

ملخصات دروس التاريخ الخامس ابتدائي

حياتنا بين الأمس واليوم: السكن واللباس

انتقل السكن في المغرب من سكن تقليدي الى سكن عصري خاصة من حيث التصاميم وأنواع المرافق، ويرجع ذلك لعدة أسباب منها تطور طريقة العيش وتزايد عدد السكان. كما تطور اللباس لأسباب اقتصادية وعلمية.

حياتنا بين الأمس واليوم: المواصلات

عرفت وسائل المواصلات تطورا ملحوظا سواء تعلق الأمر بأنواعها أو سرعة خدماتها أو الراحة التي أصبحت توفرها. وقد أدى هذا التحول الى تنقل أعداد كبيرة من السكان بين المدن والقرى بواسطة وسائل النقل كالسيارات والحافلات والقطارات وغيرها.

حياتنا بين الأمس واليوم: التجارة

تطورت التجارة بين الماضي والحاضر حيث أصبحت تمارس في متاجر عصرية بجانب الأسواق والدكاكين. تروج لمنتجات الصناعة العصرية الى جانب الصناعة التقليدية. تعتمد على النقود بدل المقايضة وعلى وسائل نقل متطورة.

حياتنا بين الأمس واليوم: التعليم

من مظاهر التحول في مجال التعليم كونه صار منظم المراحل، متنوع المواد، متطور الوسائل والطرق. أما بخصوص المسيد فقد تراجع لفائدة المدرسة العصرية التي تستفيد منها البنات أيضا. وقد ساهم في هذا التطور مختلف التحولات التي عرفها المجتمع.

ما يشهد على الماضي في مدينتي: كيف أدرس مآثر مدينتي؟

المآثر التاريخية هي شواهد على الماضي، تمكننا دراستها من الحصول على معلومات حول الفترة التي بنيت فيها.

لدراسة المآثر التاريخية أتبع الخطوات التالية:

- أعرف بالمعلمة (نوع، تاريخ...)
- أدرس مظهرها الداخلي والخارجي
- أضع حصيلة تبرز أهميتها

ما يشهد على الماضي في قريتي: كيف أدرس مآثر قريتي؟

معلمنا مسجد تنمل وقصبة بولعوان من المآثر التاريخية التي تشهد على الماضي، وبدراستها نتمكن من التوصل الى معلومات عن تاريخ بلادنا لذا علينا المحافظة عليها و الاعتناء بها.

أمثل في جدول زمني أحداثا، شخصيات وأشياء من الحياة اليومية

يمكن الخط الزمني من تمثيل سلسلة متعاقبة أو متزامنة من الأحداث التي وقعت في الماضي: يعني التعاقب تتابع أحداث أما التزامن فيعني وقوع أحداث في نفس الزمن.

يتم تمثيل المعطيات في جدول زمني عندما تتعدد مواضيعها وتختلف فيصعب جمعها في خط زمني لذلك يتم اللجوء الى الجدول الزمني الذي قدم هذه المعطيات بشكل يسمح بإبراز كل موضوع على حدة وكيفية تسلسل وتزامن أحداثه.

أكتشف ماضيا قريبا بواسطة الشهادة الشفوية

الشهادة الشفوية هي الذكريات التي يحكيها الأشخاص المسنون عن أحداث شهدوها أو سمعوا عنها ممن هم أكبر منهم سنا، وهي تساعدنا على تسجيل تاريخنا والمحافظة عليه. للحصول عليها نحدد موضوع بحثنا ونسأل الأشخاص الذين شهدوا أو سمعوا عن الحدث ونهيب أسئلة الاستجواب.

أكتشف ماضيا بعيدا بواسطة الوثيقة المكتوبة

الوثيقة المكتوبة أثر مكتوب تركه الإنسان وهي تحمل معلومات عن شؤون حياة المجتمع الماضي، لذلك يهتم المؤرخ بالوثيقة المكتوبة فيدرسها وفق خطوات: تعريفها، تحديد تاريخها، كاتبها، مضمونها، إبراز أهميتها في دراسة تاريخ فترة ما.

أكتشف ماضيا بعيدا جدا: بواسطة الأركيولوجيا واللقى

تفيدنا الأركيولوجيا في التوصل الى معرفة طريقة عيش الإنسان في الماضي البعيد جدا، حيث يتم الكشف عن ذلك من خلال تحديد أشكال اللقي ووضع تصور للدور الذي كانت تصلح له في الماضي فتتم إعادة بناء هذا الماضي بفعل الأركيولوجيا واللقى.

تكوين ملف حول معلمة موجودة في البيئة المحلية للمتعلم

تستند دراسة معلمة تاريخية وتقديم ملف حولها الى تنظيم منهجي من مستويين: تنظيم يهتم كيفية إعداد الملف والبحث عن المعلومات وطريقة تنظيمها، وتنظيم يهتم كيفية دراسة المعلمة حيث يتم استحضار خطوات منهجية في ذلك تم التعرف عليها في الدرسين 5 و 6.

ملخصات دروس الجغرافيا الخامس ابتدائي

مبادئ أولية في التعبير الخرائطي

للخريطة أربع عناصر: العنوان، المفتاح، الاتجاه والمقياس. يتم اختيار نوع وحجم الرموز تبعاً لنوع وحجم الظاهرة الممثلة.

استعمل مقاييس مختلفة: القسم، الحي...

يبين المقياس درجة تصغير الأبعاد الحقيقية للواقع في رسوم. ويتم اختيار المقياس حسب الأبعاد الحقيقية ونوع التفاصيل التي أريد تضمينها للرسم. كلما مثل السنتيمتر الواحد في الرسم مساحة كبيرة من الواقع، كلما صعب تمثيل التفاصيل والعكس صحيح.

أتعرف معنى الطبوغرافيا، أميز بين السهل والهضبة والجبل

تعني الطبوغرافيا المعطيات الطبيعية والبشرية التي تظهر على سطح الأرض. التضاريس هي الأشكال التي يتكوّن منها سطح الأرض ويشكل السهل والهضبة والجبل أهم هذه الأشكال.

أتعلم قراءة خطوط التسوية

يقاس ارتفاع التضاريس انطلاقاً من مستوى سطح البحر الذي يعتبر نقطة الصفر. يمثل الارتفاع بواسطة خطوط التسوية التي يربط فيها كل خط بين جميع النقط التي لها نفس الارتفاع، وتحمل هذه الخطوط أرقاماً تشير إلى مستوى الارتفاع.

بعض مكونات المناخ وقياس درجة الحرارة وكمية التساقطات

المناخ هو حالة الجو لفترة طويلة ومن مكوناته الحرارة والتساقطات.

تعتبر الشمس مصدر الحرارة وترتبط التساقطات بدورة الماء.

كيف ألاحظ وأصف: أستأنس بعمل الجغرافي

تعني الملاحظة معاينة العناصر الجغرافية بشكل مباشر أو من خلال صور أو خرائط أو رسوم... تساير عملية الوصف خطوات: تحديد نوع العنصر شكله، أبعاده، مكانه، مدى تطوره...

وصف مجال ريفي: أتعرف في محيطي نمط استغلال المجال الجغرافي

يعني وصف نمط استغلال المجال: إبراز طرق تنظيم السكان لمكان استقرارهم مثل كيفية استغلالهم لمعطياته الطبيعية وما يقيمون به من منشآت ويمارسون فيه من أنشطة. وعموماً يميز بين نمطين من استغلال المجال الريفي: نمط تقليدي وآخر عصري.

وصف مجال ريفي : أتعرف أنماط توزيع السكان

يتوزع سكان الأرياف عبر ثلاثة أشكال من السكن: المتجمع، المتفرق والمنتقل. تكون المنازل في السكن المتجمع متقاربة فيما بينها، كثيفة البناءات عكس السكن المتفرق، بينما السكن المنتقل: الخيام التي تقام في المناطق الجافة حيث يقطن بعض السكان لفترة معينة ثم يرحلون بخيامهم إلى منطقة أخرى بحثاً عن العشب لماشيئهم.

أُتدرب على وصف مجال ريفي: أدرس نماذج من أنشطة السكان

يمارس سكان الأرياف أنشطة متنوعة أهمها الفلاحة التي تجمع بين الزراعة وتربية الماشية، ونميز في كلتا النشاطين بين ما له طابع عصري وماله طابع تقليدي من خلال الوسائل والطرق المستعملة من طرف الفلاح.

أصف شكل الحي، مكوناته، وظائفه وأمثلة على تصميم

تختلف الأحياء من حيث الشكل: فمنها العتيقة ذات الأزقة الضيقة، ومنها العصرية التي تتخذ شكلا دائريا أو طوليا، ويخضع لهذا الشكل العام للحي لتنظيم كل من البنايات السكنية والمرافق والشوارع.

أُتدرب على وصف مجال حضري: أتعرف نماذج من أنشطة السكان

تتنوع الأنشطة البشرية بالمجال الحضري، فهناك أنشطة الصناعة التقليدية والعصرية، أنشطة تجارية... وتجمع الأنشطة المرتبطة بإنتاج الزيتون مثلا بين أنشطة متعددة تبعا لتعدد مراحل الإنتاج (جمع المحصول، إعداده، توزيعه...) وتتم هذه الأنشطة بشكل تقليدي أو عصري وتجمع بين ما يمارس في المجال القروي وما يمارس بالمجال الحضري.

أُتدرب على دراسة مشكل في المجال الحضري/الريفي

أصبح تدهور البيئة من المشاكل الكبرى التي يعاني منها المجال الأريفي سواء كان ريفيا أو حضريا، ويشمل هذا التدهور عناصر الطبيعة (الأرض، الماء والهواء) ومقر عيش السكان (المدينة، القرية، المنزل...) وللإنسان مساهمة كبرى في هذا التدهور من خلال منشأته الصناعية، الفلاحية، التجارية، السكنية... وبعض تصرفاته اليومية وهو يعتبر في نفس الوقت أكبر المتضررين من خلال هذا التدهور لذلك فهو يحاول الحد منه عن طريق التوعية.

ملخصات دروس التربية على المواطنة الخامس ابتدائي

ما هو الحق؟

الحقوق هي حاجيات أساسية بدونها لا يعيش الإنسان بكرامة.

للحق ثلاثة مقومات:

- صاحب الحق (المستفيد)
- موضوع الحق (الحق في شيء معين)
- ضمانته الحق (إلزام بتطبيق الحق)

ما هو الواجب/المسؤولية؟

الواجب هو ما يتعين علينا القيام به مقابل حقوق نتمتع بها.

التمتع بحق التعليم يلزم القيام بواجبات مدرسية ويجعل التلاميذ مسؤولين من زاوية المهام المنوطة بهم مثل المواظبة والاجتهاد

ما العلاقة بين حقي وحق الآخر؟

يتساوى الناس في الحقوق لأنهم يشتركون في الصفات الإنسانية، احترام الحق واجب متبادل (احترامي لحق الآخر يقابله احترام الآخر لحقي) يحدث أن يتعارض حق شخصين، في هذه الحالة يتم اللجوء الى الحوار والتفاوض من أجل حل المشكل في إطار استفادة مشتركة.

ما العلاقة بين الحق والواجب؟

لكل منا كأفراد وكجماعات حقوق وواجبات تجاه بعضنا البعض. يعمل القانون على ضمان وحماية حقوقنا جميعا.

الحق في الاختلاف

يختلف الناس في أشياء كثيرة (الذوق، الرأس...) لكنهم متساوون في القيمة الإنسانية مما يفرض احترام الاختلاف باعتباره مصدر ثراء.

الحق في الاختلاف يعني قبول اختلاف الآخر عنا لأي سبب كان (الجنس، اللون، اللغة، الدين، الأصل الاجتماعي...).

كيف أعد وأقدم ملفا؟ مثال: ترشيد استعمال الماء والكهرباء

لإنجاز ملف يتم الاهتمام بالمضمون والشكل: المراحل المتعلقة بالمضمون هي: تحديد الموضوع، وضع التصميم، البحث عن المعلومات وتنظيمها، تقديم النتائج في ملف. أما الشكل فيتعلق بالاعتناء بالتقديم.

المساهمة في ترشيد استعمال الماء والكهرباء يتم من خلال عمليات التحسيس.

حقوقى وواجباتى في البيت واتجاه أسرتى

من حقوق الأطفال على الوالدين: الرعاية و التربية والحماية. من واجبات الأطفال: الحفاظ على الذات والمشاركة في الحياة الأسرية.

كيف نمارس مواطننا في المدرسة؟

ممارسة المواطنة تعني: المشاركة في وضع قواعد للحياة سوية في جماعة - المساهمة بفعالية في تطبيق تلك القواعد وتطويرها - من خلال صيغ متنوعة كالإقتراح والفعل أو هما معا.

كيف ننجز جريدة المدرسة؟

أولاً: تكوين هيئة الجريدة ووضع قواعد العمل (بناء على معايير منها)

التكوين: تقديم الترشيحات لمجلس القسم داخل أجل محدد

- اهتمامات متنوعة تغطي جميع المجالات
- مراعاة تمثيلية التلاميذ والتلميذات
- تنظيم مباراة لفرز الكفأآت لهيئة الجريدة

قواعد العمل: دورية الاجتماعات (مثال: مرة كل أسبوع)

مكان الاجتماعات: (مثال: المكتبة)

وضع معايير خاصة بالموضوعات القابلة للنشر

ثانياً: تحديد طبيعة الجريدة

- اسم الجريدة: مواصفاته: (قصير، معبر جذاب)
- طبيعة الجريدة: تربوية، ثقافية شاملة...
- دورية الجريدة: شهرية، مرة كل شهرين..
- عدد الصفحات: 8 (27*21) مثلاً...

ثالثاً: تحديد المحتويات

يمكن التمييز بين الصيغ الثابتة (مثال: الافتتاحية، التحقيق، المقال، الحوار، تغطية أنشطة، أعمدة، كلمات متقاطعة).

المضامين المتغيرة المتصلة بموضوعات: التربية، الفن، العلوم، الرياضة...

رابعاً: توزيع المهام: من؟ متى؟ مع من؟ كيف؟

- من يقوم بماذا (مثلاً: ليلي تنجز حواراً حول تفعيل اتفاقية حقوق الطفل)؟
- متى (خلال أسبوعين)؟
- مع من (منظمة حقوقية مغربية ومع ممثلة اليونسيف)؟
- كيف (تهيئ الأسئلة مع مجموعة عمل، توفير الوسائل التقنية مثل آلة التسجيل والتصوير)؟

خامساً: الإخراج الفني

مراعاة مايلي:

- أهمية الغلاف والصفحة الأخيرة لدى القارئ
- أهمية الصور كدعامة معززة وجاذبة
- أهمية العناوين

▪ أهمية الطباعة (شكل وحجم الحروف...)

نموذج الإعلان

تنوي مدرستنا إصدار جريدة خاصة بها، من التلاميذ وإليهم، ويمكن لجميع المستويات أن تكون لنا خاصة بذلك وتعمل على وضع مشاريع جرائد تقدم أما الجمع العام الذي يتشكل من ممثلي مجالس الأقسام وسينعقد هذا الجمع صباح يوم السبت، بمكتبة المدرسة لاختيار المشروع الذي سينال موافقته.

كيف تنتخب مجلس القسم؟

تجري بالمدرسة عملية انتخاب ممثلي التلاميذ والتلميذات في مجلس المؤسسة على أساس مهام محددة، وفق الإطار القانوني الذي ينظمها.

يمارس التلاميذ والتلميذات مواظنتهم بالمدرسة من خلال التمتع بحقوق والقيام بواجبات.

من مجلس القسم الى المجلس البلدي/القروي

من مهام المجلس البلدي/القروي الاستجابة لحاجيات السكان في النظافة، والأمن، والخدمات الاجتماعية والثقافية...

حتى تستفيد الجماعة من تلك الخدمات ينبغي أولا اختيار المرشح المناسب والبرنامج الملائم والتصويت لفائدة المرشح وبرنامجهم مع تتبع ومراقبة أداء المنتخبين بعد الانتخابات.