

## المادة: الرياضيات

### ملخص لدروس المتتاليات الترجيعية

مستوى: السنة الثانية من سلك البكالوريا

- شعبة التعليم الأصيل: مسلك العلوم الشرعية و مسلك اللغة العربية
- شعبة الآداب و العلوم الإنسانية: مسلك الآداب و مسلك العلوم الإنسانية

### 1. المتتاليات الحسابية: تذكير

#### تمرين 1

لاحظ ثم أتمم بأربعة أعداد مائة لتسلسل كل متتالية من المتتاليات التالية :

1. 0, 2, 4, 6, 8, 10, .....

2. 6, 3, 0, -3, -6, -9, -12, .....

3. 1, 3, 9, 27, 81, 243, .....

4. 1,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{16}$ ,  $\frac{1}{32}$ , .....

5. 1, 2, 4, 9, 16, 32, 64, .....

**مثال 1:** نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة بالصيغة الصريحة التالية :  $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = 2n - 1$

- أحسب حدها الأول  $u_0$
- أحسب الحدود الأربعة الأولى للمتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$
- أحسب  $u_{n+1} - u_n \quad \forall n \in \mathbb{N}$

#### 1. تعريف :

نقول إن  $(u_n)_{n \in I}$  متتالية حسابية إذا وجد عدد حقيقي  $r$  بحيث :  $\forall n \geq n_0 \quad u_{n+1} = u_n + r$   
العدد الحقيقي  $r$  يسمى أساس المتتالية  $(u_n)_{n \geq n_0}$

**تمرين 2 :** نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة كالتالي :  $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = 2n + 3$

1. أحسب :  $u_{n+1} - u_n$
2. ماذا تستنتج ؟

#### 2. صيغة الحد العام للمتتالية بدلالة $n$ :

إذا كانت  $(u_n)$  متتالية حسابية أساسها  $r$  وحدها الأول  $u_{n_0}$  فإن :  $u_n = u_{n_0} + (n - n_0)r$

**نتيجة :** إذا كانت  $(u_n)_{n \geq n_0}$  متتالية حسابية أساسها  $r$  فإن :  $u_n = u_p + (n - p)r$  لكل  $n \geq n_0$  و  $p \geq n_0$

#### 3. مجموع حدود متتابعة لمتتالية حسابية :

لتكن  $(u_n)_{n \in I}$  متتالية حسابية

نضع  $S_n = u_p + u_{p+1} + u_{p+2} + \dots + u_n$  حيث  $n > p \geq n_0$

$$S_n = (n - p + 1) \left( \frac{u_n + u_p}{2} \right) \text{ لدينا}$$

المجموع  $S_n = u_p + u_{p+1} + u_{p+2} + \dots + u_n$  يحتوي على  $(n - p + 1)$  حد

### تمرين 3 :

1. لتكن  $(u_n)$  متتالية حسابية أساسها  $r = \frac{1}{2}$  و حدها الأول  $u_0 = 1$

أحسب المجموع التالي :  $S_1 = u_3 + u_4 + u_5 + \dots + u_{30}$

2. لتكن  $(u_n)$  متتالية حسابية أساسها  $r = -2$  و حدها الأول  $u_0 = 4$

أحسب المجموع التالي :  $S_2 = u_7 + u_8 + u_9 + \dots + u_{25}$

**تمرين 4 :** تعتبر المتتالية العددية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة بالصيغة التالية :  $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = \frac{n+3}{4}$

1. تحقق أن  $(u_n)_{n \geq 0}$  حسابية

2. أحسب المجموع :  $S_n = u_1 + u_2 + u_3 + \dots + u_6$

### II المتتاليات الهندسية

نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة بالصيغة الصريحة التالية :  $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = 2 \times 3^n$

1. أحسب حدها الأول  $u_0$

2. أحسب  $\forall n \in \mathbb{N} \quad \frac{u_{n+1}}{u_n}$

3. ماذا تستنتج ?

#### 1. تعريف:

نقول إن  $(u_n)_{n \in I}$  متتالية هندسية إذا وجد عدد حقيقي  $q$  بحيث :  $\forall n \geq n_0 \quad u_{n+1} = qu_n$

العدد الحقيقي  $q$  يسمى أساس المتتالية  $(u_n)_{n \geq n_0}$

**تمرين 5 :** نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة كالتالي :  $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = 3 \times \left(\frac{2}{5}\right)^n$

بين أن  $(u_n)$  متتالية هندسية و حدد أساسها و حدها الأول

#### 2. صيغة الحد العام للمتتالية بدلالة $n$ :

إذا كانت  $(u_n)$  متتالية هندسية أساسها  $q$  غير منعدم و حدها الأول  $u_{n_0}$  فإن :  $u_n = u_{n_0} q^{n-n_0}$

**نتيجة :** إذا كانت  $(u_n)_{n \geq n_0}$  متتالية هندسية أساسها  $q$  غير منعدم فإن :  $u_n = u_m q^{n-m}$  لكل  $n \geq n_0$  و  $m \geq n_0$

#### 3. مجموع حدود متتابعة لمتتالية هندسية :

لتكن  $(u_n)_{n \in I}$  متتالية هندسية أساسها  $q$  غير منعدم نضع  $S_n = u_p + u_{p+1} + u_{p+2} + \dots + u_n$

حيث  $n > p \geq n_0$  لدينا :

• إذا كان  $q \neq 1$  فإن :  $S_n = u_p \left( \frac{1 - q^{n-p+1}}{1 - q} \right)$

• إذا كان  $q = 1$  فإن :  $S_n = (n - p + 1) \times u_p$

### تمرين 6 :

نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة بالصيغة التالية :  $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_0 = 2$  و  $u_{n+1} = 3 \times U_n$

1. تحقق أن  $(u_n)_{n \geq 0}$  هندسية

2. أعبّر عن  $U_n$  بدلالة  $n$

3. أحسب المجموع :  $S_n = u_1 + u_2 + u_3 + \dots + u_6$



### III. المتتاليات من صنف $U_{n+1} = aU_n + b$

**مثال :** نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة بالعلاقة الترجعية التالية :  
$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = 2u_n + 3 \end{cases}$$

أحسب الحدود الأربعة الأولى للمتتالية  $(u_n)$   
**ملاحظة :** هذه المتتالية تسمى متتالية ترجعيه

**تمرين 7 :** نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة بالعلاقة :  
$$\forall n \in \mathbb{N} \quad u_{n+1} = \frac{1}{3}u_n + 8$$

1. نفترض أن :  $u_0 = 12$  أحسب  $u_1$  و  $u_2$  و  $u_3$
2. نفترض أن :  $u_0 = 3$  أحسب  $u_1$  و  $u_2$  و  $u_3$

**تمرين 8 :** نعتبر المتتالية الترجعية  $(u_n)$  المعرفة كالتالي :  
$$\forall n \in \mathbb{N} \quad \begin{cases} u_{n+1} = \frac{u_n}{1+u_n} \\ u_0 = 2 \end{cases}$$
 أحسب  $u_1$  و  $u_2$  و  $u_3$

**تمرين 9 :** نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة كالتالي :  
$$\forall n \in \mathbb{N}^* \quad \begin{cases} u_{n+1} = \frac{2}{3}u_n + 1 \\ u_0 = 10 \end{cases}$$

ونعتبر المتتالية العددية  $(v_n)$  المعرفة كالتالي :  $\forall n \in \mathbb{N} \quad v_n = u_n - 3$   
1. أحسب  $v_0$  و  $v_1$  و  $v_2$

2. أحسب  $\frac{v_{n+1}}{v_n}$  واستنتج طبيعة المتتالية  $(v_n)$

3. أكتب  $v_n$  بدلالة  $n$

4. استنتج  $u_n$  بدلالة  $n$

5. أحسب بدلالة  $n$  المجموع :  $S = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$

**تمرين 10 :** نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة كالتالي :  
$$\forall n \in \mathbb{N} \quad \begin{cases} u_{n+1} = 2u_n + 2 \\ u_0 = 2 \end{cases}$$

ونعتبر المتتالية العددية  $(v_n)$  المعرفة كالتالي :  $\forall n \in \mathbb{N} \quad v_n = u_n + 2$   
1. أحسب  $v_0$  و  $v_1$

2. أحسب  $\frac{v_{n+1}}{v_n}$  واستنتج طبيعة المتتالية  $(v_n)$

3. أكتب  $v_n$  بدلالة  $n$

4. استنتج  $u_n$  بدلالة  $n$

5. أنشئ في معلم متعامد ممنظم المستقيم ذو المعادلة :  $y = x$  و المستقيم ذو المعادلة :  $y = 2x + 2$

6. مثل مبيانيا الحدود الخمسة الأولى للمتتالية  $(u_n)$

**تمرين 11 :** نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة كالتالي :  $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = 5^n - 1$

1. أحسب  $u_1$  و  $u_2$  و  $u_3$

2. بين أن :  $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_{n+1} = 5u_n + 4$

**تمرين 12 :** نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة كالتالي :  $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = 2 \times 3^n - 1$

1. أحسب  $u_1$  و  $u_2$  و  $u_3$

2. بين أن :  $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_{n+1} = 3u_n + 2$

$$\forall n \in \mathbb{N} \begin{cases} u_{n+1} = -\frac{1}{2}u_n + 1 \\ u_0 = 3 \end{cases} \quad \text{تمرين 13 : نعتبر المتتالية العددية } (u_n) \text{ المعرفة كالتالي :}$$

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad v_n = u_n - \frac{2}{3} \quad \text{ونعتبر المتتالية العددية } (v_n) \text{ المعرفة كالتالي :}$$

1. أحسب  $v_1$  و  $v_0$
2. بين أن  $(v_n)$  متتالية هندسية أساسها :  $-\frac{1}{2}$
3. أكتب  $v_n$  بدلالة  $n$
4. استنتج  $u_n$  بدلالة  $n$
5. أنشئ في معلم متعامد ممنظم المستقيم ذو المعادلة :  $y = x$  و المستقيم ذو المعادلة :  $y = 2x + 2$
6. مثل مبيانيا الحدود الخمسة الأولى للمتتالية  $(u_n)$

$$\forall n \in \mathbb{N} \begin{cases} u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n - \frac{1}{2} \\ u_0 = 3 \end{cases} \quad \text{تمرين 14 : نعتبر المتتالية العددية } (u_n) \text{ المعرفة كالتالي :}$$

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad v_n = u_n + 1 \quad \text{ونعتبر المتتالية العددية } (v_n) \text{ المعرفة كالتالي :}$$

1. أحسب  $u_1$  و  $u_2$  و  $v_0$  و  $v_1$
2. بين أن  $(v_n)$  متتالية هندسية أساسها  $\frac{1}{2}$
3. أكتب  $v_n$  بدلالة  $n$
4. استنتج  $u_n$  بدلالة  $n$
5. أحسب :  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$  و  $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n$

$$\forall n \in \mathbb{N} \begin{cases} u_{n+1} = 3u_n + \frac{3}{2} \\ u_0 = \frac{1}{3} \end{cases} \quad \text{تمرين 15 : نعتبر المتتالية العددية } (u_n) \text{ المعرفة كالتالي :}$$

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad v_n = u_n + \frac{3}{4} \quad \text{ونعتبر المتتالية العددية } (v_n) \text{ المعرفة كالتالي :}$$

1. أحسب  $u_1$  و  $u_2$  و  $v_0$  و  $v_1$
2. بين أن  $(v_n)$  متتالية هندسية أساسها 3
3. أكتب  $v_n$  بدلالة  $n$
4. استنتج أن :  $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = \frac{13}{12} \times 3^n - \frac{3}{4}$
5. أحسب :  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$  و  $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n$

$$\forall n \in \mathbb{N} \begin{cases} u_{n+1} = \frac{1}{4}u_n + 2 \\ u_0 = -1 \end{cases} \quad \text{تمرين 16 : نعتبر المتتالية العددية } (u_n) \text{ المعرفة كالتالي :}$$

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad v_n = u_n - \frac{8}{3} \quad \text{ونعتبر المتتالية العددية } (v_n) \text{ المعرفة كالتالي :}$$

1. أحسب  $v_0$  و  $v_1$

2. بين أن  $(v_n)$  متتالية هندسية أساسها :  $\frac{1}{4}$

3. أكتب  $v_n$  بدلالة  $n$

4. استنتج  $u_n$  بدلالة  $n$

5. أحسب :  $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n$  و  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

6. بين أن: 
$$v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_{n-1} = -\frac{44}{9} \left( 1 - \left( \frac{1}{4} \right)^n \right)$$

7. بين أن: 
$$u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{n-1} = -\frac{44}{9} \left( 1 - \left( \frac{1}{4} \right)^n \right) + \frac{8}{3}n$$

## المادة: الرياضيات

### ملخص لدرس نهاية متتالية

**مستوى:** السنة الثانية من سلك البكالوريا

- شعبة التعليم الأصيل: مسلك العلوم الشرعية و مسلك اللغة العربية
- شعبة الآداب و العلوم الإنسانية: مسلك الآداب و مسلك العلوم الإنسانية

الامتدادات	المكتسبات السابقة	القدرات المنظرة	محتوى الدرس
دراسة وضعيات متقطعة من مجالات مختلفة	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ نهايات الدوال العددية</li> <li>○ المتتاليات الهندسية و المتتاليات الحسابية</li> <li>○ المتتاليات من صنف <math>U_{n+1} = aU_n + b</math></li> </ul>	استعمال نهاية المتتاليات المرجعية لتحديد نهاية متتالية	<p>❖ نهاية المتتاليات المرجعية :  <math>(n)</math> و <math>(n^2)</math> و <math>(n^3)</math> و <math>(\sqrt{n})</math>  و <math>(n^p)</math> حيث <math>p \geq 3</math> و <math>p \in \mathbb{N}</math></p> <p>❖ نهاية المتتاليات المرجعية :  <math>\left(\frac{1}{n}\right)</math> و <math>\left(\frac{1}{n^2}\right)</math> و <math>\left(\frac{1}{n^3}\right)</math>  و <math>\left(\frac{1}{\sqrt{n}}\right)</math> حيث <math>p \geq 3</math> و <math>p \in \mathbb{N}</math></p> <p>❖ نهاية متتالية هندسية: <math>(a^n)</math>  حيث <math>a \in \mathbb{R}</math></p>

### 1. متتاليات مرجعية نهايتها $+\infty$

#### تمرين 1

[حسب النهايات التالية :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x^7 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x^3 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} 7\sqrt{x} \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} 3x^6 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3}{8}x^4 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} 9x^2$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} -6\sqrt{x} \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} -4x^7 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} -x^3 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} -x^2 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} -x$$

ولكون المتتالية العددية هي نوع من الدوال العددية معرفة على  $\mathbb{N}$  أو جزء من  $\mathbb{N}$  فإننا نحصل على نتائج مشابهة :

#### 1. خاصية :

المتتاليات المرجعية :  $(n)$  و  $(n^2)$  و  $(n^3)$  و  $(\sqrt{n})$  و  $(n^p)$  حيث  $p \in \mathbb{N}$  و  $p \geq 4$  تؤول الى

$+\infty$  عندما تؤول  $n$  الى  $+\infty$

ونكتب :  $\lim_{n \rightarrow +\infty} n = +\infty$  و  $\lim_{n \rightarrow +\infty} n^2 = +\infty$  و  $\lim_{n \rightarrow +\infty} n^p = +\infty$  و  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \sqrt{n} = +\infty$

## 2. خاصية :

إذا كانت  $(u_n)$  متتالية مرجعية نهايتها  $+\infty$  فان المتتالية  $(-u_n)$  تؤول الى  $-\infty$

## II. متتاليات مرجعية نهايتها 0

### خاصية

المتتاليات المرجعية :  $\left(\frac{1}{n}\right)$  و  $\left(\frac{1}{n^2}\right)$  و  $\left(\frac{1}{n^3}\right)$  و  $\left(\frac{1}{n^p}\right)$  و  $\left(\frac{1}{\sqrt{n}}\right)$  حيث  $p \in \mathbb{N}$  و  $p \geq 4$  تؤول

الى 0 عندما تؤول  $n$  الى  $+\infty$

ونكتب :  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{n^2} = 0$  و  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{n^p} = 0$  و  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{\sqrt{n}} = 0$

### تمرين

[حسب النهايات التالية :

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{8}{n^7} \quad \text{و} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{2}{\sqrt{n}} \quad \text{و} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{-6}{\sqrt{n}} \quad \text{و} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{-2}{n^3} \quad \text{و} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{4}{n}$$

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} 2n^9 \quad \text{و} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} -\frac{1}{2}n^6 \quad \text{و} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} -3n^5$$

## III. متتاليات نهايتها عدد

### مثال :

[حسب النهايات التالية :

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{8}{n^7} \quad \text{و} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{2}{\sqrt{n}} \quad \text{و} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{4}{\sqrt{n}} + 5 \quad \text{و} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{-4}{n^3} - 7 \quad \text{و} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{n} + 3$$

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} 2n^9 \quad \text{و} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} -\frac{1}{2}n^6 \quad \text{و} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} -3n^5$$

### ملاحظات :

كل متتالية تكون نهايتها عددا حقيقيا تسمى متتالية متقاربة  $\color{blue}{\oplus}$   
كل متتالية غير متقاربة تسمى متتالية متباعدة  $\color{blue}{\opl�}$

## IV. نهاية المتتالية $(a^n)$

خاصية: ليكن  $a$  عددا حقيقيا

1. إذا كان  $a > 1$  فان  $(a^n)$  تؤول إلى  $+\infty$

2. إذا كان  $a = 1$  فان  $(a^n)$  تؤول إلى 1

3. إذا كان  $-1 < a < 1$  فان  $(a^n)$  تؤول إلى 0

4. إذا كان  $a \leq -1$  فان : المتتالية  $(a^n)$  ليست لها نهاية

**أمثلة :** [حسب النهايات التالية :

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} (-5)^n, \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{2}{3}\right)^n, \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} 2^n$$

**تمرين :** أحسب النهايات التالية :  $\lim_{n \rightarrow +\infty} (0,7)^n$ ,  $\lim_{n \rightarrow +\infty} (\sqrt{2})^n$ ,  $\lim_{n \rightarrow +\infty} (3)^n - \frac{1}{2^n}$ ,

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{4n^2 - 3n - 7}{3n^2 + 5}, \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{(3)^n + (2)^n}{(2)^n}, \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{(5)^n}{(4)^n}, \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} (4)^{-n}, \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} (-2)^n$$

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(-3 + \frac{1}{n}\right) \left(1 + \frac{2}{\sqrt{n}}\right), \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} n^2 - n, \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{2}{\sqrt{3n}} - \left(\frac{2}{3}\right)^n + \frac{5}{n^2} - 1$$

## V. العمليات على النهايات

لتكن  $(u_n)$  و  $(v_n)$  متتاليتين عدديتين و  $l$  و  $l'$  و  $\alpha$  أعدادا حقيقية  
العمليات على المتتاليات العددية هي نفسها على الدوال العددية

### 1. الجمع و الضرب :

$\lim u_n$	$l$	$+\infty$	$-\infty$	$+\infty$	$-\infty$	$-\infty$
$\lim v_n$	$l'$	$l$	$l$	$+\infty$	$-\infty$	$+\infty$
$\lim(u_n + v_n)$	$l + l'$	$+\infty$	$+\infty$	$+\infty$	$-\infty$	شكل غير محدد

$\lim u_n$	$l$	$+\infty$	$+\infty$	$-\infty$	$-\infty$	$+\infty$	$-\infty$	$+\infty$	$\infty$
$\lim v_n$	$l'$	$l > 0$	$l < 0$	$l > 0$	$l < 0$	$+\infty$	$-\infty$	$-\infty$	0
$\lim(u_n \times v_n)$	$l \times l'$	$+\infty$	$-\infty$	$-\infty$	$+\infty$	$+\infty$	$+\infty$	$-\infty$	شكل غير محدد

### 2. المقلوب :

$\lim u_n$	$l \neq 0$	$0^+$	$0^-$	$+\infty$	$-\infty$
$\lim \frac{1}{u_n}$	$\frac{1}{l}$	$+\infty$	$-\infty$	$0^+$	$0^-$



### 3. الخارج:

$\lim u_n$	$l$	$l > 0$	$l < 0$	$l > 0$	$-\infty$	$l < 0$	$l$	$\infty$	0
$\lim v_n$	$l' \neq 0$	$+\infty$	$+\infty$	$-\infty$	$l < 0$	$-\infty$	$\infty$	$\infty$	0
$\lim \frac{u_n}{v_n}$	$\frac{l}{l'}$	$0^+$	$0^-$	$0^-$	$+\infty$	$0^+$	0	شكل غير محدد	شكل غير محدد

**مثال** : أحسب النهاية التالية :  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \sqrt{n} - 2n$

**تمرين** : أحسب النهايات التالية :  $\lim_{n \rightarrow +\infty} 4n^3 - 5n^2 + 3n - 1$  ،  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{5 + \frac{1}{n}}{3 - \frac{7}{n^2}}$  ،

$\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{n^2 + 1}{n^5 + 3n - 4}$  ،  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{6n^2 - 9}{3n + 1}$  ،  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{9n - 3}{3n + 5}$  ،  $\lim_{n \rightarrow +\infty} 6n^3 - 2n^5 + 7n - 9$

$\lim_{n \rightarrow +\infty} (n+1)^2 - (n-1)^2$  ،  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{7n^2 + 1}{14n^3 - 5n + 9}$

### ملاحظة:

- ❖ نهاية متتالية حدودية هي نهاية حدها الأكبر درجة
- ❖ نهاية متتالية جذرية هي خارج نهاية حدها الأكبر درجة.

**تمرين** : نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة كالتالي :  $\forall n \in \mathbb{N} \begin{cases} u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n - \frac{1}{2} \\ u_0 = 3 \end{cases}$

ونعتبر المتتالية العددية  $(v_n)$  المعرفة كالتالي :  $\forall n \in \mathbb{N} \quad v_n = u_n + 1$

1. أحسب  $u_1$  و  $u_2$  و  $v_0$  و  $v_1$

2. بين أن  $(v_n)$  متتالية هندسية أساسها  $\frac{1}{2}$

3. أكتب  $v_n$  بدلالة  $n$

4. استنتج  $u_n$  بدلالة  $n$

5. أحسب :  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$  و  $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n$

**تمرين** : نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة كالتالي :  $\forall n \in \mathbb{N} \begin{cases} u_{n+1} = 3u_n + \frac{3}{2} \\ u_0 = \frac{1}{3} \end{cases}$

ونعتبر المتتالية العددية  $(v_n)$  المعرفة كالتالي :  $\forall n \in \mathbb{N} \quad v_n = u_n + \frac{3}{4}$

1. أحسب  $u_1$  و  $u_2$  و  $v_0$  و  $v_1$

2. بين أن  $(v_n)$  متتالية هندسية أساسها 3

3. أكتب  $v_n$  بدلالة  $n$

4. استنتج أن :  $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = \frac{13}{12} \times 3^n - \frac{3}{4}$

5. أحسب :  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$  و  $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n$

**تمرين** : نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة كالتالي :

$$\forall n \in \mathbb{N} \begin{cases} u_{n+1} = \frac{1}{4}u_n + 2 \\ u_0 = -1 \end{cases}$$

ونعتبر المتتالية العددية  $(v_n)$  المعرفة كالتالي :  $\forall n \in \mathbb{N} \quad v_n = u_n - \frac{8}{3}$

1. أحسب  $v_0$  و  $v_1$

2. بين أن  $(v_n)$  متتالية هندسية أساسها :  $\frac{1}{4}$

3. أكتب  $v_n$  بدلالة  $n$

4. استنتج  $u_n$  بدلالة  $n$

5. أحسب :  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$  و  $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n$

6. بين أن :  $v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_{n-1} = -\frac{44}{9} \left( 1 - \left( \frac{1}{4} \right)^n \right)$

7. بين أن :  $u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{n-1} = -\frac{44}{9} \left( 1 - \left( \frac{1}{4} \right)^n \right) + \frac{8}{3}n$

## المادة: الرياضيات

### ملخص لدرس الاشتقاق

#### ودراسة الدوال

#### مستوى: السنة الثانية من سلك البكالوريا

- شعبة التعليم الأصيل: مسلك العلوم الشرعية و مسلك اللغة العربية
- شعبة الآداب و العلوم الإنسانية: مسلك الآداب و مسلك العلوم الإنسانية

#### ا. اشتقاق دالة في نقطة:

##### تعريف:

نقول ان دالة  $f$  قابلة للاشتقاق في النقطة  $x_0$  إذا وجد عدد حقيقي  $l$  بحيث  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0 - h) - f(x_0)}{h} = l$

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = l \text{ أو}$$

العدد  $l$  يسمى العدد المشتق للدالة  $f$  في النقطة  $x_0$ . و نكتب  $l = f'(x_0)$

##### ملاحظة:

إذا كانت  $f$  قابلة للاشتقاق في  $x_0$  فان معادلة مماس المنحنى  $(C_f)$  في النقطة التي أفصولها  $x_0$  هي:

$$y = f'(x_0)(x - x_0) + f(x_0)$$

#### ii. الدالة المشتقة:

##### مشتقات الدوال الاعتيادية:

المجال	$f'(x)$	$f(x)$
$\mathbb{R}$	0	$k$
$\mathbb{R}$	$a$	$ax$
$\mathbb{R}$	$2x$	$x^2$
$\mathbb{R}$	$nx^{n-1}$	$x^n (n \in \mathbb{N}^*)$
$]-\infty, 0[$ أو $]0, +\infty[$	$-\frac{1}{x^2}$	$\frac{1}{x}$

##### العمليات على الدوال المشتقة:

الشرط	مشتقتها	الدالة
	$u' + v'$	$u + v$
	$k \cdot u'$	$k \cdot u$
	$u'v + uv'$	$u \cdot v$
$u$ لا تنعدم في $I$	$-\frac{u'}{u^2}$	$\frac{1}{u}$
$v$ لا تنعدم في $I$	$\frac{u'v + uv'}{v^2}$	$\frac{u}{v}$
	$nu^{n-1}u'$	$u^n (n \in \mathbb{N}^*)$

### III. رتبة دالة و إشارة مشتقتها:

خاصية:

$I$  مجال من  $\mathbb{R}$  و  $f$  دالة قابلة للاشتقاق على  $I$ .

▪  $f$  ثابتة على  $I \Leftrightarrow f'(x) = 0$  لكل  $x$  من  $I$ .

▪  $f$  تزايدية على  $I \Leftrightarrow f'(x) \geq 0$  لكل  $x$  من  $I$ .

▪  $f$  تناقصية على  $I \Leftrightarrow f'(x) \leq 0$  لكل  $x$  من  $I$ .

ملاحظة:  $f$  قابلة للاشتقاق على المجال  $I$ .

إذا انعدمت  $f'(x)$  في  $x_0$  مغيرة اشارتها بالمرور من فان  $f$  تقبل مطرافا في  $x_0$ .

### IV. نهايات دالة:

نهاية دالة حدودية في  $+\infty$  أو في  $-\infty$  هي نهاية حدها الأعلى درجة.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{ax+b}{cx+d} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{ax+b}{cx+d} = \frac{a}{c} \quad (c \neq 0)$$

و نهاية الدالة  $\frac{ax+b}{cx+d}$  في  $x \rightarrow -\frac{d}{c}$  هي  $+\infty$  أو في  $-\infty$ .

ملاحظة:

▪ إذا كان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = l$  أو  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = l$  فان المستقيم ذا المعادلة  $y = l$  مقارب أفقي للمنحنى  $(C_f)$ .

▪ إذا كان  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = +\infty$  أو  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = -\infty$  فان المستقيم ذا المعادلة  $x = x_0$  مقارب عمودي.

### V. المعادلة و المتراجحة:

دالة عددية و  $(C_f)$  منحناها و  $c$  عدد حقيقي.

▪ حلول المعادلة  $f(x) = c$  هي أفاصيل نقط تقاطع المنحنى  $(C_f)$  و المستقيم  $y = c$ .

▪ حلول المتراجحة  $f(x) = c$  هي المجالات التي يكون فيها المنحنى  $(C_f)$  تحت المستقيم  $y = c$ .

▪ حلول المتراجحة  $f(x) = c$  هي المجالات التي يكون فيها المنحنى  $(C_f)$  فوق المستقيم  $y = c$ .

### مثال 1 : دراسة دالة حدودية:

دالة عددية معرفة على  $\mathbb{R}$  ب:  $f(x) = x^3 - 3x^2 + 4$

1. حدد أرتوب مركز تماثل منحنى الدالة  $f$  علما أن أفصولها يساوي 1.

2. حدد حيز الدراسة و أحسب النهاية  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .

3. أحسب الدالة المشتقة ثم ضع جدول تغيرات الدالة  $f$  على حيز الدراسة.

4. أنشئ منحنى الدالة  $f$ .

5. حدد مبيانيا عدد حلول المعادلة  $f(x) = 3$  على المجال  $]-\infty, 1]$ .

### الحل:

1. الدالة  $f$  حدودية يعني معرفة على  $\mathbb{R}$  , و يعني أن مركز تماثل  $(C_f)$  ينتمي إليه.

فإذا كان أفصول مركز التماثل هو 1 فان أرتوبه هو  $f(1) = 2$ .

2. حيز دراسة الدالة  $f$  هو  $D = [1, +\infty[$ .

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} x^3 = +\infty$$

3. لكل  $x$  من  $[1, +\infty[$ :  $f'(x) = (x^3 - 3x^2 + 4)' = 3x^2 - 6x$

يعني:  $f'(x) = 3x(x-2)$

$$f'(x) = 0 \text{ يعني } 3x(x-2) = 0$$

يعني  $x = 0$  أو  $x = 2$

جدول تغيرات الدالة  $f$ .

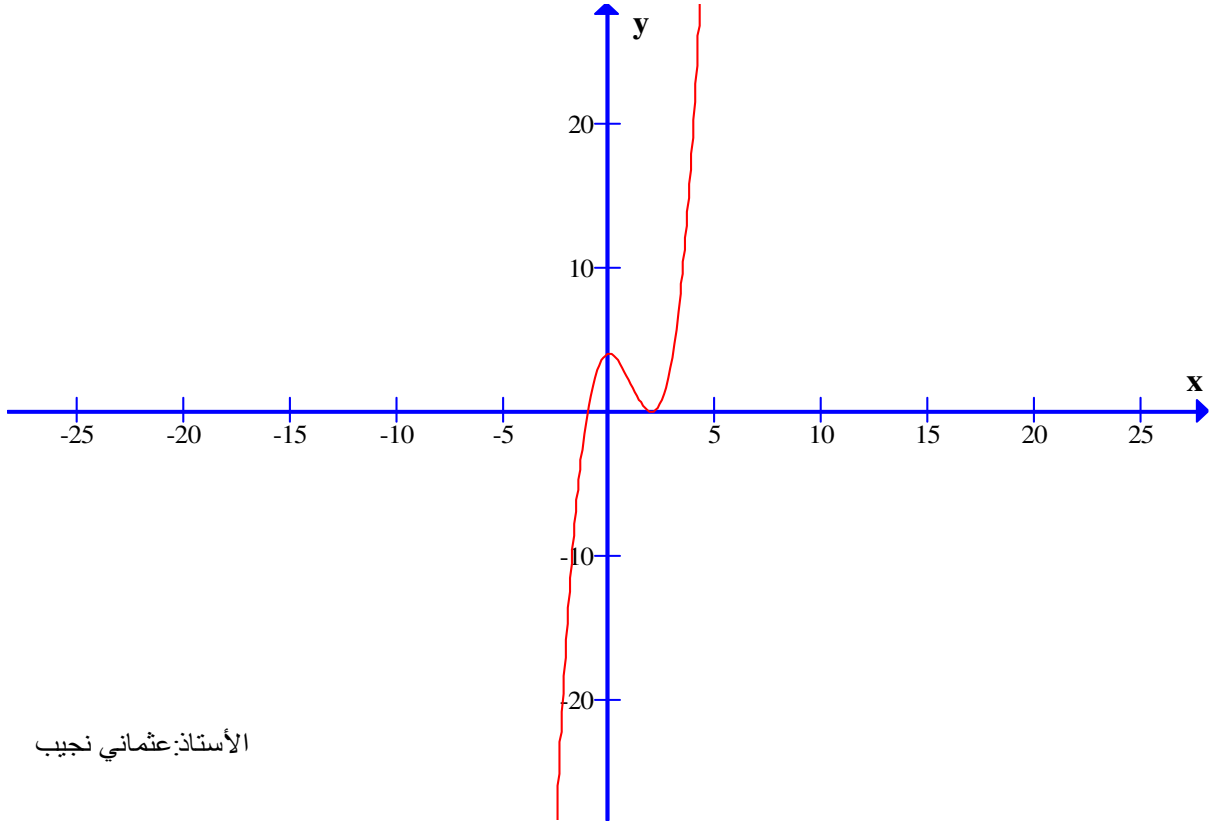
$x$	1	2	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$	2	0	$+\infty$

جدول إشارة  $f'(x)$

$x$	1	2	$+\infty$
$3x$	+	+	+
$x-2$	-	0	+
$f'(x)$	-	0	+

4. التمثيل المبياني للدالة  $f$ .

نبدأ برسم المنحنى على المجال  $[1, +\infty[$  ثم نستعمل التماثل المركزي الذي مركزه  $I(1, 2)$  لإتمام المنحنى على  $\mathbb{R}$ .



الأستاذ: عثمانى نجيب

5. مبيانيا، نلاحظ أن المستقيم ذا المعادلة  $y = 3$  يقطع المنحنى  $(C_f)$  مرتين على المجال  $]-\infty, 1]$ .

ومنه المعادلة  $f(x) = 3$  تقبل حلين على المجال  $]-\infty, 1]$ .

**مثال 2 : دراسة دالة متخاطة:**

نعتبر الدالة العددية  $g$  المعرفة ب:  $g(x) = \frac{x+2}{x-1}$

1. حدد حيز تعريف الدالة  $g$ .

2. أحسب نهايات الدالة  $g$  في محددات حيز التعريف و أول النتائج هندسيا.

3. أحسب الدالة المشتقة. ثم ضع جدول تغيرات الدالة  $g$ .

4. أنشئ منحنى الدالة  $g$ .

5. حل مبيانيا المتراجحة  $-2 < g(x) < 2$ .

**الحل:**

1. حيز تعريف الدالة  $g$  هو:  $D = \{x \in \mathbb{R} / x - 1 \neq 0\} = \mathbb{R} - \{1\}$

و منه  $D = ]-\infty, 1[ \cup ]1, +\infty[$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x+2}{x-1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{x} = 1 \text{ و } \lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x+2}{x-1} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x}{x} = 1 \quad .2$$

يعني المستقيم ذا المعادلة  $y = 1$  مقارب أفقي للمنحنى  $(C_f)$ .

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} g(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x+2}{x-1} = -\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow 1^+} g(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x+2}{x-1} = +\infty$$

يعني المستقيم ذا المعادلة  $x = 1$  مقارب عمودي للمنحنى.

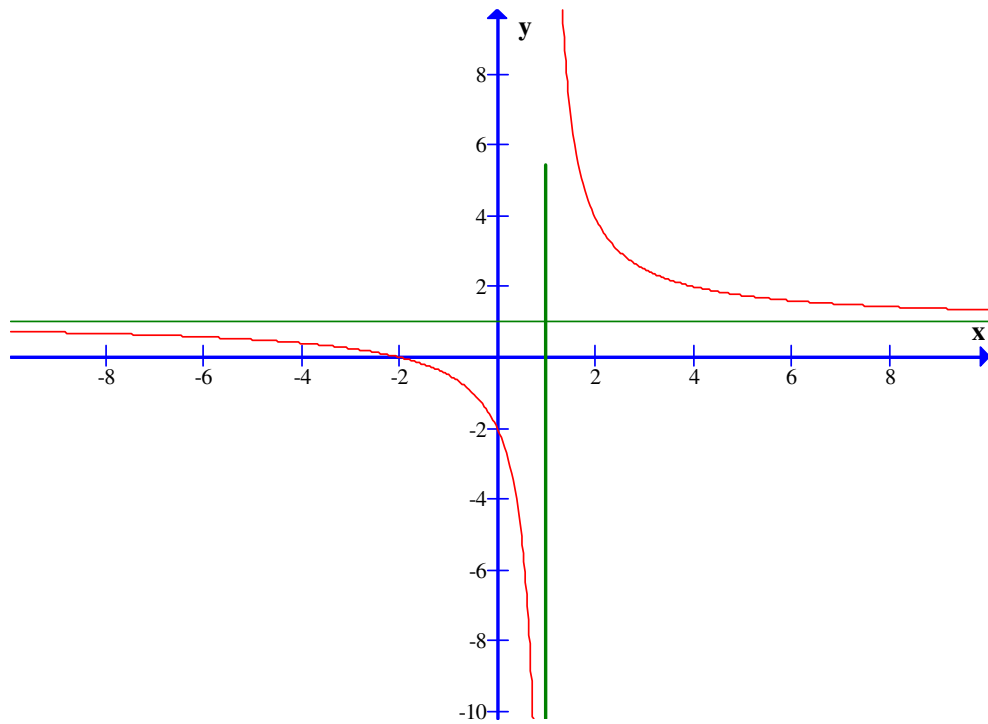
$$g'(x) = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 1 & -1 \end{vmatrix}}{(x-1)^2} = \frac{-3}{(x-1)^2} \quad .3 \text{ لكل } x \text{ من } D \text{ لدينا:}$$

$$(\forall x \in D) g'(x) < 0 \text{ يعني:}$$

جدول تغيرات الدالة

$x$	$-\infty$		$1$		$+\infty$
$g'(x)$			-		-
$g(x)$		$1$		$-\infty$	$1$

.4 منحنى الدالة  $g$ .



$$.5 \text{ لدينا } g(0) = -2 \text{ و } g(4) = 2$$

مجموعة حلول المتراجحة  $-2 < g(x) < 2$  هي:

$$S = ]-\infty, 0[ \cup ]4, +\infty[$$

**.VI دراسة الدالة**  $(a \neq 0)x \mapsto \sqrt{ax+b}$

.1 مجموعة تعريف الدالة  $(a \neq 0)x \mapsto \sqrt{ax+b}$

مجموعة تعريف الدالة  $(a \neq 0)f : x \mapsto \sqrt{ax+b}$  هي:

في جميع الحالات يجب أن يكون  $ax + b \geq 0$ .

لدينا:  $f\left(-\frac{b}{a}\right) = 0$  في الحالتين.

$$a > 0 \text{ إذا كان } D_f = \left[-\frac{b}{a}, +\infty\right[ \quad \blacksquare$$

$$a < 0 \text{ إذا كان } D_f = \left]-\infty, -\frac{b}{a}\right] \quad \blacksquare$$

2. **نهايات الدالة**  $x \mapsto \sqrt{ax + b}$  ( $a \neq 0$ ):

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{ax + b} = +\infty \text{ فإن } a > 0$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{ax + b} = +\infty \text{ فإن } a < 0$$

3. **اشتقاق الدالة**  $x \mapsto \sqrt{ax + b}$  ( $a \neq 0$ ):

نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة ب:  $f(x) = \sqrt{ax + b}$  ( $a \neq 0$ )

$$a > 0 \text{ إذا كان } f \text{ غير قابلة للاشتقاق في النقطة } -\frac{b}{a} \text{ و قابلة للاشتقاق على } \left[-\frac{b}{a}, +\infty\right[ \quad \blacksquare$$

$$\text{فان: } \left(\forall x \in \left[-\frac{b}{a}, +\infty\right[\right) f'(x) = \frac{a}{2\sqrt{ax + b}}$$

$$a < 0 \text{ إذا كان } f \text{ غير قابلة للاشتقاق في النقطة } -\frac{b}{a} \text{ و قابلة للاشتقاق على } \left]-\infty, -\frac{b}{a}\right] \quad \blacksquare$$

$$\text{فان: } \left(\forall x \in \left]-\infty, -\frac{b}{a}\right]\right) f'(x) = \frac{a}{2\sqrt{ax + b}}$$

إذا كان  $a > 0$  فإن

$$\frac{a}{2\sqrt{ax + b}} > 0 \text{ يعني}$$

$$f'(x) > 0$$

إذا كان  $a < 0$  فإن

$$\frac{a}{2\sqrt{ax + b}} < 0 \text{ يعني}$$

$$f'(x) < 0$$

4. **جدول تغيرات الدالة**  $x \mapsto \sqrt{ax + b}$  ( $a \neq 0$ ):

حالة  $a < 0$

x	$-\infty$	$-\frac{b}{a}$	$+\infty$
f'		-	
f(x)	$+\infty$		0

حالة  $a > 0$

x	$-\infty$	$-\frac{b}{a}$	$+\infty$
f'(x)		+	
f(x)	0		$+\infty$

**ملاحظة: الرمز**  $\left| \right|$  يعني أن الدالة  $f$  غير قابلة للاشتقاق في النقطة  $-\frac{b}{a}$ .

**مثال: لدراسة الدالة من قبيل**  $x \mapsto \sqrt{ax + b}$  ( $a \neq 0$ ):

نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة ب:  $f(x) = \sqrt{3x - 5}$

1. حدد  $D$  حيز تعريف الدالة  $f$ .

2. أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .

3. أدرس قابلية اشتقاق الدالة في النقطة  $\frac{5}{3}$  على اليمين.

4. أحسب  $f'(x)$  و ضع جدول تغيرات الدالة  $f$ .

5. أحسب  $f(2)$  و  $f(3)$  و  $f(7)$ .

6. مثل مبيانيا الدالة  $f$  في معلم متعامد ممنظم.

**الحل:**

**الإدارة**

www.adirassa.com

1.  $f(x)$  معرفة إذا فقط إذا كان  $3x - 5 \geq 0$  يعني  $3x \geq 5$  و منه  $x \geq \frac{5}{3}$

يعني حيز تعريف الدالة  $f$  هو:  $D = \left[ \frac{5}{3}, +\infty \right[$

$$2. \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{5}{x} = 0 \text{ لأن } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x \left( 3 - \frac{5}{x} \right)} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} \sqrt{3 - \frac{5}{x}} = +\infty$$

$$3. \text{ نحسب النهاية } \lim_{x \rightarrow \left(\frac{5}{3}\right)^+} \frac{f(x) - f\left(\frac{5}{3}\right)}{x - \frac{5}{3}}$$

$$\text{لدينا: } \frac{f(x) - f\left(\frac{5}{3}\right)}{x - \frac{5}{3}} = \frac{\sqrt{3x-5} - 0}{x - \frac{5}{3}} = \frac{3\sqrt{3x-5}}{3x-5} = \frac{3}{\sqrt{3x-5}}$$

$$\text{لدينا: } \lim_{x \rightarrow \left(\frac{5}{3}\right)^+} \sqrt{3x-5} = 0 \text{ و } \left( \forall x > \frac{5}{3} \right) : \sqrt{3x-5} > 0 \text{ و منه } \lim_{x \rightarrow \left(\frac{5}{3}\right)^+} \frac{f(x) - f\left(\frac{5}{3}\right)}{x - \frac{5}{3}} = +\infty$$

هذا يعني أن الدالة  $f$  غير قابلة للاشتقاق في  $\frac{5}{3}$  على اليمين.

$$4. \text{ لدينا: } f'(x) = \frac{3}{2\sqrt{3x-5}} \left( \forall x \in \left] \frac{5}{3}, +\infty \right[ \right)$$

بما أن  $\frac{3}{2} > 0$  و  $\sqrt{3x-5} > 0$  فان:  $f'(x) > 0$ .

جدول التغيرات:

x	$\frac{5}{3}$	$+\infty$
$f'(x)$		+
$f(x)$	0	$+\infty$

$$5. \text{ لدينا: } f(2) = \sqrt{3 \times 2 - 5} = \sqrt{1} = 1$$

$$\text{ و } f(3) = \sqrt{3 \times 3 - 5} = \sqrt{4} = 2$$

$$\text{ و } f(7) = \sqrt{3 \times 7 - 5} = \sqrt{16} = 4$$

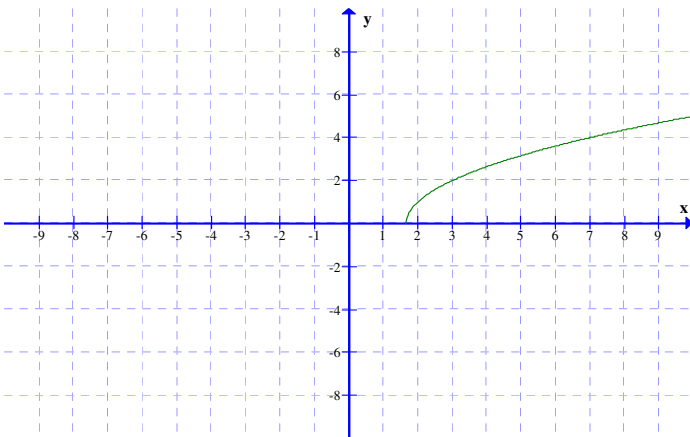
6. التمثيل المبياني:

$$\left( \frac{5}{3}, 0 \right) \text{ أن النقطة } A \text{ تنتمي لـ } (C_f).$$

$$f(2) = 1 \text{ يعني أن النقطة } B(2, 1) \text{ تنتمي لـ } (C_f).$$

$$f(3) = 2 \text{ يعني أن النقطة } B(3, 2) \text{ تنتمي لـ } (C_f).$$

$$f(7) = 4 \text{ يعني أن النقطة } B(7, 4) \text{ تنتمي لـ } (C_f).$$





## المادة: الرياضيات

### ملخص لدروس اللوغاريتم النبيري

مستوى: السنة الثانية من سلك البكالوريا

- شعبة التعليم الأصيل: مسلك العلوم الشرعية و مسلك اللغة العربية
- شعبة الآداب و العلوم الإنسانية: مسلك الآداب و مسلك العلوم الإنسانية

#### (1) تعريف:

▪ دالة اللوغاريتم النبيري يرمز لها ب  $\ln$  و هي الدالة الأصلية للدالة  $\frac{1}{x} \rightarrow x$

على المجال  $]0, +\infty[$  التي تنعدم في 1.

و لدينا:  $(\forall x \in ]0, +\infty[): \ln'(x) = \frac{1}{x}$

▪ دالة اللوغاريتم النبيري تنعدم في 1 أي  $\ln(1) = 0$ .

(2) النهايات: تقبل النهايات التالية:

الخاصية 1:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln(x) = +\infty$

الخاصية 2:  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln(x) = -\infty$

(3) خاصية جبرية:

1.  $(\forall a > 0)(\forall b > 0)$

2.  $\ln(ab) = \ln(a) + \ln(b)$

3.  $\ln\left(\frac{1}{b}\right) = -\ln(b)$

4.  $\ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln(a) - \ln(b)$

5.  $\ln(\sqrt{a}) = \frac{1}{2} \ln(a)$

6.  $(\forall n \in \mathbb{Z}) \ln(a^n) = n \ln(a)$

تطبيق خاصيات اللوغاريتم النبيري:

مثال: إذا علمت أن  $\ln(2) = 0,7$  و  $\ln(3) = 1,1$  فاحسب ما يلي:

$$\ln(3\sqrt{2}) \quad \ln\left(\frac{3\sqrt{2}}{2\sqrt{3}}\right) \quad \ln(\sqrt{6}) \quad \ln(72) \quad \ln\left(\frac{8}{12}\right)$$

الحل:

$$\begin{aligned} \ln\left(\frac{8}{12}\right) &= \ln\left(\frac{2 \times 4}{3 \times 4}\right) = \ln\left(\frac{2}{3}\right) \\ &= \ln(2) - \ln(3) \\ &= 0,7 - 1,1 = -0,4 \end{aligned}$$

$$\ln(72) = \ln(9 \times 8) = \ln(9) + \ln(8)$$

#### تطبيق الخاصية 1:

لدينا  $\ln(2) \approx 0,7$

و  $\ln(3) \approx 1,1$

اذن:

$$\ln(6) = \ln(2 \times 3)$$

$$= \ln(2) + \ln(3)$$

$$\approx 0,7 + 1,1 = 1,8$$

$$\ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln(a) - \ln(b)$$

$$72 = 9 \times 8$$

$$\ln(ab) = \ln(a) + \ln(b)$$

$$\ln(a^n) = n \ln(a)$$

$$\ln(\sqrt{a}) = \frac{1}{2} \ln(a)$$

$$\frac{3\sqrt{2}}{2\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3} \times 3 \times \sqrt{2} \times \sqrt{2}}{2\sqrt{3} \times \sqrt{3} \times \sqrt{2}} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}} = \sqrt{\frac{3}{2}}$$

$$\ln(ab) = \ln(a) + \ln(b)$$

$$\ln(\sqrt{a}) = \frac{1}{2} \ln(a)$$

$$(\forall a > 0)(\forall b > 0)$$

$$\ln(a) = \ln(b) \Leftrightarrow a = b$$

$$(\forall a > 0)(\forall b > 0)$$

$$\ln(a) > \ln(b) \Leftrightarrow a > b$$

$$\ln(a) < \ln(b) \Leftrightarrow a < b$$

لأن الدالة  $\ln$  تزايدية قطعاً.

$$\ln(e^3) = 3$$

$$\ln(e^4) = 4$$

$$\ln(x) = 7 \text{ حل المعادلة}$$

$$x = e^7 \text{ هو العدد}$$

$$= \ln(3^2) + \ln(2^3)$$

$$= 2\ln(3) + 3\ln(2)$$

$$= 2 \times (1,1) + 3 \times (0,7)$$

$$= 2,2 + 2,1 = 4,3$$

$$\ln(\sqrt{6}) = \frac{1}{2} \ln(6) = \frac{1}{2} \ln(2 \times 3)$$

$$= \frac{1}{2} (\ln(2) + \ln(3)) = \frac{1}{2} (0,7 + 1,1)$$

$$= \frac{1}{2} (1,8) = 0,9$$

$$\ln\left(\frac{3\sqrt{2}}{2\sqrt{3}}\right) = \ln\left(\sqrt{\frac{3}{2}}\right) = \frac{1}{2} \ln\left(\frac{3}{2}\right)$$

$$= \frac{1}{2} (\ln(3) - \ln(2))$$

$$= \frac{1}{2} (1,1 - 0,7) = \frac{1}{2} \times 0,4 = 0,2$$

$$\ln(3\sqrt{2}) = \ln(3) + \ln(\sqrt{2})$$

$$= \ln(3) + \frac{1}{2} \ln(2)$$

$$= 1,1 + \frac{1}{2} (0,7)$$

$$= 1,1 + 0,35 = 1,45$$

(4) جدول تغيرات الدالة  $\ln(x)$  :  $x \rightarrow$

$$(\forall x \in ]0, +\infty[) : \ln'(x) = \frac{1}{x}$$

$$(\forall x \in ]0, +\infty[) : \ln'(x) = \frac{1}{x} > 0 \text{ فان } x > 0 \text{ بما أن}$$

و بالتالي الدال  $\ln$  تزايدية قطعاً على  $]0, +\infty[$  ومنه الجدول:

x	0	+	$+\infty$
f'		+	
f(x)			$+\infty$

(5) العدد  $e$  :  $e = 2,71828 \dots$

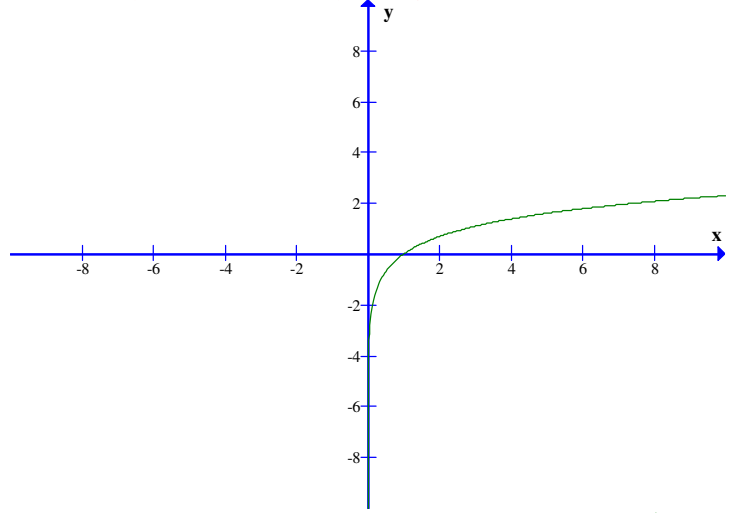
← هو العدد الحقيقي الذي يحقق  $\ln(e) = 1$ .

← بتطبيق الخاصية الخامسة على العدد  $e$

نحصل على:  $(\forall n \in \mathbb{Z}) \ln(e^n) = n \ln(e)$

أي:  $(\forall n \in \mathbb{Z}) \ln(e^n) = n$

## (6) منحنى الدالة ln في معلم متعامد ممنظم



### ملاحظات:

معادلة مماس المنحنى الدالة ln في النقطة (1, 0) هي:

$$y = \ln'(1)(x - 1) + \ln(1)$$

$$y = x - 1 \quad \text{أي:}$$

معادلة مماس المنحنى الدالة ln في النقطة (e, 0) هي:

$$y = \ln'(e)(x - e) + \ln(e)$$

$$y = \frac{1}{e}(x - e) + 1 \quad \text{أي:}$$

$$y = \frac{1}{e}x$$

$$\ln'(x) = \frac{1}{x}$$

$$\ln'(1) = \frac{1}{1} = 1$$

$$\ln(1) = 0$$

$$\ln'(e) = \frac{1}{e}$$

$$\ln(e) = 1$$

منحنى الدالة ln يوجد تحت محور الأفاصيل في المجال  $]0, 1[$  و هذا يعني أن  $\ln(x) < 0$  ( $\forall x \in ]0, 1[$ ).

منحنى الدالة ln يوجد تحت محور الأفاصيل في المجال  $]1, +\infty[$  و هذا يعني أن  $\ln(x) > 0$  ( $\forall x \in ]1, +\infty[$ ).

## (7) اللوغاريتم العشري:

### تعريف:

يرمز لدالة اللوغاريتم العشري ب: log و هي معرفة على  $]0, +\infty[$

$$\text{كما يلي: } (\forall x \in ]0, +\infty[): \log(x) = \frac{\ln(x)}{\ln(10)}$$

### خصائص هامة لدالة اللوغاريتم العشري:

$$1. \log(10) = 1 \text{ و } \log(1) = 0$$

$$2. (\forall a > 0)(\forall b > 0): \log(a \times b) = \log(a) + \log(b)$$

$$3. (\forall a > 0): \log\left(\frac{1}{b}\right) = -\log(b)$$

$$4. (\forall a > 0)(\forall b > 0): \log\left(\frac{a}{b}\right) = \log(a) - \log(b)$$

$$5. (\forall a > 0)(\forall n \in \mathbb{Z}): \log(a^n) = n \log(a)$$

$$6. (\forall n \in \mathbb{Z}): \log(10^n) = n$$

$$7. (\forall x \in ]0, +\infty[): \log'(x) = \frac{1}{x \ln(10)}$$

لاحظ أن  $\ln(10) \neq 1$

في حين  $\log(10) = 1$

### تطبيق الخاصية 2:

نريد حساب  $\log(20)$

علما أن  $\log(2) \approx 0,30103$

$$\log(20) = \log(2 \times 10)$$

$$= \log(2) + \log(10)$$

$$\approx 0,30103 + 1$$

$$\approx 1,30103$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \log(x) = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow 0^+} \log(x) = -\infty \quad .8$$

$$c \leq \log(x) < c+1 \text{ فإن } 10^c \leq x < 10^{c+1} \quad .9$$

$$(\forall a > 0)(\forall b > 0) : \log(a) = \log(b) \Leftrightarrow a = b \quad .10$$

$$(\forall a > 0)(\forall b > 0) : \log(a) > \log(b) \Leftrightarrow a > b \quad .11$$

### جدول تغيرات دالة اللوغاريتم العشري:

x	0	$+\infty$
f'		+
f(x)		$+\infty$

### تطبيق خاصيات اللوغاريتم النيبيري: المعادلات:

مثال: حل في  $\mathbb{R}$  المعادلات التالية:

$$\ln(x) = 7 \quad (3)$$

$$\ln(x) = 1 \quad (2)$$

$$\ln(x) = 0 \quad (1)$$

$$\ln(x) + \ln(4-x) = \ln(6-x) \quad (6)$$

$$\ln(x-1) = \ln(2x+3) \quad (5)$$

$$\ln(x+1) = \ln(3) \quad (4)$$

### الحل:

(1) يجب أن يكون  $x > 0$  في المعادلة  $\ln(x) = 0$

و منه مجموعة تعريف هذه المعادلة هي  $]0, +\infty[$

المعادلة  $\ln(x) = 0$  تكافئ  $\ln(x) = \ln(1)$

و منه  $x = 1$  و بما أن  $1 \in ]0, +\infty[$

فان مجموعة حلول المعادلة هي:  $S = \{1\}$

(2) مجموعة تعريف المعادلة  $\ln(x) = 1$  هي  $]0, +\infty[$

و هي تكافئ  $\ln(x) = \ln(e)$  أي  $x = e$

و بما أن  $e \in ]0, +\infty[$  فان  $e \in S$

(3) مجموعة تعريف المعادلة  $\ln(x) = 7$  هي  $]0, +\infty[$

و هي تكافئ  $\ln(x) = \ln(e^7)$  أي  $x = e^7$

و بما أن  $e^7 \in ]0, +\infty[$  فان  $e^7 \in S$

(4) يجب أن يكون  $x+1 > 0$  أي  $x > -1$

و منه مجموعة تعريف المعادلة  $\ln(x+1) = \ln(3)$  هي  $]-1, +\infty[$

المعادلة تكافئ  $x+1 = 3$  أي  $x = 2$

و بما أن  $2 \in ]-1, +\infty[$  فان  $2 \in S$

(5) يجب أن يكون  $x-1 > 0$  و  $2x+3 > 0$

أي  $x > 1$  و  $x > -\frac{3}{2}$  أي  $x > 1$

و منه مجموعة تعريف المعادلة  $\ln(x-1) = \ln(2x+3)$

هي  $]1, +\infty[$  و هي تكافئ  $x-1 = 2x+3$  أي  $x = -4$

و بما أن  $-4 \notin ]1, +\infty[$  فان  $S = \emptyset$

نضع:  $x = 104, 27$

لدينا:  $100 \leq x \leq 1000$

أي:  $10^2 \leq x < 10^3$

إذن:  $2 \leq \log(x) < 3$

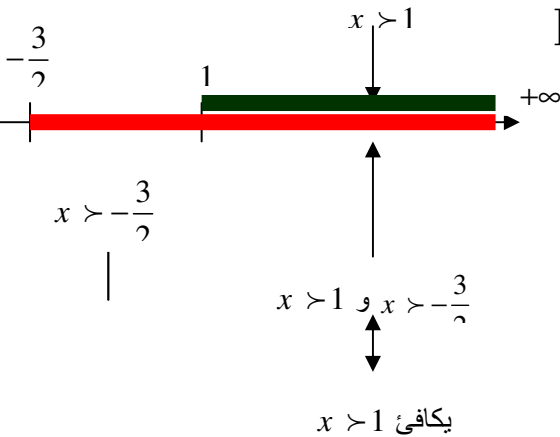
أي:  $\log(x) \approx 2, \dots$

الكتابة  $\ln(x)$  لها معنى إذا كان  $x > 0$ .

$$\ln(1) = 0$$

$$7 = \ln(e^7)$$

$$(\forall n \in \mathbb{Z}) : \ln(e^n) = n$$





$$x > 0 \text{ و } x < 4 \text{ و } x < 6 \text{ يكافئ } 0 < x < 4$$

$$ax^2 + bx + c = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

إذا كان  $\Delta > 0$  فإن المعادلة  $ax^2 + bx + c = 0$  تقبل حلين مختلفين

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ و } x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

(6) يجب أن يكون  $x > 0$  و  $4 - x > 0$

$$\text{و } 6 - x > 0$$

أي  $x > 0$  و  $x < 4$  و  $x < 6$  و منه مجموعة تعريف

$$\text{المعادلة } \ln(x) + \ln(4-x) = \ln(6-x)$$

هي  $]0, 4[$  و هي تكافئ  $\ln[x(4-x)] = \ln(6-x)$

$$\text{أي } x(4-x) = 6-x$$

أي  $4x - x^2 = 6-x$  أي  $x^2 - 5x + 6 = 0$  و هذه الأخيرة معادلة من الدرجة الثانية يتم حلها بحساب المميز  $\Delta$

$$\Delta = (-5)^2 - 4(1)(6) = 25 - 24 = 1$$

لدينا  $\sqrt{\Delta} = 1$  و منه المعادلة  $x^2 - 5x + 6 = 0$

تقبل حلين مختلفين  $x_1 = \frac{5-1}{2} = 2$  و  $x_2 = \frac{5+1}{2} = 3$

و بما أن  $2 \in ]0, 4[$  و  $3 \in ]0, 4[$

فان مجموعة حلول المعادلة  $\ln(x) + \ln(4-x) = \ln(6-x)$

$$\text{هي: } S = \{2, 3\}$$

**تطبيق خاصيات اللوغاريتم النيبري: دراسة دالة تحتوي صيغتها على اللوغاريتم النيبري:**

**مثال:**

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $]0, +\infty[$  ب:  $f(x) = x \ln x - x + 1$

1. أحسب  $f(1)$  و  $f(e)$  و  $f(4)$  و  $f\left(\frac{1}{3}\right)$  علماً أن  $\ln(2) \approx 0,69$  و  $\ln(3) \approx 1,1$  و  $e \approx 2,71$ .

2. أحسب  $f'(x)$  لكل  $x$  من  $]0, +\infty[$ .

3. أعط جدول تغيرات الدالة  $f$ .

4. حدد معادلة مماس  $(C_f)$  في 4.

**الحل:**

$$1. f(1) = 1 \ln(1) - 1 + 1 = 0$$

$$f(e) = e \ln(e) - e + 1$$

$$= e \times 1 - e + 1$$

$$= e - e + 1 = 1$$

$$f(4) = 4 \ln(4) - 4 + 1$$

$$= 4 \ln(2^2) - 4 + 1$$

$$= 8 \ln(2) - 3$$

$$= 8 \times 0,69 - 3 = 2,52$$

$$f\left(\frac{1}{3}\right) = -\ln(3) \approx -1,1$$

$$\ln(1) = 0$$

$$\ln(e) = 1$$

$$\ln(2^2) = 2 \ln(2)$$

$$\ln\left(\frac{1}{x}\right) = -\ln(x)$$

2. حساب  $f'(x)$  :

$$\begin{aligned} f'(x) &= (x \ln(x) - x + 1) \\ &= (x \ln(x))' - (x)' + (1)' \\ &= (x)' \ln(x) + x \cdot \ln'(x) - 1 + 0 \\ &= \ln(x) + 1 - 1 \end{aligned}$$

$$f'(x) = \ln(x)$$

3. معادلة المماس عند النقطة ذات الأفصول 4

$$y = f'(4)(x - 4) + f(4) \text{ هي:}$$

$$\text{أي } y = 1,38x - 3 \text{ لأن } f(4) = 2,25 \text{ و } f'(4) = 1,38.$$

معادلة المماس عند النقطة ذات الأفصول 1

$$y = f'(1)(x - 1) + f(1) \text{ هي:}$$

$$\text{أي } y = 0 \text{ لأن } f(1) = 0 \text{ و } f'(1) = 0$$

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $]0, +\infty[$  ب :  $f(x) = 2 \ln(x) - x$

أعط جدول تغيرات الدالة  $f$  على المجال  $]0, 3]$

أنشئ  $(C_f)$  منحنى الدالة  $f$  في معلم متعامد ممنظم على المجال  $]0, 3]$ .  
الحل:

$$\text{لدينا } \lim_{x \rightarrow 0^+} \ln(x) = -\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow 0^+} x = 0 \text{ اذن } \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -\infty.$$

$$f'(x) = \frac{2}{x} - 1 = \frac{2-x}{x} \text{ إشارة } f'(x) \text{ هي إشارة } (2-x) \text{ لأن } x \text{ موجب قطعاً.}$$

و منه جدول تغيرات  $f$  هو كما يلي:

x	0	2	3
f'(x)		+	-
f(x)	$-\infty$	-0,6	-0,8

الأستاذ: نجيب عثمانى

## المادة: الرياضيات

### ملخص لدرس الدالة الأسية النبيرية

**مستوى:** السنة الثانية من سلك البكالوريا

- شعبة التعليم الأصيل: مسلك العلوم الشرعية و مسلك اللغة العربية
- شعبة الآداب و العلوم الإنسانية: مسلك الآداب و مسلك العلوم الإنسانية

(1) العدد الحقيقي العدد  $e$  :  $e \approx 2,71828 \dots$

$e$  هو العدد الحقيقي الذي يحقق  $\ln(e) = 1$ .

ولدينا :  $(\forall n \in \mathbb{Z}) \ln(e^n) = n \ln(e)$

أي:  $(\forall n \in \mathbb{Z}) \ln(e^n) = n$

(2) تعريف الدالة الأسية النبيرية

الدالة الأسية النبيرية يرمز لها بالرمز  $\exp$  وهي معرفة على  $\mathbb{R}$  ب :  $(\forall x \in \mathbb{R}); \exp x = e^x$

(3) خاصية مقبولة

$(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in ]0; +\infty[)$  ,  $(y = e^x \Leftrightarrow x = \ln(y))$

(4) خاصيات جبرية

$e^1 = e$  و  $e^0 = 1$

$(\forall x \in \mathbb{R}); \ln(\exp x) = x$

الدالة  $\exp$  تزايدية قطعاً على  $\mathbb{R}$  يعني  $e^x > e^y \Leftrightarrow x > y$

$e^x = e^y \Leftrightarrow x = y$  لكل  $x$  و  $y$  من  $\mathbb{R}$

(5) النهايات : نقبل النهايتين التاليتين

خاصية 1 :  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$

خاصية 2 :  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty$

(6) خاصيات :  $(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R})$

$$e^{rx} = (e^x)^r \quad \frac{e^x}{e^y} = e^{x-y} \quad e^{-x} = \frac{1}{e^x} \quad e^x \times e^y = e^{x+y} \quad (\forall x \in \mathbb{R}) e^x > 0$$

$$(e^x = e^y \Leftrightarrow x = y) \quad (e^x > e^y \Leftrightarrow x > y)$$

(7) مشتقة الدالة.  $x \mapsto e^x$

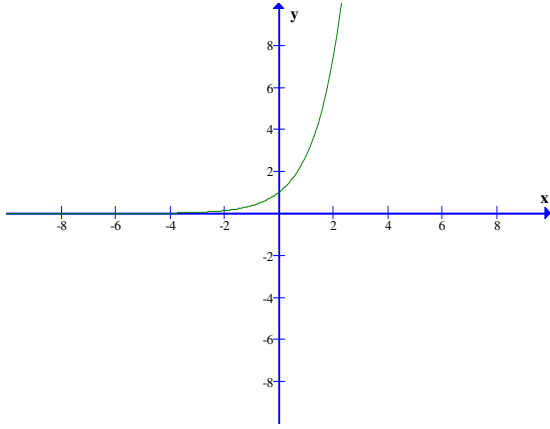
نقبل أن :  $(e^x)' = e^x$   $(\forall x \in \mathbb{R})$

الدالة  $\exp$  قابلة للاشتقاق على  $\mathbb{R}$  و لدينا:

(8) جدول تغيرات الدالة  $e^x \rightarrow x$ :

x	$-\infty$	$+\infty$
f'		+
f(x)	0	$+\infty$

(9) منحنى الدالة  $\exp$  :



(10) العدد  $a^x$

**تعريف :** لكل  $x$  من  $]0, +\infty[$  و  $y$  من  $\mathbb{R}$  لدينا:  $a^x = a^y$

**خصائص:**

لكل  $x$  و  $y$  من  $\mathbb{R}$  لدينا:  $(a^x)^y = a^{xy}$ ;  $\frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}$ ;  $\frac{1}{a^x} = a^{-x}$ ;  $a^x a^y = a^{x+y}$

لكل  $x$  و  $y$  من  $\mathbb{R}$  لدينا:  $a^x = a^y$  يكافئ  $x = y$



## المادة: الرياضيات

### ملخص لدرس الاحتمالات

#### مستوى: السنة الثانية من سلك البكالوريا

- شعبة التعليم الأصيل: مسلك العلوم الشرعية و مسلك اللغة العربية
- شعبة الآداب و العلوم الإنسانية: مسلك الآداب و مسلك العلوم الإنسانية

#### I. تذكير

**تمرين 1: السحب بإحلال- الترتيبات بتكرار:**

يحتوي كيس على 12 كرة مرقمة من 1 إلى 12 (كل كرة تحمل رقما) نسحب عشوائيا بالتتابع و بإحلال ثلاث كرات من الكيس. (يعني نسحب كرة نسجل رقمها ثم نعيدها إلى الصندوق نكرر هذه العملية ثلاث مرات متتالية).

1. ما عدد النتائج الممكنة؟
2. ما عدد السحبات التي نحصل فيها على ثلاثة أعداد كلها قابلة للقسمة على 3؟
3. ما عدد السحبات التي نحصل فيها على ثلاثة أعداد كلها فردية و كلها قابلة للقسمة على 3؟

**تمرين 2: السحب بدون إحلال- الترتيبات بدون تكرار**

يحتوي صندوق على 16 ببيدقة: 4 حمراء و 7 بيضاء و 5 سوداء. نسحب عشوائيا بالتتابع, و بدون إحلال, أربع بيدقات من الصندوق (يعني نسحب بيدقة نسجل لونها و لا نعيدها إلى الصندوق, نكرر هذه العملية أربع مرات).

1. ما عدد النتائج الممكنة؟
2. ما عدد السحبات التي نحصل فيها على أربع بيدقات كلها بيضاء؟
3. ما عدد السحبات التي نحصل فيها على بيدقة بيضاء في السحبة الأولى فقط؟

**تمرين 3: التبديلات**

ما عدد الكلمات من ستة حروف لها معنى أو لا , و التي يمكن كتابتهما باستعمال جميع حروف الكلمة " المغرب "

**تمرين 4: السحب تائيا- التآليفات**

يحتوي صندوق على إحدى عشرة كرة: 4 بيضاء و 5 سوداء و كرتان زرقاوان. نسحب عشوائيا و ثانيا ثلاث كرات من الصندوق (يعني سحب ثلاث كرات في آن واحد).

1. ما عدد النتائج الممكنة؟
2. ما عدد السحبات التي نحصل فيها على ثلاث كرات من نفس اللون؟
3. ما عدد السحبات التي نحصل فيها على كرتين بيضاوين بالضبط؟

#### II. تجربة عشوائية- مصطلحات:

**تجربة عشوائية:** نسمي تجربة عشوائية كل تجربة لا يمكن توقع نتائجها مسبقا.  
**إمكانية:** كل نتيجة لتجربة عشوائية تسمى إمكانية.

**كون الإمكانيات:** مجموعة كل الإمكانيات لتجربة عشوائية تسمى كون الإمكانيات و نرمز لها بالرمز  $\Omega$ , و تسمى أيضا الحدث الأكيد.  
**الحدث:** كل مجموعة مكونة من إمكانية أو أكثر (أي كل جزء من الكون  $\Omega$ ) تسمى حدثا.

**الحدث  $A \cap B$  و الحدث  $A \cup B$ :** الحدث  $A \cap B$  هو الحدث  $A$  و  $B$ , الحدث  $A \cup B$  هو الحدث  $A$  أو  $B$ .  
**الحدث المضاد:** الحدث المضاد لحدث  $A$  هو الحدث  $\bar{B}$  الذي يحقق:

$$A \cap \bar{A} = \phi \text{ و } A \cup \bar{A} = \Omega \text{ نرمز لهذا الحدث بالرمز } \bar{A} \text{ و لدينا: } \bar{\bar{A}} = A.$$

**الحدث الابتدائي:** كل حدث يحتوي على إمكانية واحدة يسمى حدثا ابتدائيا.

**مثال:** رمي نرد مكعب و جوهه الستة مرقمة من 1 إلى 6 واحدة هو تجربة عشوائية و كون الإمكانيات المرتبط بهذه التجربة هو:  $\Omega = \{1; 2; 3; 4; 5; 6\}$

#### III. استقرار تردد حدث احتمال حدث:

**مثال:** رمينا نردا مكعبا (جوهه الستة مرقمة من 1 إلى 6) 1000 مرة و حصلنا على الترددات التالية:

الرقم	1	2	3	4	5	6
تردد الرقم	0,160	0,162	0,171	0,166	0,167	0,174

▪ تردد رقم 4 هو  $\frac{166}{1000} = 0,166$  , أي أن النرد عين 166 مرة الرقم 4 خلال 1000 رمية.

لدينا:  $\left(\frac{1}{6} \approx 0,1666\ldots\right)$  تردد الرقم 4 يستقر حول العدد  $\frac{1}{6}$  , نقول إن احتمال الحصول على الرقم 4 هو  $\frac{1}{6}$ .

و نكتب:  $p(\{4\}) = \frac{1}{6}$  . (نلاحظ أن ترددات الأرقام الأخرى قريبة أيضا من العدد  $\frac{1}{6}$ ).

▪ نعتبر الحدث  $A$  "الحصول على عدد زوجي" يعني:  $A = \{2; 4; 6\}$  , لدينا تردد الحدث  $A$  هو مجموع ترددات كل من الأرقام 2 و 4 و 6 , أي:  $0,162 + 0,166 + 0,174 = 0,502$  , نقول إن احتمال الحدث  $A$  هو  $0,502$  , و نكتب  $P(A) = 0,502$ .

لدينا:  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6} = 0,5$  , و هو ما يفسر استقرار تردد الحدث  $A$  .

**خاصية:**

ليكن  $\Omega$  كون إمكانية تجربة عشوائية,

$$0 \leq p(A) \leq 1, A \text{ لكل حدث } p(\phi) = 0 \quad p(\Omega) = 1$$

لكل حدثين غير منسجمين  $A$  و  $B$  (أي  $A \cap B = \phi$ ),  $p(A \cup B) = p(A) + p(B)$ ,

لكل حدث  $A$ ,  $p(\bar{A}) = 1 - p(A)$ , لكل حدثين  $A$  و  $B$ ,  $p(A \cup B) = p(A) + p(B) - p(A \cap B)$ .

**تمرين 5:**  $A$  و  $B$  حدثان مرتبطان بنفس التجربة العشوائية بحيث:

$$p(A) = 0,7 \quad p(B) = 0,4 \quad p(A \cap B) = 0,3$$

أحسب:  $p(\bar{A})$  و  $p(\bar{B})$  و  $p(A \cup B)$

**تمرين 6:** في إحدى الثانويات التأهيلية, 54% من التلاميذ يمارسون كرة القدم, و 32% يمارسون كرة السلة, و 13% يمارسون كرة القدم و كرة السلة.

صادفنا أحد تلاميذ هذه الثانوية و سألناه عن الرياضة التي يمارسها. أحسب احتمال كل حدث من الأحداث التالية:

$A$  " التلميذ يمارس الرياضتين معا".

$C$  " التلميذ يمارس إحدى الرياضتين على الأقل"

$E$  " التلميذ لا يمارس كرة القدم و لا كرة السلة".

**IV. فرضية تساوي الاحتمالات:**

**خاصية:** إذا كانت جميع الأحداث الابتدائية متساوية الاحتمال في تجربة عشوائية كون إمكانيةها  $\Omega$ , فإن احتمال كل حدث  $A$  هو:

$$p(A) = \frac{A}{\Omega} = \frac{\text{Card}A}{\text{Card}\Omega}$$

**تمرين 7:** نرمي نردا غير مزيف أوجهه الستة مرقمة من 1 إلى 6 مرة واحدة .

1. حدد فضاء الإمكانات  $\Omega$  و حدد عدد الإمكانات  $\text{card}(\Omega)$

2. حدد احتمال الأحداث التالية :

" ظهور الرقم 4 "  $A$

" ظهور رقم فردي "  $B$

" ظهور رقم زوجي "  $C$

" ظهور الرقم 8 "  $D$

" ظهور رقم أكبر قطعا من 1 "  $E$

" ظهور رقم أصغر قطعا من 9 "  $F$

**تمرين 8:** نرمي نردا أوجهه الستة مرقمة من 1 إلى 6 مرتين متتاليتين

1. حدد شجرة الإمكانات

2. حدد فضاء الإمكانات  $\Omega$  و حدد عدد الإمكانات  $\text{card}(\Omega)$

3. حدد احتمال الأحداث التالية :

" ظهور الرقم 4 مرة واحدة فقط A "

" ظهور رقمين متساويين B "

**تمرين 9:** يحتوي كيس غير كاشف على أربع كرات مرقمة من 1 إلى 4 ونسحب عشوائيا من الكيس كرة واحدة

1. حدد فضاء الإمكانات  $\Omega$  وحدد عدد الإمكانات ( $card(\Omega)$ )

2. حدد كل الأحداث الابتدائية في هذه التجربة

3. حدد احتمال الأحداث التالية :

" الحصول على كرة تحمل الرقم 1 A "

" الحصول على كرة تحمل الرقم 3 B "

" الحصول على كرة تحمل رقما زوجيا C "

" الحصول على كرة تحمل رقما فرديا D "

" الحصول على عدد قابل للقسمة على 3 E "

" عدم الحصول على عدد قابل للقسمة على 3 F "

**تمرين 10:** يحتوي صندوق غير كاشف على 5 كرات بيضاء و 3 كرات سوداء و كرتين حمراوتين

نسحب عشوائيا من الصندوق كرة واحدة

1. حدد  $card(\Omega)$  حيث  $\Omega$  هو فضاء الإمكانات

2. حدد احتمال الأحداث التالية :

" سحب كرة بيضاء B "

" سحب كرة سوداء N "

" سحب كرة حمراء R "

" عدم سحب كرة سوداء D "

**تمرين 11:** يحتوي صندوق غير كاشف على 6 أقراص مرقمة : 1, 1, 1, 2, 2, 3.

نسحب عشوائيا من الصندوق قرصا واحدا

1. حدد  $card(\Omega)$  حيث  $\Omega$  هو فضاء الإمكانات

2. حدد احتمال الأحداث التالية :

" سحب قرص يحمل الرقم 1 A "

" سحب قرص يحمل الرقم 2 B "

" سحب قرص يحمل الرقم 3 C "

" سحب قرص يحمل رقم فردي D "

" سحب قرص لا يحمل الرقم 1 E "

**تمرين 12:** يحتوي صندوق غير كاشف على أقراص مرقمة :

قرصان منهم يحملان الرقم 1 و ثلاث أقراص منهم يحملون الرقم 2 و خمسة أقراص تحمل الرقم 4

نسحب عشوائيا من الصندوق قرصا واحدا

1. حدد  $card(\Omega)$  حيث  $\Omega$  هو فضاء الإمكانات

2. حدد احتمال الأحداث التالية :

" سحب قرص يحمل الرقم 1 "  $A$

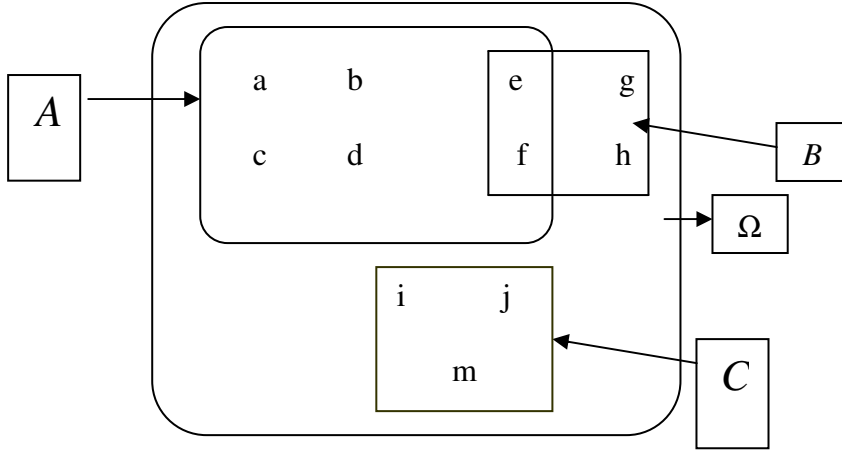
" سحب قرص يحمل الرقم 3 "  $B$

" سحب قرص يحمل رقم زوجي "  $C$

" سحب رقم أصغر من أو يساوي 2 "  $D$

" سحب قرص لا يحمل الرقم 1 "  $E$

تمرين 13 : الخطاظة جانبه تبين توزيع تلاميذ أحد الأقسام حسب الممارسة الرياضية :



الفئة  $A$  يمارسون كرة القدم

الفئة  $B$  يمارسون كرة اليد

الفئة  $C$  يمارسون كرة السلة

نختار عشوائيا احد التلاميذ من هذا القسم

1. أكتب  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $\Omega$  و  $A \cap B$  و  $A \cup B$  و  $A \cap C$  و  $A \cup C$  بالتفصيل

2. أحسب :  $P(A)$  و  $P(B)$  و  $P(C)$  و  $P(A \cap B)$  و  $P(A \cup B)$  و  $P(A \cap C)$  و  $P(A \cup C)$

3. تحقق أن :  $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$

4. تحقق أن :  $P(A \cup C) = P(A) + P(C)$

تمرين 14 :

1. أحسب :  $4!$  و  $5!$  و  $7!$

2. أحسب :  $C_4^2$  و  $C_5^2$  و  $C_7^4$  و  $C_{12}^3$

3. أحسب :  $A_4^2$  و  $A_5^3$  و  $A_7^4$

4. أحسب و بسط :  $\frac{10 \times 5!}{6 \times 8!}$  و  $\frac{A_6^3 \times A_{10}^4}{A_{10}^5}$

تمرين 15 :

يحتوي صندوق غير كاشف على 4 كرات بيضاء و 6 كرات حمراء و 8 كرات سوداء و كرتين صفراوين

نسحب عشوائيا كرتين من الصندوق في آن واحد

1. حدد  $card(\Omega)$  حيث  $\Omega$  هو فضاء الإمكانات

2. حدد احتمال الأحداث التالية :

- " سحب كرتين بيضاوين " B
- " سحب كرتين سوداوين " N
- " سحب كرتين حمراوين " R
- " سحب كرتين صفراوين " J
- " سحب كرتين من نفس اللون " M
- " سحب كرتين من لون مختلف " D
- " الحصول على كرة سوداء و كرة بيضاء " E

#### تمرين 16 :

يحتوي صندوق غير كاشف على 3 كرات بيضاء و 5 كرات حمراء  
نسحب عشوائيا كرتين من الصندوق في آن واحد

1. حدد  $card(\Omega)$  حيث  $\Omega$  هو فضاء الإمكانيات

2. حدد احتمال الأحداث التالية :

- " سحب كرتين بيضاوين " B
- " سحب كرتين حمراوين " R
- " سحب كرتين من نفس اللون " M
- " سحب كرتين من لون مختلف " D

#### تمرين 17 :

يحتوي صندوق غير كاشف على 4 كرات بيضاء و 5 كرات حمراء و 3 كرات سوداء  
نسحب عشوائيا ثلاث كرات من الصندوق في آن واحد

1. حدد  $card(\Omega)$  حيث  $\Omega$  هو فضاء الإمكانيات

2. حدد احتمال الأحداث التالية :

- " سحب ثلاث كرات بيضاء " B
- " سحب ثلاث كرات سوداء " N
- " سحب ثلاث كرات حمراء " R
- " سحب ثلاث كرات من لون مختلف " D
- " سحب ثلاث كرات من نفس اللون " M

#### تمرين 18 :

يحتوي صندوق غير كاشف على 3 كرات بيضاء و 4 كرات سوداء نسحب عشوائيا بالتتابع وبدون إحلال كرتين من الصندوق :

1. حدد  $card(\Omega)$  حيث  $\Omega$  هو فضاء الإمكانيات

2. حدد احتمال الأحداث التالية :

- " سحب كرتين بيضاوين " B
- " سحب كرتين سوداوين " N
- " سحب كرتين من نفس اللون " M
- " سحب كرتين من لون مختلف " D

تمرين 19 :

يحتوي صندوق غير كاشف على 3 كرات بيضاء و 4 كرات سوداء نسحب عشوائيا بالتتابع وبإحلال كرتين من الصندوق :

1. حدد  $card(\Omega)$  حيث  $\Omega$  هو فضاء الإمكانيات

2. حدد احتمال الأحداث التالية :

" سحب كرتين بيضاوين " B

" سحب كرتين سوداوين " N

" سحب كرتين من نفس اللون " M

" سحب كرتين من لون مختلف " D



الأستاذ: نجيب عثمانى