارات 1-البراهين المؤيدة لنظرية زحزحة القارات - البرهان المرفولوجي - البرهان الصخري - البرهان الاستحاثي

	45min		<p>3 صور الأولى لخريطة قعر المحيطات والثانية للمظهر الجانبى لقعر المحيط الشمالى والثالثة توضح أعمار القشرة المحيطية.</p>	<p>يقارن المتعلم طبوغرافية المحيط الأطلسى من جهتى الذروة المحيطية. -يتعرف الذروة: هناك تماثل لطبوغرافية المحيط الأطلسى من جهتى الذروة المحيطية. -يلاحظ الصورة ثم يقارن عمر البازلت من جهتى الذروة المحيطية.</p>	<p>تقديم صورتين الأولى لخريطة قعر المحيطات والثانية تعبر عن مظهر جانبي لقعر المحيط الأطلسى الشمالى. -تقديم صورة توضح أعمار القشرة المحيطية للمحيط الأطلسى الجنوبى MA الملايين من السنين.</p>	<p>مناقشة كيف دعم اتساع قعر المحيطات فكرة زحزحة القارات.</p>	<p>2-تفسير تشكّل واتساع قعر المحيط الأطلسى</p>
	20min	<p>- مشاهدة التلاميذ للشريط مرّتين الأولى للتعرّف و الثانية للتعليق</p>	<p>- مسلاط رقمى لعرض شريط (فيديو).</p>	<p>مشاهدة الشريط ثم مناقشته.</p>	<p>عرض شريط وثائقي يلخص ما تم التطرق إلتطرق إليه فى النشاط.</p>		<p>الحصيلة</p>



- في هذا النشاط ثم استعمال الورق الشفاف ليسهل على المتعلم اكتشاف مدى تطابق حدود كل من قارة إفريقيا و أمريكا الجنوبية.
- ثم استخدام شريط فيديو كخلاصة للتعلّمات لتيسر على المتعلم فهم أهم الظواهر المميزة لهذا النشاط، كما سيكون بمثابة تقويم تكويني للتلاميذ من خلال تعليقهم على الشريط المرئي.



- التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة علوم الحياة والأرض بسلك الثانوي الإعدادي
- التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة علوم الحياة والأرض بسلك الثانوي التأهيلي
- المقرر الدراسي