

## مبادئ في المنطق

### I- تعاريف ومصطلحات

#### 1- العبارة - الدالة العبارية

##### أ- العبارة

##### نشاط

ضع العلامة  $\times$  في الخانة المناسبة

	لا يمكن الحكم على صحتها أو خطئها بدون نقاش	خاطئ	صحيح	نص رياضي			
				$-8 \times -4 = -32$			$p$
				مجموع عددين فرديين هو عدد زوجي			$q$
				كل عدد فردي هو عدد أولي			$r$
				$\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$			$s$
				الدالة $x \rightarrow x^2$ حيث $x \in \mathbb{R}$ دالة زوجية			$t$
				$x$ و $y$ عنصران من $\mathbb{R}$ / $x \leq y$ .			$p(x; y)$
				$(x \in \mathbb{R}) : x^2 - x \geq 0$			$p(x)$

##### أ- تعريف

نسمي عبارة كل جملة خبرية تحمل معنى و يكون صحيحا أو خاطئا و لا يمكن أن يكون صحيحا و خاطئا في نفس الوقت. نرمز للعبارة بأحد الرموز  $p$  أو  $q$  أو  $r$  .....

**أمثلة** النصوص  $p$  و  $q$  و  $r$  و  $s$  و  $t$  عبارات

النصان  $p(x; y)$  و  $p(x)$  ليس بعبارتين

##### ب- الدالة عبارية

في النشاط السابق

\* إذا عوضنا  $x$  و  $y$  بعددين معلومين في التعبير  $x$  و  $y$  عنصران من  $\mathbb{R}$  /  $x \leq y$  نحصل على عبارة.

مثلا من أجل  $y = -6$   $x = 1$  نحصل على  $1 \leq -6$  عبارة خاطئة

من أجل  $y = 4$   $x = 1$  نحصل على  $1 \leq 4$  عبارة صحيحة

لذا نقول التعبير " $x$  و  $y$  عنصران من  $\mathbb{R}$  /  $x \leq y$ " دالة عبارية

\* التعبير " $(x \in \mathbb{R}) : x^2 - x \geq 0$ " دالة عبارية لأن إذا عوضنا  $x$  بأي قيمة من  $\mathbb{R}$  نحصل على عبارة

مثلا من أجل  $x = 2$   $2^2 - 2 \geq 0$  عبارة صحيحة

من أجل  $x = \frac{1}{2}$   $\left(\frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{2} \geq 0$  عبارة خاطئة

##### تعريف

كل نص رياضي يحتوي على متغير أو (متغيرات) ينتمي (أو تنتمي) إلى مجموعة معينة و يصبح عبارة كلما عوضنا هذا المتغير بعنصر محدد من هذه المجموعة يسمى دالة عبارية

#### 2- المكيمات - العبارات المكيمة

##### أ- المكيم الوجودي

لتكن  $p(x)$  دالة عبارية

العبارة  $(\exists x \in E) : p(x)$  تعني يوجد على الأقل عنصرا  $x$  من  $E$  يحقق  $p(x)$ .

الرمز  $\exists$  يسمى المكيم الوجودي.

إذا كان يوجد عنصرا وحيدا  $x$  من  $E$  يحقق  $p(x)$  فإننا نكتب  $(\exists! x \in E) : p(x)$

## ب- المكتم الكوني

لتكن  $x \in E$  دالة عبارية  $p(x)$  ;  
العبارة  $p(x)$  :  $(\forall x \in E)$  تعني أن جميع عناصر  $E$  تحقق  $p(x)$ . تقرأ لكل  $x$  من  $E$  ,  
 $p(x)$  محقق (أو صحيحة).  
الرمز  $\forall$  يسمى المكتم الكوني.

## أمثلة

ضع العلامة  $\times$  في الخانة المناسبة

صحيحة	خاطئة	العبارة
	$\times$	$\exists x \in \mathbb{R} \quad x^2 = -1$
$\times$		$\exists x \in \mathbb{Z} \quad \frac{x}{4} \in \mathbb{Z}$
$\times$		$\exists! x \in [0; \pi] \quad \cos x = \frac{1}{2}$
	$\times$	$\exists! x \in \mathbb{R} \quad x^2 = 4$
$\times$		$\forall x \in \mathbb{R} \quad x^2 \geq 0$
	$\times$	$\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2 \quad x - y = 1$

## د- العبارات المكتمة

لتكن  $p(x; y)$  دالة عبارية معرفة معرفة على  $E \times F$   
نطبق أحد المكتمين على الخاصية  $p(x; y)$  بالنسبة للمتغير  $x$   
مثلا المكتم الكوني، نحصل على  $(\forall x \in E) : p(x; y)$   
دالة عبارية للمتغير  $y$  وهي غير مرتبطة بـ  $x$ .  
نطبق عليها أحد المكتمين بالنسبة للمتغير  $y$ . مثلاً المكتم الوجودي،  
فنحصل على العبارة  $(\exists y \in F) (\forall x \in E) p(x; y)$ .

## أمثلة

$(\forall x \in \mathbb{R}) (\exists y \in \mathbb{R}) y^2 = x$  عبارة خاطئة (نأخذ  $x = -1$ )  
 $(\forall x \in \mathbb{R}) (\exists y \in \mathbb{R}) x + y = -2$  عبارة صحيحة  
 $(\exists y \in \mathbb{R}) (\forall x \in \mathbb{R}) x + y = -2$  عبارة خاطئة  
 $(\forall x \in \mathbb{R}) (\forall y \in \mathbb{R}) |x + y| \leq |x| + |y|$  عبارة صحيحة.  
 $(\exists x \in \mathbb{R}) (\exists y \in \mathbb{R}) x + y = 3$  عبارة صحيحة.

## ملاحظة هامة

ترتيب مكتمات من نفس الطبيعة ليس له أهمية في تحديد المعنى التي تحمله العبارة المكتمة.  
ترتيب مكتمات من طبيعة مختلفة له أهمية في تحديد المعنى التي تحمله العبارة المكتمة .

## II- العمليات المنطقية

### 1- نفي عبارة

**نشاط:** في حوار جرى بين فاطمة و أحمد , أساسه أن كل ما قالته فاطمة ينفيه أحمد و كل ما قاله أحمد تنفيه فاطمة , أنقل الجدول التالي إلى دفترك ثم أمله :

ما قالته فاطمة	ما قاله أحمد	حكمك على قول فاطمة	حكمك على قول أحمد
$\sqrt{2} \in \mathbb{N}$			
	$\sqrt{7} + \sqrt{2} < 5$		
49 عدد اولي			
	$\sqrt{(-2)^2} = -2$		

### أ- تعريف

نفي عبارة  $p$  هي عبارة نمرز لها  $\bar{p}$  أو  $\neg p$  تكون صحيحة إذا كانت  $p$  خاطئة و تكون خاطئة إذا كانت  $p$  صحيحة.  $\bar{p}$  تقرأ نفي  $p$

### في جدول الحقيقة: Tableau de vérité

إذا كانت العبارة صحيحة نمرز لصحتها بالرمز 1 أو  $\vee$  وإذا كانت خاطئة نمرز لعدم صحتها 0 أو  $\text{F}$   
جدول حقيقة  $\bar{p}$

$\bar{p}$	$p$
0	1
1	0

أمثلة نفي العبارة  $1 < \sqrt{2}$  هي العبارة  $1 \geq \sqrt{2}$   
نفي العبارة  $\sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$  هي العبارة  $\sqrt{3} \in \mathbb{Q}$

### ب- نفي عبارة مكتمة

\* نفي العبارة  $\forall x \in E \ A(X)$  هي العبارة  $\exists x \in E \ \overline{A(X)}$   
\* نفي العبارة  $\exists x \in E \ A(X)$  هي العبارة  $\forall x \in E \ \overline{A(X)}$   
\* نفي العبارة  $(\forall x \in E) (\forall y \in F) \ A(x;y)$  هي العبارة  $(\exists x \in E) (\exists y \in F) \ \overline{A(x;y)}$   
نفي العبارة  $(\exists x \in E) (\forall y \in F) \ A(x;y)$  هي العبارة  $(\forall x \in E) (\exists y \in F) \ \overline{A(x;y)}$   
مثال اعط نفي العبارة التالية  $(\forall z > 0) (\exists x \in ]0;1[) (\exists y \in ]0;1[) : x^2 + y^2 < z$

### د- نتيجة ( الاستدلال بالمثال المضاد)

للبهتان على أن عبارة ما  $p$  خاطئة ، يكفي أن نبين أن نفيها  $\bar{p}$  صحيحة.

للبهنة على خطأ  $[ (\forall x \in E) : A(x) ]$  يكفي أن نبهن صحة  $[ (\exists x \in E) : \overline{A(x)} ]$

تطبيق بين أن  $x + \frac{1}{x} \geq 2$  ( $\forall x \in \mathbb{R}^*$ ) خاطئة

نعتبر  $x = -2$   $-2 + \frac{1}{-2} = \frac{-5}{2} < 2$  ادن لدينا  $x + \frac{1}{x} < 2$  ( $\exists x \in \mathbb{R}^*$ ) عبارة صحيحة

ومنه  $x + \frac{1}{x} \geq 2$  ( $\forall x \in \mathbb{R}^*$ ) خاطئة

### 2- الفصل المنطقي

#### تعريف

فصل العبارتين  $p$  و  $q$  هو العبارة التي تكون صحيحة إذا كانت على الأقل إحدى العبارتين  $p$  و  $q$  صحيحتين . و تكتب ( $p$  أو  $q$ ) نكتبها أيضا  $p \vee q$

جدول حقيقة  $p \vee q$

$p$	$q$	$p \vee q$
1	1	1
1	0	1
0	1	1
0	0	0

العبارة  $\frac{3}{2} \in \mathbb{N}$  أو  $5 > 2$  صحيحة

العبارة  $2^2 = -4$  أو  $-3 \geq 1$  خاطئة

#### ملاحظة

\* العبارتان ( $p$  أو  $q$ ) و ( $q$  أو  $p$ ) تحملان نفس المعنى نقول عملية الفصل تبادلية

\* العبارتان  $r$  أو  $(p$  أو  $q)$  و  $(r$  أو  $p)$  أو  $q$  وتحملان نفس المعنى، نقول عملية الفصل تجميعية.

### 3- العطف المنطقي

#### تعريف

عطف العبارتين  $p$  و  $q$  هو العبارة التي تكون صحيحة فقط إذا كانت العبارتان  $p$  و  $q$  صحيحتين معاً. و تكتب  $(p$  و  $q)$  نكتبها أيضاً  $p \wedge q$

جدول حقيقة  $p \wedge q$

$p$	$q$	$p \wedge q$
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

#### مثال

العبارة  $\frac{3}{2} \in \mathbb{N}$  و  $5 > 2$  خاطئة

العبارة  $(\forall x \in \mathbb{R} \ x^2 \geq 0)$  و  $-3 < 1$  صحيحة

#### ملاحظة

\* العبارتان  $(p$  و  $q)$  و  $(q$  و  $p)$  تحملان نفس المعنى نقول عملية العطف تبادلية  
\* العبارتان  $r$  و  $(p$  و  $q)$  و  $(q$  و  $p)$  و  $(p$  و  $r)$  و  $q$  تحملان نفس المعنى، نقول عملية العطف تجميعية.

\*  $\overline{p \wedge q} = \overline{p} \vee \overline{q}$  و  $\overline{p \vee q} = \overline{p} \wedge \overline{q}$  بين ذلك

### 4- الاستلزام

#### تعريف

استلزام العبارتين  $p$  و  $q$  هو العبارة التي تكون خاطئة فقط إذا كانت  $p$  صحيحة و  $q$  خاطئة.  
و تكتب  $p \Rightarrow q$  تقرأ  $p$  تستلزم  $q$

جدول حقيقة  $p \Rightarrow q$

$p$	$q$	$p \Rightarrow q$
1	1	1
1	0	0
0	1	1
0	0	1

#### أمثلة

العبارة  $(\forall x \in \mathbb{R} \ x^2 \geq 0) \Rightarrow 4+1=5$  صحيحة

العبارة  $2 > 1 \Rightarrow -1 = 2+3$  خاطئة

العبارة  $3 \times 2 = 9 \Rightarrow 5-1=20$  صحيحة

العبارة  $(\forall x \in \mathbb{R} \ |x| \geq 0) \Rightarrow 2-1=1$  صحيحة

اصطلاح إذا كانت العبارة  $p \Rightarrow q$  صحيحة، نقول إن  $q$  استنتاج منطقي للعبارة  $p$ .

#### ملاحظة

\* العبارتان  $p \Rightarrow q$  و  $(\overline{p} \vee q)$  تحملان نفس المعنى

\*  $p \Rightarrow q$  يسمى الاستلزام العكسي للاستلزام  $p \Rightarrow q$ .

\* للبرهنة على أن  $p \Rightarrow q$  صحيحة، يكفي أن نفترض أن  $p$  صحيحة و نبين أن  $q$  صحيحة.

نقول إن  $p$  شرط كاف لتحقيق  $q$

#### تمرين تطبيقي

ليكن  $x \in \mathbb{R}$

$$\text{بين أن } -2 \leq x \leq \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{-3x+5}{x+4} \leq \frac{11}{2}$$

$$\left( \frac{-3x+5}{x+4} \leq \frac{11}{2} \text{ و نبين أن } -2 \leq x \leq \frac{1}{3} \right)$$

### -5- التكافؤ المنطقي

#### تعريف

ليكن  $p$  و  $q$  عبارتين  
 العبارة ( $p \Rightarrow q$  و  $q \Rightarrow p$ ) تسمى تكافؤ العبارتين  $p$  و  $q$  وتكون صحيحة إذا كانت  $p$  و  $q$  لهما نفس قيم الحقيقة و نرسم لها بـ  $p \Leftrightarrow q$  و تقرأ  $p$  تكافؤ  $q$  أو  $p$  إذا و فقط إذا  $q$  أو  $p$  شرط لازم و كاف لتحقيق  $q$

جدول حقيقة  $p \Leftrightarrow q$

$p$	$q$	$p \Leftrightarrow q$
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	1

أمثلة العبارة (5 عدد فردي  $\Leftrightarrow 3 > 2$ ) صحيحة  
 العبارة (-1 عدد موجب  $\Leftrightarrow 5+2=3$ ) صحيحة  
 العبارة ( $-1 \in \mathbb{N} \Leftrightarrow 2 > 1$ ) خاطئة

#### ملاحظة

$(p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow (q \Leftrightarrow p)^*$  نقول إن التكافؤ عملية تبادلية  
 $(p \Leftrightarrow (q \Leftrightarrow r)) \Leftrightarrow ((p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow r)^*$  نقول إن التكافؤ عملية تجميعية

#### تمرين

نقترح عليك برهانين نستعمل فيهما الرمز " $\Leftrightarrow$ " بطريقة مسترسلة . أحد البرهانين خاطئ. و المطلوب منك التعرف عليه مع إعطاء تعليق لجوابك.

1) ليكن  $x$  من  $\mathbb{R}$  لدينا :  $\sqrt{x^2+3} \geq 2 \Leftrightarrow x^2+3 \geq 4$   
 $\Leftrightarrow x^2 \geq 1$   
 $\Leftrightarrow x \geq 1$

2) ليكن  $x$  من  $\mathbb{R}_+^*$  لدينا :  $x + \frac{1}{x} \geq 2 \Leftrightarrow x + \frac{1}{x} - 2 \geq 0$   
 $\Leftrightarrow \frac{x^2+1-2x}{x} \geq 0$   
 $\Leftrightarrow \frac{(x-1)^2}{x} \geq 0$

#### تمرين

باستعمال جداول الحقيقة بين أن  
 $(\bar{p} \Rightarrow q) \Leftrightarrow (p \vee q)$  و  $(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (\bar{p} \vee q)$   
 $\overline{p \Rightarrow q} \Leftrightarrow (p \wedge q)$  صحيحة

### -III- القوانين المنطقية

كل عبارة مكونة من عبارتين أو عدة عبارات  $p; q; r; \dots$  مرتبطة بينها بالعمليات المنطقية و تكون صحيحة مهما كانت العبارات  $p; q; r; \dots$  تسمى قانونا منطقيا

#### -1- أنشطة

بين أن العبارات التالية قوانين منطقية

$$(p \wedge (p \Rightarrow q)) \Rightarrow q, p \Leftrightarrow \bar{\bar{p}}, p \vee \bar{\bar{p}}$$

$$[(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow r)] \Rightarrow (p \Rightarrow r)$$

### ملاحظة واصطلاح

\* لدينا  $(p \wedge (p \Rightarrow q)) \Rightarrow q$  قانون منطقي و يسمى القاعدة العامة للاستدلال الاستنتاجي .  
للبرهان على صحة العبارة  $q$

نبين أن الاستلزام  $p \Rightarrow q$  صحيحا حيث  $p$  عبارة ما صحيحة، ثم نستنتج أن  $q$  صحيحة.

\* لدينا  $[(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow r)] \Rightarrow (p \Rightarrow r)$  قانون منطقي نقول إن الاستلزام عملية متعدية.

### 2- بعض القوانين المنطقية

#### \*أ- قوانين مورگان LOIS DE MORGAN

العبارات التالية قوانين منطقية
$\overline{(p \wedge q)} \Leftrightarrow \bar{p} \vee \bar{q}$ $\overline{(p \vee q)} \Leftrightarrow \bar{p} \wedge \bar{q}$
$p \vee (q \wedge r) \Leftrightarrow (p \vee q) \wedge (p \vee r)$
$p \wedge (q \vee r) \Leftrightarrow (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$

### تطبيق حل في $\mathbb{R}^2$ النظمة

$$\begin{cases} 2x - y = 2 \\ x^2 - y^2 = 0 \end{cases}$$

### الحل

$$(x; y) \in S \Leftrightarrow 2x - y = 2 \wedge (x - y = 0 \vee x + y = 0)$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} (2x - y = 2 \wedge x - y = 0) \\ \vee (2x - y = 2 \wedge x + y = 0) \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow (x = 2 \wedge y = 2) \vee \left( x = \frac{2}{3} \wedge y = -\frac{2}{3} \right)$$

$$S = \left\{ (2; 2); \left( \frac{2}{3}; -\frac{2}{3} \right) \right\} \text{ اذن}$$

### تمرين

اعط نفي العبارات  $\forall x \in \mathbb{R}: x + 1 \geq 0 \vee x^2 - 1 < 0$

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad \forall y \in \mathbb{R} \quad (x; y) \in [0; 1] \Rightarrow 0 \leq \frac{x + y}{1 + xy} \leq 1$$

### \*ب- قانون التكافؤات المتتالية

العبارة $[(A \Leftrightarrow B) \wedge (B \Leftrightarrow C)] \Rightarrow (A \Leftrightarrow C)$ قانون منطقي
--

### نتيجة ( الاستدلال بالتكافؤات المتتالية)

نستنتج من هذا القانون أنه اذا كان  $(A \Leftrightarrow B)$  و  $(B \Leftrightarrow C)$  فان  $(A \Leftrightarrow C)$  صحيحا.

### تمرين

ليكن  $(x; y) \in \mathbb{R}^2$

$$\text{بين أن } \sqrt{x-1} + 2\sqrt{y-4} = \frac{x+y}{2} \Leftrightarrow (x; y) = (2; 8)$$

### \*د- قانون الاستلزام المضاد للعكس

العبارة $(A \Rightarrow B) \Leftrightarrow (\bar{B} \Rightarrow \bar{A})$ قانون منطقي
---

### ملاحظة

في بعض الأحيان يصعب البرهان على صحة  $A \Rightarrow B$

فلجأ الى البرهان على صحة  $\bar{B} \Rightarrow \bar{A}$  ثم نستنتج صحة  $A \Rightarrow B$

هذا البرهان يسمى الاستدلال بالاستلزام المضاد للعكس

**تمرين** ليكن  $x \in \mathbb{R}$   
بين أن  $x \neq -8 \Rightarrow \frac{x+2}{x+5} \neq 2$

**نتيجة**

$$(A \Leftrightarrow B) \Leftrightarrow (\bar{A} \Leftrightarrow \bar{B}) \quad \text{قانون منطقي}$$

**\*ج- قانون الخلف**

$$((\bar{B} \Rightarrow \bar{C}) \wedge (\bar{B} \Rightarrow C)) \Rightarrow B \quad \text{قانون منطقي}$$

نتيجة ( الاستدلال بالخلف)

نفترض أن  $\bar{B}$  صحيحة ، ونبين أن  $\bar{B} \Rightarrow \bar{C}$  صحيحة (أي  $\bar{C}$  صحيحة ) حيث  $C$  عبارة ما صحيحة ( أي  $\bar{B} \Rightarrow C$  صحيحة ) وهذا تناقض لأن  $C$  لا يمكن أن تكون صحيحة و خاطئة في نفس الوقت . ثم نستنتج أن  $B$  صحيحة.

هذا نوع من الاستدلال يسمى الاستدلال بالخلف.

**تمرين** برهن أن  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$

**\* ر- قانون فصل الحالات**

$$((A \Rightarrow B) \wedge (B \Rightarrow C)) \Rightarrow [(A \vee B) \Rightarrow C] \quad \text{قانون منطقي}$$

**ملاحظة**

إذا كانت  $A \vee B$  صحيحة فانه للبرهنة على صحة  $C$  ، نبين أن  $A \Rightarrow C$  صحيحة و  $B \Rightarrow C$  صحيحة ، ثم نستنتج أن  $C$  صحيحة.

هذا الاستدلال يسمى الاستدلال بفصل الحالات

عمليا نطبق  $C \Rightarrow [(A \Rightarrow C) \wedge (\bar{A} \Rightarrow C)]$  لأن  $A \vee \bar{A}$  صحيحة دائما.

**تمرين** حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $x^2 - |x-1| + 1 = 0$

**VI- مبدأ التراجع**

**خاصية**

لتكن  $p(n)$  خاصية لمتغير  $n$  صحيح طبيعي

إذا كان يوجد عدد صحيح طبيعي  $n_0$  بحيث تكون العبارة  $p(n_0)$  صحيحة .

و إذا كانت العبارة  $p(n) \Rightarrow p(n+1) \quad \forall n \geq n_0$  صحيحة. فان العبارة  $(\forall n \geq n_0) : p(n)$  صحيحة.

**ملاحظة**

للبرهان على أن  $(\forall n \geq n_0) : p(n)$  صحيحة، نتبع الخطوات التالية

• **التحقق:**

نتحقق أن العبارة  $p(n_0)$  صحيحة

• **افتراض التراجع:**

نفترض أن العبارة  $p(n)$  صحيحة  $n \geq n_0$  و نبين أن  $p(n+1)$  صحيحة.

هذا الاستدلال يسمى الاستدلال بالتراجع

**تمرين** بين بالتراجع  $\forall n \geq 4 \quad 2^n \geq n^2$

$$\forall n \in \mathbb{N}^* \quad 1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

العبارة هي كل نص رياضي صحيح لغويا و معناه يمكن أن يكون صحيحا أو خاطئا و لا يمكن أن يكون صحيحا و خاطئا في نفس الوقت

### الدالة العبارية

هي كل نص رياضي يحتوي على متغير ينتمي إلى مجموعة معينة و ي  
المجموعة

### المكممات

#### المكمم الكوني

لتكن  $x \in E$   $P(x)$  لتكن  
العبارة  $P(x)$ :  $(\forall x \in E)$  تقرأ مهما يكن  $x$  من  $E$  لدينا  $P(x)$  أو تقرأ لكل  $x$  من  $E$  لدينا  $P(x)$  و هي تعني  
أن جميع عناصر المجموعة  $E$  تحقق  $P(x)$   
الرمز يسمى المكمم الكوني

#### المكمم الوجودي

لتكن  $x \in E$   $P(x)$  لتكن  
العبارة  $P(x)$ :  $(\exists x \in E)$  تعني يوجد عنصر  $x$  على الأقل من  $E$  يحقق  $P(x)$   
الرمز  $\exists$  يسمى المكمم الوجودي  
العبارة  $P(x)$ :  $(\exists! x \in E)$  تعني يوجد عنصر وحيد  $x$  من  $E$  يحقق  $P(x)$   
الرمز يسمى المكمم الوجودي بالوحدانية

إذا كانت المكممات من نفس الطبيعة فترتيبها غير مهم



نفي عبارة

نفي عبارة  $P$  هي عبارة نرمل لها ب  $\bar{P}$  أو  $nonP$   
 $\bar{P}$  تكون صحيحة إذا كانت  $P$  خاطئة و تكون خاطئة إذا كانت  $P$  صحيحة

$P$	$\bar{P}$
1	0
0	1

نفي عبارات مكتملة

نفي العبارة:  $\forall x \in E : P(x)$  هي العبارة:  $\exists x \in E : \bar{P}(x)$   
 نفي العبارة:  $(\exists x \in E) : P(x)$  هي العبارة:  $(\forall x \in E) : \bar{P}(x)$   
 نفي العبارة:  $(\forall x \in E)(\forall y \in F) : P(x, y)$  هي العبارة:  $(\exists x \in E)(\exists y \in F) : \bar{P}(x, y)$   
 نفي العبارة:  $(\exists x \in E)(\forall y \in F) : P(x, y)$  هي العبارة:  $(\forall x \in E)(\exists y \in F) : \bar{P}(x, y)$

الإستدلال بالمثال المضاد:

✓ للبرهنة على أن عبارة ما  $P$  خاطئة يكفي أن نبرهن أن نفيها  $\bar{P}$  صحيح  
 ✓ للبرهنة على أن العبارة  $(\forall x \in E) : P(x)$  خاطئة يكفي إيجاد على الأقل عنصر  $x$  من  $E$  بحيث تكون  $\bar{P}(x)$  صحيحة

الفصل المنطقي

نرمز لفصل عبارتين  $P$  و  $Q$  بالرمز:  $(P \text{ أو } Q)$  أو  $(P \vee Q)$  وهو عبارة تكون صحيحة إذا كانت على الأقل إحدى العبارتين  $P$  و  $Q$  صحيحة.

$P$	$Q$	$(P \vee Q)$
1	1	1
1	0	1
0	1	1
0	0	0

العطف المنطقي

نرمز لعطف عبارتين  $P$  و  $Q$  بالرمز:  $(P \text{ و } Q)$  أو  $(P \wedge Q)$  وهو عبارة تكون صحيحة فقط في حالة إذا كانت العبارتين  $P$  و  $Q$  صحيحتين معا.

$P$	$Q$	$(P \wedge Q)$
1	1	1

	1	0	0
	0	1	0
	0	0	0

### الإستلزام

نرمز لإستلزام عبارتين بالرمز : و نقرأ تستلزم أو إذا كان فإن و هو يكون خاطئاً في حالة واحدة هي أن تكون  $P$  صحيحة و  $Q$  خاطئة

$P$	$Q$	$P \rightarrow Q$
1	1	1
1	0	0
0	1	1
0	0	1

### التكافؤ المنطقي

نرمز لتكافؤ عبارتين بالرمز : و نقرأ ( $P$  تكافؤ  $Q$ ) أو ( $P$  تعني  $Q$ ) أو ( $P$  إذا وفقط إذا كان  $Q$ ) و هو يعني ( $P \Rightarrow Q$  و  $Q \Rightarrow P$ ) ويكون التكافؤ صحيحاً إذا كانت  $P$  و  $Q$  نفس قيم الحقيقية

$P$	$Q$	$P \leftrightarrow Q$
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	1

### القوانين المنطقية

#### قوانين مورغان

لتكن عبارتين ، لدينا :	$\overline{(P \wedge Q)} \Leftrightarrow \overline{P} \vee \overline{Q}$	$\overline{(P \vee Q)} \Leftrightarrow \overline{P} \wedge \overline{Q}$
------------------------	--	--

لتكن ثلاث عبارات ، لدينا :	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )
----------------------------	-------------	-------------

قانون التكافؤ المتتالية

$$\text{قانون منطقي} \left[ \Leftrightarrow \wedge \Leftrightarrow \right] \Rightarrow \Leftrightarrow \text{العبرة}$$

قانون الإستلزام المضاد للعكس

$$\text{قانون منطقي} \Rightarrow \Leftrightarrow (\neg \Rightarrow \neg) \text{ العبرة}$$

قانون الخلف

$$\text{قانون منطقي} \left[ (\neg \Rightarrow \neg) \wedge (\neg \Rightarrow \neg) \right] \Rightarrow \text{العبرة}$$

قانون فصل الحالات

$$\text{قانون منطقي} \left[ \Rightarrow \wedge \Rightarrow \right] \Rightarrow \left[ \vee \Rightarrow \right] \text{ العبرة}$$

مبدأ التراجع

لتكن خاصية لمتغير صحيح طبيعي  $n$

❖ إذا كان يوجد عدد صحيح طبيعي  $n_0$  بحيث تكون  $P(n_0)$  صحيحة

❖ إذا كانت العبرة  $P(n) \Rightarrow P(n+1)$  صحيحة  $(\forall n \geq n_0)$

فإن العبرة  $P(n)$  صحيحة  $(\forall n \geq n_0)$

Notions de logiques **مبادئ في المنطق**

القدرات المنتظرة

تعرف عبارة. تحديد قيمة حقيقة عبارة. تعرف نفي عبارة. تعرف عطف وقصل واستلزام وتكافؤ عبارتين. توظيف العمليات على المكملات والعبارات. التعرف على الاستدلالات الرياضية (الاستدلال بالخلف، الاستدلال بالعكس الاستدلال بقصل الحالات، الاستدلال بالتكافؤ الاستدلال بالترجع. توظيف الاستدلالات الرياضية)

ا. تعاريف ومصطلحات

1 - العبارة - الدالة العبارية

ا - تعريف

العبارة في المنطق هي كل نص رياضي يحمل معنى يكون إما صحيحا أو خاطئا

مثال : 2-3 عبارة خاطئة

$\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$  عبارة خاطئة

عبارة صحيحة  $2 \neq 5$

ب- تعريف

الدالة العبارية في المنطق هي كل نص رياضي يحتوي على متغير ينتمي إلى مجموعة معينة ويصبح عبارة كلما عوضنا هذا المتغير بعنصر محدد من هذه المجموعة.

ترمز للدالة العبارية بـ  $P(x)$ .



Brahim Ajghaider

## د - ملاحظتہ

إذا كان لدينا متغيرين  $x$  و  $y$  نكتب  $P(x; y)$  ونكتب  
 $P(x; y; z)$  أو  $P(x; y; z; k)$  إذا كان أكثر من متغيرين

## 2 - الكميات les quantificateurs

تكن  $P(x)$  دالة عبارية و  $E$  مجموعة فارغة

- العبارة  $(\exists x \in E) P(x)$  التي تكون صحيحة إذا فقط إذا كان يوجد على الأقل  
عنصر واحد من  $E$  يحقق  $P(x)$  ونقرا يوجد على الأقل عنصر  $x$  من  $E$  يحقق  $P(x)$   
ويسمى هذا الرمز **المكتمر الوجودي**

- العبارة  $(\forall x \in E) P(x)$  التي تكون صحيحة إذا فقط إذا كان جميع عناصر  
المجموعة  $E$  تحقق الخاصية  $P(x)$  ونقرا مهما يكن  $x$  من  $E$  ويسمى هذا **المكتمر الكوني**

### مثال 1:

باستعمال الكميات اكتب العبارات التالية

1. لكل عدد صحيح طبيعي  $n$  يوجد عدد صحيح طبيعي  $m$  بحيث  $n = 2m$

2. لكل عددين حقيقيين  $x$  و  $y$  يوجد عدد صحيح طبيعي  $n$  بحيث  $x - y = m$

### مثال 2

اكتب العبارات التالية بدون كميات

$$-1 \quad (\forall x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}): x^2 + y^2 = 1$$

$$-2 \quad (\forall x \in \mathbb{Z})(\exists y \in \mathbb{Z}) y < x$$

$$-3 \quad (\forall n \in \mathbb{N})(\forall x \in \mathbb{R})(\exists m \in \mathbb{Z}) nx < m$$



Brahim Ajghaider

## ملاحظة

- المكمل الكوني (مهما يكن) الرمز  $\forall$
  - المكمل الوجودي (يوجد عنصر من) الرمز  $\exists$
  - المكمل الوجودي للوحدانية!
- إذا كانت الكميات من نفس الطبيعة فإن ترتيبها ليقع له أهمية في تحديد المعنى الذي تحمله العبارة المكملة
- أما إذا كانت من طبيعة مختلفة فترتيبها له أهمية في تحديد المعنى الذي تحمله العبارة المكملة

## العملية المنطقية

1. النفي المنطقي négation

أ- تعريف

نفي العبارة  $P$  هي العبارة التي تكون **خاطئة** إذا كانت  $P$  **صحيحة** و**صحيحة** إذا كانت  $P$  **خاطئة** وترمز لها بـ  $\bar{P}$  أو  $\neg P$

ويعبر عن النفي بجدول الحقيقة التالي

$P$	$\bar{P}$
1	0
0	1

مع العدد 0 يعني عبارة خاطئة و 1 يعني عبارة صحيحة ( $V=1$ ) et ( $F=0$ )

( نفي العبارة الصحيحة هي الخاطئة والعكس بالعكس )

ب- نفي عبارة مكملة

➤ نفي العبارة  $(\exists x \in E) P(x)$  هي  $(\forall x \in E) \bar{P}(x)$

➤ نفي العبارة  $(\forall x \in E) P(x)$  هي  $(\exists x \in E) \bar{P}(x)$

▪ (نفي المكمل الكوني هو الوجودي والوجودي هو الكوني)



Brahim Ajghaider

$$P : \forall x \in \mathbb{R}^+; \sqrt{x} < x$$

لتكن العبارة التالية

ج - تطبيق 1

- 1- حدد نفي العبارة  $P$
- 2- بين أن  $\bar{P}$  عبارة صحيحة
- 3- هل  $P$  عبارة صحيحة

## 2 الفصل المنطقي disjonction

أ - تعريف

فصل عبارتين  $P$  و  $Q$  هو عبارة تكون صحيحة إذا كانت على الأقل إحدى العبارتين  $P$  و  $Q$  صحيحة وترمز له ب  $P$  أو  $Q$

ونعبر عنه بجدول الحقيقتين

$P$	$Q$	$Q$ أو $P$
1	1	1
1	0	1
0	1	1
0	0	0

ب- ملاحظة

الفصل تبادلي  $\{P$  أو  $Q\}$  و  $\{Q$  أو  $P\}$  لهما نفس المعنى

\* تطبيق 2 لتكن العبارة الآتية  $P : \forall x \in \mathbb{R}^* (x^2 \geq x \vee x^2 + 1 > 0)$

- 1 - بين أن العبارة  $P$  صحيحة
- 2- حدد نفي العبارة  $P$

تطبيق 3 حدد حقيقتي العبارتين التاليتين

- 1 -  $(\forall x \in \mathbb{R}) : x^2 + 1 \neq 0$  أو  $\sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$
- 2 -  $(\forall x \in \mathbb{R}) : x^2 + 1 = 0$  أو  $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$



Brahim Ajghaider

### 3. العطف المنطقي conjunction

أ- تعريف

عطف عبارتين  $P$  و  $Q$  هو عبارة تكون صحيحة إذا كانت  $P$  و  $Q$  صحيحتان معا ونرمز له بـ  $P \wedge Q$

ونعبر عنه بجدول الحقيقة

P	Q	$P \wedge Q$
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

ملاحظة العطف تبادلي  $(P \wedge Q)$  او  $(Q \wedge P)$  لهما نفس المعنى

### 4. الاستلزام المنطقي implication

أ- تعريف

انطلاقاً من العبارتين  $P$  و  $Q$  نحصل على العبارة نفي  $P$  أو  $Q$  ( $\bar{P} \vee Q$ ) التي تكون خاطئة إذا فقط إذا كانت  $P$  صحيحة و  $Q$  خاطئة العبارة ( $\bar{P} \vee Q$ ) تسمى **استلزام  $P$  و  $Q$**  و نكتب  $P \Rightarrow Q$  ونقرأ (**استلزام  $Q$** ) او (**إذا كانت  $P$  فان  $Q$** ) او (**من  $P$  نستنتج  $Q$** )

ونعبر عنه بجدول الحقيقة

P	Q	$P \Rightarrow Q$
1	1	1
1	0	0
0	1	1
0	0	1

ملاحظة العبارتان  $(P \Rightarrow Q)$  و  $(Q \Rightarrow P)$  لتعملان نفس المعنى



Brahim Ajghaider



#### تطبيق 4

بين انه لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$  ولكل  $y$  من  $\mathbb{R}$  فان  $(1+xy = x+y \Rightarrow x=y=1)$

#### تطبيق 5

بين ان  $\forall x \in [0;1[ \forall y \in \mathbb{R} : y \neq 1 \Rightarrow 1+xy \neq x+y$

#### حدد حقيقة العبارات التالية

#### تطبيق 6

$$(\forall x \in \mathbb{R}; x^2 \geq 0 \Rightarrow 2 < \sqrt{3})$$

$$\sqrt{2} + \sqrt{3} < \sqrt{5} \Rightarrow \sqrt{2} \leq \sqrt{2}$$

$$\sqrt{2} + \sqrt{3} < \sqrt{5} \Rightarrow 7 \in \mathbb{N}$$

$$P: (\forall x \in \mathbb{R}; x^2 \geq 0 \Rightarrow \sqrt{2} < \sqrt{3})$$

#### 5. التكافؤ المنطقي equivalence

#### ا- تعريف

تكافؤ العبارتين  $P$  و  $Q$  هو العبارة  $(P \Rightarrow Q) \wedge (Q \Rightarrow P)$  التي تكون صحيحة إذا كانت ل  $P$  و  $Q$  نفس قيم الحقيقة ونرمز للتكافؤ ب  $P \Leftrightarrow Q$  ونقرأ (لدينا  $P$  إذا فقط إذا كانت  $Q$ ) أو ( $P$  تكافؤ  $Q$ )

ونعبر عنه بجدول الحقيقة التالي

P	Q	$P \Leftrightarrow Q$
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	1



Brahim Ajghaider

1- تعريف  
كل عبارة مكونة من عدة عبارات  $A$  و  $b$  و  $c$  ... مرتبطة بينها بالعمليات المنطقية وتكون صحيحة مهما كانت  $A$  و  $b$  و  $c$  ... العبارات تسمى قانونا منطقيا

$$\neg(A \wedge B) = \neg A \vee \neg B \quad \text{و} \quad \neg(\neg A) = A$$

2- قوانين موركان

$$A \vee (\neg A \wedge B) = A \vee B$$

$$A \vee (A \wedge B) = A$$

$$(A \Leftrightarrow B) \wedge (A \Leftrightarrow C) \Rightarrow (B \Leftrightarrow C)$$

3. قانون التكافؤ المتتالي

$$(A \Rightarrow C) \wedge (A \Rightarrow B) \Rightarrow (B \Rightarrow C)$$

4. قانون فصل الحالات

$$(\neg q \Rightarrow \neg p) \Leftrightarrow (p \Rightarrow q)$$

5. قانون بالخلف

6. مبدأ التراجع

البرهان بالتراجع يعتمد على ثلاث عناصر أساسية

**التحقق:** نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة للعدد الأول

**الافتراض:** نفترض أن العبارة صحيحة بالنسبة للعدد  $n$

**البرهان:** نبرهن أن العبارة صحيحة بالنسبة للعدد  $n+1$



Brahim Ajghaider

# عمديات حول الدوال العنوية

## أنشطة

### أنشطة تذكيرة

#### نشاط 1

حدد مجموعة تعريف الدالة العنوية  $f$  للمتغير الحقيقي في الحالات التالية:

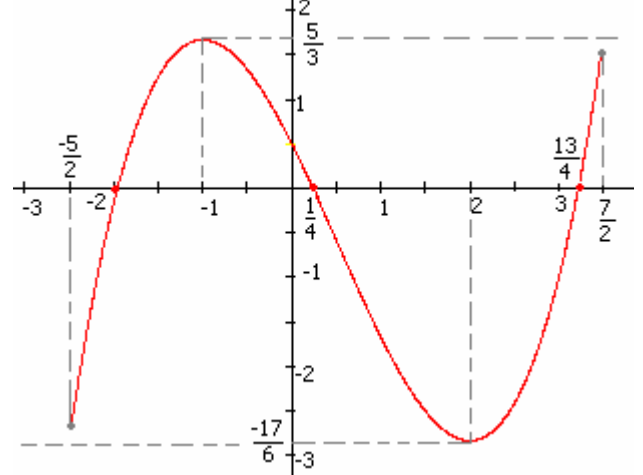
$$f(x) = \sqrt{1-2x} \quad \text{ب} \quad f(x) = \frac{-2x+3}{x^2-x+2} \quad \text{أ}$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{x^2-x}}{2x-1} \quad \text{ج}$$

#### نشاط 2

لتكن  $f$  دالة عنوية معرفة على  $\left[-\frac{5}{2}; \frac{7}{2}\right]$  و  $(C)$

منحناها كما في الشكل التالي:



1- حدد القيمة القصوى و القيمة الدنيا لدالة  $f$  على

$$\text{المجال } \left[-\frac{5}{2}; \frac{7}{2}\right]$$

2- استنتج أن  $\forall x \in \left[-\frac{5}{2}; \frac{7}{2}\right] \quad -\frac{17}{6} \leq f(x) \leq \frac{5}{3}$

3- حل ميانيا أ-  $f(x) = 0$  ب-  $f(x) \geq 0$

4- حدد ميانيا عدد حلول المعادلة  $f(x) = 1$

#### نشاط 3

I/ لتكن  $f$  دالة عنوية للمتغير الحقيقي معرفة بـ

$$f(x) = x^2 - 2x$$

و  $C_f$  منحنى الدالة  $f$  في المعلم المتعامد الممنظم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

1- تأكد أن  $\forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) = (x-1)^2 - 1$

أ/ بين أن المنحنى  $C_f$  صورة المنحنى  $(C)$  الممثل

للدالة المعرفة بـ  $x \rightarrow x^2$  بالإزاحة ذا المتجهة  $\vec{u}(1; -1)$

ب/ حدد طبيعة  $C_f$  و أنشئه

II/ لتكن  $g$  دالة عنوية للمتغير الحقيقي معرفتين بـ

$$g(x) = x|x| - 2x$$

1- بين أن  $f$  دالة فردية

2- حدد جدول تغيرات الدالة  $f$

3- أنشئ  $C_g$  في المعلم المتعامد الممنظم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

#### نشاط 4

لتكن  $f$  دالة عنوية للمتغير الحقيقي معرفتين بـ

$$f(x) = \frac{-2x-1}{x-1}$$

و  $C_f$  منحنى الدالة  $f$  في المعلم المتعامد الممنظم

$$(O; \vec{i}; \vec{j})$$

1- أ- حدد  $D_f$

ب- تحقق أن  $f(x) = -2 + \frac{-3}{x-1}$  لكل  $x$  من  $D_f$

2- أ- بين أن  $C_f$  صورة المنحنى  $(C)$  الممثل للدالة

المعرفة بـ  $x \rightarrow \frac{-3}{x}$  بالإزاحة ذا المتجهة  $\vec{u}(1; -2)$

ب- أنشئ  $C_f$

3- نعتبر  $g$  الدالة المعرفة بـ  $g(x) = \frac{-2|x|-1}{|x|-1}$

أ- حدد  $D_g$  و أدرس زوجية  $g$

ب- أنشئ  $C_g$

#### نشاط 5

لتكن  $f$  و  $g$  دالتين عدديتين للمتغير الحقيقي معرفتين بـ

$$g(x) = \frac{-2x+1}{x+1} \quad \text{و} \quad f(x) = \frac{3x-2}{2x-1}$$

1- أعط جدول تغيرات كل من  $f$  و  $g$

2- حدد طبيعة  $C_f$  و  $C_g$  مع إعطاء عناصرها

المميزة

#### أنشطة التقديم

نشاط 6 (دالة مكبورة- دالة مصغورة - دالة محدودة)

لتكن  $f$  دالة عنوية للمتغير الحقيقي معرفة بـ

$$f(x) = \frac{2x^2+1}{x^2+1}$$

1- بين بين أن  $\forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) < 2$

2- أ/ بين أن  $\forall x \in \mathbb{R} \quad 1 \leq f(x)$

ب/ حل المعادلة  $f(x) = 1$   $x \in \mathbb{R}$

3- استنتج أن  $\forall x \in \mathbb{R} \quad 1 \leq f(x) < 2$

**نشاط 7** (مقارنة دالتين)

نعتبر  $f$  و  $g$  الدالتين العدديتين للمتغير الحقيقي

$$g(x) = \frac{-x+3}{x+2} ; f(x) = x^2 - 3x$$

المعرفتين بـ  $C_g$  و  $C_f$  المنحنيين الممثلين لـ  $f$  و  $g$  على التوالي في مستوى منسوب إلى معلم م.م.

1- حدد تقاطع  $C_g$  و  $C_f$ .

2- أنشئ  $C_g$  و  $C_f$ .

3- حل ميانيا المتراجحة  $f(x) \geq g(x)$

4- تحقق جبريا من حلول المتراجحة  $f(x) \geq g(x)$

**نشاط 8** (الدالة الدورية)

لتكن  $f$  دالة عددية لمتغير حقيقي معرفة بـ

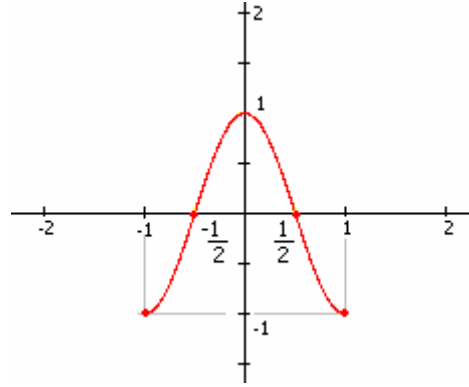
$$f(x) = \cos(\pi x)$$

1- بين أن  $\forall x \in \mathbb{R} f(x+2) = f(x)$

2- أنشئ جزء المنحنى الدالة  $f$  على المجال

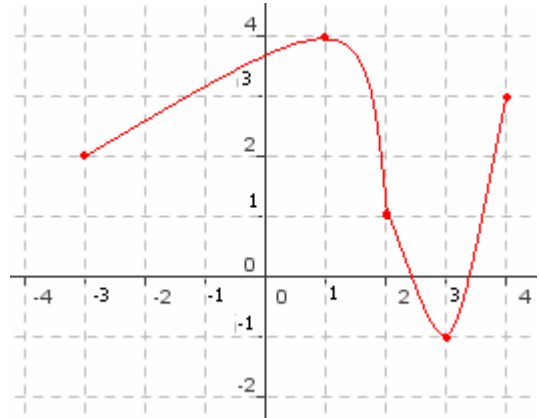
$[-6; 6]$  علما أن جزء المنحنى الدالة  $f$

على المجال  $[-1; 1]$  كما يلي

**نشاط 9** (صورة مجال)

الشكل التالي يمثل دالة عددية معرفة على المجال

$[-3; 4]$



1- / بين أن  $\forall x \in [-3; 2] 1 \leq f(x) \leq 4$

ب/ ليكن  $y \in [1; 4]$

بين أن المعادلة  $f(x) = y$  تقبل حلا في  $[-3; 2]$

ج/ استنتج أن  $f([-3; 2]) = [1; 4]$

2- حدد ميانيا صورة المجال  $[-3; 1]$  ثم  $[2; 4]$

**نشاط 10** (مركب دالتين)

نعتبر  $f$  و  $g$  الدالتين العدديتين للمتغير الحقيقي

$$g(x) = -x+2 ; f(x) = \sqrt{x}$$

1- أحسب  $g(3)$  و  $g(6)$  و  $g\left(\frac{7}{4}\right)$  ثم أحسب

$$f\left(g\left(\frac{7}{4}\right)\right) \text{ و } f(g(6)) \text{ و } f(g(3))$$

2- حدد مجال  $I$  بحيث لكل  $x$  من  $I$  يمكن

حساب  $f(g(x))$  حدد  $f(g(x))$  لكل  $x$  من  $I$

**نشاط 11** (التمثيل المبياني لدالة  $x \rightarrow \sqrt{x+a}$ )

نعتبر  $f$  و  $g$  الدالتين العدديتين للمتغير الحقيقي

$$g(x) = \sqrt{x+1} ; f(x) = \sqrt{x}$$

1- حدد مجموعة تعريف كل من الدالتين  $f$  و  $g$

2- أدرس تغيرات كل من  $f$  و  $g$

3- / أتمم الجدول التالي

$x$	0	$\frac{1}{4}$	1	2	$\frac{9}{4}$	4
$f(x)$						

ب/ مستعينا بالجدول أنشئ  $(C_f)$

4- / بين أن المنحنى  $(C_g)$  صورة المنحنى  $(C_f)$

بالإزاحة ذات المتجهة  $\vec{u}(-2; 0)$

ب/ أنشئ  $(C_g)$

**نشاط 12** (التمثيل المبياني لدالة  $x \rightarrow ax^3$ )

لتكن  $f$  دالة عددية لمتغير حقيقي معرفة بـ

$$f(x) = 2x^3$$

1- بين أن  $f$  فردية

2- أدرس تغيرات  $f$  و أعط جدول تغيرات  $f$

3- / أتمم الجدول التالي

$x$	0	$\frac{1}{2}$	1	$\frac{5}{4}$	$\frac{3}{2}$	2
$f(x)$						

ب/ أنشئ  $(C_f)$

بالإتباع نفس الخطوات مثل ميانيا

الدالة  $g(x) = -x^3$

# عمدييات حول الدوال العروية

I - تذكير

1/A - الدالة الزوجية - الدالة الفردية

أ- تعريف

لتكن  $f$  دالة عددية لمتغير حقيقي و  $D_f$  حيز تعريفها

\* نقول ان  $f$  دالة زوجية اذا تحقق الشرطان التاليان : \* لكل  $x$  من  $D_f$   $-x \in D_f$   
 $f(-x) = f(x)$  لكل  $x$  من  $D_f$  \*

\* نقول ان  $f$  دالة فردية إذا تحقق الشرطان التاليان : \* لكل  $x$  من  $D_f$   $-x \in D_f$   
 $f(-x) = -f(x)$  لكل  $x$  من  $D_f$  \*

ب- التأويل الهندسي

خاصة

لتكن  $f$  دالة عددية و  $C_f$  منحناها في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

\* تكون  $f$  دالة زوجية إذا فقط إذا كان محور الأرتاب محور تماثل للمنحنى  $C_f$

\* تكون  $f$  دالة فردية إذا فقط إذا كان المنحنى  $C_f$  متماثلاً بالنسبة لأصل المعلم

2- تغيرات دالة

أ- تعريف

لتكن  $f$  دالة عددية لمتغير حقيقي و  $I$  مجال ضمن  $D_f$

- تكون  $f$  تزايدية على  $I$  إذا و فقط إذا كان لكل  $x_1$  و  $x_2$  من  $I$  إذا كان  $x_1 < x_2$  فان  $f(x_1) \leq f(x_2)$

- تكون  $f$  تزايدية قطعاً على  $I$  إذا و فقط إذا كان لكل  $x_1$  و  $x_2$  من  $I$  إذا كان  $x_1 < x_2$

فان  $f(x_1) < f(x_2)$

- تكون  $f$  تناقصية على  $I$  إذا و فقط إذا كان لكل  $x_1$  و  $x_2$  من  $I$  إذا كان  $x_1 < x_2$  فان  $f(x_1) \geq f(x_2)$

- تكون  $f$  تناقصية قطعاً على  $I$  إذا و فقط إذا كان لكل  $x_1$  و  $x_2$  من  $I$  إذا كان  $x_1 < x_2$

فان  $f(x_1) > f(x_2)$

ب- معدل التغير

أ- تعريف

لتكن  $f$  دالة عددية لمتغير حقيقي و  $x_1$  و  $x_2$  عنصرين مختلفين  $D_f$

العدد  $\frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$  يسمى معدل تغير الدالة  $f$  بين  $x_1$  و  $x_2$ .

ب- معدل التغير و الرتبة

خاصة

لتكن  $f$  دالة عددية لمتغير حقيقي و  $I$  مجال ضمن  $D_f$  و  $T = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$  معدل تغير الدالة  $f$

بين  $x_1$  و  $x_2$ .

- تكون  $f$  تزايدية على  $I$  إذا و فقط إذا كان لكل  $x_1$  و  $x_2$  مختلفين من  $I$   $T \geq 0$

- تكون  $f$  تزايدية قطعاً على  $I$  إذا و فقط إذا كان لكل  $x_1$  و  $x_2$  مختلفين من  $I$   $T > 0$

- تكون  $f$  تناقصية على  $I$  إذا و فقط إذا كان لكل  $x_1$  و  $x_2$  مختلفين من  $I$   $T \leq 0$

- تكون  $f$  تناقصية قطعاً على  $I$  إذا و فقط إذا كان لكل  $x_1$  و  $x_2$  مختلفين من  $I$   $T < 0$

ج- الرتبة و زوجية دالة

خاصة

لتكن  $f$  دالة زوجية و  $I$  مجال ضمن  $D_f \cap \mathbb{R}^+$  و  $J$  مجال مماثل  $I$  بالنسبة لـ  $0$  ( $J = \{-x / x \in I\}$ )

- إذا كانت  $f$  تزايدية على  $I$  فان  $f$  تناقصية على  $J$ .

- إذا كانت  $f$  تناقصية على  $I$  فان  $f$  تزايدية على  $J$ .

### خاصية

لتكن  $f$  دالة فردية و  $I$  مجال ضمن  $D_f \cap \mathbb{R}^+$  و  $J$  مجال مماثل  $J = \{-x / x \in I\}$  بالنسبة لـ  $0$

- إذا كانت  $f$  تزايدية على  $I$  فإن  $f$  تزايدية على  $J$ .
- إذا كانت  $f$  تناقصية على  $I$  فإن  $f$  تناقصية على  $J$ .

ملاحظة: لدراسة تغيرات دالة فردية أو زوجية يكفي دراسة تغيراتها على  $D_f \cap \mathbb{R}^+$  ثم استنتاج تغيراتها على  $D_f \cap \mathbb{R}^-$

$D_f \cap \mathbb{R}^-$

### 3- مطاريف دالة

#### أ- تعريف

- لتكن  $f$  دالة عددية لمتغير حقيقي معرفة على مجال  $I$  و  $a$  عنصر من  $I$
- نقول إن  $f(a)$  هو القيمة القصوى لـ  $f$  على مجال  $I$  إذا كان  $f(x) \leq f(a) \quad \forall x \in I$  نكتب  $f(a) = \text{Max}_{x \in D_f} f(x)$
  - نقول إن  $f(a)$  هو القيمة الدنيا لـ  $f$  على مجال  $I$  إذا كان  $f(x) \geq f(a) \quad \forall x \in I$  نكتب  $f(a) = \text{Min}_{x \in D_f} f(x)$

#### ب- خاصية

- ليكن  $a$  و  $b$  و  $c$  أعداد حقيقية حيث  $a < b < c$  و  $f$  دالة عددية لمتغير حقيقي
- إذا كانت  $f$  تزايدية على  $[a; b]$  و تناقصية على  $[b; c]$  فإن  $f$  تقبل قيمة قصوى عند  $b$
  - إذا كانت  $f$  تناقصية على  $[a; b]$  و تزايدية على  $[b; c]$  فإن  $f$  تقبل قيمة دنيا عند  $b$

### B / - دراسة بعض الدوال الاعتيادية

#### 1- الدالة الحدودية من الدرجة الثانية

##### خاصات

لتكن  $f$  دالة حدودية من الدرجة الثانية المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ  $f(x) = ax^2 + bx + c$  حيث  $(a; b; c) \in \mathbb{R}^3$  و  $a \neq 0$

\* يوجد عدنان حقيقيان  $\alpha$  و  $\beta$  حيث  $f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$  لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$  هذه الكتابة تسمى الشكل القانوني للدالة  $f$

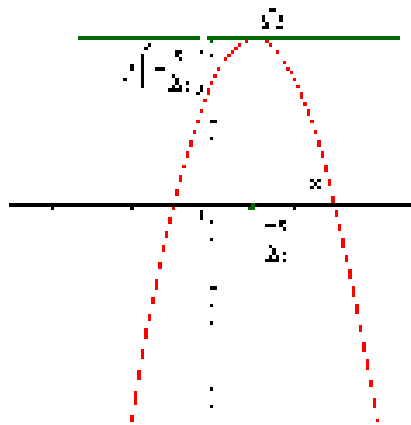
\* المنحنى  $C_f$  هو صورة المنحنى  $(C)$  الممثل للدالة  $ax^2$  بالإزاحة ذا المتجهة  $\bar{u}(\alpha; \beta)$

\*  $C_f$  منحنى  $f$  في معلم متعامد هو شلجم رأسه  $\Omega(\alpha; \beta)$  و محور تماثله المستقيم  $x = \alpha$

ملاحظة:  $\alpha = -\frac{b}{2a}$  و  $\beta = f(\alpha)$

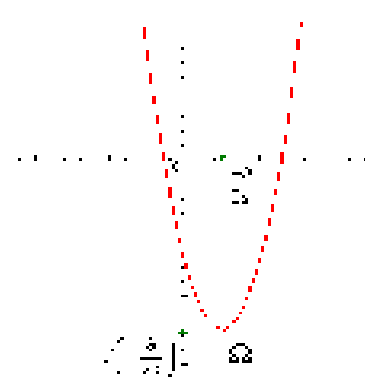
\* إذا كان  $a < 0$  فإن:

$x$	$+\infty$	$-\frac{b}{2a}$	$-\infty$
$f$			



\* إذا كان  $a > 0$  فإن:

$x$	$-\infty$	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$
$f$			



## 2- الدالة المتخاطبة

لتكن  $f$  الدالة المتخاطبة المعرفة على  $\mathbb{R} - \left\{ \frac{-d}{c} \right\}$  بـ  $f(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$  حيث  $c \neq 0$  و  $ad - bc \neq 0$

\* توجد أعداد حقيقية  $\alpha$  و  $\beta$  و  $\lambda$  حيث  $f(x) = \beta + \frac{\lambda}{x-\alpha}$  لكل  $x$  من  $\mathbb{R} - \left\{ \frac{-d}{c} \right\}$

\* المنحنى  $C_f$  هو صورة المنحنى  $(C)$  الممثل للدالة  $\frac{\lambda}{x}$  بالإزاحة ذا المتجهة  $\bar{u}(\alpha; \beta)$

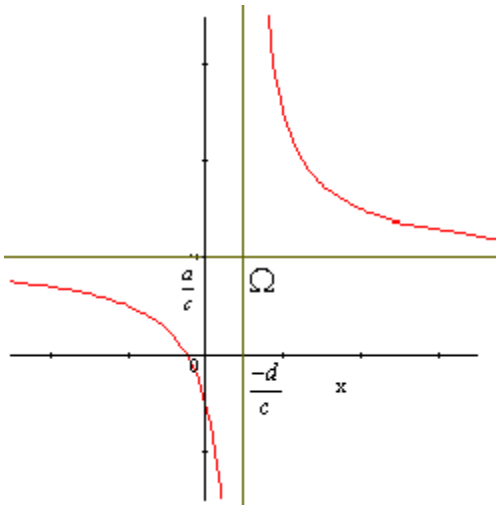
\*  $C_f$  منحنى  $f$  في معلم متعامد هو هذلول مركزه  $\Omega(\alpha; \beta)$  و مقارباها هما المستقيمان المعروفان بـ

$$x = \alpha \quad \text{و} \quad y = \beta$$

$$\alpha = \frac{-d}{c} \quad \text{و} \quad \beta = \frac{a}{c} \quad \text{ملاحظة:}$$

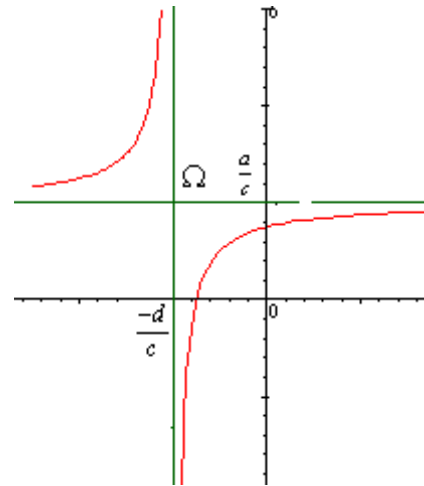
\*- إذا كان  $\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} < 0$  فان

$x$	$-\infty$	$\frac{-d}{c}$	$+\infty$
$f$			



\*- إذا كان  $\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} > 0$  فان

$x$	$-\infty$	$\frac{-d}{c}$	$+\infty$
$f$			



## II- الدالة المكبورة - الدالة المصغورة - الدالة المحدودة

1/ نشاط

2/ تعاريف

لتكن  $f$  دالة معرفة على مجال  $I$

\*- نقول إن  $f$  مكبورة على  $I$  اذا وجد عدد حقيقي  $M$  حيث:  $f(x) \leq M$  لكل  $x$  من  $I$

\*- نقول إن  $f$  مصغورة على  $I$  اذا وجد عدد حقيقي  $m$  حيث:  $f(x) \geq m$  لكل  $x$  من  $I$

\*- نقول إن  $f$  محدودة على  $I$  اذا وجد عددين  $M$  و  $m$  حيث:  $m \leq f(x) \leq M$  لكل  $x$  من  $I$

خاصية

لتكن  $f$  دالة معرفة على مجال  $I$

نقول إن  $f$  محدودة على  $I$  اذا وجد عدد حقيقي موجب  $s$  حيث:  $|f(x)| \leq s$  لكل  $x$  من  $I$

تمرين

نعتبر  $f$  الدالة العددية للمتغير الحقيقي المعرفة بـ  $f(x) = \frac{x + \sqrt{x^2 - 4}}{x}$

1- حدد  $D_f$

2- بين أن الدالة مكبورة على  $[2, +\infty[$  بالعدد 2 و مصغرة على  $[2, +\infty[$  بالعدد 1

### III- مقارنة دالتين- التأويل الهندسي

1/ نشاط 7

2/ أ/ تساوي دالتين

- تعريف

نعتبر  $f$  و  $g$  دالتين عدديتين و  $D_g$  و  $D_f$  مجموعتي تعريفهما على التوالي  
نقول إن  $f$  تساوي  $g$  و نكتب  $f = g$  إذا و فقط إذا كان:  $D_g = D_f$  \* و  $f(x) = g(x)$  \* مهما كانت  $x$  من  $D_f$

ب/ مقارنة دالتين

- تعريف

نعتبر  $f$  و  $g$  دالتين معرفتين مجال  $I$   
نقول إن  $f$  أصغر أو تساوي  $g$  على  $I$  إذا كان:  $f(x) \leq g(x)$  مهما كانت  $x$  من  $I$  نكتب  $f \leq g$  على  $I$

ج/ التأويل الهندسي

$f \leq g$  على  $I$  يعني هندسيا أن منحنى الدالة  $f$  تحت منحنى  $g$  على  $I$

د/ الدالة الموجبة- الدالة السالبة

نعتبر  $f$  دالة معرفة على مجال  $I$

\*  $f$  دالة موجبة على  $I \Leftrightarrow (\forall x \in I; f(x) \geq 0)$

\*  $f$  دالة سالبة على  $I \Leftrightarrow (\forall x \in I; f(x) \leq 0)$

### IV- الدالة الدورية

1- نشاط 8

2- تعريف

نقول أن  $f$  دالة دورية إذا وجد عدد حقيقي  $T$  موجب قطعاً بحيث  
 $\forall x \in D_f \quad x + T \in D_f; \quad x - T \in D_f \quad f(x + T) = f(x)$   
العدد  $T$  يسمى دور لدالة  $f$ . اصغر دور موجب قطعاً يسمى دور الدالة

أمثلة

\* الدالتان  $x \rightarrow \cos x$  و  $x \rightarrow \sin x$  دوريتان و دورهما  $2\pi$  \* الدالة  $x \rightarrow \tan x$  دورية دورها  $\pi$

\* الدالتان  $x \rightarrow \cos ax$  و  $x \rightarrow \sin ax$  (حيث  $a \neq 0$ ) دوريتان و دورهما  $\frac{2\pi}{|a|}$

\* الدالة  $x \rightarrow \tan ax$  (حيث  $a \neq 0$ ) دورية دورها  $\frac{\pi}{|a|}$

3- خاصية

إذا كانت للدالة  $f$  دور  $T$  فان  $f(x + nT) = f(x) \quad \forall x \in D_f, \forall n \in \mathbb{Z}$

4- ملحوظة

إذا كانت  $f$  دالة دورية و  $T$  دوراً لها فانه:

- يكفي دراسة الدالة  $f$  على  $D_f \cap [0, T[$  أو  $D_f \cap \left[-\frac{T}{2}, \frac{T}{2}\right[$
- يستنتج جزء منحنى الدالة  $f$  على  $D_f \cap \left[-\frac{T}{2} + nT; \frac{-T}{2} + (n+1)T\right[$  حيث  $n \in \mathbb{Z}$  من جزء منحنى

على  $D_f \cap \left[-\frac{T}{2}, \frac{T}{2}\right[$  بواسطة الإزاحة ذات المتجهة  $\vec{u}(nT; 0)$  حيث  $n$  عدد صحيح نسبي.

V- صورة مجال بدالة

1- نشاط 9

2- تعريف

لتكن  $f$  دالة عددية للمتغير حقيقي و  $I$  مجال ضمن من  $D_f$   
صورة المجال  $I$  بالدالة  $f$  هي مجموعة جميع صور عناصر  $I$  بالدالة  $f$  نرسم له  $f(I)$   
 $f(I) = \{f(x) / x \in I\}$



### ملحوظة:

$$y \in f(I) \Leftrightarrow \exists x \in I \ / f(x) = y \quad *$$

\*  $f$  دالة عددية و  $I$  مجال ضمن من  $D_f$  و  $J$  مجال ضمن  $\mathbb{R}$

$$f(I) \subset J \Leftrightarrow \forall x \in I \ \exists y \in J \ / f(x) = y$$

$$J \subset f(I) \Leftrightarrow \forall y \in J \ \exists x \in I \ / f(x) = y$$

### VI- مركب دالتين

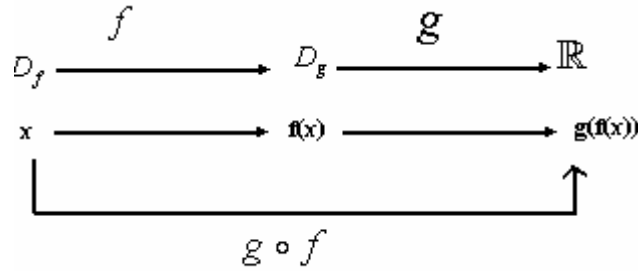
#### 1- نشاط 10

#### 2- تعريف

لتكن  $f$  و  $g$  دالتين حيث  $f(D_f) \subset D_g$

مركبة الدالتين  $f$  و  $g$  في هذا الترتيب هي الدالة التي نرمز لها بالرمز  $g \circ f$  حيث لكل  $x \in D_f$

$$g \circ f(x) = g(f(x))$$



مجموعة تعريف  $g \circ f$ :

$$D_{g \circ f} = \{x \in D_f \ / f(x) \in D_g\}$$

#### تمرين

لتكن  $f(x) = x^2 + x$  و  $g(x) = 2x - 1$

حدد  $g \circ f$  و  $f \circ g$  ثم قارنهما

ملاحظة: على العموم  $g \circ f \neq f \circ g$

$$h(x) = \frac{4x^2 - 4x - 1}{8x^2 - 8x + 1}$$

تمرين  $f(x) = 2x^2 + 3x + 1$  ;  $g(x) = 2x - 1$

1- حدد  $h \circ g$  ;  $g \circ f$  ;  $f \circ g$

2- حدد دالة  $t$  حيث  $h = t \circ g$

3- حدد دالة  $l$  حيث  $f = l \circ g$

#### 3- مركب دالتين و الرتبة

لتكن  $f$  و  $g$  دالتين و  $I$  و  $J$  مجالين ضمن  $D_f$  و  $D_g$  على التوالي حيث  $f(I) \subset J$

- إذا كان  $f$  تزايدية على  $I$  و  $g$  تزايدية على  $J$  فإن  $g \circ f$  تزايدية على  $I$

- إذا كان  $f$  تناقصية على  $I$  و  $g$  تناقصية على  $J$  فإن  $g \circ f$  تزايدية على  $I$

- إذا كان  $f$  تزايدية على  $I$  و  $g$  تناقصية على  $J$  فإن  $g \circ f$  تناقصية على  $I$

- إذا كان  $f$  تناقصية على  $I$  و  $g$  تزايدية على  $J$  فإن  $g \circ f$  تناقصية على  $I$

#### تمرين

نعتبر  $f$  و  $g$  الدالتين العدديتين للمتغير الحقيقي المعرفتين بـ

$$g(x) = x^2 + 1 \ ; \ f(x) = 3x - 1$$

باستعمال تغيرات  $f$  و  $g$  حدد تغيرات  $f \circ g$  و  $g \circ f$

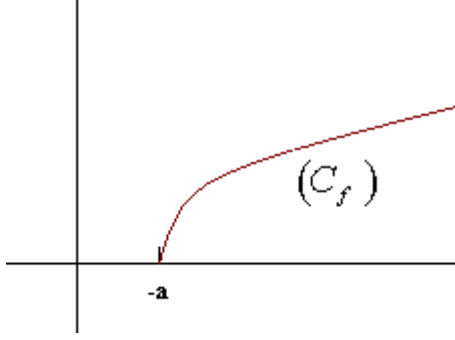
VI- تمثيل الدالتين  $x \rightarrow ax^3$  و  $x \rightarrow \sqrt{x+a}$

1- الدالة  $x \rightarrow \sqrt{x+a}$

#### نشاط 11

خاصية

الدالة  $f : x \rightarrow \sqrt{x+a}$  معرفة و تزايدية قطعاً على  $[-a; +\infty[$



أمثلة : في نفس المعلم أنشئ  $C_f$  من أجل  $a = 0$  و  $a = 2$  و  $a = -1$

**تمرين**

لتكن  $f$  و  $g$  الدالتين المعرفتين بـ  $f(x) = \sqrt{x+1}$  و  $g(x) = \sqrt{-x^2+1}$

1- أعط جدول تغيرات  $f$  و أنشئ  $(C_f)$

2- حدد  $D_g$  ثم حدد تغيرات الدالة  $g$  باستعمال مركب دالتين

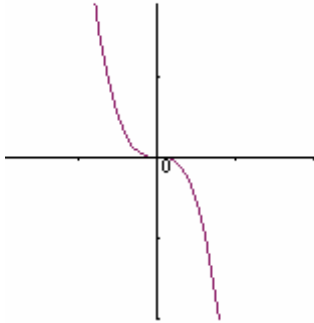
2- الدالة  $x \rightarrow ax^3$

**نشاط 12**

**خاصة**

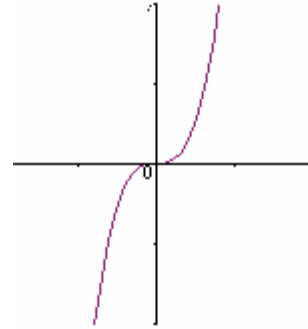
لتكن  $f$  دالة عددية لمتغير حقيقي حيث  $f(x) = ax^3$  و  $a \in \mathbb{R}^*$

\*- إذا كان  $a < 0$  فإن  $f$  تناقصية قطعاً على  $\mathbb{R}$



\*-  $a < 0$

\*- إذا كان  $a > 0$  فإن  $f$  تزايدية قطعاً على  $\mathbb{R}$



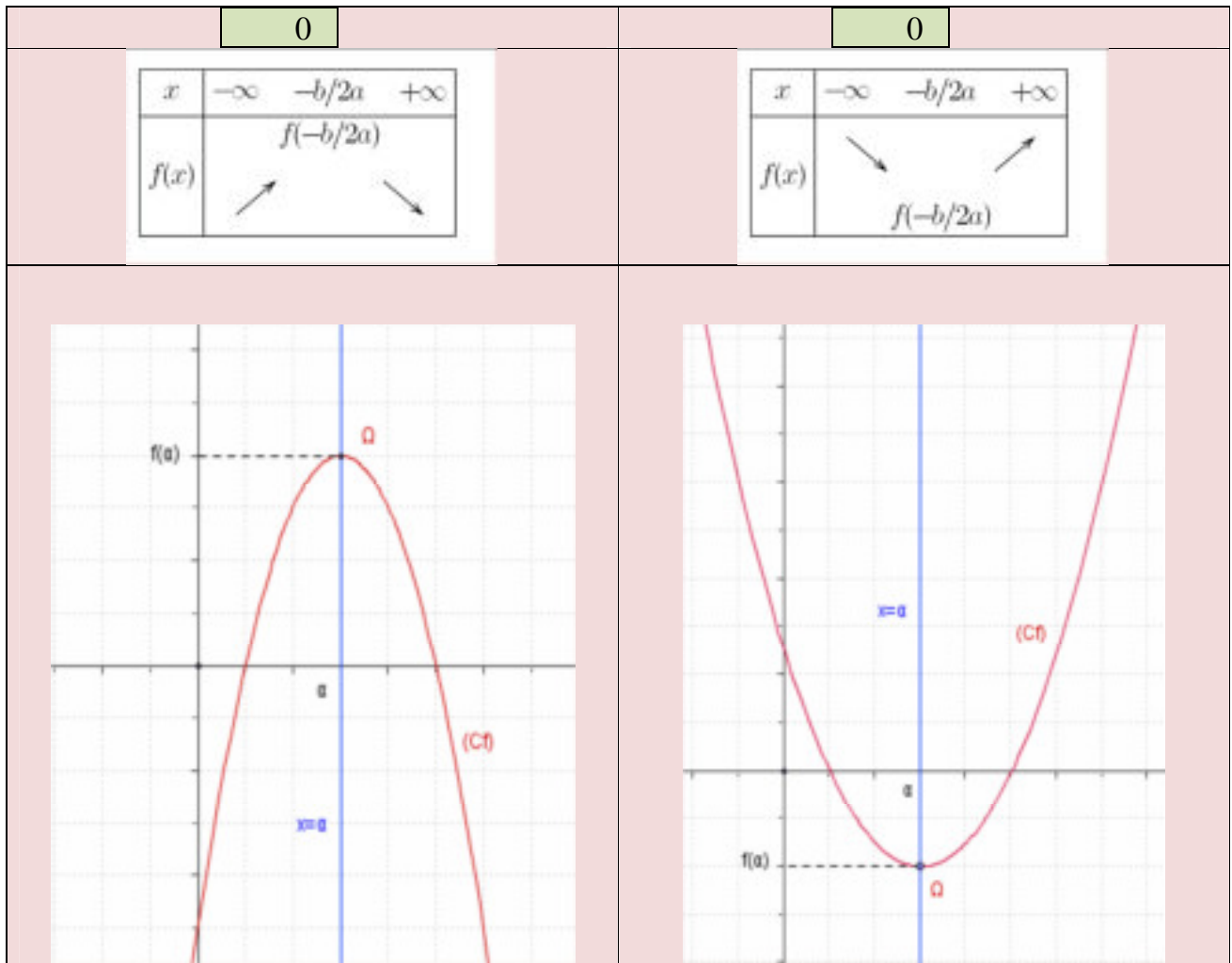
\*-  $a > 0$

تذكير : دراسة بعض الدوال الإعتيادية

دراسة و تمثيل الدالة  $f : x \mapsto ax^2 + bx + c$   $a \neq 0$

$$\alpha = \frac{-b}{2a}$$

التمثيل المبياني للدالة  $x \mapsto ax^2 + bx + c$  عبارة عن شلجم رأسه  $\Omega(\alpha, f(\alpha))$  و محوره هو المستقيم الذي معادلته  $x = \alpha$



$$f : x \mapsto \frac{ax+b}{cx+d}$$

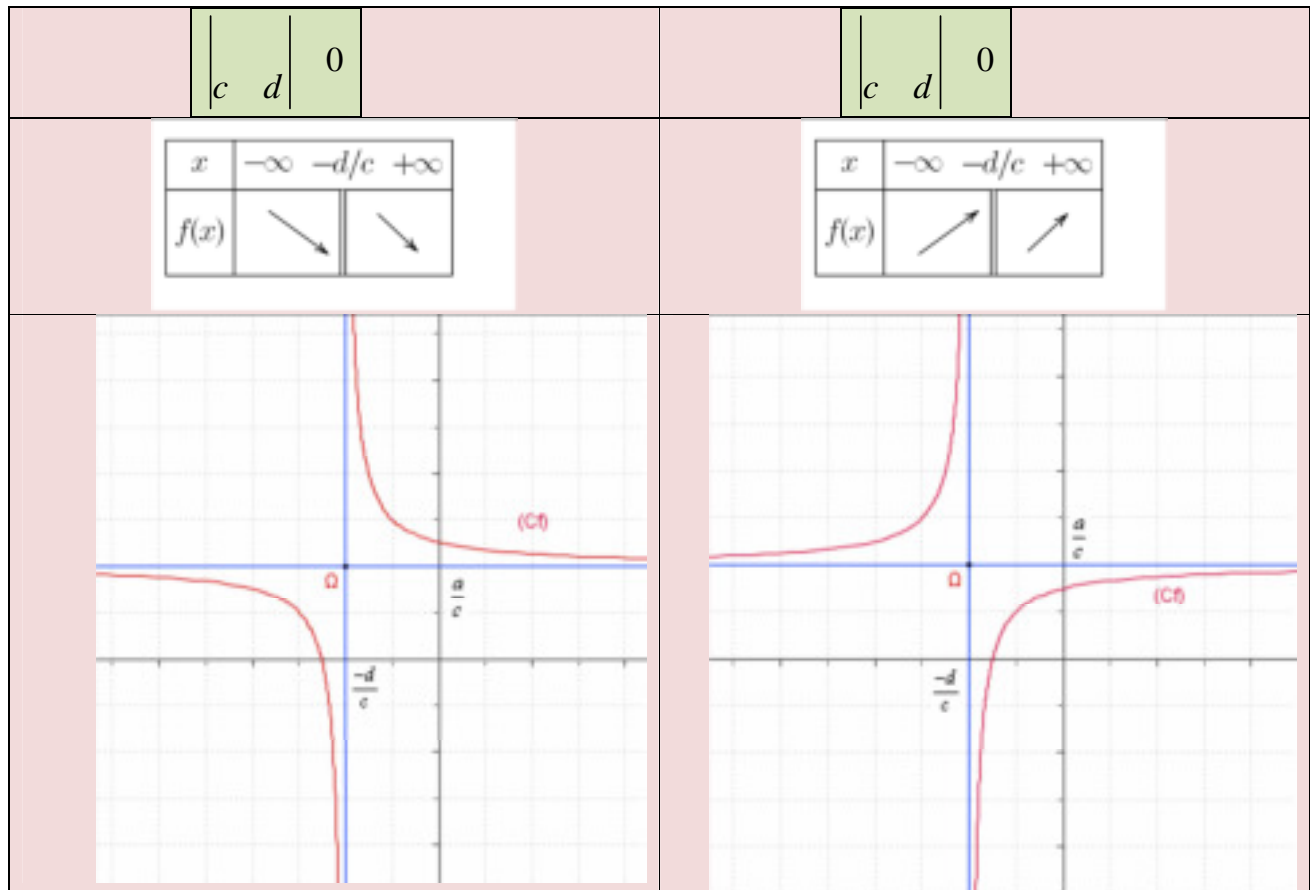
نعتبر الدالة  $f : x \mapsto \frac{ax+b}{cx+d}$  الدالة  $f$  تسمى دالة متخاطة

لدينا  $D_f = \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{-d}{c} \right\} = ]-\infty, \frac{-d}{c}[ \cup ]\frac{-d}{c}, +\infty[$

التمثيل المبياني للدالة  $x \mapsto \frac{ax+b}{cx+d}$  عبارة عن هذلول مركزه  $\Omega\left(\frac{-d}{c}, \frac{a}{c}\right)$  ومقارياه هما المستقيمان اللذين معادلتاهما :

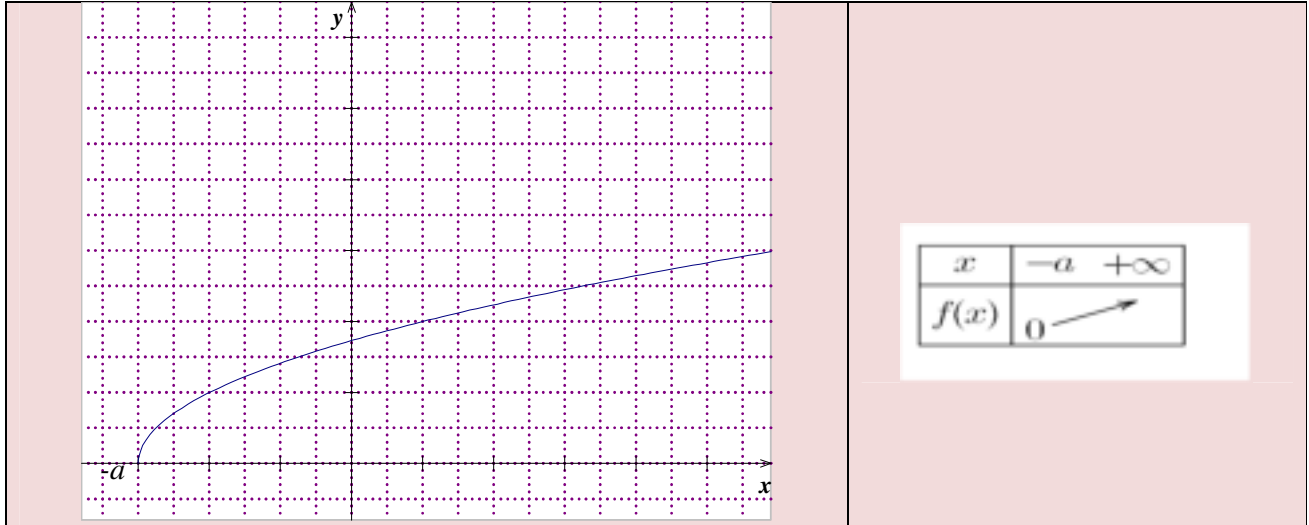
$y = \frac{a}{c}$  و  $y = \frac{d}{c}$

العدد  $\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc$  يسمى محدة الدالة  $f : x \mapsto \frac{ax+b}{cx+d}$



دراسة الدالة  $f: x \mapsto \sqrt{x+a}$

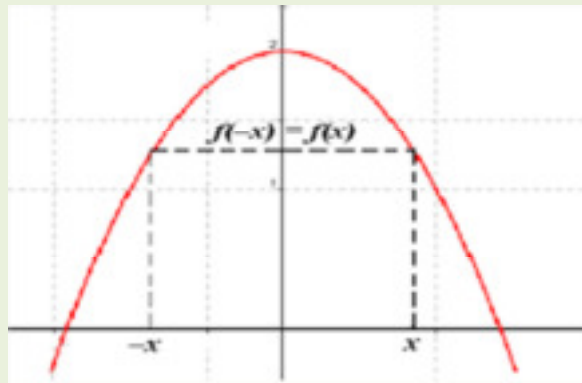
نعتبر الدالة  $f: x \mapsto \sqrt{x+a}$   
لدينا  $D_f = [-a, +\infty[$



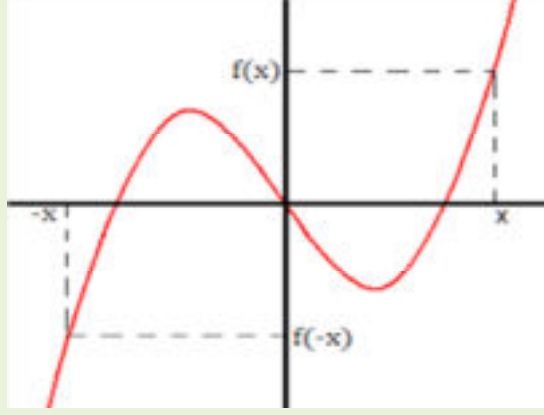
الدالة الزوجية – الدالة الفردية

لتكن  $f$  دالة عددية و  $D_f$  مجموعة تعريفها.

•  $f$  زوجية إذا وفقط إذا كان لكل  $x$  من  $D_f$  :  $-x \in D_f$  و  $f(-x) = f(x)$



- $f$  فردية إذا وفقط إذا كان لكل  $x$  من  $D_f$  :  $-x \in D_f$  و  $f(-x) = -f(x)$



- لتكن  $f$  دالة عددية و  $C_f$  منحناها في معلم متعامد  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .
- $f$  زوجية يعني أن  $C_f$  متماثل بالنسبة لمحور الأرتايب
  - $f$  فردية يعني أن  $C_f$  متماثل بالنسبة لأصل المعلم

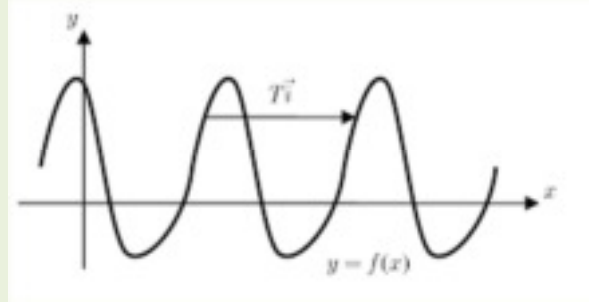
### الدالة المكبورة – الدالة المصغورة – الدالة المحدودة

- لتكن  $f$  دالة عددية معرفة على مجال  $I$  من  $\mathbb{R}$ .
- نقول إن  $f$  مكبورة على  $I$  إذا وجد عدد حقيقي  $M$  بحيث :  $f(x) \leq M$  لكل  $x$  من  $I$
  - نقول إن  $f$  مصغورة على  $I$  إذا وجد عدد حقيقي  $m$  بحيث :  $m \leq f(x)$  لكل  $x$  من  $I$
  - نقول إن  $f$  محدودة إذا كانت  $f$  مكبورة و مصغورة

- لتكن  $f$  دالة عددية معرفة على مجال  $I$  من  $\mathbb{R}$ .
- تكون  $f$  دالة محدودة على  $I$  إذا وفقط إذا وجد عدد حقيقي موجب  $k$  بحيث :  $|f(x)| \leq k$  لكل  $x$  من  $I$

نقول إن  $f$  دالة دورية إذا وجد عدد حقيقي  $T$  موجب قطعاً بحيث :

$$\left\{ \begin{array}{l} (\forall x \in D_f) : x + T \in D_f \\ (\forall x \in D_f) : f(x + T) = f(x) \end{array} \right.$$



$T$  يسمى دور للدالة  $f$   
أصغر دور موجب قطعاً يسمى دور الدالة  $f$

إذا كان  $T$  دوراً لدالة عددية  $f$  فإنه لكل  $k$  من  $\mathbb{Z}$  :  $f(x + kT) = f(x)$  ( $\forall x \in D_f$ )

مطابق دالة عددية

لتكن  $f$  دالة عددية معرفة على مجال  $I$  و  $a$  عنصراً من المجال  $I$

- نقول إن  $f(a)$  هي القيمة القصوى للدالة  $f$  على المجال  $I$  ، إذا كان :  $f(x) \leq f(a)$  لكل  $x$  من  $I$
- نقول إن  $f(a)$  هي القيمة الدنيا للدالة  $f$  على المجال  $I$  ، إذا كان :  $f(x) \geq f(a)$  لكل  $x$  من  $I$

مقارنة دالتين – التأويل الهندسي

لتكن  $f$  و  $g$  دالتين عدديتين و  $D_f$  و  $D_g$  على التوالي مجموعة تعريفهما.

$$D = D_f = D_g \text{ حيث } \begin{cases} D_f = D_g \\ (\forall x \in D); f(x) = g(x) \end{cases} \Leftrightarrow f = g$$

لتكن  $f$  و  $g$  دالتين عدديتين معرفتين على مجال  $I$ .

نقول إن  $f$  أصغر من أو تساوي  $g$  على  $I$ ، إذا وفقط إذا كان:  $(\forall x \in I); f(x) \leq g(x)$   
هندسيا: منحنى الدالة  $f$  على  $I$  يوجد تحت منحنى الدالة  $g$  على  $I$ .

مركب دالتين

لتكن  $f$  و  $g$  دالتين عدديتين معرفتين على التوالي على  $D_f$  و  $D_g$

$$\text{نضع } D = \{x \in \mathbb{R} / x \in D_f, f(x) \in D_g\}$$

الدالة العددية  $h$  المعرفة على  $D$  بما يلي:  $h(x) = g(f(x))$ ، تسمى مركب الدالتين  $f$  و  $g$  في هذا الترتيب و يرمز لها بالرمز  $g \circ f$

رتابة دالة عددية

$f$  دالة عددية و  $I$  مجالا ضمن  $D_f$ .

- $f$  تزايدية على  $I$  يعني أنه لكل عنصرين  $a$  و  $b$  من  $I$ : إذا كان  $a \leq b$  فإن  $f(a) \leq f(b)$
- $f$  تزايدية قطعا على  $I$  يعني أنه لكل عنصرين  $a$  و  $b$  من  $I$ : إذا كان  $a < b$  فإن  $f(a) < f(b)$
- $f$  تناقصية على  $I$  يعني أنه لكل عنصرين  $a$  و  $b$  من  $I$ : إذا كان  $a \leq b$  فإن  $f(a) \geq f(b)$
- $f$  تناقصية قطعا على  $I$  يعني أنه لكل عنصرين  $a$  و  $b$  من  $I$ : إذا كان  $a < b$  فإن  $f(a) > f(b)$



$f$  دالة عددية و  $D_f$  مجالا ضمن  $D_f$ .  
 $\triangleright f$  رتيبة على  $I$  يعني  $f$  تزايدية أو تناقصية على  $I$ .  
 $\triangleright$

$f$  دالة عددية و  $D_f$  مجموعة تعريفها و  $a$  و  $b$  عنصران مختلفان من  $D_f$   
 العدد  $T = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$  يسمى معدل تغير  $f$  بين  $a$  و  $b$

لتكن  $f$  دالة عددية و  $T = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$  معدل تغيرها بين عنصرين مختلفين  $a$  و  $b$  من مجال  $I$  ضمن  $D_f$   
 $\text{إذا كان } T \geq 0 \text{ فإن } f \text{ تزايدية على } I$   
 $\text{إذا كان } T > 0 \text{ فإن } f \text{ تزايدية قطعا على } I$   
 $\text{إذا كان } T \leq 0 \text{ فإن } f \text{ تناقصية على } I$   
 $\text{إذا كان } T < 0 \text{ فإن } f \text{ تناقصية قطعا على } I$

$f$  دالة عددية مجموعة تعريفها  $D_f$  متماثلة بالنسبة للعدد 0  
 ليكن  $I$  مجالا من  $\mathbb{R}^+$  ضمن  $D_f$  و  $I'$  مماثل  $I$  بالنسبة للعدد 0  
 $\diamond$  في حالة  $f$  دالة زوجية ، لدينا :  
 • إذا كانت  $f$  تزايدية على  $I$  فإنها تناقصية على  $I'$   
 • إذا كانت  $f$  تناقصية على  $I$  فإنها تزايدية على  $I'$   
 $\diamond$  في حالة  $f$  دالة فردية ، لدينا :  
 $f$  لها نفس منحنى التغيرات على كل من

### رتابة مركب دالتين

لتكن  $f$  و  $g$  دالتين عدديتين معرفتين على التوالي على المجالين  $I$  و  $J$  بحيث :  $f(x) \in J$  لكل  $x$  من  $I$  ،  $(f(I) \subset J)$  ،  
 لدينا :  
 • إذا كانت  $f$  تزايدية قطعا على  $I$  و  $g$  تزايدية قطعا على  $J$  فإن  $g \circ f$  تزايدية قطعا على  $I$   
 • إذا كانت  $f$  تزايدية قطعا على  $I$  و  $g$  تناقصية قطعا على  $J$  فإن  $g \circ f$  تناقصية قطعا على  $I$   
 • إذا كانت  $f$  تناقصية قطعا على  $I$  و  $g$  تزايدية قطعا على  $J$  فإن  $g \circ f$  تناقصية قطعا على  $I$   
 • إذا كانت  $f$  تناقصية قطعا على  $I$  و  $g$  تناقصية قطعا على  $J$  فإن  $g \circ f$  تزايدية قطعا على  $I$

## المرجح القدرات المنتظرة

- استعمال المرحج في تبسيط تعبير متجهي؛
- إنشاء مرشح  $n$  نقطة ( $2 \leq n \leq 4$ )؛
- استعمال المرحج لإثبات استقامية ثلاث نقط من المستوى؛
- استعمال المرحج في إثبات تقاطع المستقيمات؛
- استعمال المرحج في حل مسائل هندسية وفيزيائية.

### 1- مرشح نقطتين 1- النقطة المترزة

#### تعريف

لتكن  $A$  نقطة من المستوى و  $\alpha$  عددا حقيقيا الزوج  $(A; \alpha)$  يسمى نقطة مترزة. نقول كذلك النقطة  $A$  معينة بالمعامل  $\alpha$ . أو العدد  $\alpha$  وزن النقطة  $A$ .

### 2- مرشح نقطتين

#### أنشطة

- I) لتكن  $A$  و  $B$  نقطتين مختلفتين
- 1- بين أنه توجد نقطة وحيدة  $G$  حيث  $\vec{GA} - 4\vec{GB} = \vec{0}$  ثم أنشئها
  - 2- بين أنه توجد نقطة وحيدة  $G$  حيث  $2\vec{GA} + 3\vec{GB} = \vec{0}$  ثم أنشئها
- II) لتكن  $A$  و  $B$  نقطتين مختلفتين و  $\alpha$  و  $\beta$  عددين حقيقيين غير منعدمين
- 1- بين إذا كان  $\alpha + \beta \neq 0$  فان توجد نقطة وحيدة  $G$  حيث  $\alpha\vec{GA} + \beta\vec{GB} = \vec{0}$
  - 2- إذا كان  $\alpha + \beta = 0$  فانه لا توجد أية نقطة  $G$  حيث  $\alpha\vec{GA} + \beta\vec{GB} = \vec{0}$

#### مبرهنة و تعريف

لتكن  $(A; \alpha)$  و  $(B; \beta)$  نقطتين مترزتين من المستوى حيث  $\alpha + \beta \neq 0$ .  
توجد نقطة وحيدة  $G$  من المستوى حيث  $\alpha\vec{GA} + \beta\vec{GB} = \vec{0}$   
النقطة  $G$  تسمى مرشح النقطتين المترزتين  $(A; \alpha)$  و  $(B; \beta)$

#### ملاحظة

إذا كان  $\alpha + \beta = 0$  فان النقطتين المترزتين  $(A; \alpha)$  و  $(B; \beta)$  لا تقبلان مرحجا.

### 3- مركز ثقل نقطتين

#### تعريف

مركز ثقل نقطتين  $A$  و  $B$  هو مرشح  $A$  و  $B$  المعينين بنفس المعامل الغير المنعدم.

#### خاصة

مركز ثقل نقطتين  $A$  و  $B$  هو منتصف  $[AB]$

### 4- الصمود

ليكن  $k \in \mathbb{R}^*$

$G$  مرشح النقطتين المترزتين  $(A; \alpha)$  و  $(B; \beta)$  و  $\alpha + \beta \neq 0$   $\Leftrightarrow \alpha\vec{GA} + \beta\vec{GB} = \vec{0}$   
 $\Leftrightarrow k\alpha\vec{GA} + k\beta\vec{GB} = \vec{0}$  و  $k\alpha + k\beta \neq 0$   
 $\Leftrightarrow G$  مرشح النقطتين المترزتين  $(A; k\alpha)$  و  $(B; k\beta)$

#### خاصة

مرشح نقطتين لا يتغير إذا ضربنا وزنيهما في نفس العدد الغير المنعدم.

#### تمرين

حدد  $\alpha$  و  $\beta$  حيث  $G$  مرشح  $(A; \alpha)$  و  $(B; \beta)$  في الحالتين

أ-  $2\vec{GA} - 3\vec{GB} = 5\vec{AB}$

ب-  $A$  مركز ثقل  $G$  و  $B$

## 5- الخاصة المميزة

نشاط

ليكن  $\alpha$  و  $\beta$  عددين حقيقيين حيث  $\alpha + \beta \neq 0$

1- بين أن  $G$  مرجح  $(A; \alpha)$  و  $(B; \beta)$  تكافئ  $\alpha \overline{MA} + \beta \overline{MB} = (\alpha + \beta) \overline{MG}$   $\forall M \in (P)$

2- ننسب المستوى  $(P)$  إلى معلم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

$$\overline{OG} = \frac{\alpha}{\alpha + \beta} \overline{OA} + \frac{\beta}{\alpha + \beta} \overline{OB}$$

ب/ استنتج إحداثيتي  $G$  علما أن  $A(x_A; y_A)$  و  $B(x_B; y_B)$

ج/ حدد إحداثيتي  $G'$  مرجح  $(A; -5)$  و  $(B; 2)$  حيث  $A(-2; 3)$  و  $B(1; 4)$

## مراجعة

$\alpha$  و  $\beta$  عددان حقيقيان حيث  $\alpha + \beta \neq 0$

تكون  $G$  مرجح  $(A; \alpha)$  و  $(B; \beta)$  إذا و فقط إذا كان لكل  $M$  من المستوى

$$\alpha \overline{MA} + \beta \overline{MB} = (\alpha + \beta) \overline{MG}$$

## نتيجة

$\alpha$  و  $\beta$  عددان حقيقيان حيث  $\alpha + \beta \neq 0$

تكون  $G$  مرجح  $(A; \alpha)$  و  $(B; \beta)$  إذا و فقط إذا كان  $\overline{AG} = \frac{\beta}{\alpha + \beta} \overline{AB}$

تكون  $G$  مرجح  $(A; \alpha)$  و  $(B; \beta)$  إذا و فقط إذا كان  $\overline{BG} = \frac{\alpha}{\alpha + \beta} \overline{BA}$

## ملاحظة

مرجح نقطتين مختلفتين  $A$  و  $B$  تنتمي إلى المستقيم  $(AB)$

## 6- إحداثيا مرجح نقطتين

في مستوى منسوب إلى معلم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ . لتكن  $A(x_A; y_A)$  و  $B(x_B; y_B)$  و  $G(x_G; y_G)$

$$\left\{ \begin{array}{l} x_G = \frac{\alpha x_A + \beta x_B}{\alpha + \beta} \\ y_G = \frac{\alpha y_A + \beta y_B}{\alpha + \beta} \end{array} \right. \quad \text{إذا كان } G \text{ مرجح } (A; \alpha) \text{ و } (B; \beta) \text{ فان}$$

## تمرين

أنشئ  $G$  مرجح  $(A; -2)$  و  $(B; 3)$  ثم أنشئ  $G'$  مرجح  $(A; 2)$  و  $(B; 1)$

أحسب  $\overline{GG'}$  بدلالة  $\overline{AB}$

## تمرين

أنشئ  $I$  مرجح  $(A; 2)$  و  $(C; 1)$  ثم  $J$  مرجح  $(A; 1)$  و  $(B; 2)$  و  $K$  مرجح  $(C; 1)$  و  $(B; -4)$

1- أثبت أن  $B$  مرجح  $(C; 1)$  و  $(K; 3)$

2- بين أن  $J$  منتصف  $[KI]$ .

## تمرين

لتكن  $A \neq B$

1- حدد مجموعة النقط  $M$  حيث  $\|3\overline{MA} + 2\overline{MB}\| = 0$

2- حدد مجموعة النقط  $M$  حيث  $\|3\overline{MA} + 2\overline{MB}\| = \|2\overline{MA} + 3\overline{MB}\|$

تمرين: حدد إحداثيتي  $G$  مرجح  $(A; -2)$  و  $(B; 6)$  حيث  $A(-1; 2)$  و  $B(-4; 3)$

## II- مرجح ثلاث نقط

### 1- أنشطة

نشاط 1

لتكن  $A$  و  $B$  و  $C$  ثلاث نقط من المستوى

1- أنشئ  $G$  حيث  $\overrightarrow{GA} + 2\overrightarrow{GB} - 5\overrightarrow{GC} = \vec{0}$

2- هل يمكن إنشاء  $G$  حيث  $\overrightarrow{GA} - 2\overrightarrow{GB} + \overrightarrow{GC} = \vec{0}$  نشاط 2

لتكن  $A$  و  $B$  و  $C$  نقط مختلفة و  $\alpha$  و  $\beta$  و  $\lambda$  أعداد حقيقية

نحدد  $G$  حيث  $\alpha\overrightarrow{GA} + \beta\overrightarrow{GB} + \lambda\overrightarrow{GC} = \vec{0}$  (\*)

الجواب

لدينا (\*) تكافئ  $(\alpha + \beta + \lambda)\overrightarrow{AG} = \beta\overrightarrow{AB} + \lambda\overrightarrow{AC}$

\*- إذا كان  $\alpha + \beta + \lambda \neq 0$  فإن  $\overrightarrow{AG} = \frac{\beta}{(\alpha + \beta + \lambda)}\overrightarrow{AB} + \frac{\lambda}{(\alpha + \beta + \lambda)}\overrightarrow{AC}$

ومنه توجد نقطة وحيدة  $G$  حيث  $\alpha\overrightarrow{GA} + \beta\overrightarrow{GB} + \lambda\overrightarrow{GC} = \vec{0}$

\*- إذا كان  $\alpha + \beta + \lambda = 0$  فإن  $\beta\overrightarrow{AB} + \lambda\overrightarrow{AC} = \vec{0}$

- إذا كان  $\beta\overrightarrow{AB} + \lambda\overrightarrow{AC} \neq \vec{0}$  فإنه لا توجد نقطة  $G$  حيث  $\alpha\overrightarrow{GA} + \beta\overrightarrow{GB} + \lambda\overrightarrow{GC} = \vec{0}$

- إذا كان  $\beta\overrightarrow{AB} + \lambda\overrightarrow{AC} = \vec{0}$  فإن جميع نقط المستوى تحقق  $\alpha\overrightarrow{GA} + \beta\overrightarrow{GB} + \lambda\overrightarrow{GC} = \vec{0}$

## 2- مبرهنة و تعريف

لتكن  $(A; \alpha)$  و  $(B; \beta)$  و  $(C; \lambda)$  نقط متزنة من المستوى حيث  $\alpha + \beta + \lambda \neq 0$ .

توجد نقطة وحيدة  $G$  من المستوى حيث  $\alpha\overrightarrow{GA} + \beta\overrightarrow{GB} + \lambda\overrightarrow{GC} = \vec{0}$

النقطة  $G$  تسمى مرجح  $(A; \alpha)$  و  $(B; \beta)$  و  $(C; \lambda)$

## ملاحظة

إذا كان  $\alpha + \beta + \lambda = 0$  فإن النقط المتزنة  $(A; \alpha)$  و  $(B; \beta)$  و  $(C; \lambda)$  لا تقبل مرجحا

## 3- مركز ثقل ثلاث نقط

### تعريف

مركز ثقل ثلاث نقط  $A$  و  $B$  و  $C$  هو مرجح  $(A; \alpha)$  و  $(B; \beta)$  و  $(C; \lambda)$  بنفس المعامل الغير المنعدم.

### خاصة

مركز ثقل ثلاث نقط  $A$  و  $B$  و  $C$  هو مرجح  $(A; 1)$  و  $(B; 1)$  و  $(C; 1)$

### خاصة

متوسطات مثلث  $ABC$  تتلاقى في نقطة وحيدة  $G$  هي مركز ثقل المثلث  $ABC$

و تحقق  $\overrightarrow{GA} + \overrightarrow{GB} + \overrightarrow{GC} = \vec{0}$

إذا كان  $A'$  و  $B'$  و  $C'$  منتصفات  $[BC]$  و  $[AC]$  و  $[AB]$  على التوالي فإن  $\overrightarrow{AG} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AA'}$  و

$\overrightarrow{BG} = \frac{2}{3}\overrightarrow{BB'}$  و  $\overrightarrow{CG} = \frac{2}{3}\overrightarrow{CC'}$

## 4- خاصة

مرجح ثلاث نقط لا يتغير إذا ضربنا وزنيهما في نفس العدد الغير المنعدم.

## 5- الخاصية المميزة

نشاط

$\alpha$  و  $\beta$  و  $\lambda$  أعداد حقيقية حيث  $\alpha + \beta + \lambda \neq 0$

1- بين أن  $G$  مرجح  $(A; \alpha)$  و  $(B; \beta)$  و  $(C; \lambda)$  تكافئ  $(\alpha + \beta + \lambda)\overrightarrow{MG} = \alpha\overrightarrow{MA} + \beta\overrightarrow{MB} + \lambda\overrightarrow{MC}$

2- ننسب المستوى  $(P)$  إلى معلم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

أ/ بين أن  $\overrightarrow{OG} = \frac{\alpha}{\alpha + \beta + \lambda}\overrightarrow{OA} + \frac{\beta}{\alpha + \beta + \lambda}\overrightarrow{OB} + \frac{\lambda}{\alpha + \beta + \lambda}\overrightarrow{OC}$

ب/ استنتج إحداثيتي  $G$  علما أن  $A(x_A; y_A)$  و  $B(x_B; y_B)$

### مبرهنة

$\alpha + \beta + \lambda \neq 0$  و  $\lambda$  أعداد حقيقية حيث  $\alpha$  و  $\beta$  و  $\lambda$  تكون  $G$  مرجح  $(A; \alpha)$  و  $(B; \beta)$  و  $(C; \lambda)$  إذا و فقط إذا كان لكل  $M$  من المستوى  $\alpha \overline{MA} + \beta \overline{MB} + \lambda \overline{MC} = (\alpha + \beta + \lambda) \overline{MG}$

### 6- إحداثتا مرجح ثلاث نقط

في مستوى منسوب إلى معلم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  . لتكن  $A(x_A; y_A)$  و  $B(x_B; y_B)$  و  $C(x_C; y_C)$  و

$$\begin{cases} x_G = \frac{\alpha x_A + \beta x_B + \lambda x_C}{\alpha + \beta + \lambda} \\ y_G = \frac{\alpha y_A + \beta y_B + \lambda y_C}{\alpha + \beta + \lambda} \end{cases} \text{ فان } (C; \lambda) \text{ و } (B; \beta) \text{ و } (A; \alpha) \text{ مرجح } G(x_G; y_G) \text{ إذا كان } G$$

### 7- خاصية التجميعية

$\alpha + \beta + \lambda \neq 0$  و  $\lambda$  أعداد حقيقية حيث  $\alpha$  و  $\beta$  و  $\lambda$  مرجح  $(A; \alpha)$  و  $(B; \beta)$  و  $(C; \lambda)$  ومنه  $\alpha \overline{MA} + \beta \overline{MB} + \lambda \overline{MC} = (\alpha + \beta + \lambda) \overline{MG}$  \* لو كان  $\alpha + \beta \neq 0$  فان  $(A; \alpha)$  و  $(B; \beta)$  تقبل مرجحا  $G_1$  ومنه  $\alpha \overline{MA} + \beta \overline{MB} = (\alpha + \beta) \overline{MG_1}$  وبالتالي  $(\alpha + \beta) \overline{MG_1} + \lambda \overline{MC} = ((\alpha + \beta) + \lambda) \overline{MG}$  إذن  $G$  مرجح  $(G_1; \alpha + \beta)$  و  $(C; \lambda)$  \* بنفس الطريقة نبين أن  $G$  مرجح  $(G_2; \alpha + \lambda)$  و  $(B; \beta)$  حيث  $G_2$  مرجح  $(A; \alpha)$  و  $(C; \lambda)$  \* بنفس الطريقة نبين أن  $G$  مرجح  $(G_3; \beta + \lambda)$  و  $(A; \alpha)$  حيث  $G_3$  مرجح  $(B; \beta)$  و  $(C; \lambda)$

### خاصية

مرجح ثلاث نقط لا يتغير إذا عوضنا نقطتين بمرجحهما معينا بمجموع معامليهما الغير المنعدم.

### تمرين

أنشئ  $G$  مرجح  $(A; 1)$  و  $(B; 1)$  و  $(C; 2)$  أنشئ  $G'$  مرجح  $(A; -3)$  و  $(B; 2)$  و  $(C; -1)$

### تمرين

$ABC$  مثلث و  $G$  مرجح  $(A; 1)$  و  $(B; 4)$  و  $(C; -2)$  و  $D$  نقطة حيث  $\overline{AD} = \frac{4}{5} \overline{AB}$

أنشئ الشكل بين أن  $D$  و  $C$  و  $G$  مستقيمة

### تمرين

$ABC$  مثلث. حدد مجموعة النقط  $M$  حيث  $\|2\overline{MA} + \overline{MB} + \overline{MC}\| = \|-2\overline{MA} + \overline{MB} + \overline{MC}\|$

### III- مرجح أربع نقط

#### 1- مبرهنة و تعريف

لتكن  $(A; \alpha)$  و  $(B; \beta)$  و  $(C; \lambda)$  و  $(D; \mu)$  نقط متزنة من المستوى حيث

$$\alpha + \beta + \lambda + \mu \neq 0$$

توجد نقطة وحيدة  $G$  من المستوى حيث  $\alpha \overline{GA} + \beta \overline{GB} + \lambda \overline{GC} + \mu \overline{GD} = \vec{0}$  النقطة  $G$  تسمى مرجح  $(A; \alpha)$  و  $(B; \beta)$  و  $(C; \lambda)$  و  $(D; \mu)$

### ملاحظة

إذا كان  $\alpha + \beta + \lambda + \mu = 0$  فان النقط المتزنة  $(A; \alpha)$  و  $(B; \beta)$  و  $(C; \lambda)$  و  $(D; \mu)$  لا تقبل مرجحا

### 2- مركز ثقل أربع نقط

#### تعريف

مركز ثقل أربع نقط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  هو مرجح  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  المعينين بنفس المعامل الغير المنعدم.

### خاصة

مركز ثقل أربع نقط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  هو مرجح  $(A;1)$  و  $(B;1)$  و  $(C;1)$  و  $(D;1)$

### 3- خاصة

مرجح أربع نقط لا يتغير إذا ضربنا وزنيهما في نفس العدد الغير المنعدم.

### 4- الخاصة المميزة

#### مبرهنة

$\alpha + \beta + \lambda + \mu \neq 0$  حيث  $\mu$  و  $\lambda$  و  $\beta$  و  $\alpha$  تكون  $G$  مرجح  $(A;\alpha)$  و  $(B;\beta)$  و  $(C;\lambda)$  و  $(D;\mu)$  إذا و فقط إذا كان لكل  $M$  من المستوى  
$$\alpha \overline{MA} + \beta \overline{MB} + \lambda \overline{MC} + \mu \overline{MD} = (\alpha + \beta + \lambda + \mu) \overline{MG}$$

### 5- خاصة التجميعية

#### خاصة

مرجح أربع نقط لا يتغير إذا عوضنا نقطتين بمرجحها معينا بمجموع معامليهما الغير المنعدم أو عوضنا ثلاث نقط بمرجحها معينا بمجموع معاملاتهما.

#### تمرين

$ABCD$  متوازي الأضلاع  
أنشئ  $G$  مرجح  $(A;1)$  و  $(B;1)$  و  $(C;2)$  و  $(D;1)$   
بين أن  $G \in (AC)$

# المرجع

## 6) إحدائيات المرجح:

ليكن  $G$  مرجح  $\{(A, \alpha), (B, \beta)\}$  إحدائيات  $G$  هي

$$\begin{cases} x_G = \frac{1}{\alpha + \beta}(\alpha x_A + \beta x_B) \\ y_G = \frac{1}{\alpha + \beta}(\alpha y_A + \beta y_B) \end{cases}$$

## II) مرجح ثلاث نقط.

1) **تعريف:** لتكن  $(A, \alpha)$   $(B, \beta)$   $(C, \gamma)$  ثلاث نقط متزنة. إذا كان  $\alpha + \beta + \gamma \neq 0$  فإنه توجد نقطة وحيدة  $G$  تحقق:

$$\alpha \overline{GA} + \beta \overline{GB} + \gamma \overline{GC} = \vec{0}$$

المرجع  $G$  النقطة  $G$  تسمى المرجح  $\{(A, \alpha), (B, \beta), (C, \gamma)\}$  النقطة  $G$  أو مرجح النظمة المتزنة

## 2) خاصية مميزة:

تكون النقطة  $G$  مرجح النظمة  $\{(A, \alpha), (B, \beta), (C, \gamma)\}$  إذا وفقط إذا

$$\text{كان: } \overline{OG} = \frac{1}{\alpha + \beta + \gamma}(\alpha \overline{OA} + \beta \overline{OB} + \gamma \overline{OC}) \text{ لكل } O \text{ من المستوى } P$$

## ملاحظة: نفس ملاحظة I.

3) المرجح لا يتغير إذا ضربنا أو قسمنا الأوزان على نفس عدد غير منعدم.

4) ليكن  $G$  مرجح  $\{(A, \alpha), (B, \beta), (C, \gamma)\}$  مع  $(\alpha \neq 0)$ .

لدينا  $G$  مرجح  $\{(A, 1), (B, 1), (C, 1)\}$ . المرجح  $G$  يسمى في هذه الحالة مركز نقل النقط  $A, B, C$  أو مركز نقل المثلث  $(ABC)$ .

خاصة: المرجح  $\{(A, \alpha), (B, \beta), (C, \gamma)\}$  هو

مرجع  $\{(A, 1), (B, 1), (C, 1)\}$  وهو مركز نقل  $(ABC)$ .

## 5) إحدائيات المرجح:

ليكن  $G$  مرجح  $\{(A, \alpha), (B, \beta), (C, \gamma)\}$  إحدائيات  $G$  هي

$$\begin{cases} x_G = \frac{1}{\alpha + \beta + \gamma}(\alpha x_A + \beta x_B + \gamma x_C) \\ y_G = \frac{1}{\alpha + \beta + \gamma}(\alpha y_A + \beta y_B + \gamma y_C) \end{cases}$$

## 6) التجميعية:

إذا كان  $G$  مرجح  $\{(A, \alpha), (B, \beta), (C, \gamma)\}$  و  $G_1$  مرجح

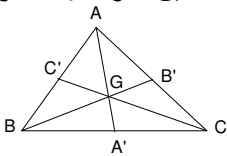
$\{(A, \alpha), (B, \beta)\}$  فإن  $G$  مرجح  $\{(G_1, \alpha + \beta), (C, \gamma)\}$  وهذا يعني

أن مرجح ثلاث نقط لا يتغير إذا عوضنا نقطتين بمرجعها متزن بمجموع وزني تلك النقطتين.

7) ليكن  $(ABC)$  مثلثا مركز ثقله  $G$

$G$  هو مرجح  $\{(A, 1), (B, 1), (C, 1)\}$

$A'B'$  و  $B'C'$  و  $C'A'$  منتصفات



$[BC]$  و  $[AC]$  و  $[AB]$  على التوالي المتوسطات

$(AA')$  و  $(BB')$  و  $(CC')$  تتلاقى في  $G$ .

ولدينا  $\overline{CG} = \frac{2}{3}\overline{CC'}$   $\overline{BG} = \frac{2}{3}\overline{BB'}$   $\overline{AG} = \frac{2}{3}\overline{AA'}$

نسمى نقطة متزنة كل زوج  $(A, \alpha)$  حيث  $A$  نقطة من المستوى و  $\alpha$  عدد حقيقي.

## I) مرجح نقطتين.

1) **تعريف** لتكن  $(A, \alpha)$  و  $(B, \beta)$  نقطتين متزنتين. إذا كان  $\alpha + \beta \neq 0$  فإنه توجد نقطة وحيدة  $G$  تحقق

$$\alpha \overline{GA} + \beta \overline{GB} = \vec{0}$$

النقطة  $G$  تسمى مرجح النقطتين المتزنتين  $(A, \alpha)$  و  $(B, \beta)$  أو

مرجع النظمة المتزنة  $\{(A, \alpha), (B, \beta)\}$

## 2) خاصية مميزة:

تكون النقطة  $G$  مرجح النظمة  $\{(A, \alpha), (B, \beta)\}$  إذا وفقط إذا كان

$$\overline{OG} = \frac{1}{\alpha + \beta}(\alpha \overline{OA} + \beta \overline{OB}) \text{ لكل } \theta \text{ من المستوى } P.$$

## ملاحظة:

a) إذا أردنا أن نبين أن  $G$  مرجح النظمة  $\{(A, \alpha), (B, \beta)\}$

يستحسن استعمال التعريف ونبين أن  $\alpha \overline{GA} + \beta \overline{GB} = \vec{0}$ . ولهذا نتبع ما يلي:

$$\alpha \overline{GA} + \beta \overline{GB} = \alpha \overline{GA} + \beta (\overline{GA} + \overline{AB}) = (\alpha + \beta) \overline{GA} + \beta \overline{AB}$$

نحسب  $\overline{GA}$  بدلالة  $\overline{AB}$  و  $\overline{AC}$  ونعوض.

b) إذا كان  $G$  مرجح النظمة  $\{(A, \alpha), (B, \beta)\}$  وأردنا حساب  $\overline{AG}$

أو  $\overline{BG}$  أو  $\overline{CG}$  أو ... يستحسن استعمال الخاصية المميزة.

$$\overline{OG} = \frac{1}{\alpha + \beta}(\alpha \overline{OA} + \beta \overline{OB}) \text{ لكل } O \text{ من } P \text{ ثم نعوض } O \text{ بـ } A$$

أو  $B$  أو  $C$  ...

3) إذا كان  $G$  مرجح  $\{(A, \alpha), (B, \beta)\}$  فإن  $G$

مرجع  $\{(A, k\alpha), (B, k\beta)\}$  لكل  $k$  من  $\mathbb{R}^*$ . وهذا يعني أن المرجح

لا يتغير إذا ضربنا الأوزان أو قسمناها على عدد غير منعدم.

4) ليكن  $G$  مرجح  $\{(A, \alpha), (B, \beta)\}$  مع  $(\alpha \neq 0)$  يسمى

مركز نقل  $A$  و  $B$ .

لدينا من خلال ما سبق  $G$  مرجح  $\{(A, 1), (B, 1)\}$  إذن

$$\overline{OG} = \frac{1}{2}(\overline{OA} + \overline{OB}) \text{ لكل } \theta \text{ من } P \text{ ومن أجل } O = A$$

$$\text{ نجد } \overline{AC} = \frac{1}{2}\overline{AB} \text{ إذن } G \text{ منتصف } [AB]$$

خاصية: مرجح النظمة  $\{(A, 1), (B, 1)\}$  هو مرجح  $\{(A, 1), (B, 1)\}$

وهو منتصف  $[AB]$ .

ملاحظة: إذا أردنا أن نبين أن  $I$  منتصف  $[AB]$  نبين أن  $I$

$$\text{ مرجح } \{(A, 1), (B, 1)\} \text{ يعني } \overline{IA} + \overline{IB} = \vec{0}$$

5) ليكن  $G$  مرجح  $\{(A, \alpha), (B, \beta)\}$  لدينا

$$\overline{OG} = \frac{1}{\alpha + \beta}(\alpha \overline{OA} + \beta \overline{OB}) \text{ لكل } O \text{ من } P \text{ ومن أجل } O = A$$

$$\text{ نجد } \overline{AG} = \frac{\beta}{\alpha + \beta}\overline{AB} \text{ إذن } G \in (AB)$$

ملاحظة: إذا أردنا إنشاء المرجح  $G$  نقوم بحساب  $\overline{AG}$  بدلالة  $\overline{AB}$

أو  $\overline{BG}$  بدلالة  $\overline{BA}$ .

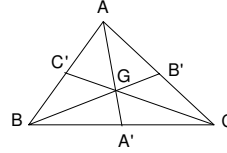
### 5) إحدائيات المرجح:

ليكن  $G$  مرجح  $\{(A, \alpha)(B, \beta)(C, \gamma)\}$  إحدائيات  $G$  هي

$$\begin{cases} x_G = \frac{1}{\alpha + \beta + \gamma}(\alpha x_A + \beta x_B + \gamma x_C) \\ y_G = \frac{1}{\alpha + \beta + \gamma}(\alpha y_A + \beta y_B + \gamma y_C) \end{cases}$$

### 6) التجميعية:

إذا كان  $G$  مرجح  $\{(A, \alpha)(B, \beta)(C, \gamma)\}$  و  $G_1$  مرجح  $\{(A, \alpha)(B, \beta)\}$  فإن  $G$  مرجح  $\{(G_1, \alpha + \beta)(C, \gamma)\}$  وهذا يعني أن مرجح ثلاث نقط لا يتغير إذا عوضنا نقطتين بمرجحهما متزن بمجموع وزني تلك النقطتين.



7) ليكن  $(ABC)$  مثلثا مركز ثقله  $G$

$G$  هو مرجح  $\{(A, 1)(B, 1)(C, 1)\}$

$A'B'$  و  $C'$  منتصفات

$[BC]$  و  $[AC]$  و  $[AB]$  على التوالي المتوسطات  $(AA')$  و  $(BB')$  و  $(CC')$  تتلاقى في  $G$ .

$$\text{ولدينا } \overline{CG} = \frac{2}{3}\overline{CC'} \quad \overline{BG} = \frac{2}{3}\overline{BB'} \quad \overline{AG} = \frac{2}{3}\overline{AA'}$$

### III) مرجح أربع نقط:

نعرف بنفس الطريقة مرجح أربع نقط وسيكون لدينا نفس الخاصيات السابقة. هناك فرق فقط في التجميعية حيث تصبح:

7) مرجح أربع نقط لا يتغير إذا عوضنا نقطتين بمرجحهما متزن بمجموع الوزنين أو عوضنا كل نقطتين بمرجحهما متزن بمجموع الوزنين، أو عوضنا ثلاث نقط بمرجحها متزن بمجموع الأوزان.



## المتتاليات

### القدرات المنتظرة

.توظيف الاستدلال بالترجع؛

. التعرف على متتالية حسابية أو هندسية وتحديد أساسها وحدها الأول؛

.التمكن من دراسة متتالية (إكبار، إصغار، رتابة)؛

. حساب مجموع  $n$  حدا متتابعة من متتالية حسابية أو متتالية هندسية.

. استعمال المتتاليات الحسابية والهندسية في حل مسائل.

. التعرف على وضعيات لمتتاليات حسابية أو هندسية؛

### I- عموميات حول المتتاليات

#### 1- تعريف و مصطلحات

#### a/ أنشطة

1/ لاحظ ثم أتمم خمسة أعداد ملائمة لتسلسل كل لائحة من اللوائح التالية:

a- 1, 3, 5, 7, 9, 11, .....

b- 1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, .....

c- -3, -3/2, -3/4, -3/8, -3/16, -3/32, .....

d- 1/2, 2/3, 3/4, 4/5, 5/6, 6/7, .....

e- 2, 3, 4, 5, 9, .....

- كل لائحة من اللوائح تسمى متتالية و الأعداد المكونة لكل لائحة تسمى حدود المتتالية

- نلاحظ أن لوائح أعلاه تسير بانتظام معين

اللائحة a هي الأعداد الفردية في ترتيب تصاعدي

اللائحة b هي أعداد على شكل  $\frac{1}{n}$  بتعويض  $n$  بعدد صحيح طبيعي غير منعدم

اللائحة c هي أعداد على شكل  $\frac{-3}{2^n}$  بتعويض  $n$  بعدد صحيح طبيعي

اللائحة d هي أعداد على شكل  $\frac{n}{n+1}$  بتعويض  $n$  بعدد صحيح طبيعي غير منعدم

اللائحة e هي أعداد حصلنا فيها على الحد الثالث بمجموع الحدين اللذين قبله و الحد الرابع بمجموع الحدين اللذين قبله وهكذا.....

2/ في كل لائحة من اللوائح a و b و c إذا رمزنا لأول عدد من اللائحة بـ  $u_0$  و الثاني بـ  $u_1$  و الثالث بـ  $u_2$

و هكذا دواليك فإننا نحصل على اللائحة  $u_0, u_1, u_2, u_3, \dots$

أ/ ما رتبة  $u_8$  ب/ حدد قيمة  $u_8$

ج/ ما رتبة  $u_n$  ، حدد  $u_n$

-  $u_0, u_1, u_2, u_3, \dots$  تسمى حدود متتالية

- إذا كان الحد الأول هو  $u_0$  فإن رتبة  $u_0$  هي 1 و رتبة  $u_1$  هي 2 وهكذا..... رتبة  $u_n$  هي  $n+1$

ج-  $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = 2n+1$  /a       $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = \frac{1}{n+1}$  /b       $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = \frac{-3}{2^n}$  /c

$u_n$  يسمى الحد العام للمتتالية

3/ في اللائحة d إذا رمزنا لأول عدد من اللائحة بـ  $v_1$  و الثاني بـ  $v_2$  و الثالث بـ  $v_3$

و هكذا دواليك فإننا نحصل على اللائحة  $v_1, v_2, v_3, \dots$

ما رتبة  $v_n$  ، حدد  $v_n$

رتبة  $v_n$  هي  $n$  و  $v_n = \frac{n}{n+1}$   $\forall n \in \mathbb{N}^*$

4/ حد صيغة التي تسير عليها اللائحة e

لاحظنا أن في اللائحة e أعداد حصلنا فيها على الحد الثالث بمجموع الحدين اللذين قبله و الحد الرابع بمجموع الحد اللذين قبلهما وهكذا.....  
إذا اعتبرنا أن  $w_1$  ،  $w_2$  ،  $w_3$  ، ..... حدود متتالية الأثحة e فان  $w_3 = w_1 + w_2$  و  $w_4 = w_2 + w_3$  ...  
حيث  $w_{n+2} = w_{n+1} + w_n$   $n \in \mathbb{N}^*$

### ملاحظة:

المتتاليات في a و b و c و d أعطينا حدها العام بصيغة صريحة أي لحساب أي حد نعوض n و نحصل على النتيجة أم في e أعطينا حدها العام بدلالة حدود للمتتالية أي لحساب حد يجب أن نرجع إلى حدين قبلهما

### b/ تعريف

ليكن  $n_0$  عددا صحيحا طبيعيا و  $I = \{n \in \mathbb{N} / n \geq n_0\}$  جزء من  $\mathbb{N}$   
كل دالة من I نحو  $\mathbb{R}$  تسمى متتالية عددية

### اصطلاحات

\*-  $I \rightarrow \mathbb{R}$  متتالية عددية

يرمز لصورة n بواسطة  $u_n$  عوض  $u(n)$ . العدد  $u_n$  يسمى حد المتتالية ذا المدل n ويسمى أيضا الحد العام.

يرمز للمتتالية بـ  $(u_n)_{n \in I}$  عوض u.

\*- إذا كان  $I = \mathbb{N}$  فإنه يرمز للمتتالية بـ  $(u_n)_{n \geq 0}$  أو  $(u_n)$

\*- إذا كان  $I = \mathbb{N}^*$  فإنه يرمز للمتتالية بـ  $(u_n)_{n \geq 1}$

\*- إذا كان  $I = \{n \in \mathbb{N} / n \geq n_0\}$  فإنه يرمز للمتتالية أيضا بـ  $(u_n)_{n \geq n_0}$

### أمثلة

نعتبر المتتاليات العددية  $(u_n)$  و  $(v_n)_{n \geq 2}$  و  $(w_n)_{n \geq 1}$  المعرفة بـ :

$$\begin{cases} w_1 = -2 \\ w_{n+1} = 2w_n + 1 \quad \forall n \in \mathbb{N}^* \end{cases} \quad \text{و} \quad \begin{cases} v_n = 2n^2 - 3n \\ v_{n+1} = 2v_n + 1 \end{cases} \quad \text{و} \quad \begin{cases} u_n = (-2)^n + 3n \\ u_{n+1} = 2u_n + 1 \end{cases}$$

أحسب الحدود الأربعة الأولى لكل من المتتاليات  $(u_n)$  و  $(v_n)_{n \geq 2}$  و  $(w_n)_{n \geq 1}$

### 2- تحديد متتالية

تحدد المتتالية اذا علمت حدودها أو الوسيطة التي تمكن من حساب أي حد من حدودها.  
و هناك عدة طرق منها على الخصوص:

### أ- المتتالية المحددة بالصيغة الصريحة للحد العام.

#### أمثلة

نعتبر المتتاليات العددية  $(u_n)$  و  $(v_n)$  و  $(w_n)_{n \geq 1}$  المعرفة بـ :

$$w_n = \frac{(-2)^n}{n+1} \quad \text{و} \quad v_n = a \quad \text{حيث } a \text{ عدد حقيقي} \quad \text{و} \quad u_n = 2n - 6$$

$(u_n)$  و  $(v_n)$  و  $(w_n)_{n \geq 1}$  متتاليات محددة بالصيغة الصريحة

أحسب الحد الثالث لكل من المتتاليات  $(u_n)$  و  $(v_n)$  و  $(w_n)_{n \geq 1}$

ب - المتتالية الترجعية: أي لحساب حد من حدودها نرجع لحدود أخرى

#### أمثلة

نعتبر المتتاليات العددية  $(u_n)$  و  $(v_n)$  و  $(w_n)_{n \geq 1}$  المعرفة بـ :

$$\begin{cases} w_3 = 1 \\ w_{n+1} = 3w_n - 1 \end{cases} \quad n \in \mathbb{N} \quad \begin{cases} v_0 = 2 & v_1 = -1 \\ v_{n+1} = 2v_n + v_{n-1} \end{cases} \quad n \geq 1 \quad \text{و} \quad \begin{cases} u_0 = 2 \\ u_n = \frac{u_{n-1}}{1+u_{n-1}} \end{cases} \quad n \geq 1$$

$(u_n)$  و  $(v_n)$  و  $(w_n)_{n \geq 1}$  متتاليات ترجعية

/1 أحسب  $u_1$  ;  $u_2$  ;  $u_3$  ;  $v_2$  ;  $v_3$  ;  $w_2$  ;  $w_3$

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = \frac{2}{2n+1} \quad \text{بين بالترجع أن}$$

## II- المتتاليات المحدودة – المتتاليات الرتبة

### 1- المتتالية المكبورة – المتتالية المصغورة – المتتالية المحدودة

#### أنشطة

$$v_n = \frac{n+1}{2n+3} \quad \text{و} \quad u_n = \frac{2}{3}n-1 \quad \text{حيث } (v_n) \text{ و } (u_n)$$

$$1/ \text{ أحسب } v_1 \text{ و } v_0 \text{ و } u_1 \text{ و } u_0$$

$$2/ \text{ بين أن } \forall n \in \mathbb{N} \quad v_n \leq 1 \text{ و } \forall n \in \mathbb{N} \quad u_n \geq 3$$

لدينا  $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n \geq 3$  نقول إن المتتالية  $(u_n)$  مصغورة بالعدد 3

$\forall n \in \mathbb{N} \quad v_n \leq 1$  نقول إن المتتالية  $(v_n)$  مكبورة بالعدد 1

#### تعريف

تكون المتتالية  $(u_n)_{n \in I}$  مكبورة اذا وفقط اذا وجد عدد حقيقي  $M$  بحيث  $\forall n \in I \quad u_n \leq M$

تكون المتتالية  $(u_n)_{n \in I}$  مصغورة اذا وفقط اذا وجد عدد حقيقي  $m$  بحيث  $\forall n \in I \quad u_n \geq m$

تكون المتتالية  $(u_n)_{n \in I}$  محدودة اذا وفقط اذا كانت  $(u_n)_{n \in I}$  مكبورة و مصغورة

$$\text{ملاحظة } (u_n)_{n \in I} \text{ محدودة} \Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{R}_+^* \quad \forall n \in I \quad |u_n| \leq k$$

تمرين

نعتبر المتتاليات العددية  $(u_n)$  و  $(v_n)_{n \geq 1}$  و  $(w_n)_{n \geq 1}$  المعرفة بـ :

$$w_n = \frac{(-1)^n}{n+1} \quad \text{و} \quad \begin{cases} v_1 = 2 \\ v_{n+1} = \frac{1}{3}v_n + 2 \end{cases} \quad \text{و} \quad u_n = 2n-1$$

بين أن  $(u_n)$  مصغورة و  $(v_n)_{n \geq 1}$  مكبورة بالعدد 3 و  $(w_n)_{n \geq 1}$  محدودة.

### 2- المتتالية الرتبة

#### تعريف

تكون المتتالية  $(u_n)_{n \in I}$  تزايدية اذا وفقط اذا كان لكل  $n$  و  $m$  من  $I$  :  $n > m$  تستلزم  $u_n \geq u_m$

تكون المتتالية  $(u_n)_{n \in I}$  تزايدية قطعاً اذا وفقط اذا كان لكل  $n$  و  $m$  من  $I$  :  $n > m$  تستلزم  $u_n > u_m$

تكون المتتالية  $(u_n)_{n \in I}$  تناقصية اذا وفقط اذا كان لكل  $n$  و  $m$  من  $I$  :  $n > m$  تستلزم  $u_n \leq u_m$

تكون المتتالية  $(u_n)_{n \in I}$  تناقصية قطعاً اذا وفقط اذا كان لكل  $n$  و  $m$  من  $I$  :  $n > m$  تستلزم  $u_n < u_m$

تكون المتتالية  $(u_n)_{n \in I}$  ثابتة اذا وفقط اذا كان لكل  $n$  و  $m$  من  $I$  لدينا  $u_n = u_m$

#### أمثلة

أدرس رتبة المتتاليتين العدديتين  $(u_n)$  و  $(v_n)$  حيث  $u_n = 2n-1$  و  $v_n = -3n+5$

نشاط

$$\forall n \in I \quad u_{n+1} \geq u_n \Leftrightarrow \text{برهن أن } (u_n)_{n \in I} \text{ متتالية تزايدية}$$

#### خاصيات

لتكن  $(u_n)_{n \in I}$  متتالية حيث  $I = \{n \in \mathbb{N} / n \geq n\}$

$$\forall n \in I \quad u_{n+1} \geq u_n \Leftrightarrow (u_n)_{n \in I} \text{ متتالية تزايدية}$$

$$\forall n \in I \quad u_{n+1} > u_n \Leftrightarrow \text{متتالية تزايدية قطعاً } (u_n)_{n \in I}$$

$$\forall n \in I \quad u_{n+1} \leq u_n \Leftrightarrow \text{متتالية تناقصية } (u_n)_{n \in I}$$

$$\forall n \in I \quad u_{n+1} < u_n \Leftrightarrow \text{متتالية تناقصية قطعاً } (u_n)_{n \in I}$$

$$\forall n \in I \quad u_{n+1} = u_n \Leftrightarrow \text{متتالية ثابتة } (u_n)_{n \in I}$$

**تمرين**

نعتبر المتتاليات العددية  $(u_n)$  و  $(v_n)_{n \geq 1}$  و  $(w_n)_{n \geq 1}$  المعرفة بـ :

$$\begin{cases} w_1 = 1 \\ w_{n+1} = \frac{1}{2}w_n + 1 \end{cases} \text{ و } v_n = \frac{2^n}{n} \text{ و } u_n = \frac{n}{n+1}$$

1- أدرس رتبة  $(u_n)$  و  $(v_n)_{n \geq 1}$

2- أ- بين أن  $w_n < 2 \quad \forall n \in \mathbb{N}^*$

ب- بين أن  $(w_n)_{n \geq 1}$  تزايدية .

### **III- المتتالية الحسابية - المتتالية الهندسية**

#### **A- المتتالية الحسابية**

##### **1- تعريف**

تكون متتالية  $(u_n)_{n \geq n_0}$  حسابية إذا كان يوجد عدد حقيقي  $r$  بحيث  $u_{n+1} = u_n + r \quad \forall n \geq n_0$  العدد  $r$  يسمى أساس المتتالية .

**أمثلة**

نعتبر المتتاليتين  $(u_n)$  و  $(v_n)_{n \geq 1}$  حيث  $u_n = -2n + 1$  و  $v_n = \frac{1}{n}$

بين أن  $(u_n)$  متتالية حسابية محددًا أساسها.

هل  $(v_n)_{n \geq 1}$  متتالية حسابية؟

#### **2- صيغة الحد العام - مجموع حدود متتابعة لمتتالية حسابية**

##### **نشاط**

$(u_n)_{n \geq p}$  حسابية أساسها  $r$  و حدها الأول  $u_p$

1/ بين بالترجع أن  $u_n = u_p + (n-p)r \quad \forall n \geq p$

2/ نضع  $S_n = u_p + u_{p+1} + \dots + u_{n-1}$

أ- بين بالترجع أن  $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$

ب- ما عدد حدود المجموع  $S_n$

ت- بين أن  $S_n = \frac{(n-p)(u_p + u_{n-1})}{2}$

**خاصية**

إذا كان  $(u_n)_{n \geq p}$  متتالية حسابية أساسها  $r$  فإن  $u_n = u_p + (n-p)r \quad \forall n \geq p$

**ملاحظة** - إذا كان  $(u_n)$  متتالية حسابية أساسها  $r$  فإن  $u_n = u_0 + nr \quad \forall n \in \mathbb{N}$

- إذا كان  $(u_n)_{n \geq 1}$  متتالية حسابية أساسها  $r$  فإن  $u_n = u_1 + (n-1)r \quad \forall n \geq 1$

- إذا كان  $(u_n)_{n \geq p}$  متتالية حسابية أساسها  $r$  فإن  $u_n = u_q + (n-q)r \quad \forall n \geq q \geq p$

**خاصية**

لتكن  $(u_n)_{n \geq n_0}$  متتالية حسابية

إذا كان  $S_n = u_p + u_{p+1} + \dots + u_{n-1}$  فان  $S_n = \frac{(n-p)(u_p + u_{n-1})}{2}$  هو عدد حدود المجموع  $S_n$  و  $u_p$  هو الحد الأول للمجموع  $S_n$  و  $u_{n-1}$  هو الحد الأخير للمجموع  $S_n$

### ملاحظة

- إذا كان  $(u_n)$  متتالية حسابية فان  $S_n$  مجموع  $n$  حدا أولا منها هو

$$S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_{n-1} = \frac{n(u_0 + u_{n-1})}{2}$$

- إذا كان  $(u_n)_{n \geq 1}$  متتالية حسابية فان  $S_n$  مجموع  $n$  حدا أولا منها هو

$$S_n = u_1 + u_2 + \dots + u_n = \frac{n(u_1 + u_n)}{2}$$

### تمرين

لتكن  $(u_n)$  متتالية حسابية أساسها 3 و حدها الأول  $u_0 = -2$

1 / أحسب  $u_n$  بدلالة  $n$  و أحسب  $u_{200}$

2 / أحسب مجموع 100 حدا أولا للمتتالية

### تمرين

لتكن  $(u_n)$  متتالية حسابية حيث  $u_{50} = 20$  و  $u_{30} = -40$

1 / حدد أساس ثم الحد العام للمتتالية  $(u_n)$

2 / أحسب المجموع  $S = u_{15} + u_{16} + \dots + u_{54}$

### تمرين

أحسب  $S_n = 1 + 3 + 5 + \dots + (2n+1)$

### تمرين

نعتبر المتتاليتين المعرفتين بـ

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad v_n = u_{n+1} - u_n \quad \begin{cases} u_0 = 1 ; u_1 = 3 \\ u_{n+2} = 2u_{n+1} - u_n \quad \forall n \in \mathbb{N} \end{cases}$$

1- بين أن  $(v_n)$  متتالية ثابتة .

2- استنتج أن  $(u_n)$  متتالية حسابية و حدد عناصرها المميزة .

3- أحسب  $u_n$  بدلالة  $n$  . ثم أحسب  $S_n = \sum_{i=1}^{i=n} u_i$  بدلالة  $n$  .

### B- المتتالية الهندسية

#### 1- تعريف

تكون متتالية  $(u_n)_{n \geq n_0}$  هندسية إذا كان يوجد عدد حقيقي  $q$  بحيث  $u_{n+1} = qu_n \quad \forall n \geq n_0$  العدد  $q$  يسمى أساس المتتالية .

#### أمثلة

$(u_n)$  متتالية حيث  $u_n = 3(2)^n \quad \forall n \in \mathbb{N}$

بين أن  $(u_n)$  متتالية هندسية محددًا أساسها

#### تمرين

نعتبر المتتاليتين العدديتين  $(u_n)_{n \geq 1}$  و  $(v_n)_{n \geq 1}$  المعرفة بـ  $u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n + 1$  و  $u_1 = 1$  و  $v_n = u_n - 2$

بين أن  $(v_n)_{n \geq 1}$  متتالية هندسية محددًا أساسها

## 2- صيغة الحد العام - مجموع حدود متتابعة لمتتالية هندسية

### نشاط

$(u_n)_{n \geq n_0}$  متتالية هندسية أساسها  $q$

$$1/ \text{ بين بالترجع أن } u_n = u_{n_0} q^{n-n_0}$$

$$2/ \text{ نعتبر } q \neq 1 \text{ و } S_n = u_p + u_{p+1} + \dots + u_{n-1}$$

$$\text{أ- بين أن } S_n - qS_n = u_p - u_n$$

$$\text{ب- استنتج أن } S_n = u_p \left( \frac{1-q^{n-p}}{1-q} \right)$$

### خاصية

إذا كان  $(u_n)_{n \geq n_0}$  متتالية هندسية أساسها  $q$  فإن  $u_n = u_{n_0} q^{n-n_0} \forall n \geq n_0$

**ملاحظة** - إذا كان  $(u_n)$  متتالية هندسية أساسها  $q$  فإن  $u_n = u_0 q^n \forall n \in \mathbb{N}$

- إذا كان  $(u_n)_{n \geq 1}$  متتالية هندسية أساسها  $q$  فإن  $u_n = u_1 q^{n-1} \forall n \geq 1$

- إذا كان  $(u_n)_{n \geq n_0}$  متتالية هندسية أساسها  $q$  فإن  $u_n = u_p q^{n-p} \forall n \geq p \geq n_0$

### أمثلة

\* لتكن  $(u_n)$  متتالية هندسية أساسها  $-\frac{1}{2}$  و حدها الأول  $u_0 = 5$

حدد الحد العام للمتتالية  $(u_n)$  بدلالة  $n$

\* لتكن  $(v_n)$  متتالية هندسية أساسها 3 و أحد حدودها  $u_5 = -2$

حدد الحد العام للمتتالية  $(v_n)$  بدلالة  $n$

### خاصية

لتكن  $(u_n)_{n \geq n_0}$  متتالية هندسية أساسها  $q$  يخالف 1

$$\text{إذا كان } S_n = u_p + u_{p+1} + \dots + u_{n-1} \text{ فإن } S_n = u_p \left( \frac{1-q^{n-p}}{1-q} \right)$$

$n-p$  هو عدد حدود المجموع  $S_n$  و  $u_p$  هو الحد الأول للمجموع  $S_n$

### ملاحظة

- إذا كان  $(u_n)$  متتالية هندسية أساسها  $q$  يخالف 1 فإن  $S_n$  مجموع  $n$  حدا أولا منها هو

$$S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_{n-1} = u_0 \left( \frac{1-q^n}{1-q} \right)$$

- إذا كان  $(u_n)_{n \geq 1}$  متتالية هندسية أساسها  $q$  يخالف 1 فإن  $S_n$  مجموع  $n$  حدا أولا منها هو

$$S_n = u_1 + u_2 + \dots + u_n = u_1 \left( \frac{1-q^n}{1-q} \right)$$

### حالة خاصة

إذا كانت  $(u_n)_{n \geq n_0}$  متتالية هندسية أساسها 1 فإن  $S_n = u_p + u_{p+1} + \dots + u_{n-1} = u_p (n-p)$

### تمرين

1/ لتكن  $(u_n)$  متتالية هندسية أساسها  $-\frac{1}{2}$  و حدها الأول  $u_0 = 5$

حدد الحد العام للمتتالية  $(u_n)$  بدلالة  $n$

2/ لتكن  $(v_n)$  متتالية هندسية أساسها 3 و أحد حدودها  $u_5 = -2$

حدد الحد العام للمتتالية  $(v_n)$  بدلالة  $n$

**تمرين**

أحسب بدلالة  $n$  المجموع  $S = 2 + 4 + 8 + 16 + \dots + 2^n$

**تمرين**

نعتبر المتتالية  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  بحيث:  $u_0 = -3$  و  $u_{n+1} = \frac{1}{3}u_n - 4$  لكل  $n \in \mathbb{N}$

نضع  $v_n = u_n + 6$

1. بين أن  $(v_n)$  متتالية هندسية وحدد أساسها  $q$  وحدها الأول  $v_0$

2. احسب  $v_n$  ثم  $u_n$  بدلالة  $n$

3. نضع  $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$

احسب  $S_n$  بدلالة  $n$

## المتتاليات العددية

(c) تكون الأعداد  $c$  و  $b$  و  $a$  في هذا الترتيب ثلاث حدود متتابعة  
المتتالية حسابية إذا كان  $a + c = 2b$  يعني  $\frac{a+b}{2} = b$ .

### (2) الحد العام.

لتكن  $(u_n)$  متتالية حسابية أساسها  $r$  وحدها الأول  $u_0$

$$(\forall n \in \mathbb{N}) \quad U_n = U_0 + nr \quad \text{لدينا}$$

### ملاحظة:

(1) إذا كان الحد الأول هو  $u_1$  فإن الحد العام هو:

$$. U_n = U_1 + (n-1)r$$

(2) إذا كان الحد الأول هو  $u_2$  فإن الحد العام هو:

$$. U_n = U_2 + (n-2)r$$

(3) بصفة عامة: إذا كان  $U_p$  و  $U_n$  حدين من متتالية حسابية

$$U_n = U_p + (n-p)r \quad \text{أساسها } r \text{ فإن}$$

(ترتيب  $p$  و  $n$  غير مهم).

### (3) مجموع حدود متتابعة لمتتالية حسابية:

لتكن  $(U_n)$  متتالية حسابية أساسها  $r$  وحدها الأول  $u_0$

لدينا:

$$S = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n = (n+1) \frac{(u_0 + u_n)}{2}$$

$u_0$  الحد الأول للمجموع  $S$

$u_n$  الحد الأخير للمجموع  $S$

$n+1$  عدد حدود المجموع  $S$ .

### ملاحظة:

$$(1) \quad u_1 + u_2 + \dots + u_n = n \frac{u_1 + u_n}{2}$$

$$(2) \quad u_0 + u_1 + \dots + u_{n-1} = n \frac{u_0 + u_{n-1}}{2}$$

(3) بصفة عامة

$$. u_p + u_{p+1} + \dots + u_n = (n-p+1) \frac{u_p + u_n}{2}$$

## (III) المتتاليات الهندسية.

### (1) تعريف:

نقول إن المتتالية  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  هندسية إذا وجد عدد حقيقي  $q$

$$(\forall n \in \mathbb{N}) \quad U_{n+1} = q U_n \quad \text{بحيث:}$$

العدد  $q$  يسمى أساس المتتالية

### ملاحظات:

(a) تكون متتالية (حدودها غير منعدمة) هندسية إذا فقط إذا كان خارج حدين متتابعين ثابت وتكون هذه الثابتة هي الأساس.

(b) لكي نبين أن المتتالية  $(U_n)$  هندسية يستحسن حساب  $U_{n+1}$

$$. u_{n+1} = q \cdot u_n \text{ ونجد } U_n$$

(c) تكون الأعداد  $c$  و  $b$  و  $a$  في هذا الترتيب ثلاث حدود متتابعة  
المتتالية هندسية إذا فقط إذا كان  $ac = b^2$ .

## (I) عموميات.

### (1) تعريف:

نسمي متتالية عددية كل تطبيق  $U$  من جزء  $I$  من  $\mathbb{N}$  نحو  $\mathbb{R}$ :

$$U: I \rightarrow \mathbb{R}$$

$$n \rightarrow u(n)$$

### (2) المتتاليات المحدودة:

#### تعريف:

نقول إن المتتالية  $(U_n)_{n \in I}$

(a) مكبورة إذا فقط إذا وجد عدد  $M$  بحيث  $(\forall n \in I) U_n \leq M$ .

(b) مصغورة إذا فقط إذا وجد عدد  $m$  بحيث  $(\forall n \in I) U_n \geq m$ .

(c) محدودة إذا فقط إذا كانت مكبورة ومصغورة يعني.

إذا وجد عددين  $m$  و  $M$  بحيث  $(\forall n \in I) : m \leq u_n \leq M$

#### ملاحظة:

تكون  $(U_n)_{n \in I}$  محدودة إذا وجد  $k \geq 0$  بحيث  $(\forall n \in I) : |U_n| \leq k$

### (3) المتتالية الرتيبة:

#### تعريف:

نقول إن المتتالية  $(U_n)_{n \in \mathbb{N}}$

(a) تزايدية إذا فقط إذا كان  $(\forall n \in \mathbb{N}) U_n \leq U_{n+1}$ .

(b) تزايدية قطعاً إذا فقط إذا كان  $(\forall n \in \mathbb{N}) U_n < U_{n+1}$ .

(c) تناقصية إذا فقط إذا كان  $(\forall n \in \mathbb{N}) U_n \geq U_{n+1}$ .

(d) تناقصية قطعاً إذا فقط إذا كان  $(\forall n \in \mathbb{N}) U_n > U_{n+1}$ .

(e) ثابتة إذا فقط إذا كان  $(\forall n \in \mathbb{N}) U_n = U_{n+1}$ .

#### ملاحظات:

(1) إذا كانت  $(U_n)$  تزايدية فإن  $u_p \leq u_n$   $p < n$ .

(2) إذا كانت  $(U_n)$  تناقصية فإن  $u_p \geq u_n$   $p < n$ .

(3) من أجل دراسة رتابة المتتالية  $(U_n)$  نقوم بدراسة إشارة

$$. u_{n+1} - u_n$$

(\* إذا كانت  $u_{n+1} - u_n \geq 0$  فإن  $(U_n)$  تزايدية.

(\* إذا كانت  $0 < u_{n+1} - u_n$  فإن  $(U_n)$  تزايدية قطعاً.

(\* إذا كانت  $u_{n+1} - u_n \leq 0$  فإن  $(U_n)$  تناقصية.

(\* إذا كانت  $0 < u_{n+1} - u_n$  فإن  $(U_n)$  تناقصية قطعاً.

(\* إذا كانت  $u_{n+1} - u_n = 0$  فإن  $(U_n)$  ثابتة.

## (II) المتتالية الحسابية

### (1) تعريف:

نقول إن المتتالية  $(U_n)_{n \in \mathbb{N}}$  حسابية إذا فقط وجد عدد حقيقي  $r$

$$(\forall n \in \mathbb{N}) \quad U_{n+1} = U_n + r \quad \text{بحيث}$$

$r$  يسمى أساس المتتالية.

#### ملاحظات:

(a) تكون المتتالية  $(U_n)$  حسابية إذا فقط إذا كان فرق حدين متتابعين ثابت. وتكون هذه الثابتة هي الأساس.

(b) لكي نبين أن  $(U_n)$  حسابية نقوم بحساب  $u_{n+1} - u_n$

ونجد  $u_{n+1} - u_n = cte$  وتكون الثابتة هي الأساس.



## (2) الحد العام:

لتكن  $(u_n)$  متتالية هندسية أساسها  $q$  وحدها الأول  $u_0$

$$\text{لدينا } (\forall n \in \mathbb{N}) : u_n = u_0 \cdot q^n$$

### ملاحظة:

(1) إذا كان الحد الأول هو  $u_1$  فإن الحد العام هو  $u_n = u_1 \cdot q^{n-1}$

(2) بصفة عامة: إذا كان  $u_p$  حد من متتالية هندسية

$$\text{أساسها } q \text{ فإن } u_n = u_p \cdot q^{n-p}$$

(ترتيب  $p$  غير مهم).

## (3) مجموع حدود متتالية لمتتالية هندسية:

لتكن  $(U_n)$  متتالية هندسية أساسها  $q$  وحدها الأول  $U_0$ .

مع  $(q \neq 1)$ .

$$S = U_0 + U_1 + \dots + U_n = U_0 \cdot \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q}$$

$u_0$ : الحد الأول للمجموع  $S$ .

$(n+1)$ : عدد حدود المجموع  $S$ .

### ملاحظة:

(1) إذا كان  $q = 1$  فإن  $S = u_0 + u_1 + \dots + u_n = (n+1)u_0$

$$(2) : q \neq 1 \quad u_0 + u_1 + \dots + u_{n-1} = u_0 \cdot \frac{1 - q^n}{1 - q}$$

$$u_1 + u_2 + \dots + u_n = u_1 \cdot \frac{1 - q^n}{1 - q}$$

بصفة عامة

$$u_p + u_{p+1} + \dots + u_n = u_p \cdot \frac{1 - q^{n-p+1}}{1 - q}$$

## تحليلية الجداء السلمي وتطبيقاته

### I- تذكير

#### تعريف

#### تعريف

لتكن  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  متجهتين غير منعدمتين . نعتبر  $A$  و  $B$  و  $C$  ثلاث نقط من المستوى حيث  
 $\vec{AB} = \vec{u}$  ;  $\vec{AC} = \vec{v}$  و  $C'$  المسقط العمودي لـ  $C$  على  $(AB)$   
 الجداء السلمي للمتجهتين الغير المنعدمتين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  هو العدد الحقيقي  $\vec{u} \cdot \vec{v}$  بحيث  
 $\vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{AB} \cdot \vec{AC} = \vec{AB} \times \vec{AC}'$

#### تعريف

الجداء السلمي للمتجهتين الغير المنعدمتين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  هو العدد الحقيقي  $\vec{u} \cdot \vec{v}$  بحيث  $\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \|\vec{v}\| \cos \alpha$  حيث  $\alpha$  قياس للزاوية الموجهة  $(\vec{u}; \vec{v})$ .

#### ملاحظة

\*- إذا كانت  $\vec{u}$  أو  $\vec{v}$  منعدمة فإن  $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$   
 \*- إذا كانت  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  غير منعدمتين فإن  $\cos \alpha = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{\|\vec{u}\| \|\vec{v}\|}$

#### خاصيات

مهما كانت المتجهات  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  و  $\vec{w}$  و العدد الحقيقي  $\alpha$   
 $\vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{v} \cdot \vec{u}$   
 $(\vec{u} + \vec{v}) \cdot \vec{w} = \vec{u} \cdot \vec{w} + \vec{v} \cdot \vec{w}$   
 $\vec{w} \cdot (\vec{u} + \vec{v}) = \vec{w} \cdot \vec{u} + \vec{w} \cdot \vec{v}$   
 $(\alpha \vec{u}) \cdot \vec{v} = \vec{u} \cdot (\alpha \vec{v}) = \alpha (\vec{u} \cdot \vec{v})$

#### تعامد متجهتين

$$\vec{u} \perp \vec{v} \Leftrightarrow \vec{u} \cdot \vec{v} = 0$$

### II- صيغ تحليلية

#### 1- الصيغة التحليلية للجداء السلمي

##### خاصية

المستوى  $(P)$  منسوب إلى معلم متعامد ممنظم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ .  
 إذا كانت  $\vec{u} = x\vec{i} + y\vec{j}$  و  $\vec{v} = x'\vec{i} + y'\vec{j}$  فإن  $\vec{u} \cdot \vec{v} = xx' + yy'$

ملاحظة إذا كان  $\vec{u}(x; y)$  بالنسبة لأساس متعامد ممنظم

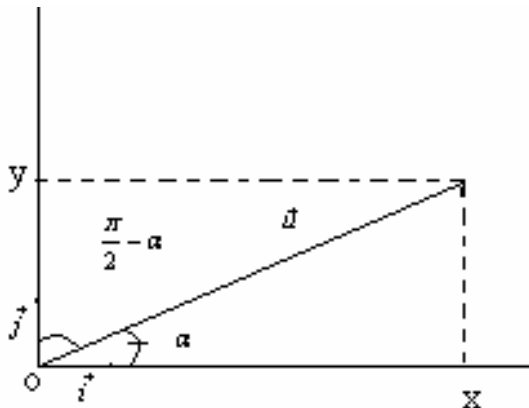
$$\vec{u} \cdot \vec{j} = y \quad ; \quad \vec{u} \cdot \vec{i} = x$$

أمثلة أحسب  $\vec{u} \cdot \vec{v}$  في الحالات.....

#### 2- إحداثيات متجهة في أساس متعامد ممنظم مباشر

ليكن  $\vec{u}(x; y)$  بالنسبة لمعلم متعامد ممنظم

مباشر  $(o; \vec{i}; \vec{j})$  و  $\alpha$  قياس  $(\vec{i}; \vec{u})$



$$y = \vec{u} \cdot \vec{j} \quad ; \quad x = \vec{u} \cdot \vec{i} \quad \text{لدينا}$$

$$y = \|\vec{u}\| \|\vec{j}\| \cos\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) \quad x = \|\vec{u}\| \|\vec{i}\| \cos \alpha \quad \text{ومنه}$$

$$y = \|\vec{u}\| \sin \alpha \quad x = \|\vec{u}\| \cos \alpha \quad \text{إذن}$$

### خاصية

إذا كان  $(x; y)$  زوج إحداثياتي متجهة غير منعدمة  $\vec{u}$  بالنسبة لأساس متعامد ممنظم مباشر  $(\vec{i}; \vec{j})$  و  $\alpha$

قياس

$$\vec{u} = \|\vec{u}\| (\cos \alpha \vec{i} + \sin \alpha \vec{j}) \quad \text{فان } (\widehat{\vec{i}; \vec{u}})$$

### حالة خاصة

إذا كانت  $\vec{u}$  متجهة واحدة (أي  $\|\vec{u}\| = 1$ ) فان  $\vec{u} = \cos \alpha \vec{i} + \sin \alpha \vec{j}$

### 3- الصيغة التحليلية لمنظم متجهة و لمسافة نقطتين

\* إذا كان  $(x; y)$  زوج إحداثياتي  $\vec{u}$  بالنسبة لأساس متعامد ممنظم  $(\vec{i}; \vec{j})$  فان  $\|\vec{u}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$

\* إذا كان  $A(x_A; y_A)$  و  $B(x_B; y_B)$  بالنسبة لمعلم متعامد ممنظم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  فان

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

### 4- الشرط التحليلي لتعامد متجهتين

#### خاصية

المستوى  $(P)$  منسوب إلى معلم متعامد ممنظم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ .

$\vec{u}$  و  $\vec{v}$  متجهتان حيث  $\vec{u} = x\vec{i} + y\vec{j}$  و  $\vec{v} = x'\vec{i} + y'\vec{j}$

$$\vec{u} \perp \vec{v} \Leftrightarrow xx' + yy' = 0$$

#### تمرين

حدد المتجهات الواحدة و المتعامدة مع  $\vec{u}(-1; 2)$

$$\begin{cases} \vec{u} \perp \vec{v} \\ \|\vec{v}\| = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -x + 2y = 0 \\ x^2 + y^2 = 1 \end{cases} \dots\dots\dots$$

**تمرين** نعتبر  $A(1; 3)$   $B(3; 1)$   $C(-3; -1)$

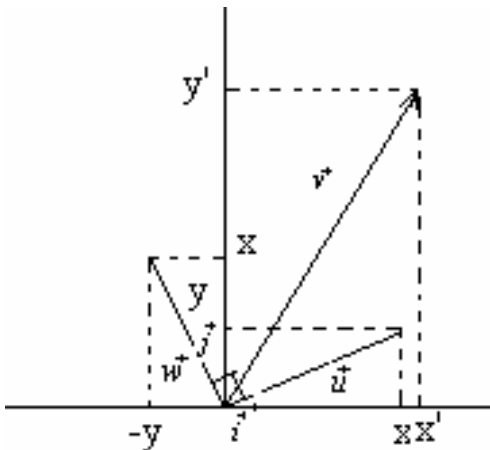
بين أن  $ABC$  قائم الزاوية في  $A$

### 5- حساب $\sin \theta$ و $\cos \theta$

\* المستوى  $(P)$  منسوب إلى معلم متعامد ممنظم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ .

إذا كانت  $\vec{u} = x\vec{i} + y\vec{j}$  و  $\vec{v} = x'\vec{i} + y'\vec{j}$  و  $\theta$  قياس  $(\widehat{\vec{u}; \vec{v}})$  فان  $\cos \theta = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{\|\vec{u}\| \|\vec{v}\|} = \frac{xx' + yy'}{\sqrt{x^2 + y^2} \sqrt{x'^2 + y'^2}}$

\* نعتبر المتجهة  $\vec{w}$  بحيث  $[\vec{u}; \vec{w}] = \frac{\pi}{2}$  [  $2\pi$  ]  $\|\vec{u}\| = \|\vec{w}\|$



لدينا باستعمال علاقة شال  $(\vec{v}; \vec{w}) = (\vec{u}; \vec{w}) - (\vec{u}; \vec{v})$

$$\overline{(\vec{v}; \vec{w})} = \frac{\pi}{2} - \theta$$

$$\cos\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \sin \theta \quad \text{نعلم أن}$$

$$\sin \theta = \frac{\vec{v} \cdot \vec{w}}{\|\vec{w}\| \|\vec{v}\|}$$

$$\vec{v} \cdot \vec{w} = xy' - yx' = \det(\vec{u}; \vec{v}) \quad \text{لدينا}$$

$$\sin \theta = \frac{\det(\vec{u}; \vec{v})}{\|\vec{u}\| \|\vec{v}\|} = \frac{xy' - x'y}{\sqrt{x^2 + y^2} \sqrt{x'^2 + y'^2}} \quad \text{إذن}$$

**تمرين**

ليكن  $\theta$  القياس الرئيسي للزاوية  $(\vec{u}; \vec{v})$  حيث  $\vec{u}(-\sqrt{3}; -3)$  و  $\vec{v}(-1; \sqrt{3})$ . حدد  $\theta$ .

### **III- معادلة مستقيم معرف بمتجهة منتظمة**

#### **1- متجهة منتظمة**

**تعريف** ( $D$ ) مستقيم في المستوى، كل متجهة غير منعدمة عمودية على متجهة موجهة للمستقيم ( $D$ ) تسمى متجهة منتظمة على المستقيم ( $D$ ).

#### **2- خاصيات**

- \* إذا كانت  $\vec{n}$  منتظمة على ( $D$ ) فإن كل متجهة  $k\vec{n}$  ( $k \in \mathbb{R}^*$ ) منتظمة عليه.
- \* إذا كانت  $\vec{n}$  و  $\vec{n}'$  متجهتين منتزعتين على مستقيم ( $D$ ) فإنهما تكونان مستقيمتين .
- \* إذا كانت  $\vec{u}(a; b)$  موجهة ل ( $D$ ) فإن المتجهة  $\vec{n}(-b; a)$  منتظمة عليه.

#### **2- معادلة مستقيم معرف بنقطة و متجهة منتظمة عليه**

$\vec{n}(a; b)$  متجهة غير منعدمة و  $A(x_0; y_0)$  نقطة من المستوى لتكن  $M$  نقطة

$$\overline{AM} \perp \vec{n} \Leftrightarrow \overline{AM} \cdot \vec{n} = 0 \quad \text{مستقيمتان}$$

$M \Leftrightarrow$  تنتمي إلى المستقيم المار من  $A$  و الموجه بالمتجهة  $\vec{u}(-b; a)$ .

إذن مجموعة النقط  $M$  من المستوى التي تحقق  $\overline{AM} \cdot \vec{n} = 0$  هي المستقيم المار من  $A$  و الموجه ب  $\vec{u}(-b; a)$

معادلته ستكون على شكل  $ax + by + c = 0$

#### **خاصية**

لتكن  $\vec{n}(a; b)$  متجهة غير منعدمة و  $A(x_0; y_0)$  نقطة من المستوى.

مجموعة النقط  $M$  من المستوى التي تحقق  $\overline{AM} \cdot \vec{n} = 0$  هي المستقيم المار من  $A$  و الموجه ب  $\vec{u}(-b; a)$

#### **خاصية**

إذا كانت  $\vec{n}(a; b)$  منتظمة على ( $D$ ) فإن معادلة ( $D$ ) على شكل  $ax + by + c = 0$

إذا كان  $ax + by + c = 0$  ( $D$ ): فإن  $\vec{n}(a; b)$  منتظمة على ( $D$ )

**تمرين**

1- حدد متجهة منتظمة لكل مستقيم من المستقيمتين التاليتين

$$(D_1): 3x - 2y + 1 = 0 \quad ; \quad (D_2): 2y - 1 = 0$$

$$(D_3): x - 3 = 0$$

2- حدد المستقيم المار من  $A(-1; 3)$  و  $\vec{n}(4; 3)$  منتظمة عليه

**تمرين**

في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم نعتبر  $A(2; 1)$  و  $B(0; 1)$  و  $C(-2; 3)$  و  $\vec{u}(-2; 5)$

1- حدد معادلة للمستقيم ( $D$ ) المار من  $A$  و  $\vec{u}$  منتظمة عليه

2- أ) حدد معادلة ديكارتية لواسط  $[A;B]$

ب) حدد  $\Omega$  تقاطع واسطات المثلث  $ABC$

3- حدد معادلة ديكارتية للارتفاع المار من  $A$

### 3- شرط تعامد مستقيمين

#### خاصية

في مستوى منسوب إلى معلم م.م نعتبر

$$(a;b) \neq (0;0) ; (a';b') \neq (0;0) \text{ حيث } (D): ax + by + c = 0 \quad (D'): a'x + b'y + c' = 0$$

$$(D) \perp (D') \Leftrightarrow aa' + bb' = 0$$

#### نتيجة

$$(D): y = mx + p \quad (D'): y = m'x + p'$$

$$(D) \perp (D') \Leftrightarrow mm' = -1$$

### 4- مسافة نقطة عن مستقيم

#### نشاط

المستوى  $(P)$  منسوب إلى معلم متعامد ممنظم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ .  $(D)$  المستقيم المار من  $B(x_B; y_B)$  و  $\vec{n}(a;b)$  منظمية عليه. لتكن نقطة من المستوى  $A(x_0; y_0)$  ، المسقط العمودي للنقطة  $A$  على  $(D)$ .

أ- أحسب  $\vec{n} \cdot \overline{BA}$  بدلالة  $\vec{n}$  و  $\overline{HA}$

$$\text{ب- أثبت أن } HA = \frac{|\vec{n} \cdot \overline{BA}|}{\|\vec{n}\|}$$

د- ليكن  $(D): ax + by + c = 0$  حيث  $(a;b) \neq (0;0)$

$$\text{بين أن } HA = \frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

#### خاصية

المستوى  $(P)$  منسوب إلى معلم متعامد ممنظم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

ليكن  $(D): ax + by + c = 0$  حيث  $(a;b) \neq (0;0)$  و  $A(x_0; y_0)$  نقطة من المستوى

$$\text{مسافة النقطة } A \text{ عن المستقيم } (D) \text{ هي } d(A; (D)) = \frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

#### تمرين

$$A(-2; 3) ; (D): 3x - 4y + 1 = 0$$

$$\text{حدد } d(A; (D))$$

#### تمرين

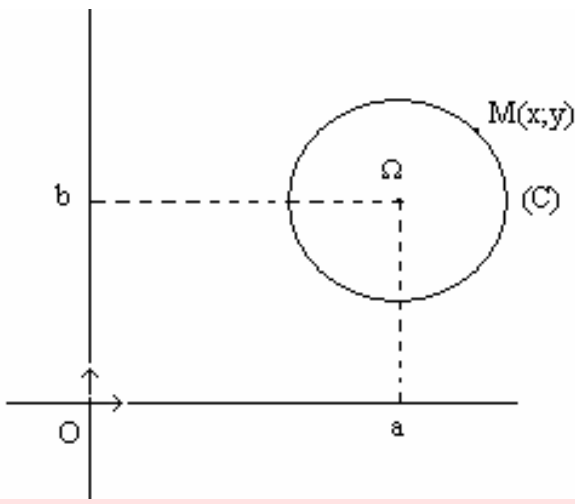
أحسب احداثي النقطة  $H$  المسقط العمودي للنقطة  $A(-3; 5)$

$$\text{على المستقيم } (D): x - 2y + 8 = 0$$

## دراسة تحليلية لدائرة

### I- معادلة دائرة

#### 1- معادلة ديكارته لدائرة معرفة بمركزها و شعاعها



في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم ،  
نعتبر (C) دائرة مركزها Ω(a;b) و شعاعها r (r ≥ 0)

$$M(x;y) \in (C) \Leftrightarrow \Omega M = r$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{(x-a)^2 + (y-b)^2} = r$$

$$\Leftrightarrow (x-a)^2 + (y-b)^2 = r^2$$

### مبرهنة

في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم .

معادلة الدائرة (C) التي مركزها Ω(a;b) و شعاعها r (r ≥ 0) هي  $(x-a)^2 + (y-b)^2 = r^2$

### حالة خاصة

معادلة الدائرة (C) التي مركزها أصل المعلم و شعاعها r هي  $x^2 + y^2 = r^2$

### أمثلة

في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم

1- حدد معادلة للدائرة التي مركزها Ω(-2;3) و شعاعها 4

2- حدد معادلة للدائرة التي مركزها A(2;3) و تمر من النقطة B(1;-3)

### ملاحظة

\* بوضع  $c = a^2 + b^2 - r^2$

معادلة الدائرة (C) التي مركزها Ω(a;b) و شعاعها r تكتب على شكل  $x^2 + y^2 - 2ax - 2by + c = 0$

\* نعتبر {Ω} دائرة مركزها Ω و شعاعها منعدم

### 2- دراسة المعادلة $x^2 + y^2 - 2ax - 2by + c = 0$

لتكن (E) مجموعة النقط M(x;y) التي تحقق  $x^2 + y^2 - 2ax - 2by + c = 0$

$$M(x;y) \in (E) \Leftrightarrow x^2 + y^2 - 2ax - 2by + c = 0$$

$$\Leftrightarrow (x-a)^2 + (y-b)^2 = a^2 + b^2 - c$$

إذا كان  $a^2 + b^2 - c < 0$  فان  $(E) = \emptyset$

إذا كان  $a^2 + b^2 - c = 0$  فان  $(E) = \{\Omega(a;b)\}$

إذا كان  $a^2 + b^2 - c > 0$  فان  $(E) = C(\Omega(a;b); r)$  حيث  $r = \sqrt{a^2 + b^2 - c}$

### مبرهنة

المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم. a و b و c أعداد حقيقية.

$x^2 + y^2 - 2ax - 2by + c = 0$  هي معادلة لدائرة إذا وفقط إذا كان  $a^2 + b^2 - c \geq 0$

مركز هذه الدائرة هو Ω(a;b) و شعاعها  $r = \sqrt{a^2 + b^2 - c}$

### تمرين

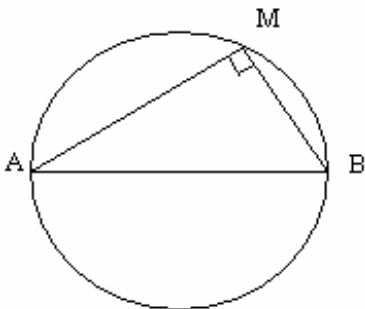
حدد (E) مجموعة النقط M(x;y) حيث  $x^2 + y^2 - 2x + y + 7 = 0$

حدد (E') مجموعة النقط M(x;y) حيث  $x^2 + y^2 - 6x + 4y - 7 = 0$

### 3- معادلة معرف بأحد أقطارها

لتكن (C) دائرة أحد أقطارها [AB] حيث A(x<sub>A</sub>; y<sub>A</sub>)

و B(x<sub>B</sub>; y<sub>B</sub>)



$$M(x; y) \in (C) \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{BM} = 0$$

$$\Leftrightarrow (x - x_A)(x - x_B) + (y - y_A)(y - y_B) = 0$$

### مبرهنة

ليكن  $A$  و  $B$  نقطتين مختلفتين  
مجموعة النقط  $M$  حيث  $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{BM} = 0$  هي الدائرة  $(C)$  التي أحد أقطارها  $[AB]$   
في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم، معادلة الدائرة  $(C)$  التي أحد أقطارها  $[AB]$  هي

$$(x - x_A)(x - x_B) + (y - y_A)(y - y_B) = 0$$

### تمرين

في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم. نعتبر  $A(-1;2)$  و  $B(-5;4)$  و  $C(-3;6)$

1- حدد الدائرة  $(C)$  التي أحد أقطارها  $[AB]$

2- أ- تأكد أن النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  غير مستقيمة

ب- حدد معادلة للدائرة المحيطة بالمثلث  $ABC$

### 4- تمثيل بارامترى لدائرة

في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم. نعتبر  $(C)$  دائرة مركزها  $\Omega(a;b)$  وشعاعها غير منعدم  $r$

$$M(x; y) \in (C) \Leftrightarrow (x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$$

$$\Leftrightarrow \left(\frac{x - a}{r}\right)^2 + \left(\frac{y - b}{r}\right)^2 = 1$$

ومنه يوجد عدد حقيقي  $\theta$  من  $[0; 2\pi]$  حيث

$$\begin{cases} \frac{x - a}{r} = \cos \theta \\ \frac{y - b}{r} = \sin \theta \end{cases}$$

$$M(x; y) \in (C) \Leftrightarrow \exists \theta \in \mathbb{R} / \begin{cases} x = a + r \cos \theta \\ y = b + r \sin \theta \end{cases}$$

### مبرهنة و تعريف

مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم.

الدائرة  $(C)$  التي مركزها  $\Omega(a;b)$  وشعاعها  $r$  ( $r > 0$ ) هي مجموعة النقط  $M(x; y)$  التي

$$\begin{cases} x = a + r \cos \theta \\ y = b + r \sin \theta \end{cases} \quad \theta \in \mathbb{R} \text{ تحقق}$$

$$\text{النظمة } \begin{cases} x = a + r \cos \theta \\ y = b + r \sin \theta \end{cases} \quad \theta \in \mathbb{R} \text{ تسمى تمثيلا بارامترى لدائرة } (C) \text{ التي مركزها } \Omega(a;b) \text{ وشعاعها } r$$

### حالة خاصة

$$\begin{cases} x = r \cos \theta \\ y = r \sin \theta \end{cases} \quad \theta \in \mathbb{R} \quad \text{التمثيل البارامترى للدائرة مركزها أصل المعلم وشعاعها } r \text{ هي}$$

### تمرين

حدد تمثيلا بارامترى للدائرة  $(C)$  المعرفة بالمعادلة  $x^2 + y^2 + 4x - 6y + 9 = 0$

### 5- داخل و خارج دائرة

في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم. نعتبر  $(C)$  دائرة مركزها  $\Omega(a;b)$  وشعاعها  $r$

$$\text{نعتبر } c = a^2 + b^2 - r^2$$

$$\Omega M = r \Leftrightarrow M(x; y) \in (C)$$

$$x^2 + y^2 - 2ax - 2by + c = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Omega M < r \Leftrightarrow (C) \text{ داخل } M$$

$$x^2 + y^2 - 2ax - 2by + c < 0 \Leftrightarrow$$

### خاصة

في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم، نعتبر (C) دائرة معادلتها  $x^2 + y^2 - 2ax - 2by + c = 0$

- داخل الدائرة (C) هو مجموعة النقط  $M(x; y)$  التي تحقق  $x^2 + y^2 - 2ax - 2by + c < 0$

- خارج الدائرة (C) هو مجموعة النقط  $M(x; y)$  التي تحقق  $x^2 + y^2 - 2ax - 2by + c > 0$

### تمرين

حل مبيانيا

$$\begin{cases} x^2 + y^2 - 2x + 4y + 1 < 0 \\ x + y + 1 \geq 0 \end{cases}$$

$$(x^2 + y^2 - 1)(x^2 + y^2 - 2x + 4y + 1) \leq 0$$

### II- تقاطع مستقيم ودائرة

#### 1- مبرهنة

ليكن (D) مستقيم و (C) دائرة مركزها  $\Omega$  و شعاعها r

\* إذا كان  $d(\Omega; (D)) > r$  فإن  $(D) \cap (C) = \emptyset$

\* إذا كان  $d(\Omega; (D)) = r$  فإن  $(D) \cap (C)$  أحادية

\* إذا كان  $d(\Omega; (D)) < r$  فإن (C) و (D) يتقاطعان في نقطتين مختلفتين.

### تمرين

أدرس تقاطع الدائرة (C) و المستقيم (D) في الحالات التالية

$$1- (C) = C(\Omega(1; -2); 2) \text{ و } (D): x + 2y - 1 = 0$$

$$2- (C): x^2 + y^2 - 2x + 4y + 1 = 0 \text{ و } (D): 3x + 4y - 6 = 0$$

$$3- (C): x^2 + y^2 - 2x + 4y + 1 = 0 \text{ و } (D): 3x + 4y - 5 = 0$$

### 2- المماس للدائرة

#### a- تعريف

لتكن (C) دائرة مركزها  $\Omega$

(D) مماس للدائرة (C) إذا وفقط إذا كان  $d(\Omega; (D)) = r$

#### ملاحظة

لتكن A نقطة من المستوى

إذا كان A داخل دائرة (C) فإنه لا يوجد أي مماس لها من A

إذا كان  $A \in (C)$  فإنه يوجد مماس وحيد لـ (C) من A

إذا كان A خارج دائرة (C) فإنه يوجد مماسان لها من A

### b- المماس لدائرة عند أحد نقطتها

#### أ- تعريف

لتكن (C) دائرة مركزها  $\Omega$  و A نقطة منها

تقول إن المستقيم (D) مماس للدائرة (C) عند النقطة A إذا وفقط إذا كان (D) عموديا على  $(\Omega A)$  في A.

#### ب- خاصة

لتكن (C) دائرة مركزها  $\Omega$  و شعاعها r و A نقطة منها

لتكن M نقطة من (D)

$$\overrightarrow{\Omega A} \cdot \overrightarrow{MA} = 0 \Leftrightarrow A \text{ عند } (C) \text{ مماس للدائرة } (C)$$

$$\overrightarrow{\Omega M} \cdot \overrightarrow{\Omega A} = r^2 \Leftrightarrow$$



### خاصية

لتكن (C) دائرة مركزها  $\Omega$  و شعاعها  $r$  و  $A$  نقطة منها  
(D) مماس للدائرة (C) عند النقطة  $A$  اذا فقط اذا كان  $\forall M \in (D) \quad \overline{\Omega M} \cdot \overline{\Omega A} = r^2$

### ج- معادلة المماس عند أحد نقطتها

ليكن (D) مماس للدائرة (C) مركزها  $\Omega$  و شعاعها  $r$  عند النقطة  $A(x_0; y_0)$

لتكن  $M(x; y)$

$$M \in (D) \Leftrightarrow \overline{\Omega M} \cdot \overline{\Omega A} = r^2$$

$$M \in (D) \Leftrightarrow (x-a)(x-x_0) + (y-b)(y-y_0) = r^2$$

$$\Leftrightarrow xx_0 + yy_0 - a(x+x_0) - b(y+y_0) + c = 0$$

$$\text{حيث } c = a^2 + b^2 - r^2$$

### خاصية

في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم، إذا كانت (C) دائرة معادلتها  $x^2 + y^2 - 2ax - 2by + c = 0$   
فإن معادلة المماس لها عند  $A(x_0; y_0)$  هي  $xx_0 + yy_0 - a(x+x_0) - b(y+y_0) + c = 0$

### ملاحظة

معادلة المماس لدائرة مركزها أصل المعلم و شعاعها  $r$  عند النقطة  $A(x_0; y_0)$  هي  $xx_0 + yy_0 - r^2 = 0$

### تمرين

نعتبر الدائرة (C):  $x^2 + y^2 - x - 2y = 0$

تأكد أن  $A(1; 2) \in (C)$  حدد معادلة للمماس لـ (C) عند A

### تمرين

في مستوى منسوب الى معلم متعامد ممنظم . نعتبر الدائرة (C)

التي معادلتها  $x^2 + y^2 + 2x - 2y - 2 = 0$

1- حدد مركز وشعاع (C)

2- حدد موضع  $A(2; 3)$  بالنسبة للدائرة (C)

3- حدد جميع المماسات للدائرة (C) المارة من A

# تحليلية الجداء السلمي وتطبيقاته

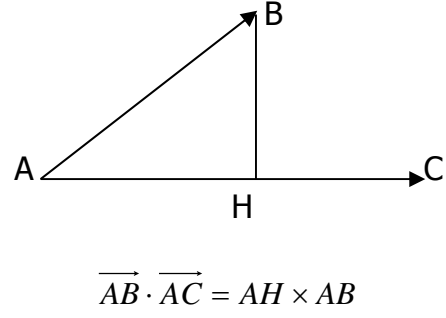
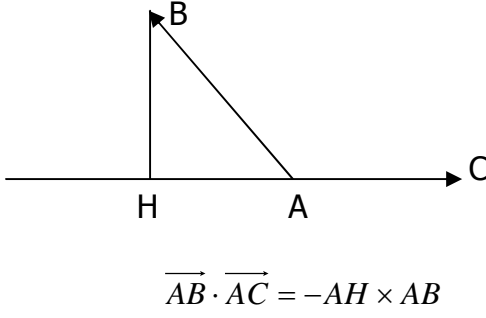
## I - الصيغة التحليلية للجداء السلمي في معلم متعامد ممنظم :

### 1) تذكير وإضافات :

#### أ - تعريف الجداء السلمي لمتجهتين :

#### صيغة الجداء السلمي باستعمال الإسقاط العمودي :

- لتكن  $A$  و  $B$  و  $C$  ثلاث نقط في المستوى و  $H$  المسقط العمودي للنقطة  $B$  على المستقيم  $(AC)$  .  
 الجداء السلمي للمتجهتين  $\vec{AB}$  و  $\vec{AC}$  هو العدد الحقيقي  $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$  والذي يحقق :
- $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = AH \times AC$  إذا كانت المتجهتين  $\vec{AH}$  و  $\vec{AC}$  لهما نفس المنحى .
  - $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = -AH \times AC$  إذا كانت المتجهتين  $\vec{AH}$  و  $\vec{AC}$  لهما المنحيان متعاكسان .



### الصيغة المثلثة للجداء السلمي :

- لتكن  $\vec{AB}$  و  $\vec{AC}$  متجهتين في المستوى لدينا :  $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = AB \times AC \times \cos(\vec{AB}; \vec{AC})$
- لتكن  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  متجهتين في المستوى لدينا :  $\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \times \cos(\vec{u}; \vec{v})$

## ب - المعلم المتعامد الممنظم المباشر - الأساس المتعامد الممنظم المباشر :

### تعريف :

1. نقول إن متجهتين  $\vec{i}$  و  $\vec{j}$  تكونان أساسا في المستوى إذا كانت  $\vec{i}$  و  $\vec{j}$  غير مستقيمتين . ونكتب  $(\vec{i}; \vec{j})$  أساس في المستوى . والمستوى مزود بأساس  $(\vec{i}; \vec{j})$  .  
 نعتبر  $(\vec{i}; \vec{j})$  أساسا في المستوى و  $O$  نقطة من المستوى .
2. نقول إن  $(\vec{i}; \vec{j})$  أساس متعامد ممنظم إذا كان :  $\vec{i} \cdot \vec{j} = 0$  و  $\|\vec{i}\| = 1$  و  $\|\vec{j}\| = 1$  .
3. نقول إن المعلم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  معلم متعامد ممنظم إذا كان  $(\vec{i}; \vec{j})$  أساسا متعامدا ممنظما .
4. إذا كان  $(\vec{i}; \vec{j})$  أساس متعامد ممنظم و  $(\vec{i}; \vec{j}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$  فإننا نقول إن  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  معلم متعامد ممنظم مباشر .

**ملاحظة :** في كل هذا الدرس نعتبر المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم مباشر .

## 2) الصيغة التحليلية للجداء السلمي في معلم متعامد ممنظم :

### نشاط تمهيدى :

لتكن  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  متجهتين في المستوى بحيث :  $\vec{u} = x\vec{i} + y\vec{j}$  و  $\vec{v} = x'\vec{i} + y'\vec{j}$

(1) انشر ثم بسط ما يلي :  $(x\vec{i} + y\vec{j}) \cdot (x'\vec{i} + y'\vec{j})$  واستنتج :  $\vec{u} \cdot \vec{v}$  .

(2) بين أن :  $\|\vec{u}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$  .

### خاصة 1 :

إذا كانت  $\vec{u} = x\vec{i} + y\vec{j}$  و  $\vec{v} = x'\vec{i} + y'\vec{j}$  متجهتين في المستوى فإن :  $\vec{u} \cdot \vec{v} = xx' + yy'$  .

أمثلة : نعتبر المتجهات :  $\vec{u} = \vec{i} + 2\vec{j}$  و  $\vec{v} = 2\vec{i} - \vec{j}$  و  $\vec{w} = 5\vec{i} + 3\vec{j}$

حساب  $\vec{u} \cdot \vec{v}$  و  $\vec{u} \cdot \vec{w}$  و  $\vec{v} \cdot \vec{w}$  .

### خاصة 2 :

تكون المتجهتان  $\vec{u} = x\vec{i} + y\vec{j}$  و  $\vec{v} = x'\vec{i} + y'\vec{j}$  متعامدتين إذا وفقط إذا كان :  $xx' + yy' = 0$ .

### 3) الصيغة التحليلية لمنظم متجهة ولمسافة نقطتين :

#### أ - منظم متجهة :

لتكن  $\vec{u} = x\vec{i} + y\vec{j}$  متجهة في المستوى لدينا :  $\|\vec{u}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$ .

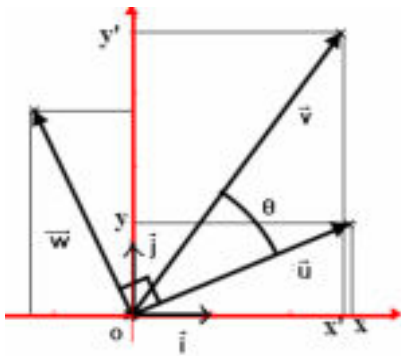
#### ب - المسافة بين نقطتين :

لتكن  $A(x_A; y_A)$  و  $B(x_B; y_B)$  نقطتين في المستوى ، لدينا :  $AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$ .

### 4) صيغة $\cos\theta$ و $\sin\theta$ :

#### نشاط تمهيدى :

لتكن  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  متجهتين غير منعدمتين في المستوى بحيث :  $\vec{u} = x\vec{i} + y\vec{j}$  و  $\vec{v} = x'\vec{i} + y'\vec{j}$  و  $\theta$  قياس الزاوية الموجهة  $(\vec{u}; \vec{v})$



1) احسب بطريقتين مختلفتين الجداء السلمي احسب  $\vec{u} \cdot \vec{v}$ .

2) استنتج  $\cos\theta$  بدلالة  $x$  و  $y$  و  $x'$  و  $y'$ .

3) نعتبر المتجهة  $\vec{w}$  بحيث :  $(\vec{u}; \vec{w}) = \frac{\pi}{2}$  و  $\|\vec{u}\| = \|\vec{w}\|$ .

أ - بين أن :  $(\vec{v}; \vec{w}) = \frac{\pi}{2} - \theta$ .

ب - احسب الجداء السلمي  $\vec{v} \cdot \vec{w}$  ثم استنتج أن :  $\sin\theta = \frac{\vec{v} \cdot \vec{w}}{\|\vec{u}\| \cdot \|\vec{v}\|}$ .

ج - تحقق أن  $\vec{w}(-y; x)$  ثم احسب  $\sin\theta$  بدلالة  $x$  و  $y$  و  $x'$  و  $y'$ .

د - تحقق أن :  $\sin\theta = \frac{\det(\vec{u}; \vec{v})}{\|\vec{u}\| \cdot \|\vec{v}\|}$ .

#### خاصة :

لتكن  $\vec{u} = x\vec{i} + y\vec{j}$  و  $\vec{v} = x'\vec{i} + y'\vec{j}$  متجهتين غير منعدمتين في المستوى و  $\theta$  قياسا للزاوية الموجهة

$(\vec{u}; \vec{v})$ . لدينا :  $\cos\theta = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{\|\vec{u}\| \cdot \|\vec{v}\|} = \frac{xx' + yy'}{\sqrt{x^2 + y^2} \cdot \sqrt{x'^2 + y'^2}}$  و  $\sin\theta = \frac{\det(\vec{u}; \vec{v})}{\|\vec{u}\| \cdot \|\vec{v}\|} = \frac{xy' - x'y}{\sqrt{x^2 + y^2} \cdot \sqrt{x'^2 + y'^2}}$ .

### تمارين تطبيقية :

1) حدد قيمة العدد الحقيقي  $m$  بحيث تكون المتجهتان  $\vec{u}(2; m)$  و  $\vec{v}(3; -2)$  متعامدتين .

2) نعتبر المتجهة  $\vec{u}(2; -3)$  حدد المتجهات  $\vec{v}(x; y)$  بحيث يكون  $\vec{u} \cdot \vec{v} = 2$  و  $\|\vec{v}\| = 2$ .

3) نعتبر النقط  $A(-3; -1)$  و  $B(1; 1)$  و  $C(-5; 3)$ . بين أن المثلث  $ABC$  قائم الزاوية ومتساوي الساقين في  $A$ .

4) نعتبر النقط  $A(5; 0)$  و  $B(2; 1)$  و  $C(6; 3)$ .

أ - احسب  $\cos(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})$  و  $\sin(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})$ .

ب - استنتج قياسا للزاوية الموجهة  $(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})$ .

### 5) نتائج :

#### نشاط تمهيدى :

ليكن  $ABC$  مثلثا في المستوى و  $H$  المسقط العمودي ل  $C$  على  $(AB)$ .

1) حدد  $\sin(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})$  واحسب  $\sin \hat{A}$  ( حيث  $\hat{A}$  زاوية هندسية )

2) احسب المساحة  $S$  للمثلث  $ABC$  بدلالة  $AB$  و  $AC$  و  $\sin \hat{A}$ .

3) استنتج أن :  $S = \frac{1}{2} |\det(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})|$ .

4) نعتبر النقطة  $D$  بحيث يكون  $ABDC$  متوازي أضلاع محدد بالمتجهتين  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AC}$ .

احسب مساحة متوازي الأضلاع  $ABDC$ .

## خاصة 1 :

ليكن  $ABC$  مثلثا في المستوى و  $S$  مساحته ، لدينا :

$$S = \frac{1}{2} \left| \det(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC}) \right| = \frac{1}{2} \left| \det(\overrightarrow{CA}; \overrightarrow{CB}) \right| = \frac{1}{2} \left| \det(\overrightarrow{BA}; \overrightarrow{BC}) \right|$$

## خاصة 2 :

مساحة متوازي الأضلاع  $ABDC$  المحدد بالمتجهين  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AC}$  هي :  $S_{ABDC} = \left| \det(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC}) \right|$

## تمارين تطبيقية :

- 1) نعتبر النقط  $A(5;0)$  و  $B(2;1)$  و  $C(6;3)$  .  
أ - تحقق أن النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  غير مستقيمة .  
ب - احسب مساحة المثلث  $ABC$  .  
ج - نعتبر النقطة  $D$  بحيث يكون  $ABDC$  متوازي أضلاع . حدد زوج إحداثياتي النقطة  $D$  ثم احسب مساحة متوازي الأضلاع  $ABDC$  .  
2) نعتبر النقط  $A(0;6)$  و  $B(-2;0)$  و  $C(2;1)$  .  
احسب مساحة المثلث  $ABC$  بطريقتين مختلفتين .

## II - المستقيم في المستوى (دراسة تحليلية) :

### 1) المتجهة المنظمة على مستقيم :

#### نشاط تمهيدى :

- 1) نعتبر المستقيم  $(D)$  ذي المعادلة :  $x + 2y + 1 = 0$  .  
أ - حدد متجهة موجهة  $\vec{u}$  للمستقيم  $(D)$  .  
ب - نعتبر المتجهة  $\vec{n}(1;2)$  احسب الجداء السلمي  $\vec{n} \cdot \vec{u}$  . ماذا تستنتج ؟  
المتجهة  $\vec{n}$  تسمى متجهة منظمة على المستقيم  $(D)$  .  
2) نعتبر المستقيم  $(\Delta)$  ذي المعادلة :  $ax + by + c = 0$  .  
أ - بين أن المتجهة  $\vec{n}(a;b)$  متجهة منظمة على المستقيم  $(\Delta)$  .  
ب - تطبيق : حدد متجهة منظمة على المستقيم  $(D)$  ذو المعادلة :  $x - y + 2 = 0$  .

#### تعريف :

ليكن  $(D)$  مستقيما في المستوى و  $\vec{u}$  متجهة موجهة له .  
نقول إن متجهة غير منعدمة  $\vec{n}$  منظمة على المستقيم  $(D)$  إذا كانت تحقق :  $\vec{n} \cdot \vec{u} = 0$  .

## خاصة :

ليكن  $(D)$  مستقيما في المستوى معادلته  $ax + by + c = 0$  .  
المتجهة  $\vec{n}(a;b)$  منظمة على المستقيم  $(D)$

## 2) المعادلة الديكارتية لمستقيم معرف بنقطة و متجهة منظمة عليه :

#### نشاط تمهيدى :

- نعتبر  $\vec{n}(a;b)$  متجهة غير منعدمة و  $A(x_A; y_A)$  نقطة من المستوى .  
حدد معادلة ديكارتية للمستقيم  $(D)$  المار من  $A(x_A; y_A)$  و  $\vec{n}(a;b)$  متجهة منظمة عليه .

#### خاصة

معادلة المستقيم  $(D)$  المار من  $A(x_A; y_A)$  و  $\vec{n}(a;b)$  متجهة منظمة عليه هي :

$$a(x - x_A) + b(y - y_A) = 0$$

### تمارين تطبيقية :

- 1) حدد معادلة ديكارتية للمستقيم  $(D)$  المار من  $A(1;1)$  و  $\vec{n}(2;3)$  متجهة منظمة عليه .
- 2) ليكن  $ABC$  مثلثا في المستوى بحيث  $A(3;1)$  و  $B(-1;5)$  و  $C(-2;2)$  .  
أ - حدد معادلة ديكارتية لارتفاع المثلث المار من الرأس  $C$  .  
ب - حدد معادلة ديكارتية لوسط القطعة  $[AB]$  .

### 3) تعامد مستقيمين :

نعتبر مستقيمين  $(D)$  و  $(D')$  معادلتها على التوالي :  $ax+by+c=0$  و  $a'x+b'y+c'=0$  و  $\vec{n}(a;b)$  متجهة منظمة على  $(D)$  و  $\vec{n}'(a';b')$  متجهة منظمة على  $(D')$  .  
يكون  $(D)$  و  $(D')$  متعامدين إذا وفقط إذا كان  $\vec{n}(a;b)$  و  $\vec{n}'(a';b')$  متعامدين أي :  $aa'+bb'=0$

### خاصة :

يكون المستقيمان  $(D)$  و  $(D')$  اللذان معادلتها  $ax+by+c=0$  و  $a'x+b'y+c'=0$  على التوالي متعامدين إذا وفقط إذا كان :  $aa'+bb'=0$  .

### تمرين تطبيقي :

- لتكن النقط  $A(7;4)$  و  $B(5;-2)$  و  $C(2;1)$  من المستوى .
- 1) تحقق أن  $3x-y-17=0$  هي معادلة ديكارتية للمستقيم  $(AB)$
  - 2) حدد معادلة ديكارتية للمستقيم  $(D)$  المار من  $C$

### 4) مسافة نقطة عن مستقيم :

### تعريف :

نعتبر مستقيما  $(D)$  و  $A$  نقطة لا تنتمي إلى  $(D)$  و  $H$  المسقط العمودي للنقطة  $A$  على  $(D)$  .  
المسافة  $AH$  تسمى المسافة بين  $A$  و  $(D)$  ونرمز لها بالرمز :  $d(A;(D))$  ونكتب :  $d(A;(D))=AH$

### نشاط تمهيدى :

- نعتبر مستقيما  $(D)$  معادلته الديكارتية :  $ax+by+c=0$  و  $A(x_A;y_A)$  نقطة لا تنتمي إلى  $(D)$  .  
نعتبر  $H$  المسقط العمودي للنقطة  $A$  على  $(D)$  .
- 1) لتكن  $\vec{n}(a;b)$  متجهة منظمة على المستقيم  $(D)$  و  $B$  النقطة من المستوى بحيث :  $\vec{AB} = \vec{n}$  .  
بين أن لكل نقطة  $M$  من  $(D)$  لدينا :  $\vec{AM} \cdot \vec{AB} = \vec{AH} \cdot \vec{AB}$
  - 2) احسب  $\vec{AM} \cdot \vec{AB}$  بدلالة  $x$  و  $y$  و  $x_A$  و  $y_A$  و  $a$  و  $b$  .
  - 3) بين أن  $AH \cdot AB = |ax_A + by_A + c|$
  - 4) استنتج أن :  $d(A;(D)) = \frac{|ax_A + by_A + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$

### خاصة :

ليكن  $(D)$  مستقيما معادلته الديكارتية :  $ax+by+c=0$  و  $A(x_A;y_A)$  نقطة من المستوى .  
مسافة النقطة  $A$  عن المستقيم  $(D)$  هي :  $d(A;(D)) = \frac{|ax_A + by_A + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$

### تمارين تطبيقية :

- 1) نعتبر المستقيم  $(D)$  الذي معادلته  $x+y+2=0$  والنقطتين  $A(1;-1)$  و  $B(0;-2)$  .  
احسب  $d(A;(D))$  و  $d(B;(D))$  .
- 2) نعتبر النقطتين  $A(-1;-3)$  و  $B(3;2)$  .  
أ - تحقق أن  $5x-4y-7=0$  هي معادلة المستقيم  $(AB)$  .  
ب - احسب مسافة النقطة  $O$  عن المستقيم  $(AB)$  .

### III - الدائرة (دراسة تحليلية) :

#### 1 ( معادلة ديكارتية لدائرة :

##### نشاط تمهيدى :

نعتبر الدائرة  $(C)$  التي مركزها  $\Omega(1;1)$  وشعاعها 2 .

1 ( من بين النقط التالية حدد تلك التي تنتمي إلى الدائرة  $(C)$  :  $A(3;1)$  ؛  $B(2;2)$  ؛  $C(\sqrt{3}+1;2)$  ؛  $D(-1;-1)$  .

2 ( لتكن  $M(x;y)$  نقطة من المستوى .

أ - احسب المسافة  $\Omega M$  بدلالة  $x$  و  $y$  .

ب - بين أن  $M$  تنتمي إلى الدائرة  $(C)$  إذا وفقط إذا كان :  $x^2 + y^2 - 2x - 2y - 2 = 0$  .

المعادلة :  $x^2 + y^2 - 2x - 2y - 2 = 0$  تسمى معادلة ديكارتية للدائرة  $(C)$  التي مركزها  $\Omega(1;1)$  وشعاعها 2 .

3 ( بإتباع نفس خطوات السؤال السابق حدد معادلة ديكارتية لدائرة مركزها  $\Omega(a;b)$  وشعاعها  $R$  ( $R > 0$ ) .

#### خاصة :

معادلة الدائرة  $(C)$  التي مركزها  $\Omega(a;b)$  وشعاعها  $R$  ( $R > 0$ ) هي :  $(x-a)^2 + (y-b)^2 = R^2$  .  
وتكتب أيضا :  $x^2 + y^2 - 2ax - 2by + c = 0$  حيث :  $c = a^2 + b^2 - R^2$  .

#### تمارين تطبيقية :

1 ( حدد معادلة ديكارتية للدائرة  $(C)$  التي مركزها  $\Omega(1;-1)$  وشعاعها  $\sqrt{2}$  .

2 ( حدد معادلة ديكارتية للدائرة  $(C)$  التي مركزها  $\Omega(2;1)$  وتتمر من النقطة  $A(-1;1)$  .

3 ( حدد معادلة ديكارتية للدائرة  $(C)$  التي تمر من النقط  $A(-1;0)$  و  $B(1;2)$  و  $C(7;4)$  .

#### 2 ( معادلة دائرة معرفة بأحد أقطارها :

##### نشاط تمهيدى :

لتكن  $(C)$  دائرة مركزها  $\Omega$  وشعاعها  $R$  و  $[AB]$  أحد أقطارها . ولتكن  $M$  نقطة من المستوى .

1 ( بين أن :  $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = \Omega M^2 - R^2$  .

2 ( استنتج أن  $(C)$  هي مجموعة النقط  $M$  التي تحقق :  $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$  .

3 ( نعتبر  $A(2;3)$  و  $B(-4;5)$  و  $M(x;y)$  نقطة من  $(C)$  . حدد معادلة ديكارتية للدائرة  $(C)$  .

#### خاصة :

لتكن  $A$  و  $B$  نقطتين مختلفتين من المستوى .  
مجموعة النقط لنقط  $M$  من المستوى التي تحقق :  $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$  هي الدائرة التي أحد أقطارها  $[AB]$  ؛  
ومعادلتها هي :  $(x-x_A)(x-x_B) + (y-y_A)(y-y_B) = 0$  .

#### تمرين تطبيقي :

حدد معادلة ديكارتية للدائرة  $(C)$  التي أحد أقطارها  $[AB]$  حيث :  $A(1;3)$  و  $B(-1;1)$

#### 3 ( تمثيل براميتري لدائرة :

##### نشاط تمهيدى :

نعتبر الدائرة  $(C)$  التي مركزها  $\Omega(a;b)$  وشعاعها  $R$  و

$M$  نقطة من  $(C)$  حيث :  $(\vec{i}; \overrightarrow{\Omega M}) \equiv \theta [2\pi]$  ( $\theta \in \mathbb{R}$ ) .

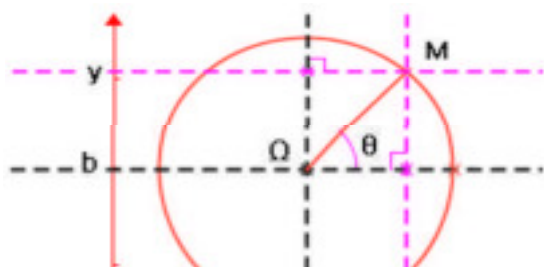
1 ( أ - بين أن :  $\vec{i} \cdot \overrightarrow{\Omega M} = R \cos \theta$  .

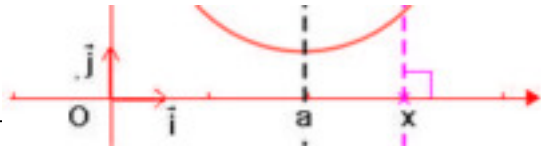
ب - بين أن :  $\vec{j} \cdot \overrightarrow{\Omega M} = R \sin \theta$  .

2 ( ليكن  $(x;y)$  زوج إحداثيتي النقطة  $M$  .

أ - حدد زوج إحداثيتي المتجهة  $\overrightarrow{\Omega M}$  .

ب - احسب  $\vec{i} \cdot \overrightarrow{\Omega M}$  و  $\vec{j} \cdot \overrightarrow{\Omega M}$  بدلالة  $x$  و  $y$  و  $a$  و  $b$





ج - استنتج أن :  $\begin{cases} x = a + R \cos \theta \\ y = b + R \sin \theta \end{cases} (\theta \in \mathbb{R})$

النظمة  $\begin{cases} x = a + R \cos \theta \\ y = b + R \sin \theta \end{cases} (\theta \in \mathbb{R})$  تسمى تمثيلا باراميتريا للدائرة (C) التي مركزها  $\Omega(a; b)$  وشعاعها R .

### خاصة وتعريف :

الدائرة (C) التي مركزها  $\Omega(a; b)$  وشعاعها R ( $R > 0$ ) هي مجموعة النقط  $M(x; y)$  من المستوى التي تحقق :  $\begin{cases} x = a + R \cos \theta \\ y = b + R \sin \theta \end{cases} (\theta \in \mathbb{R})$  . النظمة (S) تسمى تمثيلا باراميتريا للدائرة (C) .

### تمارين تطبيقية :

- حدد تمثيلا باراميتريا للدائرة (C) التي معادلتها الديكارتية :  $x^2 + y^2 + 6x - 8y + 23 = 0$
- حدد مجموعة النقط  $M(x; y)$  من المستوى التي تحقق :  $\begin{cases} x = -1 + 2 \cos \theta \\ y = 3 + 2 \sin \theta \end{cases} (\theta \in \mathbb{R})$

### 4 (دراسة مجموعة النقط $M(x; y)$ التي تحقق : $x^2 + y^2 + ax + by + c = 0$ :

نعتبر  $(\Gamma)$  مجموعة النقط  $M(x; y)$  التي تحقق :  $x^2 + y^2 + ax + by + c = 0$  . حدد طبيعة  $(\Gamma)$  .

لدينا :  $M(x; y) \in (\Gamma) \Leftrightarrow x^2 + y^2 + ax + by + c = 0$

$$\Leftrightarrow (x^2 + ax) + (y^2 + by) + c = 0$$

$$\Leftrightarrow \left(x + \frac{a}{2}\right)^2 - \frac{a^2}{4} + \left(y + \frac{b}{2}\right)^2 - \frac{b^2}{4} + c = 0$$

$$\Leftrightarrow \left(x + \frac{a}{2}\right)^2 + \left(y + \frac{b}{2}\right)^2 = \frac{a^2 + b^2 - 4c}{4}$$

نعتبر النقطة  $\Omega\left(-\frac{a}{2}; -\frac{b}{2}\right)$  . لدينا :  $M(x; y) \in (\Gamma) \Leftrightarrow \Omega M^2 = \frac{a^2 + b^2 - 4c}{4}$

• إذا كان :  $\frac{a^2 + b^2 - 4c}{4} < 0$  فإن المتساوية  $\Omega M^2 = \frac{a^2 + b^2 - 4c}{4}$  غير صحيحة وفي هذه الحالة :  $(\Gamma) = \Phi$

• إذا كان :  $\frac{a^2 + b^2 - 4c}{4} = 0$  فإن  $\Omega M^2 = 0$  أي  $\Omega = M$  ومنه فإن :  $(\Gamma) = \{\Omega\}$

• إذا كان :  $\frac{a^2 + b^2 - 4c}{4} > 0$  فإن  $\Omega M = \frac{\sqrt{a^2 + b^2 - 4c}}{2}$   $\Leftrightarrow \Omega M^2 = \frac{a^2 + b^2 - 4c}{4}$  وفي هذه الحالة :

$(\Gamma)$  هي الدائرة التي مركزها  $\Omega$  وشعاعها  $\frac{\sqrt{a^2 + b^2 - 4c}}{2}$  .

### خاصة :

لتكن a و b و c أعدادا حقيقية و  $(\Gamma)$  مجموعة النقط  $M(x; y)$  التي تحقق :  $x^2 + y^2 + ax + by + c = 0$  .

• تكون  $(\Gamma)$  دائرة إذا وفقط إذا كان :  $a^2 + b^2 - 4c > 0$  ومركزها هو  $\Omega\left(-\frac{a}{2}; -\frac{b}{2}\right)$  وشعاعها

$$\frac{\sqrt{a^2 + b^2 - 4c}}{2}$$

• إذا كان :  $a^2 + b^2 - 4c < 0$  فإن  $(\Gamma) = \Phi$  .

- إذا كان :  $a^2 + b^2 - 4c = 0$  فإن  $(\Gamma) = \{\Omega\}$  ؛ حيث :  $\Omega\left(-\frac{a}{2}; -\frac{b}{2}\right)$  .

### تمرين تطبيقي :

حدد طبيعة المجموعة (C) مجموعة النقط  $M(x; y)$  التي تحقق المعادلات التالية :

1 (  $x^2 + y^2 - 4x + 6y - 3 = 0$  ) .

2 (  $x^2 + y^2 - x - 10y + 25 = 0$  ) .

3 (  $x^2 + y^2 + 4x - y + \frac{17}{4} = 0$  ) .

### 5 داخل وخارج الدائرة :

#### تعريف :

لتكن (C) دائرة مركزها  $\Omega$  وشعاعها  $R (R > 0)$  و  $M$  نقطة من المستوى .

- تكون  $M$  نقطة من الدائرة (C) إذا وفقط إذا كان :  $\Omega M = R$  .
- تكون  $M$  نقطة داخل الدائرة (C) إذا وفقط إذا كان :  $\Omega M < R$  .
- تكون  $M$  نقطة خارج الدائرة (C) إذا وفقط إذا كان :  $\Omega M > R$  .

#### نتيجة :

لتكن (C) دائرة معادلتها الديكارتية :  $x^2 + y^2 + ax + by + c = 0$  و  $M(x_0; y_0)$  نقطة من المستوى .

- تكون  $M$  نقطة من الدائرة (C) إذا وفقط إذا كان :  $x_0^2 + y_0^2 + ax_0 + by_0 + c = 0$  .
- تكون  $M$  نقطة داخل الدائرة (C) إذا وفقط إذا كان :  $x_0^2 + y_0^2 + ax_0 + by_0 + c < 0$  .
- تكون  $M$  نقطة خارج الدائرة (C) إذا وفقط إذا كان :  $x_0^2 + y_0^2 + ax_0 + by_0 + c > 0$  .

### تمرين تطبيقي :

1 ( لتكن (C) الدائرة التي مركزها  $\Omega(-1; 2)$  وشعاعها  $R = 3$  . حدد وضع النقطتين  $A(3; -1)$  و  $B(0; 1)$  بالنسبة للدائرة (C) .

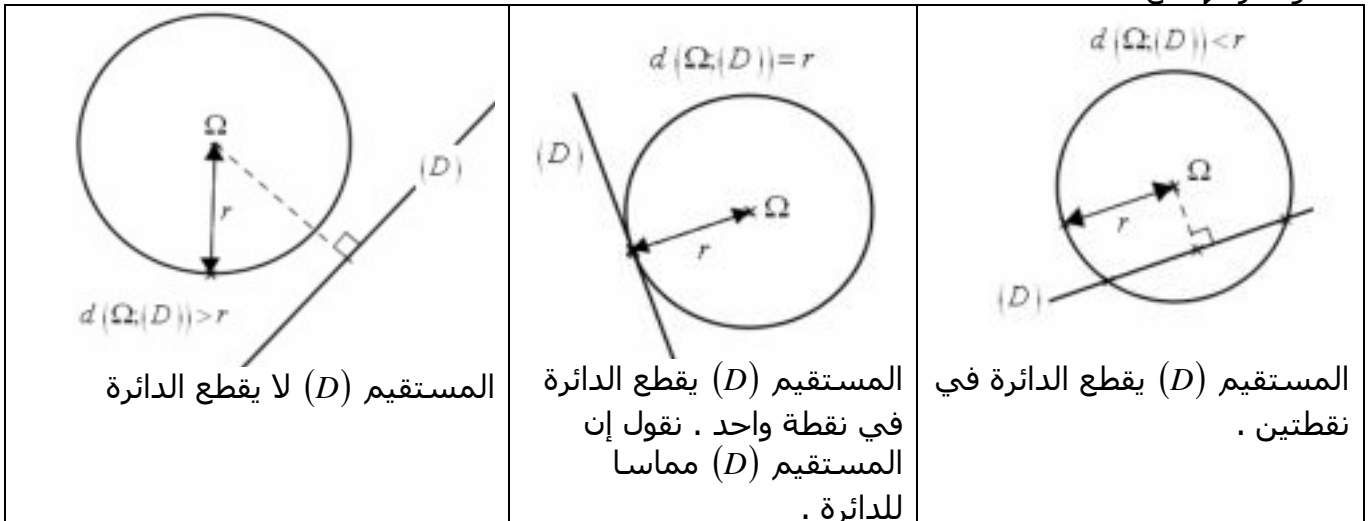
2 ( حل مبيانيا المتراجحات التالية :

أ -  $x^2 + y^2 + 6x - 8y + 23 \geq 0$  .

ب -  $x^2 + y^2 - 6x < 0$  .

### 6 ( الأوضاع النسبية لدائرة ومستقيم :

لدراسة الوضع النسبي لدائرة (C) مركزها  $\Omega$  وشعاعها  $r$  مع مستقيم (D) ؛ يمكن حساب مسافة (D) عن  $\Omega$  ومقارنتها مع  $r$  .



### تمرين تطبيقي :



ادرس الوضع النسبي للدائرة (C) التي مركزها  $\Omega(-1;2)$  وشعاعها  $R=2$  مع المستقيم (D) في كل حالة من الحالات التالية : 1)  $(D) : x+y+3=0$  ؛ 2)  $(D) : x-y+3+2\sqrt{2}=0$  ؛ 3)  $(D) : 2x+y+1=0$  .

### 7) معادلة المماس لدائرة في نقطة :

#### نشاط تمهيدى :

نعتبر الدائرة (C) التي مركزها  $\Omega(a;b)$  وشعاعها R و  $A(x_0;y_0)$  نقطة من الدائرة (C) . وليكن (T) المستقيم المماس للدائرة (C) في A .

1) حدد متجهة منظمية على (T) .

2) بين أن معادلة ديكارتية للمستقيم (T) هي :  $(x-x_0)(a-x_0)+(y-y_0)(b-y_0)=0$  .

#### الجواب :

1) يكون المستقيم (T) مماسا للدائرة (C) في A إذا وفقط إذا كان (T) عموديا على المستقيم  $(A\Omega)$  . إذن المتجهة  $\overline{A\Omega}$  منظمية على المستقيم (T) .

2) تحديد معادلة ديكارتية ل (T) :

$$M(x;y) \in (T) \Leftrightarrow \overline{AM} \cdot \overline{A\Omega} = 0$$

لدينا :

$$\Leftrightarrow (x-x_0)(a-x_0)+(y-y_0)(b-y_0)=0$$

#### خاصة 1 :

نعتبر الدائرة (C) التي مركزها  $\Omega(a;b)$  وشعاعها R و  $A(x_0;y_0)$  نقطة من الدائرة (C) . معادلة المماس للدائرة (C) في A هي :  $(x-x_0)(a-x_0)+(y-y_0)(b-y_0)=0$  .

#### ملاحظة :

إذا كانت الدائرة معرفة بمعادلتها الديكارتية  $x^2+y^2+ax+by+c=0$  فإن مركزها هو  $\Omega\left(-\frac{a}{2};-\frac{b}{2}\right)$  في هذه

الحالة معادلة المماس للدائرة (C) في A هي :  $(x-x_0)\left(\frac{a}{2}+x_0\right)+(y-y_0)\left(\frac{b}{2}+y_0\right)=0$  .

#### خاصة 2 :

نعتبر الدائرة (C) التي معادلتها الديكارتية  $x^2+y^2+ax+by+c=0$  و  $A(x_0;y_0)$  نقطة من الدائرة (C) .

$$(x-x_0)\left(\frac{a}{2}+x_0\right)+(y-y_0)\left(\frac{b}{2}+y_0\right)=0$$

#### تمارين تطبيقية :

1) نعتبر الدائرة (C) التي مركزها  $\Omega(-1;-2)$  وشعاعها  $R=2$  .

أ - تحقق أن النقطة  $A(1;-2)$  تنتمي إلى الدائرة (C) .

ب - حدد معادلة المماس للدائرة (C) في A .

2) نعتبر الدائرة (C) التي معادلتها الديكارتية :  $x^2+y^2-2x+4y-11=0$  .

أ - تحقق أن النقطة  $A(1;2)$  تنتمي إلى الدائرة (C) .

ب - حدد معادلة المماس للدائرة (C) في A .

## الحساب المثلثي

### القدرات المتوقعة:

. التمكن من مختلف صيغ التحويل؛

. التمكن من حل معادلات ومتراحات مثلثية تؤول في حلها إلى المعادلات والمتراحات الأساسية؛

. التمكن من تمثيل وقراءة حلول معادلة أو متراحة مثلثية على الدائرة المثلثية.

### 1- أنشطة

#### a / أنشطة تذكيرية

##### نشاط 1

بسط التعبيرات التالية

$$A = \sin(11\pi - x) \cdot \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) - \sin\left(\frac{21\pi}{2} - x\right) \cdot \cos(5\pi - x)$$

$$B = \tan\frac{\pi}{5} + \tan\frac{2\pi}{5} + \tan\frac{3\pi}{5} + \tan\frac{4\pi}{5}$$

##### نشاط 2

1/ حل في  $\mathbb{R}$  المعادلات

$$\text{أ- } \sin x = \frac{1}{2}$$

$$\text{ب- } \cos x = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\text{ج- } \tan x = -1$$

2/ حل المتراحات

$$\text{أ- } \cos x \geq \frac{1}{2} \quad x \in ]-\pi; \pi]$$

$$\text{ب- } \sin\left(x - \frac{\pi}{3}\right) \leq \frac{1}{2} \quad x \in [-\pi; \pi]$$

$$\text{ج- } \tan x < 1 \quad x \in [0; 2\pi]$$

#### b / أنشطة التقديم

##### أنشطة

نعتبر  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  معلم متعامد ممنظم مباشر مرتبط بالدائرة المثلثية  $(C)$ . ليكن  $x$  و  $y$

عددين حقيقيين. و  $M$  و  $M'$  نقطتين من  $(C)$  أفصوليهما المنحنيين  $x$  و  $y$  على التوالي

$$1- \text{ بين أن } \overline{OM} \cdot \overline{OM'} = \cos x \cdot \cos y + \sin x \cdot \sin y$$

$$2- \text{ أ/ بين أن } [\overline{OM'}, \overline{OM}] \equiv x - y \quad [2\pi] \text{ ثم استنتج أن } \overline{OM} \cdot \overline{OM'} = \cos(x - y)$$

$$\text{ب/ استنتج أن } \cos(x - y) = \cos x \cdot \cos y + \sin x \cdot \sin y$$

$$\text{3/ استنتج أن } \cos(x + y) = \cos x \cdot \cos y - \sin x \cdot \sin y$$

$$\sin(x + y) = \sin x \cdot \cos y + \cos x \cdot \sin y$$

$$\sin(x - y) = \sin x \cdot \cos y - \cos x \cdot \sin y$$

$$4/ \text{ بين أن } \tan(x + y) = \frac{\tan x + \tan y}{1 - \tan x \cdot \tan y} \text{ حيث } x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \text{ و } y \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \text{ و } x + y \neq \frac{\pi}{2} + k\pi$$

$$\text{و } k \in \mathbb{Z} \text{ و } \tan x \cdot \tan y \neq 1$$

$$\text{استنتج أن } \tan(x - y) = \frac{\tan x - \tan y}{1 + \tan x \cdot \tan y} \text{ حيث } x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \text{ و } y \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \text{ و } x - y \neq \frac{\pi}{2} + k\pi$$

$$\text{و } k \in \mathbb{Z} \text{ و } \tan x \cdot \tan y \neq -1$$

$$5/ \text{ استنتج أن } \sin 2x = 2 \sin x \cos x \text{ و } \cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x = 2 \cos^2 x - 1 = 1 - 2 \sin^2 x$$

$$\text{حيث } \tan 2x = \frac{2 \tan x}{1 - \tan^2 x} \text{ و } x \neq \frac{\pi}{4} + k\frac{\pi}{2} \text{ و } x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \text{ و } k \in \mathbb{Z}$$

2/ صيغ التحويل  
a / خاصيات

$$\cos(x+y) = \cos x \cdot \cos y - \sin x \cdot \sin y$$

$$\cos(x-y) = \cos x \cdot \cos y + \sin x \cdot \sin y$$

$$\sin(x+y) = \sin x \cdot \cos y + \cos x \cdot \sin y$$

$$\sin(x-y) = \sin x \cdot \cos y - \cos x \cdot \sin y$$

$$x+y \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \text{ و } y \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \text{ و } x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \text{ حيث } \tan(x+y) = \frac{\tan x + \tan y}{1 - \tan x \cdot \tan y}$$

$$\tan x \cdot \tan y \neq 1 \text{ و } k \in \mathbb{Z} \text{ و}$$

$$x-y \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \text{ و } y \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \text{ و } x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \text{ حيث } \tan(x-y) = \frac{\tan x - \tan y}{1 + \tan x \cdot \tan y}$$

$$\tan x \cdot \tan y \neq -1 \text{ و } k \in \mathbb{Z} \text{ و}$$

**b/ نتائج**

$$\sin 2x = 2 \sin x \cos x$$

$$\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x = 2 \cos^2 x - 1 = 1 - 2 \sin^2 x$$

$$k \in \mathbb{Z} \text{ و } x \neq \frac{\pi}{4} + k\frac{\pi}{2} \text{ و } x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \text{ حيث } \tan 2x = \frac{2 \tan x}{1 - \tan^2 x}$$

**تمرين**

أحسب النسب المثلثية للعدد  $\frac{\pi}{8}$

**تمرين**

بين أن  $\sin 3x = 3 \sin x - 4 \sin^3 x$  و  $\cos 3x = 4 \cos^3 x - 3 \cos x$   
c/ تحويل مجموع إلى جداء - تحويل جاء إلى مجموع

$$\cos(x+y) + \cos(x-y) = 2 \cos x \cos y$$

$$\cos(x+y) - \cos(x-y) = -2 \sin x \sin y$$

$$\sin(x+y) + \sin(x-y) = 2 \sin x \cos y$$

$$\sin(x+y) - \sin(x-y) = 2 \cos x \sin y$$

$$\text{بوضع } x+y = p \text{ و } x-y = q \text{ أي أن } x = \frac{p+q}{2} \text{ و } y = \frac{x-y}{q}$$

نحصل على النتائج

**تحويل مجموع إلى جداء**

$$\cos(p) + \cos(q) = 2 \cos \frac{p+q}{2} \cos \frac{p-q}{2}$$

$$\cos p - \cos q = -2 \sin \frac{p+q}{2} \sin \frac{p-q}{2}$$

$$\sin p + \sin q = 2 \sin \frac{p+q}{2} \cos \frac{p-q}{2}$$

$$\sin p - \sin q = 2 \cos \frac{p+q}{2} \sin \frac{p-q}{2}$$

**تحويل جداء إلى مجموع**

مما سبق نستنتج أن

$$\cos x \cos y = \frac{1}{2} [\cos(x+y) + \cos(x-y)]$$

$$\sin x \sin y = -\frac{1}{2} [\cos(x+y) - \cos(x-y)]$$

$$\cos x \sin y = \frac{1}{2} [\sin(x+y) - \sin(x-y)]$$

**تمرين**

أكتب  $\cos 3x + \cos 7x$  على شكل جداء

**تمرين**

في مثلث مثلث  $ABC$

$$\sin \hat{A} + \sin \hat{B} + \sin \hat{C} = 4 \cos \frac{\hat{A}}{2} \times \cos \frac{\hat{B}}{2} \times \cos \frac{\hat{C}}{2}$$

**تمرين**

$$\sin^2 \frac{5x}{2} - \cos^2 \frac{3x}{2} = -\sin 4x \cdot \sin x$$

**تمرين**

أكتب على شكل مجموع الجداء:  $\sin 2x \cdot \sin 3x \cdot \sin 5x$

**3- تحويل**  $a \cos x + b \sin x$

ليكن التعبير  $a \cos x + b \sin x$  حيث  $a \neq 0$  أو  $b \neq 0$

$$a \cos x + b \sin x = \sqrt{a^2 + b^2} \left( \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \cos x + \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \sin x \right)$$

$$\left( \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right)^2 + \left( \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right)^2 = 1$$

ومنه يوجد  $\alpha$  من  $]-\pi; \pi]$

$$\begin{cases} \cos \alpha = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \\ \sin \alpha = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \end{cases} \text{ حيث}$$

$$a \cos x + b \sin x = \sqrt{a^2 + b^2} (\cos \alpha \cos x + \sin \alpha \sin x)$$

$$a \cos x + b \sin x = \sqrt{a^2 + b^2} \cos(x - \alpha)$$

ليكن  $a$  و  $b$  من  $\mathbb{R}$  حيث  $a \neq 0$  أو  $b \neq 0$

$$a \cos x + b \sin x = \sqrt{a^2 + b^2} \cos(x - \alpha)$$

$$\cos \alpha = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \quad \sin \alpha = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \text{ حيث}$$

**ملاحظة:**

يمكننا تحويل  $a \cos x + b \sin x = c$  لحل المعادلات من شكل

أو المتراجحات  $a \cos x + b \sin x \geq c$  أو  $a \cos x + b \sin x \leq c$

**تمرين**

$$1/ \text{ حل المعادلة } x \in \mathbb{R} \quad \cos x + \sqrt{3} \sin x = -1$$

2/ حل المتراجحة التالية

$$x \in [-\pi; 2\pi] \quad \cos 2x - \sqrt{3} \sin 2x > -\sqrt{2}$$

تحديد النسب المثلثية للعدد  $x$  بدلالة  $t = \tan \frac{x}{2}$

$$\cos x = \cos^2 \frac{x}{2} - \sin^2 \frac{x}{2} \quad \text{لدينا}$$

$$\cos x = \frac{\cos^2 \frac{x}{2} - \sin^2 \frac{x}{2}}{\cos^2 \frac{x}{2} + \sin^2 \frac{x}{2}}$$

نقسم البسط و المقام بالعدد  $\cos^2 \frac{x}{2}$  مع اعتبار شروط الوجود

$$\cos x = \frac{1-t^2}{1+t^2} \quad \text{أي} \quad \cos x = \frac{1 - \tan^2 \frac{x}{2}}{1 + \tan^2 \frac{x}{2}} \quad \text{ومنه}$$

باستعمال العلاقات  $\sin x = 2 \sin \frac{x}{2} \cdot \cos \frac{x}{2}$  و نفس الطريقة نحصل على  $\sin x = \frac{2t}{1+t^2}$

$\tan \frac{x}{2} = t$ بوضع
$\tan x = \frac{2t}{1-t^2}$ و $\sin x = \frac{2t}{1+t^2}$ و $\cos x = \frac{1-t^2}{1+t^2}$

## الحساب المثلثي calculs trigonométriques

### القدرات المنتظرة

التمكن من مختلف صيغ التحويل . التمكن من حل معادلات  
ومتراجعات مثلثية تؤول في حلها إلى معادلات أساسية . التمكن من تمثيل وقراءة حلول  
معادلتها أو متراجعتها مثلثية على الدائرة المثلثية

### 1- صيغ الجـ مع

1- المستوى منسوب إلى معلم متعامد منظم  $(o; \vec{i}; \vec{j})$  ولتكن  $\zeta(O, r=1)$  الدائرة المثلثية

ولتكن  $M(x)$  و  $M'(y)$  نقطتين من  $\zeta$  فإن  $\vec{OM}' = \cos(y)\vec{i} + \sin(y)\vec{j}$  و

$$\vec{OM} = \cos(x)\vec{i} + \sin(x)\vec{j}$$

$$\vec{OM} \cdot \vec{OM}' = \|\vec{OM}\| \cdot \|\vec{OM}'\| \cos(\vec{OM}; \vec{OM}') \quad \text{و} \quad \vec{OM} \cdot \vec{OM}' = \cos(x)\cos(y) + \sin(x)\sin(y) \quad (1) \quad \text{ادن}$$

$$= 1 \times 1 \cdot \cos(y-x) \quad (2)$$

من (1) و (2) نستنتج أن  $\cos(y-x) = \cos(y)\cos(x) + \sin(y)\sin(x)$

$$\cos(y+x) = \cos(y-(-x))$$

$$= \cos(y)\cos(-x) + \sin(y)\sin(-x) \quad \text{ب- لدينا}$$

ونعلم أن  $\cos$  دالة زوجية و  $\sin$  دالة فردية ادن:

$$\cos(y+x) = \cos(y)\cos(x) - \sin(y)\sin(x)$$



Brahim Ajghaider

$$\begin{aligned}\sin(x+y) &= \cos\left(\frac{\pi}{2} - (x+y)\right) \\ &= \cos\left[\left(\frac{\pi}{2} - x\right) - y\right] \\ &= \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right)\cos(y) + \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right)\sin(y)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sin(x+y) &= \sin(x)\cos(y) + \cos(x)\sin(y) \\ \sin(x-y) &= \sin(x)\cos(y) - \cos(x)\sin(y)\end{aligned}$$

$$tg(a+b) = \frac{\sin(a+b)}{\cos(a+b)}$$

$$tg(a+b) = \frac{\sin a \cos b + \cos a \sin b}{\cos a \cos b - \sin a \sin b}$$

$$tg(a+b) = \frac{tga + tgb}{1 - tga \cdot tgb}$$

$$tg(a+b) = \frac{\frac{\sin a \cos b}{\cos a \cos b} + \frac{\cos a \sin b}{\cos a \cos b}}{\frac{\cos a \cos b}{\cos a \cos b} - \frac{\sin a \sin b}{\cos a \cos b}}$$

$$\begin{aligned}tg(a-b) &= tg[a + (-b)] \\ &= \frac{tga - tgb}{1 + tga \cdot tgb}\end{aligned}$$

تمرين 1. احسب النسب المثلثية  $\frac{\pi}{12}$  و  $\frac{5\pi}{12}$  و  $\frac{7\pi}{12}$

2. احسب  $\sin\left(\frac{11\pi}{12}\right)$  و  $\cos\left(\frac{2\pi}{3}\right)$

$$\begin{aligned}tg(2a) &= \frac{2tg(a)}{1 - tg^2(a)} \quad \text{و} \quad \sin(2a) = 2\sin a \cdot \cos a \quad \text{و} \quad \cos(2a) = \cos^2(a) - \sin^2(a) \\ &= 2\cos^2(a) - 1 \\ &= 1 - 2\sin^2(a)\end{aligned}$$



Brahim Ajghaider

تمرين 2: علما أن  $tg(a) = \frac{-1}{2}$  فاحسب  $tg(2a)$  و  $\cos(2a)$  ثم  $\sin(2a)$

تمرين 3: احسب  $\cos\left(\frac{\pi}{8}\right)$  و  $\sin\left(\frac{\pi}{12}\right)$

تمرين 4: بين انه لكل  $a$  من  $\mathbb{R}$  فان  $\sin(2a) = \sin\left(\frac{\pi}{3} + 2a\right) - \sin\left(\frac{\pi}{3} - 2a\right)$  و

$$\cos(2a) = \cos\left(\frac{\pi}{3} + 2a\right) + \cos\left(\frac{\pi}{3} - 2a\right)$$

## II - جمع وويل الجداء إلى جمع

لدينا  $\cos(y+x) = \cos(y)\cos(x) - \sin(y)\sin(x)$

و  $\cos(x-y) = \cos(y)\cos(x) + \sin(y)\sin(x)$

$$\cos(x)\cos(y) = \frac{1}{2}[\cos(x+y) + \cos(x-y)]$$

بجمع طرف بطرف نجد

$$\sin(x)\sin(y) = -\frac{1}{2}[\cos(x+y) - \cos(x-y)]$$

ب طرح طرف بطرف نجد

$$\sin(x)\cos(y) = \frac{1}{2}[\sin(x+y) + \sin(x-y)]$$

$$\cos(x)\sin(y) = \frac{1}{2}[\sin(x+y) - \sin(x-y)]$$

## تحويل الجداء مع إلى جداء

$$\begin{cases} x+y=a \\ x-y=b \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=\frac{a+b}{2} \\ y=\frac{a-b}{2} \end{cases}$$

في العلاقات السابقة نضع



Brahim Ajghaider



$$\cos a + \cos b = 2 \cos\left(\frac{a+b}{2}\right) \cos\left(\frac{a-b}{2}\right)$$

$$\cos a - \cos b = -2 \cos\left(\frac{a+b}{2}\right) \sin\left(\frac{a-b}{2}\right)$$

$$\sin a + \sin b = 2 \sin\left(\frac{a+b}{2}\right) \cos\left(\frac{a-b}{2}\right)$$

$$\sin a - \sin b = 2 \sin\left(\frac{a-b}{2}\right) \cos\left(\frac{a+b}{2}\right)$$

III- **تجربة** **وييل**  $\frac{a-b}{2}$   $\frac{a+b}{2}$

ليكن  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين بحيث  $a \neq \frac{\pi}{2} + k\pi$  و  $b \neq \frac{\pi}{2} + k\pi$  لكل  $k \in \mathbb{Z}$

$$\operatorname{tg}(a+b) = \frac{\operatorname{tga} + \operatorname{tgb}}{1 - \operatorname{tga} \operatorname{tgb}}$$

إذا كان  $a+b \neq \frac{\pi}{2} + k\pi$  فان

$$\operatorname{tg}(a-b) = \frac{\operatorname{tga} - \operatorname{tgb}}{1 + \operatorname{tga} \operatorname{tgb}}$$

إذا كان  $a-b \neq \frac{\pi}{2} + k\pi$  فان

IV- **تجربة** **وييل الصيغة**  $a \cos x + b \sin x$

ليكن  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين غير منعدمين

$$a \cos x + b \sin x = \sqrt{a^2 + b^2} \left( \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \cos x + \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \sin x \right)$$

ولدينا  $a^2 \leq a^2 + b^2$  وكذلك  $b^2 \leq a^2 + b^2$  إذن  $\left| \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right| \leq 1$  و  $\left| \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right| \leq 1$

$$\left( \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right)^2 + \left( \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right)^2 = \left( \frac{a^2}{a^2 + b^2} \right) + \left( \frac{b^2}{a^2 + b^2} \right) = 1$$

وبما ان

$$\sin \alpha = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \quad \text{و} \quad \cos \alpha = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \quad \text{أي} \quad \cos^2 x + \sin^2 x = 1$$

وتعلم ان

$$\cos \beta = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \quad \text{و} \quad \sin \beta = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$



Brahim Ajghaider

$$a \cos x + b \sin x = \sqrt{a^2 + b^2} (\cos x \cos \alpha + \sin x \sin \alpha) = \sqrt{a^2 + b^2} \cos(x - \alpha)$$

$$a \cos x + b \sin x = \sqrt{a^2 + b^2} (\cos x \sin \beta + \sin x \cos \beta) = \sqrt{a^2 + b^2} \sin(x + \beta) \text{ و}$$

تمرين 5 عبر بدالات  $\cos x$  و  $\sin x$  عما يلي

1.  $\sqrt{2} \cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$  2.  $2 \sin\left(x - \frac{\pi}{6}\right)$

$$A = \cos(2x) + \cos(6x)$$

$$B = \cos(7x) - \cos(3x)$$

$$C = \sin(3x) + \sin(5x)$$

$$D = \sin(8x) - \sin(6x)$$

تمرين 6 حول إلى جداء كل من التعابير التالية

$$\cos x + \cos\left(x + \frac{2\pi}{3}\right) + \cos\left(x + \frac{4\pi}{3}\right) = 0$$

$$\sin x + \sin\left(x + \frac{2\pi}{3}\right) + \sin\left(x + \frac{4\pi}{3}\right) = 0$$

تمرين 7 ليكن  $x \in \mathbb{R}$  بين أن

تمرين 8 1. تحقق من أن  $\cos\left(\frac{3\pi}{10}\right) = \sin\left(\frac{2\pi}{10}\right)$

2. 1- بين أن  $(\forall x \in \mathbb{R}) / \cos(3x) = \cos x(1 - 4\sin^2 x)$

ب- استنتج قيمة كل من  $\sin\left(\frac{\pi}{10}\right)$  ;  $\cos\left(\frac{\pi}{10}\right)$

3. بين أن  $\sin\left(\frac{7\pi}{30}\right) = \frac{1}{8}(\sqrt{3}\sqrt{10+2\sqrt{5}} - \sqrt{5} + 1)$  ( لاحظ أن  $\frac{7\pi}{30} = \frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{10}$  )

تمرين 9 حل في  $\mathbb{R}$  المعادلات التالية

1.  $\sin 7x = 0$  2.  $\cos 3x = 0$  3.  $\sin\left(2x + \frac{\pi}{8}\right) = 0$

3.  $\cos 2x = \frac{\sqrt{2}}{2}$  4.  $\cos\left(3x - \frac{\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2}$  5.  $\sin\left(2x + \frac{\pi}{7}\right) = -\frac{\sqrt{2}}{2}$

$$2 \sin^2 x - 3 \sin x + 1 = 0$$

$$\cos^2 x - 3 \cos x + 2 = 0$$

$$\sqrt{3} \operatorname{tg}^2 x + (\sqrt{3} - 1) \operatorname{tg} x - 1 = 0$$

تمرين 10 1. حل في  $\mathbb{R}$  المعادلات التالية

2. حل في  $\mathbb{R}$  المعادلات التالية  $\cos x - \sqrt{3} \sin x = 1$



Brahim Ajghaider

المستوى: 1 <sup>ème</sup> BAC STE+STM+SExp عدد الساعات : 8 ساعات	الحساب المثلثي Calcul Trigonométrique	الثانوية التأهيلية الأمير مولاي عبد الله التقنية - سيدي قاسم الأستاذ : محمد اليمني
--	--	--

**I - صيغ التحويل :**

**(1) تحويل  $\cos(a+b)$  و  $\cos(a-b)$  :**

نعتبر  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  معلما متعامدا مرتبطا بدائرة مثلثية  $(U)$  ؛ وليكن  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين ولتكن  $M$  و  $M'$  نقطتين من الدائرة المثلثية أفصولهما المنحنيين  $a$  و  $b$  على التوالي .

$$\text{لدينا : } \overrightarrow{OM} = \text{Cosa} \cdot \vec{i} + \text{Sina} \cdot \vec{j} \quad \text{و} \quad \overrightarrow{OM'} = \text{Cos}b \cdot \vec{i} + \text{Sin}b \cdot \vec{j}$$

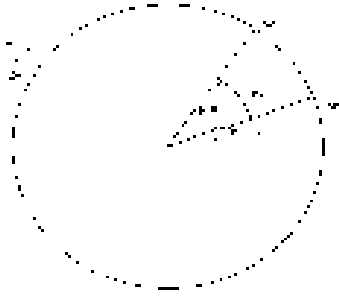
$$\cdot (OM; OM') \equiv a - b[2\pi]$$

$$\text{إذن : } \cos(\overrightarrow{OM}; \overrightarrow{OM'}) = \frac{\overrightarrow{OM} \cdot \overrightarrow{OM'}}{OM \cdot OM'} = \text{Cosa} \text{Cos}b + \text{Sina} \text{Sin}b$$

ومنه فإن :  $\cos(a-b) = \text{Cosa} \text{Cos}b + \text{Sina} \text{Sin}b$   
بتطبيق الصيغ السابقة لدينا :

$$\cos(a+b) = \cos(a-(-b)) = \text{Cosa} \text{Cos}(-b) + \text{Sina} \text{Sin}(-b)$$

$$\cos(a+b) = \text{Cosa} \text{Cos}b - \text{Sina} \text{Sin}b$$



( انظر الشكل بوضوح في الصفحة الأخيرة )

**(2) تحويل  $\sin(a+b)$  و  $\sin(a-b)$  :**

نعلم أن  $\cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \text{Sin}x$  وأن  $\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \text{Cos}x$  لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$  .

$$\text{إذن : } \sin(a-b) = \cos\left(\left(\frac{\pi}{2} - a\right) + b\right) = \cos\left(\frac{\pi}{2} - a\right) \text{Cos}b - \sin\left(\frac{\pi}{2} - a\right) \text{Sin}b$$

$$\sin(a-b) = \text{Sina} \text{Cos}b - \text{Cosa} \text{Sin}b$$

$$\text{و : } \sin(a+b) = \cos\left(\left(\frac{\pi}{2} - a\right) + b\right) = \cos\left(\frac{\pi}{2} - a\right) \text{Cos}b + \sin\left(\frac{\pi}{2} - a\right) \text{Sin}b$$

$$\sin(a+b) = \text{Sina} \text{Cos}b + \text{Cosa} \text{Sin}b$$

**(3) تحويل  $\tan(a+b)$  و  $\tan(a-b)$  :**

وليكن  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين وليكن  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين بحيث :  $a \neq \frac{\pi}{2} + k\pi$  و  $b \neq \frac{\pi}{2} + k\pi$  و  $a+b \neq \frac{\pi}{2} + k\pi$

$$\text{و } a-b \neq \frac{\pi}{2} + k\pi$$

$$\text{لدينا : } \tan(a+b) = \frac{\sin(a+b)}{\cos(a+b)} = \frac{\text{Sina} \text{Cos}b + \text{Cosa} \text{Sin}b}{\text{Cosa} \text{Cos}b + \text{Sina} \text{Sin}b} = \frac{\text{Cosa} \text{Cos}b (\tan a + \tan b)}{\text{Cosa} \text{Cos}b (1 - \tan a \cdot \tan b)}$$

$$\tan(a+b) = \frac{\tan a + \tan b}{1 - \tan a \cdot \tan b}$$

$$\tan(a-b) = \frac{(\tan a + \tan(-b))}{1 - \tan a \cdot \tan(-b)}$$

$$\tan(a-b) = \frac{\tan a - \tan b}{1 + \tan a \cdot \tan b}$$

**تطبيقات :**

(1) احسب  $\cos \frac{\pi}{12}$  و  $\sin \frac{\pi}{12}$  و  $\tan \frac{\pi}{2}$  واستنتج  $\cos \frac{5\pi}{12}$  و  $\sin \frac{5\pi}{12}$

2 ( باستعمال صيغة كل من  $\cos(a-b)$  و  $\sin(a-b)$  احسب :  $\cos\left(\frac{\pi}{2}-\alpha\right)$  و  $\sin\left(\frac{\pi}{2}-\alpha\right)$  .

#### 4 ( نتائج :

من الصيغ السابقة نستنتج أنه إذا كان :  $a = b$  فإن :

$$\cos(a+a) = \cos 2a = \cos^2 a - \sin^2 a \quad \text{وبما أن : } \cos^2 a + \sin^2 a = 1 \quad \text{فإن :}$$

$$\cos 2a = \cos^2 a - \sin^2 a = 2\cos^2 a - 1 = 1 - 2\sin^2 a$$

ولدينا أيضا :  $\sin 2a = 2\sin a \cos a$

$$\tan 2a = \frac{2 \tan a}{1 - \tan^2 a} \quad \text{فإن : } a \neq \frac{\pi}{4} + k\frac{\pi}{2} \quad \text{و} \quad a \neq \frac{\pi}{2} + k\pi$$

#### خلاصة :

$\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$	$\cos(a-b) = \cos a \cos b + \sin a \sin b$
$\sin(a+b) = \sin a \cos b + \cos a \sin b$	$\sin(a-b) = \sin a \cos b - \cos a \sin b$
$\tan(a+b) = \frac{\tan a + \tan b}{1 - \tan a \cdot \tan b}$	$\tan(a-b) = \frac{\tan a - \tan b}{1 + \tan a \cdot \tan b}$
$\tan 2a = \frac{2 \tan a}{1 - \tan^2 a}$ ؛ $\sin 2a = 2\sin a \cos a$	$\cos 2a = \cos^2 a - \sin^2 a = 2\cos^2 a - 1 = 1 - 2\sin^2 a$

#### تمرين 1 :

ب - احسب : $\cos \frac{7\pi}{12}$ و $\sin \frac{7\pi}{12}$ و $\tan \frac{7\pi}{12}$	1 ( أ - تحقق أن : $\frac{7\pi}{12} = \frac{3\pi}{4} - \frac{\pi}{6}$ .
ب - احسب : $\cos \frac{11\pi}{12}$ و $\sin \frac{11\pi}{12}$ و $\tan \frac{11\pi}{12}$	2 ( أ - تحقق أن : $\frac{11\pi}{12} = \frac{2\pi}{3} + \frac{\pi}{4}$ .
ب - $B = \sin\left(\frac{5\pi}{6} + x\right) - \sin\left(\frac{7\pi}{6} + x\right)$	3 ( بسط ما يلي : أ - $A = \cos\left(\frac{\pi}{6} + x\right) + \cos\left(\frac{\pi}{6} - x\right)$ .
ج - $C = \tan\left(x + \frac{\pi}{4}\right) \times \tan\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$ ( حيث : $x \neq \frac{\pi}{4} + k\pi$ و $x \neq \frac{3\pi}{4} + k\pi$ ؛ $k \in \mathbb{Z}$ )	

تمرين 2: 1 ( احسب  $\sin^2 a$  و  $\cos^2 a$  بدلالة  $\cos 2a$  .

2 ( أ - بين أن :  $\cos 3a = 4\cos^3 a - 3\cos a$  و أن :  $\sin 3a = 3\sin a - 4\sin^3 a$  .

ب - استنتج  $\cos^3 a$  بدلالة  $\cos a$  و  $\cos 3a$

ج - استنتج  $\sin^3 a$  بدلالة  $\sin a$  و  $\sin 3a$  .

#### 5 ( صيغة $\cos a$ و $\sin a$ و $\tan a$ بدلالة $\tan \frac{a}{2}$ :

ليكن  $a$  عددا حقيقيا بحيث  $a \neq \pi + 2k\pi$  .

$$\cos^2 \frac{a}{2} : \text{ لدينا : } \cos a = \cos\left(\frac{a}{2} + \frac{a}{2}\right) = \cos^2 \frac{a}{2} - \sin^2 \frac{a}{2} = \frac{\cos^2 \frac{a}{2} - \sin^2 \frac{a}{2}}{\cos^2 \frac{a}{2} + \sin^2 \frac{a}{2}}$$

$$\sin a = \sin\left(\frac{a}{2} + \frac{a}{2}\right) = 2\sin \frac{a}{2} \cos \frac{a}{2} = 2 \tan \frac{a}{2} \cos^2 \frac{a}{2} \quad \text{ولدينا :} \quad \cos a = \frac{1 - \tan^2 \frac{a}{2}}{1 + \tan^2 \frac{a}{2}}$$

$$\text{وبما أن } \cos^2 \frac{a}{2} = \frac{1}{1 + \tan^2 \frac{a}{2}} \text{ فإن : } \sin a = \frac{2 \tan \frac{a}{2}}{1 + \tan^2 \frac{a}{2}}$$

$$\text{وإذا كان } a \neq \pi + 2k\pi \text{ و } a \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \text{ فإن : } \tan a = \tan \left( \frac{a}{2} + \frac{a}{2} \right) = \frac{2 \tan \frac{a}{2}}{1 - \tan^2 \frac{a}{2}}$$

### خلاصة :

$$\tan a = \frac{2 \tan \frac{a}{2}}{1 - \tan^2 \frac{a}{2}} \quad ; \quad \sin a = \frac{2 \tan \frac{a}{2}}{1 + \tan^2 \frac{a}{2}} \quad ; \quad \cos a = \frac{1 - \tan^2 \frac{a}{2}}{1 + \tan^2 \frac{a}{2}}$$

إذا وضعنا  $t = \tan \frac{a}{2}$  فإن :

$$\tan a = \frac{2t}{1-t^2} \quad ; \quad \sin a = \frac{2t}{1+t^2} \quad ; \quad \cos a = \frac{1-t^2}{1+t^2}$$

### تمرين 3 :

- 1) ليكن  $a$  عدد حقيقي بحيث :  $\tan a = 3$  . احسب :  $\sin 2a$  و  $\cos 2a$  و  $\tan 2a$  .  
2) احسب العبير التالي بدلالة  $\tan a$  :  $-2\sin^2 a + 2\sin a \cos a + 5$  .  
الحل :

$$\begin{aligned} -2\sin^2 a + 2\sin a \cos a + 5 &= 1 - 2\sin^2 a + 2\sin a \cos a + 4 = \cos 2a + \sin 2a + 4 \\ -2\sin^2 a + 2\sin a \cos a + 5 &= \frac{1 - \tan^2 a}{1 + \tan^2 a} + \frac{2 \tan a}{1 + \tan^2 a} = \frac{1 - \tan^2 a + 2 \tan a}{1 + \tan^2 a} = \frac{2 - (\tan a - 1)^2}{1 + \tan^2 a} \end{aligned}$$

### 6) تحويل الجداء إلى مجموع :

ليكن  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين وليكن  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين.

$$\cos(a+b) + \cos(a-b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b + \cos a \cos b + \sin a \sin b \quad \text{لدينا :}$$

$$\cos(a+b) + \cos(a-b) = 2\cos a \cos b$$

$$\cos(a+b) - \cos(a-b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b - \cos a \cos b - \sin a \sin b$$

$$\cos(a+b) - \cos(a-b) = -2\sin a \sin b$$

$$\sin(a+b) + \sin(a-b) = \sin a \cos b + \cos a \sin b + \sin a \cos b - \cos a \sin b$$

$$\sin(a+b) + \sin(a-b) = 2\sin a \cos b$$

$$\sin(a+b) - \sin(a-b) = \sin a \cos b + \cos a \sin b - \sin a \cos b + \cos a \sin b$$

$$\sin(a+b) - \sin(a-b) = 2\cos a \sin b$$

من هذه العلاقات نستنتج :

$\cos a \sin b = \frac{1}{2} [\sin(a+b) - \sin(a-b)]$ ( 3 )	$\cos a \cos b = \frac{1}{2} [\cos(a+b) + \cos(a-b)]$ ( 1 )
$\sin a \cos b = \frac{1}{2} [\sin(a+b) + \sin(a-b)]$ ( 4 )	$\sin a \sin b = -\frac{1}{2} [\cos(a+b) - \cos(a-b)]$ ( 2 )

### تمرين 4 :

1) اكتب على شكل مجموع الجداءات التالية :

$$\cos \left( x + \frac{\pi}{3} \right) \cos \left( 2x + \frac{\pi}{4} \right) \quad ; \quad \cos x \cos 3x \quad ; \quad \sin x \sin 4x$$

( 2 ) اكتب على شكل مجموع الجداءات التالية :

$$\sin 2x \sin 3x \sin 5x \quad ; \quad \cos x \cos 2x \cos 3x \quad ; \quad \cos x \cos 2x \quad ; \quad \sin \left( -x + \frac{\pi}{4} \right) \cos 2x$$

### ( 7 ) تحويل المجموع إلى جداء :

ليكن  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين .

$$\text{نضع } p = a + b \text{ و } q = a - b \text{ إذن : } a = \frac{p+q}{2} \text{ و } b = \frac{p-q}{2}$$

العلاقات ( 1 ) و ( 2 ) و ( 3 ) و ( 4 ) تصبح :

$\sin p + \sin q = 2 \sin \left( \frac{p+q}{2} \right) \cos \left( \frac{p-q}{2} \right)$ ( 3 )	$\cos p + \cos q = 2 \cos \left( \frac{p+q}{2} \right) \cos \left( \frac{p-q}{2} \right)$ ( 1 )
$\sin p - \sin q = 2 \cos \left( \frac{p+q}{2} \right) \sin \left( \frac{p-q}{2} \right)$ ( 4 )	$\cos p - \cos q = -2 \sin \left( \frac{p+q}{2} \right) \sin \left( \frac{p-q}{2} \right)$ ( 2 )

**تمرين 5 :** ( 1 ) اكتب المجموع التالي على شكل جداء من أربعة عوامل :  $\sin x + \sin 3x + \sin 5x + \sin 7x$  .

$$( 2 ) \quad ABC \text{ مثلث . بين أن : } \sin \hat{A} + \sin \hat{B} + \sin \hat{C} = 4 \cos \frac{\hat{A}}{2} \cos \frac{\hat{B}}{2} \cos \frac{\hat{C}}{2}$$

### II - تحويل $a \cos x + b \sin x$ :

ليكن  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين حيث  $(a;b) \neq (0;0)$  .

$$\text{لدينا : } a \cos x + b \sin x = \sqrt{a^2 + b^2} \left( \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \cos x + \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \sin x \right)$$

$$\text{ولدينا : } \left| \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right| \leq 1 \text{ و } \left| \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right| \leq 1 \text{ لأن : } a^2 \leq a^2 + b^2 \text{ و } b^2 \leq a^2 + b^2$$

$$\text{وبما أن : } \left( \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right)^2 + \left( \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right)^2 = 1 \text{ فإنه يوجد عدد حقيقي } \alpha \text{ بحيث :}$$

$$\cos \alpha = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \text{ و } \sin \alpha = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

$$\text{إذن : } a \cos x + b \sin x = \sqrt{a^2 + b^2} \left( \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \cos x + \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \sin x \right)$$

$$a \cos x + b \sin x = \sqrt{a^2 + b^2} (\cos \alpha \cos x + \sin \alpha \sin x)$$

$$a \cos x + b \sin x = \sqrt{a^2 + b^2} \cos(x - \alpha)$$

$$\text{أو : يوجد عدد حقيقي } \beta \text{ بحيث : } \sin \beta = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \text{ و } \cos \beta = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

$$\text{في هذه الحالة : } a \cos x + b \sin x = \sqrt{a^2 + b^2} \left( \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \cos x + \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \sin x \right)$$

$$a \cos x + b \sin x = \sqrt{a^2 + b^2} (\sin \beta \cos x + \cos \beta \sin x)$$

$$a \cos x + b \sin x = \sqrt{a^2 + b^2} \sin(x + \beta)$$

إذن :

لكل عددين حقيقيين  $a$  و  $b$  حيث  $(a;b) \neq (0;0)$  لدينا :

$$a \cos x + b \sin x = \sqrt{a^2 + b^2} \cos(x - \alpha) \text{ أو } a \cos x + b \sin x = \sqrt{a^2 + b^2} \sin(x + \beta)$$

**أمثلة :**

$$1. \quad \sqrt{3} \cos x + \sin x = 2 \left( \frac{\sqrt{3}}{2} \cos x + \frac{1}{2} \sin x \right) = 2 \left( \cos \frac{\pi}{6} \cos x + \sin \frac{\pi}{6} \sin x \right) = 2 \cos \left( x - \frac{\pi}{6} \right)$$

$$\cos x + \sin x = \sqrt{2} \left( \frac{\sqrt{2}}{2} \cos x + \frac{\sqrt{2}}{2} \sin x \right) = \sqrt{2} \left( \sin \frac{\pi}{4} \cos x + \cos \frac{\pi}{4} \sin x \right) = \sqrt{2} \sin \left( x + \frac{\pi}{4} \right) . 1$$

### ملاحظة :

يمكننا تحويل  $a \cos x + b \sin x = c$  من حل معادلات من نوع  $a \cos x + b \sin x = c$  أو متراجحات من نوع :  
 $a \cos x + b \sin x \leq c$  أو :  $a \cos x + b \sin x < c$  أو :  $a \cos x + b \sin x \geq c$  أو :  $a \cos x + b \sin x > c$  : أمثلة :  
 ( 1 ) حل في IR المعادلة :  $\cos x + \sqrt{3} \sin x = 1$  .

### حل بعض التمارين الواردة في الدرس

#### تمرين 5 :

( 1 ) اكتب المجموع التالي على شكل جداء من أربعة عوامل :  $\sin x + \sin 3x + \sin 5x + \sin 7x$  .

$$\begin{aligned} \sin x + \sin 3x + \sin 5x + \sin 7x &= 2 \sin \left( \frac{x+3x}{2} \right) \cos \left( \frac{x-3x}{2} \right) + 2 \sin \left( \frac{5x+7x}{2} \right) \cos \left( \frac{5x-7x}{2} \right) \\ &= 2 \sin 2x \cos x + 2 \sin 6x \cos x = 2 \cos x (\sin 2x + \sin 6x) \quad \text{لدينا :} \\ &= 2 \cos x \left( 2 \sin \left( \frac{2x+6x}{2} \right) \cos \left( \frac{2x-6x}{2} \right) \right) = 4 \cos x \sin 4x \cos 2x = 8 \cos x \cos 2x \sin 2x \cos 2x \end{aligned}$$

إذن :  $\sin x + \sin 3x + \sin 5x + \sin 7x = 8 \cos x \cos 2x \sin 2x \cos 2x$  .

( 2 )  $ABC$  مثلث . نبين أن :  $\sin \hat{A} + \sin \hat{B} + \sin \hat{C} = 4 \cos \frac{\hat{A}}{2} \cos \frac{\hat{B}}{2} \cos \frac{\hat{C}}{2}$  .

لدينا :  $\sin A + \sin B = 2 \sin \left( \frac{A+B}{2} \right) \cos \left( \frac{A-B}{2} \right)$  .

بما أن : في مثلث  $ABC$  لدينا :  $\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} = \pi$  فإن :  $\frac{A+B}{2} = \frac{\pi}{2} - \frac{C}{2}$  .

إذن : لدينا :  $\sin A + \sin B = 2 \sin \left( \frac{A+B}{2} \right) \cos \left( \frac{A-B}{2} \right) = 2 \sin \left( \frac{\pi}{2} - \frac{C}{2} \right) \cos \left( \frac{A-B}{2} \right) = 2 \cos \frac{C}{2} \cos \left( \frac{A-B}{2} \right)$  .  
 ولدينا :  $\sin C = 2 \sin \frac{C}{2} \cos \frac{C}{2}$  .

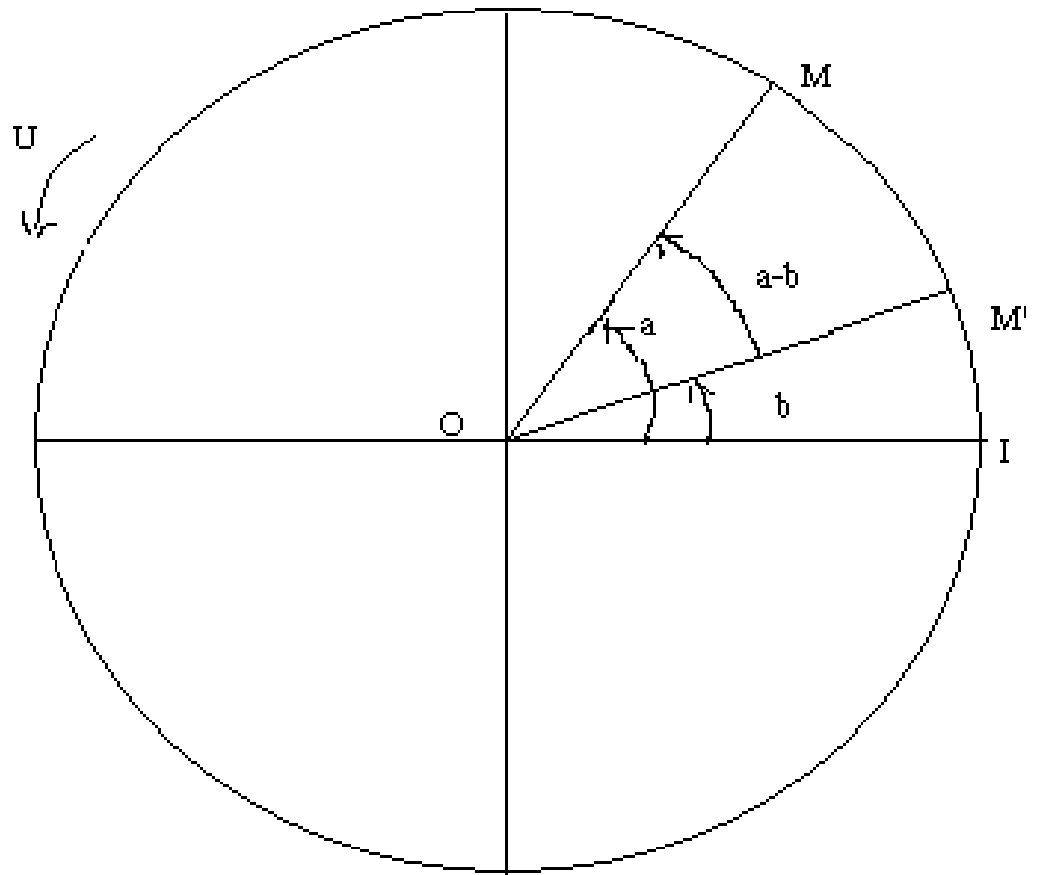
إذن :  $\sin A + \sin B + \sin C = 2 \cos \frac{C}{2} \left( \sin \frac{C}{2} + \cos \frac{A-B}{2} \right) = 2 \cos \frac{C}{2} \left( \cos \left( \frac{\pi}{2} - \frac{C}{2} \right) + \cos \left( \frac{A-B}{2} \right) \right)$  .  
 ولدينا :

$$\cos \left( \frac{\pi}{2} - \frac{C}{2} \right) + \cos \left( \frac{A-B}{2} \right) = 2 \cos \left( \frac{\pi - C + A - B}{4} \right) \cos \left( \frac{\pi - C - A + B}{4} \right)$$

$$\cos \left( \frac{\pi}{2} - \frac{C}{2} \right) + \cos \left( \frac{A-B}{2} \right) = 2 \cos \left( \frac{\pi + A - (C+B)}{4} \right) \cos \left( \frac{\pi + B - (C+A)}{4} \right)$$

$$\cos \left( \frac{\pi}{2} - \frac{C}{2} \right) + \cos \left( \frac{A-B}{2} \right) = 2 \cos \left( \frac{\pi + A - \pi + A}{4} \right) \cos \left( \frac{\pi + B - \pi + B}{4} \right) = 2 \cos \frac{A}{2} \cos \frac{B}{2}$$

إذن :  $\sin A + \sin B + \sin C = 2 \cos \frac{C}{2} \times 2 \cos \frac{A}{2} \cos \frac{B}{2} = 4 \cos \frac{A}{2} \cos \frac{B}{2} \cos \frac{C}{2}$  .





## النهايات

الدرس الأول الدورة الثانية 10 ساعة	القدرات المنتظرة . حساب نهايات الدوال المحدودة والدوال الجذرية والدوال اللاجذرية؛ . حساب نهايات الدوال المتكيفة البسيطة باستعمال النهايات الاعتيادية
--	--

### 1- النهاية لا منتهية عند $+\infty$ أو عند $-\infty$ نشاط

نعتبر الدالة  $f$  حيث  $f(x) = x^3$

1- أرسم  $C_f$

2- أتمم الجدول التالي

$x$	$-10^{10^{100}}$	$-10^{10^{12}}$	$-10^{10^9}$	$-10^{100}$	$-10$	$10$	$10^{100}$	$10^{10^9}$	$10^{10^{12}}$	$10^{10^{100}}$
$f(x)$										

من خلال الشكل و الجدول

ماذا تستنتج ل  $f(x)$  عندما يأخذ  $x$  قيما أكبر فأكبر و موجبة أي عندما يؤول  $x$  إلى  $+\infty$

ماذا تستنتج ل  $f(x)$  عندما يأخذ  $x$  قيما أصغر فأصغر و سالبة أي عندما يؤول  $x$  إلى  $-\infty$

نلاحظ من خلال الجدول و المنحنى عندما يأخذ  $x$  قيما أكبر فأكبر

و موجبة فان  $f(x)$  تأخذ قيما أكبر فأكبر و موجبة وتؤول الى  $+\infty$  عندما يؤول  $x$  إلى  $+\infty$

نقول إن نهاية  $f(x)$  هي  $+\infty$  عندما يؤول  $x$  إلى  $+\infty$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

نكتب

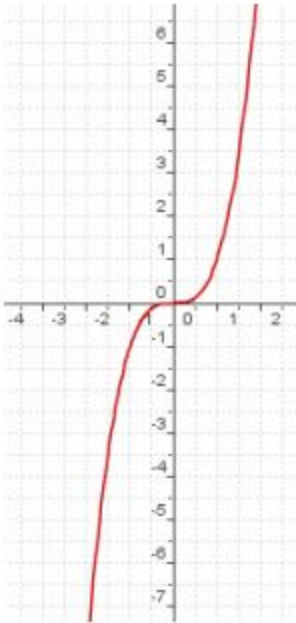
نلاحظ من خلال الجدول و المنحنى عندما يأخذ  $x$  قيما أصغر فأصغر و

سالبة فان  $f(x)$  تأخذ قيما أصغر فأصغر و سالبة وتؤول الى  $-\infty$  عندما يؤول  $x$  إلى  $-\infty$

نقول إن نهاية  $f(x)$  هي  $-\infty$  عندما يؤول  $x$  إلى  $-\infty$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$$

نكتب



### كنايات و نهايات اعتيادية

لنكن  $f$  دالة عددية معرفة على مجال  $[a; +\infty[$

إذا كان  $f(x)$  يؤول إلى  $+\infty$  عندما يؤول  $x$  إلى  $+\infty$  فإننا نكتب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  أو  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

و نقرأ نهاية  $f(x)$  هي  $+\infty$  عندما يؤول  $x$  إلى  $+\infty$

إذا كان  $f(x)$  يؤول إلى  $-\infty$  عندما يؤول  $x$  إلى  $+\infty$  فإننا نكتب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$  أو  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$

و نقرأ نهاية  $f(x)$  هي  $-\infty$  عندما يؤول  $x$  إلى  $+\infty$

لتكن  $f$  دالة عددية معرفة على مجال  $]-\infty; a]$   
 إذا كان  $f(x)$  يؤول إلى  $+\infty$  عندما يؤول  $x$  إلى  $-\infty$  فإننا نكتب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$  أو  $\lim_{-\infty} f(x) = +\infty$   
 و تقرأ نهاية  $f(x)$  هي  $+\infty$  عندما يؤول  $x$  إلى  $-\infty$   
 إذا كان  $f(x)$  يؤول إلى  $-\infty$  عندما يؤول  $x$  إلى  $-\infty$  فإننا نكتب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  أو  $\lim_{-\infty} f(x) = -\infty$   
 و تقرأ نهاية  $f(x)$  هي  $-\infty$  عندما يؤول  $x$  إلى  $-\infty$

### نهايات اعتيادية

ليكن  $n$  عددا صحيحا طبيعيا غير منعدم

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x^n = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} x^n = +\infty \text{ إذا كان } n \text{ زوجي}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} x^n = -\infty \text{ إذا كان } n \text{ فردي}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} x = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty$$

أمثلة

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x^3 = +\infty$$

### 2- النهاية منتهية عند $+\infty$ أو عند $-\infty$ نشاط

نعتبر الدالة  $f$  حيث  $f(x) = \frac{1}{x^2}$

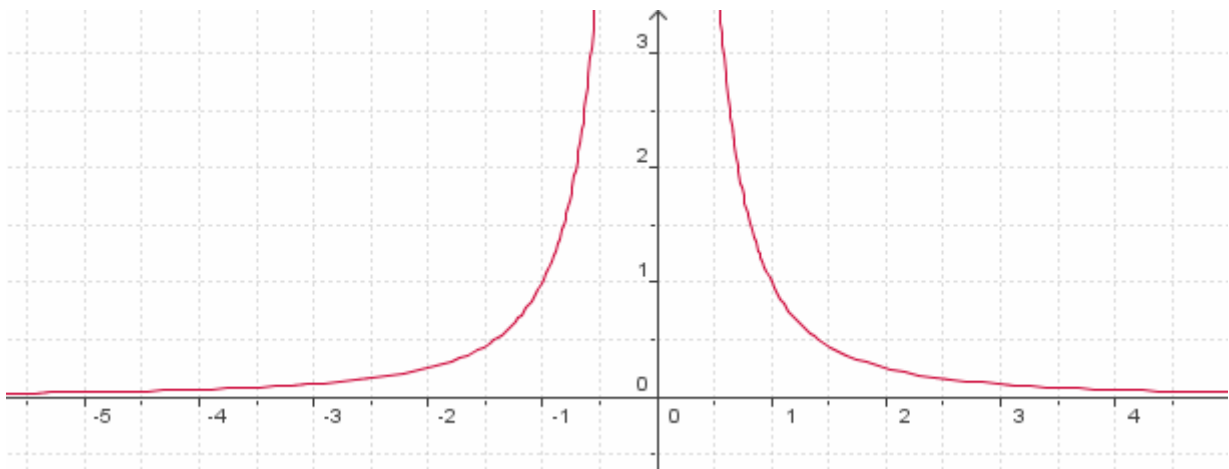
1- باستعمال احد البرامج المعلوماتية أرسم  $C_f$

2- أتمم الجدول التالي

$x$	$-10^{10^{100}}$	$-10^{10^{12}}$	$-10^{10^9}$	$-10^{100}$	$-10$	$10$	$10^{100}$	$10^{10^9}$	$10^{10^{12}}$	$10^{10^{100}}$
$f(x)$										

من خلال الشكل و الجدول

ماذا تستنتج لـ  $f(x)$  عندما يأخذ  $x$  قيما أكبر فأكبر و موجبة أي عندما يؤول  $x$  إلى  $+\infty$   
 ماذا تستنتج لـ  $f(x)$  عندما يأخذ  $x$  قيما أصغر فأصغر و سالبة أي عندما يؤول  $x$  إلى  $-\infty$



نلاحظ في كلتا الحالتين  $f(x)$  يؤول إلى 0 نكتب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$

## نشاط

$$f(x) = \frac{2x}{x-1} \text{ حيث } f \text{ تعتبر الدالة}$$

1- أرسم  $C_f$

2- خذ قيما أكبر فأكبر وموجبة واملئ بها الجدول

$x$									
$f(x)$									

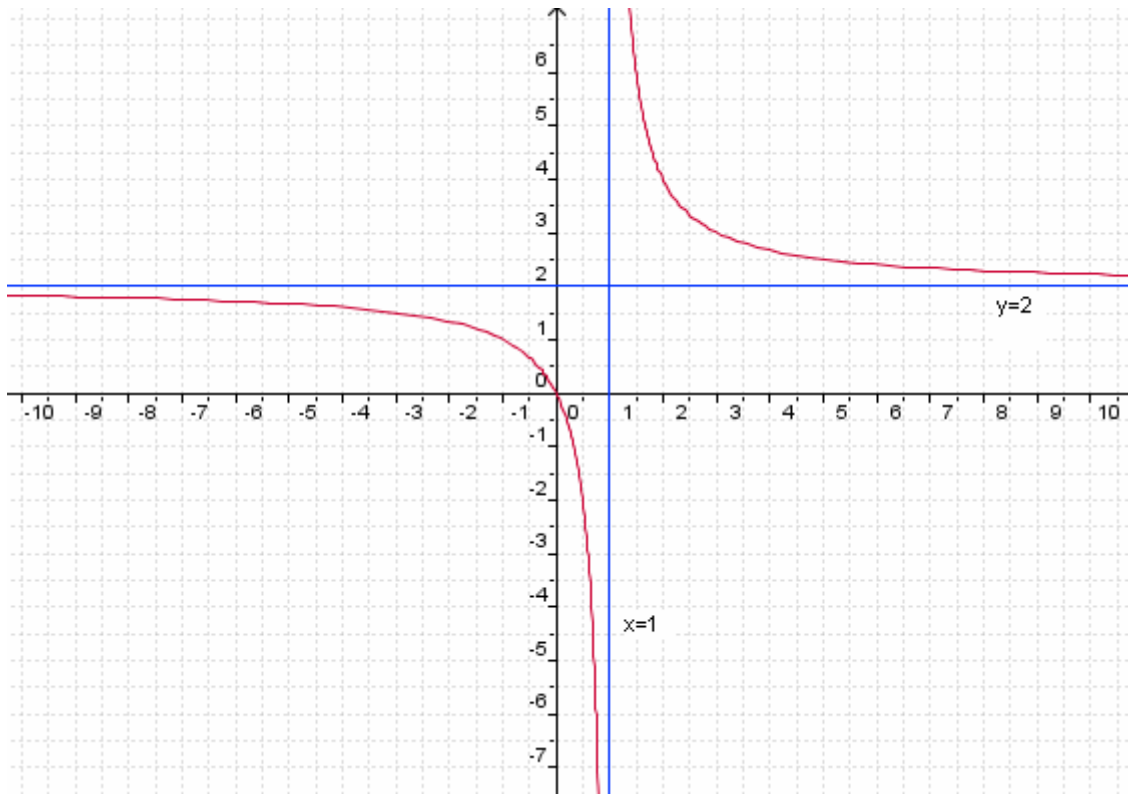
من خلال الشكل و الجدول

ماذا تستنتج لـ  $f(x)$  عندما يأخذ  $x$  قيما أكبر فأكبر و موجبة أي عندما يؤول  $x$  إلى  $+\infty$

خذ قيما أصغر فأصغر وسالبة و املئ بها الجدول

$x$									
$f(x)$									

ماذا تستنتج لـ  $f(x)$  عندما يأخذ  $x$  قيما أصغر فأصغر و سالبة أي عندما يؤول  $x$  إلى  $-\infty$



نلاحظ في كلتا الحالتين  $f(x)$  يؤول إلى 2 نكتب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 2$

**النهاية منتهية عند  $+\infty$**

لتكن  $f$  يحتوي حيز تعريفها على مجال من نوع  $]a; +\infty[$

إذا كان  $f(x)$  تؤول إلى  $l$  عندما يؤول  $x$  إلى  $+\infty$  فإننا نكتب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = l$  أو  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = l$

**النهاية منتهية عند  $-\infty$**

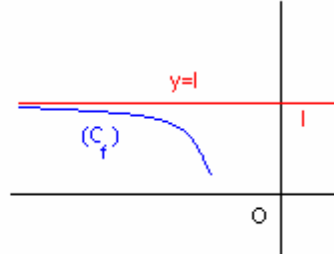
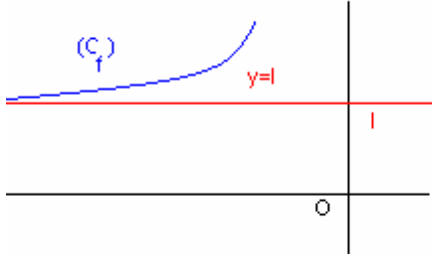
لتكن  $f$  يحتوي حيز تعريفها على مجال من نوع  $]-\infty; a[$

إذا كان  $f(x)$  تؤول إلى  $l$  عندما يؤول  $x$  إلى  $-\infty$  فإننا نكتب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = l$  أو  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = l$

## ملاحظات

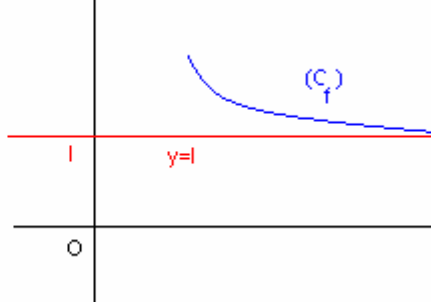
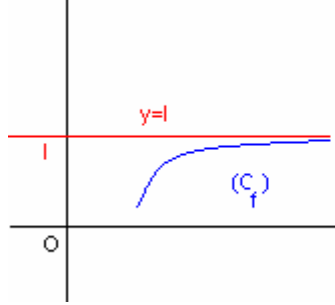
$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = l^*$$

منحنى الدالة يقترب أكثر وأكثر من المستقيم ذا المعادلة  $y = l$  عندما يؤول  $x$  إلى  $-\infty$



$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = l^*$$

منحنى الدالة يقترب أكثر وأكثر من المستقيم ذا المعادلة  $y = l$  عندما يؤول  $x$  إلى  $+\infty$



-\* إذا كانت  $f$  زوجية فان  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

-\* إذا كانت  $f$  فردية فان  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

## نهايات اعتيادية

$$\forall (k; n) \in \mathbb{R} \times \mathbb{N}^* \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x^n} = 0 \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x^n} = 0 \quad ; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{\sqrt{x}} = 0$$

## خاصية

لتكن  $f$  دالة عددية و  $l$  عددا حقيقيا

- إذا كانت  $f$  تقبل نهاية  $l$  في  $+\infty$  أو  $-\infty$  فان هذه النهاية وحيدة

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = l \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - l) = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = l \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) - l) = 0$$

## تمرين

$$f(x) = \frac{-3x^2 + 1}{x^2} \quad \text{نعتبر}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -3 \quad \text{بين أن}$$

## الجواب

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) - (-3) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-3x^2 + 1}{x^2} + 3 = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x^2} = 0$$

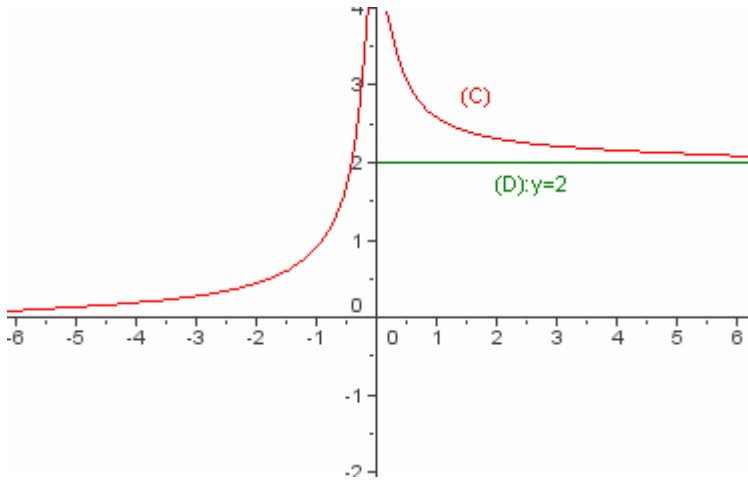
$$\text{اذن } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -3$$

### تمرين : قراءة نهايات مبيانيا

لتكن  $f$  دالة عددية معرفة على  $\mathbb{R}^*$

من خلال الشكل

حدد  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$



من خلال الشكل

المنحنى يقترب من المستقيم  $(D): y=2$  عندما يؤول  $x$  إلى  $+\infty$  إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2$

المنحنى يقترب من محور الأفاصيل عندما يؤول  $x$  إلى  $-\infty$  إذن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$

### 3- نهاية منتهية و لا منتهية لدالة في نقطة نشاط

نعتبر الدالة  $f$  حيث  $f(x) = x^2$  و  $g(x) = \frac{1}{x^2}$

1- أ / أرسم  $C_f$

ب / أتمم الجدول التالي

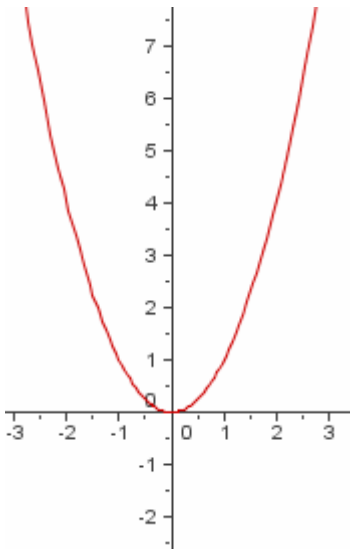
$x$	-0,2	-0,1	-0,001	$-10^{-30}$	$10^{-30}$	0,001	0,1	0,2
$f(x)$								

من خلال الشكل و الجدول ماذا تلاحظ استنتج  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$

2- أتمم الجدول التالي

$x$	-0,2	-0,1	-0,001	$-10^{-30}$	$10^{-30}$	0,001	0,1	0,2
$g(x)$								

من خلال الجدول ماذا تلاحظ تضن  $\lim_{x \rightarrow 0} g(x)$



1/ من خلال الشكل و الجدول

نلاحظ أن  $f(x)$  تؤول إلى 0 عندما يؤول  $x$  إلى 0

نقول إن نهاية  $f(x)$  هي 0 عند 0

نكتب  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$

2/ من خلال الجدول

نلاحظ أن  $f(x)$  تأخذ قيمة أكبر فأكثر وموجبة أي تؤول إلى  $+\infty$  عندما

يؤول  $x$  إلى 0

نقول إن نهاية  $f(x)$  هي  $+\infty$  عند 0

نكتب  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty$

### نهاية منتهية لدالة في نقطة

ليكن  $a$  و  $l$  عددين حقيقيين و  $f$  دالة عددية يحتوي حيز تعريفها على مجال من نوع  $]a - \alpha; a + \alpha[$  أو مجموعة من نوع  $]a - \alpha; a + \alpha[ - \{a\}$  حيث  $\alpha \in \mathbb{R}^{+*}$   
 إذا كان  $f(x)$  تؤول إلى  $l$  عندما يؤول  $x$  إلى  $a$  فإننا نكتب  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = l$  أو  $\lim_a f = l$

### خاصية

ليكن  $a$  و  $l$  عددين حقيقيين  $\lim_{x \rightarrow 0} x^n = 0$   
 إذا كان  $f(x)$  تفعل  $l$  في  $a$  عان النهاية وحيدة

### نهايات اعتيادية

ليكن  $n$  عددا صحيحا طبيعيا غير منعدم  
 $\lim_{x \rightarrow 0} x^n = 0$

أمثلة  $\lim_{x \rightarrow 0} x = 0$   $\lim_{x \rightarrow 0} x^2 = 0$   $\lim_{x \rightarrow 0} x^3 = 0$

### نهاية لامنتهية لدالة في نقطة

ليكن  $a$  و  $l$  عددين حقيقيين و  $f$  دالة عددية يحتوي حيز تعريفها على مجال من نوع  $]a - \alpha; a + \alpha[$  أو مجموعة من نوع  $]a - \alpha; a + \alpha[ - \{a\}$  حيث  $\alpha \in \mathbb{R}^{+*}$   
 إذا كان  $f(x)$  تؤول إلى  $+\infty$  عندما يؤول  $x$  إلى  $a$  فإننا نكتب  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = +\infty$  أو  $\lim_a f = +\infty$   
 إذا كان  $f(x)$  تؤول إلى  $-\infty$  عندما يؤول  $x$  إلى  $a$  فإننا نكتب  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = -\infty$  أو  $\lim_a f = -\infty$

### 3-النهاية على اليمين- النهاية على اليسار

#### نشاط

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة بـ  $f(x) = \frac{|x-1|(x+2)}{x-1}$

حدد  $D_f$

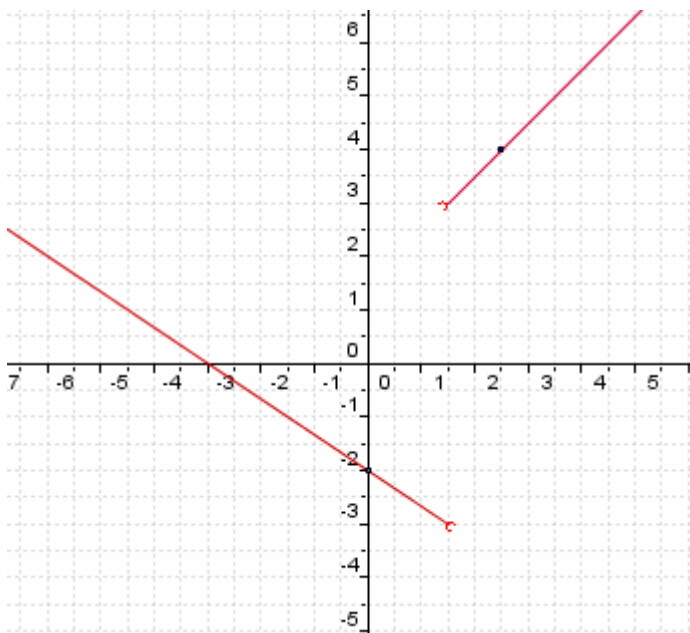
أنشئ  $C_f$

من خلال التمثيل المبياني حدد إلى ماذا يؤول  $f(x)$  عندما يقترب  $x$  من 1 على اليمين  
 من خلال التمثيل المبياني حدد إلى ماذا يؤول  $f(x)$  عندما يقترب  $x$  من 1 على اليسار

$D_f = \mathbb{R} - \{1\}$

نلاحظ أن كلما اقتربنا من 1 على اليمين إلا و  $f(x)$  تقترب من 3 نقول إن نهاية  $f(x)$  عندما يؤول  $x$  إلى 1 على اليمين هي 3 نكتب  
 $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 3$  أو  $\lim_{x > 1} f(x) = 3$

نلاحظ أن كلما اقتربنا من 1 على اليسار إلا و  $f(x)$  تقترب من -3 نقول إن نهاية  $f(x)$  عندما يؤول  $x$  إلى 1 على اليسار هي -3 نكتب  
 $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = -3$  أو  $\lim_{x < 1} f(x) = -3$



## نشاط

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة بـ  $f(x) = \frac{1}{x}$

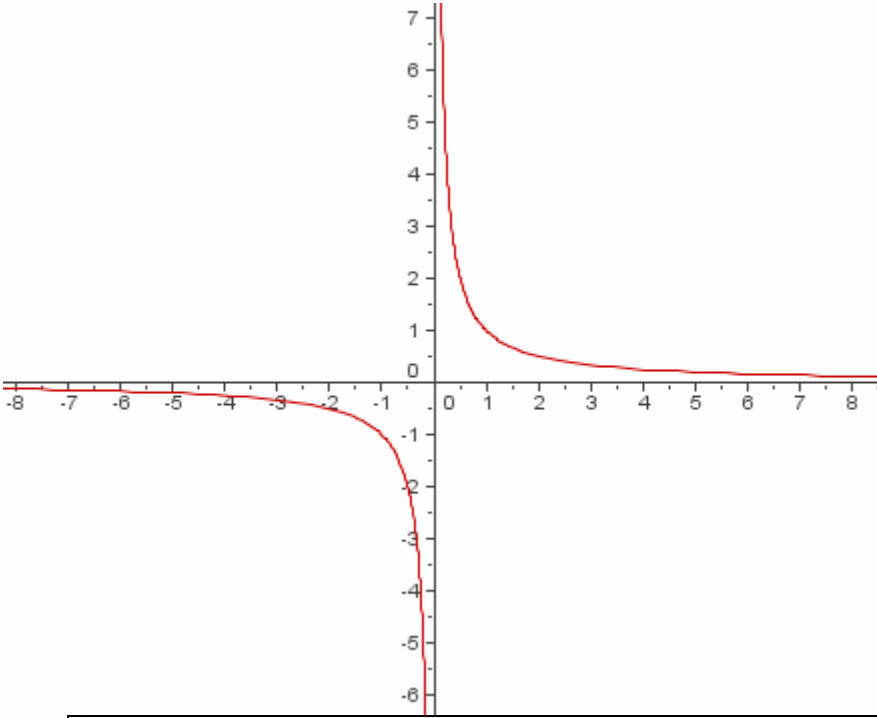
حدد  $D_f$

أنشئ  $C_f$

من خلال التمثيل المبياني حدد إلى ماذا يؤول  $f(x)$  عندما يقترب  $x$  من 0 على اليمين  
من خلال التمثيل المبياني حدد إلى ماذا يؤول  $f(x)$  عندما يقترب  $x$  من 0 على اليسار

-----

$$D_f = \mathbb{R}^*$$



نلاحظ أن كلما اقتربنا من 0 على اليمين فإن  $f(x)$  تؤول  $+\infty$  نقول إن نهاية  $f(x)$  عندما يؤول  $x$  إلى 0 على اليمين هي  $+\infty$  نكتب  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$

$$\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = +\infty \quad \text{أو}$$

نلاحظ أن كلما اقتربنا من 0 على اليسار فإن  $f(x)$  تؤول  $-\infty$  نقول إن نهاية  $f(x)$  عندما يؤول  $x$  إلى 0 على اليسار هي  $-\infty$  نكتب  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = -\infty$

$$\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x < 0}} f(x) = -\infty \quad \text{أو}$$

ليكن  $a$  و  $l$  عددين حقيقيين

إذا كان  $f(x)$  تؤول إلى  $l$  عندما يؤول  $x$  إلى  $a$  على اليمين فإننا نكتب  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = l$  أو  $\lim_{\substack{x \rightarrow a \\ x > a}} f(x) = l$

إذا كان  $f(x)$  تؤول إلى  $l$  عندما يؤول  $x$  إلى  $a$  على اليسار فإننا نكتب  $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = l$  أو  $\lim_{\substack{x \rightarrow a \\ x < a}} f(x) = l$

إذا كان  $f(x)$  تؤول إلى  $+\infty$  عندما يؤول  $x$  إلى  $a$  على اليمين فإننا نكتب  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = +\infty$  أو  $\lim_{\substack{x \rightarrow a \\ x > a}} f(x) = +\infty$

إذا كان  $f(x)$  تؤول إلى  $+\infty$  عندما يؤول  $x$  إلى  $a$  على اليسار فإننا نكتب  $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = +\infty$  أو  $\lim_{\substack{x \rightarrow a \\ x < a}} f(x) = +\infty$

إذا كان  $f(x)$  تؤول إلى  $-\infty$  عندما يؤول  $x$  إلى  $a$  على اليمين فإننا نكتب  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = -\infty$  أو  $\lim_{\substack{x \rightarrow a \\ x > a}} f(x) = -\infty$

إذا كان  $f(x)$  تؤول إلى  $-\infty$  عندما يؤول  $x$  إلى  $a$  على اليسار فإننا نكتب  $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = -\infty$  أو  $\lim_{\substack{x \rightarrow a \\ x < a}} f(x) = -\infty$

## نهايات اعتيادية

ليكن  $n$  عددا صحيحا طبيعيا غير منعدم

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x^n} = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{1}{x^n} = +\infty \quad \text{إذا كان } n \text{ زوجيا}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{1}{x^n} = -\infty \quad \text{إذا كان } n \text{ فرديا}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{\sqrt{x}} = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} \sqrt{x} = 0$$

أمثلة

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{1}{x^4} = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{1}{x^3} = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x^3} = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x^2} = +\infty$$

مبرهنة

لتكن  $f$  دالة عددية

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = l \quad \text{تكافئ} \quad \lim_{x \rightarrow a} f(x) = l$$

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = +\infty \quad \text{تكافئ} \quad \lim_{x \rightarrow a} f(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = -\infty \quad \text{تكافئ} \quad \lim_{x \rightarrow a} f(x) = -\infty$$

تمرين

لتكن  $f$  دالة عددية حيث

$$\begin{cases} f(x) = \sqrt{x} & x > 0 \\ f(x) = x^3 & x \leq 0 \end{cases}$$

$$\text{حدد } \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) \text{ و } \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) \text{ واستنتج } \lim_{x \rightarrow 0} f(x)$$

الجواب

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} \sqrt{x} = 0 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} x^3 = 0 \quad \text{ومنه} \quad \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$$

$$\text{إذن } \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$$

تمرين

$$f(x) = \frac{x^2 - 4}{|x + 2|} \quad \text{لتكن } f \text{ دالة عددية حيث}$$

$$-1 \quad \text{بين أن } \lim_{x \rightarrow -2} x - 2 = -4 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow -2} -x + 2 = 4$$

$$-2 \quad \text{استنتج } \lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) \text{ و } \lim_{x \rightarrow -2^+} f(x)$$

$$-3 \quad \text{هل الدالة } f \text{ تقبل نهاية في } -2$$

الجواب

$$-1 \quad \text{نبين أن } \lim_{x \rightarrow -2} x - 2 = -4$$

$$\text{ضع } X = x + 2 \quad \text{أي } X - 2 = x$$

$$\text{عندما يؤول } x \text{ أي } -2 \text{ فإن } X \text{ تؤول إلى } 0$$

$$\lim_{x \rightarrow -2} x - 2 = \lim_{X \rightarrow 0} X - 4$$

$$\text{و حيث أن } 0 \quad \lim_{X \rightarrow 0} X = 0 \quad \text{فان } \lim_{X \rightarrow 0} (X - 4) = -4 \quad \text{اذن } \lim_{x \rightarrow -2} x - 2 = -4$$

$$\text{نبين أن } \lim_{x \rightarrow -2} -x + 2 = 4$$



$$\lim_{x \rightarrow -2} -x + 2 = \lim_{X \rightarrow 0} -X + 4$$

وحيث أن  $\lim_{X \rightarrow 0} -X = 0$  إذن  $\lim_{x \rightarrow -2} -x - 2 = 4$   $\lim_{X \rightarrow 0} -X + 4 = 44$   $\lim_{X \rightarrow 0} [(-X + 4) - 4] = \lim_{X \rightarrow 0} -X = 0$

2/ نستنتج  $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x)$

$$\forall x > -2 \quad f(x) = \frac{x^2 - 4}{|x + 2|} = \frac{(x - 2)(x + 2)}{x + 2} = x - 2$$

$$\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -2^+} x - 2 = -4$$

$$\forall x < -2 \quad f(x) = \frac{x^2 - 4}{|x + 2|} = \frac{(x - 2)(x + 2)}{-(x + 2)} = -x + 2$$

$$\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -2^-} -x - 2 = 4$$

3/ لدينا  $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow -2^+} f(x)$  إذن الدالة  $f$  لا تقبل نهاية في  $-2$

#### 4- العمليات على النهايات

نقبل جميع العمليات الآتية

نعتبر دالتين  $f$  و  $g$ .

عند  $x_0$  أو عند  $x_0$  على اليمين أو عند  $x_0$  على اليسار أو عند  $+\infty$  أو عند  $-\infty$  تكون لدينا النتائج التالية:

#### أ- نهاية مجموع

نهاية $f + g$	نهاية $g$	نهاية $f$
$l + l'$	$l'$	$l$
$+\infty$	$+\infty$	$l$
$-\infty$	$-\infty$	$l$
$+\infty$	$+\infty$	$+\infty$
$-\infty$	$-\infty$	$-\infty$
شكل غير محدد	$-\infty$	$+\infty$

#### ب- نهاية جداء

نهاية $f \times g$	نهاية $g$	نهاية $f$
$l \times l'$	$l'$	$l$
$\infty$ مع وضع إشارة $l$	$+\infty$	$l \neq 0$ $l$
$\infty$ مع وضع عكس إشارة $l$	$-\infty$	$l \neq 0$ $l$
شكل غير محدد	$+\infty$	$0$
شكل غير محدد	$-\infty$	$0$
$+\infty$	$+\infty$	$+\infty$
$+\infty$	$-\infty$	$-\infty$
$-\infty$	$-\infty$	$+\infty$

#### ملاحظة:

لحساب نهاية  $f$  حيث  $\lambda \in \mathbb{R}$  يمكن اعتبار  $\lambda f$  كجداء الدالة

الثابتة  $\lambda \rightarrow x$  التي نهايتها هي  $\lambda$  و الدالة  $f$

**ج- نهاية خارج**

نهاية $\frac{f}{g}$	نهاية $g$	نهاية $f$
$\frac{l}{l'}$	$l' \neq 0$ و $l'$	$l$
0	$+\infty$	$l$
0	$-\infty$	$l$
$+\infty$	$0^+$	$+\infty$ أو $l > 0$
$-\infty$	$0^+$	$-\infty$ أو $l < 0$
$-\infty$	$0^-$	$+\infty$ أو $l > 0$
$+\infty$	$0^-$	$-\infty$ أو $l < 0$
شكل غير محدد	0	0
شكل غير محدد	$+\infty$	$+\infty$
شكل غير محدد	$-\infty$	$-\infty$
شكل غير محدد	$-\infty$	$+\infty$
$\infty$ مع وضع إشارة $l$	$l \neq 0$ حيث $l$	$+\infty$
$\infty$ مع وضع عكس إشارة $l$	$l \neq 0$ حيث $l$	$-\infty$

**د- نهاية دالة حدودية - دالة جذرية**

لتكن  $P(x)$  و  $Q(x)$  حدوديتين

$$Q(a) \neq 0 \quad \text{في حالة} \quad \lim_{x \rightarrow a} \frac{P(x)}{Q(x)} = \frac{P(a)}{Q(a)} \quad \lim_{x \rightarrow a} P(x) = P(a)$$

إذا كانت  $ax^n$  و  $bx^m$  هما على التوالي حديتي  $P(x)$  و  $Q(x)$  الأكبر درجة فان

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} P(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} ax^n \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} P(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} ax^n$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{P(x)}{Q(x)} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{ax^n}{bx^m} \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{P(x)}{Q(x)} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{ax^n}{bx^m}$$

**أمثلة**

$$\lim_{x \rightarrow 2} x^3 - x^2 + 3x - 1 = 2^3 - 2^2 + 6 - 1 = 9$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{-3x^2 - x + 1}{3x^3 + 2x^2 - 3} = \frac{-3(-1)^2 - (-1) + 1}{3(-1)^3 + 2(-1)^2 - 3} = \frac{-1}{-4} = \frac{1}{4}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} -4x^5 + 3x^2 - 5x + 1 = \lim_{x \rightarrow +\infty} -4x^5 = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} -3x^7 + 7x^3 - x + 31 = \lim_{x \rightarrow -\infty} -3x^7 = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-4x^5 + 3x^2 - 5x + 1}{3x^2 - x + 1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-4x^5}{3x^2} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-4}{3} x^3 = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-3x^7 + 7x^3 - x + 31}{x^9 + 3x^2 - 4} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-3x^7}{x^9} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-3}{x^2} = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{7x^5 + 3x^2 - 5x + 1}{3x^5 - x^4 + 1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{7x^5}{3x^5} = \frac{7}{3}$$

### تمرين

حدد النهايات

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (1-x)^5 (-2x^2 + 5) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} 7x^5 + 3 + \frac{1}{\sqrt{x}} \quad \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - x}{x^2 + x - 6}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x - \sqrt{x} \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{3}{-x^2 + x} \quad \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{2x-5}{x-1} \quad \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{1}{x-2}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + x - 2}{2x^2 + x - 3} ; \quad \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x+1}{x^2 - 2x - 3}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{3x-2}{x^2 - 3x + 2} \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} \left( \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} \right)$$

### الجواب

نحدد النهايات

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - x}{x^2 + x - 6} = \frac{6}{6} = 1 \quad \text{ومنه} \quad \lim_{x \rightarrow 3} x^2 + x - 6 = 9 + 3 - 6 = 6 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 3} x^2 - x = 9 - 3 = 6 \quad \text{لدينا} \quad *$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} 7x^5 + 3 + \frac{1}{\sqrt{x}} = +\infty \quad \text{ومنه} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{\sqrt{x}} = 0 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} 7x^5 + 3 = \lim_{x \rightarrow +\infty} 7x^5 = +\infty \quad *$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (1-x)^5 (-2x^2 + 5) = -\infty \quad \text{ومنه} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} (1-x)^5 = \lim_{x \rightarrow -\infty} -x^5 = +\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} -2x^2 + 5 = \lim_{x \rightarrow -\infty} -2x^2 = -\infty \quad *$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{1}{x-2} = -\infty \quad \text{إذن} \quad \lim_{x \rightarrow 2^-} x-2 = 0^- \quad \text{ومنه} \quad x-2 < 0 \quad \text{فان} \quad x < 2 \quad \text{إذا كان} \quad *$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{2x-5}{x-1} \quad \text{نحدد} \quad *$$

$x$	$-\infty$	$1$	$+\infty$
$x-1$		$-$	$+$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{2x-5}{x-1} = -\infty \quad \text{إذن} \quad \lim_{x \rightarrow 1^+} 2x-5 = -3 \quad \text{لدينا} \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 1^+} x-1 = 0^+ \quad \text{ومنه} \quad *$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x - \sqrt{x} \quad \text{نحدد} \quad *$$

نحصل على الشكل الغير المحدد  $(+\infty - \infty)$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x - \sqrt{x} = \infty \quad \text{فان} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} - 1 = +\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} = +\infty \quad \text{وحيث} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x - \sqrt{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} (\sqrt{x} - 1)$$

$$\frac{0}{0} \quad \text{نحدد} \quad \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x+1}{x^2 - 2x - 3} \quad \text{بتعويض} \quad x \quad \text{نحصل على الشكل الغير المحدد} \quad *$$

$$\forall x \in \mathbb{R} - \{-1; 3\} \quad \frac{x+1}{x^2 - 2x - 3} = \frac{x+1}{(x+1)(x-3)} = \frac{1}{x-3}$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x+1}{x^2 - 2x - 3} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{1}{x-3} = -\frac{1}{4} \text{ ومنه}$$

$$\frac{0}{0} \text{ نحدد } * \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + x - 2}{2x^2 + x - 3} \text{ بتعويض } x \text{ نحصل على الشكل الغير المحدد}$$

ومنه الحدوديتان  $x^2 + x - 2$  و  $2x^2 + x - 3$  تقبلان القسمة على  $x - 1$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + x - 2}{2x^2 + x - 3} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)(x+2)}{(x-1)(2x+3)} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x+2}{2x+3} = \frac{3}{5}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \left( \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} \right) \text{ نحدد } *$$

لدينا  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x^2} = +\infty$  ;  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x^3} = +\infty$  و منه نحصل على الشكل الغير المحدد  $(+\infty - \infty)$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x^2} = +\infty \text{ ; } \lim_{x \rightarrow 0^+} \left( 1 - \frac{1}{x} \right) = -\infty \text{ وحيث } \lim_{x \rightarrow 0^+} \left( \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} \right) = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x^2} \left( 1 - \frac{1}{x} \right)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \left( \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} \right) = -\infty \text{ فان}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{3x-2}{x^2 - 3x + 2} \text{ نحدد } *$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} 3x - 2 = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} x^2 - 3x + 2 = 0 \text{ لدينا}$$

$x$	$-\infty$	$1$	$2$	$+\infty$
$x^2 - 3x + 2$	$+$	$0$	$- 0$	$+$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{3x-2}{x^2 - 3x + 2} = -\infty \text{ إذن}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} x^2 - 3x + 2 = 0^- \text{ ومنه}$$

## 6 - نهايات الدوال اللاجدرية خاصية

لتكن  $f$  دالة عددية معرفة على مجال من شكل  $[a; +\infty[$

$$\lim_{x \rightarrow a} \sqrt{f(x)} = \sqrt{l} \text{ إذا كانت } \lim_{x \rightarrow a} f(x) = l \text{ و } l \geq 0 \text{ فان}$$

$$\lim_{x \rightarrow a} \sqrt{f(x)} = +\infty \text{ إذا كانت } \lim_{x \rightarrow a} f(x) = +\infty \text{ و } l \geq 0 \text{ فان}$$

**ملحوظة:**

الخاصية تبقى صحيحة إذا كان  $x$  يؤول الى  $+\infty$  أو الى  $-\infty$  أو الى  $a$  على اليمين أو  $a$  على اليسار  
أمثلة:

$$\lim_{x \rightarrow -2} \sqrt{1-4x} \text{ لنحسب}$$

$$\lim_{x \rightarrow -2} \sqrt{1-4x} = \sqrt{9} = 3 \text{ ومنه } \lim_{x \rightarrow -2} 1-4x = 9 \text{ لدينا}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{3x^2 - 5x + 4} \text{ لنحسب}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{3x^2 - 5x + 4} = \infty \text{ ومنه } \lim_{x \rightarrow -\infty} 3x^2 - 5x + 4 = \lim_{x \rightarrow -\infty} 3x^2 = +\infty \text{ لدينا}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} \sqrt{1 - \frac{1}{x}} \text{ لنحسب}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} \sqrt{1 - \frac{1}{x}} = +\infty \text{ ومنه } \lim_{x \rightarrow 0^-} 1 - \frac{1}{x} = +\infty \text{ لدينا}$$

## 7- النهايات والترتيب

$f$  و  $g$  و  $h$  دوال عددية و  $I = ]x_0 - \alpha; x_0 + \alpha[ - \{x_0\}$  ضمن حيز تعريف هذه الدوال

\* إذا كان لكل  $x$  من  $I$  ،  $|f(x) - l| \leq u(x)$  و كان  $\lim_{x \rightarrow x_0} u(x) = 0$  فان  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = l$

\* إذا كان  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \lim_{x \rightarrow x_0} g(x) = l$  وكان  $f \geq h \geq g$  على  $I$  فان  $\lim_{x \rightarrow x_0} h(x) = l$

\* إذا كان لكل  $x$  من  $I$  ،  $f(x) \geq u(x)$  و كان  $\lim_{x \rightarrow x_0} u(x) = +\infty$  فان  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = +\infty$

\* إذا كان لكل  $x$  من  $I$  ،  $f(x) \leq u(x)$  و كان  $\lim_{x \rightarrow x_0} u(x) = -\infty$  فان  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = -\infty$

### ملاحظة

الخصيات السابقة تبقى صالحة عند  $+\infty$  أو عند  $-\infty$  أو عند  $x_0$  على اليمين أو عند  $x_0$  على اليسار مع تعويض  $I$  بالمجموعة المناسبة

### أمثلة

\* نحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x + \sin x$

لدينا الدالة  $x \rightarrow \sin^2 x$  لا تقبل نهاية ونعلم أن  $\forall x \in \mathbb{R} \quad -1 \leq \sin x \leq 1$  ومنه  $x - 1 \leq x + \sin x \leq x + 1$

و حيث  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x - 1 = +\infty$  فان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x + \sin x = +\infty$

\* نبين أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x^2 + \sin x}{x^2 + 1} = 2$

لدينا  $\left| \frac{2x^2 + \sin x}{x^2 + 1} - 2 \right| = \left| \frac{\sin x - 2}{x^2 + 1} \right|$

و حيث أن  $|\sin x| \leq 1$  فان  $|\sin - 2| \leq |\sin x| + |2|$

ومنه  $\left| \frac{2x^2 + \sin x}{x^2 + 1} - 2 \right| \leq \frac{3}{x^2 + 1}$  أي  $\left| \frac{\sin x - 2}{x^2 + 1} \right| \leq \frac{3}{x^2 + 1}$

و حيث  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3}{x^2 + 1} = 0$  فان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x^2 + \sin x}{x^2 + 1} = 2$

### 8- نهايات مثلثية

#### أ/ خاصة

لكل عدد حقيقي  $a$

$\lim_{x \rightarrow a} \cos x = \cos a$  و  $\lim_{x \rightarrow a} \sin x = \sin a$

لكل عدد حقيقي  $a$  حيث  $a \neq \frac{\pi}{2} + k\pi$  و  $k \in \mathbb{Z}$

$\lim_{x \rightarrow a} \tan x = \tan a$

#### أمثلة

$\lim_{x \rightarrow 0} \cos x = \cos 0 = 1$  و  $\lim_{x \rightarrow -\frac{\pi}{4}} \sin x = \sin\left(-\frac{\pi}{4}\right) = -\frac{\sqrt{2}}{2}$

$\lim_{x \rightarrow \pi} \tan x = \tan \pi = 0$

ب/ نقبل  $|\sin x| \leq |x| \leq |\tan x|$   $\forall x \in \left] -\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2} \right[$

$$\text{لنحدد } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}$$

$$\text{لدينا } |\sin x| \leq |x| \leq |\tan x| \quad \forall x \in \left] -\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2} \right[ \quad \text{ومنه } \frac{1}{|\tan x|} \leq \frac{1}{|x|} \leq \frac{1}{|\sin x|} \quad \text{حيث } x \neq 0$$

$$\text{وبالتالي } \frac{|\sin x|}{|\tan x|} \leq \frac{|\sin x|}{|x|} \leq \frac{|\sin x|}{|\sin x|} \quad \text{أي أن } |\cos x| \leq \left| \frac{\sin x}{x} \right| \leq 1$$

$$\text{و حيث أن } \lim_{x \rightarrow 0} \cos x = 1 \quad \text{و } x \quad \text{و } \sin x \quad \text{لهما نفس الإشارة بجوار 0 فان } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

$$\text{* لنحدد } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2 \sin^2 \frac{x}{2}}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{2} \times \left( \frac{\sin \frac{x}{2}}{\frac{x}{2}} \right)^2$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2 \sin^2 \frac{x}{2}}{x^2} = \lim_{X \rightarrow 0} \frac{1}{2} \times \left( \frac{\sin X}{X} \right)^2 = \frac{1}{2} \quad \text{نضع } X = \frac{x}{2} \quad \text{ومنه}$$

$$\text{* لنحدد } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} \times \frac{1}{\cos x} = 1 \times \frac{1}{1} = 1 \quad \text{لدينا}$$

**خاصية**

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2} = \frac{1}{2} \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x} = 1 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

**نتيجة**

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan ax}{ax} = 1 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin ax}{ax} = 1$$

**تمارين**

$$\text{حدد } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{\sin 3x}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 x}{3x^2}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x}{4x}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x}{3x}; \quad \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{\cos 2x}{1 + \sin x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos 2x}{x}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan 3x}{\sin 2x}$$

أو عند  $-\infty$

▪ دالة عددية معرفة على مجال  $a$  حيث  $a$  إذا كان  $f(x)$  يؤول إلى  $+\infty$  عندما يؤول  $x$  إلى  $+\infty$  فإننا نكتب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$$

$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} = +\infty$ •	$\lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty$ •	$\lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty$ •	$x$ • $x \rightarrow +\infty$
	$\lim_{x \rightarrow -\infty} x = -\infty$ •	$\lim_{x \rightarrow -\infty} x = +\infty$ •	$x$ • $x \rightarrow -\infty$

• لكل  $n$  من  $\mathbb{N}^*$  لدينا:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^n = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} x^n = -\infty$  زوجي و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} x^n = +\infty$  فردي

▪ لتكن دالة عددية معرفة على مجال  $a$  حيث  $a$  وليكن  $l$  عددا حقيقيا. إذا كان  $f(x)$  يؤول إلى العدد  $l$  عندما يؤول  $x$  إلى  $+\infty$  فإننا نكتب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = l$ .

▪ لتكن دالة عددية معرفة على مجال  $]-\infty, b]$  حيث  $b \in \mathbb{R}$  وليكن  $l'$  عددا حقيقيا. إذا كان  $f(x)$  يؤول إلى العدد  $l'$  عندما يؤول  $x$  إلى  $-\infty$  فإننا نكتب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = l'$ .

$\frac{1}{n}$ • $x \rightarrow -\infty$	$\frac{1}{n}$ • $x \rightarrow +\infty$	$\frac{1}{n}$ •	$\frac{1}{n}$ •
--	--	-----------------	-----------------

لتكن دالة عددية و عددا حقيقيا.

▪ إذا كانت تقبل نهاية  $l$  في  $+\infty$  (أو في  $-\infty$ ) فإن هذه النهاية وحيدة.

▪  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = l$  يكافئ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - l) = 0$

▪  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = l$  يكافئ  $\lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) - l) = 0$

لتكن دالة عددية و  $a$  و  $l$  عددين حقيقيين بحيث  $f$  معرفة على مجال على الشكل  $a - \alpha$   $a + \alpha$  حيث  $\alpha \in \mathbb{R}^+$  أو على مجموعة على الشكل  $[a - \alpha, a + \alpha] - \{a\}$   
 إذا كان  $f(x)$  يؤول إلى العدد  $l$  عندما يؤول  $x$  إلى العدد  $a$  ، فإننا نكتب  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = l$

لتكن دالة عددية و عددين حقيقيين.  
 إذا كانت تقبل نهاية ، فإن هذه النهاية وحيدة.

$\lim_{x \rightarrow 0} x = 0$ •	$\lim_{x \rightarrow 0} x^n = 0$ لكل $n$ من $\mathbb{N}^*$ •
----------------------------------	--

لتكن دالة عددية و عددا حقيقيا .  
 إذا كان  $f(x)$  يؤول إلى  $+\infty$  عندما يؤول  $x$  إلى  $a$  ، فإننا نكتب  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = +\infty$

الـ

لتكن دالة عددية و عددين حقيقيين.  
 •  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = l$  أو  $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = l$  عندما يؤول  $x$  إلى  $a$  على اليمين فإننا نكتب  
 •  $f(x)$  يؤول إلى  $+\infty$  (على التوالي إلى  $-\infty$ ) عندما يؤول  $x$  إلى  $a$  على اليمين فإننا نكتب  
 •  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = +\infty$  أو  $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = +\infty$  (على التوالي إلى  $-\infty$ ) أو  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = -\infty$  أو  $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = -\infty$

$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{\sqrt{x}} = 0$ •	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x} = +\infty$ إذا كان زوجيا غير منعدم ، فإن : $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^n} = +\infty$ $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^n} = -\infty$ إذا كان فرديا غير منعدم ، فإن :	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x} = +\infty$ • $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^n} = +\infty$ • $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^n} = -\infty$ •
---	--	--

لتكن دالة عددية .  
 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = l$  يكافئ  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = l$



العمليات على النهايات

lim						$-\infty$
						شكل غير محدد

lim									
lim									0
									شكل غير محدد

						0
$\frac{1}{-}$	$\frac{1}{-}$					

										0
lim—	$\frac{-}{-}$						غير محدد			$+\infty$

— نهاية دالة جذرية

•  $P$  و  $Q$  دالتين حدوديتين و  $x_0$  عددا حقيقيا .

•  $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{P(x)}{Q(x)} = \frac{P(x_0)}{Q(x_0)}$  في حالة  $Q(x_0) \neq 0$  .

• و إذا كانت  $ax^n$  و  $bx^m$  هما على التوالي حديتي  $P$  و  $Q$  الأكبر درجة ، فإن :

•  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{P(x)}{Q(x)} = \frac{ax^n}{bx^m}$  .

•  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{P(x)}{Q(x)} = \frac{ax^n}{bx^m}$  .

لتكن دالة عددية معرفة على مجال  $a + \infty$  بحيث:  $\forall x \in a + \infty \quad f(x) \geq$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{f(x)} = \sqrt{l} \quad \text{فإن } l \geq 0 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = l \quad \bullet$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{f(x)} = +\infty \quad \text{فإن } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \quad \bullet$$

هذه الخاصية تبقى صالحة إذا كان  $x$  يؤول إلى  $-\infty$  أو إلى  $a$  أو إلى  $a$  على اليمين أو إلى  $a$  على اليسار

$$\frac{\tan x}{0} \quad \blacksquare \quad \frac{x}{0^2} \quad - \quad \blacksquare \quad \frac{\sin x}{0} \quad \blacksquare$$

$$\lim_{x \rightarrow a} \sin x = \sin a \quad \text{لدينا } \blacksquare \quad \text{لكل } a \text{ من } \blacksquare \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin ax}{x} = a : \mathbb{R}^* \text{ من } a \quad \blacksquare$$

$$\lim_{x \rightarrow a} \cos x = \cos a \quad \text{لدينا } \blacksquare \quad \text{لكل } a \text{ من } \blacksquare \quad \lim_{x \rightarrow 0} \tan x = 0 \quad \lim_{x \rightarrow 0} \sin x = 0 \quad \blacksquare$$

$$\lim_{x \rightarrow a} \tan x = \tan a \quad (\text{حيث } k \in \mathbb{Z} \quad \frac{-}{2} \quad \text{لكل } \blacksquare \quad \lim_{x \rightarrow 0} \cos x = 1 \quad \blacksquare$$

ليكن  $I$  مجالا من النوع  $a$  عددا حقيقيا و لتكن  $f$  و  $u$  و  $v$  دوال عددية معرفة على المجال  $I$ .

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \quad \text{فإن } \begin{cases} (\forall x \in I); u(x) \leq f(x) \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} u(x) = +\infty \end{cases} \quad \text{إذا كان : (1)}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty \quad \text{فإن } \begin{cases} (\forall x \in I); u(x) \geq f(x) \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} u(x) = -\infty \end{cases} \quad \text{إذا كان : (2)}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = l \quad \text{فإن } \begin{cases} (\forall x \in I); |f(x) - l| \leq u(x) \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} u(x) = 0 \end{cases} \quad \text{إذا كان : (3)}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = l \quad \text{فإن } \begin{cases} (\forall x \in I); u(x) \leq f(x) \leq v(x) \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} u(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} v(x) = l \end{cases} \quad \text{إذا كان : (4) (مبرهنة الدرك)}$$

الخصيات تبقى صالحة إذا كان  $x$  يؤول إلى  $-\infty$  أو إلى  $a$  أو إلى  $a$  على اليمين أو إلى  $a$  على اليسار

## الدوران

### I- تعريف الدوران

#### 1- تعريف

لتكن  $O$  نقطة من المستوى الموجه  $P$  و  $\alpha$  عددا حقيقيا الدوران الذي مركزه  $O$  و زاويته  $\alpha$  هو التطبيق من  $P$  نحو  $P$  الذي يربط كل نقطة  $M$  بنقطة  $M'$  بحيث:

$M = O$  اذا كانت  $M' = O$  -

$$M \neq O \text{ اذا كان } \begin{cases} OM = OM' \\ \left( \overline{OM}; \overline{OM'} \right) \equiv \alpha \quad [2\pi]^- \end{cases}$$

\*- نرسم للدوران الذي مركزه  $O$  و زاويته  $\alpha$  بالرمز  $r(O; \alpha)$  أو بالرمز  $r$

\*- النقطة  $M'$  تسمى صورة  $M$  بالدوران  $r$  نكتب  $r(M) = M'$

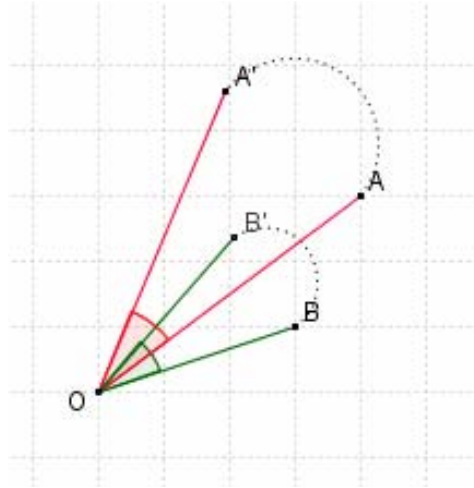
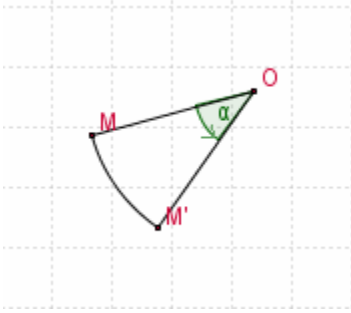
نقول كذلك أن الدوران  $r$  يحول  $M$  إلى  $M'$

#### مثال

لتكن  $O$  و  $A$  و  $B$  ثلاث نقط و  $r$  الدوران الذي مركزه  $O$  و زاويته  $\frac{\pi}{6}$

أنشئ  $A'$  و  $B'$  صورتي  $A$  و  $B$  على التوالي بالدوران  $r$

#### الجواب



### 2 - استنتاجات

#### أ) المثلث المتساوي الساقين

-  $ABC$  مثلث متساوي الساقين رأسه  $A$  يعني أن الدوران الذي مركزه  $A$  و زاويته  $\left( \widehat{AB}; \widehat{AC} \right)$  يحول  $B$

إلى  $C$

- إذا كان  $ABC$  مثلث متساوي الساقين وقائم الزاوية في  $A$  بحيث  $[2\pi] \equiv \frac{\pi}{2} \left( \widehat{AB}; \widehat{AC} \right)$  فان الدوران

الذي مركزه  $A$  و زاويته  $\frac{\pi}{2}$  يحول  $B$  إلى  $C$

- إذا كان  $ABC$  مثلث متساوي الأضلاع بحيث  $[2\pi] \equiv \frac{\pi}{3} \left( \widehat{AB}; \widehat{AC} \right)$  فان الدوران الذي مركزه  $A$  و

زاويته  $\frac{\pi}{3}$  يحول  $B$  إلى  $C$

#### ب) الدوران الذي زاويته منعدمة

ليكن  $r(O; \alpha)$  دورانا

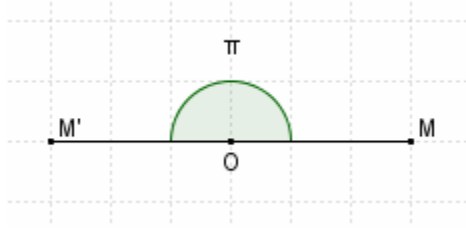
- إذا كان  $[2\pi] \equiv \alpha \equiv 0$  فان  $r(M) = M$  في هذه الحالة  $r$  هو التطبيق المتطابق في المستوى

جميع نقط المستوى صامدة

- إذا كان  $[2\pi] \equiv \alpha \neq 0$  فان النقطة الوحيدة الصامدة بالدوران  $r$  هي مركزه  $O$

ج) الدوران الذي زاوته مستقيمة

حيث  $r(O; \pi) = S_O$  التماثل المركزي الذي مركزه  $O$



3- الدوران العكسي

ليكن دورانا  $r(O; \alpha)$

$$r(M) = M' \Leftrightarrow \begin{cases} OM = OM' \\ (\overline{OM}; \overline{OM'}) \equiv \alpha \quad [2\pi] \end{cases}$$

$$r(M) = M' \Leftrightarrow \begin{cases} OM' = OM \\ (\overline{OM'}; \overline{OM}) \equiv -\alpha \quad [2\pi] \end{cases}$$

$$r(M) = M' \Leftrightarrow r'(M') = M \quad / \quad r' = r(O; -\alpha)$$

الدوران  $r(O; -\alpha)$  يسمى الدوران العكسي للدوران  $r(O; \alpha)$  نرسم له بالرمز  $r^{-1}$

$$\begin{cases} r^{-1}(M') = M \\ r^{-1}(O) = O \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} r(M) = M' \\ r(O) = O \end{cases}$$

الدوران  $r$  تطبيق تقابلي في المستوى

خاصة

كل دوران  $r(O; \alpha)$  هو تطبيق تقابلي في المستوى

الدوران  $r(O; -\alpha)$  يسمى الدوران العكسي للدوران  $r(O; \alpha)$  نرسم له بـ:  $r^{-1}$

تمارين تطبيقية

1- ليكن  $ABCD$  مربعاً

حدد زاويتي الدورانيين  $r_1$  و  $r_2$  الذي مركزاهما  $A$  و  $C$  على التوالي ويحولان معا النقطة  $D$  إلى  $B$

2- ليكن  $ABC$  مثلث متساوي الأضلاع حيث  $(\widehat{CA; CB}) \equiv \frac{\pi}{3} \quad [2\pi]$

أ- حدد مركز الدوران  $r$  الذي يحول  $B$  إلى  $C$

ب- حدد الدوران العكسي للدوران  $r$

II- خاصيات الدوران

1- خاصية أساسية (الحفاظ على المسافة)

ليكن دورانا  $r(O; \alpha)$  و  $A$  و  $B$  نقطتين

$$r(B) = B' \quad ; \quad r(A) = A'$$

$$AB = A'B'$$

لنقارن  $AB = A'B'$  حسب علاقة الكاشي في المثلثين  $OAB$  و  $OA'B'$  لدينا:

$$AB^2 = OA^2 + OB^2 - 2OA \cdot OB \cdot \cos[\widehat{AOB}]$$

$$AB'^2 = OA'^2 + OB'^2 - 2OA' \cdot OB' \cdot \cos[\widehat{A'OB'}]$$

$$\begin{cases} OB = OB' \\ (\overline{OB}; \overline{OB'}) \equiv \alpha \quad [2\pi] \end{cases} \quad \begin{cases} OA = OA' \\ (\overline{OA}; \overline{OA'}) \equiv \alpha \quad [2\pi] \end{cases} \quad \text{فان } r(B) = B' \quad ; \quad r(A) = A'$$

و لدينا من جهة أخرى

$$\left(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{OB}\right) \equiv \left(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{OA'}\right) + \left(\overrightarrow{OA'}; \overrightarrow{OB'}\right) + \left(\overrightarrow{OB'}; \overrightarrow{OB}\right) \quad [2\pi]$$

$$\left(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{OB}\right) \equiv \alpha + \left(\overrightarrow{OA'}; \overrightarrow{OB'}\right) - \alpha \quad [2\pi]$$

$$\left(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{OB}\right) \equiv \left(\overrightarrow{OA'}; \overrightarrow{OB'}\right) \quad [2\pi]$$

$$\left[\widehat{AOB}\right] = \left[\widehat{A'OB'}\right] \quad \text{ومنه}$$

$$A'B'^2 = OA^2 + OB^2 - 2OA \cdot OB \cdot \cos \left[\widehat{AOB}\right] \quad \text{و بالتالي}$$

$$A'B' = AB \quad \text{اذن} \quad A'B'^2 = AB^2 \quad \text{ومنه}$$

**خاصية**

ليكن  $r$  دوراناً و  $A$  و  $B$  نقطتين من المستوى  
إذا كان  $r(A) = A'$  ;  $r(B) = B'$  فان  $A'B' = AB$   
نعبر عن هذا بقولنا الدوران يحافظ على المسافة

**تمرين**

ليكن  $ABC$  مثلثاً . نعتبر  $M$  و  $N$  نقطتين خارج المثلث بحيث  $MAB$  و  $NAC$  مثلثان متساوي الأضلاع  
قارن  $MC$  و  $NB$

**-III- الدوران و استقامة النقط**

**(أ) صورة قطعة**

لتكن  $[AB]$  قطعة و  $A'$  و  $B'$  صورتها  $A$  و  $B$  بدوران  $r$

لتكن  $M$  نقطة من  $[AB]$  و  $M'$  صورتها بالدوران  $r$

1- بين أن  $M' \in [A'B']$

2- بين إذا كان  $\overrightarrow{AM} = \lambda \overrightarrow{AB}$  حيث  $0 \leq \lambda \leq 1$  فان  $\overrightarrow{A'M'} = \lambda \overrightarrow{A'B'}$

**الجواب**

لدينا  $A'$  و  $B'$  و  $M'$  صور  $A$  و  $B$  و  $M$  بدوران  $r$  ومنه  $MA = M'A'$  و  $MB = M'B'$  و  $AB = A'B'$

1-  $M \in [AB]$  تكافئ  $MA + MB = AB$

تكافئ  $M'A' + M'B' = A'B'$

تكافئ  $M' \in [A'B']$

2- ليكن  $\lambda \in [0;1]$  و  $\overrightarrow{AM} = \lambda \overrightarrow{AB}$

ومنه  $M \in [AB]$  و  $\frac{AM}{AB} = \lambda$

و بالتالي  $M' \in [A'B']$  و  $\frac{A'M'}{A'B'} = \lambda$

اذن  $\overrightarrow{A'M'} = \lambda \overrightarrow{A'B'}$

**خاصية**

لتكن  $[AB]$  قطعة و  $A'$  و  $B'$  صورتها  $A$  و  $B$  بدوران  $r$

صورة القطعة  $[AB]$  بالدوران  $r$  هي القطعة  $[A'B']$

إذا كان  $\overrightarrow{AM} = \lambda \overrightarrow{AB}$  حيث  $0 \leq \lambda \leq 1$  فان  $\overrightarrow{A'M'} = \lambda \overrightarrow{A'B'}$  حيث  $r(M) = M'$

**ب- صورة مستقيم**

لتكن  $A'$  و  $B'$  صورتا النقطتين المختلفتين  $A$  و  $B$  بدوران  $r$

أ- بين أن  $r([AB]) = [A'B']$

ب- بين أن  $r((AB)) = (A'B')$

### خاصة

لتكن  $A'$  و  $B'$  صورتين نقطتين مختلفتين  $A$  و  $B$  على التوالي بدوران  $r$   
- صورة نصف المستقيم  $[AB]$  هو نصف المستقيم  $[A'B']$   
- صورة المستقيم  $(AB)$  هو المستقيم  $(A'B')$   
- إذا كان  $\overline{AM} = \lambda \overline{AB}$  حيث  $\lambda \in \mathbb{R}$  فإن  $\overline{A'M'} = \lambda \overline{A'B'}$  حيث  $r(M) = M'$

### ج- المرجح و الدوران

$A'$  و  $B'$  و  $G'$  صورالنقط  $A$  و  $B$  و  $G$  بدوران  $r$  على التوالي و  $G$  مرجح  $(A; \alpha)$  و  $(B; \beta)$   
بين أن  $G'$  مرجح  $(A'; \alpha)$  و  $(B'; \beta)$

### الجواب

$$\overline{AG} = \frac{\beta}{\alpha + \beta} \overline{AB} \text{ ومنه } (B; \beta) \text{ و } (A; \alpha) \text{ مرجح } G$$

$$\text{و حيث الدوران يحافظ على معامل استقامية فان } \overline{A'G'} = \frac{\beta}{\alpha + \beta} \overline{A'B'}$$

إذن  $G'$  مرجح  $(A'; \alpha)$  و  $(B'; \beta)$

### خاصة

$A'$  و  $B'$  و  $G'$  صورالنقط  $A$  و  $B$  و  $G$  بدوران  $r$  على التوالي  
إذا كان  $G$  مرجح  $(A; \alpha)$  و  $(B; \beta)$  فإن  $G'$  مرجح  $(A'; \alpha)$  و  $(B'; \beta)$   
الدوران يحافظ على مرجح نقطتين

**ملاحظة:** الخاصية تبقى صحيحة لمرجح أكثر من نقطتين

### نتيجة

$A'$  و  $B'$  و  $I'$  صور النقط  $A$  و  $B$  و  $I$  بدوران  $r$  على التوالي  
إذا كان  $I$  منتصف  $[AB]$  فإن  $I'$  منتصف  $[A'B']$   
الدوران يحافظ على المنتصف

### د) الحفاظ على معامل الاستقامية

$A'$  و  $B'$  و  $C'$  و  $D'$  صور أربع نقط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  بدوران  $r$  على التوالي و  $\lambda \in \mathbb{R}$

$$\text{حيث } \overline{CD} = \lambda \overline{AB}$$

$$\text{لنبين أن } \overline{C'D'} = \lambda \overline{A'B'}$$

لنعتبر النقطة  $E$  حيث  $\overline{CD} = \overline{AE}$  و  $E'$  صورة  $E$  بالدوران  $r$

و منه  $\overline{AE} = \lambda \overline{AB}$  و بالتالي  $\overline{A'E'} = \lambda \overline{A'B'}$  لان المرجح يحافظ على معامل استقامية النقط

$$\overline{CD} = \overline{AE} \text{ تكافئ } [AD] \text{ و } [AE] \text{ لهما نفس المنتصف}$$

و حيث أن الدوران يحافظ على المنتصف فإن  $[A'D']$  و  $[A'E']$  لهما نفس المنتصف

$$\text{ومنه } \overline{C'D'} = \overline{A'E'}$$

$$\text{اذن } \overline{C'D'} = \lambda \overline{A'B'}$$

### خاصة

لتكن  $A'$  و  $B'$  و  $C'$  و  $D'$  صور أربع نقط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  بدوران  $r$  على التوالي و  $\lambda \in \mathbb{R}$

$$\text{إذا كان } \overline{CD} = \lambda \overline{AB} \text{ فإن } \overline{C'D'} = \lambda \overline{A'B'}$$

نعبر عن هذا بقولنا الدوران يحافظ على معامل استقامية متجهتين

### تمرين

ليكن  $ABCD$  مربعاً

نشئ خارجه المثلث  $CBF$  المتساوي الأضلاع و داخله المثلث  $ABE$  متساوي الأضلاع

نعتبر الدوران  $r = r\left(B; \frac{\pi}{3}\right)$  و  $G$  نقطة حيث  $r(G) = D$

بين أن النقط  $D$  و  $E$  و  $F$  مستقيمة

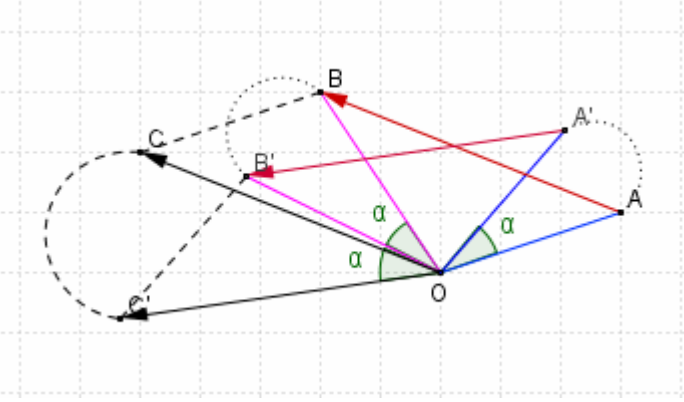
### 3- الدوران و الزوايا

#### أ) خاصة أساسية

لتكن  $A'$  و  $B'$  صورتي  $A$  و  $B$  بدوران  $r$  زاويته  $\alpha$  على التوالي .

لتكن  $C$  نقطة حيث  $\overrightarrow{OC} = \overrightarrow{AB}$

لتكن  $r(C) = C'$  ومنه  $\overrightarrow{OC'} = \overrightarrow{A'B'}$



و بالتالي  $[2\pi] \quad (\overrightarrow{OC}; \overrightarrow{OC'}) \equiv (\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{A'B'})$

وحيث أن  $[2\pi] \quad (\overrightarrow{OC}; \overrightarrow{OC'}) \equiv \alpha$  فان  $[2\pi] \quad (\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{A'B'}) \equiv \alpha$

#### خاصة

ليكن  $r$  دوراناً زاويته  $\alpha$

إذا كان  $A'$  و  $B'$  صورتي  $A$  و  $B$  بالدوران  $r$  فان  $[2\pi] \quad (\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{A'B'}) \equiv \alpha$

#### ب- نتيجة

$$(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{CD}) \equiv (\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{A'B'}) + (\overrightarrow{A'B'; CD}) + (\overrightarrow{CD}; \overrightarrow{C'D'}) \quad [2\pi]$$

$$(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{CD}) \equiv \alpha + (\overrightarrow{A'B'; CD}) - \alpha \quad [2\pi]$$

$$(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{CD}) \equiv (\overrightarrow{A'B'; C'D'}) \quad [2\pi] \quad \text{إذن}$$

لتكن  $A'$  و  $B'$  و  $C'$  و  $D'$  صور أربع نقط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  بدوران  $r$  حيث  $A \neq B$  و  $C \neq D$

نعبّر عن هذا بقولنا الدوران يحافظ على قياس الزوايا  $[2\pi] \quad (\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{CD}) \equiv (\overrightarrow{A'B'; C'D'})$

#### تمرين

ليكن  $ABC$  مثلثاً متساوي الساقين رأسه  $A$  و  $(C)$  دائرة محيطة به . نعتبر  $M$  نقطة من القوس  $[AB]$

الذي لا يحتوي على  $C$  . ليكن  $r$  الدوران الذي مركزه  $A$  و زاويته  $(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})$  .

بين أن  $M$  و  $M'$  و  $C$  نقط مستقيمة حيث  $r(M) = M'$

#### 4- صورة دائرة بدوران

#### خاصة

صورة دائرة  $C(\Omega; R)$  بدوران  $r$  هي دائرة  $C(\Omega'; R)$  حيث  $r(\Omega) = \Omega'$

#### تمرين

ليكن  $ABCD$  مربعاً و  $(C)$  دائرة مارة من  $A$  و  $C$  . لتكن  $Q$  و  $R$  نقطتا تقاطع  $(C)$  مع  $(BC)$  و  $(CD)$  على التوالي

بين أن  $BQ = DR$  ( يمكن اعتبار الدوران  $r$  الذي مركزه  $A$  و زاويته  $(\frac{\pi}{2})$  )

في مستوى موجه نعتبر  $ABC$  مثلثا متساوي الساقين في  $A$  حيث  $[2\pi]$   $(\overline{AB}; \overline{AC}) = \frac{\pi}{2}$

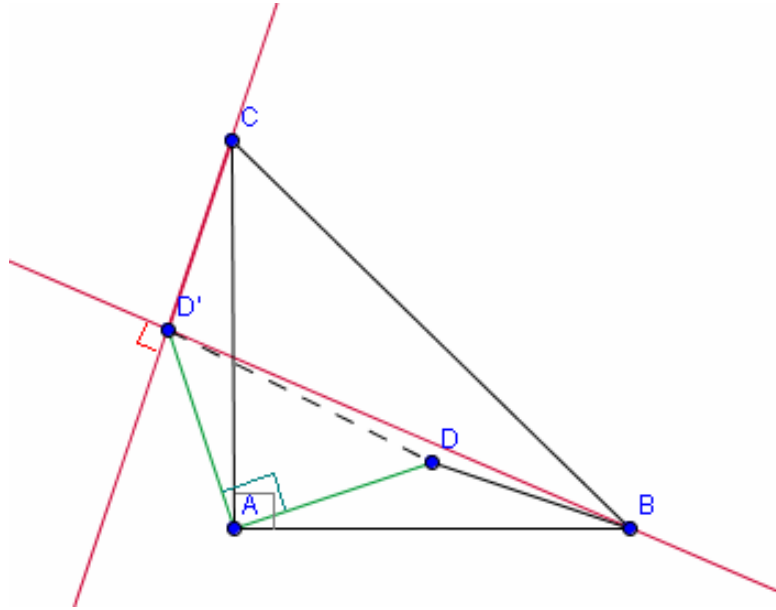
و  $D$  نقطة داخل المثلث  $ABC$  . ليكن  $r$  الدوران الذي مركزه  $A$  و زاويته  $\frac{\pi}{2}$

1- أنشئ  $D'$  صورة  $D$  بالدوران  $r$

2- بين أن  $BD = CD'$  ;  $(BD) \perp (CD')$

**الحل**

1- ننشئ  $D'$  صورة  $D$  بالدوران  $r$



2- نبين أن  $BD = CD'$  ;  $(BD) \perp (CD')$

لدينا  $[2\pi]$   $(\overline{AB}; \overline{AC}) = \frac{\pi}{2}$  و  $ABC$  مثلث متساوي الساقين في  $A$  و منه  $r(B) = C$

و حيث  $r(D) = D'$  فان  $BD = CD'$  لأن الدوران يحافظ على المسافة

لدينا  $r(B) = C$  و  $r(D) = D'$  و زاوية الدوران هي  $\frac{\pi}{2}$  و منه  $[2\pi]$   $(\overline{BD}; \overline{CD'}) = \frac{\pi}{2}$

إذن  $(BD) \perp (CD')$

**تمرين 2**

في مستوى موجه نعتبر  $ABC$  مثلثا متساوي الساقين وقائم لزاوية في  $B$  حيث  $(\widehat{BA}; \widehat{BC})$  زاوية

غير مباشرة. لتكن  $O$  منتصف  $[AC]$  و  $E$  و  $F$  نقطتين حيث  $\overline{AE} = \frac{3}{4}\overline{AB}$  و  $\overline{BF} = \frac{3}{4}\overline{BC}$  .

ليكن  $r$  الدوران الذي مركزه  $O$  و زاويته  $\frac{\pi}{2}$

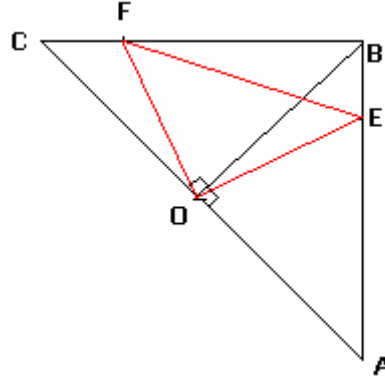
1- أنشئ الشكل

2- حدد صورتي  $A$  و  $B$  بالدوران  $r$



3- نضع  $r(E) = E'$  بين أن  $E' = F$  استنتج طبيعة المثلث  $OEF$

**الحل**  
1- الشكل



2- نحدد صورتنا  $A$  و  $B$  بالدوران  $r$

لدينا  $ABC$  مثلث متساوي الساقين و قائم الزاوية في  $B$  و  $O$  منتصف  $[AC]$  ومنه  $(OB) \perp (AC)$

و  $OA = OB = OC$

لدينا  $[2\pi]$   $\left(\overline{OA}; \overline{OB}\right) \equiv \frac{\pi}{2}$  و  $OA = OB$  و منه  $r(A) = B$

لدينا  $[2\pi]$   $\left(\overline{OB}; \overline{OC}\right) \equiv \frac{\pi}{2}$  و  $OC = OB$  و منه  $r(B) = C$

1- نبين أن  $E' = F$  نستنتج طبيعة المثلث  $OEF$

$r(E) = E'$  و  $r(A) = B$  و  $r(B) = C$  و  $\overline{AE} = \frac{3}{4}\overline{AB}$  و منه  $\overline{BE'} = \frac{3}{4}\overline{BC}$

وحيث  $\overline{BF} = \frac{3}{4}\overline{BC}$  فان  $\overline{BF} = \overline{BE'}$  إذن  $E' = F$

ومنه  $r(E) = F$  و حيث  $r$  دوران زاويته  $\frac{\pi}{2}$  فان  $OEF$  مثلث متساوي الساقين و قائم الزاوية في  $O$

**تمرين 3**

في مستوى موجه نعتبر  $ABC$  مثلثا قائم الزاوية في  $A$  و  $[2\rho]$   $\left(\overline{BA}; \overline{BC}\right) \equiv \alpha$  و الدوران الذي

مركزه  $B$  و زاويته  $\alpha$

1- أنشئ  $E$  و  $F$  حيث  $r(C) = F$  ;  $r(A) = E$

2- بين أن  $(EF) \perp (BC)$

3- لتكن  $\{I\} = (AC) \cap (EF)$  و  $r(I) = J$  و  $\{K\} = (AB) \cap (IJ)$

أ- بين أن النقط  $E$  و  $F$  و  $J$  مستقيمة

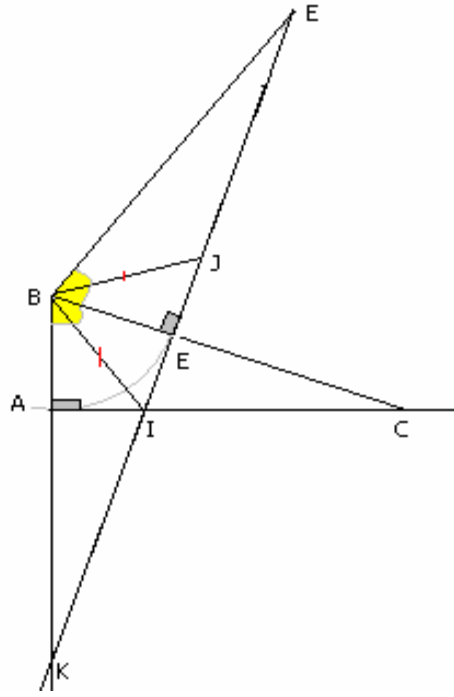
ب- بين أن  $E$  منتصف  $[IJ]$

4- لتكن  $\{K\} = (AB) \cap (IJ)$  .

بين أن  $r(K) = C$

**الحل**

1- ننشئ  $E$  و  $F$  حيث  $r(C) = F$  ;  $r(A) = E$



2- بين أن  $(EF) \perp (BC)$

بما أن  $r(C) = F$  ;  $r(A) = E$  و  $r(B) = B$  فإن  $(\overline{AB}; \overline{AC}) \equiv (\overline{EF}; \overline{EB})$

وحيث أن  $[2\pi] \equiv (\overline{AB}; \overline{AC}) \equiv \frac{\pi}{2}$  فإن  $(\overline{EF}; \overline{EB}) \equiv \frac{\pi}{2}$  ومنه  $(EF) \perp (EB)$

لدينا  $r(A) = E$  و  $r(B) = B$  ومنه  $[2\pi] \equiv (\overline{BA}; \overline{BE}) \equiv \alpha \equiv (\overline{BA}; \overline{BC})$  و بالتالي  $(BC) = (BE)$

إذن  $(EF) \perp (BC)$

3- أ- نبين أن النقط  $E$  و  $F$  و  $J$  مستقيمية

لدينا  $I$  و  $C$  و  $A$  مستقيمية و  $r(C) = F$  ;  $r(A) = E$  و  $r(I) = J$

ومنه النقط  $J$  و  $E$  و  $F$  مستقيمية

ب- نبين أن  $E$  منتصف  $[IJ]$

لدينا  $r(I) = J$  و منه  $B I J$  مثلث متساوي الساقين في الرأس  $B$

وحيث أن  $(IJ) \perp (EB)$  لأن  $(IJ) = (EF)$  ومنه  $(EB)$  ارتفاع في المثلث  $B I J$

و بالتالي  $(EB)$  متوسط للمثلث  $B I J$  إذن  $E$  منتصف  $[IJ]$

4- نبين أن  $r(K) = C$

$(AB) \cap (IJ) = \{K\}$

لدينا  $[2\pi] \equiv (\overline{BK}; \overline{BC}) \equiv \alpha \equiv (\overline{BC}; \overline{BF})$  ومنه  $(BC)$  منتصف  $(\widehat{KBF})$  وحيث أن  $(EF) \perp (BC)$

فان المثلث  $KBF$  مثلث متساوي الساقين في الرأس  $B$  ومنه  $BF = BK$

وحيث أن  $r(C) = F$  فان  $BC = BF$  و بالتالي  $BC = BK$

إذن لدينا  $[2\pi] \equiv (\overline{BK}; \overline{BC}) \equiv \alpha$  و  $BC = BK$  ومنه  $r(K) = C$

# الدوران

(8) الدوران يحافظ على التعامد والتوازي يعني :

صورة مستقيمين متعامدين هما مستقيمان متعامدان  
و صورة مستقيمين متوازيين هما مستقيمان متوازيان .

$$(9) \text{ ليكن } r = r(\Omega, \mp \frac{\pi}{2}) .$$

(a) إذا كان  $r(M) = M'$  فإن المثلث  $(\Omega MM')$  متساوي الساقين  
وقائم الزاوية في  $\Omega$  .

(b) صورة مستقيم  $(D)$  هو مستقيم  $(D')$  عمودي على  $(D)$  .

$$(10) \text{ ليكن } r = r(\Omega, \mp \frac{\pi}{3}) .$$

إذا كان  $r(M) = M'$  فإن المثلث  $(\Omega MM')$  متساوي الأضلاع

(11) (a) صورة القطعة  $|AB|$  بالدوران  $r$  هي القطعة  $|A'B'|$  .

(b) صورة المستقيم  $(AB)$  بالدوران  $r$  هي  $(A'B')$  .

(c) صورة النصف المستقيم  $[AB]$  بالدوران  $r$  هي

النصف المستقيم  $[A'B']$  .

(d) صورة الدائرة  $C(\Omega, R)$  بالدوران  $r$  هي الدائرة  $C'(\Omega', R)$

مع  $\Omega' = r(\Omega)$  .

(12) (a) نعتبر الدوران  $r = r(\Omega, \alpha)$  الدوران  $r = r(\Omega, -\alpha)$

يسمى الدوران العكسي للدوران  $r$  ونرمز له بـ  $r^{-1}$  .

(b) إذا كان  $r = r(\Omega, \alpha)$  فإن  $r^{-1} = r(\Omega, -\alpha)$  ولدينا :

$$r(M) = M' \Leftrightarrow r^{-1}(M') = M$$

## (III) بعض الملاحظات وبعض التقنيات .

(1) لكي نحدد قياس الزاوية الموجهة  $(\widehat{AB}, \widehat{AC})$  . نحدد قياس الزاوية

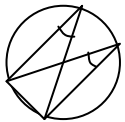
الهندسية  $|\widehat{BAC}|$  ليكن  $\alpha$  هذا القياس .

(\* ) إذا كان التحرك من  $\overrightarrow{AB}$  نحو  $\overrightarrow{AC}$  يتم حسب المنحى الموجب فإن

$$(\overline{AB}, \overline{AC}) \equiv \alpha |2\pi|$$

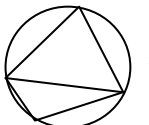
(\* ) إذا كان التحرك حسب المنحى السالب فإن  $(\overline{AB}, \overline{AC}) \equiv -\alpha |2\pi|$

(2) لتكن  $C$  دائرة مركزها  $O$  .



(a) إذا كانت  $\hat{A}$  و  $\hat{B}$  زاويتين محيطيتين وتحصران نفس الوتر

وتوجدان من نفس الجهة لهذا الأخير فإن  $\hat{A} = \hat{B}$



(b) إذا كانت  $\hat{A}$  و  $\hat{B}$  زاويتين محيطيتين وتحصران نفس الوتر

وتوجدان من جهتين مختلفتين لهذا الأخير فإن  $\hat{A} + \hat{B} = \pi$



(c) إذا كانت زاوية محيطية  $\hat{A}$  وزاوية مركزية  $\hat{O}$  تحصران نفس

الوتر وتوجدان من نفس الجهة لهذا الأخير فإن  $\hat{O} = 2\hat{A}$  .

## (I) تعريف

الدوران  $r$  الذي مركزه  $\Omega$  وزاويته  $\alpha$  هو التطبيق الذي يترك  $\Omega$  صامدة  
 $(r(\Omega) = \Omega)$  ويربط كل نقطة  $M \neq \Omega$  بالنقطة  $M'$  بحيث :

$$\begin{cases} \Omega M = \Omega M' \\ (\overline{\Omega M}, \overline{\Omega M'}) \equiv \alpha |2\pi| \end{cases}$$

## (II) خاصيات

ليكن  $r$  الدوران الذي مركزه  $\Omega$  وزاويته  $\alpha$   $r = r(\Omega, \alpha)$

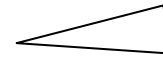
$$(1) * r(\Omega) = \Omega$$

$$* (\forall M \in (P)) : r(M) = M' \Leftrightarrow M = \Omega$$

هذا يعني أن النقطة  $M$  هي النقطة الوحيدة الصامدة بالدوران  $r$  .  
(2)

$$(\forall M \in (P)) : r(M) = M' \Leftrightarrow \begin{cases} \Omega M = \Omega M' \\ (\overline{\Omega M}, \overline{\Omega M'}) \equiv \alpha |2\pi| \end{cases}$$

(3)  $r(M) = M'$  تكافئ المثلث  $(\Omega MM')$  متساوي الساقين في  $\Omega$  و



$$(\overline{\Omega M}, \overline{\Omega M'}) \equiv \alpha |2\pi|$$

(4) الدوران يحافظ على المسافة يعني

$$\text{إذا كان } \begin{cases} r(A) = A' \\ r(B) = B' \end{cases} \text{ فإن } AB = A'B'$$

$$(5) \text{ إذا كان } \begin{cases} r(A) = A' \\ r(B) = B' \end{cases} \text{ فإن } (\overline{AB}, \overline{A'B'}) \equiv \alpha |2\pi|$$

(6) الدوران يحافظ على قياس الزوايا الموجهة يعني

$$\text{إذا كان } \begin{cases} r(A) = A' \text{ et } r(B) = B' \\ r(C) = C' \text{ et } r(C) = C' \end{cases}$$

$$\text{فإن } (\overline{AB}, \overline{CD}) \equiv (\overline{A'B'}, \overline{C'D'}) |2\pi|$$

(7) (a) الدوران يحافظ على المرجح يعني :

إذا كان  $G$  مرجح  $\{(A, \alpha), (B, \beta)\}$  فإن  $G'$  مرجح

$$\{(A', \alpha), (B', \beta)\}$$

(b) الدوران يحافظ على المنتصف يعني :

إذا كان  $I$  منتصف  $|AB|$  فإن  $I'$  منتصف  $|A'B'|$

(c) الدوران يحافظ على معامل استقامة متجهتين يعني :

$$\text{إذا كان } \overline{AB} = k\overline{CD} \text{ فإن } \overline{A'B'} = k\overline{C'D'}$$

(d) الدوران يحافظ على استقامة 3 نقط يعني :

إذا كانت النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  مستقيمة فإن صورها  $A'$  و  $B'$  و  $C'$

مستقيمة .

(14) إذا كانت  $M \in (E) \cap (F)$  فإن  $r(M) \in r(E) \cap r(F)$

(15) ليكن  $r = r(\Omega, \alpha)$  . إذا أردنا تحديد  $r(M)$  نتحقق أولا من

تعريف  $M$  :

(a) إذا كانت  $M$  تكون مثلثا متساوي الساقين مع  $O$  ونقطة  $M'$

نستعمل (II2) ونبين أن  $r(M) = M'$  .

(b) إذا كانت  $M$  منتصف قطعة أو مرجح نظمة نضع  $r(M) = M'$

ونستعمل (II7a ou b)

(c) إذا كانت  $\overline{AM} = k\overline{AB}$  نضع  $r(M) = M'$  ونستعمل (II.7c)

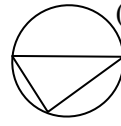
(d) إذا كانت  $M \in |AB|$  وتحقق شرطا ما نضع  $r(M) = M'$  ونبين أن

$M'$  تحقق نفس الشرط مع نقطة  $N$  ونستنتج أن  $r(M) = N$  .

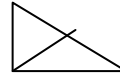
(e) إذا كانت  $M \in (E) \cap (F)$  نستعمل (III.14) .

(15) إذا أردنا أن نبين أن  $J$  منتصف القطعة  $|A'B'|$  نبين أن  $r(I) = J$

و  $I$  منتصف  $|AB|$  . ونستعمل (II.7b)



(3) إذا كن  $|AB|$  قطر في دائرة  $(C)$  و  $M$  نقطة من  $(C)$  فإن المثلث  $(ABM)$  قائم الزاوية في  $M$  .



(4) ليكن  $(ABC)$  مثلث قائم الزاوية في  $A$

وليكن  $I$  منتصف الوتر  $|BC|$  . لدينا  $IA = IB = IC$  .

$I$  هو مركز الدائرة المحيطة بـ  $(ABC)$  و  $|BC|$  قطر لها .

(5) ليكن  $r$  دوران مركزه  $\Omega$  . إذا كان  $r(A) = A'$  فإن

$\Omega A = \Omega A'$  وبالتالي  $\Omega$  ينتمي الى واسط القطعة  $|AA'|$  .

(b) لكي نحدد مركز دوران  $r$  ، نبحت عن نقطتين  $A$  و  $B$  و صورتاهما .

إذا كان  $r(A) = A'$  و  $r(B) = B'$  فإن مركز  $r$  هو تقاطع واسطي

$|AA'|$  و  $|BB'|$  .

(6) لكي نحدد زاوية دوران  $r$  ، نسميها  $\alpha$  ، ونبحت عن نقطتين  $A$  و  $B$

و صورتاهما ونستعمل الخاصية (II5) أو نبحت عن المركز  $\Omega$  ونقطة  $A$

وصورتها ونستعمل (II2)

(7) لكي نبين أن  $AB = CD$  نبحت عن دوران يحول  $A$  و  $B$  إلى

$C$  و  $D$  أو العكس ونستعمل الخاصية (II4) .

(8) لكي نحدد  $(\overline{AB}, \overline{CD})$  نبحت عن دوران يحول  $A$  و  $B$  إلى

$C$  و  $D$  أو العكس ونستعمل الخاصية (II5) .

(9) لكي نبين أن  $(\overline{AB}, \overline{CD}) \equiv (\overline{A'B'}, \overline{C'D'}) |2\pi|$  نبحت عن

دوران يحول  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  إلى  $A'$  و  $B'$  و  $C'$  و  $D'$  أو

العكس ونستعمل الخاصية (II6) .

(10) لكي نبين أن  $(AB) \perp (CD)$  نبحت عن دوران زاويته  $\mp \frac{\pi}{2}$  يحول

$A$  و  $B$  إلى  $C$  و  $D$  أو العكس ونستعمل الخاصية (II5) .

(11) لكي نبحت عن دوران يحول  $A$  إلى  $B$  نبحت عن مثلث متساوي

الساقين  $(OAB)$  تكون قاعدته  $|AB|$  ويكون هذا الدوران مركزه  $O$

وزاويته  $(\overline{OA}, \overline{OB})$  .

(12) (a) إذا كان  $(ABC)$  متساوي الساقين وله زاوية هندسية قياسها  $\frac{\pi}{3}$

فإنه متساوي الأضلاع .

(b) ليكن  $r = r(O, \mp \frac{\pi}{3})$  إذا كان  $r(A) = A'$  فإن  $(OAA')$

متساوي الأضلاع .

(c) لكي نبين أن  $(IJK)$  متساوي أضلاع نبحت عن دوران مركزه  $I$

ويحول  $J$  إلى  $K$  مثلا .

(13) لكي نبين أن  $A$  و  $B$  و  $C$  مستقيمة نبين أنهما صور لنقط مستقيمة أو

صورها مستقيمة ونستعمل (II7d) أو نبين أن :

$$(\overline{AB}, \overline{AC}) \equiv o \text{ ou } \pi |2\pi|$$

## الاشتقاق و تطبيقاته

1 ع رياضيات الدرس 1 الدورة الثانية 12 ساعة	<h3 style="text-align: center;">القدرات المنتظرة</h3> <p>تقريب دالة بجوار نقطة بدالة تألفية؛                  التعرف على أن العدد المشتق للدالة في <math>x_0</math> هو المعامل الموجه لمماس منحناها في النقطة التي أفصوفا <math>x_0</math>؛                  التعرف على المشتقة الأولى للدوال المرجعية                  التمكن من تقنيات حساب مشتقة دالة                  تحديد معادلة المماس لمحنى دالة في نقطة وإنشاؤه؛                  تحديد رتبة دالة انطلاقا من دراسة إشارة مشتقتها؛                  تحديد إشارة دالة انطلاقا من جدول تغيراتها أو من تمثيلها للمباني؛                  حل مسائل تطبيقية حول القيم الدنوية والقيم القصوية ؛                  تطبيق الاشتقاق في حساب بعض النهايات</p>
1 ع تجريبية الدرس 3 الدورة الثانية 10 ساعات	

### 1- الاشتقاق في نقطة / نشاط

بينت تجربة الفيزياء هند السقوط الحر لجسم بدن سرعة بدئية أي  $v_0 = 0$  في اللحظة  $t = 0$  تكون حركته متغيرة بانتظام و محددة بالدالة الزمنية  $d = f(t) = 5t^2$  حيث  $t$  هي المدة بالثانية و  $d = f(t)$  المسافة بالمتر

1- بين أن السرعة المتوسطة بين اللحظتين  $t$  و  $t+h$  حيث  $h \neq 0$  و  $t+h > 0$  هي  $10t + 5h$

2- نضع  $t = 0,5s$

أ/ أملئ الجدول التالي

0,01	0,001	0,0001	-0,0001	-0,001	-0,01	$h$
						$t+h$
						السرعة المتوسطة بين $t$ و $t+h$

ب/ باستعمال الجدول تضمن نهاية السرعة المتوسطة عندما يؤول  $h$  الى 0

ج/ أحسب  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(0,5+h) - f(0,5)}{h}$  ثم قارنها مع نتيجة ب

العدد  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(0,5+h) - f(0,5)}{h}$  يسمى السرعة اللحظية للجسم عند اللحظة  $t = 0,5s$

و يسمى أيضا العدد المشتق للدالة  $f$  عي النقطة  $t_0 = 0,5$

نكتب في هذه الحالة  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(0,5+h) - f(0,5)}{h} = f'(0,5)$

### ب- تعريف

لتكن  $f$  دالة عددية معرفة في مجال مفتوح  $I$  و  $x_0$  عنصرا من  $I$

نقول إن الدالة  $f$  قابلة للاشتقاق في  $x_0$  اذا وجد عدد حقيقي  $l$  حيث  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0+h) - f(x_0)}{h} = l$

ونرمز لها.

العدد  $l$  يسمى العدد المشتق لـ  $f$  في  $x_0$  ونرمز له بـ  $f'(x_0)$ .

نكتب  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0+h) - f(x_0)}{h} = f'(x_0)$

ملاحظة:  $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0+h) - f(x_0)}{h}$

$$f'(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}$$

**مثال:** نعتبر  $f(x) = x^2 + 2x$

بين أن  $f$  قابلة للاشتقاق في 1 و حدد العدد المشتق في 1

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + 2x - 3}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)(x+3)}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1} x + 3 = 4$$

إذن  $f$  قابلة للاشتقاق في 1 و  $f'(1) = 4$

### **(ج) الدالة التالفية المماسية لدالة**

لتكن  $f$  قابلة للاشتقاق في  $x_0$

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \varepsilon(x) = 0, \quad \varepsilon(x) = \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} - f'(x_0) \quad \text{نضع} \quad f'(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}$$

$$\varepsilon(x) = \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} - f'(x_0) \Leftrightarrow f(x) = f'(x_0)(x - x_0) + f(x_0) + (x - x_0)\varepsilon(x) \quad / \lim_{x \rightarrow x_0} \varepsilon(x) = 0$$

أي أنه بجوار  $x_0$  لدينا  $f(x) \approx f'(x_0)(x - x_0) + f(x_0)$

الدالة  $x \rightarrow f'(x_0)(x - x_0) + f(x_0)$  تسمى الدالة التالفية المماسية لدالة  $f$  في النقطة  $x_0$

### **تعريف**

لتكن  $f$  دالة عددية معرفة في مجال مفتوح مركزه  $x_0$

إذا كانت الدالة  $f$  قابلة للاشتقاق في  $x_0$  فان الدالة التالفية المماسية لدالة  $f$  في النقطة  $x_0$

هي الدالة  $g: x \rightarrow f'(x_0)(x - x_0) + f(x_0)$

**تمرين** نعتبر  $f(x) = \sqrt{x}$

(1) حدد الدالة التالفية المماسية لدالة  $f$  في النقطة 1

(2) استنتج قيمة مقربة لكل من  $\sqrt{0,99}$  و  $\sqrt{1,001}$

**الجواب**

$$/1 \quad \lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x} - 1}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{\sqrt{x} + 1} = \frac{1}{2}$$

ومنه الدالة التالفية المماسية لدالة  $f$  في النقطة 1 هي الدالة  $g: x \rightarrow \frac{1}{2}(x - 1) + 1$

أي  $g: x \rightarrow \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$

لدينا  $1 \approx 0,99$  ومنه  $\sqrt{0,99} = f(0,99) \approx g(0,99) = 0,5 \times 0,99 + 0,5 = \dots$

لدينا  $1 \approx 1,001$  ومنه  $\sqrt{1,001} = f(1,001) \approx g(1,001) = 0,5 \times 1,001 + 0,5 = \dots$

### **2 - الاشتقاق على اليمين - الاشتقاق على اليسار**

#### **أ- تعريف**

\* لتكن  $f$  دالة معرفة على مجال من شكل  $[x_0; x_0 + \alpha]$  حيث  $\alpha > 0$

نقول إن  $f$  قابلة للاشتقاق على اليمين في  $x_0$  إذا كانت للدالة  $x \rightarrow \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}$  نهاية  $l$  على

اليمين في  $x_0$  و نرمل لها بـ  $f'_d(x_0)$ .

$$f'_d(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0^+} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}$$

\* لتكن  $f$  دالة معرفة على مجال من شكل  $[x_0 - \alpha; x_0]$  حيث  $\alpha > 0$

نقول إن  $f$  قابلة للاشتقاق على اليسار في  $x_0$  إذا كانت للدالة  $\frac{f(x)-f(x_0)}{x-x_0}$  نهاية أعلى اليسار في  $x_0$  نرسم لها ب  $f'_g(x_0)$ .

العدد  $l$  يسمى العدد المشتق ل  $f$  على اليسار في  $x_0$  نكتب  $f'_g(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0^-} \frac{f(x)-f(x_0)}{x-x_0}$

ملاحظة

$$f'_g(x_0) = \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{f(x_0+h)-f(x_0)}{h} \text{ و } f'_d(x_0) = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{f(x_0+h)-f(x_0)}{h}$$

ب - خاصية

تكون  $f$  قابلة للاشتقاق في  $x_0$  إذا وفقط إذا كانت  $f$  قابلة للاشتقاق على اليمين وعلى اليسار في  $x_0$  والعدد المشتق على اليمين يساوي العدد المشتق على اليسار.

**تمرين** نعتبر  $f(x) = x^2 + |x|$  أدرس قابلية اشتقاق  $f$  في 0

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x)-f(0)}{x-0} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x^2+x}{x} = \lim_{x \rightarrow 0^+} x+1=1$$

اذن  $f$  قابلة للاشتقاق على يمين 0 و  $f'_d(0) = 1$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{f(x)-f(0)}{x-0} = \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{x^2-x}{x} = \lim_{x \rightarrow 0^-} x-1=-1$$

اذن  $f$  قابلة للاشتقاق على يسار 0 و  $f'_g(0) = -1$

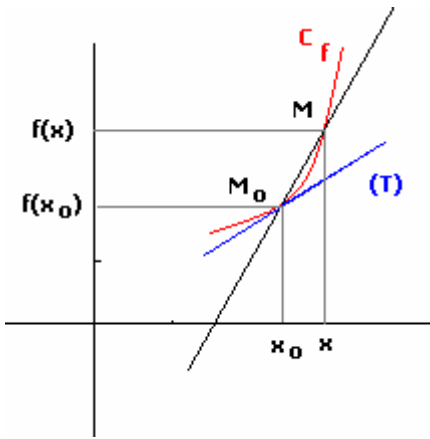
لدينا  $f'_d(0) \neq f'_g(0)$  ومنه  $f$  قابلة للاشتقاق في 0

#### 4- التأويل الهندسي - معادلة المماس لمنحنى دالة

أ- المماس

لتكن  $f$  قابلة للاشتقاق في  $x_0$  و  $C_f$  منحنىها

نعتبر  $M_0(x_0; f(x_0))$  و  $M(x; f(x))$  نقطتين من  $C_f$



المعامل الموجه للمستقيم  $(MM_0)$  هو  $\frac{f(x)-f(x_0)}{x-x_0}$

نلاحظ عندما تقترب  $M$  من  $M_0$  (أي  $x$  تتوّل إلى  $x_0$ ) فإن  $\frac{f(x)-f(x_0)}{x-x_0}$  تتوّل إلى  $f'(x_0)$

و بالتالي المستقيم  $(MM_0)$  يدور حول  $M_0$  إلى أن ينطبق مع المستقيم  $(T)$  ذا المعامل الموجه  $f'(x_0)$

المستقيم  $(T)$  مماس للمنحنى  $C_f$

معادلة  $(T)$  هي  $y = f'(x_0)(x-x_0) + f(x_0)$

خاصية

لتكن  $f$  دالة معرفة على مجال مفتوح مركزه  $x_0$  و  $C_f$  منحنىها

قابلية اشتقاق  $f$  في  $x_0$  تتوّل هندسيا بوجود مماس ل  $C_f$  عند النقطة ذات الأفصول  $x_0$

معادلته  $y = f'(x_0)(x-x_0) + f(x_0)$

**تمرين:** نعتبر  $f(x) = x^3$

أدرس قابلية اشتقاق  $f$  في 2 و حدد معادلة المماس للمنحنى عند النقطة ذات الأفصول 2

الجواب

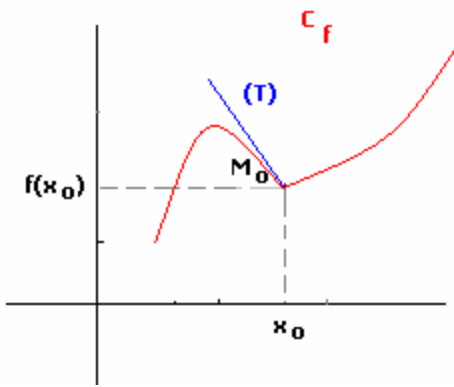
$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - f(2)}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 2^3}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} x^2 + 2x + 4 = 12$$

اذن  $f$  قابلة للاشتقاق في 2 و  $f'(2) = 12$

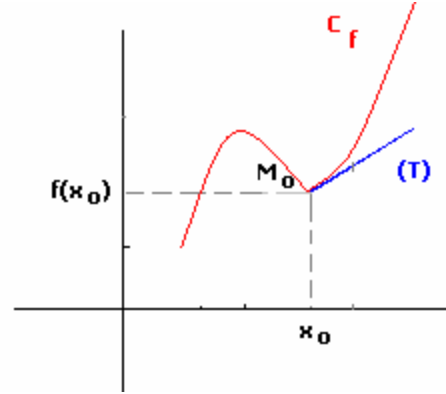
ومنه معادلة المماس هي  $y = f'(2)(x - 2) + f(2)$  أي  $y = 12(x - 2) + 8$

$$y = 12x - 16$$

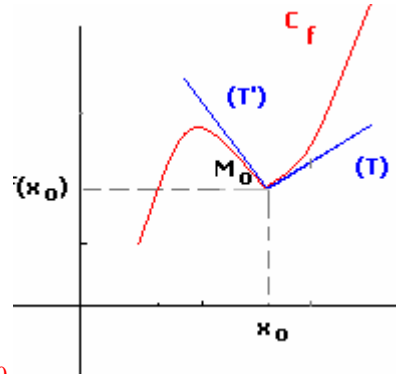
### ب- نصف المماس



$$\begin{cases} (T): y = f'_g(x_0)(x - x_0) + f(x_0) \\ x \leq x_0 \end{cases}$$



$$\begin{cases} (T): y = f'_d(x_0)(x - x_0) + f(x_0) \\ x \geq x_0 \end{cases}$$



**نقطة مزواة  $M_0$**

$$\begin{cases} (T): y = f'_d(x_0)(x - x_0) + f(x_0) & x \geq x_0 \\ (T'): y = f'_g(x_0)(x - x_0) + f(x_0) & x \leq x_0 \end{cases}$$

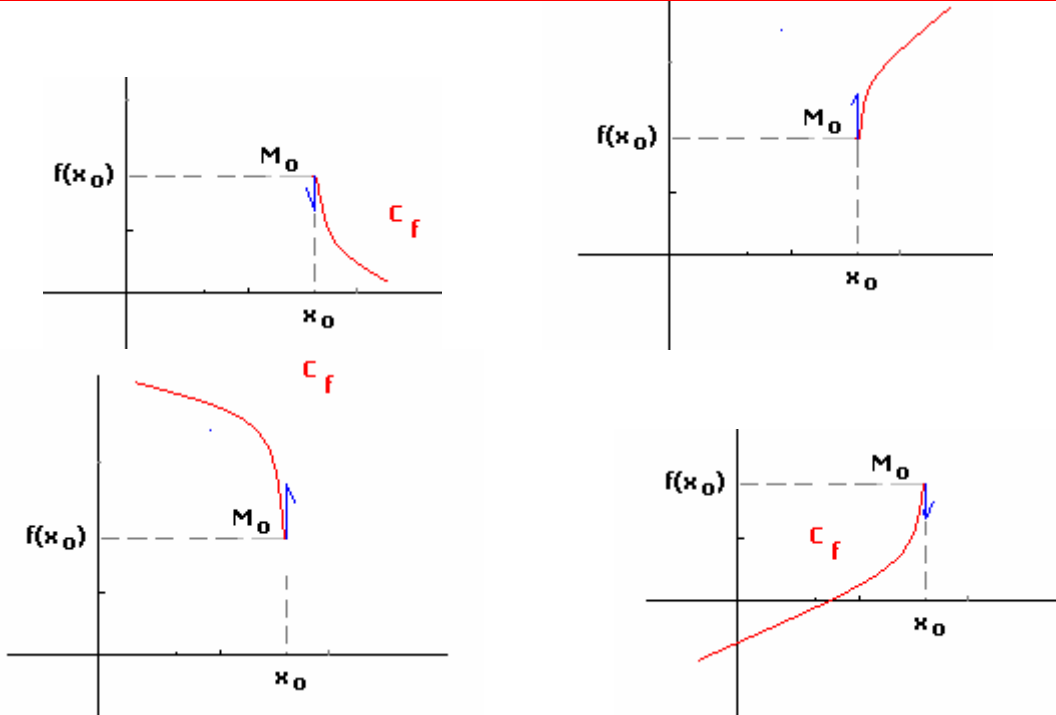
### خاصة

إذا كانت  $f$  قابلة للاشتقاق على اليمين في  $x_0$  (أو على اليسار في  $x_0$ ) فان  $C_f$  يقبل

نصف مماس عند النقطة ذات الأفصول  $x_0$  معامله الموجه  $f'_d(x_0)$  (أو  $f'_g(x_0)$ )



إذا كانت نهاية  $\frac{f(x)-f(x_0)}{x-x_0}$  هي  $f'_{\pm\infty}$  في  $x_0$  (على اليمين في  $x_0$  أو على اليسار في  $x_0$ ) فإن  $C_f$  يقبل مماس عمودي عند النقطة ذات الافصول  $x_0$  ( نصف مماس عمودي عند النقطة ذات الافصول  $x_0$  )



**تمرين** نعتبر  $f(x) = |x^2 - 1|$  و  $g(x) = \sqrt{x}$

أدرس قابلية اشتقاق  $f$  على يمين ويسار 1 و أول النتائج هندسيا  
أدرس قابلية اشتقاق  $g$  على يمين 0 و أول النتيجة هندسيا

الجواب

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{|x^2 - 1|}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x^2 - 1}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} x + 1 = 2 *$$

ومنه  $f$  قابلة اشتقاق على يمين 1 و  $f'_d(1) = 2$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{|x^2 - 1|}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{1 - x^2}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} -x - 1 = -2$$

ومنه  $f$  قابلة اشتقاق على يسار 1 و  $f'_g(1) = -2$

نلاحظ  $f'_d(1) \neq f'_g(1)$  اذن  $f$  غير قابلة للاشتقاق في 1

$(C_f)$  يقبل نصف مماس على يمين 1 معادلته  $y = 2(x - 1)$ .

$(C_f)$  يقبل نصف مماس على يسار 1 معادلته  $y = -2(x - 1)$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{g(x) - g(0)}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\sqrt{x}}{x} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{\sqrt{x}} = +\infty *$$

ومنه  $f$  غير قابلة للاشتقاق على يمين 0 و  $(C_g)$  يقبل نصف مماس عمودي على يمين 0

## 5- الدالة المشتقة

### أ- تعاريف

#### تعريف 1

نقول إن  $f$  قابلة للاشتقاق على المجال المفتوح  $I$  إذا كانت  $f$  قابلة للاشتقاق في كل نقطة من  $I$ .

#### تعريف 2

نقول إن  $f$  قابلة للاشتقاق على المجال  $[a; b]$  إذا كانت  $f$  قابلة للاشتقاق على  $]a; b[$  وعلى يمين  $a$  وعلى يسار  $b$ .

**ملاحظة:** بالمثل نعرف الاشتقاق على  $]a; b[$  و على  $[a; b]$

#### تعريف 3

لتكن قابلة للاشتقاق على المجال  $I$   
الدالة التي تربط كل عنصر  $x$  من  $I$  بالعدد  $f'(x)$  تسمى الدالة المشتقة نرملها بـ  $f'$ .

**مثال:** نعتبر  $f(x) = x^2$

ندرس قابلية اشتقاق  $f$  ونحدد الدالة المشتقة

ليكن  $x_0 \in \mathbb{R}$

$$f'(x_0) = 2x_0 \text{ و } x_0 \text{ ومنه قابلة للاشتقاق في } x_0 \text{ و } \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = \lim_{x \rightarrow x_0} x + x_0 = 2x_0$$

اذن  $f$  قابلة للاشتقاق في  $\mathbb{R}$  و  $f'(x) = 2x \forall x \in \mathbb{R}$

**ملاحظة:**

يكون للمنحنى الممثل لدالة  $f$  قابلة للاشتقاق على مجال مفتوح  $I$  مماس عند كل نقطة

من هذا المنحنى

### ب- المشتقة الثانية - المشتقات المتتالية

لتكن  $f$  قابلة للاشتقاق مجال  $I$

إذا الدالة  $f'$  قابلة للاشتقاق المجال  $I$  فان دالتها المشتقة تسمى الدالة المشتقة الثانية و نرملها بالرمز  $f''$

إذا كانت  $f''$  قابلة للاشتقاق المجال  $I$  فان دالتها المشتقة تسمى الدالة المشتقة الثالثة أو

المشتقة من الرتبة 3 و نرملها بالرمز  $f'''$  أو  $f^{(3)}$

و هكذا .....

نرمل للدالة المشتقة من الرتبة  $n$  حيث  $n \in \mathbb{N}^*$  بالرمز  $f^{(n)}$

**مثال:** نعتبر  $f(x) = x^2$

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad f''(x) = 2 \text{ و } \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f'(x) - f'(x_0)}{x - x_0} = 2 \text{ وحيث } \forall x \in \mathbb{R} \quad f'(x) = 2x$$

### 6- عمليات على الدوال المشتقة

\*- لتكن  $f$  و  $g$  دالتين قابلتين للاشتقاق على مجال  $I$  و  $\lambda \in \mathbb{R}$  و  $n \in \mathbb{N}^* - \{1\}$

$f + g$  و  $f \times g$  و  $\lambda f$  و  $f^n$  دوال قابلة للاشتقاق على المجال  $I$

و إذا كانت  $g$  لا تنعدم على  $I$  فان  $\frac{1}{g}$  و  $\frac{f}{g}$  قابلتان للاشتقاق على المجال  $I$

$$\forall x \in I \quad (f + g)'(x) = f'(x) + g'(x)$$

$$(f \times g)'(x) = f'(x)g(x) + f(x)g'(x)$$

$$(\lambda f)' = \lambda f'(x)$$

$$\forall x \in I \text{ بحيث } g \text{ لا تنعدم} \quad \left(\frac{f}{g}\right)'(x) = \frac{f'(x)g(x) - f(x)g'(x)}{g^2(x)} \quad \left(\frac{1}{g}\right)'(x) = -\frac{g'(x)}{g^2(x)}$$

على I

\*- لتكن  $f$  دالة قابلة للاشتقاق على مجال  $I$  و  $n \in \mathbb{N}^* - \{1\}$

$$\forall x \in I \quad (f^n)'(x) = n(f(x))^{n-1} \times f'(x) \quad (\text{نبين ذلك بالترجع})$$

نبرهن  $(f \times g)'(x) = f'(x)g(x) + f(x)g'(x)$

$$\begin{aligned} (f \times g)'(x) &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h)g(x+h) - f(x)g(x)}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h)g(x+h) - f(x+h)g(x) + f(x+h)g(x) - f(x)g(x)}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} f(x+h) \frac{g(x+h) - g(x)}{h} + \frac{f(x+h) - f(x)}{h} g(x) \end{aligned}$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} f(x+h) = f(x) \text{ و } \lim_{h \rightarrow 0} \frac{g(x+h) - g(x)}{h} = g'(x) \text{ و } \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = f'(x) \text{ حيث}$$

فان  $(f \times g)'(x) = f'(x)g(x) + f(x)g'(x)$

### 7- الدوال المشتقة لبعض الدوال الاعتيادية

\* الدالة الثابتة:  $\forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) = k$

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad f'(x) = 0 \text{ و } \mathbb{R} \text{ قابلة للاشتقاق على } \mathbb{R} \text{ إذن } \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = 0$$

\* الدالة  $f: x \rightarrow x$

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad f'(x) = 1 \text{ و } \mathbb{R} \text{ قابلة للاشتقاق على } \mathbb{R} \text{ إذن } \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = 1$$

\* الدالة  $f: x \rightarrow ax + b$

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad f'(x) = a \text{ و } \mathbb{R} \text{ قابلة للاشتقاق على } \mathbb{R} \text{ إذن } \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = a$$

\* الدالة  $f: x \rightarrow x^n$   $n \in \mathbb{N}^*$

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad f'(x) = nx^{n-1} \text{ و } \mathbb{R} \text{ قابلة للاشتقاق على } \mathbb{R} \text{ و } f: x \rightarrow \frac{1}{x}$$

\* الدالة  $f: x \rightarrow \frac{1}{x}$

$$\mathbb{R}^* \text{ قابلة للاشتقاق على } \mathbb{R}^* \text{ إذن } \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{-1}{x \times x_0} = -\frac{1}{x_0^2}$$

$$\forall x \in \mathbb{R}^* \quad f'(x) = -\frac{1}{x^2} \text{ و}$$

\* الدالة  $f: x \rightarrow \sqrt{x}$  لتكن  $x_0 \in \mathbb{R}_+^*$

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{1}{\sqrt{x} + \sqrt{x_0}} = \frac{1}{2\sqrt{x_0}}$$

$$\forall x \in \mathbb{R}_+^* \quad f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}} \text{ و } \mathbb{R}_+^* \text{ قابلة للاشتقاق على } \mathbb{R}_+^*$$

$f$  غير قابلة للاشتقاق في 0

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin(x_0 + h) - \sin(x_0)}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} (2 \cos(x_0 + h)) \times 2 \times \frac{\sin \frac{h}{2}}{\frac{h}{2}} = \cos x_0 \end{aligned}$$

إذن

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad \sin'(x) = \cos x \quad \text{و} \quad \mathbb{R} \text{ قابلة للاشتقاق على}$$

\* الدالة  $f: x \rightarrow \cos x$

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad \cos'(x) = -\sin x \quad \text{و} \quad \mathbb{R} \text{ قابلة للاشتقاق على}$$

\* الدالة  $f: x \rightarrow \tan x$

$$\begin{aligned} \forall x \in \mathbb{R} - \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\} \quad \tan x &= \frac{\sin x}{\cos x} \\ \tan' x &= \frac{(\sin x)'(\cos x) - (\sin x)(\cos x)'}{(\cos x)^2} = \frac{\cos^2 x + \sin^2 x}{(\cos x)^2} = \frac{1}{\cos^2 x} \\ \forall x \in \mathbb{R} - \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\} \quad \tan' x &= 1 + \tan^2 x \quad \text{إذن} \end{aligned}$$

$$\mathbb{R} - \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\} \quad x \rightarrow \tan x \text{ قابلة للاشتقاق في كل نقطة من}$$

$$\forall x \in \mathbb{R} - \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\} \quad \tan' x = 1 + \tan^2 x \quad \text{و}$$

**نتائج**

\* الدالة الحدودية قابلة للاشتقاق في  $\mathbb{R}$

\* الدالة الجدرية قابلة للاشتقاق في كل نقطة من حيز تعريفها

أمثلة

$$f(x) = \frac{2x^3 - 3x}{x^2 + x - 2} \quad \text{نعتبر}$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{1; -2\}$$

$f$  الدالة الجدرية ومنه  $f$  قابلة للاشتقاق في كل نقطة من  $\mathbb{R} - \{1; -2\}$

$$\forall x \in \mathbb{R} - \{1; -2\} \quad f'(x) = \frac{(3x^2 - 3)(x^2 + x - 2) - (2x + 1)(2x^3 - 3x)}{(x^2 + x - 2)^2} = \dots \quad \text{و}$$

**8- مشتقة  $f(ax+b)$  - مشتقة  $\sqrt{f}$**

**مبرهنة**

ليكن المجال  $J$  صورة المجال  $I$  بالدالة التألفية  $x \rightarrow ax+b$  إذا كانت  $f$  قابلة للاشتقاق على  $J$  فان  $g: x \rightarrow f(ax+b)$  قابلة للاشتقاق على  $I$  و

$$\forall x \in I \quad g'(x) = af'(ax+b)$$

$$f(x) = \sin\left(5x - \frac{\pi}{3}\right) \quad \text{مثال: نعتبر}$$

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad f'(x) = 5 \cos\left(5x - \frac{\pi}{3}\right) \quad \text{و} \quad \mathbb{R} \text{ قابلة للاشتقاق على}$$

**خاصة**

لتكن  $f$  دالة موجبة قطعاً و قابلة للاشتقاق على مجال  $I$

$$\forall x \in I \quad (\sqrt{f})'(x) = \frac{f'(x)}{2\sqrt{f(x)}} \quad \text{و} \quad \sqrt{f} \text{ قابلة للاشتقاق على } I$$

مثال: نعتبر  $f(x) = \sqrt{-x^2 + x}$

$$D_f = [0;1]$$

دالة موجبة قطعاً و قابلة للاشتقاق على مجال  $]0;1[$

$$\forall x \in ]0;1[ \quad f'(x) = \frac{-2x+1}{2\sqrt{-x^2+x}} \quad \text{و} \quad f \text{ قابلة للاشتقاق على } [0;1]$$

### جدول مشتقات بعض الدوال

$D_{f'}$	$f'(x)$	$f(x)$
$\mathbb{R}$	0	$a$
$\mathbb{R}$	1	$x$
$\mathbb{R}^*$	$-\frac{1}{x^2}$	$\frac{1}{x}$
$\mathbb{R}$	$nx^{n-1}$	$n \in \mathbb{N}^* - \{1\} \quad x^n$
$\mathbb{R}^*$	$nx^{n-1}$	$n \in \mathbb{Z}^{*-} \quad x^n$
$\mathbb{R}_+^*$	$\frac{1}{2\sqrt{x}}$	$\sqrt{x}$
$\mathbb{R}$	$-\sin x$	$\cos x$
$\mathbb{R}$	$\cos x$	$\sin x$
$\mathbb{R} - \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\}$	$1 + \tan^2 x$	$\tan x$
$\mathbb{R}$	$-a \sin(ax+b)$	$\cos(ax+b)$
$\mathbb{R}$	$a \cos(ax+b)$	$\sin(ax+b)$

### تمارين

1- أدرس اشتقاق  $f$  و حدد الدالة المشتقة في الحالات التالية:

$$f(x) = \frac{x^2+3}{x^2-} * \quad f(x) = \frac{3x-1}{2x-2} * \quad f(x) = \frac{5}{x^2} * \quad f(x) = 5x^4 + 3x^2 + 4 *$$

$$f(x) = \frac{\sin x}{\cos x - \sin} * \quad f(x) = (\cos x)^5 * \quad f(x) = (x^2 + x)^5 *$$

$$f(x) = x^2 + x|x| * \quad \begin{cases} f(x) = x^2 & x \leq 0 \\ f(x) = x^3 & x > 0 \end{cases} *$$

$$2- \text{ نعتبر } f(x) = \frac{x^2 - 3x + 6}{x-1}$$

أ- بين أن منحنى  $f$  يقبل مماسين موازيين للمستقيم الذي معادلته  $y = -3x$   
 ب- أكتب معادلتين هذين المماسين.

### 9- تطبيقات الدالة المشتقة

#### a- قابلية الاشتقاق و المطراف

لتكن  $f$  دالة معرفة على مجال مفتوح  $I$  و  $x_0 \in I$   
 نعتبر  $f$  قابلة للاشتقاق في  $x_0$  و تقبل مطرافا في  $x_0$   
 لنفترض أن  $f$  تقبل قيمة قصوى نسبية عند  $x_0$

ومنه يوجد مجال مفتوح  $J$  مركزه  $x_0$  ضمن  $I$  حيث  $\forall x \in J \quad f(x) \leq f(x_0)$   
 $f$  قابلة للاشتقاق في  $x_0$  ومنه  $f'(x_0) = f_d'(x_0) = f_g'(x_0)$

$$f'(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0^+} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = \lim_{x \rightarrow x_0^-} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} \text{ أي}$$

و حيث  $\forall x \in J \quad f(x) \leq f(x_0)$  فان  $\forall x \geq x_0 \quad \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} \leq 0$  و  $\forall x \leq x_0 \quad \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} \geq 0$   
 ومنه  $f_g'(x_0) \geq 0$  ;  $f_d'(x_0) \leq 0$  أي أن  $f'(x_0) \geq 0$  ;  $f'(x_0) \leq 0$  اذن  $f'(x_0) = 0$   
 ( إذا كانت  $f$  تقبل قيمة دنيا نسبية عند  $x_0$  نتبع نفس الخطوات للحصول على نفس النتائج )

### مبرهنة

لتكن  $f$  دالة معرفة على مجال فتوح  $I$  و  $x_0 \in I$   
 اذا كانت  $f$  قابلة للاشتقاق في النقطة  $x_0$  و تقبل مطرافا في النقطة  $x_0$  فان  $f'(x_0) = 0$

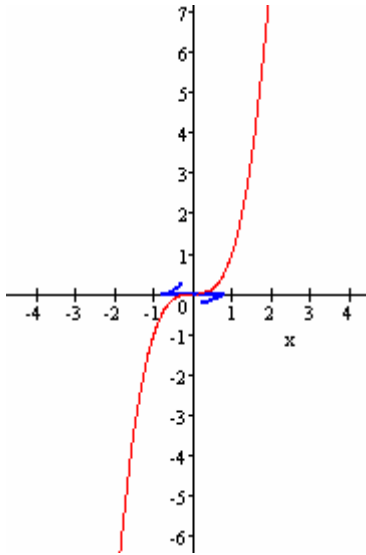
### ملاحظة:

المبرهنة لا تقبل المبرهنة العكسية

$$\text{مثال } f(x) = x^3 \quad ; \quad x_0 = 0$$

$f$  قابلة للاشتقاق في  $x_0 = 0$  و  $f'(0) = 0$

و مع ذلك  $f$  لا تقبل مطرافا عند 0



### b- الاشتقاق ورتابة دالة

### مبرهنة

لتكن  $f$  قابلة للاشتقاق على مجال  $I$   
 تكون  $f$  تزايدية (قطعا) على  $I$  إذا فقط اذا كانت الدالة المشتقة  $f'$  موجبة على  $I$   
 أي  $\forall x \in I \quad f'(x) \geq 0$  ( $f'$  موجبة قطعا على  $I$  أي  $\forall x \in I \quad f'(x) > 0$ )  
 تكون  $f$  تناقصية (قطعا) على  $I$  إذا فقط إذا كانت الدالة المشتقة  $f'$  سالبة على  $I$   
 أي  $\forall x \in I \quad f'(x) \leq 0$  ( $f'$  سالبة قطعا على  $I$  أي  $\forall x \in I \quad f'(x) < 0$ )  
 تكون  $f$  ثابتة على  $I$  إذا كانت الدالة المشتقة  $f'$  منعدمة على  $I$  أي  $\forall x \in I \quad f'(x) = 0$

### مثال

$$\text{نعتبر } f(x) = x^3 - 6x + 1$$

أدرس تغيرات  $f$  و أعط جدول تغيرا  $f$  في جدول التغيرات يجب تحديد النهايات  
 حدد مطاريف  $f$  ان وجدت

### الجواب

$$* \text{ مجموعة تعريف } D_f = \mathbb{R}$$

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad f'(x) = (x^3)' - (6x)' + (1)' = 3x^2 - 6 = 3(x^2 - 2) \text{ ومنه } f(x) = x^3 - 6x + 1 *$$

اشارة  $f'(x)$  هي إشارة  $x^2 - 2$

$x$	$-\infty$	$-\sqrt{2}$	$\sqrt{2}$	$+\infty$
$x^2 - 2$	+	0	-	0

ومنه  $f'$  موجبة على كل  $[\sqrt{2}; +\infty[$  و  $]-\infty; -\sqrt{2}]$  و سالبة على  $]-\sqrt{2}; \sqrt{2}[$   
ومنه  $f$  تزايدية على كل  $[\sqrt{2}; +\infty[$  و  $]-\infty; -\sqrt{2}]$  و تناقصية على  $]-\sqrt{2}; \sqrt{2}[$   
جدول التغيرات

$x$	$-\infty$	$-\sqrt{2}$	$\sqrt{2}$	$+\infty$
$f'(x)$		+	0	-
$f$			$10\sqrt{2} + 1$	
				$-4\sqrt{2} + 1$
				$+\infty$

من خلا جدول التغيرات نستنتج أن  $f$  تقبل قيمة قصوى عند  $-\sqrt{2}$  و دنيا عند  $\sqrt{2}$   
**ملاحظة** لتكن  $f$  قابلة للاشتقاق في  $x_0$

$f$  تقبل مطرافا في  $x_0$  إذا و فقط إذا كانت  $f'$  تنعدم في  $x_0$  و تتغير إشارتها في مجال مفتوح يحتوي على  $x_0$

### 10- المعادلة التفاضلية $y'' + \omega^2 y = 0$

تؤدي دراسة بعض الظواهر الفيزيائية و البيولوجية و الاقتصادية و غيرها إلى معادلات يكون فيها المجهول دالة و تحتوي على مشتقة أو مشتقات هذه الدالة.

هذا النوع من المعادلات يسمى المعادلات التفاضلية

#### تعريف

ليكن  $\omega$  عددا حقيقيا غير منعدم  
المعادلة  $y'' + \omega^2 y = 0$  تسمى معادلة تفاضلية.  
كل دالة  $f$  قابلة للاشتقاق مرتين على  $\mathbb{R}$  و تحقق  $f''(x) + \omega^2 f(x) = 0 \quad \forall x \in \mathbb{R}$  تسمى حلا للمعادلة  $y'' + \omega^2 y = 0$

أمثلة  $y'' + 4y = 0$  و  $y'' + \sqrt{2}y = 0$  و  $y'' + \frac{3}{2}y = 0$  معادلات تفاضلية

#### خاصية

ليكن  $\omega$  عددا حقيقيا غير منعدم  
الحل العام للمعادلة  $y'' + \omega^2 y = 0$  هو مجموعة الدوال  $y$  المعرفة كما يلي  $x \rightarrow \alpha \cos \omega x + \beta \sin \omega x$   
حيث  $(\alpha; \beta) \in \mathbb{R}^2$

#### ملاحظة

حل المعادلة  $y'' + \omega^2 y = 0$  يرجع إلى تحديد الحل العام لهذه المعادلة

#### مثال

حل المعادلة  $y'' + 4y = 0$

لدينا  $\omega^2 = 4$  ومنه  $\omega = 2$  يمكن أخذ  $\omega = -2$  هذا لن يغير مجموعة الحلول  
الحل العام لهذه المعادلة هو مجموعة الدوال  $y: x \rightarrow \alpha \cos 2x + \beta \sin 2x$  حيث  $(\alpha; \beta) \in \mathbb{R}^2$

#### معادلة تفاضلية خاصة

حل المعادلة  $y'' = 0$

إذا كان  $y'' = 0$  فان  $y'$  دالة ثابتة ومنه الحل العام لهذه المعادلة هو مجموعة الدوال  $y: x \rightarrow ax + b$   
حيث  $(a; b) \in \mathbb{R}^2$

– تاويلات هندسية

$(C)$ يقبل مماسا في النقطة $A(a, f(a))$ معاملته الموجه $l = f'(a)$ ومعادلته:	$\Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = l \in \mathbb{R}$ $l = f'(a)$	$f$ قابلة للاشتقاق في $a$
$(C)$ يقبل مماسا في النقطة $A(a, f(a))$ معاملته الموجه $l = f'_d(a)$ ومعادلته: $y = f'_d(a) \cdot (x - a) + f(a)$	$\Leftrightarrow \lim_{\substack{x \rightarrow a \\ x > a}} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = l$ $l = f'_d(a)$	$f$ قابلة للاشتقاق في $a$ على اليمين
$(C)$ يقبل مماسا في النقطة $A(a, f(a))$ معاملته الموجه $l = f'_g(a)$ ومعادلته: $y = f'_g(a) \cdot (x - a) + f(a)$	$\Leftrightarrow \lim_{\substack{x \rightarrow a \\ x < a}} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = l \in \mathbb{R}$ $l = f'_g(a)$	$f$ قابلة للاشتقاق في $a$ على اليسار
$(C)$ يقبل مماسا في النقطة $A(a, f(a))$ معاملته الموجه $l = f'(a)$ ومعادلته:	$\Leftrightarrow$ <ul style="list-style-type: none"> <li><math>f</math> قابلة للاشتقاق في <math>a</math> على اليمين ✓</li> <li><math>f</math> قابلة للاشتقاق في <math>a</math> على اليسار ✓</li> <li><math>f'_d(a) = f'_g(a) = f'(a)</math> ✓</li> </ul>	$f$ قابلة للاشتقاق في $a$

- إذا كانت  $f$  قابلة للاشتقاق في  $a$  على اليمين و  $f$  قابلة للاشتقاق في  $a$  على اليسار و  $f'_d(a) \neq f'_g(a)$  فإن  $f$  غير قابلة للاشتقاق في  $a$ . في هذه الحالة  $(C_f)$  يقبل نصفي مماس مختلفان في النقطة  $A(a, f(a))$  معاملهما الموجهان  $f'_d(a)$  و  $f'_g(a)$  و النقطة  $A(a, f(a))$  تسمى نقطة مزواة
- إذا كانت  $f'(a) = 0$  فإن  $(C_f)$  يقبل مماس أفقي في  $A(a, f(a))$

$f$ غير قابلة للاشتقاق في $a$ على اليسار $\Leftrightarrow \lim_{\substack{x \rightarrow a \\ x < a}} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$	$f$ غير قابلة للاشتقاق في $a$ على اليمين $\Leftrightarrow \lim_{\substack{x \rightarrow a \\ x > a}} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$
$(C_f)$ يقبل نصف مماس عمودي موجه نحو الأسفل في النقطة	$(C_f)$ يقبل نصف مماس عمودي موجه نحو الأعلى في النقطة



$f \text{ غير قابلة للاشتقاق في } a \Leftrightarrow \lim_{\substack{x \rightarrow a \\ x < a}} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$ <p>على اليسار</p> <p>(C<sub>f</sub>) يقبل نصف مماس عمودي موجه نحو الأعلى في النقطة</p> <p><math>A(a, f(a))</math></p>	$f \text{ غير قابلة للاشتقاق في } a \Leftrightarrow \lim_{\substack{x \rightarrow a \\ x > a}} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$ <p>على اليمين</p> <p>(C<sub>f</sub>) يقبل نصف مماس عمودي موجه نحو الأسفل في النقطة</p> <p><math>A(a, f(a))</math></p>
---	---

لتكن دالة عددية معرفة على مجال مفتوح  $I$  ، إذا كانت  $f$  قابلة للاشتقاق في كل نقطة من  $I$  .  
نقول إن  $f$  قابلة للاشتقاق على المجال  $I$  ،

لتكن  $f$  دالة عددية معرفة على مجال  $a, b$  .  
نقول إن  $f$  قابلة للاشتقاق على المجال  $[a, b]$  ، إذا كانت  $f$  قابلة للاشتقاق على المجال المفتوح  $]a, b[$  و قابلة للاشتقاق على اليمين في  $a$  و قابلة للاشتقاق على اليسار في  $b$  .

لتكن دالة قابلة للاشتقاق على مجال  $I$  .  
الدالة المشتقة للدالة  $f$  هي الدالة التي نرمز بالرمز  $f'$  و المعرفة كما يلي :  
 $f': I \rightarrow \mathbb{R}$   
 $x \mapsto f'(x)$

الدالة المشتقة	الدالة
$f'$	$f$
$f' g'$	$f g$
$f' g f' g'$	$f g$
$-\frac{g'}{g^2}$	$\frac{1}{g}$
$\frac{f' g' fg'}{g^2}$	$\frac{f}{g}$
$f' \times g' \circ f$	$g \circ f$
$\frac{f'}{2\sqrt{f}}$	$\sqrt{f}$
1	$n$

المجال	الدالة المشتقة	الدالة
$\mathbb{R}$	$x \mapsto 0$	$x \mapsto k$
$\mathbb{R}$	$x \mapsto nx^{n-1}$	$x \mapsto x^n \quad n \in \mathbb{N}^*$

$I = -\infty$ أو $I = ] +\infty$	$x \mapsto nx^{n-1}$	$x \mapsto x^n \quad n \in \mathbb{Z}^* \setminus \{-1\}$
$I = ] +\infty$	$x \mapsto rx^{r-1}$	$x \mapsto x^r \quad r \in \mathbb{Q}^* \setminus \{-1\}$
$I = ] +\infty$	$x \mapsto \frac{1}{2\sqrt{x}}$	$x \mapsto \sqrt{x}$
$I = -\infty$ أو $I = ] +\infty$	$x \mapsto \frac{1}{x^2}$	$x \mapsto \frac{1}{x}$
$\mathbb{R}$	$\cos$	$x \mapsto \sin x$
$\mathbb{R}$	$x \mapsto \sin x$	$\cos$
$\mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\}$	$x \mapsto 1 + \tan^2 x = \frac{1}{\cos^2 x}$	$\tan$

كل دالة ج

إذا كانت  $\forall x \in I \quad f'(x) \geq 0$  فإن  $f$  تزايدية على  $I$   
 ✓ إذا كانت  $\forall x \in I \quad f'(x) \leq 0$  فإن  $f$  تناقصية على  $I$   
 ✓ إذا كانت  $\forall x \in I \quad f'(x) > 0$  فإن  $f$  تزايدية قطعاً على  $I$   
 ✓ إذا كانت  $\forall x \in I \quad f'(x) < 0$  فإن  $f$  تناقصية قطعاً على  $I$

إذا كانت  $\forall x \in I \quad f'(x) \geq 0$  وكانت  $f'$  تنعدم في عدد منته من النقاط على  $I$  فإن  $f$  تزايدية قطعاً على  $I$   
 ✓ إذا كانت  $\forall x \in I \quad f'(x) \leq 0$  وكانت  $f'$  تنعدم في عدد منته من النقاط على  $I$  فإن  $f$  تناقصية قطعاً على  $I$

### الدالة المشتقة الثانية – المشتقات المتتالية

لتكن  $f$  دالة قابلة للإشتقاق على مجال  $I$ .  
 إذا كانت الدالة المشتقة  $f'$  قابلة للإشتقاق على المجال  $I$  فإن دالتها المشتقة على  $I$  تسمى الدالة المشتقة الثانية للدالة  $f$ ، ونرمز لها بالرمز  $f''$ .  
 إذا كانت  $f''$  قابلة للإشتقاق على المجال  $I$  فإن دالتها المشتقة على  $I$  تسمى الدالة المشتقة الثالثة (أو الدالة المشتقة من الرتبة  $n$ )، ويرمز لها بـ  $f^{(n)}$  أو  $f^{(3)}$ .

$$y'' + \omega y = 0$$

- ليكن عددا حقيقيا غير منعدم.
- المعادلة  $y'' + \omega^2 y = 0$  ذات المجهول  $y$  حيث  $y''$  مشتقتها الثانية تسمى معادلة تفاضلية.
  - كل دالة  $f$  قابلة للإشئاق مرتين على  $\mathbb{R}$  و تحقق المتساوية  $f''(x) + \omega^2 f(x) = 0$  لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$  تسمى حلا للمعادلة التفاضلية  $y'' + \omega^2 y = 0$ .

- ليكن عددا حقيقيا غير منعدم.
- الحل العام للمعادلة التفاضلية  $y'' + \omega^2 y = 0$  هو مجموعة الدوال  $y$  المعرفة كما يلي :  $y : x \mapsto \alpha \cos \omega x + \beta \sin \omega x$  حيث
- $\beta \in \mathbb{R}$        $\alpha \in \mathbb{R}$

حالة خاصة :

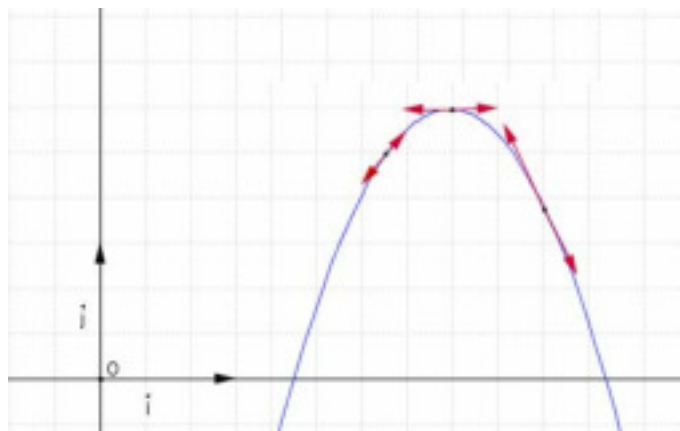
$\omega = 0$  : حل المعادلة التفاضلية  $y'' = 0$  هي الدوال المعرفة على  $\mathbb{R}$  بما يلي :  $y : x \mapsto ax + b$  حيث  $a \in \mathbb{R}$  و  $b \in \mathbb{R}$

## التمثيل المبياني لدالة

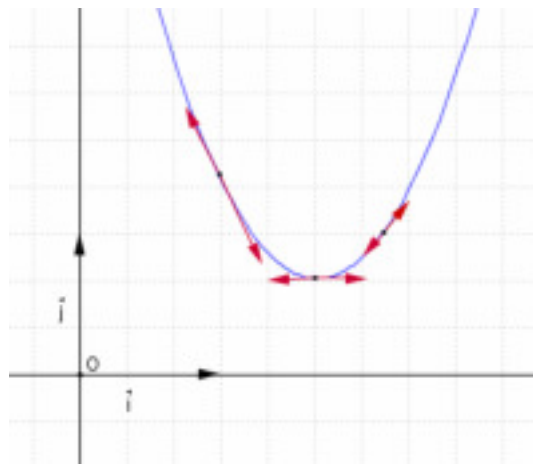
### 1- تقعر منحنى دالة -- نقطة انعطاف

#### 1-1 تعريف

لتكن  $f$  قابلة للاشتقاق على مجال  $I$   
 نقول إن المنحنى  $(C_f)$  محدب إذا كان يوجد فوق جميع مماساته  
 نقول إن المنحنى  $(C_f)$  مقعر إذا كان يوجد تحت جميع مماساته



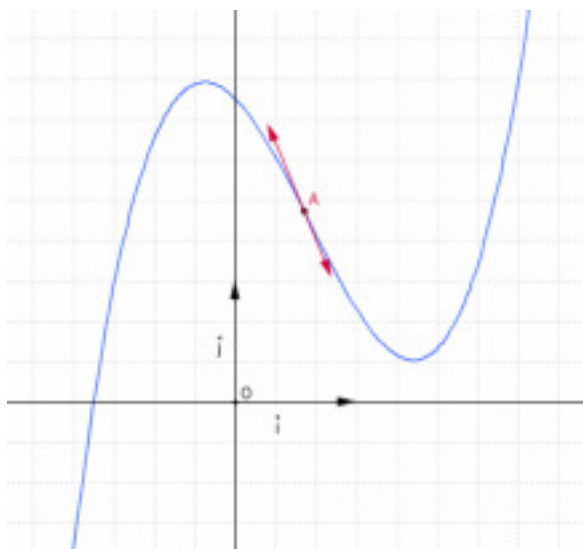
مقعر



محدب

#### 2-1 تعريف

لتكن  $f$  دالة عددية قابلة للاشتقاق على  
 مجال مفتوح  $I$  و  $x_0 \in I$   
 نقول إن النقطة  $A(x_0; f(x_0))$  نقطة انعطاف  
 للمنحنى  $(C_f)$  إذا تغير تقعر المنحنى  $(C_f)$   
 عند  $A$



#### 3-1 خصائص

- \*  $f$  دالة قابلة للاشتقاق مرتين على مجال  $I$
- \* إذا كانت  $f$  موجبة على  $I$  فإن  $(C_f)$  يكون محدبا على  $I$
- \* إذا كانت  $f$  سالبة على  $I$  فإن  $(C_f)$  يكون مقعرا على  $I$
- \* إذا كانت  $f$  تنعدم في  $x_0$  من المجال  $I$  وكان يوجد  $\alpha \in \mathbb{R}_+^*$  بحيث إشارة  $f$  على  $[x_0, x_0 + \alpha[$  مخالفة لإشارة  $f$  على  $]x_0 - \alpha, x_0]$  فإن  $M_0(x_0; f(x_0))$  نقطة انعطاف للمنحنى  $(C_f)$

**ملاحظة** قد لا تكون الدالة  $f$  قابلة للاشتقاق مرتين ويكون مع ذلك لمبيانها نقطة انعطاف

$$\text{تمرين } f(x) = x^3 - 3x^2 + x + 1 \text{ و } g(x) = \frac{1-2x}{x^2-x-2}$$

1- أدرس تقعر  $C_f$  واستنتج أن النقطة  $A$  ذات الأفصول 1 نقطة انعطاف للمنحنى  $C_f$

2 - أدرس تقعر  $C_g$  و حدد نقط انعطاف المنحنى  $C_g$

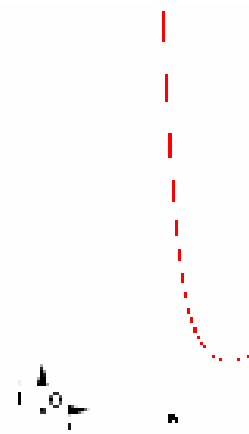
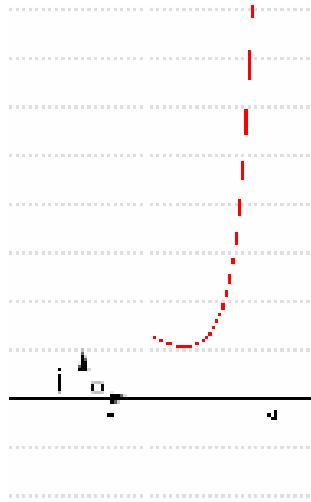
#### 2- الفروع اللانهائية

##### 1-2 تعريف

إذا آلت إحدى إحداثيتي نقطة من  $C$  منحنى دالة إلى اللانهاية فإننا نقول إن  $C$  يقبل فرعاً لانهاية.

2-2 مستقيم مقارب لمنحني  
أ- المقارب الموازي لمحور الأرتاب  
تعريف

إذا كان  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = \pm\infty$  أو  $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = \pm\infty$  فإن المستقيم الذي معادلته  $x = a$  مقارب لـ  $C_f$

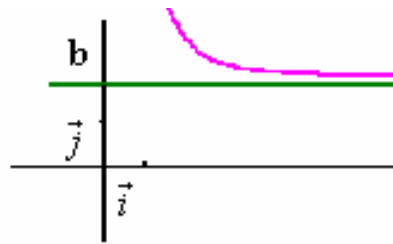
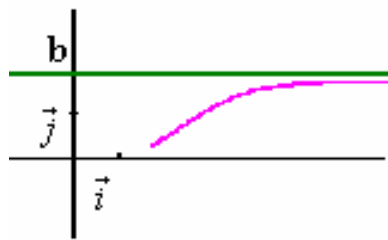


مثال  $f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$

لدينا  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = -\infty$  و منه المستقيم ذا المعادلة  $x = 1$  مقارب عمودي للمنحني

ب- المقارب الموازي لمحور الأفصيل  
تعريف

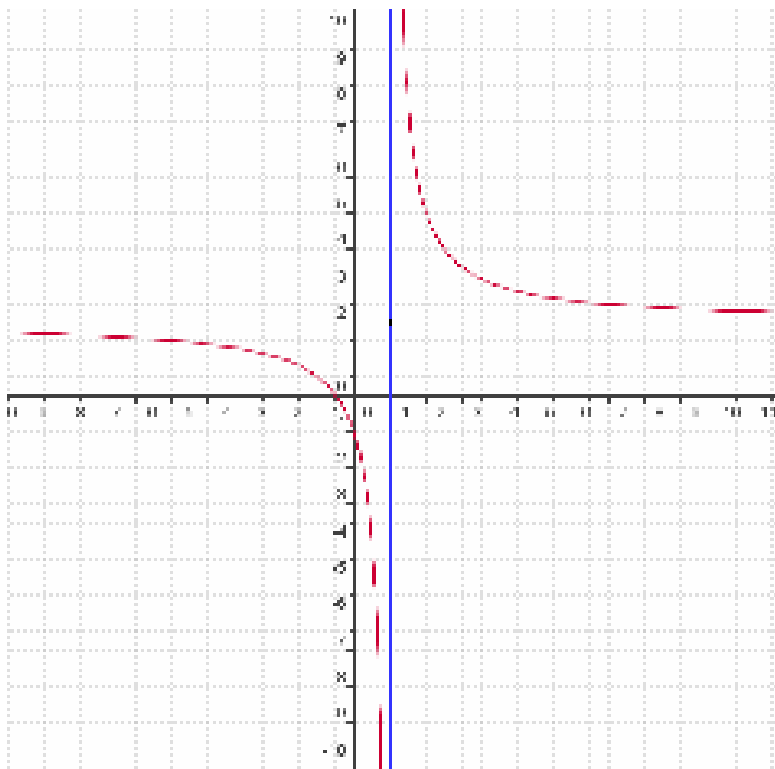
إذا كان  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = b$  فإن المستقيم ذا المعادلة  $y = b$  مقارب لـ  $C_f$ .



مثال  $f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$

لدينا  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 2$

و منه المستقيم ذا المعادلة  $y = 2$  مقارب أفقي للمنحني



### ج- المقارب المائل

تعريف

يكون المستقيم الذي معادلته  $y = ax + b$  مقارب للمنحنى  $C_f$  إذا وفقط إذا كان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (ax + b)) = 0$  أو  $\lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) - (ax + b)) = 0$

خاصية

يكون المستقيم الذي معادلته  $y = ax + b$  مقارب للمنحنى  $C_f$  إذا وفقط إذا كانت توجد دالة  $h$  حيث يكون  $f(x) = ax + b + h(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} h(x) = 0$  أو  $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = 0$

مثال

$$f(x) = \frac{x^2 - 3x + 1}{x - 1}$$

$$\forall x \in \mathbb{R} - \{1\} \quad f(x) = x - 2 - \frac{1}{x - 1}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-1}{x - 1} = 0 \quad \text{ومنه المستقيم ذا المعادلة } y = x - 2 \text{ مقارب مائل للمنحنى (بجوار } +\infty \text{)}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-1}{x - 1} = 0 \quad \text{ومنه المستقيم ذا المعادلة } y = x - 2 \text{ مقارب مائل للمنحنى (بجوار } -\infty \text{)}$$

في كثير من الأحيان يصعب كتابة على شكل  $f(x) = ax + b + h(x)$  حيث  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} h(x) = 0$

تقنية تحديد مقارب مائل

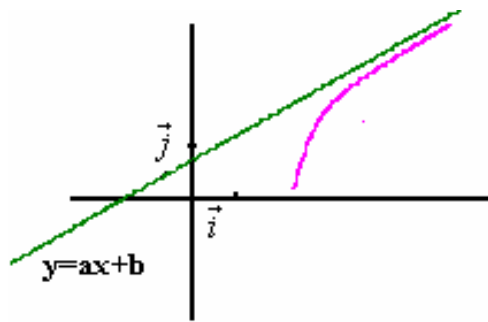
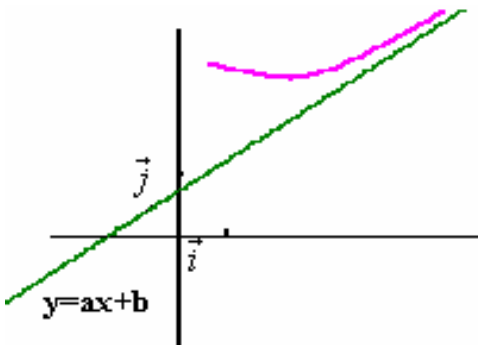
لنفترض أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = 0$  و  $f(x) = ax + b + h(x)$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - ax) = \lim_{x \rightarrow +\infty} (b + h(x)) = b \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left( a + \frac{b}{x} + \frac{1}{x} h(x) \right) = a$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (ax + b)) = 0 \quad \text{فان} \quad \left( \lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - ax) = b \quad ; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = a \right)$$

يكون المستقيم ذو المعادلة  $y = ax + b$  مقارب لمنحنى  $C_f$  إذا وفقط إذا كان

$$\left( \lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) - ax) = b \quad ; \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = a \right) \quad \text{أو} \quad \left( \lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - ax) = b \quad ; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = a \right)$$



ملاحظة دراسة إشارة  $(f(x) - (ax + b))$  تمكننا من معرفة وضع المنحنى  $(C_f)$  بالنسبة للمقارب المائل.

مثال

$$f(x) = \sqrt{4x^2 + x} - 2$$

حدد المقارب المائل بجوار  $+\infty$  ثم بجوار  $-\infty$

أ- إذا كان  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \pm\infty$  نقول إن  $(C_f)$  يقبل فرعاً شلجيمياً في اتجاه محور الأرتاب.

ب- إذا كان  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \pm\infty$  نقول إن  $(C_f)$  يقبل فرعاً شلجيمياً في اتجاه محور الافاصيل

ج- إذا كان  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \pm\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) - ax = \pm\infty$  نقول إن  $(C_f)$  يقبل فرعاً شلجيمياً في اتجاه المستقيم ذا المعادلة  $y = ax$

صفة عامة

إذا كان  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \pm\infty$  نقول إن  $(C_f)$  يقبل المستقيم ذا المعادلة  $y = ax$  كاتجاه مقارب.

3- مركز تماثل - محور تماثل

3-1 محور تماثل

إذا كان  $(C_f)$  يقبل المستقيم الذي معادلته  $x = a$  كمحور تماثل

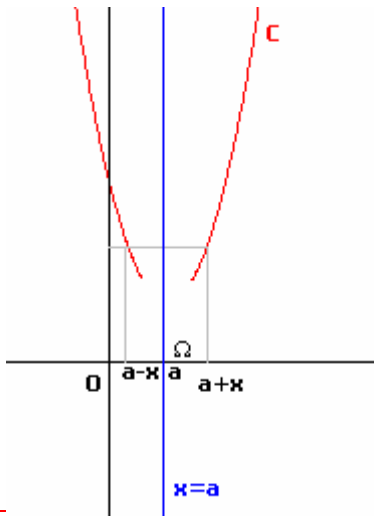
فهذا يعني أن معادلة  $(C_f)$  في المعلم  $(\Omega; \vec{i}; \vec{j})$  حيث  $\Omega(a; 0)$

هي على شكل  $Y = f(a + X) = \varphi(X)$  حيث  $\varphi$  دالة زوجية و  $\begin{cases} X = x - a \\ Y = y \end{cases}$

أي أن  $\forall X \in D_\varphi \quad \varphi(-X) = \varphi(X)$

أي  $\forall X \in D_\varphi \quad f(a - X) = f(a + X)$

بما أن  $X = x - a$  فإن  $f(2a - x) = f(x) \quad \forall x \in D_f$



خاصية

في معلم متعامد , يكون المستقيم الذي معادلته  $x = a$  محور تماثل لمنحنى دالة  $f$  إذا وفقط إذا كان

$$\forall x \in D_f \quad (2a - x) \in D_f ; \quad f(2a - x) = f(x)$$

3-2 مركز تماثل

إذا كان  $(C_f)$  يقبل النقطة  $\Omega(a; b)$  كمركز تماثل

فهذا يعني أن معادلة  $(C_f)$  في المعلم  $(\Omega; \vec{i}; \vec{j})$

هي على شكل  $Y + b = f(a + X)$

أي  $Y = f(a + X) - b = \varphi(X)$

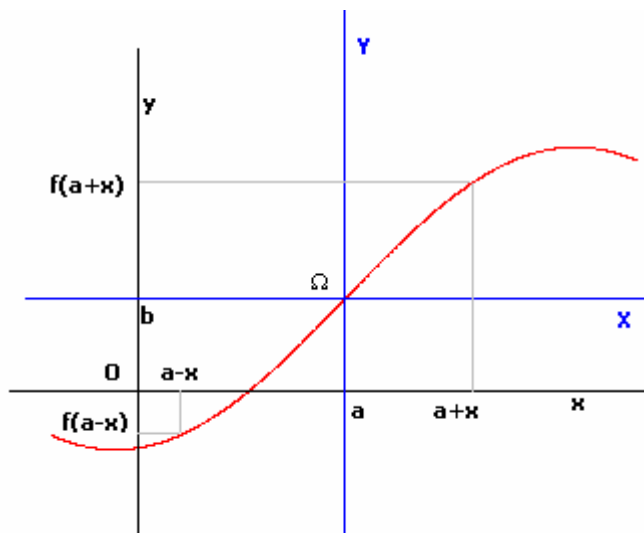
حيث  $\varphi$  دالة فردية و  $\begin{cases} X = x - a \\ Y = y - b \end{cases}$

أي أن  $\forall X \in D_\varphi \quad \varphi(-X) = -\varphi(X)$

أي  $\forall X \in D_\varphi \quad f(a - X) - b = - (f(a + X) - b)$

أي  $\forall X \in D_\varphi \quad f(a - X) = 2b - f(a + X)$

بما أن  $X = x - a$  فإن  $f(2a - x) = 2b - f(x) \quad \forall x \in D_f$



خاصية

في معلم ما, تكون النقطة  $\Omega(a; b)$  مركز تماثل لدالة  $f$  إذا وفقط إذا كان

$$\forall x \in D_f \quad (2a - x) \in D_f ; \quad f(2a - x) = 2b - f(x)$$

تمرين

$$(1) \quad f(x) = \sqrt{x^2 - 2x + 3} \quad \text{بين أن المستقيم } x=1 \text{ محور تماثل للمنحنى } (C_f)$$

$$(2) \quad f(x) = \frac{x^2 - 2}{x - 1} \quad \text{بين أن النقطة } \Omega(1;2) \text{ مركز تماثل للمنحنى } (C_f)$$

#### 4- الدالة الدورية

##### 1-4 تعريف

نقول أن دالة دورية إذا وجد عدد حقيقي  $T$  موجب قطعاً بحيث  
 $\forall x \in D_f \quad x + T \in D_f ; \quad x - T \in D_f \quad f(x + T) = f(x)$   
 العدد  $T$  يسمى دور الدالة  $f$ . اصغر دور موجب قطعاً يسمى دور الدالة

##### أمثلة

\* الدالتان  $x \rightarrow \sin x$  و  $x \rightarrow \cos x$  دوريتان و دورهما  $2\pi$   
 \* الدالة  $x \rightarrow \tan x$  دورية دورها  $\pi$

\* الدالتان  $x \rightarrow \sin ax$  و  $x \rightarrow \cos ax$  (حيث  $a \neq 0$ ) دوريتان و دورهما  $\frac{2\pi}{|a|}$

\* الدالة  $x \rightarrow \tan ax$  (حيث  $a \neq 0$ ) دورية دورها  $\frac{\pi}{|a|}$

##### تمرين

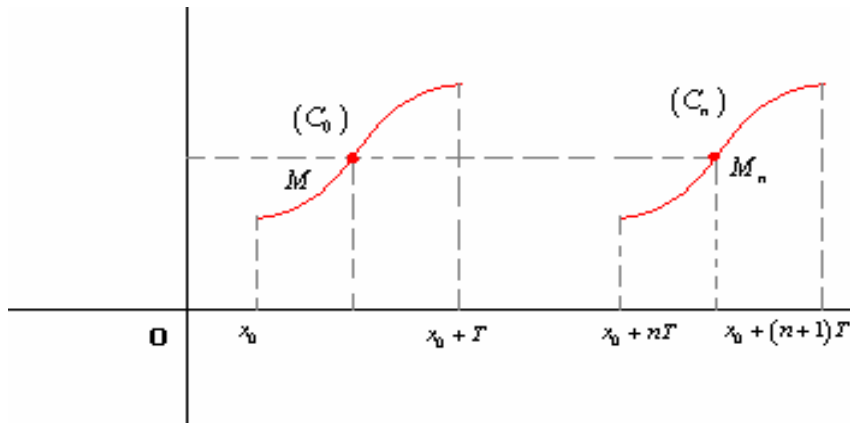
حدد دورا للدوال  $x \rightarrow \cos x - \sin x$  و  $x \rightarrow 3 - \cos \frac{1}{4}x$  و  $x \rightarrow \tan 3x$  و  $x \rightarrow \cos^2 x$

#### 4-2 خاصية

إذا كانت للدالة  $f$  دور  $T$  فإن  $\forall x \in D_f, \forall n \in \mathbb{Z} \quad f(x + nT) = f(x)$

( نبين الخاصية بالاستدلال بالترجع )  
 3-4 التمثيل المبياني لدالة دورية

لتكن  $f$  دورية دورها  $T$  و  $(C_f)$  منحنها في مستوى منسوب ال معلم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$



منحنى الدالة  $f$  على  $[x_0 + nT; x_0 + (n+1)T]$  هو صورة منحنى الدالة على  $[x_0; x_0 + T]$  بواسطة الإزاحة ذات المتجهة  $\vec{i} \cdot nT$  حيث  $n$  عدد صحيح نسبي.

##### ملاحظة:

لإنشاء منحنى دالة دورية يكفي إنشائه جزئه على مجال من نوع  $I_0 = D_f \cap [x_0; x_0 + T]$   
 استنتاج المنحنى باستعمال الإزاحة  $t_{n\vec{i}}$

##### أمثلة

\* دالة  $x \rightarrow \cos x$  دورية ودورها  $2\pi$  إذن يكفي دراستها على  $]-\pi; \pi]$

و حيث أن  $x \rightarrow \cos x$  زوجية فنقتصر دراستها على  $[0; \pi]$

$$\forall x \in [0; \pi] \quad (\cos x)' = -\sin x$$

جدول التغيرات

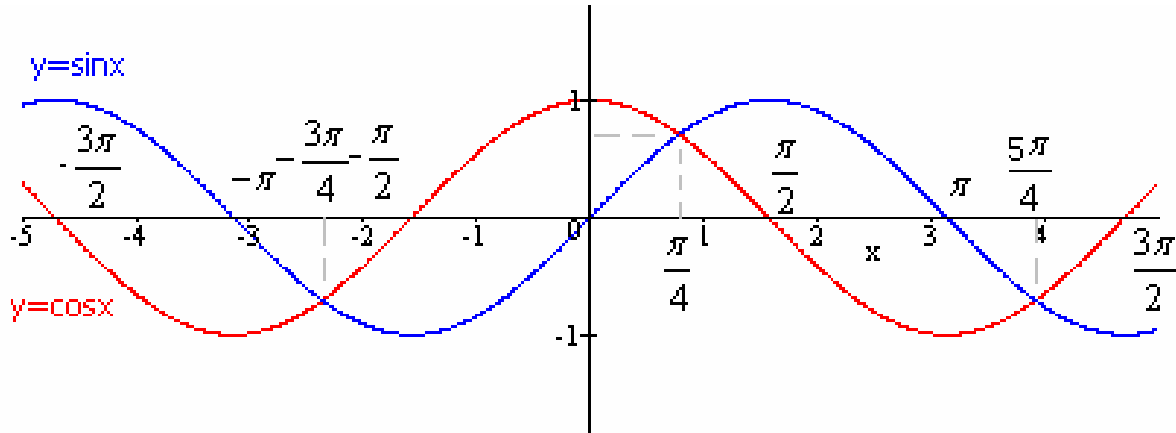
$x$	0	$\pi$
$\cos x$	1	-1



دالة  $x \rightarrow \sin x$  دورية ودورها  $2\pi$  إذن يكفي دراستها على  $]-\pi; \pi]$   
و حيث أن  $x \rightarrow \sin x$  فردية فنقتصر دراستها على  $[0; \pi]$   
 $\forall x \in [0; \pi] \quad (\sin x)' = \cos x$

جدول التغيرات

$x$	0	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$
$\sin x$	0	1	0



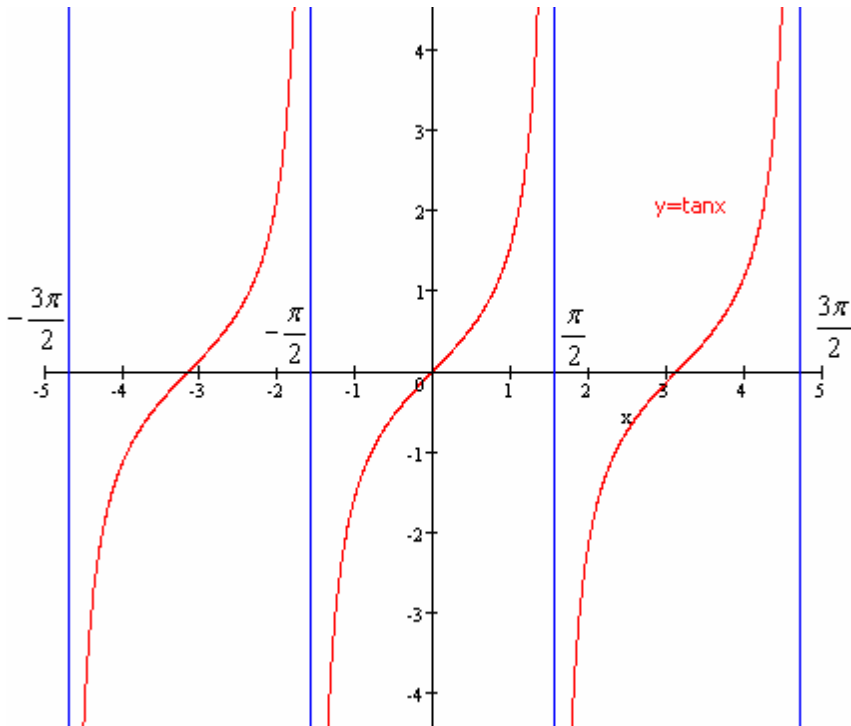
\*\* دالة  $x \rightarrow \tan x$  حيز تعريفها  $\mathbb{R} - \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\}$  و دورية ودورها  $\pi$  إذن يكفي دراستها على  $\left] \frac{-\pi}{2}; \frac{\pi}{2} \right[$

و حيث أن  $x \rightarrow \tan x$  فردية زوجية فنقتصر دراستها على  $\left[ 0; \frac{\pi}{2} \right[$

$$\forall x \in \left[ 0; \frac{\pi}{2} \right[ \quad (\tan x)' = 1 + \tan^2 x$$

جدول التغيرات

$x$	0	$\frac{\pi}{2}$
$\tan x$	0	$+\infty$



- تحديد مجموعة التعريف ثم تحديد مجموعة الدراسة (خاصة إذا كانت  $f$  زوجية أو فردية أو دورية)
- دراسة الاتصال و الاشتقاق و تحديد الدالة الاشتقاق و دراسة إشارتها
- وضع جدول التغيرات
- دراسة الفروع النهائية
- دراسة التقعر إن كان ذلك ضروريا و تحديد نقط انعطاف إن وجدت
- إنشاء المنحنى

تمرين

أدرس ومثل مبيانيا الدالة  $f$  في الحالات التالية

$$c) : f(x) = \cos x + \frac{1}{2} \cos 2x \quad b) : f(x) = \frac{2|x|}{x^2 + 1} \quad a) : f(x) = x - 3 + \frac{1}{x - 2}$$

## تمارين و حلولها

## تمرين 1

نعتبر  $f$  الدالة العددية للمتغير الحقيقي المعرفة بـ:  $f(x) = x - 1 + \frac{1}{x - 2}$

ليكن  $(C_f)$  منحنى الدالة  $f$  في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

-1 أ) حدد  $D_f$

ب) حدد  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

ج) حدد  $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$  و أول النتيجةين هندسيا

-2 أ) بين أن  $\forall x \in D_f \quad f'(x) = \frac{(x-1)(x-3)}{(x-2)^2}$

ب) أدرس تغيرات  $f$  و أعط جدول تغيراتها

-3 حدد معادلة المماس للمنحنى  $(C_f)$  عند النقطة ذات الأضلاع 0

-4 بين أن النقطة  $A(2;1)$  مركز تماثل للمنحنى  $(C_f)$

-5 بين أن المستقيم ذا المعادلة  $y = x - 1$  مغارب مائل للمنحنى  $(C_f)$  بجوار  $+\infty$  و  $-\infty$

-6 أنشئ  $(C_f)$

الجواب

$$f(x) = x - 1 + \frac{1}{x - 2}$$

أ) نحدد  $D_f$

$$D_f = \mathbb{R} - \{2\}$$

ب) نحدد  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} x - 1 + \frac{1}{x - 2} = -\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} x - 1 + \frac{1}{x - 2} = +\infty$$

ج) حدد  $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$  و أول النتيجةين هندسيا

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} x - 1 + \frac{1}{x - 2} = -\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} x - 1 + \frac{1}{x - 2} = +\infty$$

ومنه المستقيم ذا المعادلة  $x = 2$  مقارب عمودي للمنحنى  $(C_f)$

$$\forall x \in D_f \quad f'(x) = \frac{(x-1)(x-3)}{(x-2)^2} \quad \text{أ-2 نبين أن}$$

$$\forall x \in \mathbb{R} - \{2\} \quad f(x) = x - 1 + \frac{1}{x-2}$$

$f$  دالة قابلة للاشتقاق في كل نقطة من  $\mathbb{R} - \{2\}$  (لأن  $f$  دالة جذرية)

$$\forall x \in \mathbb{R} - \{2\} \quad f'(x) = 1 - \frac{1}{(x-2)^2} = \frac{(x-2)^2 - 1}{(x-2)^2} = \frac{(x-3)(x-1)}{(x-2)^2}$$

ب) ندرس تغيرات  $f$  و نعطي جدول تغيراتها

إشارة  $f'(x)$  هي إشارة  $(x-3)(x-1)$

$x$	$-\infty$	$1$	$2$	$3$	$+\infty$	
$f'(x)$	$+$	$0$	$-$	$-$	$0$	$+$
$f$	$-\infty$	$-1$	$-\infty$	$+\infty$	$3$	$+\infty$

3- نحدد معادلة المماس للمنحنى  $(C_f)$  عند النقطة ذات الأفصول 0

معادلة المماس للمنحنى  $(C_f)$  عند النقطة ذات الأفصول 0 هي  $y = f'(0)x + f(0)$

$$\text{أي هي } y = -\frac{3}{4}x - \frac{3}{2}$$

4- نبين أن النقطة  $A(2;1)$  مركز تماثل للمنحنى  $(C_f)$

$$\forall x \in \mathbb{R} - \{2\} \quad 4 - x \in \mathbb{R} - \{2\}$$

$$2 - f(x) = 2 - x + 1 - \frac{1}{x-2} = 3 - x + \frac{1}{2-x} \quad ; \quad f(4-x) = 3 - x + \frac{1}{2-x}$$

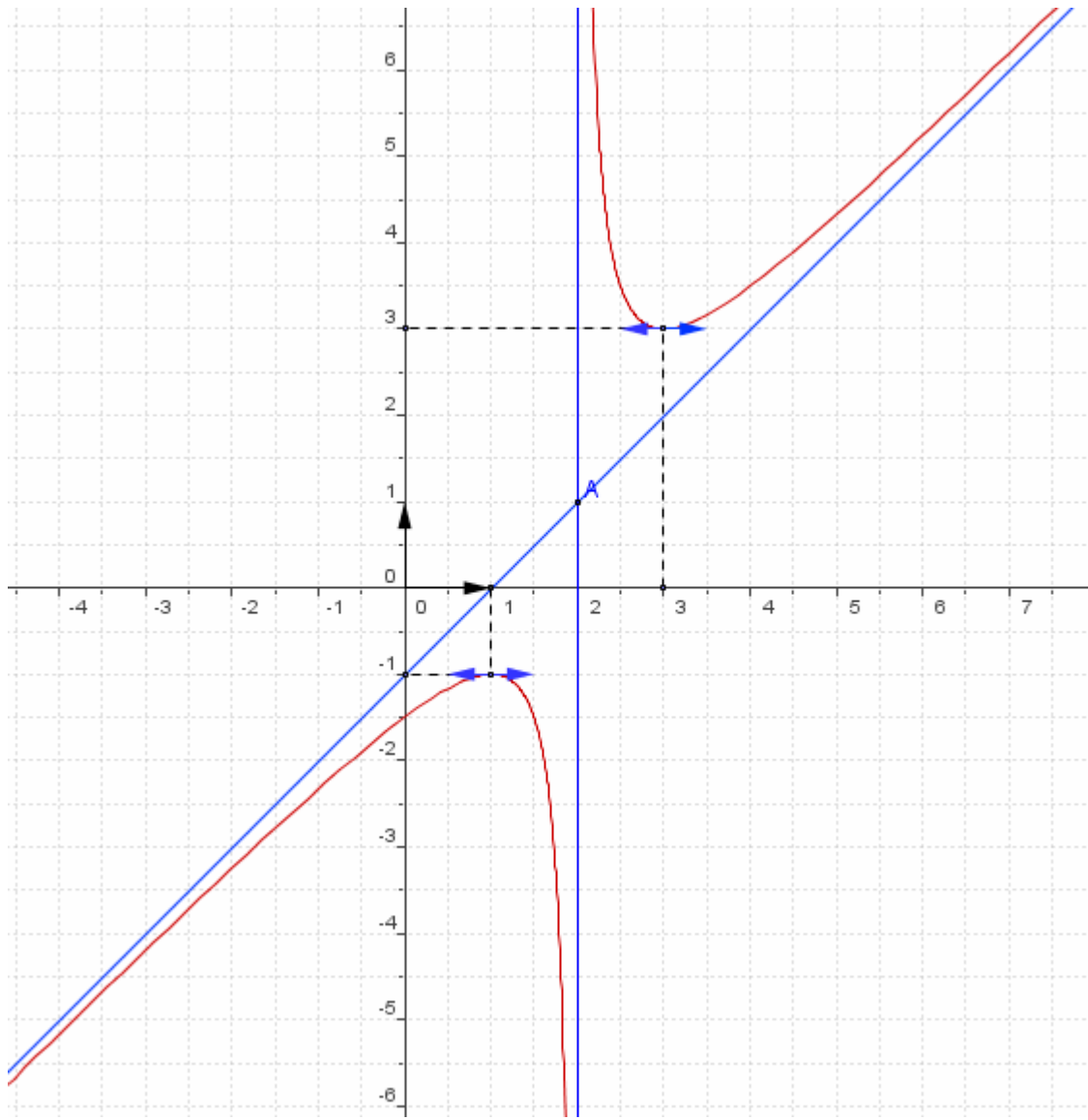
ومنه  $f(4-x) = 2 - f(x)$  إذن  $A(2;1)$  مركز تماثل للمنحنى  $(C_f)$

5- نبين أن المستقيم ذا المعادلة  $y = x - 1$  مقارب مائل للمنحنى  $(C_f)$  بجوار  $+\infty$  و  $-\infty$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) - (x-1) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x-2} = 0 \quad ; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - (x-1) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x-2} = 0$$

إذن المستقيم ذا المعادلة  $y = x - 1$  مقارب مائل للمنحنى  $(C_f)$  بجوار  $+\infty$  و  $-\infty$

6- ننشئ  $(C_f)$



## تمرين 2

$$f(x) = 1 + \frac{1-2x}{x^2-x-2}$$

نعتبر الدالة العدية  $f$  للمتغير الحقيقي المعرفة بـ

1- حدد  $D_f$  و حدد نهايات  $f$  عند محداث  $D_f$

2- حدد  $f'(x)$  لكل  $x$  من  $D_f$

3- أدرس تغيرات  $f$

4- أ- بين أن  $C_f$  يقبل  $I\left(\frac{1}{2}; 1\right)$  كنقطة انعطاف.

ب- بين أن  $I\left(\frac{1}{2}; 1\right)$  مركز تماثل لـ  $C_f$

د- حدد معادلة المماس لـ  $C_f$  عند النقطة  $I$

5- أ- أدرس الفروع اللانهائية

ب- أنشئ المنحنى  $C_f$

## الحواب

$$f(x) = 1 + \frac{1-2x}{x^2-x-2}$$

2- نحدد  $D_f$  ونحدد نهايات  $f$  عند محداث  $D_f$

ليكن  $x \in \mathbb{R}$

$$x \in D_f \Leftrightarrow x^2 - x - 2 \neq 0 \Leftrightarrow x \neq -1 \quad \text{et} \quad x \neq 2$$

$$D_f = ]-\infty; -1[ \cup ]-1; 1[ \cup ]1; +\infty[ \quad \text{إذن}$$

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{1-2x}{x^2-x-2} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{-2x}{x^2} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{-2}{x} = 0 \quad \text{لأن} \quad \lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} 1 + \frac{1-2x}{x^2-x-2} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} 1-2x = -3 \quad \lim_{x \rightarrow 2} x^2-x-2 = 0 \quad \text{لدينا}$$

$x$	$-\infty$	$-1$	$2$	$+\infty$
$f(x)$	$+$	$0$	$-$	$+$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} 1 + \frac{1-2x}{x^2-x-2} = +\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} 1 + \frac{1-2x}{x^2-x-2} = -\infty \quad \text{ومنه}$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} 1-2x = 3 \quad \lim_{x \rightarrow -1} x^2-x-2 = 0 \quad \text{لدينا}$$

$$\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^-} 1 + \frac{1-2x}{x^2-x-2} = +\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^+} 1 + \frac{1-2x}{x^2-x-2} = -\infty \quad \text{ومنه}$$

2- نحدد  $f'(x)$  لكل  $x$  من  $D_f$

$$f'(x) = \frac{(1-2x)'(x^2-x-2) - (x^2-x-2)'(1-2x)}{(x^2-x-2)^2}$$

$$f'(x) = \frac{-2(x^2-x-2) - (2x-1)(1-2x)}{(x^2-x-2)^2}$$

$$f'(x) = \frac{-2x^2 + 2x + 4 + 4x^2 - 4x + 1}{(x^2-x-2)^2}$$

$$f'(x) = \frac{2x^2 - 2x + 5}{(x^2-x-2)^2}$$

3- ندرس تغيرات  $f$

$$\forall x \in D_f \quad f'(x) = \frac{2x^2 - 2x + 5}{(x^2-x-2)^2}$$

إشارة  $f'(x)$  هي إشارة  $2x^2 - 2x + 5$

$$\Delta = 4 - 40 = -36$$

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad 2x^2 - 2x + 5 > 0 \quad \text{إذن}$$

جدول التغيرات  $f$

$x$	$-\infty$	$-1$	$2$	$+\infty$
$f'(x)$	$+$	$+$	$+$	$+$
$f$	$1$	$+\infty$	$-\infty$	$1$

4- أ- نبين أن  $C_f$  يقبل  $I\left(\frac{1}{2}; 1\right)$  كنقطة انعطاف.

$$\forall x \in D_f \quad f''(x) = \frac{-2(2x-1)(x^2-x+7)}{(x^2-x-2)^3}$$

$f''(x)$  تنعدم في  $\frac{1}{2}$  مع تغيير الإشارة إذن  $C_f$  يقبل  $I\left(\frac{1}{2}; 1\right)$  كنقطة انعطاف

ب- نبين أن  $I\left(\frac{1}{2}; 1\right)$  مركز تماثل لـ  $C_f$

$$\forall x \in D_f \quad 1-x \in D_f$$

$$f(1-x) = 1 + \frac{1-2(1-x)}{(1-x)^2 - (1-x) - 2} = 1 - \frac{1-2x}{x^2-x-2}$$

$$2-f(x) = 2 - 1 - \frac{1-2x}{x^2-x-2} = 1 - \frac{1-2x}{x^2-x-2}$$

إذن  $f(1-x) = 2-f(x)$  ومنه  $I\left(\frac{1}{2}; 1\right)$  مركز تماثل لـ  $C_f$

د- نحدد معادلة المماس لـ  $C_f$  عند النقطة  $I$

معادلة المماس لـ  $C_f$  عند النقطة  $I$  هي  $y = f'\left(\frac{1}{2}\right)\left(x - \frac{1}{2}\right) + 1$

$$\text{أي } y = \frac{8}{9}x + \frac{5}{9} \text{ ومنه } y = \frac{8}{9}\left(x - \frac{1}{2}\right) + 1$$

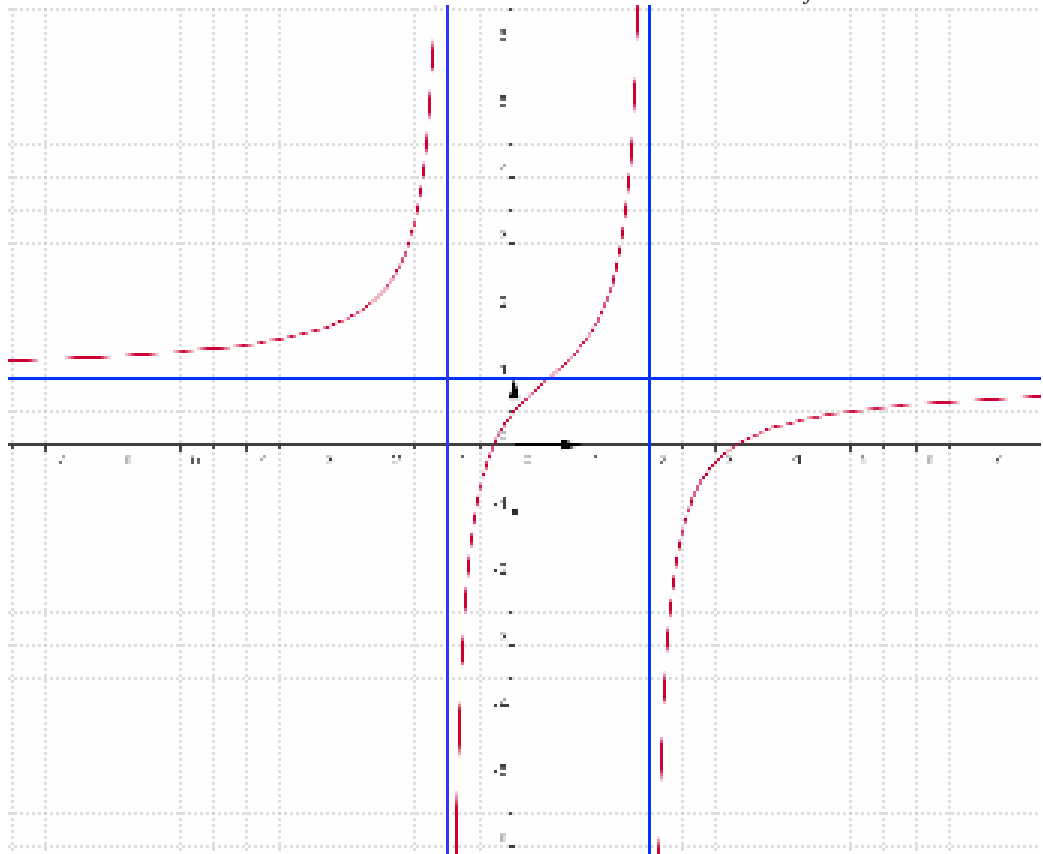
5- أ- ندرس الفروع اللانهائية

لدينا  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = 1$  ومنه المستقيم ذا المعادلة  $y = 1$  مقارب أفقي للمنحنى  $C_f$

لدينا ومنه  $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = -\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = +\infty$  ومنه المستقيم ذا المعادلة  $x = 2$  مقارب عمودي للمنحنى  $C_f$

لدينا  $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = -\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = +\infty$  ومنه المستقيم ذا المعادلة  $x = -1$  مقارب عمودي للمنحنى  $C_f$

ب- ننشئ المنحنى  $C_f$



$$f(x) = \frac{1 + \cos x}{1 - \cos x}$$

نعتبر الدالة العدية  $f$  للمتغير الحقيقي المعرفة بـ

1- حدد  $D_f$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$

2- أ- بين أن  $f$  دالة دورية و حدد دورها  
ب تأكد أن  $f$  زوجية استنتج  $D_E$  مجموعة دراسة  $f$

3- أدرس تغيرات  $f$  على  $D_E$

4- أنشئ المنحنى  $C_f$

الجواب

$$f(x) = \frac{1 + \cos x}{1 - \cos x}$$

5- نحدد  $D_f$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$

ليكن  $x \in \mathbb{R}$

$$x \in D_f \Leftrightarrow \cos x \neq 1 \Leftrightarrow x \neq 2k\pi \quad / k \in \mathbb{Z}$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{2k\pi / k \in \mathbb{Z}\} \text{ اذن}$$

6- أ- نبين أن  $f$  دالة دورية و حدد دورها

$$\forall x \in \mathbb{R} - \{2k\pi / k \in \mathbb{Z}\} \quad 2\pi + x \in \mathbb{R} - \{2k\pi / k \in \mathbb{Z}\} \quad x - 2\pi \in \mathbb{R} - \{2k\pi / k \in \mathbb{Z}\}$$

اذن  $f$  دالة دورية و حدد دورها  $2\pi$

$$f(x + 2\pi) = \frac{1 + \cos(x + 2\pi)}{1 - \cos(x + 2\pi)} = \frac{1 + \cos x}{1 - \cos x} = f(x)$$

ب- نتأكد أن  $f$  زوجية نستنتج  $D_E$  مجموعة دراسة  $f$

$$\forall x \in \mathbb{R} - \{2k\pi / k \in \mathbb{Z}\} \quad -x \in \mathbb{R} - \{2k\pi / k \in \mathbb{Z}\}$$

$$D_E = ]0; \pi] \text{ ومنه}$$

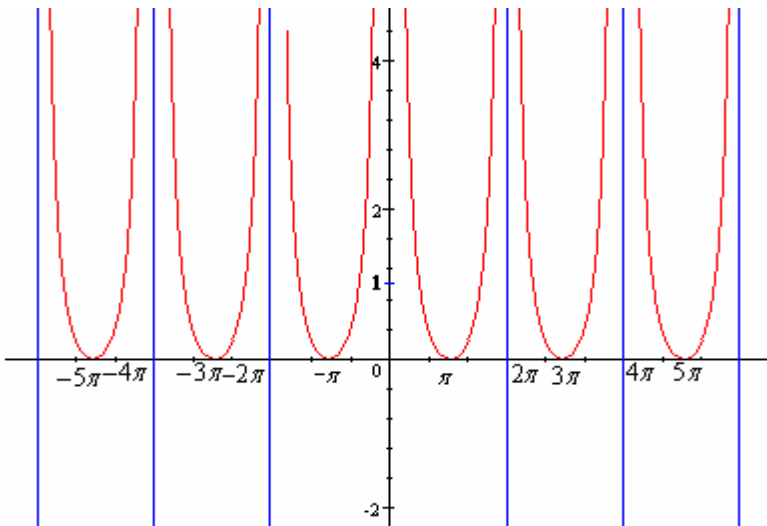
$$f(-x) = \frac{1 + \cos(-x)}{1 - \cos(-x)} = \frac{1 + \cos x}{1 - \cos x} = f(x) \text{ اذن } f \text{ زوجية}$$

7- ندرس تغيرات  $f$  على  $D_E$

$$\forall x \in ]0; \pi] \quad f'(x) = \frac{(-\sin x)(1 - \cos x) - (1 + \cos x)\sin x}{(1 - \cos x)^2} = \frac{-2\sin x}{(1 - \cos x)^2}$$

$x$	0	$\pi$
$f'(x)$		0
$f(x)$	$+\infty$	0

8- أنشئ المنحنى  $C_f$



تعتبر  $f$  الدالة العددية للمتغير الحقيقي المعرفة بـ:  $f(x) = \frac{1 - \cos x}{\sin x}$

ليكن  $(C_f)$  منحنى الدالة  $f$  في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

1- أ) حدد  $D_f$

ب) بين أن  $f$  دالة فردية

د) بين أن  $f$  دورية دورها  $2\pi$

ج) بين  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 0$  ثم حدد  $\lim_{x \rightarrow \pi^-} f(x)$  مع تأويل النتيجة هندسيا

2- أ) بين أن  $\forall x \in ]0; \pi[ \quad f'(x) = \frac{1}{1 + \cos x}$

ب) أدرس تغيرات  $f$  على  $]0; \pi[$  و أعط جدول تغيراتها

3- أ) حدد تقعر  $(C_f)$

ب) أنشئ  $(C_f)$

الجواب

$$f(x) = \frac{1 - \cos x}{\sin x}$$

2- أ) نحدد  $D_f$

$$D_f = \mathbb{R} - \{k\pi / k \in \mathbb{Z}\}$$

ب) نبين أن  $f$  دالة فردية

لدينا  $\forall x \in \mathbb{R} - \{k\pi / k \in \mathbb{Z}\} : -x \in \mathbb{R} - \{k\pi / k \in \mathbb{Z}\}$

$$f(-x) = \frac{1 - \cos(-x)}{\sin(-x)} = \frac{1 - \cos x}{-\sin x} = -\frac{1 - \cos x}{\sin x} = -f(x)$$

إذن  $f$  دالة فردية

د) نبين أن  $f$  دورية دورها  $2\pi$

$$\forall x \in \mathbb{R} - \{k\pi / k \in \mathbb{Z}\} \quad x + 2\pi \in \mathbb{R} - \{k\pi / k \in \mathbb{Z}\}$$

$$f(x + 2\pi) = \frac{1 - \cos(x + 2\pi)}{\sin(x + 2\pi)} = \frac{1 - \cos x}{\sin x} = f(x)$$

$f$  دورية دورها  $2\pi$

**ملاحظة:** بما أن  $f$  دورية دورها  $2\pi$  و  $f$  دالة فردية فان مجموعة الدراسة هي  $D_E = ]0; \pi[$

ج) نبين  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 0$  ثم نحدد  $\lim_{x \rightarrow \pi^-} f(x)$  مع تأويل النتيجة هندسيا

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1 - \cos x}{\sin x} = \lim_{x \rightarrow 0^+} x \frac{\frac{1 - \cos x}{x^2}}{\frac{\sin x}{x}} = 0 \times \frac{2}{1} = 0$$

$\lim_{x \rightarrow \pi^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow \pi^-} \frac{1 - \cos x}{\sin x} = +\infty$  ومنه المستقيم ذا المعادلة  $x = \pi$  مقارب للمنحنى  $(C_f)$

2- أ) نبين أن  $\forall x \in ]0; \pi[ \quad f'(x) = \frac{1}{1 + \cos x}$

$$\forall x \in ]0; \pi[ \quad f'(x) = \frac{\sin^2 x - (1 - \cos x) \cos x}{\sin^2 x} = \frac{1 - \cos x}{1 - \cos^2 x} = \frac{1}{1 + \cos x}$$

ب) ندرس تغيرات  $f$  على  $]0; \pi[$  و نعطي جدول تغيراتها



$$\forall x \in ]0; \pi[ \quad 1 + \cos x > 0 \quad \text{لأن } \forall x \in ]0; \pi[ \quad f'(x) > 0$$

ومنه  $f$  تزايدية على  $]0; \pi[$

$x$	0	$\pi$
$f$	0	$+\infty$

3-أ) نحدد تقعر  $(C_f)$

$$\forall x \in ]0; \pi[ \quad f'(x) = \frac{1}{1 + \cos x} \quad \text{لدينا}$$

$$\forall x \in ]0; \pi[ \quad f''(x) = \frac{\sin x}{(1 + \cos x)^2}$$

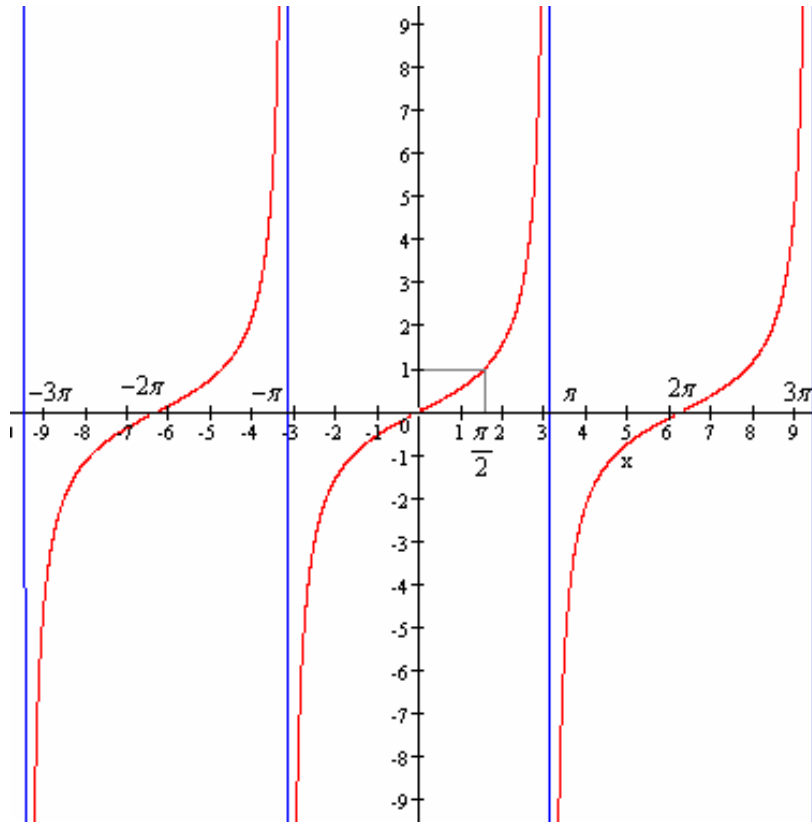
$x$	0	$\pi$
$f''(x)$		+

إذن  $(C_f)$  محدب على  $]0; \pi[$  وحيث  $f$  فردية فان  $(C_f)$  مقعر على  $]-\pi; 0[$

وبما أن  $f$  دورية دورها  $2\pi$  فان  $(C_f)$  محدب على كل مجال من شكل  $]2k\pi; \pi + 2k\pi[$  و مقعر على

$$]-\pi + 2k\pi; 2k\pi[ \quad \text{حيث } k \in \mathbb{Z}$$

ب) ننشئ  $(C_f)$



نعتبر الدالة العدية  $f$  للمتغير الحقيقي المعرفة بـ

$$\begin{cases} f(x) = x - \sqrt{1-x^2} & |x| \leq 1 \\ f(x) = \frac{1}{2}x + \frac{x}{x^2+1} & |x| > 1 \end{cases}$$

- 1- أ) أدرس اتصال في النقطتين 1 و -1
- ب) أدرس اشتقاق  $f$  في النقطتين 1 و -1 و أول النتائج هندسيا
- 2- أ) أحسب  $f'(x)$  لكل  $x$  من  $]-1;1[$  ثم أحسب  $f'(x)$  لكل  $x$  من  $]-\infty; -1[ \cup ]1; +\infty[$
- ب) أدرس تغيرات  $f$
- 3- أدرس الفروع اللانهائية لـ  $C_f$  ثم الوضع النسبي لـ  $C_f$  و مقاربه.
- 5- أدرس تقعر  $C_f$
- 6- أنشئ  $C_f$

الجواب

$$\begin{cases} f(x) = x - \sqrt{1-x^2} & |x| \leq 1 \\ f(x) = \frac{1}{2}x + \frac{x}{x^2+1} & |x| > 1 \end{cases}$$

- 4- أ) ندرس اتصال في النقطتين 1 و -1

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{1}{2}x + \frac{x}{x^2+1} = 1 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} x - \sqrt{1-x^2} = 1$$

ومنه  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = f(1)$  اذن  $f$  متصلة في 1

$$\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^-} \frac{1}{2}x + \frac{x}{x^2+1} = -1 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^+} x - \sqrt{1-x^2} = -1$$

ومنه  $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = f(-1)$  اذن  $f$  متصلة في -1

ب) ندرس اشتقاق  $f$  في النقطتين 1 و -1 و نؤول النتائج هندسيا

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x - \sqrt{1-x^2} - 1}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} 1 + \frac{\sqrt{1-x}}{1-x} \sqrt{x+1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} 1 + \sqrt{\frac{1}{1-x}} \sqrt{x+1} = +\infty$$

ومنه  $f$  لا تقبل الاشتقاق على يسار 1 و منحني  $f$  يقبل نصف مماس عمودي على يسار 1

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{\frac{1}{2}x + \frac{x}{x^2+1} - 1}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{1}{2} + \frac{x}{x^2+1} - \frac{1}{2} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{1}{2} + \frac{-x+1}{2(x^2+1)} = \frac{1}{2}$$

ومنه  $f$  تقبل الاشتقاق على يمين 1 و منحني  $f$  يقبل نصف مماس معامله الموجه  $\frac{1}{2}$  على يمين 1

$$\lim_{x \rightarrow -1^+} \frac{f(x) - f(-1)}{x + 1} = \lim_{x \rightarrow -1^+} \frac{x - \sqrt{1-x^2} + 1}{x + 1} = \lim_{x \rightarrow -1^+} 1 - \frac{\sqrt{x+1}}{x+1} \sqrt{1-x} = \lim_{x \rightarrow -1^+} 1 - \sqrt{\frac{1}{1+x}} \sqrt{1-x} = -\infty$$

ومنه  $f$  لا تقبل الاشتقاق على يمين -1 و منحني  $f$  يقبل نصف مماس عمودي على يمين -1

$$\lim_{x \rightarrow -1^-} \frac{f(x) - f(-1)}{x + 1} = \lim_{x \rightarrow -1^-} \frac{\frac{1}{2}x + \frac{x}{x^2+1} + 1}{x + 1} = \lim_{x \rightarrow -1^-} \frac{1}{2} + \frac{x}{x^2+1} + \frac{1}{2} = \lim_{x \rightarrow -1^-} \frac{1}{2} + \frac{x+1}{2(x^2+1)} = \frac{1}{2}$$

ومنه  $f$  تقبل الاشتقاق على يسار -1 و منحني  $f$  يقبل نصف مماس معامله الموجه  $\frac{1}{2}$  على يسار -1

5- أ) نحسب  $f'(x)$  لكل  $x$  من  $]-1;1[$  ثم أحسب  $f'(x)$  لكل  $x$  من  $]-\infty; -1[ \cup ]1; +\infty[$

$$\forall x \in ]-1;1[ \quad f'(x) = 1 + \frac{x}{\sqrt{1-x^2}}$$

$$\forall x \in ]-\infty; -1[ \cup ]1; +\infty[ \quad f'(x) = \frac{1}{2} + \frac{x^2+1-2x^2}{x^2+1} = \frac{2}{2(x^2+1)} = \frac{1}{x^2+1}$$

ب) ندرس تغيرات  $f$

$$\forall x \in ]-1;1[ \quad f'(x) = 1 + \frac{x}{\sqrt{1-x^2}} = \frac{1-2x^2}{(\sqrt{1-x^2}-x)\sqrt{1-x^2}} \text{ لدينا}$$

$$\forall x \in [0;1[ \quad f'(x) > 0$$

$$\forall x \in ]-1;1[ \quad f'(x) = 1 + \frac{x}{\sqrt{1-x^2}} = \frac{1-2x^2}{(\sqrt{1-x^2}-x)\sqrt{1-x^2}}$$

إشارة  $f'(x)$  على  $]-1;0[$  هي إشارة  $1-2x^2$  على  $]-1;0[$

$$x \in ]-1;0[ \quad f'(x) = 0 \Leftrightarrow x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\forall x \in \left] -1; -\frac{\sqrt{2}}{2} \right[ \quad f'(x) \leq 0 \quad \forall x \in \left] -\frac{\sqrt{2}}{2}; 0 \right[ \quad f'(x) > 0 \text{ ومنه}$$

$$\forall x \in ]-\infty; -1[ \cup ]1; +\infty[ \quad f'(x) > 0 \text{ ومنه } \forall x \in ]-\infty; -1[ \cup ]1; +\infty[ \quad f'(x) = \frac{1}{x^2+1}$$

$x$	$-\infty$	$-1$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$1$	$+\infty$
$f'(x)$	$+$	$\parallel$	$-$	$0$	$+$
$f$	$-\infty$	$\nearrow -1$	$\searrow -\sqrt{2}$	$\nearrow 1$	$+\infty$

6- ندرس الفروع اللانهائية لـ  $C_f$  ثم الوضع النسبي لـ  $C_f$  و مقاربه.

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{2}x + \frac{x}{x^2+1} = -\infty ; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{2}x + \frac{x}{x^2+1} = +\infty \text{ لدينا}$$

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) - \frac{1}{2}x = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x}{x^2+1} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{1}{x} = 0 \text{ ومنه المستقيم } (D) \text{ ذا المعادلة } y = \frac{1}{2}x \text{ مقارب للمنحنى}$$

$C_f$

$$\forall x \in ]-\infty; -1[ \cup ]1; +\infty[ \quad f(x) - \frac{1}{2}x = \frac{x}{x^2+1}$$

ومنه  $C_f$  فوق  $(D)$  على  $]-\infty; -1[$  و  $C_f$  تحت  $(D)$  على  $]-1; 1[$

5- ندرس تقعر  $C_f$

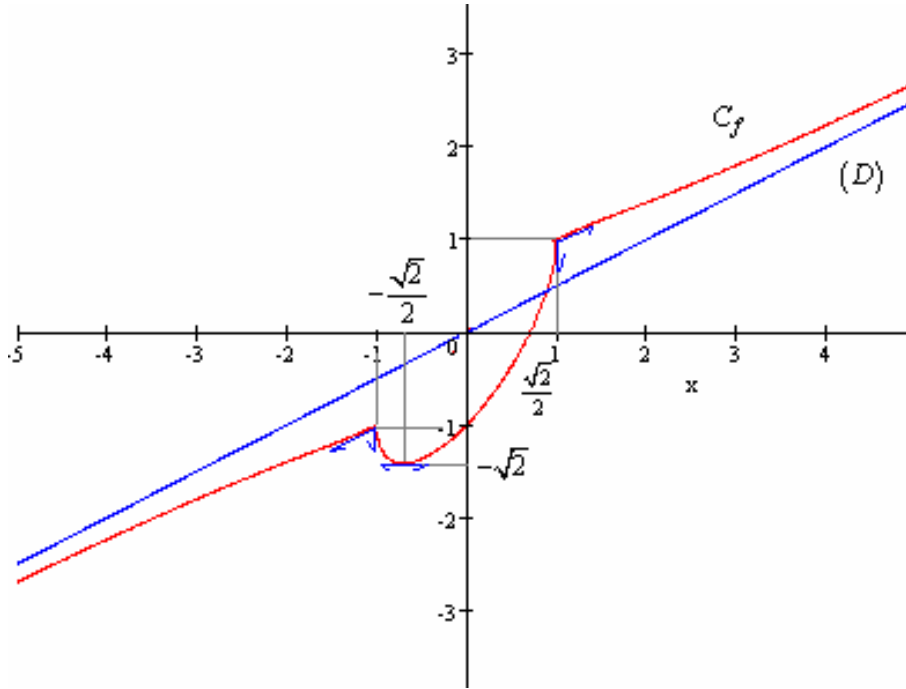
$$\forall x \in ]-1;1[ \quad f''(x) = \frac{\sqrt{1-x^2} + \frac{x^2}{\sqrt{1-x^2}}}{1-x^2} = \frac{1}{(1-x^2)\sqrt{1-x^2}} > 0$$

$$\forall x \in ]-\infty; -1[ \cup ]1; +\infty[ \quad f''(x) = \frac{-2x}{(x^2+1)^2} \text{ ومنه :}$$

$$]1; +\infty[ \text{ مفعر على } C_f \text{ أي } \forall x \in ]1; +\infty[ \quad f''(x) = \frac{-2x}{(x^2+1)^2} < 0$$

$$]-\infty; -1[ \text{ محدب على } C_f \text{ أي } \forall x \in ]-\infty; -1[ \quad f''(x) > 0$$

6- ننشئ  $C_f$



## تمرين 2

نعتبر الدالة العدية  $f$  للمتغير الحقيقي المعرفة بـ  $f(x) = \frac{1}{\cos x} + \frac{1}{\sin x}$

1- حدد  $D_f$  حيز تعريف الدالة  $f$

2- أ- بين أن دور للدالة  $f$

ب- بين أن  $f(x+\pi) = -f(x) \quad \forall x \in D_f$

3- أحسب  $f'(x)$

4- أدرس تغيرات  $f$  على  $[0; \pi] \cap D_f$

5- أنشئ منحنى قصور الدالة  $f$  على  $[0; 2\pi] \cap D_f$

الجواب

$$f(x) = \frac{1}{\cos x} + \frac{1}{\sin x}$$

3- نحدد  $D_f$

ليكن  $x \in \mathbb{R}$

$$x \in D_f \Leftrightarrow \sin x \neq 0 \quad \text{et} \quad \cos x \neq 0$$

$$x \in D_f \Leftrightarrow \left( x \neq k\pi \quad \text{et} \quad x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \right) \quad / k \in \mathbb{Z}$$

$$x \in D_f \Leftrightarrow x \neq k\frac{\pi}{2} \quad / k \in \mathbb{Z}$$

$$D_f = \mathbb{R} - \left\{ k\frac{\pi}{2} / k \in \mathbb{Z} \right\} \quad \text{اذن}$$

-4 -أ- بين أن دور للدالة  $f$   $2\pi$

$$\forall x \in \mathbb{R} - \left\{ k\frac{\pi}{2} / k \in \mathbb{Z} \right\} \quad x \in \mathbb{R} - \left\{ k\frac{\pi}{2} / k \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$f(x+2\pi) = \frac{1}{\sin(x+2\pi)} + \frac{1}{\cos(x+2\pi)} = f(x)$$

اذن دور للدالة  $f$   $2\pi$

ب- نبين أن  $f(x+\pi) = -f(x)$   $\forall x \in D_f$

$$\forall x \in D_f \quad f(x+\pi) = \frac{1}{\sin(x+\pi)} + \frac{1}{\cos(x+\pi)} = \frac{1}{-\sin x} + \frac{1}{-\cos x} = -f(x)$$

-3 نحسب  $f'(x)$

$$f'(x) = \frac{-\cos x}{\sin^2 x} + \frac{\sin x}{\cos^2 x} = \frac{\sin^3 x - \cos^3 x}{\sin^2 x \cdot \cos^2 x} = \frac{(\sin x - \cos x)(1 + \cos x \cdot \sin x)}{\sin^2 x \cdot \cos^2 x} = \frac{(\sin x - \cos x) \left(1 + \frac{\sin 2x}{2}\right)}{\sin^2 x \cdot \cos^2 x}$$

-4 ندرس تغيرات  $f$  على  $[0; \pi] \cap D_f$

إشارة  $f'(x)$  هي إشارة  $\sin x - \cos x$

$$x \in \left] 0; \frac{\pi}{2} \right[ \cup \left] \frac{\pi}{2}; \pi \right[ \quad \sin x - \cos x = 0 \Leftrightarrow x = \frac{\pi}{4}$$

$x$	0	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$
$f'(x)$	-	0	+	+
$f$	$+\infty$	$2\sqrt{2}$	$+\infty$	$+\infty$

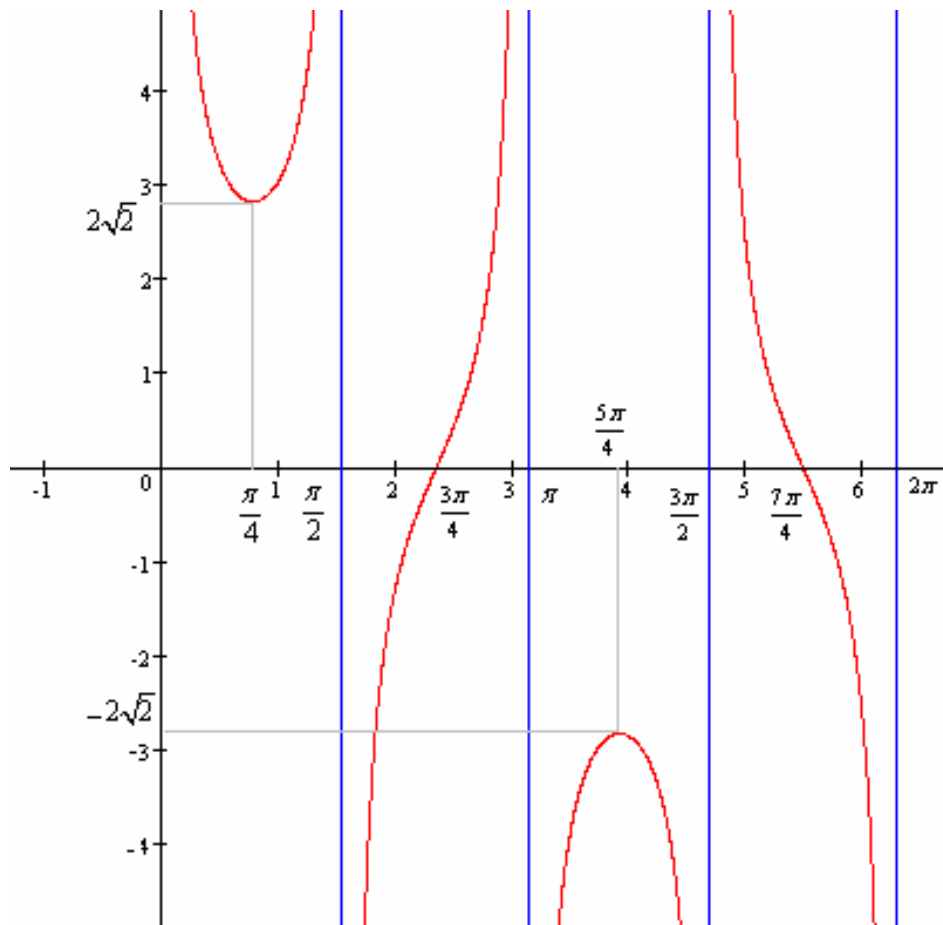
-5 ننشئ منحنى قصور الدالة  $f$  على  $[0; 2\pi] \cap D_f$

$$C_f \quad \lim_{x \rightarrow \pi^-} f(x) = +\infty \quad \text{ومنه المستقيم ذا المعادلة } x = \pi \quad \text{مقارب للمنحنى}$$

$$C_f \quad \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}^-} f(x) = +\infty \quad ; \quad \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}^+} f(x) = -\infty \quad \text{ومنه المستقيم ذا المعادلة } x = \frac{\pi}{2} \quad \text{مقارب للمنحنى}$$

$$C_f \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty \quad \text{ومنه المستقيم ذا المعادلة } x = 0 \quad \text{مقارب للمنحنى}$$

$$f(x+\pi) = -f(x) \quad \text{حيث} \quad \left] \pi; \frac{3\pi}{2} \right[ \cup \left] \frac{3\pi}{2}; 2\pi \right[ \quad \text{و نستنتج الجزء الآخر على} \quad \left] 0; \frac{\pi}{2} \right[ \cup \left] \frac{\pi}{2}; \pi \right[ \quad C_f \quad \text{على}$$



# دراسة الدوال

## 4) اشتقاق دالة على مجال - الدالة المشتقة

(a) نقول إن  $f$  قابلة للاشتقاق على مجال مفتوح  $I$  إذا كانت قابلة للاشتقاق في كل نقطة من  $I$

(b) نقول إن  $f$  قابلة للاشتقاق على المجال  $[a, b]$  إذا كانت قابلة للاشتقاق على المجال  $]a, b[$  وعلى يمين  $a$  وعلى يسار  $b$ .

(c) إذا كانت  $f$  قابلة للاشتقاق على  $I$  فإن الدالة  $f': x \rightarrow f'(x)$  تسمى الدالة المشتقة

(d) إذا كانت  $f'$  قابلة للاشتقاق على مجال  $I$  فإن الدالة المشتقة للدالة  $f'$  تسمى المشتقة الثانية للدالة  $f$  ونرمز لها بـ  $f''$ .

## e) الدوال المشتقة لبعض الدوال الاعتيادية .

$$\left(\frac{f}{g}\right)' = \frac{f'g - g'f}{g^2} \quad (1) \quad (a)' = 0$$

$$\left(\frac{1}{f}\right)' = \frac{-f'}{f^2} \quad (2) \quad (x)' = 1$$

$$(ax)' = a \quad (3)$$

$$(f(ax+b))' = af'(ax+b) \quad (12)$$

$$(\sin x)' = \cos x \quad (13) \quad (x^n)' = nx^{n-1} \quad (4)$$

$$\left(\frac{1}{x}\right)' = \frac{-1}{x^2} \quad (5)$$

$$(\sin(ax+b))' = a \cos(ax+b) \quad (14)$$

$$(\cos x)' = -\sin x \quad (15) \quad (\sqrt{x})' = \frac{1}{2\sqrt{x}} \quad (6)$$

$$(f+g)' = f'+g' \quad (7)$$

$$(\cos(ax+b))' = -a \sin(ax+b) \quad (16)$$

$$(\tan x)' = 1 + \tan^2 x \quad (17) \quad (fg)' = f'g + g'f \quad (8)$$

$$(f^n)' = nf'f^{n-1} \quad (18) \quad (af)' = af' \quad (9)$$

$$(\tan(ax+b))' = a(1 + \tan^2(ax+b)) \quad (19)$$

**ملاحظة (a)** لتكن  $f$  دالة معرفة على مجال  $I$  ولا تحتوي على  $\sqrt{\quad}$ .

لكي ندرس اشتقاق  $f$  في  $x_0$  نتحقق هل  $f$  تغير صيغتها في  $x_0$  أم لا ؟

(\* إذا كنت  $f$  لا تغير صيغتها في  $x_0$  نقوم بحساب  $f'(x)$  ونعوض  $x$  بـ  $x_0$

(\* إذا كنت  $f$  تغير صيغتها في  $x_0$  ندرس الإشتقاق باستعمال معدل التغير .

(b) إذا كانت  $f'$  تتعدم في  $x_0$  ( $f'(x_0) = 0$ ) فإن  $C_f$  يقبل مماسا ( $T$ ) عند النقطة  $M(x_0, f(x_0))$  موازيا لمحور الأفاصيل .

## 5) تغيرات دالة

لتكن  $f$  دالة قابلة للاشتقاق على مجال  $I$ .

(a) تكون  $f$  تزايدية على  $I$  إذا فقط إذا كان  $(\forall x \in I): f'(x) \geq 0$

(b) تكون  $f$  تزايدية قطعاً على  $I$  إذا فقط إذا كان  $(\forall x \in I): f'(x) > 0$  والأعداد التي تتعدم فيها  $f'$  معدودة .

(c) تكون  $f$  تناقصية على  $I$  إذا فقط إذا كان  $(\forall x \in I): f'(x) \leq 0$

(d) تكون  $f$  تناقصية قطعاً على  $I$  إذا فقط إذا كان  $(\forall x \in I): f'(x) < 0$  والأعداد التي تتعدم فيها  $f'$  معدودة .

## I) الإشتقاق

### 1) تعاريف

(a) تكون  $f$  قابلة للاشتقاق في  $x_0$  إذا كان  $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = l \in IR$

العدد  $l$  يسمى العدد المشتق للدالة  $f$  في  $x_0$  ونكتب  $f'(x_0) = l$

(b) تكون  $f$  قابلة للاشتقاق على يمين  $x_0$  إذا فقط إذا كان :

$$\lim_{x \rightarrow x_0^+} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = l \in IR \quad \text{ونكتب } f'_d(x_0) = l$$

(c) تكون  $f$  قابلة للاشتقاق على يسار  $x_0$  إذا فقط إذا كان :

$$\lim_{x \rightarrow x_0^-} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = l \in IR \quad \text{ونكتب } f'_g(x_0) = l$$

(d) تكون  $f$  قابلة للاشتقاق في  $x_0$  إذا فقط إذا كانت قابلة للاشتقاق على يمين  $x_0$

و على يسار  $x_0$  و  $f'_d(x_0) = f'_g(x_0)$

(e) (\*  $f$  متصلة في  $x_0$ )  $\Rightarrow$  ( $f$  قابلة للاشتقاق في  $x_0$ )

(\*  $f$  غير قابلة للاشتقاق في  $x_0$ )  $\Rightarrow$  ( $f$  غير متصلة في  $x_0$ )

### 2) التاويل الهندسي :

(a) إذا كانت  $f$  قابلة للاشتقاق في  $x_0$  فإن  $C_f$  يقبل مماسا ( $T$ ) عند النقطة  $M(x_0, f(x_0))$  معمله الموجه  $f'(x_0)$  معادلته  $y = f'(x_0)(x - x_0) + f(x_0)$  وسيكون  $C_f$  على أحد الأشكال التالية :

(b) إذا كانت  $f$  قابلة للاشتقاق على يمين  $x_0$  فإن  $C_f$  يقبل نصف مماس ( $T_1$ ) عند النقطة  $M(x_0, f(x_0))$  معمله الموجه  $f'_d(x_0)$  معادلته  $y = f'_d(x_0)(x - x_0) + f(x_0)$  وسيكون  $C_f$  على أحد الشكلين التاليين :

(c) لدينا نتيجة مماثلة بالنسبة للاشتقاق على اليسار .

**ملاحظة (\*)** إذا كانت  $f$  قابلة للاشتقاق على بين  $x_0$  وعلى يسار  $x_0$

و  $f'_d(x_0) \neq f'_g(x_0)$  فإن  $f$  غير قابلة للاشتقاق في  $x_0$  إذن  $C_f$  لا يقبل مماسا في  $M$  لكنه يقبل نصفي مماس غير منطبقين وسيكون  $C_f$  على أحد الأشكال :

(\* إذا كانت  $f$  قابلة للاشتقاق في  $x_0$  فإن  $C_f$  "لاينكسر" في  $M$  وإذا كانت  $f$  غير قابلة للاشتقاق في  $x_0$  فإن  $C_f$  "ينكسر" في  $M$  ويكون زاوية . ونقول إن  $M$  نقطة مزوات .

### 3) الدالة التآلفية المماسية لدالة .

(a) إذا كانت  $f$  قابلة للاشتقاق في  $x_0$  فإن الدالة التآلفية المماسية للدالة  $f$  في  $x_0$  تسمى الدالة التآلفية المماسية للدالة  $u(x) = f'(x_0)(x - x_0) + f(x_0)$

(b) وإذا كان  $a$  جد قريب من  $x_0$  فإن  $u(a)$  قيمة مقربة لـ  $f(a)$  ( $f(a) \approx u(a)$ )

## (6) مطراف دالة .

لتكن  $f$  دالة قابلة للإشتقاق على مجال  $I$  و  $x_0 \in I$  . يكون للدالة  $f$  مطرافا نسبيا في  $x_0$  إذا وفقط إذا كانت  $f'$  تتقدم وتغير الإشارة في  $x_0$ .

## (II) التمثيل المبياني لدالة

### (1) التقعر

لتكن  $f$  دالة قابلة للإشتقاق مرتين على مجال  $I$  .

(a) يكون  $C_f$  محدبا ( ) إذا وفقط إذا كان  $(\forall x \in I) : f''(x) \geq 0$

(b) يكون  $C_f$  مقعرا ( ) إذا وفقط إذا كان  $(\forall x \in I) : f''(x) \leq 0$

### (2) نقط انعطاف

(a) لتكن  $f$  دالة قابلة للإشتقاق في  $x_0$  و  $(T)$  المماس لـ  $C_f$  في

$M(x_0, f(x_0))$  نقول إن  $M$  نقطة انعطاف إذا كان  $C_f$  يغير التقعر في

$M$  ( $C_f$  يخترق  $(T)$ ) :

(b) لتكن  $f$  دالة قابلة للإشتقاق مرتين على مجال  $I$  و  $x_0 \in I$  تكون

النقطة  $M(x_0, f(x_0))$  نقطة انعطاف إذا وفقط إذا كان  $f''$  تتقدم وتغير

إشارة في  $x_0$  .

ملاحظة إذا كانت  $f'$  تتقدم ولا تتغير الإشارة في  $x_0$  فإن  $M(x_0, f(x_0))$  نقطة انعطاف ويكون المماس فيها موازيا لمحور الأفاصيل .

(b) إذا أردنا تحديد جميع نقط انعطاف او دراسة التقعر نحسب  $f''(x)$  وندرس إشارتها .

### (3) الفروع اللانهائية .

#### (a) تعريف

نقول إن  $C_f$  يقبل فرعا لانهايا إذا كانت لدينا إحدى الحالات التالية :

$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \infty$  أو  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = b$  أو  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$  .

#### (b) تصنيف الفروع اللانهائية :

(1) إذا كان  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \infty$

فإن المستقيم  $x=a$  (Δ) مقارب لـ  $C_f$  بجوار  $a$  .

(2) إذا كان  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = b$

فإن المستقيم  $y=a$  (Δ) مقارب لـ  $C_f$  بجوار  $\infty$  .

(3) إذا كان  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$  نقوم بحساب  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x}$  .

(a) إذا كان  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = \infty$

فإن  $C_f$  يقبل فرعا شلجيميا اتجاهه محور الأرتيب بجوار  $\infty$  .

(b) إذا كان  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = 0$

فإن  $C_f$  يقبل فرعا شلجيميا اتجاهه محور الأفاصيل بجوار  $\infty$  .

(c) إذا كان  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = a \neq 0$  نقوم بحساب  $\lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - ax)$  .

(i) إذا كان  $\lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - ax) = b$

فإن المستقيم  $y = ax + b$  (Δ) مقارب لـ  $C_f$  بجوار  $\infty$  .

(ii) إذا كان  $\lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - ax) = \infty$

فإن  $C_f$  يقبل فرعا شلجيميا اتجاهه  $y = ax$  بجوار  $\infty$  .

ملاحظة يكون المستقيم  $y = ax + b$  (Δ) مقابلا لـ  $C_f$  بجوار

$\infty$  إذا وفقط إذا كان  $\lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - (ax + b)) = 0$  ونستعمل

هذه الخاصية إذا كان السؤال هو بين أن  $y = ax + b$  (Δ) مقابلا لـ

$C_f$  أو إذا كانت  $f(x)$  على شكل  $f(x) = ax + b + h(x)$  مع

$$\lim_{x \rightarrow \infty} h(x) = 0$$

### (4) محور تماثل - مركز تماثل

(a) يكون المستقيم  $x = a$  (Δ) محور تماثل  $C_f$  إذا وفقط إذا كان :

(\* لكل  $x$  من  $D_f$  لدينا  $2a - x \in D_f$

(\*  $(\forall x \in D_f) : f(2a - x) = f(x)$

(b) تكون النقطة  $\Omega(a, b)$  مركز تماثل  $C_f$  إذا وفقط إذا كان :

(\* لكل  $x$  من  $D_f$  لدينا  $2a - x \in D_f$

(\*  $(\forall x \in D_f) : f(2a - x) = 2b - f(x)$

### (III) الدوال الدورية

#### (1) تعريف

(a) نقول إن الدالة  $f$  دورية إذا وفقط إذا وجد عدد حقيقي غير منعدم  $T$

بحيث  $(\forall x \in D_f) : f(x + T) = f(x)$  وكل عدد  $T$  يحقق هذا الشرط

يسمى دور  $f$

(b) إذا كان  $T$  دورا للدالة  $f$  فإن كل عدد  $kT$  دور لـ  $f$  ( $k \in \mathbb{Z}$ )

(c) نختار عادة أصغر دور موجب قطعاً .

ملاحظة (a) لكي نبين أن  $f$  دورية يجب أولا ملاحظة الدور ثم نتحقق منه

(b)  $\cos(x + \pi) = -\cos x$  (\*)  $\cos(x + 2k\pi) = \cos x$  (\*)

$\sin(x + \pi) = -\sin x$  (\*)  $\sin(x + k\pi) = \sin x$  (\*)

$\tan(x + k\pi) = \tan x$  (\*)

#### (2) ادوار بعض الدوال الإعتيادية .

(a)  $f(x) = \sin(ax + b)$  أو  $f(x) = \cos(ax + b)$   $T = \frac{2\pi}{|a|}$

(b)  $f(x) = \sin^2(ax + b)$  أو  $f(x) = \cos^2(ax + b)$   $T = \frac{\pi}{|a|}$

(c)  $f(x) = \tan(ax + b)$   $T = \frac{\pi}{|a|}$

(d) لكي نحدد دور  $f + g$  نحدد أدوار كل من  $f$  و  $g$  و نأخذ أصغر دور مشترك .

#### (3) رتبة دالة دورية .

لتكن  $f$  دالة دورية دورها  $T$  . إذا كانت  $f$  رتيبة على  $[a, b]$  فإن

$f$  رتيبة على  $[a + T, b + T]$  ولها نفس الرتبة .

#### (4) منحني دالة دورية

(a) إذا كانت  $f$  دالة دورية دورها  $T$  فيكفي إنشاء  $C_f$  على مجال سعته  $T$

(عادت نأخذ  $[0, T] \cap D_f$ ) ثم إزاحته بلازاحة التي متجهتها  $T\vec{i}$

ومن أجل إزاحة هذا الجزئ نبحث عن النقط المهمة التي تكونه ونزيحها

بإضافة  $T$  إلى أفصولها والإحتفاظ بالرتوب إذا أردنا الإزاحة نحو اليمين

ونطرح  $T$  من الأفصول إذا أردنا الإزاحة نحو اليسار .

(b) إذا كانت  $f$  دالة دورية دورها  $T$  وزوجية (أو فردية) فيكفي إنشاء

$C_f$  على  $[0, \frac{T}{2}] \cap D_f$  ثم إنشاء المماثل بالنسبة لمحور الأرتيب (او أصل

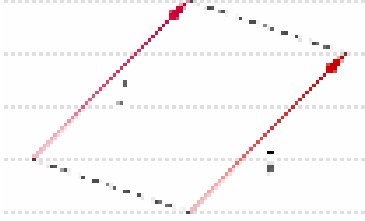
المعلم) ثم الإزاحة .



## المتجهات في الفضاء

### (I) - تساوي متجهتين - جمع المتجهات 1- عناصر متجهة

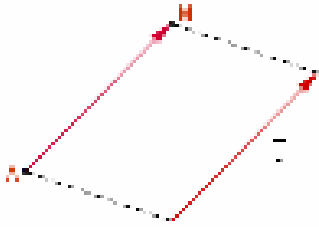
- $A$  و  $B$  نقطتين مختلفتين من الفضاء، إذا رمزنا للمتجهة  $\overrightarrow{AB}$  بالرمز  $\vec{u}$  فان :
- اتجاه  $\vec{u}$  هو اتجاه المستقيم  $(AB)$
  - منحى  $\vec{u}$  هو المنحى من  $A$  إلى  $B$
  - منظم  $\vec{u}$  هي المسافة  $AB$  و نكتب:  $AB = \|\vec{u}\|$
- ملحوظة:** لكل نقطة  $A$  من الفضاء المتجهة  $\overrightarrow{AA}$  ليس لها اتجاه و منظمها منعدم،  $\overrightarrow{AA} = \vec{0}$  تسمى المتجهة المنعدمة و نكتب



$$\vec{u} = \vec{v}$$

### 2- تساوي متجهتين تعريف

تكون متجهتان متساويتان إذا كان لهما نفس الاتجاه و نفس المنحى و نفس المنظم



لكل متجهة  $\vec{u}$  من الفضاء و لكل نقطة  $A$  في الفضاء توجد نقطة وحيدة  $M$  حيث  $\vec{u} = \overrightarrow{AM}$

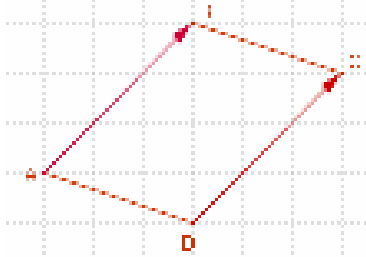
### خاصية

$ABCD$  رباعيا في الفضاء

$ABCD$  متوازي الأضلاع إذا وفقط إذا كان  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$

### خاصية

لتكن  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  أربع نقط من الفضاء  
 $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$  إذا وفقط إذا كان  $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{BD}$  (تبديل الوسطين)  
 $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$  إذا وفقط إذا كان  $\overrightarrow{DB} = \overrightarrow{CA}$  (تبديل الطرفين)



### 3- مجموع متجهتين - علاقة شال

أ-  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  متجهتان في الفضاء،  
 لتكن  $A$  نقطة من الفضاء،

توجد نقطة وحيدة  $B$  حيث  $\overrightarrow{AB} = \vec{u}$ .

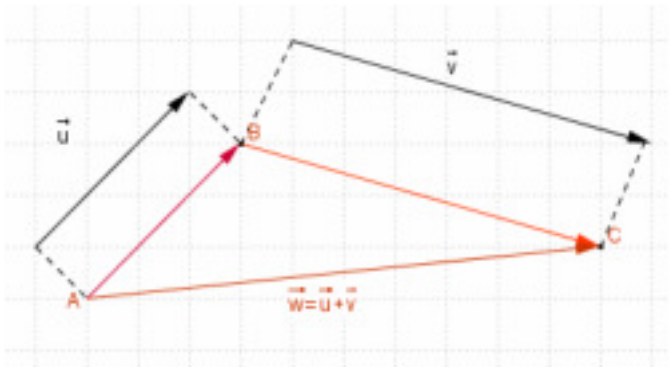
توجد نقطة وحيدة  $C$  حيث  $\overrightarrow{BC} = \vec{v}$ .

النقطتان  $A$  و  $C$  تحددان متجهة

وحيدة  $\vec{w} = \overrightarrow{AC}$

المتجهة  $\vec{w}$  هي مجموع المتجهتين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$

نكتب  $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}$   $\vec{w} = \vec{u} + \vec{v}$



### ب- علاقة شال

مهما كانت النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  من الفضاء

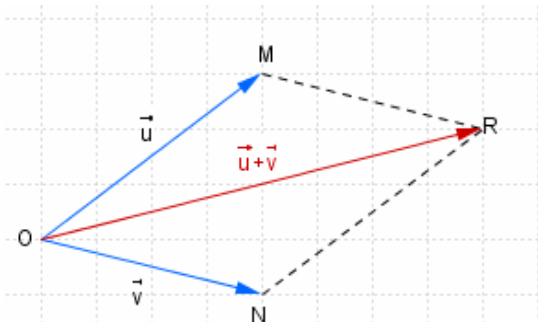
$$\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}$$

### نتيجة

لتكن  $O$  و  $M$  و  $N$  و  $R$  أربع نقط من الفضاء  
 $\overrightarrow{OM} + \overrightarrow{ON} = \overrightarrow{OR}$  إذا وفقط إذا كان  $OMRN$  متوازي الأضلاع

**ملاحظة:** إذا كانت  $\vec{u} = \overrightarrow{OM}$  و  $\vec{v} = \overrightarrow{ON}$  فان

$\vec{u} + \vec{v} = \overrightarrow{OR}$  حيث  $OMRN$  متوازي الأضلاع



## ج- خاصيات

- \*- لكل متجهين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$   $\vec{u} + \vec{v} = \vec{v} + \vec{u}$
- \*- لكل ثلاث متجهات  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  و  $\vec{w}$   $(\vec{u} + \vec{v}) + \vec{w} = \vec{u} + (\vec{v} + \vec{w})$
- \*- لكل متجهة  $\vec{u}$   $\vec{u} + \vec{0} = \vec{0} + \vec{u} = \vec{u}$

## أ- مقابل متجهة - فرق متجهتين

لتكن  $\vec{u}$  متجهة غير منعدمة في الفضاء  
مقابل المتجهة  $\vec{u}$  هي المتجهة التي لها نفس الاتجاه و نفس المنظم و منحائها مصاد لمنحى  
المتجهة  $\vec{u}$  نرسم لها بالرمز  $-\vec{u}$

- \*- لكل متجهة  $\vec{u}$  :  $\vec{u} + (-\vec{u}) = (-\vec{u}) + \vec{u} = \vec{0}$
- \* لكل نقطتين A و B من المستوى لدينا  $\vec{AB} + \vec{BA} = \vec{AA} = \vec{0}$
- المتجهتان  $\vec{AB}$  و  $\vec{BA}$  متقابلتان نكتب  $\vec{AB} = -\vec{BA}$

## ب- فرق متجهتين

### تعريف

لكل متجهين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$   $\vec{u} - \vec{v} = \vec{u} + (-\vec{v})$

ملاحظة لكل ثلاث نقط A و B و C  $\vec{BC} = \vec{AC} - \vec{AB}$

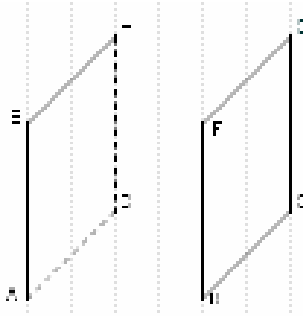
### أمثلة

مكعب ABCDEFGH

$$\vec{ED} + \vec{EF} = \vec{EC} \quad \vec{BC} = -\vec{HE} \quad \vec{AB} = \vec{HG}$$

### 4- منتصف قطعة

I منتصف [AB] إذا وفقط إذا كان  $\vec{AI} = \vec{IB}$  ( $\vec{IA} + \vec{IB} = \vec{0}$ )



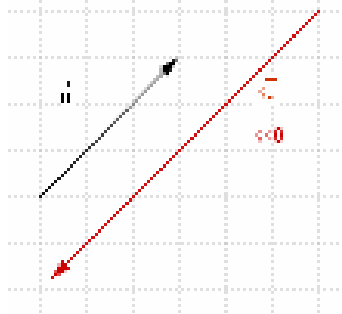
## II الاستقامية- التعريف المتجهي للمستقيم

### 1- ضرب متجهة في عدد حقيقي

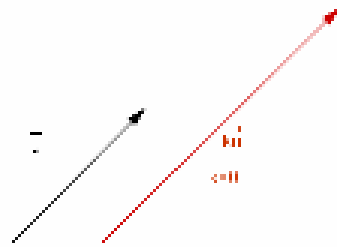
#### تعريف

$\vec{u}$  متجهة غير منعدمة و  $k$  عدد حقيقي غير منعدم  
جداء المتجهة  $\vec{u}$  في العدد الحقيقي  $k$  هي المتجهة  $k\vec{u}$  حيث :  
\*  $\vec{u}$  و  $k\vec{u}$  لهما نفس الاتجاه  
\*  $\|k\vec{u}\| = |k| \times \|\vec{u}\|$

\* منحى  $k\vec{u}$  هو  
← منحى  $\vec{u}$  إذا كان  $k > 0$   
← عكس منحى  $\vec{u}$  إذا كان  $k < 0$



$k < 0$



$k > 0$

\* لكل متجهة  $\vec{u}$  و لكل عدد حقيقي  $k$  :  $k \cdot \vec{0} = \vec{0}$  و  $0 \cdot \vec{u} = \vec{0}$

## 2 - خاصيات

مهما تكن المتجهتان  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  و مهما يكن العددين الحقيقيين  $\alpha$  و  $\beta$  فان

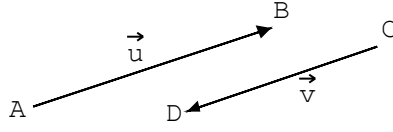
$$(\alpha + \beta)\vec{u} = \alpha\vec{u} + \beta\vec{u} \quad \alpha(\vec{u} + \vec{v}) = \alpha\vec{u} + \alpha\vec{v}$$

$$(\alpha\beta)\vec{u} = \alpha(\beta\vec{u}) \quad 1 \cdot \vec{u} = \vec{u}$$

$\alpha\vec{u} = \vec{0}$  إذا وفقط إذا كان  $\alpha = 0$  أو  $\vec{u} = \vec{0}$

### 3- الاستقامية استقامية متجهتين أ- تعريف

تكون متجهتان  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  مستقيمتين إذا و فقط كانت احدهما جداء الأخرى في عدد حقيقي



ملاحظة

$\vec{0}$  مستقيمة مع أية متجهة

استقامية ثلاث نقط

تعريف

لتكن  $A \neq B$  و  $C$  و  $B$  و  $A$  نقاطا من الفضاء حيث  $\vec{AC} = \alpha \vec{AB}$  حيث  $\alpha$  عدد حقيقي  
تكون النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  مستقيمة إذا و فقط إذا وجد عدد حقيقي  $\alpha$  حيث  $\vec{AC} = \alpha \vec{AB}$

نوازي مستقيمين

لتكن  $A \neq B$  و  $C$  و  $B$  و  $A$  و  $D \neq C$  و  $A \neq B$  نقاطا من الفضاء حيث  $(AB) \parallel (CD)$  إذا و فقط إذا كان  $\vec{AB}$  و  $\vec{CD}$  مستقيمتين

التعريف المتجهي لمستقيم في الفضاء

تعريف

لتكن  $A$  و  $B$  نقطتين مختلفتين من الفضاء  
كل متجهة  $\vec{u}$  غير منعدمة و مستقيمة مع المتجهة  $\vec{AB}$   
تسمى متجهة موجهة للمستقيم  $(AB)$

خاصية

لتكن  $A$  نقطة من الفضاء و  $\vec{u}$  متجهة غير منعدمة  
مجموعة النقط  $M$  من الفضاء حيث  $\vec{AM} = \alpha \vec{u}$  و  $\alpha \in \mathbb{R}$   
هي المستقيم المار من  $A$  و الموجه بـ  $\vec{u}$ . نرسم له بالرمز  $D(A; \vec{u})$

$$D(A; \vec{u}) = \left\{ M \in (E) / \vec{AM} = \alpha \vec{u} \quad ; \quad \alpha \in \mathbb{R} \right\}$$

تمرين

ليكن  $ABCDEFGH$  مكعبا نضع  $\vec{AB} = \vec{i}$  و  $\vec{AD} = \vec{j}$  و  $\vec{AE} = \vec{k}$  و  $\vec{u} = \vec{i} + 2\vec{j} + 2\vec{k}$ . نعتبر  $I$  منتصف  $[HG]$

1- بين أن  $\vec{u}$  موجهة للمستقيم  $(AI)$

2- ليكن المستقيم  $(\Delta)$  المار من  $G$  و الموازي للمستقيم  $(AI)$  و  $M$  نقطة من الفضاء حيث

$$M \in (\Delta) \text{ بين أن } \vec{BM} = \frac{1}{2} \vec{AB} + 2\vec{BG}$$

الجواب

1- نبين أن  $\vec{u}$  موجهة للمستقيم  $(AI)$

أي نبين أن  $\vec{AI}$  و  $\vec{u}$  مستقيمتين

$$\vec{HI} = \frac{1}{2} \vec{HG} \text{ ومنه } [HG] \text{ منتصف } I$$

$$\vec{AI} = \vec{AE} + \vec{EH} + \vec{HI} = \vec{AE} + \vec{EH} + \frac{1}{2} \vec{HG}$$

$$\text{بما أن } \vec{HG} = \vec{AB} = \vec{i} \text{ و } \vec{EH} = \vec{AD} = \vec{j} \text{ فمكعب } ABCDEFGH$$

$$\text{ومنه } \vec{AI} = \vec{k} + \vec{j} + \frac{1}{2} \vec{i} = \frac{1}{2} (\vec{i} + 2\vec{j} + 2\vec{k}) = \frac{1}{2} \vec{u}$$

إذن  $\vec{AI}$  و  $\vec{u}$  مستقيمتان و منه  $\vec{u}$  موجهة للمستقيم  $(AI)$

2 نبين أن  $M \in (\Delta)$

لدينا  $(\Delta)$  المار من  $G$  و الموازي للمستقيم  $(AI)$  أي  $(\Delta) = D(G; \vec{u})$

$$\overline{GM} = \overline{GF} + \overline{FB} + \overline{BM} = \overline{GF} + \overline{FB} + \frac{1}{2}\overline{AB} + 2\overline{BG} = \overline{GF} + \overline{FB} + \frac{1}{2}\overline{AB} + 2\overline{BC} + 2\overline{CG}$$

بما أن  $ABCEFGH$  مكعب فان  $\overline{GF} = -\overline{AD} = -\vec{j}$  و  $\overline{FB} = -\overline{AE} = -\vec{k}$  و  $\overline{BC} = \vec{j}$  و  $\overline{CG} = \vec{k}$  و  $\overline{GM} = -\vec{j} - \vec{k} + \frac{1}{2}\vec{i} + 2\vec{j} + 2\vec{k} = \frac{1}{2}\vec{i} + \vec{j} + \vec{k} = \frac{1}{2}(\vec{i} + 2\vec{j} + \vec{k}) = \frac{1}{2}\vec{u}$

و بالتالي  $M \in D(G; \vec{u})$  إذن  $M \in (\Delta)$

### III الاستوائية- التعريف المتجهي للمستوى -1 تعريف

ليكن  $(P)$  مستوى من الفضاء و  $A$  و  $B$  و  $C$  نقط غير مستقيمة من المستوى  $(P)$   
نقول إن  $(P)$  هو المستوى المار من  $A$  و الموجه بالمتجهين  $\overline{AB}$  و  $\overline{AC}$

#### نتيجة

متجهتان  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  غير مستقيمتين و نقطة من الفضاء تحدد مستوى وحيدا  $(P)$  هو المستوى المار من النقطة  $A$  و الموجه بالمتجهين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  و نرسم له بالرمز  $P(A; \vec{u}; \vec{v})$ .

#### خاصية

لتكن  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  متجهين غير مستقيمتين و  $A$  نقطة من الفضاء.  
مجموعة النقط  $M$  من الفضاء حيث  $\overline{AM} = x\vec{u} + y\vec{v}$  و  $(x; y) \in \mathbb{R}^2$  هي المستوى  $(P)$  المار من  $A$  و الموجه بالمتجهين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  و نكتب  $(P) = P(A; \vec{u}; \vec{v})$

### -2 الاستوائية تعريف

لتكن  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  و  $\vec{w}$  ثلاث متجهات في الفضاء  
نقول إن المتجهات  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  و  $\vec{w}$  مستوائية اذا فقط وجدت أربع نقط مستوائية  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  حيث  $\overline{AB} = \vec{u}$  و  $\overline{AC} = \vec{v}$  و  $\overline{AD} = \vec{w}$

#### أمثلة

$ABCDEFGH$  متوازي المستطيلات  
 $\overline{BE}$  و  $\overline{BC}$  و  $\overline{BH}$  مستوائية لان النقط  $B$  و  $C$  و  $E$  و  $H$  مستوائية  $[(BC) \parallel (EH)]$   
 $\overline{BE}$  و  $\overline{BH}$  و  $\overline{BD}$  غير مستوائية لأن  $BDEH$  رباعي الأوجه

#### خاصية

لتكن  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  متجهين غير مستقيمتين و  $\vec{w}$  متجهة في الفضاء  
المتجهات  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  و  $\vec{w}$  مستوائية إذا فقط إذا وجد عددين حقيقيين  $x$  و  $y$  حيث  $\vec{w} = x\vec{u} + y\vec{v}$

#### نتيجة

إذا وجد عددين حقيقيين  $x$  و  $y$  حيث  $\overline{AM} = x\overline{AB} + y\overline{AC}$  فان  $M$  و  $C$  و  $B$  و  $A$  مستوائية

#### تمرين

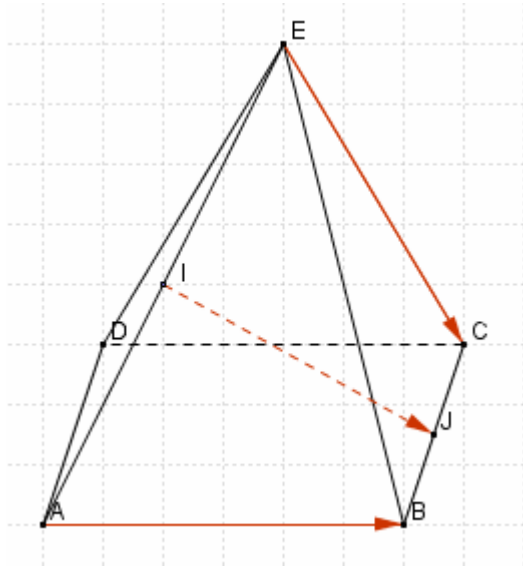
$EABCD$  هرم قاعدته المستطيل  $ABCD$ ،  $I$  و  $J$  منتصفا  $[AE]$  و  $[BC]$  على التوالي.

بين أن المتجهات  $\overline{IJ}$  و  $\overline{AB}$  و  $\overline{EC}$  مستوائية

#### الحل

$$\overline{IJ} = \overline{IA} + \overline{AB} + \overline{BJ}$$

و حيث  $I$  و  $J$  منتصفا  $[AE]$  و  $[BC]$  فان :



$$\overrightarrow{BJ} = \frac{1}{2}\overrightarrow{BC} \text{ و } \overrightarrow{IA} = \frac{1}{2}\overrightarrow{EA}$$

$$\overrightarrow{IJ} = \frac{1}{2}\overrightarrow{EA} + \overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{BC} \text{ و بالتالي}$$


$$\overrightarrow{IJ} = \frac{1}{2}\overrightarrow{EC} + \frac{1}{2}\overrightarrow{CA} + \overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{BC} \text{ ومنه}$$

$$\overrightarrow{IJ} = \frac{1}{2}\overrightarrow{EC} + \overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{BA}$$

$$\overrightarrow{IJ} = \frac{1}{2}\overrightarrow{EC} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} \text{ ومنه}$$

إذن  $\overrightarrow{IJ}$  و  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{EC}$  مستوائية

## عناصر متجهة

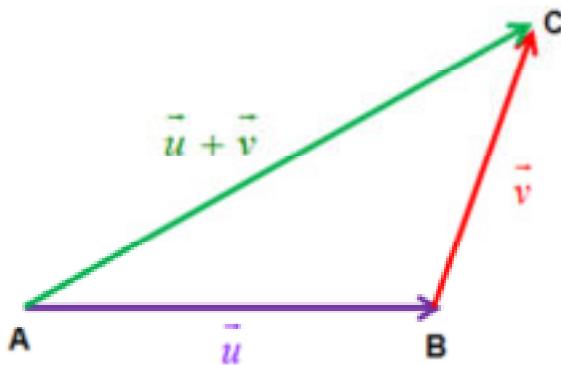
	<p><math>A</math> <math>B</math> نقطتين مختلفتين من الفضاء.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الإتجاه: اتجاه المتجهة <math>\overrightarrow{AB}</math> هو المستقيم <math>(AB)</math></li> <li>• المنحى: منحى المتجهة <math>\overrightarrow{AB}</math> من <math>A</math> إلى <math>B</math></li> <li>• المنظم: منظم المتجهة <math>\overrightarrow{AB}</math> هو طولها أي المسافة <math>AB</math> و نكتب <math>\ \overrightarrow{AB}\  = AB</math></li> </ul>
---	---

## تساوي متجهتين

تكون متجهتان متساويتان إذا كان لهما نفس	
لكل متجهة	و لكل نقطة من الفضاء توجد نقطة وحيدة من الفضاء بحيث :
$ABCD$ متوازي الأضلاع	

## علاقة شال

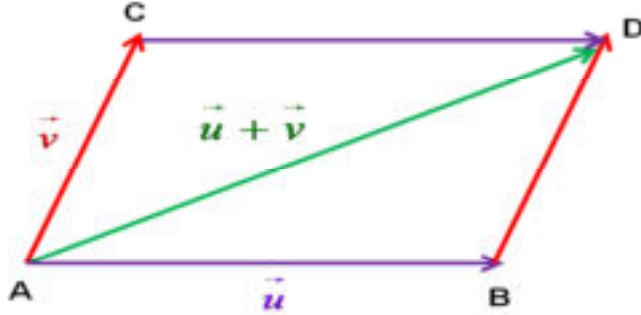
من الفضاء ، لدينا :	مهما كانت النقط
---------------------	-----------------



$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$$

## مجموع متجهتين

لتكن  $A$  و  $B$  و  $D$  و  $C$  أربع نقط من الفضاء  
لدينا :  $\vec{AB} + \vec{AC} = \vec{AD}$



$$\vec{u} = \vec{AB}$$

$$\vec{v} = \vec{AC}$$

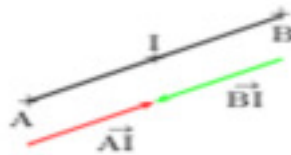
$$\vec{u} + \vec{v} = \vec{AD}$$

لتكن  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  و  $\vec{w}$  ثلاث متجهات من الفضاء ، لدينا :

- $\vec{u} + \vec{v} = \vec{v} + \vec{u}$
- $(\vec{u} + \vec{v}) + \vec{w} = \vec{u} + (\vec{v} + \vec{w})$
- $\vec{u} + \vec{0} = \vec{0} + \vec{u} = \vec{u}$
- $\vec{u} + (-\vec{u}) = (-\vec{u}) + \vec{u} = \vec{0}$

## منتصف قطعة

$I$  منتصف القطعة إذا و فقط إذا كان  $IA + IB = 0$

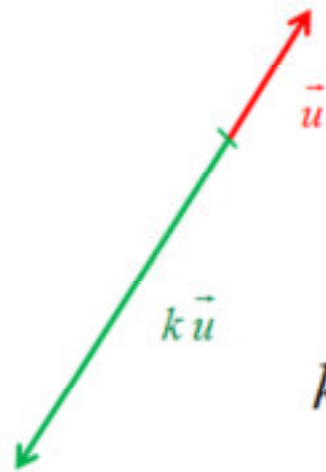


## ضرب عدد حقيقي في متجهة

	<p>لتكن <math>\vec{u}</math> متجهة غير منعدمة و ليكن <math>k \in \mathbb{R}^*</math> جداء العدد الحقيقي <math>k</math> في المتجهة <math>\vec{u}</math> عي المتجهة <math>k\vec{u}</math> المعرفة بما يلي :</p>
<p>0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\vec{u}</math> و <math>k\vec{u}</math> لهما نفس الإتجاه</li> <li>• <math>\vec{u}</math> و <math>k\vec{u}</math> لهما منحنيان متعاكسان</li> <li>• <math>\ k\vec{u}\  = (-k)\ \vec{u}\ </math></li> </ul>	<p>0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\vec{u}</math> و <math>k\vec{u}</math> لهما نفس الإتجاه</li> <li>• <math>\vec{u}</math> و <math>k\vec{u}</math> لهما نفس المنحى</li> <li>• <math>\ k\vec{u}\  = k\ \vec{u}\ </math></li> </ul>



$k > 0$



$k < 0$

لتكن  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  متجهتين من الفضاء و ليكن  $\alpha$  و  $\beta$  عددين حقيقيين ، لدينا :

$$\alpha.(\vec{u} + \vec{v}) = \alpha\vec{u} + \alpha\vec{v} \quad \bullet$$

$$(\alpha + \beta)\vec{u} = \alpha\vec{u} + \beta\vec{u} \quad \bullet$$

$$(\alpha \times \beta)\vec{u} = \alpha.(\beta\vec{u}) \quad \bullet$$

$$1\vec{u} = \vec{u} \quad \bullet$$

$u$  مستقيمتان إذا فقط إذا وجد عدد حقيقي بحيث :



## المستقيم في الفضاء

لتكن  $A$  نقطة من الفضاء و  $\vec{u}$  متجهة غير منعدمة  
مجموعة النقط  $M$  من الفضاء حيث  $\overrightarrow{AM} = t\vec{u}$  ( $t \in \mathbb{R}$ ) هي المستقيم المار من  $A$  و الموجه بالمتجهة  $\vec{u}$  و نرمل له  
ب:  $D(A, \vec{u})$

## الإستوائية

ليكن مستوى من الفضاء و لتكن  $A$  و  $B$  و  $C$  ثلاث نقط غير مستقيمة من المستوى .  
نقول أن  $(P)$  هو المستوى المار من  $A$  و الموجه بالمتجهتين  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AC}$

المستوى المار من  $A$  و الموجه بالمتجهتين  $u$  و  $v$  نرمل له بالرمز  $P = P(A, u, v)$

لتكن  $u$  و  $v$  و  $w$  ثلاث متجهات من الفضاء .  
نقول أن المتجهات  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  و  $\vec{w}$  مستوائية إذا و فقط إذا وجدت أربع نقط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  من الفضاء بحيث :  
 $\overrightarrow{AB} = u$  و  $\overrightarrow{AC} = v$  و  $\overrightarrow{AD} = w$

لتكن  $u$  و  $v$  متجهتين غير مستقيمتين و لتكن  $w$  متجهة من الفضاء .  
 $\vec{w}$  و  $\vec{v}$  و  $u$  مستوائية  $\Leftrightarrow \vec{w} = x\vec{u} + y\vec{v}$  ( $\exists(x, y) \in \mathbb{R}^2$ )

لتكن أربع نقط من الفضاء  
إذا وجد عددين حقيقيين  $\alpha$  و  $\beta$  بحيث :  $\overrightarrow{AD} = \alpha\overrightarrow{AB} + \beta\overrightarrow{AC}$  فإن النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  مستوائية