**سيناريو خاص بمادة علوم لحياة و الأرض**

|  |
| --- |
| **الموضوع :**  **الوراثة عند الإنسان** |

**النشاط**

استخرج بعض صفات انتقلت من الأبوين إلى الأبناء.

تتبع التجربة أجريت على بقرات مختلفات من حيث لون الزغب للكشف عن مكان الخبر الوراثي.

**المستوى**

السنة الثانية ثانوي إعدادي

**الفضاء**

- القاعة متعددة الوسائط

- القاعة المختصة لعلوم الحياة و الأرض

**المدة الزمنية**

* مجمل النشاط :ساعة
* استعمال الموارد الرقمية: 15 دقيقة

**المحاور**

**Ⅰ) الصفات البشرية**

ــ تعريف لمعنى صفة

ــ الصفة الوراثية

**Ⅱ) مكان البرنامج الوراثي**

1ــ فرضيات

2 ــ تجربة للكشف عن مكان البرنامج الوراثي

3 ــ استنتاج

4 ــ خلاصة

**المكتسبات السابقة**

ــ الخلية وحدة تركيبية للكائن الحي

ــ الأمشاج : بنيتها مميزاتها و مكان إنتاجها

ــ الإخصاب : اتحاد مشيجين ــ تكاثر البيضة و تحولها إلى جنين ينمو داخل الرحم.

**الكفايات المستهدفة**

* **على مستوى برنامج علوم الحياة و الأرض**

القدرة على طرح مشكل و صياغة فرضيات

القدرة على الملاحظة و المقارنة و التحليل

القدرة على تجميع معلومات من تجربة بصعب إنجازها في الفصل.

التعبير و التواصل

* **على مستوى التكنولوجيا الحديثة للاتصال والتواصل**

- امتلاك تقنيات التصريف الديداكتيكي لبرامج علوم الحياة و الأرض باستعمال TICE

- امتلاك القدرة على توظيف ppt في التدريس

**الأهداف**

* **بالنسبة للمتعلم**
* **المحور الأول**

**-** التمييز بين صفة وراثية و صفة غير وراثية

* **المحور الثاني**

ــ تحديد موقع البرنامج الوراثي في الخلية

* **بالنسبة للأستاذ**
* تعزيزالدور الذي تلعبه التكنولوجيا الحديثة للاتصال والتواصل في تدريس علوم الحياة و الأرض
* تنمية القدرة على الملاحظة
* تنمية القدرة على التحليل و التأويل
* تنمية القدرة على التعبير الشفوي و الكتابي.
* التدرب على النهج التجريبي.

**الموارد الرقمية المعتمدة:**

* قرص مضغوط
* مسلاط
* حاسوب

**أهمية استعمال TICE**

تعلل أهمية استعمال TICE خلال الحصة بكون:

* إنجاز الدراسة واستثمار النتائج في المحور الأول صعب باعتماد التجريب المباشر؛
* تدبير أفضل وأنجع للنشاط بالنسبة للمحور الثاني؛
* الموارد الرقمية متوفرة بالمجان وسهلة الاستعمال وناجعة وملائمة لمتطلبات الحصة؛
* الموارد الرقمية المعتمدة تساهم في :
* تعزيز الطابع التجريبي لتدريس علوم الحياة و الأرض
* تجاوز الصعوبات التقنية المرتبطة بحدوث خلل في التركيب التجريبي؛
* تسريع وثيرة التعلم وجعلها ملائمة لمؤهلات المتعلمين ،وتجاوز تلك التي قد يفرضها الأستاذ بفعل عدم تجانس مستويات التلاميذ؛
* اختيار موارد متنوعة تساهم في تثبيت التعلمات؛
* تطوير التدريس من خلال
* تحسين طرق التدريس والتعلم ؛
* تعزيز التعلم الذاتي؛
* تدبير الزمن الديداكتيكي؛
* ترشيد الموارد والمجهود؛
* تحقيق الجودة

شروط التعلم

* الاشتغال على أفواج تتكون من عشرين تلميذا؛
* إدراج النشاط ضمن حصص الأشغال التطبيقية؛
* توفر العتاد المعلوماتي و الديداكتيكي الضروري؛
* دعم التعلم بتتبع ما ينجزه التلاميذ خارج الحصص الرسمية؛
* التمكن من التقنيات المعتمدة ومن الكفايات المرتبطة باستعمال التكنولوجيا
* للاتصال والتواصل

الامتدادات المرتقبة

ــ الوعي باستخدام التطور التكنولوجي في ميدان علم الوراثة.

ــ إشكالية الكائنات المعدلة وراثيا.

ــ الحفاظ على النوع و التنويع.

نشاط تقويمي: