

الأهداف	التصميم	الوسائل التعليمية	الأنشطة التعليمية-التعلمية	المصطلحات
صياغة تساؤلات علمية انطلاقا من معطيات ووثائق مرتبطة بالواقع المعيش و المكتسبات السابقة	الجهاز العضلي تساؤلات:	كتاب التلميذ صور شفافة جهاز عرض الصور الشفافة	وضعية الإنطلاق: -يتم الإنطلاق من ملاحظة صور تظهر عمل العضلات خلال مزاولة الرياضة،رسم تخطيطي للأعضاء المتدخلة في الحركة،رياضي مصاب بتمزق عضلي و من أسئلة حول الواقع المعاش خصوصا في مادة التربية البدنية.يتم استثمار هذه المعطيات من أجل استدراج التلاميذ إلى صياغة الأسئلة العلمية المتعلقة بموضوع هذا الفصل. ? ما خاصيات العضلة التي تمكنها من إحداث الحركة؟ ? ما لمكونات البنيوية للعضلة؟ ? <u>الوضعية 1:</u>	العضلة
الكشف عن كيفية تدخل العضلات في إحداث الحركة	1 خاصيات العضلة الهيكلية: <u>1.1 دور العضلة الهيكلية في إحداث الحركة:</u>	كتاب التلميذ	-يلاحظ التلميذ الوثيقة 1 ص76 و صور شفافة توضح دور العضلة في إحداث الحركة و يستخرج من معطيات الوثيقة العناصر المتدخلة إحداث مبرزا دور كل منها. -يحلل التلميذ التسجيل المحصل عليه في الوثيقة 2 ص76 و يحدد العضلة المتقلصة و العضلة المرتخية اثناء حركتي البسط و الثني. -اعتمادا على نفس الوثيقة يفسر التلميذ لماذا تعتبر هاتين العضلتين متعارضتين و يستنتج كيف تحدث حركة الثني و حركة البسط. <u>الوضعية 2:</u>	تقلص
تعرف خاصيات العضلة الهيكلية	2.1 الكشف عن خاصيات العضلة الهيكلية: 3.1 خلاصة:	مستنسخ كتاب التلميذ	-يقدم الأستاذ للتلاميذ مستنسخ يتضمن مجموعة من التجارب المنجزة على العضلة،اعتمادا على هذا المستنسخ وعلى معطيات الوثيقتين 3 و4 ص77. يحلل التلميذ نتائج التجارب و يستنتج ثلاث خاصيات تتميز بها العضلة الهيكلية -من خلال الوثيقة 4 ص77 يقترح التلميذ تفسيراً لعدم استرجاع العضلة لطولها الأصلي في حالة استعمال كتلة 60g <u>الوضعية 3:</u> -من خلال ما سبق يركب التلميذ خلاصة تتضمن خاصيات العضلة الهيكلية وكيف تتم حركة ثني و بسك الذراع.	ارتخاء عضلتين متعارضتين الاهتياجية القلوصية المرونة

<p>تعرف بنية العضلة الهيكلية</p> <p>استنتاج أن الليف العضلي هو الوحدة البنيوية و الوظيفة للنسيج العضلي</p> <p>تعرف متطلبات النشاط العضلي</p>	<p><u>2.بنية العضلة الهيكلية و متطلبات التقلص العضلي:</u></p> <p><u>1.2 الكشف عن بنية العضلة الهيكلية:</u></p> <p><u>2.2 الكشف عن متطلبات التقلص العضلي:</u></p> <p><u>3.2 خلاصة:</u></p> <p><u>3 خلاصة:</u></p>	<p>لوحة للجهاز العضلي</p> <p>كتاب التلميذ</p> <p>كتاب التلميذ</p>	<p><u>الوضعية 4:</u></p> <p>-تجيب أنشطة هذا المقطع من الدرس على السؤالين التاليين: ما بنية العضلة التي تمكنها من التقلص؟و ما متطلبات هذا التقلص؟من خلال:</p> <p>-يلاحظ التلميذ لوحة توضح الجهاز العضلي للإنسان ثم يستخرج التلميذ من هذه اللوحة المعطيات التي توضح قدرة الجسم على تنويع الحركات.</p> <p>-ينسخ التلميذ الوثيقة 2 ص 78 ثم يوضح عليها الأسماء التالية:وتر، عظم الكتف، عظما الساعد،مفصل.</p> <p>-من خلال معطيات الوثيقتين 3و4ص79 يصف التلميذ تموضع العضلات بالنسبة لبعضها البعض ثم يحدد العناصر المحصل عليها بعد التأريب.</p> <p>-انطلاقا من الوثيقتين 5و6ص79 يحدد التلميذ مميزات الخلية العضلية(الليف العضلي) ثم يبين التلميذ لماذا يعتبر الوحدة البنيوية و الوظيفية للنسيج العضلي.</p> <p><u>الوضعية 5:</u></p> <p>-اعتمادا على الوثيقتين 7و8ص79 يحدد التلميذ متطلبات النشاط العضلي .ثم يوضح أن التقلص العضلي يتطلب تدخل وظائف الاقتنيات و الجهاز العضلي</p> <p><u>الوضعية 6:</u></p> <p>-يركب التلميذ خلاص شاملة للدرس تجيب على الأسئلة المطروحة في بداية الدرس.</p>	<p>تأريب</p> <p>الليف العضلي</p>
--	--	---	--	----------------------------------

ملاحظات: