

المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت- التاريخ :	<b>أنشطة الدعم - 1</b>	الاسم الكامل : المستوى : الثالث
---	------------------------	------------------------------------

### الأسئلة :

1- أتمم الجمل بما يناسب :

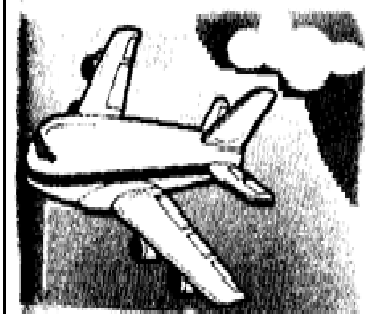
- \* كَتَبَ التَّلْمِيذُ .....
- \* سَافَرْتُ إِلَى .....
- \* ..... فِي الْمَلْعَبِ .

2- أصنف في الجدول الكلمات التالية : ( ذَهَبَ - مَدْرَسَةً - الْعَيْبُ - فِي - صَعِدَ - إِلَى ) .

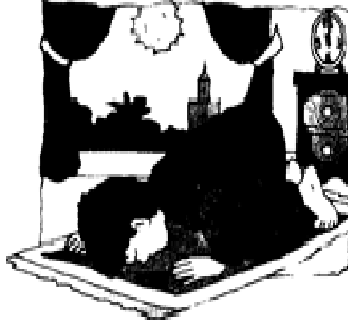
حرف	اسم	فعل
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3- أرتب الكلمات لتكوين جمل مفيدة :

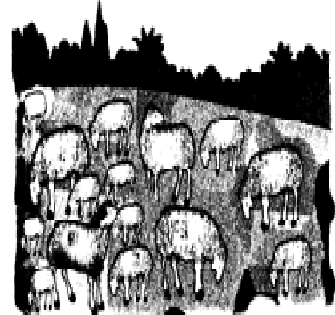
الجَوِّ - تَطِيرُ - فِي - الطَّائِرَةُ



رَشِيدٌ - صَلَاةٌ يُصَلِّي - الظُّهْرُ



فِي - الغنم - المرعى - ترعى



4- أدخل الباء و اللام على هذا الاسم المعرف بـ " ال " :

\* أَلْقَسْمُ = بـ ..... - لـ .....

\* أَلصَّبَاخُ = بـ ..... - لـ .....

المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت- التاريخ :	<b>أنشطة الدعم - 2</b>	الاسم الكامل : المستوى : الثالث
---	------------------------	------------------------------------

### الأسئلة :

1- أضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

\* قَالَتِ الْأُمُّ لِابْنَتِهَا ..... حَافِظِي عَلَي نِظَافَةِ مَلَابِسِكَ .....

\* لِمَادًا لَمْ تُرَاجِعِي ذُرُوسَكَ فِي الْبَيْتِ .....

\* مَا أَجْمَلَ مَنَظَرَ الطَّبِيعَةِ .....

2- حدد نوع كل كلمة :

وَضَعَ	الْأَبُ	الْكَيْشَ	فِي	الْحَظِيرَةَ

3- أحدد زمان كل فعل حسب الجدول الآتي :

يَذْهَبُ - ارْحَلُ - نَرْسُمُ - قَامَ - قَفَّ - وَعَدَ

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر

4- املأ الجدول بما يناسب :

الاسم	"آل"	ب + "آل"	ل + "آل"
مُحْسِنٌ			
لَوْزٌ			

5- رتب الكلمات لتكوين جمل مفيدة :

شَكِيبٌ - الشَّايَ - يَحْتَسِي



رِيشٌ - الطَّأُوسِ - مَا أَجْمَلُ



الْخَشَبَ - يَنْشُرُ - النَّجَارُ



.....

.....

.....

الاسم الكامل:  
المستوى : الثالث  
الأسئلة :

### أنشطة الدعم - 3-

المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت-  
التاريخ :

1- رتب الجمل الآتية بوضع الأرقام داخل الخانات :

أ. اصْطَفَ التَّلَامِيذُ.

ب. دَقَّ الجَرَسُ.

ج. دَخَلُوا إِلَى أَقْسَامِهِمْ فَرِحِينَ.

2- اكتب ثلاث جمل مفيدة تعبر عن الصورة :



3- أتمم تصريف الأفعال في الجدول الآتي :

طَارَ			لَعِبَ	الماضي
		يَنْشُرُ		المضارع
	إِفْعَزَ			الأمر

4- أدخل الباء ثم اللام على الأسماء الآتية :

ال + الـ	ب + الـ	الـ	الاسم
			سَلَامٌ
			كَلِمَةٌ
			لَوْحَةٌ
			طَبَقٌ

المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشناكت- التاريخ :	<b>أنشطة الدعم -4-</b>	الاسم الكامل: المستوى : الثالث
---	------------------------	-----------------------------------

### الأسئلة :

1- أحدد الجمل الفعلية مما يلي :


\* أَلْعَلِمُ نُورًا وَ الْجَهْلُ عَارٌ.

\* يُعْرَدُ الْعَصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

\* اصْطَفَى التَّلَامِيذُ أَمَامَ الْقِسْمِ.

\* بَابُ الْحُجْرَةِ مَفْتُوحٌ.

2- أنفي الجمل الآتية :

\* سَافَرْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ : .....

\* شَاهَدْتُ سُلَيْمَانَ الْمُقَابَلَةَ : .....

\* رَتَّبْتُ سُمِّيَةَ أَدْوَاتِهَا : .....

3- أرتب الكلمات الآتية لتكوين جمل فعلية مفيدة :

رَجَاءٌ - مَعْصَمَهَا - تَرَيِّنُ - بِذَمْنَجٍ

مَعَ - يَلْعَبُ - الْجِدْيَانِ - جَمَالٌ

جُنَابٌ - جَدُّهُ - لَبَسَ - جَوَادٌ



.....

4- أركب جملة فعلية : .....

5- أدخل الباء ثم اللام على الأسماء الآتية :

الاسم	الـ	بـ + الـ	لـ + الـ
لِسَانٌ			
لَحْنٌ			

### الأسئلة :

#### 1- حدد الفعل و الفاعل :

الفاعل	الفعل	الجملة
		يُغَادِرُ الْعُصْفُورُ عُشَّهُ
		أَكَلَتْ مَرِيَمُ فَطُورَهَا
		انْتَقَلَ الْقَرَوِيُّ إِلَى الْمَدِينَةِ
		الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ

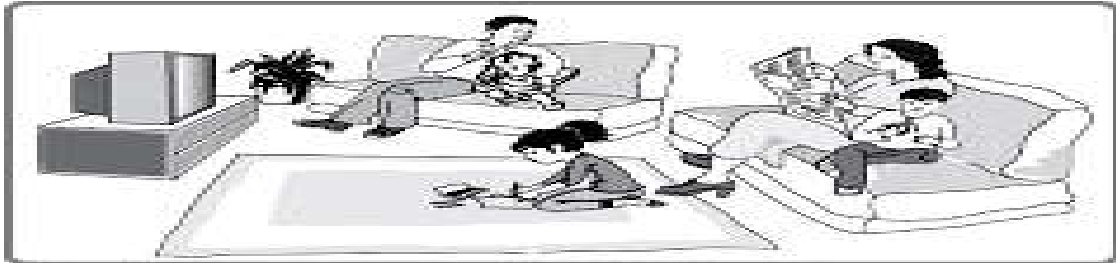
#### 2- انف الجمل الآتية بما يناسب :

- \* يَنْطَلِقُ الْمَتَسَابِقُ بِسُرْعَةٍ : .....
- \* يَجِدُ التَّلْمِيزُ كِتَابَهُ : .....
- \* يُرَاجِعُ التَّلْمِيزُ دُرُوسَهُ : .....

#### 3- أدخل " ال " على الأسماء الآتية :

اتَّخَذَ (النَّيْلِ) ..... سَكَنَّا وَرَاحَةً ، وَ(لُجُوءً) ..... فِيهِ إِلَى الْعِبَادَةِ  
خَيْرٌ مِنَ السَّهْرِ فِي (لَهُوَ) ..... وَ(لَعِبٍ) .....

#### 4- عبر عن الصورة بجمل مفيدة :



.....

.....

الأسئلة :

**1- ضع خطا تحت الفعل ، ودائرة حول الفاعل فيما يأتي :**

زَارَ التَّلْمِيذُ مَكْتَبَةَ الْمُدْرَسَةِ.

يَسْتَمْتِعُ الْإِنْسَانُ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ.

يُدْرَبُ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ عَلَى الْقِرَاءَةِ.

**2- املأ الفراغات بالفاعل المناسب:**

عَدَا سَنَفَتْحٌ ..... أَبْوَابَهَا لِاسْتِقْبَالِ عَامٍ جَدِيدٍ.

يَلْتَزِمُ ..... الْهُدُوءَ فِي مَكْتَبَةِ الْمُدْرَسَةِ.

تُحَافِظُ ..... عَلَى نِظَافَةِ فُصْلِهِمَا.

**3- أكون من الكلمات الواردة في كل سطر جملة فعلية :**

أ - الْمَطْرُ - مِنْ - نَزَلَ - السَّحَابِ : .....

ب - فِي - الرَّبِيعِ - يَعْتَدِلُ - الْجَوُّ : .....

ج - الْعَصْفُورُ - الشَّجَرَةَ - فَوْقَ - يُعْرَدُ : .....

**4- أكمل الجمل الفعلية الآتية بفعل مناسب :**

أ - ..... التَّلْمِيذُ .

ب - ..... الْوَلَدُ بِالْكُرَةِ .

ج - ..... الطِّفْلُ التَّنْفَازَ .

**5- أركب جملتين فعليتين منفيتين :**

..... مَا -

..... نَمْ -

**6- ألاحظ الصورتين و أعبر بجمل مفيدة :**



.....

.....

المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشناكت- التاريخ :	<b>أنشطة الدعم -7-</b>	الاسم الكامل: المستوى : الثالث
---	------------------------	-----------------------------------

1- ركب جملة اسمية :

.....

2- حدد الجمل الاسمية :


\* سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ وَاسِعَةٌ .

\* الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ .

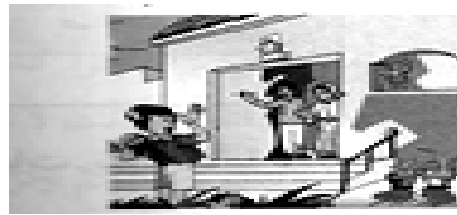
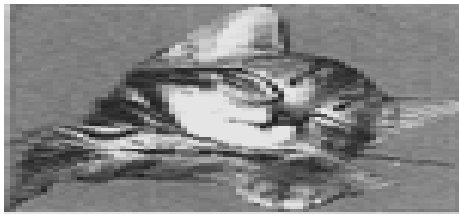
\* يَرْحَبُ أَبِي بِالضُّيُوفِ .

\* السَّمَاءُ صَافِيَةٌ .

3- إملا الجدول بما يناسب :

المفرد	ضَيَّفَ		
المتنى		شَمْسَانِ	
الجمع			عَامِلُونَ

4 - ألاحظ الصورتين و أعبر بجملتين اسميتين مفيدتين :



.....

.....

المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشناكت- التاريخ :	<b>أنشطة الدعم -9-</b>	الاسم الكامل: المستوى : الثالث
---	------------------------	-----------------------------------

## الأسئلة

### 1- عين الجمل الاسمية فيما يلي:

- السَّفَرُ مُتْعَبٌ - يُحِبُّ الأَطْفَالُ اللَّعِبَ - جَارُنَا مَرِيضٌ

### 2 - أكمل الجمل بخبر مناسب :

اللُّعْبُ ..... - الدُّمَيْتَانِ .....

### 3- أحول كلمات الجدول حسب المطلوب :

المفرد	المتى	الجمع
أَرْبَابٌ	.....	.....
.....	فَلَّاحَانِ	.....
.....	.....	لَاعِبُونَ

### 4 - ضع خطا تحت الكلمات المعرفة ب(ال) :

الْفَتَاةُ الْخَادِمَةُ مَحْرُومَةٌ مِنَ التَّعْلِيمِ .

### 5- اجعل الكلمات التي تحتها سطر نكرة :

نظم فريق الكرة الملتقى الرياضي، فأعد الفضاء لإجراء المباراة، وخصص الهدية المناسبة للفريق.

### 6- لاحظ الصورة و عبر عنها بجملتين اسميتين مفيدتين :



.....

.....

.....



المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت- التاريخ :	<b>أنشطة الدعم -10-</b>	الاسم الكامل: المستوى : الثالث
---	-------------------------	-----------------------------------

1- أكتب أمام كل عبارة ما يناسبها: ( جملة فعلية) أو ( جملة اسمية )

- \* أُعِيْرَ قَنَوَاتِ التَّلْفَزَةِ بِجِهَازِ التَّحْكُمِ . : .....
- \* اَلْحَاسُوبُ وَسِيْلَةٌ تَعْلِيْمِيَّةٌ . : .....
- \* عَازُ الصَّارُوخِ مَضْغُوْطٌ دَاخِلَ الْخَزَانِ . : .....
- \* وَلَجَّتِ الْكُهْرَبَاءُ الْمَنَازِلَ . : .....

2- أحط الفاعل و بين نوعه :

- \* نَجَحَا فِي الْإِمْتِحَانِ . (.....)
- \* فَازَ الْعَدَاؤُ بِالْمُسَابَقَةِ . (.....)
- \* رَحَلَ عَنْ قَرِيْبَتِهِ . (.....)

3- أرتب الكلمات التالية للحصول على جمل مفيدة :

وَالِدِيَّ - وَ أَقْدَرُهُمَا - أُحِبُّ :

النَّشِيْدَ - أَرْدَدُ - الْوَطَنِيَّ - صَبَاحَ - كُلُّ :

مُعَلِّمِي - النَّجَاحَ - سَلَمَنِي - شَهَادَةَ :

4- هات ثلاث كلمات تنتهي بتاء مربوطة ، و ثلاثا أخرى تنتهي بتاء مبسوطة :

			التاء مربوطة
			التاء مبسوطة

5- لاحظ الصور ، و ركب جملا مفيدة :



.....

.....

.....

المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت-	<b>أنشطة الدعم -11-</b>	الاسم الكامل:
التاريخ :		المستوى : الثالث

### 1- عين الجار و المجرور في كل جملة:

- يقطع النجار الخشب بالمنشار.
- رأيت الطائر في القفص.
- السيارة كالبرق في سرعتها.
- يتحدث التلميذ عن الإسراء والمعراج.
- يحافظ المؤمن على الصلاة.
- للبيستان بابان وعلى كل باب حارس.

### 2- أتم كل جملة بوضع حرف الجر المناسب :


- يغوص الرجل ..... الماء.
- عافونا ..... المساء.
- عاد المسافر ..... وطنه.
- ترقد الدجاجة ..... البيض.
- أصغينا ..... الحديث.
- يلمع البرق ..... السماء.

### 3- ركب جملة تتضمن فعلا سالما و جارا و مجرورا :


### 4- حول الأفعال السالمة إلى المضارع و الأمر :

الماضي	رَكِبَ	كَتَبَ	جَلَسَ	قَفَزَ
المضارع				
الأمر				

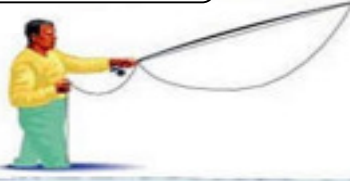
### 5- عبر عن الصور بجمل مفيدة :



.....



.....



.....

المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت- التاريخ :	<b>أنشطة الدعم - 12-</b>	الاسم الكامل: المستوى : الثالث
---	--------------------------	-----------------------------------

**1- عين النعت و المنعوت في كل جملة:**

المنعوت	النعت	الجملة
		أَوْلَادُ الْمُهَذَّبِ يُحِبُّهُ أَبُوهُ
		أَكْرَهُ السَّيْرَ فِي طُرُقِ مُزْدَحِمَةٍ
		رَسَمْتُ لَوْحَةً جَمِيلَةً

**2- أتم كل جملة بنعت مناسب من اللانحة الآتية : متفتحة - كثيفا - مفترسا - العادل - لامعة - مزركش**

- يحب الناس الحاكم .....  
- أرى دخانا ..... في الجو .  
- في البستان أزهار .....  
- للطاوس ريش .....  
- في السماء نجوما .....  
- أبصرت في الغابة حيوانا .....




**3- ركب جملة تتضمن فعلا مضعفا و نعتا :**

.....

**4- حول الجملة الآتية : مَدَّ يَدَ الْمُسَاعِدَةِ لِصَاحِبِهِ .**

- أنا .....  
- نحن .....  
- أنتما .....  
- هن .....

**5- عبر عن الصور بجمل مفيدة :**

		
..... .....	..... .....	..... .....

المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشناكت- التاريخ :	<b>أنشطة الدعم -13-</b>	الاسم الكامل: المستوى : الثالث
---	-------------------------	-----------------------------------

**1- أتمم الجمل التالية بالكلمات الناقصة في كل جملة وأتقن قراءتها :**

الصَّغِير - سَمِينٌ - مُلَوَّنَةٌ - عَالِيَةٌ - الْأَخْضَر - مُشَوَّقَةٌ

- رعى الخروفُ العشبَ .....  
- رأيتُ شجرةً .....  
- أمسكتُ فراشةً .....  
- قرأتُ ربابُ قصةً .....  
- طارت الحمامةُ من العشِ .....  
- عند جدي خروفٌ .....

**2- ضع خطا تحت الجار و المجرور في كل جملة مما يلي :**

- لعب الولد بالكرة.  
- نقل الطالب الامتحان عن جاره.  
- وجه الفتاة جميل كالقمر.  
- نسي أخي هاتفه الجوال على الكرسي.  
- طارد الشرطي المجرم في الشوارع المزدحمة.

**3- ركب جملة تتضمن نعتا و جارا و مجرورا :**

.....

**4- حول : قَطَفْتُ الْوَرْدَةَ وَ شَمَمْتُهَا .**

- هُوَ .....  
- هُمَا .....  
- هُنَّ .....

**5- عبر عن الصور بجمل مفيدة :**



.....  
.....

المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت- التاريخ :	<b>أنشطة الدمع -14-</b>	الاسم الكامل: المستوى : الثالث
---	-------------------------	-----------------------------------

**1- عين المعطوف عليه ، وأداة العطف ، والمعطوف في الجمل التالية :**

المعطوف عليه	المعطوف	أداة العطف	الجملة
			غسلتُ الفاكهةَ و الخضرواتِ .
			قدّم المحامي البراهينَ و الأدلةَ للقاضي .
			في الامتحان فُكّر ، ثمّ أجب .

**2- أكمل مكان النقط بحرف عطف مناسب :**

- وصلنا إلى بيت عمي ، ..... تناولنا الغداء .

- ذهب أبي ..... عمي إلى بيت جدي .

**3- كون جملة فعلية تتضمن العطف :**

**4- حول :**

الماضي	بدأ	أمر	أمل	دأب
المضارع				
الأمر				

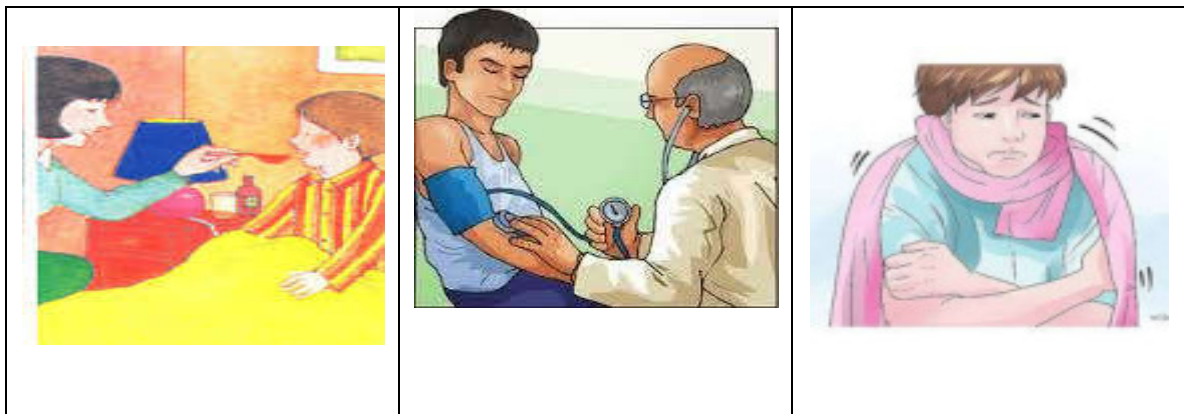
**5- املأ الفراغات بأفعال صحيحة مهموزة :**

- العامل وجبة الغداء .

- الشرطي بسجن اللص .

- الاحتفال الساعة السابعة .

**6- عبر عن الصور بجمل مفيدة :**



المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت- التاريخ :	<b>أنشطة الدمج -15-</b>	الاسم الكامل: المستوى : الثالث
---	-------------------------	-----------------------------------

### 1- إِسْتَخْرِجِ الظُّرُوفَ مِنَ الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ صَنَّفْهَا إِلَى زَمَانٍ وَمَكَانٍ :

خَرَجْنَا يَوْمًا لِمُشَاهَدَةِ الْأَهْرَامِ، فَسَارَ بِنَا الْمَرْكَبُ الْكَهْرِبَانِي سَاعَةً، وَلَمَّا وَصَلْنَا إِلَيْهَا ظَهَرْنَا، وَقَفْنَا أَمَامَهَا، وَمَشَيْنَا حَوْلَهَا، وَصَعَدْنَا فَوْقَهَا، فَشَاهَدْنَا النَّيْلَ يَجْرِي تَحْتَهَا، ثُمَّ جَلَسْنَا مُدَّةً طَوِيلَةً، وَلَمَّا قَلَّتْ حَرَارَةُ الشَّمْسِ عَصْرًا رَجَعْنَا عَلَى الْأَقْدَامِ فَوَصَلْنَا إِلَى بَيْوتِنَا مَسَاءً، وَنَحْنُ فِي غَايَةِ السُّرُورِ وَالْقُوَّةِ.

ظرف مكان	
ظرف زمان	

### 2- إِخْتَرِ الظَّرْفَ الْمُنَاسِبَ مِنْ "مَخْزَنِ الظُّرُوفِ": قُرْبَ - فَوْقَ - بَعِيدًا - وَقْتًا - حِينَ - صَوْبَ - خَلْفَ

إِسْتَيْقِظَ السَّنْدِبَادُ فَوَجَدَ الْمَرْكَبَ قَدْ أَبْحَرَ ..... فَخَافَ، ثُمَّ صَعَدَ إِلَى صَخْرَةٍ عَالِيَةٍ، فَرَأَى طَائِرًا كَبِيرًا يَتَّجُهُ ..... الْجَزِيرَةَ. فَاخْتَبَأَ ..... الصَّخْرَةَ وَأَنْتَظَرَ ..... غَيْرَ قَاصِرٍ. فَحَطَّ الطَّائِرُ ..... الصَّخْرَةَ، فَرَبَطَ السَّنْدِبَادُ نَفْسَهُ إِلَى أَحَدِ مَخَالِبِهَا الْكَبِيرَةِ، فَطَارَ الطَّائِرُ وَهُوَ يَحْمِلُ السَّنْدِبَادَ وَ ..... وَصَلَ ..... الْمَرْكَبِ، فَكَانَ السَّنْدِبَادُ رِبَاطَهُ.

### 3- كُونِ جُمْلَةً فَعْلِيَّةً تَتَضَمَّنُ ظَرْفَ مَكَانٍ وَظَرْفَ زَمَانٍ وَفَعْلًا مِثْلًا :

.....

### 4- حول :

الماضي	وَزَنَ	وَهَبَ	وَعَدَ	يَبِسَ
المضارع				
الأمر				

### 5- عبر عن الصورة بجمل مفيدة :



المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت- التاريخ :	<b>أنشطة الدعم -16-</b>	الاسم الكامل: المستوى : الثالث
---	-------------------------	-----------------------------------

1- اكتب عكس الكلمات التالية (استعن بمخزن الكلمات) : شبع ، خلف ، تحيى ، جلس ، كثيرا ، حر ، قبيح

وقف	امام	تموت	جاء	برد	جميل	قليلا

2- أكمل الجدول :

مفرد	حديقة			صديق
مثنى		حقلان		ساحتان
جمع			جبال	

3- حول الجملة التالية من المذكر الى الموث : سافر التلميذ مع معلمه إلى المدينة .

4- لاحظ الصور ، ثم حدد الجمل التي تناسبها مع إكمال الفراغات بالكلمات المناسبة :



الأب .....



سعاد .....



أحمد .....



الأم .....



المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت- التاريخ :	<b>أنشطة الدعم -17-</b>	الاسم الكامل: المستوى : الثالث
---	-------------------------	-----------------------------------

**1- ركب جملة اسمية منسوخة بناسخ فعلي :**

**2- استخراج من الجمل الناسخ الفعلي و اسمه و خبره :**

خبره	اسمه	الناسخ الفعلي	الجملة
			لَمْ يَكُنْ سَوَالِكُ صَعْبًا
			أَصْبَحَ أَخِي عُضْوًا فِي هَذِهِ اللَّجْنَةِ
			تَعَلَّمَ مَا دُمْتَ صَغِيرًا

**3- أدخل الناسخ الفعلي على كل جملة :**

- ..... أضحى \_\_\_\_\_ - الثَّمَرُ نَاضِجٌ
- ..... مازال \_\_\_\_\_ - الشَّجَرَةُ مُزْهِرَةٌ
- ..... ليس \_\_\_\_\_ - الْمُؤْمِنُ كَافِرٌ
- ..... بات \_\_\_\_\_ - أَلْهَوَاءٌ بَارِدٌ

**4- ركب جملة مفيدة تتضمن فعلا أجوف :**

**5- حول : الطَّائِرُ طَارَ فَوْقَ الْهَدَفِ وَ حَامَ حَوْلَهُ .**

- ..... أَنْتَمَا
- ..... هُمْ
- ..... هُنَّ

**6- عبر عن الصورة بجمل مفيدة :**



- .....
- .....
- .....



المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت- التاريخ :	<b>أنشطة الدعم -18-</b>	الاسم الكامل : المستوى : الثالث
---	-------------------------	------------------------------------

**1- ركب جملة اسمية منسوخة بناسخ حرفي :**

**2- استخرج من الجمل الناسخ الحرفي و اسمه و خبره :**

خبره	اسمه	الناسخ الحرفي	الجملة
			إِنَّ سَوَالِكَ صَعَبٌ
			لَيْتَ أَحِي عَضُو فِي هَذِهِ اللَّجْنَةِ
			تَعَلَّمَ كَأَنَّكَ طِفْلٌ صَغِيرٌ

**3- أدخل الناسخ الحرفي على كل جملة :**

- أَلْتَمَرُ نَاصِحٌ \_\_\_\_\_ نَعْلٌ .....

- الشَّجَرَةُ مُزْهَرَةٌ \_\_\_\_\_ كَيْنٌ .....

- أَلْهُوَاءُ بَارِدٌ. \_\_\_\_\_ إِنَّ .....

**4- ركب جملة مفيدة تتضمن فعلا ناقصا :**

**5- حول إلى المضارع : خَشِيَ كَرِيمٌ الْكَلْبَ ، فَرَمَاهُ بِحَجَرٍ .**

**6- عبر عن الصورتين بجملتين مفيدتين :**



.....

.....

المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت- التاريخ :	<b>أنشطة الدعم -19-</b>	الاسم الكامل: المستوى : الثالث
---	-------------------------	-----------------------------------

**1- حول الجملة التالية : زَارَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ فِي عِيَادَتِهِ .**

- أَنَا .....
- هُنَّ .....
- هُمَا .....
- هُمْ .....

**2- أدخل (ال) التعريف على الكلمات التالية واشكلها :**

.....ساحة ..... قصة ..... ملك ..... طفل ..... بحر  
.....صندوق ..... قلم ..... حلاق ..... ساحر ..... نهر

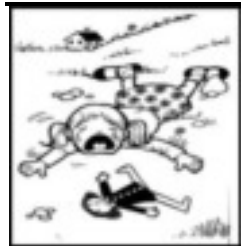
**3- صنّف الأفعال حسب زمانها : طَمَرَتْ - عَرَقَ - يَتَحَقَّقُ - أَسْرِعَ - يُوقِّرُ - خُدَّ - اقْتَرَبَتْ - يَعْمَلُ - تَمَهَّلَ**

الماضي	المضارع	الأمر

**4- لاحظ الصور ، ثم حدد الجمل التي تناسبها مع إكمال الفراغات بالكلمات المناسبة :**



..... ألْهَرُ



..... الْقَهْوَةُ



..... هَاجِرُ



..... سَقَطَتْ

المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت- التاريخ :	أنشطة الدعم -20-	الاسم الكامل: المستوى : الثالث
---	------------------	-----------------------------------

1- ركب جملة مفيدة تتضمن فعلا مضارعا منصوبا :

.....

2- أخط حرف النصب و الفعل المضارع المنصوب بخط مغلق :

\* لَنْ يَبِيعَ أَبِي حِصَانَهُ .

\* لَا يَجُوزُ لِلإِنْسَانِ أَنْ يَجْلِسَ فِي مَجْرَى الْهَوَاءِ .

\* يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَنْظِفَ أَسْنَانَكَ كُلَّ يَوْمٍ ..

\* يَشْتَغَلُ الْإِنْسَانُ بِالنَّهَارِ وَيَنَامُ بِاللَّيْلِ .

3- أتمم الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مُلائمٍ واشكّل آخره :

..... \* التلميذ الكسلان لن ..... \* لَا يَسْتَطِيعُ الْأَعْمَى أَنْ .....

4- ركب ثلاث جمل فعلية تتضمن :

..... \* فعلا سالما :

..... \* فعلا مضعفا :

..... \* فعلا مهموزا :

5- لاحظ الصورتين ، و ركب جملا مفيدة :



.....

.....

.....

.....

المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت- التاريخ :	<b>أنشطة الدعم -21-</b>	الاسم الكامل: المستوى : الثالث
---	-------------------------	-----------------------------------

1- ركب جملة مفيدة تتضمن فعلا مضارعا مجزوما :

.....

2- أخط حرف الجزم و الفعل المضارع المجزوم بخط مغلق :

\* لَا تُكْثِرُ مِنَ الْمَرْحِ .

\* لَمْ نَذْهَبْ إِلَى الْحَدِيقَةِ أَمْسٍ .

\* نَزَلَ الْمَطْرُ وَ لَمْ يَنْقَطِعْ .

\* لَا تَسِرْ وَسَطَ الشَّارِعِ .

3- أدخل حرف الجزم على الجملتين الآيتين :

..... \* يَحْضُرُ مُحَمَّدٌ مَعَ أَخِيهِ : لَمْ ..... \* تَلَوْتُ يَدِيكَ بِالْمِدَادِ : لَا .....

4- ركب ثلاث جمل فعلية تتضمن :

..... \* فعلا مثالا :

..... \* فعلا أجوف :

..... \* فعلا ناقصا :

5- لاحظ الصورتين ، و ركب جملا مفيدة :



.....

.....