

قواعد اللغة الإنجليزية

لكي نتحدث اللغة الإنجليزية بطريقة سليمة يجب أن نتبع القواعد الصحيحة للحديث

: وفيما يلي أهم هذه القواعد

1 - (a , an) :

تسبق الاسم المفرد المعدود

ما هو الاسم المعدود؟؟ *

..... هو الاسم الذي يشير إلى عدد يمكن حصره مثل واحد أو اثنان
. فالاسم (كتاب) معدود والاسم (كرة) معدود والاسم (تفاح) معدود

... في حين أن الاسم (ماء) غير معدود كما هو الحال للاسم (حليب) فهو غير معدود *

ما هو الاسم المعلوم؟؟

..... هو الاسم الذي يبدأ بحرف علة

(a , i , e , o , u) وأحرف العلة هي

..... (orange) وكلمة (apple) مثل كلمة

: ذكر الاسم المفرد والجمع

فنقول (a) يجب أن نسبق هذا الاسم بـ (boy) عندما نتحدث ونذكر اسما مفردا مثل (ولد ،

(boy) ولا نقول (a boy)

. مباشرة (boys) فنقول (boys) أما إذا أردنا أن نقول (أولاد ،

قبل الاسم يعطي دلالة على أن هذا الاسم (a) ، أي أن حرف (a boys) ومن الخطأ أن نقول مفردا،

: وعليه

...تعني كل الشعر (hair) تعني شعرة واحدة في حين أن (a hair) فإن

:ذكر الاسم المعدود والغير معدود

فنقول (a) يجب أن نسبق هذا الاسم بـ (car) عندما نتحدث ونذكر اسماً معدوداً مثل
فيجب أن نقول (water) ولكن عندما نريد أن نذكر اسماً لشيء غير معدود مثل (ماء)، (a car)
..(حيث لا فرق بين (ماء قليل) و (ماء كثير) (water)

أسماء الأعلام

عندما نكتب اسم علم (اسم إنسان) يجب أن يكون الحرف الأول في الاسم حرف كبير
وغيرها (Paul, Mimi, John, Mary) مثل (capital letter)

الألوان

والألوان التي سنتعلمها (a, an) تعتبر الألوان أسماء غير معدودة، أي أن الألوان لا تسبق بـ
: هنا هي

:، أسود blue :، أزرق red :، أحمر white :، أبيض green :، أخضر yellow : أصفر
brown :، بني black

خلاصة**

... (an) أو بـ (a) كل اسم مفرد معدود يجب أن يسبق بـ

وعندما (a book) قبل الأسماء المعلقة فعندما أريد أن أقول (كتاب) فإنني أقول (an) ونستخدم
: أريد أن أقول (برتقالة) فإنني أقول

وعندما أريد أن أقول (درج) (a box) وعندما أريد أن أقول (صندوق) أقول (an orange)
..... وهكذا (an apple) وعندما أريد أن أقول (تفاحة) أقول (a desk) أقول

: (an) أو بـ (a) أما الأسماء الغير معدودة أو الأسماء الجمع فنذكرها لوحدها بدون أن نسبقها بـ
(bread) ونقول (chalk) ونقول (milk) ونقول (water) فمثلاً نقول

.....وعلينا أن نتذكر دائماً أن أسماء الأشخاص هي أسماء غير معدودة

... (I am a Paul) ولا أقول (I am Paul) فعندما أقول (أنا بول) أقول

ومن المهم أن نعرف أن علينا أن نبدأ أسماء الأشخاص بحرف كبير، كما أنني أقوم ببداية كل جملة
بحرف كبير ولا ننسى أن ننهي كل جملة بنقطة وعند الحاجة نستخدم فاصلة للدلالة على وجود
وقف صغيرة في الكلام

.....والألوان جميعها تعتبر غير معدودة عند استخدامها لوحدها

ولكن إذا كان اللون عبارة عن (a white) ولا أقول (white) فعندما أريد أن أقول أبيض أقول
(a white milk) أو (a black board) صفة لأسم آخر فإن اللون يصبح معدوداً كأن أقول

: (...التحدث عن شيء إنه-2)

إنه كتاب (عليّ أن) عندما أريد أن أذكر اسم معين وأنا لا أشير إليه، بل أتحدث عنه، كأن أقول (It is a book) والتي تعني (إنه) فأقول (It is) استخدم

تستخدم (It is) وبحسب القاعدة السابقة و (an) أو بـ (a) لاحظ إنه عليّ أن اسبق الاسم بـ للجماد والحيوان ولا تستخدم للإنسان

..... (It is a car.) فعندما أريد أن أقول (إنها سيارة.) أقول
..... (It is a dog)وعندما أريد أن أقول (إنه كلب.) أقول
..... (It is an umbrella) وعندما أريد أن أقول (إنها مظلة.) أقول
..... وهكذا (It is water) وعندما أريد أن أقول (إنه ماء) أقول

: تعريف الشيء بـ (ال التعريف) أو تخصيصه بضمير -3

(the) بـ (an) أو (a) لتعريف شيء وعندما نريد تعريف شيء نقوم بإبدال the يمكن استخدام فإن (the) بـ (a) أعني (هذا كتاب) أي كتاب ولكن عندما أبدل This is a book فعندما أقول .. هذا هو الكتاب (أي الكتاب المحدد والمعروف لنا) وتعني (This is the book) الجملة تصبح

his لتعني خاصتك أو your لتعني خاصتي أو وضع (an) أو (a) كما ويمكن تغيير (This is my book – لتعني خاصتها). فأقول مثلاً (هذا كتابي her لتعني خاصته أو – هذا كتابها) أو (This is his book – أو (هذا كتابه (This is your book – أو (هذا كتابك This is her book).....

: الجار والمجرور -4

..... عندما نريد أن نبين ماهية شيء نتحدث عنه
كتاب (وهذا الكتاب) فأننا نربطه بكلمة أخرى تبينه كأن نقول (كتاب قصص) أي أن الحديث عن يحتوي على (قصص) وعندما أريد أن أحول هذا الوصف للإنجليزية عليّ أن اقلب الكلمتين

..... (story book) بعضهما ببعض فأقول
..... وهكذا (picture book) وعندما أريد أن أقول (كتاب صور) أقول

5- المفرد والجمع :

في نهاية الاسم فمثلا (كتاب s) عندما نريد أن نجمع اسم باللغة الإنجليزية، نقوم بإضافة حرف
..... وهكذا (books) ولكن (كتب book) –

6 : التحدث عن الذات -6

إي (I am) عندما يريد شخص سواً كان مذكراً أو مؤنث، التعريف على نفسه، يجب أن يبدأ بـ
..... (a, an) (أنا) ثم يتبعها باسمه ولا ننسى أن الاسم لا يتم سبقه بـ
وفي (I am Mary) أو (I am John) أو (I am Mimi) أو (I am Paul) كان يقول
(a, an) حالة أن المتحدث يريد أن يربط نفسه باسم آخر فإن عليه أن يراعي أن يسبق هذا الاسم بـ
..... (I am a girl) أو (I am a boy) كان يقول (an)

7 : التحدث مع شخص مقابل -7

عندما يريد شخص أن يخاطب آخر وهو يشير له، سواءً أكان ذكراً أو أنثى فإنه يبدأ الحديث بـ
أي (أنت) ثم يذكر اسم هذا المخاطب أو يذكر اسماً بديلاً يشير إلى هذا (You Are ...)
في حين أن الاسم الذي يشير إلى (a, an) المخاطب، ويجب أن لا ننسى أن اسم الشخص لا يتبع
..... (a, an) ذلك الشخص فيجب أن يتبع بـ
(You are a girl) أو (You are Paul) أو (You are Mimi) : فنقول مثلاً
..... وهكذا (You are a boy)

8 : الإشارة إلى شخص ما -8

ودائماً يجب (هذا) أي (This is) عندما نشير إلى شخص ما ونخاطب آخر عنه فإننا نستخدم
أو (This is Paul) – (هذا بول) كأن نقول (a, an) أن لا ننسى أن الأسماء لا تسبق بـ

أو (هذه (This is John) – (هذا جون) أو أن نقول (This is Mimi) – (هذه ميمي)
..... (This is Mary) – (ماري)
كما ويجب أن نتذكر أنه عندما نتحدث عن شخص ونربط هذا الشخص باسم آخر، فإن علينا
(This is a man) – (المناسبة أن نقول (هذا رجل (a, an) مراعاة أن يسبق هذا الاسم الآخر
)

وبالإمكان الإشارة بنفس الأسلوب إلى الأشياء وليس فقط إلى الأشخاص،
..... (This is a house) – (كأن نقول (هذا بيت
..... وهكذا (This is a hen) – (أو (هذه دجاجة

التحدث عن شخص بدون الإشارة له -9:

(He is...) – (هو...) عندما يتحدث شخص مع شخص ثاني عن شخص ثالث فإن عليه أن يبدأ بـ
(هي بنت) أو (He is a boy) – (فنقول مثلاً : (هو ولد) (She is...) – (... أو بـ (هي...) is...
(He is a teacher) – (أو (هو مدرس (She is a girl) –
(She is a woman) – (أو (هي امرأة (She is a teacher) – (أو (هي مُدرسة
..... وهكذا (He is Paul) – (هو بول

التحدث عن مجموعة من الأشخاص -10:

ولا (They are...) عندما نتحدث عن مجموعة من الأشخاص (هم)، علينا أن نستخدم صيغة
..... (وليس (مفرد (ننسى أن الكلمة التي ستأتي بعدها يجب أن تشير إلى (جمع
وهكذا لاحظ هنا أن كلمة أولاد جمع وليست مفردة، (They are boys) – فنقول مثلاً (إنهم أولاد
..... تسبق الأسماء المفردة a و an ، لأن a لذلك لم نسبقها بـ

ربط جملتين مع بعضهما البعض -11:

عندما نريد أن نربط جملتين بعضهما ببعض، علينا استخدام (واو العطف) لربط هاتين الجملتين
(and) أو
صحيحة. فعندما نريد أن نقول مثلاً
(This is a cat and this is a dog) (هذه قطة وهذا كلب) فأننا نقول

12- خاصتي :

عندما تريد أن تقول بأن شيء ما هو خاص بك أو جزءاً منك أو أنه لك، بغض النظر ذكراً كنت أو وهذه الكلمة لا يكتمل معناها إلا بمصاحبته لكلمة (My...) أنثى، علينا أن نستخدم (خاصتي) أو وعندما نريد أن نقول (إصبعي) (my hair) شعري) فإننا نقول) أخرى فعندما نريد أن نقول.... (وبهذا تعبر هاتين الكلمتين عن شيء واحد (أي مثل كلمة واحدة (my finger) نقول وعندما (This is my finger) فعندما أريد أن أقول على سبيل المثال (هذا إصبعي) فإنني أقول (My name is Khaled) أريد أن أقول (اسمي خالد) فإنني أقول.....

13- خاصتك :

عندما يتخاطب شخصان، ويريد أحدهما أن يتحدث عن شيء خاص بالطرف الآخر فإن عليه أن وهذه الكلمة يجب أن ترتبط بكلمة أخرى ليكتمل معناها، كان (your) يستخدم (خاصتك...) أو وعندما أريد أن أقول (your umbrella) – (مظلتك) أو (your chair) – (نقول كرسيك) (This is your shoe) (هذا حذاءك) فإن علي أن أقول.....

14- خاصته :

عندما يتحدث شخصان، عن شيء يخص طرف ثالث (مذكر) فإن على المتحدث أن يستخدم وهذه الكلمة يجب أن ترتبط بكلمة أخرى ليكتمل معناها، كأن نقوله (his...) خاصته... (أو (his mother) – (أمه) أو (his father) – (أو أن نقول (أبوه (his kite) – (طائرته).....

15- خاصتها :

عندما يتحدث شخصان، عن شيء يخص طرف ثالث (مؤنث) فإن على المتحدث أن يستخدم وهذه الكلمة يجب أن ترتبط بكلمة أخرى ليكتمل معناها، كأن نقول (her...) خاصتها... (أو (her mother) – (أو أن نقول (والدتها (her father) – (والدها).....

: (السؤال عن شيء (ما هو) (ما هذا) -16

(what is your name.) – (What is your name.) – (، فبالإمكان مثلاً سؤال شخص عن اسمه (ما هو اسمك؟) (is... his, my, her) – خاصته أو خاصتي أو خاصتها) (your – لاحظ أنه بإمكانني أن أستخدم بدل (خاصتك my, her)).
كما ويمكنني أن أسأل عن (What is it – وعندما أريد أن أسأل عن شيء مجهول فأقول (ما هو What is this – شيء أشير له (ما هذا

: صيغة الاستفسار -17

(...أهو (للمذكر) ...أهي (للمؤنث) ...أنت)

عندما أريد أن استفسر عن شيء بصيغة (أهو...) للجماد أو الحيوان فإن علي أن أستخدم الصيغة (Is it a desk ؟ (أهو ذراع؟) – أو أن أسأل (Is it an arm ؟) (Is it...)

(... Is this... كما ويمكن أن نستفسر عن شيء نشير إليه بالصيغة (أهذا

ويمكن أيضا أن نستفسر عن (Is he... كما ويمكن أن نستفسر عن شخص ما بالصيغة (أهو أنثى بالصيغة (Is she...) (أهي

(Are you ... ويمكن أيضا أن نستفسر عن المخاطب (مذكر ومؤنث) باستخدام الصيغة (أنت

: (الإجابة بنعم أو بلا (للجماد أو الحيوان -18

(عندما يسألني شخص عن شيء، وأريد أن أجيب بـ (نعم، إنه كذلك) فإن علي أن أستخدم صيغة (Yes, it is)

كما (No, it is not) وعندما أريد أن أجيب بـ (لا، إنه ليس كذلك) فإن علي أن أستخدم صيغة ويمكن أن أفسر (نعم إنه كذلك) و (لا إنه ليس كذلك) أكثر بأن أستخدم نفس الكلمة التي نسأل

: عنها، فأقول مثلاً
(No, it is not a house) – وأقول (لا إنه ليس منزل (Yes, it is a pencil) – نعم إنه قلم رصاص)

: (الإجابة بنعم أو بلا) للمذكر -19

(عندما يسألني شخص عن شخص آخر مذكر وأريد أن أجيب بـ (نعم، هو كذلك) وعندما أريد أن أجيب بـ (لا هو ليس كذلك) فإن علي (Yes, he is) فإن علي أن أستخدم صيغة أن أستخدم صيغة أكثر بأن أستخدم (كما ويمكن أن أفسر (ن عم هو كذلك) و(لا، هو ليس كذلك) (No, he is no) (Yes, he is a policeman) – نفس الكلمة التي نسأل عنها، فأقول مثلاً (نعم، هو شرطي) (No, he is not a teacher)..... أو أقول (لا، إنه ليس مدرس

: (الإجابة بنعم أو بلا) للمؤنث -20

عندما يسألني شخص عن شخص آخر مؤنث، وأريد أن أجيب بـ (نعم، هي كذلك) فإن علي أنأستخدم صيغة (وعندما أريد أن أجيب بـ (لا، هي ليست كذلك) فإن علي أن أستخدم صيغة (Yes, she is) كما ويمكن أن أفسر (نعم هي كذلك) و(لا، هي ليست كذلك) أكثر بأن (No, she is not)أستخدم نفس الكلمة التي نسأل عنها فأقول مثلاً (No, she is not a policewoman) – ، أو أقول (لا، هي ليس شرطية (Yes, she is a teacher) – نعم، هي معلمة)

:تغيير الأسماء بالألوان -21

يمكنني (It is a bus) – وبإمكانني تغيير الاسم في الجمل بالألوان فعندما أقول مثلاً (إنها حافلة (It is red) – إنها حمراء) أن أغير الاسم (حافلة) بأحد الألوان فتصبح

: لاحظ

..... (a, an) في حين أن حافلة تسبق بـ (a, an) هنا أن الألوان لا تسبق بـ وعندما نريد أن نتدرج بالحديث ونشير إلى شيء ثم نذكر لونه كأن نقول (هذه حافلة) فإننا نتبعها

This is – (إنها حمراء) ولا نتبعها بـ (هذه حمراء) فتصبح الجملة (هذه حافلة، إنها حمراء
a bus. It is red)

الصفات -22 :

مسطرة) يمكن أن نقوم بوصف اسم معين بصفة معينة كأن نقول (حقيبة كبيرة) أو أن نقول
.....(little : صغير)، (big : طويلة) والصفات التي سنتعلمها في الصف الأول هي : (كبير

: بارد)، (hot : ساخن)، (short) (قصير (للجماد وللإنسان)، (long) (طويل (للجماد)
: (طويل (للإنسان)، (bad : سيئ)، (good : جيد) (clean : نظيف)، (dirty : وسخ)، (cold
: fat) (سمين)، (old : كبير بالسن)، (tall)

وعندما يكون هدفنا هو التركيز على إظهار صفة الشيء فإن علينا أن نستخدم الصيغة التالية (هذه
.....) (This bag is big – الحقيبة كبيرة

This is milk. It – كما ويمكن أن نستخدم الصفة كاستدراك كأن نقول (هذا حليب، إنه ساخن
is hot) إنها باردة) – This is an ice-cream. It is cold ، أو أن نقول (هذه بوظة،
).....

ويمكن أن نذكر الصفة من غير أن نذكر الموصوف كان الموصوف معروف ضمناً، فإذا كان
..... شخص ما يتحدث عن خط فيما إذا كان جميل

(This is bad) – ، أو (إنه سيئ) (This is good) – أو لا يمكن للشخص الآخر أن يقول (إنه جيد
وهكذا.....)

المبالغة في الوصف -23:

قبل الصفة كأن نقول (very – عندما نريد أن نبالغ بوصف شيء معين، فإننا نستخدم كلمة (جداً
أو (هو) (very bad – أو (سيئ جداً) (very good – أو (جيد جداً) (very hot – (ساخن جداً
.....) (He is very tall – طويل جداً
.....) (His shirt is very clean – أو (قميصه نظيف جداً

24- أفعال أمر :

(لأعلى)قف)، (shut : أغلق)، (open : الأفعال التي سنتعلمها في الصف الأول هي (افتح
(point to : أشر إلى)، (hold up : امسك)، (sit down : اجلس لأسفل)، (stand up)
(رسم : go : اذهب)، (come : تعالي)، (knock on : أنقر على)، (look at : أنظر إلى)
(اصرخ)، (read : اقرأ)، (run : أركض)، (walk : امشي)، (write : أكتب)، (draw
(غني)، (sing : غني)، (cry : ابكي)، (clap : صفق)، (jump : اقفز)، (play : العب)، (shout
(اشرب : drink)، (eat : كل)

وعندما نريد أن نكون جملة بها فعل أمر (يكون الفاعل ضمير مستتر تقديره المخاطب) ولا بد لنا
من ذكر المفعول به فنقول (أفتح النافذة) أو (أغلق الباب) أو (امسك الكتاب) أو أشر للحائط
أو (أنظر للوح) ، وعلينا أن نميز بين قولنا (افتح نافذة) و (افتح النافذة) حيث تدل الأولى على
أننا نطلب فتح نافذة (أية نافذة) أما في الجملة الثانية فالنافذة معروفة ومحددة

أو الجملة الثانية (افتح (Open a window) فنعبر عن الجملة الأولى (افتح نافذة) بقولنا
النافذة) فنعبر عنها بقولنا
Open your – وبنفس المنطق يمكننا القول (افتح نافذتك (Open the window)
window)

، أو (Open his window – أو (افتح نافذته (Open my window – أو (افتح نافذتي
وهكذا (Open her window – افتح نافذتها)

(Please open the window) ويمكن أن نستخدم كلمة (رجاءً) قبل أو بعد جملة الأمر فنقول
(Open the window, please.) أو نقول
.....(Sit down – أو اجلس (Stand up – مفعول به كأن نقول (قف

25- (الأفعال المضارعة المستمرة) التي لا تزال تحدث الآن -25 :

، فنقول (يرسم)ونقصد (ing) تتميز الأفعال المضارعة المستمرة باللغة الإنجليزية بأنها تنتهي بـ
فأصبح (ing) أضيف له (draw – (عادة) لاحظ أن الفعل الأصلي (يرسم (drawing – (الآن
.....(drawing – (يرسم (الآن

تصبح (write) عليها فمثلاً (ing) وهناك بعض الأفعال تحتاج لتغيير بسيط عليها عند إضافة
.....من آخرها (e) بحذف حرف (writing

تصبح (clap) في آخرها وكلمة (n) بتكرار حرف (running تصبح run) وكلمة
تصبح (shut) وكلمة (sitting تصبح s t) في آخرها وكلمة (P) بتكرار حرف (clapping
shutting) في آخرها (t) بتكرار حرف

(pointing تصبح poitt) يجب أن نكرره، فكلمة (t) ولا يعني هذا أن كل فعل ينتهي بحرف
.....في آخرها (t) بدون تكرار حرف

للإعلام، (I am, You are, He is, She is) وبالإمكان استخدام أفعال المضارع المستمر مع
للاستعلام (Am I, Are you, Is he, Is she) ويمكن أيضا استخدام

(Is he running? – هل هو يركض)، (He is running. – فنقول مثلا (إنه يركض

الملكية -26

، فنقول مثلاً (I have...) عندما نريد أن نقول (أنا أملك (معي)) فإن علي أن أستخدم صيغة
سواءً للمذكر أو – (و عندما أريد أن أقول (أنت تملك (معك (I have a pen. – أنا املك قلم حبر)
(You have... – معك قلم رصاص)، فنقول مثلاً (You have...) للمؤنث) علينا أن نستخدم صيغة
(He has...) علينا أن نستخدم صيغة (، و عندما نريد أن نقول (هو يملك (معه have a pencil

(معها)، علينا أن (، و عندما نريد أن نقول (هي تملك (He has a ball) – فنقول مثلاً (معها كرة
نستخدم
(She has a doll) – ، فنقول مثلاً (معها لعبة (She has...) صيغة

: واو العطف -27

عندما أريد أن أعطف كلمة على كلمة أو جملة على جملة لأشركهما بنفس المعنى، فإنني أستخدم
، لإجراء عملية العطف، فبدلاً من أن أقول (and) واو العطف وفي اللغة الإنجليزية نستخدم الكلمة
(I have a cat and a dog)..... يمكنني القول (I have a cat. I have a dog)

(He has a ball. He has a doll) يمكنني القول (He has a ball and a doll).....
and a doll).....

: يسار ، يمين -28

، فأقول (يدي hand) - ، مع كلمة يد (right - يمين) و (left - يسار) أكثر استخدامات
(my right hand - وأقول (يدي اليمنى my left hand) - اليسرى).....

معي كتاب في (لذكر شيء موجود في يدي، كأن أقول in) - وبإمكاني أن أستخدم حرف الجر (في
- يدي اليسرى
(I have a book in my left hand - أو أن أقول (معي مسطرة في يدي اليمنى ruler in my right hand) وهكذا.....

العائلة والمجاورين -29 :

أفراد العائلة عناصر مهمة في اللغة، وأهم الكلمات التي سنتعلمها في الصف الأول والخاصة
: أخت)، (brother : أخ)، (mother : أم)، (father : بالعائلة والمجاورين لنا هي (أب
(friend : صديق)، (daughter : ابنة)، (son : ابن)، (sister

ويمكن القول (لي I have a brother and a sister) - فيمكنني القول مثلاً (لي أخ وأخت
- ابن وابنة
(I have a son and a daughter).....

إحدى وكل -30 :

عندما ننظر إلى مجموعة من الأشياء، ونريد أن نتحدث عن إحداها بأن نقول مثلاً
(One doll is small) - إحدى الألعاب صغيرة)

.....، وهكذا (All dolls are yellow) - وعندما أريد أن أقول (جميع الألعاب صفراوات

English Alphabetic

الأبجدية الإنجليزية

1. Capital Letters الأبجدية الإنجليزية الكبيرة

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

2. Small Letters الأبجدية الإنجليزية الصغيرة

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

• Consonant Letters الحروف الساكنة

b	c	d	f	g	h	j	k	l	m	n	p	q	r	s	t	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

• Vowels Letters الحروف المتحركة

a	e	i	o	u
---	---	---	---	---

Parts of Speech

أقسام الكلام

	تعريف	مثال
Noun اسم		Ahmed, book
Pronoun ضمير	هو ما يدل على اسم أو يحل محله	I, he, she, it, etc.
Verb فعل	هو ما يدل على حدوث شيء في وقت ما	Play, played, will play
Adjective صفة	هو عبارة عن كلمة تصف الاسم وتكون قبله	rich man رجل غني لاحظ أن الصفة هنا سبقت الاسم الموصوف بعكس اللغة العربية التي تكون فيها الصفة بعد الاسم الموصوف
Adverb حال	هو عبارة عن كلمة تصف الفعل أو تزيد الصفة وضوحاً	Ahmed writes quickly . أحمد يكتب بسرعة.

Parts of Speech

أقسام الكلام

	تعريف	مثال
Preposition حرف الجر	هو كلمة تأتي مع الاسم أو الضمير لتبين علاقته بكلمة أخرى	Ahmed goes to school أحمد يذهب إلى المدرسة They traveled by plane هم سافروا بالطائرة
Conjunction حرف العطف	هو كلمة تصل ما بين كلمة و كلمة أو جملة وجملة .	Ali and Ahmad visited us yesterday. علي و أحمد زارونا أمس
Interjection حرف تعجب	هو عبارة عن أصوات أو صيحات تعبر عن التعجب	Alas! She died. يا للأسف ! لقد ماتت.

Parts of Speech

أقسام الكلام

	تعريف	مثال
Article أداة	هناك ثلاث أدوات في اللغة الإنجليزية: a, an, the	
	تستخدم قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف ساكن. a	This is a book. هذا كتاب.
	تستخدم قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف متحرك. an	This is an apple. هذه تفاحة.
	تستخدم للتعريف. the	This is the book I bought yesterday. هذا هو الكتاب الذي اشتريته أمس.

ملاحظة :

الجدير بالذكر أن الجملة الإنجليزية لا بد وأن تحتوي على فعل
خلاف اللغة العربية التي قد تكون فيها الجملة اسمية أي بدون
فعل مثل : (علي طبيب) ولو أردنا ترجمتها إلى الإنجليزية
حرفيا نقول :

Ali doctor.

وهذه جملة إنجليزية خاطئة لعدم احتوائها على فعل والصحيح أن
نضع لها فعل فتصبح :

Ali is a doctor

Sentences

أنواع الجُمَل

- Simple Sentences

جمل بسيطة

- Compound Sentences

جمل مركبة

- Complex Sentences

جمل معقدة

Simple Sentences

جمل بسيطة

هي الجملة التي تحتوي على فعل واحد فقط:
مثال:

- 1) I **saw** a boy.
- 2) The boy **was** riding a bicycle.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة بسيطة:

I **saw** a boy riding a bicycle.

Compound Sentences

جمل مركبة

هي الجملة التي تتركب من جملتين بسيطتين لهما صلة ببعضهما البعض ولكل منهما معنى مستقل حيث يتم ربطهما بحرف عطف مثل:

and/ but /or

and: واو العطف: تربط جملتين لهما علاقة بين بعضهما

Ahmed did his homework. Anas helped him.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة :

Ahmed did his homework **and** Anas helped him.

Compound Sentences

جمل مركبة

but: لكن: تربط جملتين عن شيئين مختلفين أو متناقضين

Khaled is rich. He is unhappy.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة:

Khaled is rich **but** he is unhappy.

or: أو: تربط جملتين يكون فيهما خيار

We can play football. We can watch TV.

يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة:

We can play football **or** we can watch TV.

Complex Sentences

جمل معقدة

هي الجملة التي تحتوي على أكثر من فعل واحد و مركبة من جملتين:

جملة أساسية Main Clause

جملة ثانوية Subordinate Clause وهي ثلاثة أنواع:

- Noun Clause جملة اسمية
- Adjectival Clause جملة وصفية
- Adverbial Clause جملة ظرفية

Clause & Phrase

الجملة و شبه الجملة

- A clause is a combination of words containing a verb and has a complete meaning.

الجملة هي مجموعة كلمات تحتوي على فعل و لها معنى تام. مثال:

I saw the man **who was carrying a stick.**

- A phrase is a combination of words forming part of the sentence but without a verb.

شبه الجملة عبارة عن مجموعة كلمات تكون جزءاً من الجملة بدون فعل. مثال:

I saw the man **carrying a stick.**

Countable & Uncountable Nouns

الأسماء المعدودة و غير المعدودة

- **Countable Nouns:** are things that be counted as one, two, three, and so on.

الأسماء المعدودة: هي الأشياء التي يمكن عدّها بـ واحد ، اثنان ، ثلاثة وهكذا.

- **Uncountable Nouns:** cannot be counted.

الأسماء الغير معدودة: هي التي لا يمكن عدّها أي لا يمكن وضع رقم قبلها.

Countable Nouns

الأسماء المعدودة

- These nouns have singular and plural forms.
هذه الأسماء لها صيغ مفردة و جمع.
- Before singular countable nouns you can use **a/an**.
قبل الأسماء المفردة المعدودة تستطيع استخدام **(a/an)**.
- You cannot use singular countable nouns alone without words such as:
a, an, one, my, your, his, etc.
لا نستطيع استخدام أسماء مفردة معدودة بمفردها بدون الكلمات السابقة.

Uncountable Nouns

الأسماء الغير المعدودة

- Uncountable nouns cannot be counted.

es , s

هي التي لا جمع لها بإضافة

أمثلة:

- salt, coffee, tea, food, meat, gold, music, blood.

لا تستطيع استخدام **a** أو **an** قبل الأسماء الغير المعدودة

Uncountable Nouns

الأسماء الغير المعدودة

مزيداً من الأسماء الغير المعدودة

flour	دقيق	salt	ملح	meat	لحم
information	معلومات	coffee	قهوة	knowledge	معرفة
butter	زبد	food	طعام	tea	شاي
sugar	سكر	gold	ذهب	blood	دم
news	أخبار	glass	زجاج	cheese	جبين
milk	حليب	paper	ورق	bread	خبز
rice	رز	wood	خشب	furniture	مفروشات
rain	مطر	steel	حديد	grass	عشب
cloth	قماش	music	موسيقى	marble	رخام

Uncountable Nouns

الأسماء الغير المعدودة

جميع الأسماء الغير المعدودة تعامل معاملة المفرد.
أمثلة:

- Coffee **is** a traditional drink in Saudi Arabia.
- Milk **has** many minerals.

و لكن لو وضعت كلمات تدل على الكمية قبل الاسم الغير معدود فإنه يعامل معاملة الجمع.

- Two cups of tea **are** not enough for me.
- Five liters of oil **do** not operate this machine.

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

We form plurals of most nouns by adding "s" to the singular noun.

نكوّن الجمع من معظم الأسماء بإضافة

"s" للاسم المفرد.

Singular	Plural
one book	two books
one horse	many horses

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بالحروف **sh, ch, z, x, s** نضيف لها **es**

Singular	Plural
match	matches
bus	buses
dish	dishes
box	boxes

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **y** وسبقه حرف ساكن، تحذف **y** ونضيف **ies**

Singular	Plural
city	cities
baby	babies

الأسماء التي تنتهي بحرف **y** وسبقه حرف متحرك، نضيف **s** فقط.

Singular	Plural
boy	boys
key	keys

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف ساكن، نضيف **es**

Singular	Plural
potato	potatoes
tomato	tomatoes

الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف متحرك، نضيف **s** فقط.

Singular	Plural
radio	radios
zoo	zoos

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **f** أو **fe** نحولها إلى حرف **v** ، ونضيف **es**

Singular	Plural
knife	knives
shelf	shelves

الأسماء المركبة تجمع حسب الاسم الأخير :

Singular	Plural
classroom	classrooms
policeman	policemen

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

هناك بعض الأسماء الشاذة:

Singular	Plural
man	men
woman	women
child	children
person	people
foot	feet
tooth	teeth
goose	geese
mouse	mice

Definite & Indefinite Articles

أدوات التعريف و النكرة

a/an

are used as indefinite articles. تستخدمان كأدوات نكرة.

The

is used as definite articles. تستخدم كأداة للتعريف.

- We put "a" before a noun starting with a constant sound.
نضع a قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.
- We put "an" before a noun starting with a vowel sound.
نضع an قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.

Indefinite Articles "a" & "an"

أدوات النكرة

- We put "a" before a noun starting with a constant sound.

نضع **a** قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.

- We put "an" before a noun starting with a vowel sound.

نضع **an** قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.

Vowels الحروف المتحركة :

a – e – i – o – u

Indefinite Articles "a" & "an"

أدوات النكرة

We use **a/an**:

Before a singular countable noun.	قبل الأسماء المفردة المعدودة.	a table an egg
Before a job, a particular group of people or a nationality.	قبل الوظيفة أو مجموعة معينة من الناس أو الجنسية.	Saleh is a doctor He is an engineer. She is an English women.
With numbers that mean every.	مع الأرقام التي تعني "كل"	He washes his hands ten times a day. (means every day).

Indefinite Articles "a" & "an"

أدوات النكرة

We DO NOT use a/an:

No article is used with abstract nouns and the names of metals.	لا تستخدم أي أداة مع الأسماء المعنوية و أسماء المعادن.	Love, beauty, hatred, wood, silver, gold
No article is used before plural or uncountable nouns.	لا تستخدم أي أداة قبل الجمع أو الأسماء الغير معدودة.	There are books on the table. Milk is good for you.

The Definite Article "The"

أدوات التعريف "أل"

The is used before:

تستخدم أداة التعريف "أل" قبل:

A noun that is the only one of its kind.	الاسم الذي لا يوجد من نوعه سوى واحد فقط.	The river Nile The Ka'aba
Names of rivers, seas, oceans, etc....	أسماء الأنهار و البحار.....النخ.	The Arabian Gulf The Red Sea
A noun which is the object of a sentence.	الاسم الذي يكون مفعول به لجملة.	Umar answered the question.
The names of musical instruments.	أسماء الآلات الموسيقية.	Can you play the duff?

The Definite Article "The"

أدوات التعريف "أل"

The is used before:

تستخدم أداة التعريف "أل" قبل:

Names of some countries.	أسماء بعض البلدان.	The United Kingdom The U.S.A.
With some time expressions.	مع بعض التعبيرات الدالة على الوقت.	at the weekend in the evening
With dates.	مع التواريخ.	On the first day of every month.
With some general expressions.	مع بعض التعبيرات العامة.	Listen to the radio/news. Go to the market/desert.

The Definite Article "The"

أدوات التعريف "أل"

Use article with the name that is repeated.	نستخدم أداة التعريف أل مع الاسم الذي ذكر للمرة الثانية.	I saw a man. The man was young.
No article is used with the names of studies of subjects.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء المواد الدراسية.	I do not like science. My favorite subject is mathematics.
No article is used before such words as school, home, bed, work, etc.	لا تستخدم أي أداة قبل أسماء معينة مثل مدرسة، منزل، سرير، عمل....	I am going to school. I always go to bed early.
No article is used before such words such as day and month names.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء معينة مثل الأيام و الشهور .	on Monday, in June in summer (sometimes in the summer). before breakfast.

Object Pronouns

ضمائر المفعول به

- We use an object pronoun . نستخدم ضمير المفعول به

- After a preposition. بعد حروف الجر

Do you live near **them**?
Send the box directly to **me**.

- After **to** and **for** with verbs like **make, give, send, lend, pass, take, show**.

The little boy made **it** for **her**.

Reflexive Pronouns

ضمائر الانعكاسية

- Reflexive pronouns are used: نستخدم ضمائر الإنعكاسية.
 - for emphasize للتأكيد

Did you do the decorations **yourself** ?
I did the painting **myself**.

- With some special expressions مع بعض التعبيرات الخاصة

Help **yourself** .
Enjoy **yourself**.
Behave **yourself**.
I live by **myself**. (I live alone)

Relative Pronouns

ضمائر الوصل

- The relative pronouns are used to join sentences together.

تستخدم ضمائر الوصل لربط الجمل بعضها ببعض.
و لربط الجمل اتبع الخطوات الآتية:

- 1- نبحث عن كلمة متكررة في الجملة الثانية ثم نبحث عن موقعها.
فإذا كانت فاعلاً عاقلاً نستعمل **who**
وإذا كانت مفعولاً به عاقلاً نستعمل **whom** و نعرف ذلك بوجود الكلمة بعد الفعل. و إذا كانت غير عاقل نستعمل **which** .
أما **that** فتستخدم بدل أي كلمة من الكلمات السابقة إلا أننا لا نفضل استعمالها في جميع الجمل.
و إذا كانت للملكية نستعمل كلمة **whose** .

- 2- احذف الكلمة المتكررة من الجملة الثانية وضع الاسم الذي حذفته مثله في الجملة الأولى.

Relative Pronouns

ضمائر الوصل

Who الذي، التي [للفاعل العاقل]

تستخدم **who** لتحل محل الفاعل العاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة. لاحظ المثال التالي:
Here is the man. The man is a doctor.

نحذف كلمة **The man** من الجملة الثانية و نضع بدلاً منها **who** ثم نضع الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها في الجملة الأولى فتصبح:

Here is the man **who** is a doctor.

أمثلة:

- 1) The man came here. The man was a doctor.
The man **who** was here is a doctor
- 2) My friend swims well. He lives here.
My friend **who** lives here swims well.

Relative Pronouns

ضمائر الوصل

Whom الذي، التي [المفعول به العاقل]

تستعمل **whom** لتحل محل المفعول به العاقل و طبعاً نعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل. لاحظ المثال التالي:

The man came here. I visited him.

نحذف كلمة **him** من الجملة الثانية ثم نضع **whom** أول الجملة الثانية، ونضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

The man **whom** I visited came here.

أمثلة:

- 1) The man was working with me. I paid him.
The man **whom** I paid was working with me.
- 2) This is the girl. You gave her a flower.
This is the girl **whom** you gave a flower.

Relative Pronouns

ضمائر الوصل

Which

الذي، التي [للجماد الفاعل أو المفعول به]

تستعمل **which** لتحل محل الفاعل أو المفعول الغير عاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة أما المفعول به فيوجد بعد الفعل. لاحظ المثال التالي:

He found his book. He lost it yesterday.

نرى أن كلمة **him** تعود على كلمة **his book** فنحذفها و نضع بدلاً منها **which** في أول الجملة الثانية ثم نضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

He found his book **which** he lost yesterday.

أمثلة:

1) This is the house. I live in it.

This is the house **which** I live in.

2) This book is cheap. It is very useful.

This book **which** is very useful is cheap.

Relative Pronouns

ضمائر الوصل

That

الذي، التي [للعاقل و غير العاقل الفاعل أو المفعول به]

تستعمل **that** لتحل محل الفاعل أو المفعول به العاقل و غير عاقل أي تحل محل أي أداة سبق شرحها. لاحظ الأمثلة التالية:

This is the boy. You met her.

This is the boy **that (whom)** you met.

I have a bird. It sings.

I have a bird **that (which)** sings.

Relative Pronouns

ضمائر الوصل

Whose الذي، التي [الملكية]

تستعمل **whose** للملكية. لاحظ المثال التالي:

This is the man. His car hit the boy.

This is the man **whose** his car hit the boy.

هنا نجد أن كلمة **car** مملوكة لـ **the man** فنحذف ضمير الملكية و نضع بدلاً منه الاسم الموصول **whose** ثم نضع بعدها كلمة **car**.

TENSES الأزمنة

1. Present Simple Tense

المضارع البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن العادات و التقاليد و القدرات و الحقائق.
يتكون هذا الزمن من التصريف الأول للفعل أي الفعل المجرد.
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

every كل	always دائماً	usually عادة
generally عمومًا	often غالباً	sometimes أحياناً
rarely نادراً	never أبداً	from time to time من حين لآخر

TENSES الأزمنة

1. Present Simple Tense

المضارع البسيط

أمثلة

1. I **go** to school **everyday**.
2. They **usually sleep** at 11.00 p.m.
3. We **often drink** coffee in the morning.
4. She **is** never late to school.

ملاحظة: إذا كان الفاعل مفرد غائب نضيف **s** زيادة للفعل.

1. Ali **drinks** milk **every morning**.
2. A cow **gives** us milk.

TENSES الأزمنة

المضارع البسيط - Present Simple Tense

2. Past Simple Tense

الماضي البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي.
يتكون هذا الزمن من التصريف الثاني للفعل أي إضافة **ed** مع ملاحظة الأفعال الشاذة.

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

yesterday	أمس	last	الماضي	ago	مضى
in 1988 AD, in 1415 AH:			أو أي تاريخ في الماضي مثل		

TENSES الأزمنة

2. Past Simple Tense

الماضي البسيط

I, He, She, it → was
They, We, You → were

أمثلة

1. I **watched** television **last** night.
2. They **visited** their uncle **yesterday**.
3. We **went** to Makkah two months **often**.

TENSES الأزمنة

3. Future Simple Tense

المستقبل البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل.
يتكون هذا الزمن من **will** او **shall** ثم التصريف الأول للفعل.
تأتي **shall** مع ضمير المتكلم **I** و **we** أما **will** فتأتي مع باقي الضمائر.
ولكن **shall** ندر استخدامها في الإنجليزية الحديثة وقد حلت كلمة **will** بدلها مع جميع الضمائر.
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

tomorrow

غداً

next

القادم

in the future في المستقبل

in 2010 AD, in 1425 AH:

أو أي تاريخ في المستقبل مثل

TENSES الأزمنة

3. Future Simple Tense

المستقبل البسيط

أمثلة

1. I **will go** to school tomorrow.
2. They **will play** foot ball next Friday.
3. He **will join** the army **in the future**.

هناك تكوين آخر للمستقبل البسيط باستخدام:

am , is , are → going to

TENSES الأزمنة

4. Present Continuous Tense المضارع المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يقع الآن فقط .
يتكون هذا الزمن من :

am / is / are + فعل + ing

I → am + verb + ing

He, she, it → is + verb + ing

They, we, you → are + verb + ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

now	الآن	at the moment	في هذه اللحظة	look	انظر
listen	استمع	at the present time			في الوقت الحاضر

TENSES الأزمنة

4. Present Continuous Tense المضارع المستمر

أمثلة

1. I **am reading** a story **at the moment**.
2. They **are watching** television **now**.
3. **Look!** the bus **is coming**.

TENSES الأزمنة

4. Present Continuous Tense المضارع المستمر

بعض الأفعال لا يمكن أن تقع في الاستمرار سواء المضارع المستمر أو الماضي المستمر وهذه الأفعال تعبر عن الشعور والأذى والإحساس ومن هذه الأفعال :

like	يحب	love	يحب	want	يريد	prefer	يفضل
wish	يتمنى	hate	يكره	dislike	يكره	feel	يشعر
hope	يأمل	hear	يسمع	think	يعتقد	seem	يبدو
appear	يظهر	fear	يخشى	consider	يعتبر	fit	يناسب
believe	يصدق	trust	يثق	understand		يفهم	

TENSES الأزمنة

5. Past Continuous Tense

الماضي المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل وقع في الماضي أثناء وقوع فعل آخر .
يتكون هذا الزمن من :

was / were + فعل + ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

when	عندما	while	بينما	as	حيث أن	because	لأن
------	-------	-------	-------	----	--------	---------	-----

ملحوظة:

هذا الزمن عادة ما يأتي معه زمن الماضي البسيط و الذي تخلل الماضي المستمر أي الذي وقع أثناء حدوثه.

TENSES الأزمنة

5. Past Continuous Tense

الماضي المستمر

أمثلة

While I was sleeping , a thief entered my room.

ماضي مستمر

ماضي بسيط

(بينما كنت نائماً ، دخل لص غرفتي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو النوم والآخر دخول اللص الغرفة الذي حصل أثناء النوم .

When we were eating , my father came .

(بينما كنا نأكل ، جاء والدي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو الأكل والآخر مجيء والدي الذي حصل أثناء الأكل .

TENSES الأزمنة

5. Past Continuous Tense

الماضي المستمر

أمثلة

ملاحظة: يمكن وضع أداة الربط وسط الجملة دون أن يتغير المعنى فتصبح الجملتان السابقتان كما يلي:

A thief entered my room while I was sleeping .

ماضي بسيط

ماضي مستمر

دخل لص غرفتي بينما كنت نائماً

My father came when we were eating .

ماضي بسيط

ماضي مستمر

جاء والدي بينما كنا نأكل

TENSES الأزمنة

5. Past Continuous Tense

الماضي المستمر

ملاحظة:

تكتب الفاصلة إذا بدأت الجملة بكلمة **while** وتحذف إذا وقعت في منتصف الجملة الأولى .

تذكر دائماً أن قاعدة **while** بها فعلاَن الأول طويل مستمر و الآخر مفاجئ وهو ماضي بسيط.

TENSES الأزمنة

6. Future Continuous Tense المستقبل المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن شيء متوقع حدوثه في المستقبل ويستمر لفترة .
يتكون هذا الزمن من :

(will + be + فعل + ing)

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

at	عند للزمن	by	بحلول	in	في غضون
from...to	من..إلى	all	كل ،جميع	after	بعد

TENSES الأزمنة

6. Future Continuous Tense المستقبل المستمر

أمثلة

1. **By** 7.30 tomorrow, I **will be flying** to Cairo.
2. They **will be waiting** for you **at** 5 o'clock .

TENSES الأزمنة

7. Present Perfect Tense

المضارع التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل في الماضي و انتهى قبل لحظات أو انتهى في الماضي و لازالت آثاره موجودة حتى الآن.

يتكون هذا الزمن من:

التصريف الثالث للفعل + **has / have**

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

since	منذ	for	لمدة	just	في التو
yet	حتى الآن	ever	في الأبد	never	أبداً
recently	حديثاً	already	تماماً		

TENSES الأزمنة

7. Present Perfect Tense

المضارع التام

أمثلة

1. I **have lived** in Riyadh *for* six years.
2. I **have not visited** him *since* 1995.
3. Ahmed **has already finished** his homework.
4. She **has written** three letters *just* now.

TENSES الأزمنة

8. Past Perfect Tense

الماضي التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل و انتهى في لحظة ما في زمن الماضي.
يتكون هذا الزمن من:

التصريف الثالث للفعل + had

I

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

after	منذ	before	لمدة
which	حتى الآن	as soon as	في الأبد

TENSES الأزمنة

8. Past Perfect Tense

الماضي التام

أمثلة

1. I **had washed** *before* I **prayed**.
2. They **went** home **after** they **had finished** their work.
3. Ahmed **had eaten** the cake **which** he **bought**.
4. **As soon as** they **had bought** a car, they **drove** to Makkah.

لاحظ أن هذا الزمن غالباً ما يأتي معه زمن الماضي البسيط الذي حدث **بعد** انتهاء الماضي التام.

TENSES الأزمنة

9. Future Perfect Tense

المستقبل التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه و انتهاءه في زمن ما في المستقبل.
يتكون هذا الزمن من:

التصريف الثالث للفعل + **will + have** I

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

by

بحلول

at

عند

TENSES الأزمنة

9. Future Perfect Tense

المستقبل التام

أمثلة

1. **By** 2.00 this afternoon, I **will have finished** my work.
2. **At** 10.00 tonight, she **will have written** five letters.

TENSES الأزمنة

10. Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع جزء منه و تم في الماضي و لكنه مستمر حتى الآن.
يتكون هذا الزمن من:

has / have + been + فعل + ing I

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

for

لمدة

since

منذ

TENSES الأزمنة

10. Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

أمثلة

1. I **have been studying** English **for** six years.
2. She **has been sleeping** **since** 2 o'clock.

TENSES الأزمنة

10. Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

لكي نفرق بين المضارع التام المستمر و المضارع التام Present Perfect لاحظ الأمثلة التالية:

- Maha started making cakes three hours ago. There are now one hundred cakes on the table.

من هذه الجملتين نكوّن:

Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

- She **has been making** cakes **for** three hours.

Present Perfect Tense المضارع التام

- She **has made** 100 cakes.

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

يقصد بالمبني للمعلوم هو الجملة التي يكون فاعلها معلوماً.
يقصد بالمبني للمجهول هو الجملة التي يكون فاعلها غير معلوم أو قليل الأهمية.
هناك عدة أنواع من المبني للمعلوم و المبني للمجهول:

- **Statements** الجمل الخبرية
- **Questions** الأسئلة
- **Command** الأامر

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements الجمل الخبرية

Ahmed broke the window yesterday.

وهو الفاعل فيها معلوم وهو **Active**

هذه الجملة مبني للمعلوم

Ahmed

The window was broken yesterday.

The window was broken (by Ahmed) yesterday.

كما في

الفاعل فيها غير معلوم وهو **Passive**
كما في الجملة الثانية.

هذه الجملة مبني للمجهول

الجملة **Ahmed** وضع مكان المفعول به مسبقاً بـ

by

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements

الجملة الخبرية

في حالة

إلى **Active** للمجهول

للتحويل من المبني للمعلوم إلى **Passive**ية نتبع الخطوات التالية:

1. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
2. نضع فعل **to be** نفس زمن الجملة مناسباً للمفعول به.
3. نضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
4. نضع الفاعل مسبقاً بـ **by** وطب إذا كان ضميراً.
5. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements

الجملة الخبرية

أمثلة:

Active	مبني للمعلوم	Passive	مبني للمجهول
Ali writes letters.		Letters are written (by Ali).	
Huda wrote the lesson.		The lesson was written (by Huda).	
Saleh will buy a car.		A car will be bought (by Saleh).	
Khaled is helping Ahmed.		Ahmed is being helped (by Ali).	
She has eaten the apple.		The apple has been eaten (by her).	

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements

الجملة الخبرية

يصرف فعل **to be** مع الأزمنة المختلفة كما يلي:

am, is, are	المضارع البسيط
was, were	الماضي البسيط
shall be, will be	المستقبل البسيط
am being, is being, are being	المضارع المستمر
was being, were being	الماضي المستمر
has been, have been	المضارع التام
had been	الماضي التام
can be, could be, may be, might be, must be, ought to be	كل فعل مساعد

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

B. Questions

الأسئلة

في حالة

إلى **Active** للمجهول

للتحويل من المبني للمعلوم
إلى **Passive** الخطوات التالية :

1. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
2. نضع فعل **to be** نفس زمن السؤال.
3. نضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
4. نضع الفاعل مسبقاً بـ **by** وطب إذا كان ضميراً.
5. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

B. Questions

الأسئلة

أمثلة:

Active	مبني للمعلوم	Passive	مبني للمجهول
Does Ahmed write letters?		Are Letters written (by Ali)?	
Did he eat the cake?.		Was the cake eaten (by him)?	
Will Ali buy a new car?		Will a new car be bought (by Ali)?	
Why is he using a pen?		Ahmed is being helped (by Ali).	
Who broke the window?		By whom the window was broken?	

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

C. Command

الأمر

في حالة

إلى **Active** للمجهول

للتحويل من المبني للمعلوم

إلى **Passive** الخطوات التالية :

1. ضع كلمة **let** أول الجملة.
2. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
3. ضع فعل **to be** نفس الزمن أي الأمر فيكون **be**.
4. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

C. Command

الأمر

أمثلة:

Active	مبني للمعلوم	Passive	مبني للمجهول
Write the lesson.		Let the lesson be written.	
Open the door.		Let the door be opened.	
Send this letter to your friend.		Let this letter be sent to your friend.	

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

ملاحظة

قد تكون الجملة المراد تحويلها إلى المبني للمجهول منفية أو سؤالاً مديلاً لذا يجب المحافظة على صيغة هذا السؤال أو التذييل عند التحويل إلى المبني للمجهول.

أمثلة

Active	مبني للمعلوم	Passive	مبني للمجهول
Ali does not write letters		Letters are not written (by Ali).	
Dickens wrote those novels, didn't he?		Those novels were written by Dickens, weren't they?	
Dickens didn't write that play, did he?		That play wasn't written by Dickens, was it?	

فعل "يكون" Verb to BE

- It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي ومساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I	am	was	been
He, She, It	is	was	been
We, They, You	are	were	been

فعل "يكون" Verb to BE

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

أمثلة :Examples

1. I am a pupil.
2. They are boys.

Negative Sentences with the verb to BE

الجمل المنفية بالفعل "يكون"

- We make negative statements with the verb to BE by using the word **not** after the verb to be.

نكون جمل منفية مع فعل (يكون) بوضع كلمة
(not) بعده .

Affirmative إثبات	Negative نفي
I am at home.	I am not at home.
You are tall.	You are not tall.

Making Questions with the verb to BE

تكوين السؤال مع فعل "يكون"

- "Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة ب(نعم) و (لا) و الإجابات مختصرة:

"Yes" or "No" questions أسئلة إجابتها ب نعم و لا			Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative إثبات	Negative نفي
Be	+Subject فاعل	+ Complement تكلمة	Yes + Subject + Be	No + Subject + Be + not
Are	you	a teacher?	Yes, I am.	No, I am not.
Were	the boys	at school?	Yes, they were.	No, they were not.

فعل "يعمل" Verb to DO

- It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I, you, we, they	do	did	done
He, She, It	does	did	done

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.
نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

فعل "يملك" Verb to HAVE

- It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I, you, we, they	have	had	had
He, She, It	has	had	had

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.
نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

Negative Sentences with verb to HAVE as a main verb

الجمل المنفية مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

Subject فاعل	+ do/does/did	+ not	+ have	+ Complement تكملة
I	do	not	have	a car.
He	does	not	have	A new watch.
They	did	not	have	breakfast this morning.

Making Questions with the verb to HAVE as a main verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

"Yes" or "No" questions أسئلة إجابتها ب نعم و لا				Short Answers إجابات مختصرة	
				Affirmative إثبات	Negative نفي
Do/Does/Did	+Subject فاعل	+have	+ Complement تكلمة	Yes + Subject + do/does/did	No + Subject + do/does/did +not
Do	you	have	a car?	Yes, I do.	No, I do not.
Does	he	have	a new watch?	Yes, he does.	No, he does not
Did	they	have	Breakfast this morning?	Yes, they did.	No, they did not.

Verb to HAVE as a helping verb

فعل "يملك" كفعل مساعد

- Verb to have is used as a helping verb to form the perfect tense.

يستخدم فعل يملك كفعل مساعد ليكون زمن المضارع التام.

أمثلة:

- They **have** lived here for two years.
- Adel **has** just finished his work.

Negative Sentences with verb to HAVE as a helping verb

الجملة المنفية مع فعل "يملك" كفعل مساعد

لتكوين نفي مع فعل يملك نضع بعد **not** هذا الفعل.

أمثلة:

I have lived here for a long time.

I have **not** lived here for a long time.

Making Questions with verb to HAVE as a helping verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل مساعد

- "Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة بـ نعم و لا و الإجابات مختصرة:

لتكوين سؤال مع فعل يملك كفعل مساعد نقدم هذا الفعل على الفاعل.

مثال:

- They **have lived** here for a long time.
- **Have** they **lived** here for a long time?
- Yes, they **have**. No, they **have** not.

Other Uses of Verb to HAVE

استخدامات أخرى مع فعل "يملك"

- To express necessity in the present and past *have to, has to, had to*.

ليعبّر عن الضرورة في المضارع و الماضي. مثال:

I have to leave now.

- With some modal auxiliaries.

مع بعض الأفعال الناقصة. مثال:

You had better see a doctor.

- To show that something is caused by another person.

ليبين أن شيئاً ما حصل بواسطة شخص آخر. مثال:

I have my shoes cleaned every week.

Transitive & Intransitive Verbs

الأفعال اللازمة و الأفعال المتعدية

(الأفعال اللازمة) **Intransitive Verbs**

هي التي لا تأخذ مفعولاً به. مثل:

The sun **rises**.

(الأفعال اللازمة) **Intransitive Verbs**

هي التي تأخذ مفعولاً به واحداً أو أكثر.

Ali **raised** his hand.

المفعول به الفعل الفاعل

*الأفعال اللازمة لا يمكن تحويلها إلى مبني للمجهول لعدم وجود مفعول به بها، أما الجمل التي تحوي أفعالاً متعدية فيمكن تحويلها إلى مبني للمجهول.

*هناك بعض الأفعال المتعدية لمفعولين لذا يمكن تحويلها إلى مبني للمجهول. مثال:

Ahmed **gave** Huda **a flower** . تبني بطريقتين:

مفعول به مفعول به الفعل الفاعل

a) Huda **was given a flower** (by Ahmed).

b) **A flower was given to Huda** (by Ahmed).

لاحظ وضعه للمفعول به العاقل Huda حين تأخيره

استعمالات

How

He was very pleased to meet his friend. How was he to meet his friend?	للسؤال عن الحالة أو الكيفية	How
Thirty boys are in this class. How many boys are in this class?	للسؤال عن العدد	How many
I am twenty years old . How old are you?	للسؤال عن العمر	How old
You paid five pounds for this coat. How much did you pay for this coat?	للسؤال عن الكمية	How much

استعمالات

How

It is 450 KM from Dammam to Riyadh. How far is it from Dammam to Riyadh?	للسؤال عن المسافات	How far
This rope is two meters long . How long is this rope?	للسؤال عن الأطوال	How long
This fence is four meters high . How high is this fence?	للسؤال عن الإرتفاعات	How high
Sami is meter and a half tall . How tall is Sami?	للسؤال عن أطوال الأشخاص	How tall

some / بعض any / أي

تستخدم **some** و أخواتها في الجمل الخبرية و ليست المنفية أو السؤال.

- 1) We had **some** books.
- 2) **Somebody** was there.
- 3) He is **somewhere**.

وتستخدم **any** و أخواتها مع السؤال و النفي.
مع السؤال:

- 1) Do you have **any** books?
- 2) Is **anybody** at home?
- 3) Is he **anywhere**?

مع النفي:

- 1) We do not have **any** books.
- 2) I did not see **anybody**.
- 3) He is not **anywhere**.

Making Questions

تكوين الأسئلة

لتحويل الجملة الخبرية إلى سؤال نضع الفعل المساعد في البداية:
Helping Verbs الأفعال المساعدة هي:

- am – is – are – was – were – have – has – had – will – would – shall – should – can – could – may – might – must – ought to

أمثلة:

- They **are** doctors. **Are** they doctors?
- She **can** help us? **Can** they help us?
- I **will** go to the market? **Will** you go to the market?

Making Questions

تكوين الأسئلة

إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

(1) مع الفعل المضارع بدون **s** نستخدم **do** :
أمثلة:

- They **play** tennis. Do they **play** tennis?
- I **write** books. Do you **write** books?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

(2) مع الفعل المضارع الذي به **s** نستخدم **does** :
أمثلة:

- **Ahmed** **plays** tennis. Does Ahmed **play** tennis?
- Huda **watch** TV. Does Huda **watch** TV?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

Making Questions

تكوين الأسئلة

إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

(3) مع الفعل الماضي نستخدم **did** :
أمثلة:

- They **watched** TV last night.
Did they **watch** TV last night?
- I **played** football yesterday.
Did you **play** football yesterday?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

ملاحظة:

جميع الأسئلة السابقة تكون إجابتها ب **Yes** أو **No** و ذلك لأنها لم تبدأ بأداة سؤال.

Making Questions

تكوين الأسئلة

إذا كان الهدف من السؤال إعطاء معلومة معينة فيجب أن يبدأ بإحدى أدوات السؤال التالية و التي تسمى:

Wh Questions

Where?	أين	للسؤال عن المكان
When?	متى	للسؤال عن الزمان
Why?	لماذا	للسؤال عن السبب
What?	ما/ ماذا	للسؤال عن شيء
Which?	أي	للاختيار بين شيئين
Who?	من	للسؤال عن فاعل عاقل
Whom?	من	للسؤال عن مفعول به عاقل

Making Questions

تكوين الأسئلة

Wh Questions (Cont.)

Whose?	لمن	للسؤال عن الملكية
How?	كيف	للسؤال عن الحالة
How many?	كم عدد	للسؤال عن العدد
How much?	كم كمية	للسؤال عن الكمية
How long?	كم طول	للسؤال عن الطول
How old?	كم عمر	للسؤال عن العمر
How far?	كم بعد	للسؤال عن المسافة

Steps for Making a Question

خطوات تكوين السؤال

1) اختر أداة السؤال المناسبة للجزء المراد السؤال عنه، مثل:

When, Where, Why.....etc

2) ضع الفعل المساعد **helping verb** (إن وجد) قبل الفاعل أي بعد أداة السؤال مباشرة.

3) إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد استخدم:

* مع الفعل المضارع بدون **s** نستخدم **do**

* مع الفعل المضارع الذي به **s** نستخدم **does**

* مع الفعل الماضي نستخدم **did**

التي 4) ضع الفاعل بعد الفعل المساعد سواء الموجود بالجملة أصلاً أو

استخدمناها من عندنا مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي تصريفه الأول.

5) احذف الجزء المراد السؤال عنه لأنه جواب السؤال.

Steps for Making a Question

خطوات تكوين السؤال

أمثلة:

They are going to eat meat.

What are they going to eat?

* لاحظ أننا قدمنا **are** على **they** لأنها هي الفعل المساعد ثم حذفنا كلمة **meat** لأنها الجواب على السؤال.

They played tennis at school.

Where did they play tennis?

* لاحظ أننا استخدمنا **did** لعدم وجود فعل مساعد و لأن الفعل في الماضي. و لاحظ أيضاً حذف **ed** من الفعل لإعادته إلى أصله. و لاحظ أننا حذفنا **at school** لأنها الجواب على السؤال.

Making Negative

تكوين النفي

لتحويل الجملة الخبرية إلى نفي نضع كلمة **not** بعد الفعل المساعد:

Helping Verbs الأفعال المساعدة هي:

am – is – are – was – were – have – has – had – will
– would – shall – should – can – could – may –
might – must – ought to

أمثلة:

- They **are** happy.
- He **can** help us?

They **are not** happy?
He **can not** help us?

Making Negative

تكوين النفي

Long forms & Short forms of Verb to be

(Affirmative) في الإثبات

(Negative) في النفي

Long Forms	Short Forms
I am	I'm
He is	He's
She is	She's
It is	It's
You are	You're
We are	We're
They are	They're

Long Forms	Short Forms
I am not	I'm not
He is not	He's not
She is not	She's not
It is not	It's not
You are not	You're not
We are not	We're not
They are not	They're not

Making Negative

تكوين النفي

إذا لم يكن في الجملة فعل مساعد فنأتي بفعل مساعد من عندنا. وهذه الأفعال المساعدة هي: (do, does, did) ثم نضع (not) بعده مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي التصريف الأول.

ملاحظة: إذا كانت إحدى الكلمات الآتية في الجملة فننفي الجملة بنفي الكلمة كما في الجدول التالي:

Affirmative	اثبات	Negative	نفي
some	بعض	no, any	
both.....and	كل من....و	neither.....nor	
either.....or	إما.....أو	neither.....nor	
sometimes	أحياناً	never	
as.....as	مثله.....مثل	not so.....as	
all	كل	not all	
every	كل	no, not every	

TENSES الأزمنة

Since & For

- **Since** means "from some definite point or period in the past up to now"
تعني كلمة "منذ" اعتباراً من نقطة أو فترة محددة في الماضي و حتى الآن.
- **For** means "a definite period of time"
تعني كلمة "لمدة" على فترة زمنية.

since منذ	For لمدة
2 o'clock	a moment
Monday	3 minutes
yesterday	an hour
last night	many hours
last week/ last month/ last year	3 days/ 5 weeks / 4 months
1996	a year
last century	10 years
he came.....	a century

Imperatives صيغة الأمر

- **Imperatives** are verbs used at the beginning of sentences either in the affirmative or negative to indicate instructions, invitations, signs and notices or telling someone what to do.
صيغة الأمر هي أفعال تستخدم في بداية الجمل أما تكون في الإثبات لتعبر عن التعليمات، الدعوى، الإشارات و الملاحظات أو إخبار شخص ماذا يفعل.
- The Imperatives uses the simple form of the verb such as: walk, read, open,....etc.
تستخدم صيغة الأمر الصيغة البسيطة للفعل أي التصريف الأول.

Imperatives

صيغة الأمر

أمثلة

Give Instructions إعطاء تعليمات

- **Mix** the flour and the sugar. (إثبات Affirmative)
- **Take** two tablets every four hours. (إثبات Affirmative)

Make Invitations صيغة الدعوى

- **Come in; make** yourselves at home. (إثبات Affirmative)
- Please **start; do not wait** for me. (نفي Negative)

Tell someone what to do إخبار شخص ما سيفعله

- **Open** your book. (إثبات Affirmative)
- **Do not forget** to post the letter. (نفي Negative)

Imperatives

صيغة الأمر

أمثلة

Give Warnings

إعطاء تحذيرات

- **Keep out.** Danger. (إثبات Affirmative)

Make Signs & Notices

تكوين إشارات و ملاحظات

- **Push.** (إثبات Affirmative)
- **Insert 2 X 50 SR.** (إثبات Affirmative)
- **Keep off** the grass. (إثبات Affirmative)

Make Requests

تكوين الطلب

- Please **open** the door. (إثبات Affirmative)

Modals الأفعال الناقصة

- A modal has only one form of the verb for all persons, but it can have several meanings and time frames, depending on the context in which it is used.

الفعل الناقص له صيغة واحدة مع جميع الأشخاص ولكن له عدة معاني و أشكال زمنية حسب المحتوى الذي تستخدم فيه.

- Form الصيغة

shall, should, will would, may, might, can, could, must, ought to +
(التصريف الأول للفعل)

- Modals have no infinitives or past participles.

ليس للفعل الناقص مصدر أو تصريف ثالث.

Modals الأفعال الناقصة

Modals الأفعال الناقصة	Expresses: تعبّر عن:	Example مثال
shall	Promise وعد	You shall take a reward.
	Determination تصميم	He does not want to obey me: but he shall .
	Threat تهديد	You shall be punished if you come late.
should	Duty الواجب	You should obey your teachers.
	Advice or opinion النصيحة أو الرأي	You should stop smoking.
will	The simple future tense. صيغة المستقبل البسيط	He will visit us tomorrow.
	Determination or promise التصميم أو الوعد	I will travel when I like. We will do as you wish.

Modals الأفعال الناقصة

Modals الأفعال الناقصة	Expresses: تعبّر عن:	Example مثال
might	Possibility الإمكانية	I hoped that I might succeed. I thought that the weather might change
can, am/is/are able to	Ability المقدرة	He can do it carefully. He is able to solve the problem.
shall be able, will be able	Ability in the future المقدرة على المستقبل	I shall be able to help you.
could	Past, present or future possibility الإمكانية في الماضي / المضارع / المستقبل	Fahad could drive his car a year ago. Ali is not in class today. He could be sick. Do not leave now. It could rain now.
must	Necessity الضرورة	You must listen to your teachers.
had to	The past form of must :past necessity الضرورة في الماضي	Faisal could not come to our dinner party. He had to stay home to study.

Modals الأفعال الناقصة

Modals الأفعال الناقصة	Expresses: تعبّر عن:	Example مثال
ought to	Advice النصيحة	You ought to help the poor.
ought to have	Actions that were advisable in the past أحداث كان من المستحسن عملها في الماضي	You ought to have studied. (You did not. That was a mistake)

Modals الأفعال الناقصة

Affirmative إثبات	Negative نفي	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
They should eat now.	They should not eat now.	Should they eat now?	Yes, they should .	No, they should not .
He will leave.	He will not leave.	Will he leave?	Yes, he will .	No, he will not .
He would succeed.	He would not succeed.	Would he leave?	Yes, he would .	No, he would not .
I might succeed.	I might not succeed.	Might I succeed?		
I may sleep.	I may not sleep.	May I sleep?		

Modals الأفعال الناقصة

Affirmative إثبات	Negative نفي	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
I can do it.	I can not do it.	Can I do it?	Yes, you can .	No, you can not .
He could talk.	He could not talk.	Could he talk?	Yes, he could .	No, he could not .
We could have a test tomorrow.	We could not have a test tomorrow.	Could we have a test tomorrow?	Yes, you could .	No, he could not .
You must go now.	You must not go now.	Must you go now?	Yes, I must .	No, I must not .
You ought to help them.	You ought not to help them.	Ought you to help them?	Yes, I ought to .	No, I ought not .

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

1. Comparing Short Adjectives

مقارنة الصفات القصيرة

1. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

في هذا النوع من المقارنة نلاحظ إضافة اللاحقة **er** لأغلب الصفات القصيرة ثم كلمة **than**

- Ali is older **than** Ahmed.
- My Car is faster **than** yours.

إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأنا نضيف **r** فقط.

- safe → safer **than**
- simple → simpler **than**

إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأنا نقب ال **y** إلى **i** ثم نضيف **er** كالعادة.

- easy → easier **than**
- heavy → heavier **than**

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

1. Comparing Short Adjectives

مقارنة الصفات القصيرة

2. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

نلاحظ هنا أهمية كلمة **the** التي تسبق الصفة المقارنة و يلاحظ إضافة **est** هذه المرة.

- Everest is **the highest** mountain.
- This is **the biggest** building in Riyadh.

إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأنتنا لا نضيف **e** جديدة.

- safe → **the safest**

إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأنتنا نقاب ال **y** إلى **i** ثم نضيف **est** كالعادة.

- easy → **the easiest**

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

2. Comparing Long Adjectives

مقارنة الصفات الطويلة

1. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

هنا تتكون الصفة من أكثر من مقطع، كل مقطع يحتوي على أكثر من حرفين متحركين متباعدين.

beautiful	جميل	difficult	صعب
dangerous	خطر	correct	صحيح
Important	مهم	Fluent	فصيح

هذا النوع من الصفات لا يقبل **er** و لا **est**.
ففي حالة المقارنة بين شيئين تسبق هذه الصفات كلمة **more** ثم كلمة **than**.

- Jeddah is more beautiful than Riyadh.
- French is more difficult than English.

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

2. Comparing Long Adjectives

مقارنة الصفات الطويلة

2. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

في حالة المقارنة بين أكثر من شيئين تسبق هذه الصفات كلمة **the most**

- Amal is **the most beautiful** girl in her class.
- This is **the most important** subject in this book.

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

2. Comparing Long Adjectives

مقارنة الصفات الطويلة

ملاحظة:

المعنى	الصفة	مقارنة بين اثنين	مقارنة بين أكثر من اثنين
جيد	good	better than	the best
سيئ	bad	worse than	the worst
كثير (للمعدود) كثير (لغير المعدود)	many much	more than	the most
قليل (لغير المعدود)	little	less than	the least
بعيد	far	farther than	the farthest

- Adel is **better** than his brother at school.
- This girl is **the worst** one in her class.

as.....as مثله مثل (بالضبط)
not as....as ليس مثله مثل

as.....as مثله مثل (بالضبط)

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين صفتين.

- Ali is **as tall as** his brother.
- This bag is **as big as** my bag.

not as.....as ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين صفتين.

- Ali is **not as tall as** his brother.
- This bag is **not as big as** my bag.

Adverbs [الأحوال] الظروف

- An **Adverb** always modifies a verb.

الظرف يصف الفعل دائماً

- Most adverbs are formed by adding **ly** to the adjectives.

معظم الظروف تكوّن بإضافة **ly** للصفة.

slow → slowly
happy → happily

nice → nicely
careful → carefully

Adverbs [الأحوال] الظروف

There are many kinds of adverbs:

هناك عدة أنواع من الظروف:

1. **Adverbs of manner:** express how an action was done.

الظروف الدالة على السلوك: الظروف التي تعبر عن كيفية وقوع الحدث.

- I closed the window **carefully**.
- The soldier fought **bravely**.

2. **Adverbs of time:** express the time when an action is or was done.

ظروف الزمان: الظروف التي تعبر عن كيفية زمن حدوث الفعل.

- I'm going to leave for Cairo **tomorrow**.
- What's going to happen **next**?

Adverbs [الأحوال] الظروف

3. **Adverbs of place:** express when an action is done.

ظروف المكان: الظروف التي تعبر عن مكان وقوع الحدث.

- I shall stand **here**.
- I've looked **everywhere** for my lost pen.

Some words that end in **ly** can be both adjectives or adverbs. Most of them refer to time.

بعض الكلمات التي تنتهي بـ **ly** من الممكن أن تكون ظروف أو صفات. معظم هذه الكلمات تدل على الوقت. مثل:

daily	يوميًا	weekly	أسبوعياً
monthly	شهريًا	yearly	سنويًا

- A **daily** newspaper is published **daily**.
- We get up **early** to catch an **early** train.

Adverbs [الأحوال] الظروف

4. Adverbs of frequency: tell how often we do something.

الظروف الدالة على التكرار: التي تخبرنا عن عدد مرات حدوث الشيء. ومن هذه الظروف:

always	دائماً	often	غالباً
usually	عادة	sometimes	أحياناً
seldom	نادراً	Rarely	نادراً جداً
Never	أبداً	Occasionally	من حي لآخر

Verb to BE: فعل يكون: يأتي ظرف التكرار بعد الفعل المساعد

Ali is **always** on time.

Other Verbs: الأفعال الأخرى: يأتي ظرف التكرار قبل الفعل العادي

Ali **sometimes** reads a book.

Adverbial Clause of Time

الجمل الظرفية الدالة على الوقت

Conjunctions: أدوات الربط

when, whenever, as, as soon as, while, after, before, until, since

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of time with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الوقت مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- I found a watch. I was walking in the street.
- I found a watch **while** I was walking in the street.

Adverbial Clause of Place

الجمل الظرفية الدالة على المكان

Conjunctions: أدوات الربط

where, wherever

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of place with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المكان مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- **Wherever** he goes his brother follows him.

Adverbial Clause of Cause

الجمل الظرفية الدالة على السبب

Conjunctions: أدوات الربط

because, since, as

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of cause with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السبب مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- I stayed at home yesterday **because** it was raining.

Adverbial Clause of Manner

الجمل الظرفية الدالة على السلوك

Conjunctions: أدوات الربط

As, as if, as through

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of manner with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السلوك مع الجملة الرئيسية.
دائماً يأتي بعد **as if** ماضي غير حقيقي.

مثال:

- He speaks **as if** he were a king.

لاحظ استخدام **were** بدلاً من **was** لأنها غير حقيقية و مجرد خيال.

- It looks **as if** it would rain.

لاحظ استخدام **would** بدلاً من **will** وهو ماضي غير حقيقي و أنها مجرد توقع.

Adverbial Clause of Purpose

الجمل الظرفية الدالة على الغرض

Conjunctions: أدوات الربط

that, so that, in order that

These words (conjunctions) link the adverbial clause of purpose with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الغرض مع الجملة الرئيسية.

a) We use (**may + infinitive**) when the main verb is in the present or future.

نستخدم (**ربما+المصدر**) عندما يكون الفعل الرئيسي في المضارع أو المستقبل.

مثال:

- He works hard. He wishes to succeed.
- He works hard **so that** (**that** or **in order that**) he may succeed.

b) We use (**might + infinitive**) when the main verb is in the simple past.

نستخدم (**ربما+المصدر**) عندما يكون الفعل الرئيسي في الماضي البسيط.

مثال:

- He was walking quickly **in order that** he might not be late.

Adverbial Clause of Result

الجمل الظرفية الدالة على النتيجة

We use:

so + adverb + that

such + noun+ that

to link the main sentence with the adverbial clause of result.

تستخدم هذه الصيغات لربط الجمل الظرفية الدالة على النتيجة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- The man is **so weak that** he can not walk.
- He wrote **such good answers that** he got he marks.

Adverbial Clause of Contrast

الجمل الظرفية الدالة على التناقض

Conjunctions: أدوات الربط

though, although

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على التناقض مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- He is poor. He is happy.
- **Although (though)** he is poor, he is happy.

Adverbial Clause of Contrast

الجمل الظرفية الدالة على المقارنة

Conjunctions: أدوات الربط

as....as, so.....as

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المقارنة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- Nabeel is **as** clever **as** his father.
- Sami is not **so** strong **as** his brother.

Adverbial Clause of Condition

الجمل الظرفية الدالة على الحالة

Conjunctions: أدوات الربط

if, unless

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of condition with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الحالة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- **If** we are ill, we go to bed.
- **If** we work hard, we will succeed.
- **If** we worked hard, we would succeed.
- **If** he had fallen, he would have hurt himself.
- **Unless** the rain falls, the crops will not grow.

as.....as مثله مثل [بالضبط]
not as....as ليس مثله مثل

as.....as مثله مثل [بالضبط]

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين حالين.

- Ahmed drives **as dangerously as** his brother.

not as.....as ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين حالين.

- Hamad does **not drive as dangerously as** his brother.

Prepositions

حروف الجر

حروف الجر كثيرة و متشابهة، فقد يكون للحرف الواحد أكثر من معنى وذلك حسب موقعه في الجملة. و الطريقة المثلى لتعلم حروف الجر هي التدرج عليها من خلال جمل و ليست كحروف منفصلة.

**A preposition shows the relation between the subject and the object.
There are also prepositions of time and prepositions of place.**

تدل حروف الجر على العلاقة بين الفاعل و المفعول به و يوجد أيضاً حروف جر دالة على الزمن و حروف جر دالة على المكان.

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
on	Day الأيام	On Monday
	Day + morning, night الأيام + الفترة	On Friday morning
	Afternoon, evening, date التاريخ	My birthday is on June 10.
	Special days أيام خاصة	I will travel on National Day.
	To mean above بمعنى فوق	The tea is on the table.

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
in	Season فصل	The trees grow in spring.
	Year سنة	I was born in 1968.
	Month شهر	The test is in May.
	The morning الصباح	I go to work in the morning.
	The evening المساء	I go home in the evening
	To mean above في الداخل	He is in the mosque.

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
at	Time الوقت	I will come back at 2 o'clock.
	Festival الأعياد و الاحتفالات	I will meet you at the school festival.
	Meal times أوقات الوجبات	I will talk to my father at lunch.
	The weekend نهاية الأسبوع	We will travel at the weekend.
	Noon الظهر	We pray at noon everyday.
	Night الليل	We sleep at night.
	To mean place للمكان	He is at the grocer's.

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

Prepositions of Place

حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
at	at an exact place في مكان محدد	He lives at number 5, King Fahad Street.
	at work في العمل	Ahmed is at work.
	at the table على الطاولة	They are standing at the dinner table
under	بمعنى تحت	The cat is under the table.
in front of	بمعنى أمام	The teacher is in front of the class.
to	direction/place مكان/اتجاه	I go to school everyday.

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

Prepositions of Place

حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
in	To mean inside بمعنى داخل	Put this book in the box.
	In a country في بلد	I live in Saudi Arabia.
	In a town./street في مدينة/في شارع	I live in Al-Madina.
	in bed في الفراش	The baby is in bed.
	In a building or area منطقة في مبنى أو	You were in the club last night.
	In a chair على الكرسي	Ali is sitting in his chair.

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

Prepositions of Place

حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
with	بمعنى بـ	I write with a pen.
from	بمعنى من	I am from Riyadh.
behind	بمعنى خلف	The wall is behind the class.
between	بمعنى بين	Samah is sitting between Fatma and Salwa.

on	TV على شاشة التلفزيون	Ali watches football on TV every Saturday.
	Time الوقت المحدد	He arrives on time.

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

More Examples

مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
in في	The medicine is in the bottle.
on على	The knife is on the table.
at عند، بالقرب	Someone is at the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting near the window.
between بين	The house is between the school and the mosque.
opposite مقابل	The bank is opposite to the post office.
into داخل، في	The electrician is putting his hand into the TV.
onto على	The water is spilling onto the floor.

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

More Examples

مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
off من على	The man is falling off the chair.
out of من فوق	The child is falling out of the window.
across عبر، خلال	The carpenter cut across the wood.
over/above فوق، أعلى	The light is over (above) the table.
under/below تحت، أسفل	The fire is under (below) the stairs.
through عبر، خلال	The ball is going through the window.
among وسط	The teacher is sitting among the students.

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

More Examples

مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
in في	The medicine is in the bottle.
on على	The knife is on the table.
at عند، بالقرب	Someone is at the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting near the window.
between بين	The house is between the school and the mosque.
opposite مقابل	The bank is opposite to the post office.
into داخل، في	The electrician is putting his hand into the TV.
onto على	The water is spilling onto the floor.

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

More Examples

مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
round حول	The car is going round the tree.
in front of أمام	The child is sitting in front of the TV.
behind خلف، وراء	The headmaster is sitting behind the pupils.
on top of فوق، على	The sweets are on top of the table.
at the side of بجانب	The garage is at the side of the house.
along على طول	The man is walking along the street.
next to بجوار	The bank is next to the baker's.

Question-Tags

الأسئلة المذيلة

هذا النوع من الأسئلة يطلق عليها الأسئلة المذيلة وهي تعادل "أليس كذلك؟" باللغة العربية. وهو عبارة عن سؤال مختصر يتبع جملة خبرية تسبقه وهذا السؤال عادة ما يخالف هذه الجملة من حيث الإثبات أو النفي. فإذا كانت الجملة التي تسبقه مثبتة يكون هذا السؤال في النفي و إذا كانت منفية يكون السؤال مثبتاً.

* أما جواب هذا السؤال فيتبع الجملة من حيث الإثبات أو النفي أي يخالف السؤال.
* هذا النوع من الأسئلة متداول كثيراً عند التحدث باللغة الإنجليزية إلا أنه يقل استخدامه في الإنجليزية المكتوبة.

Question-Tags

الأسئلة المذيبة

Questions that we expect the answer "Yes"
أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ "نعم"

انظر هذا السؤال و الإجابة عليه:

* **There's a supermarket near here, isn't there?**

Yes , there is.

* الجملة التي تقدمت هذا السؤال جملة مثبتة لذا جاء السؤال عليها (التذييل) منفيًا. أما الجواب فيكون بالإثبات

Yes

* ولكي نكون سؤالاً من هذا النوع نقدم الفعل المساعد ثم نضع بعده وذلك للـ **not**

و الآن انظر المثال التالي:

* **You come from the United States, don't you?**

Yes, I do.

* في هذا المثال تم تذييل السؤال باستخدام وذلك لعدم **do** فعل مساعد.

Question-Tags

الأسئلة المذيبة

Questions that we expect the answer "No"
أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ "لا"

- 1) **You don't come from Saudi Arabia, do you?**
No, I don't.
- 2) **It doesn't take long time be car, does it?**
No, it doesn't.

do/does كفعل

*لاحظ هنا أن السؤال في زمن المضارع البسيط لذا استخدمنا

- 3) **You didn't travel last year, did you?**
No, I didn't.

did كفعل مس

*لاحظ هنا أن السؤال في زمن الماضي البسيط لذا استخدمنا

Countries and Nationalities

البلدان و الجنسيات

في اللغة العربية عادة ما نضيف حرف "ي" لاسم البلد و ذلك لتكوين الجنسية فنقول مثلاً:
السعودية : سعودي

أما في اللغة الإنجليزية فهناك خمس حروف محتملة للإضافة و هي:

i, n, ian, ish, ese

و ليس هناك قاعدة ثابتة لهذه الحروف. وهذه بعض الأمثلة:

Country	Nationality
Saudi Arabia	Saudi
Oman	Omani
Algeria	Algerian
Libya	Libyan
Palestine	Palestinian
Syria	Syrian

Country	Nationality
Britain	British
Turkey	Turkish
China	Chinese
Lebanon	Lebanese
France	French
Switzerland	Swiss