المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة تادلة أزيلال

الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا

الدورة العادية يونيو 2017

السنة الاولى من سلك الباكالوريا

الموضوع

المادة	التاريخ والجغرافيا	المعامل	مدة الانجاز	الصفحة
الشعب \المسلك	العلوم التجريبية ـ العلوم الرياضية ـ علوم زراعية	2	2	2\1
	التعليم الاصيل (مسلك علوم شرعية)	2		
	العلوم الاقتصادية والتدبير	3		

أولا: مادة التاريخ: الاشتغال على الوثائق:(10ن)

إقرا(ي)الوثائق مستعينا بما درسته لإنجاز المطلوب

الوثيقة 1:نص

" ركزت السياسة الاستيطانية على تشجيع الكولون {المستعمر} ومنحهم امتيازات نفعية مهمة، والمعطيات الإحصائية تنطق بذلك:

ففي سنة 1913 تم تسجيل 524 أوروبي يملكون حوالي 100 ألف هكتار من أجود الأراضي، أما في سنة 1923 فسوف تتضاعف المساحة ثلاث مرات ، لتصل إلى 450595 هكتار، ونجحت سياسة الاستيطان في توفير المناخ الملائم لبروز شركات فلاحية ضخمة ساهمت إلى حد كبير في تحديث قطاع الفلاحة بالمغرب وعصرنته.

لقد تدفق العديد من المستثمرين الأروبيين إلى المغرب ، وبالرغم من المساطر الصارمة التي كانت تفرضها <u>الإقامة العامة</u> ، فإن سوق الاستثمار شهد رواجا مهما."

سمير بوزيتة :ليوطي ومؤسسة الحماية الفرنسية بالمغرب (1912_1925) ،مجلة المناهل العدد 87، وزارة دار الثقافة، 1\2010،ص:37_38

الوثيقة2:نص

" ... باستثناء فوسفاط خريبكة الذي يرجع تاريخ استغلاله إلى سنة 1920 لم يكن المغرب يصدر إلى حدود 1928 سوى 8000 طن من المعادن ،إلا أن زيادة الطلب المتنامي على تراخيص الاستغلال، والتي بلغت ما بين 15 شتنبر 1938 و فاتح يناير 1939 الى 3500 ترخيص سرعت من وتيرة الإنتاج .

لقد أضحى المغرب غداة <u>الأزمة الاقتصادية لسنة 1929</u> من أغنى الدول المغاربية على مستوى انتاج الثروات المعدنية،أما على مستوى الكمية المنتجة والمصدرة فقد انتقلت من 8232 طن سنة 1921الى 1779000 طن سنة 1930 ."

A.adu :Histoire generale de l afrique ; ed ;unesco ;1987 ;p :456

الوثيقة3: نص

"عاشت مدينة مكناس يومي 1و 2 شتنبر 1937 أحداث دامية استشهد خلالها عشرات من المغاربة العزل الذين خرجوا في تظاهرات صاخبة للاحتجاج على سياسة القمع التي تنهجها الإدارة الاستعمارية ، وليندوا بالمخططات الاستيطانية التي تسلب الفلاح المغربي أرضه ، وتحرمه من ماء بلاده وتمنعه من استغلال ثروات وطنه...

هذه المعركة احتلت مكانة بارزة في تاريخ نضالنا الوطني لكونها تشكل حدا فاصلا بين أسلوبين كفاحيين : أسلوب الجهاد المسلح ...وأسلوب النضال السياسي بمفهومه الواسع والذي لجأت إليه الحركة الوطنية المغربية منذ الإعلان عن تطبيق مقتضيات الظهير البربري في مايو 1930."

زكي مبارك : معركه وادي أبي فكران، مجلة أبحاث العدد 22\32 1989، ص 99\100

الاسئلة

1- **ضع(ي)الوثائق مجتمعة في سياقها التاريخي(الموضوع ـ الزمن ـ المكان)** (1ن)
2- **اشرح(ي) ما تحته خط في الوثائق شرحا تاريخيا(الإقامة العامة- الأزمة الاقتصادية 1929- الحركة الوطنية المغربية- الظهير البربري)** (2ن)
3- **استخلص(ي) من الوثائق ما يلي:**
   أ ـ **من الوثيقة1و2 و3 مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب .** (2ن)
   ب ـ **من الوثيقة 3، ردود فعل المغاربة على السياسة الاستعمارية الفرنسية.** (1ن)
4- **ركب الفكرة الأساس للوثائق.** (2ن)
5- **اكتب(ي) فقرة – على ضوء الوثائق واعتمادا على ما درسته تبرز(ين) فيها نشأة الحركة الوطنية و مطالبها خلال الثلاثينات.** (2ن)

ثانيا: مادة الجغرافيا، موضوع مقالي(10ن)
اكتب (ي) في احد الموضوعين:

الموضوع الاول :

يتخذ المغرب عدة إجراءات في سبيل تنمية موارده البشرية وحل أزمة مدنه.
أكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح(ين) فيه ما يلي:

- **الجهود المبذولة لتنمية الموارد البشرية بالمغرب.**
- **مظاهر أزمة المدينة و عواملها.**
- **الجهود المبذولة لتجاوز أزمة المدن بالمغرب.**

الموضوع الثاني:

يساهم العامل التنظيمي بدور فعال في تقدم الصناعتين الأمريكية والصينية، وبالرغم من ذلك مازالت تواجههما بعض التحديات.
أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح(ين) فيه ما يلي:

- **مظاهر تقدم الصناعتين الأمريكية والصيني**
- **العوامل التنظيمية المفسرة لتقدم الصناعة الصينية.**
- **التحديات التي تواجه الصناعتين في كل من الصين والولايات المتحدة الأمريكية.**

بالتوفيق...

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة

الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا

الدورة العادية يونيو 2017

السنة الاولى من سلك الباكالوريا

عناصر الاجابة

المادة	التاريخ والجغرافيا	المعامل	مدة الانجاز	الصفحة
الشعب \المسلك	العلوم التجريبية _العلوم الرياضية	2	2	2\1
	التعليم الاصيل (مسلك علوم شرعية)	2		
	العلوم الاقتصادية والتدبير	3		

عناصر الاجابة ينتظر أن تقترب الاجابات مما يلي	سلم التنقيط
أولا: مادة التاريخ،الاشتغال على الوثائق(10ن)	
1- السياق:**ملحوظة ، لايقبل الجواب الذي يحدد سياق كل وثيقة على حدة.** _ الاستغلال الاستعماري لخيرات المغرب وردود فعل المغاربة ما بين 1912 و 1937...	1ن 2ن
2- الشرح التاريخي: شروحات مركزة .	
3- الاستخلاص: أ ـ من الوثيقة1و2 و3 مظاهر الاستغلال. _ الاستيلاء على أجود الأراضي... _ تدفق الاستثمارات الأجنبية على المغرب _ استغلال الثروات الباطنية ... _ استغلال الثروة المائية... ب ـ من الوثيقة3، ردود فعل المغاربة: المقاومة المسلحة والنضال السياسي ...	0،5ن 0،5ن 0،5ن 0،5ن 1ن
4- الفكرة الأساس: تدور الفكرة الأساس حول مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب و أشكال المقاومة....	2ن
5- الفقرة: نشأة الحركة الوطنية ومطالبها و ردود فعل المغاربة خلال فترة الثلاثينات. _ صدور الظهير البربري واندلاع المظاهرات.. _ تأسيس الأحزاب ...إصدار الجرائد... _ تقديم برنامج الإصلاحات...	2ن
مادة الجغرافيا موضوع مقالي(10ن)	
الموضوع الأول:	
يعالج المترشح (ة) الموضوع من ثلاثة جوانب:	
➢ الجانب المنهجي: المقدمة \الاشكالية(1ن)- التصميم(0,5ن)- الخاتمة(0,5ن) ➢ الجانب المعرفي : يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس.	2ن
الفقرة الأولى: الجهود المبذولة لتنمية الموارد البشرية ـ برامج للتنمية البشرية... ـ الاهتمام بقطاعي التعليم والصحة والتشغيل.. ـ أوراش المبادرة الوطنية للتنمية البشرية...	2ن
الفقرة الثانية: مظاهر أزمة المدينة وعوامل ذلك. ـ أمثلة من أزمة المدن على المستوى السكني والاقتصادي والبنيات التحتية والبيئة . .. و الخدمات...	3ن
ـ العوامل؛ النمو الديمغرافي...الهجرة... سوء سياسة التعمير و التدبير...	2ن
الفقرة الثالثة: الجهود المبذولة للتجاوز ـ يذكر المتعلم أشكال التدخل اجتماعيا واقتصاديا وتجهيزيا...	

- تدابير التهيئة الحضرية...

الجانب الشكلي: لغة سليمة – خط واضح- شكل تقديم المنتوج — 1ن

الموضوع الثاني:

يعالج المترشح (ة) الموضوع من ثلاثة جوانب:

- الجانب المنهجي: المقدمة \الاشكالية(1ن)- التصميم(0,5ن)- الخاتمة(0,5ن) — 2ن
- الجانب المعرفي :يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس.

الفقرة الأولى: مظاهر تقدم الصناعتين الأمريكية والصينية

قوة الصناعة الأمريكية: - احتلال مراتب متقدمة عالميا في عدة صناعات... — 2ن
- نسبة عالية للمنتوجات الصناعية في الصادرات...
- مناطق و مراكز وتجمعات صناعية كبرى...
- التخصص في الصناعات ذات التكنلوجيا العالية...

قوة الصناعة الصينية: - المظاهر نفسها... — 3ن

الفقرة الثانية: العوامل التنظيمية المفسرة لنمو الصناعة الصينية

- الصين: إجراءات وتدابير تنمية الصناعة في المرحلتين الاشتراكية والانفتاح على العالم الرأسمالي...

الفقرة الثالثة: تحديات الصناعة الامريكية والصينية — 2ن

و,م,أ: المنافسة الخارجية... مشكل نقص في مصادر الطاقة...
...تلوث البيئة...

الصين: التحديات نفسها...

- الجانب الشكلي: لغة سليمة – خط واضح- شكل تقديم المنتوج — 1ن

C : RS 26

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش ـ آسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية : يونيو 2017)
ـ الموضوع ـ
خاص بالمترشحين الممدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	مسلك العلوم الشرعية شعبة العلوم التجريبية شعبة العلوم الرياضية شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	التاريخ والجغرافيا	مسلك العلوم الشرعية : 2 شعبة العلوم التجريبية : 2 شعبة العلوم الرياضية : 2 شعبة علوم الاقتصاد والتدبير : 3	ساعتان 2

ستقوم كفاياتك في مادتي التاريخ والجغرافيا وفقا لما تدربت عليه خلال الوحدات الدراسية المقررة.

****

أولا ـ الوضعية الاختبارية في الجغرافيا:(الاشتغال بالوثائق:10نقط)

تمعن(ي) جيدا في الوثائق الآتية ثم أجب(ي) على المطلوب.

الوثيقة 1: مساهمة القطاعات الاقتصادية في الناتج الداخلي الإجمالي بالصين والولايات المتحدة الأمريكية سنة 2016 (%).

الدول / القطاعات	الصـــيـــن	الولايات المتحدة الأمريكية
القطاع الأول	10	1.1
القطاع الثاني	43.9	19.4
القطاع الثالث	46.1	79.5

- https://fr.wikipédia.org/wiki/Economie-des Etats- unis.
- https://fr.wikipédia.org/wiki/Economie-de-la République_populaire_de_chine

.

الوثيقة 2 : نسبة نمو الناتج الداخلي الإجمالي بالصين و الولايات المتحدة الأمريكية من 2011 إلى 2015 (%) .

السنوات / الدول	2011	2012	2013	2014	2015
الصين	9.5	7.8	7.7	7.3	6.9
الولايات المتحدة الأمريكية	1.6	2.3	2.2	1.4	2.4

Source : FMI - World Economic Outlook Database - 2016.

الوثيقة 3 :

"... عمدت الدولة (في الصين) إلى تنفيذ إصلاحات تدريجية ، و بهدف جذب الاستثمار الأجنبي المباشر و خلق فرص العمل و تشجيع الصادرات ، أنشأت مناطق اقتصادية خاصة أكثرها في المناطق غير المكتظة بالسكان ، وفي نفس الوقت عززت الصين كفاءات عمالها وشركاتها. وكانت الصين مابين عامي 1993 و 1996 بالفعل مقصدا لأكثر من 10% من حركة الاستثمار الأجنبي المباشر في جميع أنحاء العالم . و بحلول عام 2011 أتمت عشرة أعوام من العضوية في منظمة التجارة العالمية ، و تفوقت على ألمانيا و حلت محلها في الرتبة الثانية في تصدير السلع و الخدمات في العالم ..."

تقرير التنمية البشرية 2013، نهضة الجنوب : تقدم بشري في عالم متنوع ، ص 77.

الوثيقة4:

" أمريكا إمبراطورية سلاحها الثروة ؛ إمبراطورية بُـُنيت على النجاح الاقتصادي و الفكر و التطبيق الذين عززا ذلك النجاح ...ويتمتع البلد على الدوام بأراضي شاسعة تميزت بتنوعها وخصوبتها إلى جانب وفرة الموارد الطبيعية وكفاءة الموارد البشرية ... الولايات المتحدة الأمريكية هي القوة العظمى الوحيدة التي تطل بسواحلها على المحيط الأطلسي و المحيط الهادي معا ، كما تمتد أراضيها على مناطق مناخية قطبية و معتدلة ومدارية ... و اعتبرت على مر القرون أرض الفرص ...و أكثرها حبا للتجارة ...فقد أضحى الاقتصاد الأمريكي طوال ما يقرب من أربعة عقود على نشأته واحدا من عجائب العالم الحديث ومرتكزا أساسيا للنهضة التي يشهدها عالم اليوم ".

جوردن جون ستيل :إمبراطورية الثروة ، التاريخ الملحمي للقوة الاقتصادية الأمريكية ، ترجمة محمد مجد الدين باكير ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت، عدد 357 الجزء 1 ، نونبر 2008 ، صص 9-11

الأسئلة :

1 – حول(ي) المعطيات الواردة في الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة.....(3ن)

2 – قارن(ي) من خلال المبيان المنجز بين مساهمة القطاعات الاقتصادية في الناتج الداخلي الإجمالي بكل من الصين والولايات المتحدة الأمريكية.....(1ن)

3 – استخرج(ي) من الوثائق ما يأتي:.....(2ن)

أ - من الوثيقة2: وثيرة تطور نمو الناتج الداخلي الإجمالي بكل من الصين و الولايات المتحدة الأمريكية .

ب - من الوثيقة3: التدابير التي اتخذتها الصين لتحقيق نموها الاقتصادي .

4 – استخلص(ي) انطلاقا من الوثيقة4،ومن مكتسباتك ، العوامل المفسرة للقوة الاقتصادية الأمريكية .....(2ن)

5 - ا كتب (ي) فقرة تبرز(ين) فيها،أهم مشاكل وتحديات الولايات المتحدة الأمريكية والصين..... (2ن)

****

ثانيا - الوضعية الاختبارية في التاريخ:(إنتاج مقال:10نقط) .

<u>اكتب(ي) في أحد الموضوعين الآتيين حسب اختيارك :</u>

- **الموضوع الأول:**

تعرض المغرب خلال فترة ما بين الحربين لاستغلال استعماري، كانت له آثار اقتصادية و اجتماعية ؛ غير أن عدة عوامل ، ساهمت منذ الأربعينات في انتقال الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال .

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه :

- مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب و آثاره الاقتصادية و الاجتماعية ؛
- نشأة الحركة الوطنية المغربية ونضالها ضد النظام الاستعماري ما بين 1930 و1956 .

- **الموضوع الثاني:**

شهد العالم الرأسمالي بعد الحرب العالمية الأولى أزمات سياسية و اقتصادية واجتماعية ، ساهمت في اندلاع الحرب العالمية الثانية.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي :

- المخلفات السياسية للحرب العالمية الأولى على أوربا ؛
- آثار الأزمة الاقتصادية لسنة 1929 على أوربا ؛
- دور الأنظمة الدكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية.

****

<u>ملاحظة هامة :</u>

تخصص :
- (2 ن) للجانب المنهجي : مقدمة مناسبة ، وضوح ومنطقية التصميم ، خاتمة مناسبة.
- (1 ن.) للجانب الشكلي : التعبير التاريخي - اللغة - شكل التقديم .
- (7 ن) للجانب المعرفي في كتابة المقال(انتقاء المعلومات ، صحتها ، تنوعها وترابطها).

****

C : RR 26

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش – آسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية : يونيو 2017)
- عناصر الإجابة -
خاص بالمترشحين الممدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	مسلك العلوم الشرعية شعبة العلوم التجريبية شعبة العلوم الرياضية شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	التاريخ والجغرافيا	مسلك العلوم الشرعية : 2 شعبة العلوم التجريبية : 2 شعبة العلوم الرياضية : 2 شعبة علوم الاقتصاد والتدبير : 3	ساعتان 2

عناصر الإجابة المقترحة وسلم التنقيط

أولا - مادة الجغرافيا (الاشتغال بالوثائق 10 نقط)

1 – تحويل المعطيات الواردة في الوثيقة1إلى مبيان بالأعمدة:(احترام مواصفات المبيان:العنوان –المفتاح-المقياس)(3 ن)

2-..... المقارنة بين مساهمة القطاعات الاقتصادية في الناتج الداخلي الإجمالي في كل من الصين والولايات المتحدة الأمريكية من خلال المبيان المنجز..... .....(1ن).

...مساهمة القطاعات الاقتصادية الثلاث مجتمعة في الناتج الداخلي الإجمالي ... إبراز التفاوت بين الصين و الولايات المتحدة الأمريكية : تفاوت على مستوى القطاع الأول ، ضعف مساهمة الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية مقارنة مع الصين...ارتفاع نسبة مساهمة الصناعة بالصين عكس الولايات المتحدة الأمريكية ... تضخم قطاع الخدمات في الولايات المتحدة الأمريكية ...

3 - الاستخراج من الوثائق : .....(2ن)

أ- من الوثيقة2: ... وثيرة تطور نمو الناتج الداخلي الإجمالي بكل من الصين و الولايات المتحدة :

... ارتفاع نمو الناتج الداخلي الإجمالي في الصين مقارنة بالولايات المتحدة الأمريكية ... تراجع نسبة نمو الناتج الداخلي الإجمالي في الصين ما بعد 2011 و انخفاضه في الولايات المتحدة الأمريكية سنة2014 ثم ارتفاعه في 2015 ...

ب - من الوثيقة3: التدابير المتخذة من طرف الصين لتطوير الاقتصاد : ...تنفيذ إصلاحات تدريجية... إنشاء مناطق اقتصادية خاصة في المناطق غير المكتظة بالسكان لاستقطاب الاستثمارات الأجنبية ... تشجيع الصادرات ... تعزيز كفاءات العمال و الشركات...الانضمام إلى منظمة التجارة العالمية...

4 - العوامل المفسرة للقوة الاقتصادية للولايات المتحدة على الصعيد العالمي انطلاقا من الوثيقة4 والمكتسبات :..(2ن)

- العوامل الطبيعية و الجغرافية : شساعة الأراضي و تنوعها و خصوبتها ...وفرة الموارد الطبيعية ... تنوع المناخ (قطبي ، معتدل ، مداري) بحكم الامتداد الجغرافي ...الموقع الاستراتيجي للولايات المتحدة الأمريكية المنفتح على العالم بواجهتين بحريتين(المحيط الأطلسي و المحيط الهادئ)، مما يسهل تدفق التيارات التجارية و البشرية و اتصالها بالعالم.

العامل البشري : كفاءة الموارد البشرية ...

- التجهيزات: ... توفرها على شبكة كثيفة ومتطورة من وسائل المواصلات البرية والبحرية والجوية تقوم بتوزيع المنتجات وطنيا ودوليا... شبكة عصرية من وسائل الاتصالات تروج للسلع وتدير المشاريع وتراقب الأسواق...

- العامل التنظيمي: ... وجود مؤسسات تجارية متعددة الجنسيات و عابرة للقارات كالتروست والهولدينغ تملك مؤهلات هائلة للتنافس في الأسواق العالمية، واعتمادها على اقتصاد السوق، واعتماد الدولار كعملة رئيسية في المبادلات التجارية العالمية.

****

5 - مشاكل وتحديات الولايات المتحدة الأمريكية والصين..... (2ن)

(ملحوظة هامة : يعتبر الجواب صحيحا إذا ذكر المترشح"ة" مشكلين أو تحديين بالنسبة لكل دولة).

- مشاكل وتحديات الولايات المتحدة الأمريكية :

... فائض في الإنتاج ألفلاحي ... المنافسة في القطاع الصناعي من طرف القوى الأخرى(الصين، اليابان ، أمريكا اللاتينية)...استيراد الطاقة والمعادن...عجز في الميزان التجاري ..انتشار الفقر..والبطالة...تزايد الهجرة السرية..كوارث طبيعية..مخاطر بيئية...

- مشاكل وتحديات الصين :

...ارتفاع حاجيات الصين من الطاقة..نمو سكاني سريع...تقلص نسبة الساكنة النشيطة..تفاوت توزيع الثروات بين أفراد المجتمع الصيني.. تباين إقليمي بين الشرق و الغرب....ارتفاع نسب الأمية و الفقر.....

****

ثانيا ـ مادة التاريخ: (إنتاج مقال = 10 نقط)

الموضوع الأول :

* الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة ،وضوح ومنطقية التصميم ،خاتمة مناسبة .....(2ن)
* الجانب الشكلي :التعبير التاريخي، اللغة ، شكل التقديم .....(1ن)
* الجانب المعرفي : انتقاء المعلومات ،صحتها ،تنوعها و ترابطها :

المطلوب إبراز المتر شح (ة) للعناصر التالية :

❖ مظاهر الاستغلال الاستعماري و آثاره على الميدانين الاقتصادي و الاجتماعي: .....(3ن)

✓ المظاهر:

- في المجال الفلاحي : ...انتزاع الأراضي و ممارسة الاستيطان الرسمي و الخاص...توسيع الزراعات العصرية بالمناطق المسقية ...انتشار المنتجات التسويقية..

- في الميدان الصناعي : ...توسع الاستثمارات الأجنبية و الخاصة ...احتكار الشركات الأجنبية لعملية التنقيب عن المعادن و استخراجها و تسويقها ..

- في الميدان التجاري: ...تفوق الواردات عن الصادرات...عجز الميزان التجاري ...التبعية للسوق الرأسمالية ...

✓ الآثار الاقتصادية و الاجتماعية: ...تضرر الحرف التقليدية بفعل المنافسة لاستعمارية...تدهور أوضاع الفلاحين المغاربة بسبب الاستعمار الرسمي و الخاص...تحول المزارعين إلى فلاحين مأجورين ...تضرر التجار المغاربة من الاحتكارات الأجنبية ...ضغط الثقل الضريبي...اتساع حركة الهجرة القروية...

❖ نشأة الحركة الوطنية المغربية ونضالها ضد النظام الاستعماري ما بين 1930 و1956 :.....(4ن)

* ظروف النشأة:...تطبيق السياسة البربرية...بروز نخبة مثقفة...ظهور تنظيمات حزبية تطالب بالإصلاح ...استعمال الصحافة الوطنية لتوعية المغاربة...دور المدارس و المعاهد في نشر الوعي الوطني... قيام العمال المغاربة بالإضرابات و تكتلهم نقابيا (داخل اتحاد النقابات الموحدة) .

* عوامل انتقالها من المطالبة بالإصلاحات إلى تحقيق الاستقلال:

- عوامل خارجية:...احتلال ألمانيا لفرنسا و فقدان هذه الأخيرة لهيبتها الاستعمارية...صدور الميثاق الأطلنطي 1941...الدعم الأمريكي للقضية الوطنية منذ مؤتمر أنفا 1943 ...

-عوامل داخلية:... 11 يناير 1944 صدور وثيقة المطالبة بالاستقلال ... تبنى السلطان محمد الخامس هذه الوثيقة ...مطالبته باستقلال المغرب و احترام سيادته و وحدته الترابية في عدة مناسبات منها رحلته إلى فرنسا سنة1945 ... زيارة طنجة سنة 1947...خطاب العرش لسنة 1952...المواقف الوطنية للسلطان الشرعي... 1953 نفي محمد الخامس...انطلاق ثورة الملك و الشعب و العمل الفدائي.....فتح مفاوضات إيكس – ليبان سنة 1955 ...عودة السلطان ..الاعتراف باستقلال المغرب 1956...

****

الموضوع الثاني:

* الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة ،وضوح ومنطقية التصميم ،خاتمة مناسبة .....(2ن)
* الجانب الشكلي :التعبير التاريخي ، اللغة ، شكل التقديم .....(1ن)
* الجانب المعرفي : انتقاء المعلومات ،صحتها ،تنوعها و ترابطها :

المطلوب إبراز المتر شح (ة) العناصر الآتية:

- **المخلفات السياسية للحرب العالمية الأولى على أوربا :.....(2ن)**

- تنظيم مؤتمر السلام لخدمة مصالح الدول المنتصرة ...إرغام الدول المنهزمة على توقيع المعاهدات بشروط مجحفة (تقديم أمثلة) ...
- تصاعد التطرف السياسي : ...سقوط النظام القيصري في روسيا ...قيام النظام الفاشي بايطاليا ...نهاية الرايخ الثاني بألمانيا ....
- تغيير الخريطة السياسية لأوربا و ظهور دول جديدة ...
- الاعتراف بحق القوميات في تقرير مصيرها ...
- بروز عصبة الأمم لدعم السلم العالمي ...

- **آثار الأزمة الاقتصادية لسنة 1929 على أوربا : .....(2ن)**

- **على المستوى الاقتصادي:** ...تضرر جميع القطاعات الاقتصادية...استفحال التضخم....تجميد القروض...الحمائية ... سياسة التقشف ...
- **على المستوى الاجتماعي** : ...انخفاض الأجور ...ارتفاع الأسعار...تباين بين القدرة الشرائية و حجم الإنتاج ...انتشار البطالة و الفقر...إضراب العمال و تمرد الفلاحين .

- **دور الأنظمة الدكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية:.....(3ن)**

- إبراز التناقض بين مواقف الأنظمة الديمقراطية (الاعتماد على المستعمرات لحل الأزمة) والدول الديكتاتورية (نهج سياسة التوسع...)...
- ...تخوف الرأسمالية الألمانية من الخطر الشيوعي و تصويتها لصالح هتلر 1933 ...
- ...نهج سياسات توسعية (تقديم أمثلة) ...عقد تحالفات عسكرية ...التدخل في الحرب الأهلية الاسبانية ...عجز عصبة الأمم عن وضع حل لسياسة التسلح و التحالفات و التوسع ... غزو بولونيا من طرف ألمانيا...إعلان الحرب العالمية الثانية...

****

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق	**امتحانات نيل شهادة البكالوريا** **الامتحان الجهوي الموحد**	**الشعبة أو المسلك:** .العلوم التجريبية والرياضية: **المعامل 2** .العلـــــوم الشرعيـــــة: **المعامل 2** .علـــوم الاقتصاد والتدبيـر: **المعامل 3**
المادة: التاريخ والجغرافيا	1 2	الـــــدورة: يوليوز 2017 (الاستدراكية) المستـوى: **الأولى بكالوريا** مدة الإنجاز: ساعتان

الموضوع

❖ **مادة الجغرافيا (10نقط)** **الاشتغال بالوثائق**

الوثيقة (1)

تطور نسبة سكان المدن والأرياف بالمغرب

	1960	1971	1982	1994	2004	2014
نسبة سكان المـدن ب(%)	**29,15**	**35,18**	**42,75**	**51,42**	**55,07**	**60,36**
نسبة سكان الأرياف ب(%)	**70,85**	**64,82**	**57,25**	**48,58**	**44,93**	**39,64**

الإحصاء العام للسكان والسكنى من 1960 الى 2014

الوثيقة (2)

" ورث المغرب وضعية حضرية معقدة تمثلت أساسا في نمو حضري مرتفع جدا يصل إلى 4,5% سنويا، وتنامي مدن الصفيح وارتفاع حدة الهجرة القروية التي اتجهت نحو المدن الكبرى لأسباب عدة منها الجفاف وانعدام الشغل بالبوادي وعدم التوفر على إمكانية التمدرس والتطبيب وضعف أو قلة التجهيزات الاجتماعية والبنى التحتية.

وعموما فإن المدن المغربية تعيش عدة أزمات... مجال مكتظ بالعمران وبدور سكنية غير متناسقة وتجهيزات وخدمات عمومية غير متكافئة مجاليا... تعدد أشكال المضاربة العقارية... تفاقم حدة البطالة... وتنامي الاقتصاد غير المهيكل واتساع دائرة الفقر الحضري حيث تقطن حوالي 25% من ساكنة المدن بالأحياء الفقيرة."

عبد العزيز رشدي. إشكالية التنمية الحضرية بالمغرب. المركز المغربي للتنمية الفكرية. تاريخ الاطلاع 01 /2017/05

الوثيقة (3)

" لابد من إثارة تدخلين أساسيين... في كل محاولة لاستدراك تراكمات العجز والفقر والهشاشة التي تعاني منهما البوادي ويتعلق الأمر بتقوية وتنويع القاعدة الاقتصادية للمجالات القروية... من خلال وضع سياسة للفلاحة البورية والتفكير في زراعات بديلة عن الحبوب كالأشجار المثمرة... وموازاة مع ذلك... التركيز على الأنشطة غير الفلاحية بشبكات المدن الصغيرة والمتوسطة المتاخمة للبوادي، وذلك بغية خلق مصادر جديدة للدخل والشغل وبالتالي تخفيف الضغط الممارس على المجالات والموارد الطبيعية... والحد من الهجرة نحو المدن الكبرى... ثم تصحيح التأخر البين الذي يطال وضعية المرافق والتجهيزات بالمجالات القروية...: التربية والتعليم، فك العزلة الطرقية، توفير المرافق (الماء الشروب والكهرباء...)

عز العرب العناني/ مفتش جهوي سابق لإعداد التراب والماء والبيئة. جهة فاس بولمان. 2012/07/30

الوثيقة (4)

"وفي هذا السياق، فإننا ندعو لاعتماد منظور جديد لإعداد التراب الوطني قوامه اعتبار التهيئة الترابية أحسن وسيلة للحد من التفاوت الجهوي، وأداة للتطوير العقلاني للمشهد الحضري وإنعاش العالم القروي، وأمثل طريقة للتوفيق بين النجاعة الاقتصادية وحماية الثروات من جهة وبين العدالة الاجتماعية والحفاظ على البيئة من جهة أخرى... وهذا يعني تأهيل المجال لجعله قابلا لاستقطاب كل أشكال الاستثمار السياحي والصناعي والفلاحي والخدماتي... كما يقصد به تسخير جميع الوسائل للنهوض بالمناطق المعوزة في مسار التنمية تحقيقا للعدالة الاجتماعية والمجالية... ويتطلب ذلك... جعل التنمية المستدامة من أولويات سياسة إعداد التراب، حيث أخذ هشاشة مواردنا الطبيعية بعين الاعتبار... كالماء والملك الغابوي والسواحل والثروات البحرية."

مقتطف من الرسالة الملكية السامية إلى اللقاء الوطني حول إعداد التراب الوطني 2013/03/28

انظـر خلفـه.../...

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق	**امتحانات نيل شهادة البكالوريا** **الامتحان الجهوي الموحد**	**الشعبة أو المسلك:** .العلوم التجريبية والرياضية: **المعامل 2** .العلـــــوم الشرعيـــــة: **المعامل 2** .علـــوم الاقتصاد والتدبيـر: **المعامل 3**
المادة: التاريخ والجغرافيا	2 2	الـــــدورة: يوليوز 2017 (استدراكية) المستـوى: **الأولى بكالوريا** مدة الإنجاز: ساعتان

بعد قراءتك المتمعنة للوثائق الأربع أجب(ي) عن الأسئلة الآتية:

1 - حول(ي) معطيات الوثيقة (1) إلى مبيان بالأعمدة.....3ن

2 - صف(ي) الظاهرة الممثلة في المبيان.....1ن

3- عرف(ي) المفاهيم التالية: الاقتصاد غير المهيكل - الموارد الطبيعية - التنمية المستدامة.....1,5ن

4 - أنجز(ي) من خلال الوثائق الآتي:.....3ن

ا - من الوثيقة (2) تحديد مظاهر أزمة المدينة المغربية والعوامل المفسرة لها؛

ب - من الوثيقة(3) إبراز الحلول المقترحة لتجاوز أزمة الأرياف؛

ج - من الوثيقة(4) توضيح أهمية إعداد التراب الوطني وأهدافه.

5 - بالاستعانة بالوثائق واعتمادا على ما درست أنجز(ي) فقرة تبين(ين) فيها التوجهات المجالية لسياسة إعداد التراب الوطني وأهدافها.....1,5ن

❖ **مادة التاريخ (10نقط)** **إنجاز موضوع مقالي**

أكتب(ي) في أحد الموضوعين

✓ **الموضوع الأول**

من أجل التخفيف من الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال النصف الثاني من القرن 19، حرص سلاطين هذه الحقبة على القيام بإصلاحات شملت عدة ميادين.

أنجز(ي) موضوعا مقاليا تبين(ين) فيه الآتي:

- الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب في النصف الثاني من القرن 19؛

- الاصلاحات الاقتصادية والمالية والادارية المنجزة خلال هذه الفترة؛

- عوامل فشل الإصلاحات.

✓ **الموضوع الثاني**

نتج عن الحرب العالمية الأولى (1914 - 1918) عقد مجموعة من المعاهدات، كان لها أثر كبير في التحولات التي عرفتها أوربا والعالم.

أكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح(ين) فيه الآتي:

- النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى؛

- تطور الأوضاع الداخلية في روسيا بين(1917 – 1921)؛

- ظروف قيام النظام النازي ودوره في اندلاع الحرب العالمية الثانية.

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق	**امتحانات نيل شهادة** **البكالوريا** **الامتحان الجهوي الموحد**	**الشعبة أوالمسلك:** .العلوم التجريبية والرياضية: **المعامل 2** .العلـــــوم الشرعيـــــة: **المعامل 2** .علـــوم الاقتصاد والتدبيـر: **المعامل 3**
المادة: التاريخ والجغرافيا	1 2	الـــــدورة: يوليوز 2017 (استدراكية) المستـوى: **الأولى بكالوريا** مدة الإنجاز: ساعتان

التنقيط	عناصر الإجابة	سلم
	❖ **مادة الجغرافيا (10نقط)** الاشتغال بالوثائق	
	1- إنجاز مبيان بالأعمدة	**3ن**
	2- وصف الظاهرة: تزايد نسبة سكان المدن وتراجع نسبة سكان الأرياف	**1ن**
	3- تعريف المفاهيم: تعريف سليم ومناسب للمفاهيم الآتية: اقتصاد غير مهيكل - الموارد الطبيعية - التنمية المستدامة	**1,5ن**
	4- إنجاز المطلوب من الوثائق:	**3ن**
	أ- من الوثيقة (2) توضيح مظاهر أزمة المدينة مع التفسير: ▪ المظاهر: ارتفاع نسبة النمو الحضري (4,5% سنويا) - انتشار أحياء الصفيح - مجال مكتظ بالعمران - غياب التناسق في التعمير - سوء توزيع التجهيزات والخدمات العمومية - المضاربة العقارية - البطالة - الاقتصاد غير المهيكل - الفقر الحضري. ▪ التفسير: الهجرة القروية: ب- من الوثيقة (3) إبراز الحلول المقترحة لتجاوز أزمة البادية: - تنويع وتقوية القاعدة الاقتصادية في البوادي - استبدال زراعة الحبوب بالزراعة الشجرية - تطوير مصادر جديدة للشغل والدخل بالمدن المجاورة للبوادي لتخفيف الضغط على الموارد الطبيعية - تدارك التأخر الذي تعرفه المرافق والتجهيزات العمومية... ج - من الوثيقة (4) توضيح أهمية إعداد التراب الوطني وأهدافه: ▪ الأهمية: الحد من التفاوتات الجهوية - تطوير المشهد الحضري والنهوض بالبوادي - التوفيق بين النجاعة الاقتصادية وحماية الثروات وبين العدالة الاجتماعية والحفاظ على البيئة. ▪ الأهداف: استقطاب الاستثمارات - النهوض بالمناطق المعوزة - التنمية المستدامة.	
	5 – إنجاز فقرة حول التوجهات المجالية لسياسة إعداد التراب الوطني وأهدافها	**1,5ن**
	- الأقاليم الشمالية والشرقية تأهيل المناطق الحدودية ودعم البعد الأور متوسطي... - البحر والساحل: حسن تدبير الموارد وتعزيز الانفتاح على الخارج... - المناطق الجبلية: الحفاظ على الموارد... - المناطق الصحراوية: تحقيق الاندماج الجهوي... - مناطق البور: الفعالية والنجاعة الاقتصادية... - الشبكة الحضرية: تأهيل حضري لإقرار تنمية شاملة ومندمجة...	

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق	**امتحانات نيل شهادة البكالوريا** **الامتحان الجهوي الموحد**	**الشعبة أو المسلك:** .العلوم التجريبية والرياضية: **المعامل 2** .العلـــــوم الشرعيـــــة: **المعامل 2** .علـــوم الاقتصاد والتدبيـــر: **المعامل 3**
المادة: التاريخ والجغرافيا	2 2	الـــــدورة: يوليوز 2017 (استدراكية) المستـوى: **الأولى بكالوريا** مدة الإنجاز: ساعتان

❖ **مادة التاريخ (10 نقط)** إنجاز مقال في أحد الموضوعين

الموضوع الأول

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية ووضوح ومنطقية التصميم وخاتمة مناسبة..... **2ن**

الجانب المعرفي..... **7ن**

توزع كالآتي

✓ الضغوط الاستعمارية الأوربية على المغرب في القرن 19:..... 3ن

- الضغوط العسكرية: معركة اسلي 1844... حرب تطوان 1859- 1860...
- الضغوط التجارية: معاهدة 1856 مع انجلترا....
- الضغوط السياسية: معاهدة 1863 مع فرنسا... - مؤتمر مدريد 1880...

✓ الاصلاحات الاقتصادية والمالية والادارية التي قام بها المخزن خلال القرن 19:..... 3ن

- الاصلاحات الاقتصادية: - تشجيع زراعة القطن وقصب السكر - إقامة معملين للنسيج والسكر بمراكش...
- الاصلاح المالي والنقدي: - فرض ضرائب جديدة : الجلد - البهائم - الأبواب - الحافر - الترتيب....
- تحديد قيمة العملة المغربية - سك نقود نحاسية - ضرب نقود جيدة بباريس 1881...
- إصلاح جهاز الأمناء...
- الاصلاحات الادارية: تحديد مهام الصدر الأعظم - إحداث وزارات جديدة: الحرب - العدل - الخارجية - المالية...

✓ عوامل فشل الاصلاحات:..... 1ن

- عوامل خارجية: عرقلة الأوربيين للإصلاحات...
- عوامل داخلية: رفض بعض الفئات الاجتماعية للإصلاح لكونه يتعارض مع مصالحهم كالأعيان وبعض العلماء والفقهاء...

الجانب الشكلي تراعى فيه دقة التعبير التاريخي واللغة السليمة وشكل التقديم..... **1ن**

الموضوع الثاني

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية ووضوح ومنطقية التصميم وخاتمة مناسبة..... **2ن**

الجانب المعرفي..... **7ن**

توزع كالآتي

✓ النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى:..... 2ن

- مؤتمر فرساي - المعاهدات المفروضة على الدول المنهزمة: فرساي... سان جرمان... تريانون. نويي... سيفر...
- تغيير الخريطة السياسية لأروبا...
- مبادئ ولسون... إنشاء عصبة الأمم...

✓ تطور الأوضاع الداخلية لروسيا بين (1917 - 1921):..... 2ن

- قيام الثورة الروسية سنة 1917...
- الحرب الأهلية(1918 - 1921)...

✓ ظروف قيام النظام النازي ودوره في اندلاع الحرب العالمية الثانية:..... 3ن

- تنازل كيوم الثاني عن الحكم وفشل ثورة السبارطاكيين...
- تصاعد المعارضة ضد حكومة فيمار نتيجة توقيع معاهدة فرساي وعجزها عن حل المشاكل الاقتصادية والاجتماعية...

- استغلال هتلر هذه الوضعية ومضاعفات أزمة 1929 لتوسيع قاعدة الحزب النازي...

- وصول هتلر إلى الحكم سنة 1933 وقيامه بخرق معاهدة فرساي وتبني سياسة توسعية تسببت في اندلاع الحرب العالمية الثانية...

الجانب الشكلي تراعى فيه دقة التعبير التاريخي واللغة السليمة وشكل التقديم..... **1ن**

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني و التعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا القنيطرة	امتحان شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد (خاص بالمدرسين) دورة يونيو 2017 مادة : التاريخ والجغرافيا الموضوع	- المستوى: أولى بكالوريا - التعليم الأصيل: (العلوم الشرعية) - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - المعامل 2 - علوم الاقتصاد والتدبير - المعامل 3 - المدة: 2 سا.

2

◈ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10

أمامك ثلاث وثائق، اقرأ (ي) ها جيدا، وانجز(ي) المطلوب مستعينا (ة) بمكتسباتك.

الوثيقة - 1: نسبة التغطية لبعض الخدمات العمومية بالمغرب

نوع الخدمة	الوسط الحضري %	الوسط القروي%
الماء	91.3	37,8
الكهرباء	95,2	84.6
الصرف الصحي	88.2	2,9

المصدر :المندوبية السامية للتخطيط(نتائج الإحصاء العام للسكان والسكنى) 2014

الوثيقة - 2:

« ... يهدف التأهيل الحضري (في المغرب) إلى رد الاعتبار لمجالات حضرية هشة من خلال مجموعة من التدخلات التي تهدف إلى تغيير الوضع القائم بالمدينة، أو جزء منها عبر صيرورة تراكمية ،إلى وضع أحسن من خلال استدراك اختلالات الماضي،مع مراعاة مستقبل المدينة من أجل تجنب الهفوات التي تؤثر سلبا على جودة الحياة بداخلها... وتوفير بنية حضرية لائقة للساكنة، يتم فيها استحضار مجموعة من المؤشرات التي تضمن العيش الكريم للساكنة، ومن أهمها توفير التجهيزات الأساسية كالطرق وشبكة الماء و الكهرباء ...»

عبد المجيد الهلالي وآخرون ،التأهيل الحضري بالمغرب :المجال واقع الحال ومتطلبات الحكامة الترابية ، سلسلة ندوات التأهيل الحضري بالمغرب ،صفرو ، الدورة 26، 2015، ص، 88

الوثيقة - 3:

« ...حقق المغرب إنجازات ملموسة في مجموعة من المجالات، مثل مراقبة جودة الهواء، ومكافحة الاحتباس الحراري، واستغلال الغابة، وتطوير الطاقات المتجددة ، و تأمين الكهربة، والحصول على الماء الصالح للشرب في المناطق الريفية... ويعتبر مخطط الاقتصاد الأخضر بالنسبة للمغرب رهانا ذو أولوية ... يساهم في المحافظة على البيئة ... وتثمين الموارد، وتوفير فرص الشغل ... كما يساهم في تحقيق التوازن بين المجالات الترابية .وهناك مبادرات مهمة في إطار هذا المخطط في طور الإنجاز من أجل:

أ - الزيادة في الاستثمارات الخضراء عبر تعزيز التعاون الدولي وتعبئة القطاع الخاص والموارد العمومية الداخلية؛

ب - تشجيع سياسة صناعية قادرة على توفير فرص الشغل؛

ج - تعزيز الكفاءات والابتكار في مجال التكنولوجيا الخضراء . »

الأمم المتحدة .منشور اللجنة الاقتصادية لإفريقيا .مكتب شمال إفريقيا .الاقتصاد الأخضر في المغرب .2015 .ص.ص.17/8 بتصرف

Scanned by CamScanner

المطلوب:

1- حول (ي) معطيات الجدول إلى مبيان مناسب (3ن)

2 ـ صنف (ي) من خلال المبيان الذي انجزته وضعية الخدمات العمومية بالوسطين الحضري و القروي (2ن)

3 ـ استخرج (ي) من الوثائق ما يلي : (4ن)

أ ـ من الوثيقة 2 : هدف التأهيل الحضري و أهم المؤشرات التي اعتمدها لتحقيق هذا الهدف ؛

ب ـ من الوثيقة 3 :

- الإنجازات التي حققها المغرب في مجال البيئة و النهوض بالعالم القروي؛

- أهداف مبادرات مخطط الاقتصاد الأخضر .

4 ـ اكتب (ي) مستعينا بمكتسباتك فقرة تبرز(ين) فيها أشكال تدخل الدولة لمعالجة أزمة الأرياف (2ن)

◈ **مادة التاريخ : الموضوع المقالي 10/10**

اكتب(ي) من اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

❖ **الموضوع الأول:**

عرف العالم في القرن التاسع عشر مجموعة من التحولات في عدة ميادين، من ضمنها الميدان الفكري، واتخذت طابعا خاصا في المشرق العربي.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه:

- تعريف اليقظة الفكرية؛
- عوامل هذه اليقظة بالمشرق العربي ؛
- التيارات التي عبرت عنها وأهم افكارها.

❖ **الموضوع الثاني:**

تعرض المغرب خلال القرن التاسع عشر لمجموعة من الضغوط انتهت باحتلاله واستغلاله، الشيء الذي انعكس بشكل واضح على المجتمع بمختلف فئاته.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه:

- الضغوط الاستعمارية العسكرية والاقتصادية التي مورست على المغرب؛
- مظاهر الاستغلال الاقتصادي في الفلاحة والصناعة؛
- انعكاسات هذا الاستغلال على المجتمع المغربي.

Scanned by CamScanner

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي و البحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا القنيطرة	استحان شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد (خاص بالرسميين) دورة يونيو 2017 مادة : التاريخ والجغرافيا عناصر الإجابة	المستوى: أولى بكالوريا - التعليم الأصيل (العلوم الشرعية) - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - المعامل 2 - علوم الاقتصاد والتدبير - المعامل 3 - المدة: 2 سا.

عناصر الإجابة: *يرجى من السادة الأستاذة التعامل مع عناصر الإجابة التالية بنوع من المرونة، بقبول أجوبة المترشحين المصاغة بأسلوبهم الخاص، والالتزام بالتعليمات المرفقة بعناصر الإجابة.*

سلم التنقيط	
	◈ مادة الجغرافيا : الاشتغال بوثائق 10/10
	1- انجاز المبيان: يراعى في منتوج المترشح احترام الدقة في التمثيل و إبراز عناصر المبيان
3ن 1ن	2 - الوصف و المقارنة : يراعى فيهما استحضار مؤشرات التفاوت على مستوى الخدمات بين المدن و الأرياف
	3 - الاستخراج من الوثائق:
	- من الوثيقة 2:
2ن	- الهدف : رد الاعتبار للمجالات الحضرية الهشة ؛
	- المؤشرات : توفير التجهيزات الأساسية :الطرق ،شبكة الماء و الكهرباء .
	- من الوثيقة 3:
2ن	- الإنجازات :مراقبة جودة الهواء، ومكافحة الاحتباس الحراري، واستغلال الغابة، وتطوير الطاقات المتجددة . و تأمين الكهرباء، والحصول على الماء الصالح للشرب
	- أهداف مبادرات المخطط :اعتماد معلومات أ ،وب ، و ج .
2ن	4 - كتابة فقرة لإبراز أشكال مواجهة الدولة لأزمة الأرياف بالإشارة إلى :
	- برامج التنمية الاقتصادية (إعطاء أمثلة)؛
	- برامج التنمية الاجتماعية(إعطاء أمثلة)؛
	- برامج تجهيزية و خدماتية (إعطاء أمثلة)؛
	مادة التاريخ : الموضوع المقالي 10/10
	❖ **الموضوع الأول:**
	ملحوظة: *يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)*
	يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:
	المستوى الأول: الجانب المنهجي:
2ن توزع كالآتي:	• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
(1 ن)	• التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
(0.5 ن)	• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.
(0.5 ن)	**المستوى الثاني: الجانب المعرفي .**
7ن توزع كالآتي:	***هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.***
	ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يأتي:
(1. ن)	**بالنسبة للفقرة الأولى:** تعريف صحيح لليقظة كمفهوم وحدث
(2. ن)	**بالنسبة للفقرة الثانية :**عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي :

Scanned by CamScanner

[illegible]

ثقافية: دور البعثات الطلابية العائدة من أوربا، بناء المدارس، دخول المطبعة، نشر الكتب والصحف، الترجمة.

بالنسبة للفقرة الثالثة : التيارات التي عبرت عنها وأهم أفكارها :

(2ن) - التيار العلماني وأهم أفكاره: فصل الدين عن الدولة، الاهتمام بالتربية و التعليم وتعليم المرأة، نبذ الفوارق الاجتماعية،

(2ن) تطبيق الديمقراطية، الحرية، المساواة

- التيار السلفي وأهم الأفكار: التمسك بالدين، الاقتداء بالسلف، نقد الفوارق الاجتماعية،نشر التعليم ...

1ن **المستوى الثالث: الجانب الشكلي.**

- لغة سليمة من الأخطاء؛ خط واضح ومقروء؛ شكل مقبول في تقديم المنتوج.

☜ **هام جدا:** يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم، وكتابة اختصار [ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي.

❖ **الموضوع الثاني:**

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

2ن توزع كالآتي **المستوى الأول: الجانب المنهجي:**

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ (1 ن)
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0.5 ن)
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0.5 ن)

7ن توزع كالآتي **المستوى الثاني: الجانب المعرفي .**

☜ ***هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.***

يُنتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يأتي:

بالنسبة للفقرة الأولى: الضغوط الاستعمارية العسكرية والاقتصادية

(2ن) - عسكريا: الضغوط الفرنسية:معركة إيسلي 1844، و معاهدة للامغنية 1845

الضغوط الإسبانية: حرب تطوان 1856 و معاهدة الصلح 1860

- اقتصاديا: الاتفاقية التجارية المغربية- الإنجليزية 1856/ الاتفاقية المغربية- الفرنسية 1863...

بالنسبة للفقرة الثانية : مظاهر الاستغلال الاقتصادي في الفلاحة والصناعة

(2ن) - في الفلاحة: استيلاء المعمرين على أجود الأراضي ،تزايد الاستثمارات في الفلاحة والمزروعات التسويقية...

- في الصناعة: احتكار الشركات لاستغلال الثروات المعدنية و الطاقية، الصناعات التحويلية...

بالنسبة للفقرةالثالثة :الآثار على المجتمع

(3ن) - تدهوروضعية الفلاح المغربي،تحويل غالبية الفلاحين إلى عمال مأجورين في الضيعات الاستعمارية، إفلاس و تفقير غالبية الحرفيين/ ارتفاع نسبة العاطلين عن العمل، الهجرة القروية،تشكل البروليتاريا المغربية

1 **المستوى الثالث: الجانب الشكلي.**

- لغة سليمة من الأخطاء؛ خط واضح ومقروء؛ شكل مقبول في تقديم المنتوج.

☜ **هام جدا:** يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم، وكتابة اختصار [ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي.

Scanned by CamScanner

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء - سطات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا -دورة يونيو 2017

الشعبة أو المسلك:	العلوم التجريبية والرياضية – العلوم الشرعية – علوم الاقتصاد* والتدبير	مدة الإنجاز:	2س
المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	2 -3*
		المستوى:	الأولى

الموضـــوع

***مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10**

اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الآتية من أجل إنجاز المطلوب.

الوثيقة 1:

"بينما كانت صناعة النسيج تتطور بسرعة [...] وحلت قوة البخار محل الإنسان في الغزل والنسيج، صارت **التحولات التقنية** تعصف بطرق الإنتاج وتقلبها على عجل [...] كما اخترع جورج ستيفنسن الإنجليزي قطارا بخاريا قادرا على سحب عدد من العجلات وراءه فاغتنم البعض الفرصة وشيدوا أول قطار عام 1825ثم بدأت بعد ذلك حركة شديدة في بناء السفن البخارية ومد السكك الحديدية[...] وهكذا بدأت الحركة في نواحي معينة من الحياة الاقتصادية ثم اتسعت دائرتها بسرعة وتشعبت فروع الاختراعات فقامت المطابع الجبارة تستخدم البخار في حركتها والطواحين تستمد منه القوة[...]وظهر للبخار منافس جديد هو الكهرباء الذي شاع استعماله في كثير من مرافق الحياة[...] كما تم اختراع التلغراف سنة 1832، ومدت الأسلاك تحت البحر لأول مرة عبر المحيط الأطلنتي. وفي عام 1876 اخترع التلفون فأعقبه اللاسلكي عام 1895...".

جفري برون، تاريخ أوربا الحديث، ترجمة علي المزروقي، الأهلية للنشر والتوزيع، عمان 2006، ص 469 (بتصرف)

الوثيقة 2:

" كان من الطبيعي أن تتوسع **الرأسمالية المالية** بفعل تزايد العمليات المصرفية والصناعية. ولو أخذنا بريطانيا كمثال على تزايد الثروة لوجدنا أن ثروتها قد زادت من 500 مليون جنيه إسترليني سنة 1750 إلى 1500 مليون سنة 1800 وإلى 2500 مليون سنة 1830 وأصبح 6000 مليون سنة 1865. وأخذت بريطانيا بعد سنة 1815 بتصدير رأس المال نحو الخارج إلى جانب تصدير البضائع[...] كما أن موارد المنسوجات القطنية التي كانت لا تزيد عن 200 ألف جنيه إسترليني سنة 1760، قد أصبحت في أواخر القرن 19، حوالي 120 مليون جنيه إسترليني. وفي فرنسا بدأت الثروة القومية تنمو بشكل ملحوظ في العقود الأخيرة من القرن التاسع عشر. ويمكن تحديد بداية ازدهار الثروة في ألمانيا بعد قيام وحدتها القومية سنة 1871."

د. محمد مظفر الأدهمي، أوربا في القرن التاسع عشر، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرباط 1985، ص 125 (بتصرف)

الوثيقة 3: عدد سكان بعض البلدان الأوربية بين 1750 و 1900 (بمليون نسمة).

السنوات / البلدان	1750	1800	1850	1900
فرنسا	23	27,3	35,7	38,9
بريطانيا	7,4	15	22,9	38
ألمانيا	17	23	35,9	56,3

Jean Pierre Rioux, La révolution industrielle 1780-1880, Edition seuil, Paris 1971, p 26

الوثيقة 4:

" تركزت الزيادة في السكان بشكل واضح في المدن بسبب الهجرة من الريف إلى المدينة ونمو المدن وظهور المدن الصناعية، وقد أصبحت نسبة سكان المدن في بريطانيا سنة 1871 حوالي 66% من مجموع سكان البلاد[...] وكانت حالة العمال الصحية في هذه المدن متدهورة، ولم يرتفع مستوى معيشتهم ارتفاعا يتناسب وزيادة الثروة العامة، حيث كانوا يسكنون في أحياء حقيرة وبيوت ضيقة لا تتوفر فيها أبسط المستلزمات الصحية [...] وكانوا يموتون موتا بطيئا من الجوع والعمل المضني والمعاملة اللاإنسانية التي يلاقونها من أصحاب المعامل."

د. محمد مظفر الأدهمي، مرجع سابق، ص 125 – 129 (بتصرف)

المطلوب:

1 - ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي. (1 ن)

2 - عرف (ي) بالمفاهيم الآتية: - التحولات التقنية - الرأسمالية المالية (2 ن)

3 - تحليل الوثائق: (3 ن)

ا- استخرج (ي) من الوثيقة1: المجالات التي شملتها التحولات التقنية.

ب - استخرج (ي)من الوثيقة2: أسباب تطور الرأسمالية المالية.

ج - استنتج (ي) من الوثيقة 3: التطور العام لساكنة أوربا والتباين بين البلدان الممثلة في الجدول.

د - بين(ي) من الوثيقة4: دور العامل الديمغرافي في التحولات التي شهدها المجتمع الأوربي خلال القرن 19.

4 - ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع. (2 ن)

5 - اكتب(ي) فقرة - بالاعتماد على مكتسباتك - تبرز(ين) فيها مظاهر التنافس الإمبريالي والأزمات الدولية المترتبة عنه. (2 ن)

مادة الجغرافيا: موضوع مقالي 10/10

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول:

ترمي سياسة إعداد التراب الوطني إلى مواجهة الاختلالات والتحديات التي يشهدها المجال المغربي من خلال مجموعة من التدابير النابعة من الاختيارات المجالية.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- الاختيارات والتوجهات المجالية التي تقوم عليها سياسة إعداد التراب الوطني؛
- مظاهر أزمة المجال الريفي وأشكال تدخل الدولة لمعالجتها.

الموضوع الثاني:

تعتبر الفلاحة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين قطاعا حيويا واستراتيجيا على الصعيد العالمي بفعل تضافر عدة عوامل، ومع ذلك يواجه القطاع مجموعة من التحديات بالبلدين.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي:

- العوامل الطبيعية والبشرية والتنظيمية المفسرة لقوة الفلاحة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين؛
- المشاكل والتحديات التي تواجه الفلاحة في البلدين.

امتحانات الباكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد

المترشحون الرسميون

المملكة المغربية
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين

جهة بني ملال - خنيفرة

الدورة العادية 2017

P1VV37

المادة : التاريخ و الجغرافيا

مدة الإنجاز	المعامل	المســـالك
120 دقيقة	2	العلوم الشرعية ....
	2	العلوم التجريبية ....
	2	العلوم الرياضية ....
	3	علوم الاقتصاد و التدبير............

مــادة التاريخ : 10 ن

أمامك مجموعة من الوثائق ، إقرا(ي) بتمعن ، مستعينا (ة) بما درسته لإنجاز المطلوب

الوثيقة 1

« أخذ الحصار يشتد على المغرب الى أن أدت الأمور الى عقد الحماية يوم 30 مارس 1912 ، و بذلك فقد المغرب استقلاله ...و ظهرت بوادر معارضة هذا العقد في الثورات الدامية التي وقعت في مدينة فاس للتعبير عن رفض الحماية ، و انتشرت الثورة في أنحاء البلاد ، و ظهرت حركات المقاومة [المسلحة] ، فمهدت للكفاح من أجل الاستقلال ؛ و احتد الشعور الوطني بعد أن مضى على تكوينه عدة قرون . لكن ذلك لم يمنع اسبانيا من احتلال منطقة الشمال ، و لا فرنسا من إتمام احتلالها للبلاد بإقرار الحماية . أما طنجة ، فقد أصبحت منطقة دولية . »

محمد العلوي الفلاح : ملاحظات حول المقاومة المسلحة بين فرض الحماية و استقلال المغرب ، ندوة المقاومة حول الاستعمار، 1997 ن ص: 112

الوثيقة 2

« بدأت المقاومة السياسية تحل محل المقاومة المسلحة ابتداء من 1930 ... فكان سلاحها الأساسي هو دعوة الشعب ليجند نفسه من أجل رفض التعسف الذي كان يشخصه النظام الاستعماري . منذ إقامة الحماية قدمت عدة شكايات و عرائض للمقيمين العامين "ليوطي " و "ستيك" ، و تزايدت هذه العادة ... منذ صدور الظهير البربري ...

نعم كانت هناك سابقة في المنطقة الشمالية ، حيث حرر الوطنيون وثيقة تتضمن تصميما للإصلاحات الضرورية ... أما بالنسبة للمطالب المستعجلة المقدمة في أكتوبر 1936 ... فكانت تدخل في خطة المطالبة التي انتهجتها كتلة العمل الوطني غداة تأسيسها سنة 1934 عندما قدمت برنامجا للإصلاحات . »

محمد زنيبر : مذكرات من التراث المغربي ، الجزء VI ، مكتبة عكاظ ، الرباط 1986 ؛ ص : 29-30

الوثيقة 3

« ساعد [خلع السلطان] على بعث نشاط الحركة الوطنية ، و لكن هذه المرة في صورة الكفاح المسلح بالرغم من أن معظم زعماء حزب الاستقلال كانوا إما في الاعتقال أو خارج البلاد ، ففي أوائل 1954 ... أخذت حوادث الاغتيال الفردي تتكرر و انصبت الاغتيالات على المغاربة الذين يتعاونون مع الفرنسيين ... أما بالنسبة للمستوطنين ، فقد اتجه رجال المقاومة المغربية إلى إحراق المزارع التي يملكونها ...

و الواقع أن خلع السلطان جعل من المستحيل الأخذ بحل وسط ... لأن زعماء المقاومة أصروا على عودة محمد بن يوسف و إلغاء جميع المراسيم التي صدرت في عهد ابن عرفة . »

صلاح العقاد : المغرب العربي في التاريخ الحديث و المعاصر : الجزائر - تونس - المغرب الأقصى ، نشر المكتبة الأنجلو مصرية ، ط VI، 1993 ، ص: 381-382

الاسئلة :

1 - ضع(ي) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي .... 1 ن

2 - الشرح التاريخي : عقد الحماية - الظهير البربري.. 2 ن

3 - استخلص(ي) من الوثيقتين : .... 3 ن

- الاولى : ردود فعل المغاربة بعد توقيع عقد الحماية
- الثانيـة : التحول الذي عرفه شكل المقاومة المغربية للاستعمار بعد صدور الظهير البربري(1930)

4 - ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث .... 2 ن

5 - وضح (ي) ، مستعينا بالوثيقة الثالثة و مكتسباتك ، **تطور نضال الحركة الوطنية بعد نفي السلطان محمد بن يوسف سنة 1953 الى الاستقلال سنة 1956 .** .... 2 ن

P1VV37

امتحانات الباكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد
المترشحون المتمدرسون
الدورة العادية - 2017
المسالك : العلوم الشرعية - التجريبية - الرياضية - الاقتصاد و التدبير

مادة الجغرافيا : 10ن

اكتب (ي) في أحد الموضوعين المقاليين التاليين حسب اختيارك :

الموضوع الاختياري الاول :

تحتل كل من الفلاحة الأمريكية و الفلاحة الصينية مراتب متقدمة عالميا ، و ذلك بفضل تظافر عوامل متعددة .

اكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه :

- مظاهر قوة الفلاحة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية و الصين
- العوامل التنظيمية المفسرة لقوة الفلاحة في البلدين
- التحديات و المشاكل الطبيعية التي تواجه قطاع الفلاحة في البلدين

الموضوع الاختياري الثاني :

تعاني المدن و الأرياف المغربية من أزمات متعددة المظاهر، مما استدعى التدخل للتخفيف من حدتها.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح فيه :

- مظاهر الأزمة الاقتصادية و الاجتماعية في المدن و الأرياف المغربية
- دور كل من التهيئة الحضرية و التهيئة الريفية في معالجة أزمة المدن و الأرياف .

الصفحة	امتحانات الباكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد المترشحون الرسميون	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة بني ملال - خنيفرة
1/3	المادة : التاريخ و الجغرافيا	الدورة العادية 2017

مدة الإنجاز 120 دقيقة

المعامل	المســـالك
2	العلوم الشرعية ....
2	العلوم التجريبية ....
2	العلوم الرياضية ....
3	علوم الاقتصاد و التدبير............

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

مادة التاريـــــــــخ

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
1 - السياق التاريخي للوثيقة الأولى : يقبل الجواب في شكل جملة فعلية أو مفصلاً - الزمن : فترة الحماية (الثلاثينات من القرن 20) - المكان : المغرب - الموضوع : المقاومة السياسية للاستعمار (تقديم المطالب الإصلاحية)	1 ن
2 - الشرح التاريخي :. - عقد الحماية : الاتفاقية التي وقعها عن الجانب المغربي السلطان مولاي عبد الحفيظ وعن الجانب الفرنسي السفير رينو في مدينة بفاس سنة 1912 والتي اصبح بموجبها للمغرب خاضعا لفرنسا ... - الظهير البربري : صدر سنة 1930 قصد إخضاع القبائل الامازيغية لمحاكم عرفية وللقانون الجنائي الفرنسي بهدف ضرب وحدة الشعب المغربي ...	2 ن
3 - استخلاص من الوثائق : أ - الوثيقة الأولى : انطلاق المقاومة المسلحة (ثورة فاس ، انتشار المقاومة المسلحة في كافة انحاء البلاد) التي مهدت للمقاومة السياسية ب - الوثيقة الثانية : التحول الذي عرفته المقاومة المغربية للاستعمار ابتداء من سنة 1930 والوسائل التي اعتمدت عليها - بروز الحركة الوطنية - انطلاق المقاومة السياسية - تأسيس كتلة العمل الوطني و تعبئة الشعب المغربي لمواجهة الاستعمار - تقديم شكايات وعرائض ضده - تقديم مطالب اصلاحية : (برنامج الاصلاحات الوطني سنة 1934 والمطالب المستعجلة سنة 1936) ،.	3 ن
4 - تتمحور الفكرة الأساس للوثائق الثلاث حول المراحل الكبرى للمقاومة المغربية للاستعمار	2 ن
5 - توضيح تطور نضال الحركة الوطنية بعد نفي السلطان سنة 1953 الى الاستقلال سنة 1956 انطلاق العمل الفدائي ، تاسيس جيش التحرير ، (ثورة الملك والشعب) تنفيذ عمليات فدائية ضد المعمرين والعملاء المغاربة ومصالحهم الاقتصادية ...قيام بمظاهرات ...المطالبة بتنحية ابن عرفة وعودة الملك الشرعي ...فتح مفاوضات اكس ليبان في صيف 1955..اعتراف فرنسا باستقلال المغرب في 2 مارس 1956...	2 ن

امتحانات الباكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد
المترشحون الرسميون
دورة يونيو 2017
المسالك : العلوم التجريبية ـ الرياضية ـ الشرعية ـ الاقتصاد و التدبير
عناصر الاجابة و سلم التنقيط

مادة الجغرافيا : الموضوع الاختياري الاول : 10ن

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمانيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ - تصميم مناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه (ها) التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المتن؛ - خاتمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام	2 ن
عرض يتضمن توضيح : أ ـ مظاهر قوة الفلاحة في كل من الولايات المتحدة والصين » مظاهر قوة الفلاحة في الولايات المتحدة : ـ محاصيل زراعية متنوعة (حبوب ، زراعات صناعية ، اعلاف ، خضر وفواكه ...) ـ مردود مرتفع و انتاج ضخم، خاصة زراعات الحبوب ... ـ احتلال مراتب متقدمة في عدة منتوجات منها الصوجا و الذرة ... ـ المساهمة بحصة مهمة من الصادرات العالمية الفلاحية والغذائية... ـ رابع قطيع هام من الابقار ... » مظاهر نمو الفلاحة في الصين : ـ انتاج ضخم ومتنوع يرتفع باستمرار ، من اهم محاصيله الحبوب خاصة الارز والقمح والقطن والشاي ... ـ احتلال مراتب اولى في عدة محاصيل ... ـ اول قطيع من الخنازير و الاغنام مع احتلال المرتبة الاولى في الصيد البحري .... ـ تحقيق الاكتفاء الذاتي الغذائي... ب ـ العوامل التنظيمية المفسرة لقوة الفلاحة في البلدين : » في الولايات المتحدة : ـ دعم الدولة للقطاع الفلاحي ... ـ الاكروبيزنيس ... » في الصين : ـ تفكيك الكومونات مكن الأسر الفلاحية من تملك الاراضي .... ـ حرية التسويق أمام الفلاحين .... ج- التحديات و المشاكل الطبيعية التي تواجه القطاع الفلاحي في البلدين » في الولايات المتحدة : ـ التعرية الريحية... ـ ارتفاع درجات الحرارة والجفاف... ـ الكوارث الطبيعية » في الصين : ـ ضيق المساحة الصالحة للزراعة... ـ انتشار الصحاري والمرتفعات الجبلية غربا...	7 ن
الجانب الشكلي : - خط واضح ومقروء ـ لغة سليمة من الأخطاء ـ شكل تقديم المنتوج مقبول.	1 ن

امتحانات الباكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد - الدورة العادية 2017

المسالك : ع الشرعية - الرياضية - التجريبية - الاقتصاد و التدبير

عناصر الاجابة و سلم التنقيط

الموضوع المقالي الثاني (جغرافيا)	سلم التنقيط
الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمانيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ - تصميم مناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه (ها) التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المتن؛ - خاتمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.	2 ن
العرض يتضمن: أ - مظاهر الأزمة الاقتصادية و الاجتماعية في المدن و الارياف المغربية » الازمة الاقتصادية : - في المدن : ضعف الاستثمارات - تضخم القطاع غير المهيكل ... - في البوادي : ضعف البرامج الاستثمارية و سيادة الزراعة المعيشية ... » الازمة الاجتماعية - في المدن : انتشار الفقر ومظاهر الإقصاء الاجتماعي ... - في البوادي : ضعف الخدمات الاجتماعية ... ب - دور التهيئة في معالجة أزمة المدن و الارياف : » دور التهيئة الحضرية في معالجة أزمة المدن : معالجة قضايا التعمير ... » دور التهيئة الريفية في معالجة أزمة البوادي : تدارك تأخر الارياف ...	7 ن
الجانب الشكلي : - خط واضح ومقروء؛ - لغة سليمة من الأخطاء؛ - شكل تقديم المنتوج مقبول.	1 ن

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

الامتحان الجهوي الموحد مادة التاريخ و الجغرافيا

المستوى: السنة الأولى بكالوريا المدرسون
. التعليم الأصيل: العلوم الشرعية — المعامل 2 . المدة 2 سا
. العلوم التجريبية . العلوم الرياضية — المعامل 2 . المدة 2 سا
. علوم الاقتصاد والتدبير — المعامل 3 . المدة: 2 سا.

الدورة العادية: يونيو 2018 | الموضوع

◈ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق : (10/10)

أمامك ثلاث وثائق، اقرأ (ئيـ) ها جيدا، وانجز(ي) المطلوب مستعينا (ة) بمكتسباتك.

الوثيقة 1:

«احتلت مسألة الحمايات القنصلية مكانة مركزية من اهتمامات المخزن في مغرب ما قبل نظام الحماية، إذ كانت إحدى الأدوات الناجعة التي استخدمتها كل الدول الأجنبية المهتمة بالمغرب دون استثناء واستفادت منها بطرق شتى في التغلغل في مختلف أرجاء البلاد، وإغراق المدن والأسواق القروية بالسلع الأجنبية، فضلا عن التكثيف من قوة الحضور الأجنبي لتحقيق الأهداف التوسعية. وعلى الرغم من الجهود الكبيرة التي بذلها المخزن بتنسيق مع بريطانيا ... للحد من النتائج السلبية للحمايات القنصلية بما في ذلك عقد مؤتمر دولي في شأنها بمدريد 1880، فإن الامتيازات التي يستفيد منها الرعايا المغاربة بعد حصولهم على بطاقة الحماية بطرق شتى أدت إلى اتساع نطاقها بشكل فاحش . »

القبلي محمد ، تاريخ المغرب :تحيين و تركيب ،منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب ،عكاظ، الرباط ، 2012، ص،470

الوثيقة 2: قيمة واردات المغرب من السكر و الشاي من بريطانيا بالفرنك

السنوات	السكر	الشاي
1871	1 980 720	644 525
1872	2 463 375	708 700
1873	2 421 442	940 375
1874	2 753 074	744 430
1875	2 979 496	755 600
1876	2 764 540	1 084 463

Mohamed salahdine ,MAROC :tribus,makhzen et colons, éditions l'Harmattan,Paris ,1986 ,p 45/46

الوثيقة 3:

« توصل السلطان مولاي الحسن إلى نوع من التجديد في الإصلاح، وذلك بضرب النقود بأوربا سنة1881على أساس القاعدة الفضية بالوزن الشرعي. وقد تحمل بيت المال أعباء كثيرة أثناء هذا الإصلاح وذلك بالارتباط مع جملة من السماسرة والوسطاء والأبناك وتزايد الفوائد المفتعلة وقلة خبرة الأطر المغربية وارتفاع تكاليف النقل والتلاعب في أثمان الفضة، ولذلك لم يعط هذا الإصلاح أي تحسن لوضعية النقود بل ارتفع الصرف إلى 125 أوقية للريال سنة 1888 وذلك لانسحاب القطع النقدية الفرنسية من الرواج.»

أفا عمر ،مشكلة النقود ومحاولات الإصلاح في مغرب القرن19،الإصلاح و المجتمع المغربي في القرن التاسع عشر ،منشورات كلية الآداب و العلوم الإنسانية ، الرباط ،1983،ص،88

المطلوب:

1- ضع (ي) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي. (1ن)

2 ـ اشرح (ي) شرحا تاريخيا ما يأتي: الحمايات القنصلية . نظام الحماية . الإصلاح (2ن)

3- استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية الآتية: (3ن)

أ ـ الوثيقة 1 : أهداف الحمايات القنصلية بالنسبة للدول الأوربية؛

ب ـ الوثيقة 2: وتيرة تطور قيمة المبادلات التجارية بين المغرب و بريطانيا؛

ج ـ الوثيقة 3:العوامل المفسرة لعدم تحسن وضعية النقود في إصلاح السلطان الحسن الأول؛

4 ـ ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث . (2ن)

5 ـ اكتب (ي) اعتمادا على مكتسباتك فقرة تبرز (ين) فيها نتائج الإصلاحات المخزنية، وفسرها. (2ن)

◈ مادة الجغرافيا : الموضوع المقالي: (10/10)

اكتب (ي)، حسب اختيارك في أحد الموضوعين الآتيين:

❖ الموضوع الاول:

رغم النمو المتزايد الذي يعرفه الاقتصاد الصيني فإنه لا زال يواجه عدة مشاكل .

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي :

- ✓ مظاهر قوة الصناعة الصينية؛
- ✓ العوامل المفسرة لها ؛
- ✓ المشاكل التي تواجه نمو الاقتصاد الصيني .

❖ الموضوع الثاني:

يعمل المغرب على ترشيد موارده الطبيعية و البشرية بمجموعة من التدابير تستهدف تنمية المجال المغربي .

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي :

- ✓ وضعية الموارد الطبيعية وأساليب تدبيرها ؛
- ✓ وضعية الموارد البشرية و أساليب تنميتها ؛
- ✓ دور الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني في تنمية المجال المغربي.

الامتحان الجهوي الموحد التاريخ و الجغرافيا

المستوى: السنة الأولى بكالوريا المدرسون

. التعليم الأصيل: العلوم الشرعية	المعامل 2. المدة 2 سا
. العلوم التجريبية . العلوم الرياضية	المعامل 2. المدة 2 سا
. علوم الاقتصاد والتدبير	المعامل 3 . المدة: 2 سا.

الدورة العادية : يونيو 2018 | **عناصر الإجابة**

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	عناصر الإجابة: ***يرجى من السادة الأساتذة التعامل مع عناصر الإجابة بنوع من المرونة، بقبول أجوبة المترشحين المصاغة بأسلوبهم الخاص، والالتزام بالتعليمات المرفقة بعناصر الإجابة.***

◈ مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق (10/10)

1ن — 1- وضع الوثائق في سياقها التاريخي (تقبل الصيغة المفككة أو المدمجة)

- الزمن: النصف الثاني القرن19؛
- المكان: المغرب؛
- الموضوع:[ما يفيد] الضغوط الأوربية على المغرب والإصلاحات كشكل من أشكال المواجهة.

2ن — **2 .الشرح:** يراعى فيه صحة المعلومات. الحمايات القنصلية (1ن) ـ نظام الحماية (0,5ن) ـ الإصلاح (0,5ن)

(3ن) — **3 ـ الاستخراج:**

أ ـ وثيقة 1: أهداف الحماية القنصلية: التغلغل الأوربي في المغرب ـ إغراق الأسواق المغربية بالسلع الأجنبية ـ تكثيف الحضور الأجنبي بالمغرب،

ب ـ وثيقة 2: تزايد قيمة المبادلات التجارية المغربية مع بريطانيا في مادة الشاي و السكر.

ج ـوثيقة 3 : العوامل المفسرة لعدم تحسن وضعية النقود: الارتباط بالسماسرة و الوسطاء و الأبناك ـ تزايد الفوائد ـ قلة خبرة الأطر الوطنية ـ ارتفاع التكاليف ـ التلاعب في أثمان الفضة

2ن — 4 ـ **الفكرة الأساس للوثائق** [ما يفيد]: ـ الحمايات القنصلية وتداعياتها على المغرب و ردود فعل المخزن .

2ن — **5 ـ كتابة فقرة:**[ما يفيد]

- نتائج الإصلاحات: المحدودية أو الفشل؛
- العوامل المفسرة : ارتفاع الكلفة المالية للإصلاحات ـ عرقلة الأوربيين ـ موقف بعض الفئات من الإصلاح ...

◈ مادة الجغرافيا : الموضوع المقالي (10/10)

❖ الموضوع الاول :

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة. عرض. خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي: — 2ن توزع كالآتي:

- مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1 ن)
- تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0.5 ن)
- خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0.5 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي. — 7ن توزع كالآتي

☜ **هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات**

يُنتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب في ما يأتي:

(2ن) **بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الصناعة الصينية؛**

ضخامة و تنوع الإنتاج مع تعزيزها بأمثلة - احتلال مراتب متقدمة على الصعيد العالمي معززة ببعض الامثلة

- تعدد المناطق الصناعية و تحديث بعضها - انفتاح أخرى على الشرق و الجنوب الشرقي

(3ن) **بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة**

- **طبيعية:** وفرة بعض الموارد الطاقية و المعدنية

- **بشرية:** وفرة اليد العاملة - اتساع السوق الاستهلاكية

- **تنظيمية:** الاستفادة من التجربة الاشتراكية - الانفتاح على العالم الرأسمالي - تزايد نفود القطاع الخاص

- الاستفادة من الاستثمارات الخارجية .

(2 ن) **بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل [ما يفيد]**

إكراهات الوسط الطبيعي :(أعاصير - فيضانات - جفاف - نقص بعض المواد الأولية و مصادر الطاقة)

- التلوث - حدة المنافسة الخارجية - التباين المجالي ...

1ن **المستوى الثالث: الجانب الشكلي.** لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتوج.

❖ الموضوع الثاني :

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة. عرض. خاتمة)

يقوم انجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

2ن توزع كالآتي:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1 ن)
- تصميم مناسب: يقوم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0.5 ن)
- خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0.5 ن)

7ن توزع كالآتي

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

☜ ***هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.***

يُنتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب في ما يأتي:

(2ن) **بالنسبة للفقرة الأولى:** وضعية الموارد الطبيعية وأساليب تدبيرها **[ما يفيد]:**

- الوضعية :التنوع (الموارد : المائية . الغابوية . البحرية - المعدنية ...) - التراجع و التدهور. التباين المجالي...

- أساليب التدبير : إعطاء امثلة عن أساليب التدبير بالنسبة لكل مورد

(2ن) **بالنسبة للفقرة الثانية :** وضعية الموارد البشرية و أساليب تنميتها **[ما يفيد]:**

وضعية الموارد البشرية : نمو ديمغرافي سريع - بنية عمرية فتية - تمدين متزايد - توزيع مجالي متباين على مستوى الكثافة السكانية و التنمية البشرية ...

الأساليب : المبادرة الوطنية للتنمية البشرية . تشجيع الأنشطة المدرة للدخل والمقاولات الصغرى و المتوسطة .

(3ن) **بالنسبة للفقرة الثالثة:** دور الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني في تنمية المجال المغربي:[مايفيد]

- وضع قوانين تنظيم التعمير - توفير البنيات التحتية والتجهيزات الأساسية و الخدمات بالمدن و الأرياف ...

1 ن **المستوى الثالث:** الجانب الشكلي :. لغة سليمة من الأخطاء . خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتوج .

☜ **هام جدا:** يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم، وكتابة اختصار [ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي.

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الأولى بكالوريا - المترشحون الرسميون دورة يونيو 2018	
المادة: **التاريخ والجغرافيا**	**مدة الإنجاز:** ساعتان
الشعبة: العلوم التجريبية – العلوم الرياضية -علوم الاقتصاد والتدبير (*) التعليم الأصيل – مسلك العلوم الشرعية	**المعامل:** 2 3(*)
الموضـــــــوع	

أولا : مادة الجغرافيا الاشتغال بالوثائق 10/10 ن

ستشتغل بالوثائق التالية

الوثيقة رقم 1: الموارد المائية المتجددة في بعض بلدان العالم العربي ما بين 2009 و2050

	2009		2050	
	عدد السكان ب(مليون نسمة)	**نصيب الفرد من الماء في السنة ب (المتر مكعب)**	**عدد السكان ب(مليون نسمة)**	**نصيب الفرد من الماء في السنة ب (المتر مكعب)**
الجزائر	35,4	339	51	235
المغرب	32	906	43	674
تونس	10,4	442	14	329
السودان	42,3	1820	76	1013
لبنان	03,9	1231	05	960
السعودية	28,7	84	50	48

المصدر:

- George MUTIN , « le monde arabe face au défi de l'eau, enjeux et conflits » , 2009 , institut d'études politiques Lyon, P. 30, (بتصرف)

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الأولى بكالوريا مترشحون رسميون - دورة يونيو 2018	
المادة: التاريخ والجغرافيا	**مدة الإنجاز:** ساعتان
الشعبة: العلوم التجريبية – العلوم الرياضية -علوم الاقتصاد والتدبير (*) التعليم الأصيل – مسلك العلوم الشرعية	**المعامل:** 2 (*)3

الوثيقة رقم 2:

إن المياه كانت مصدرا للفرص والمخاطر في المنطقة (الشرق الأوسط وشمال إفريقيا) ... التطور السريع الذي شهده السياق الاجتماعي والاقتصادي والبيئي والسياسي في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، وهو السياق الذي يتسم بارتفاع معدلات الزيادة السكانية (البالغة نحو 2 % سنويا) ولا سيما توسع المدن، حيث يتوقع أن يتضاعف عدد سكان المدن في المنطقة بحلول عام 2050 إلى نحو 400 مليون نسمة.

إن الاستهلاك المتزايد ... وعدم كفاية ترتيبات [الحكامة] ...، يؤدي إلى نضوب موارد المياه، لاسيما المياه الجوفية، بمعدل غير مسبوق، أضف إلى ذلك أيضا المفاضلات غير المدارة على محور المياه والطاقة والغذاء تساهم في الاستهلاك المفرط للموارد المائية.

ويشكل تغير المناخ مجموعة أخرى من الضغوط .... حيث تستدعي آثار تغير المناخ السلبية على كميات المياه المتاحة تدابير عاجلة لتخصيص المياه واستخدامها بأسلوب أكثر حكمة. كما يسفر تغير المناخ أيضا عن ظواهر مناخية متطرفة أكثر تكرارا وأشد قسوة، وهذا سيزيد بدوره مخاطر الجفاف والفيضانات، مما سيلحق ضررا غير متناسب بالفقراء.

المصدر: البنك الدولي، "ما بعد ندرة المياه، الأمن المائي في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا"، كتيب العرض العام، 2017، واشنطن ص ix وx

المطلوب:

1- حول المعطيات الواردة بالوثيقة رقم 1 والمتعلقة بنصيب الفرد من الماء في السنة، إلى مبيان بالأعمدة، مع مراعاة شروط الدقة في الإنجاز **3 ن**

2- صف من خلال معطيات الجدول والمبيان خصائص السكان ونصيب الفرد من الماء في السنة ببعض بلدان العالم العربي ما بين 2009 و 2050. **2 ن**

3- استخرج من الوثيقة رقم 2 عوامل تراجع الموارد المائية بالشرق الأوسط وشمال إفريقيا **2 ن**

4- رتب العوامل المستخرجة حسب درجة تأثيرها في تراجع الموارد المائية معللا جوابك بمعطيات جغرافية من مكتسباتك **1 ن**

5- اقترح حلين عمليين مرتبين حسب درجة الأولوية، لمعالجة مشكل المياه بجهة الداخلة وادي الذهب **2 ن**

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الأولى بكالوريا مترشحون رسميون - دورة يونيو 2018	
المادة: **التاريخ والجغرافيا**	**مدة الإنجاز:** ساعتان
الشعبة: العلوم التجريبية – العلوم الرياضية -علوم الاقتصاد والتدبير (*) التعليم الأصيل – مسلك العلوم الشرعية	**المعامل:** 2 (*)3

ثانيا : مادة التاريخ موضوع مقالي 10/10 ن

اكتب حسب اختيارك في أحد الموضوعيين التاليين

❖ **الموضوع الأول :**

تعرض المغرب خلال القرن التاسع عشر لضغوط استعمارية واجهها بقيامه بمحاولات إصلاحية، انتهت به تحت الحماية الفرنسية، رغم المقاومة التي قادها المغاربة.

حرر موضوعا مقاليا تعالج فيه العناصر التالية:

- الضغوط الاستعمارية العسكرية التي مارستها فرنسا على المغرب خلال القرن 19م.
- محاولات الإصلاح التي قام به المغرب على المستوى النقدي والعسكري خلال القرن 19م.
- المقاومة المسلحة التي قادها المغاربة ضد الاستعمار الفرنسي من خلال مثالين من اختيارك.

❖ **الموضوع الثاني :**

فشلت الدول الأوربية في تدبير نزاعاتها بالطرق السلمية مما أدى إلى اندلاع حربين عالميتين خلال القرن العشرين.

حرر موضوعا مقاليا تعالج فيه العناصر التالية:

- ✓ محاولات الدول الأوربية تسوية خلافاتها حول المستعمرات بالطرق السلمية في النصف الثاني من القرن 19م ومطلع القرن العشرين.
- ✓ دور توسعات الأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية.
- ✓ النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية.

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ ⴰⵥⵓⵕⴰⵏ
ⴷ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴰⵏⴰⴼⵍⵍⴰ ⴷ ⵓⵔⵣⵣⵓ ⴰⵎⴰⵙⵙⴰⵏ
ⵜⴰⴽⴰⴷⵉⵎⵉⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ
ⵏ ⵜⵎⵏⴰⴹⵜ ⵏ ⴷⴷⴰⵅⵍⴰ - ⵡⴰⴷ ⴷⴷⴰⵀⴰⴱ

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الداخلة - وادي الذهب

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
الأولى بكالوريا - المترشحون الرسميون
دورة يونيو 2018

المادة: **التاريخ والجغرافيا**	**مدة الإنجاز:** ساعتان
الشعبة: العلوم التجريبية – العلوم الرياضية -علوم الاقتصاد والتدبير (*) التعليم الأصيل – مسلك العلوم الشرعية	**المعامل:** 2 (*)3

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق 10/10
3 ن	**1- المبيان:**
1	عناصر المبيان: العنوان – المفتاح – السلم - المصدر
0,5	معلم المبيان: تطبيق سليم على محوري المعلم
1,5	دقة رسم الأعمدة.
2 ن	**2- وصف خصائص السكان ونصيب الفرد من الماء:** - تفاوت في نصيب الفرد من الماء بين البلدان الستة - تفاوت في ساكنة البلدان الستة - تراجع نصيب الفرد من الماء في كل البلدان الواردة في الجدول - تزايد عدد سكان كل البلدان الواردة في الجدول
2 ن	**3- عوامل تراجع الموارد المائية بالشرق الأوسط وشمال إفريقيا:** - الضغط السكاني على الموارد المائية من خلال النمو الديمغرافي ونمو ساكنة المدن - ضعف الحكامة في تدبير الموارد المائية - التغيرات المناخية
1 ن	**4- ترتيب العوامل حسب درجة التأثير مع التعليل** - يقبل كل ترتيب للعوامل المستخرجة سابقا (سؤال 3) - يقبل كل تعليل منطقي
2 ن	**5- الحلول العملية:** - تقبل الحلول المنطقية القابلة للتطبيق بالجهة - مراعاة ترتيب الأولوية

المادة:	التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز: ساعتان
الشعبة:	العلوم التجريبية – العلوم الرياضية -علوم الاقتصاد والتدبير (*) التعليم الأصيل – مسلك العلوم الشرعية	المعامل: 2 (*)3

	مادة التاريخ: كتابة موضوع مقالي 10/10
	الموضوع الأول:
	يمكن مقاربة تصحيح الموضوع من خلال الجوانب الثلاثة التالية:
2 ن	**1- الجانب المنهجي:**
1	مقدمة مناسبة: تمهيد مناسب للموضوع، أسئلة تغطي ما هو مطلوب
0,5	خاتمة مناسبة: تركيب واستنتاج عام
0,5	وضوح ومنطقية التصميم
7 ن	**2- الجانب المعرفي:**
2	الفقرة الأولى: الضغوط العسكرية الفرنسية في القرن التاسع عشر -ضغط فرنسا على المغرب بعد احتلال الجزائر بذريعة تقديمه مساعدات للمقاومة الجزائرية -شن فرنسا حربا ضد الجيش المغربي في معركة إيسلي 1844م -هزيمة الجيش المغربي في مدة قياسية وفقدان المغرب هيبته أمام الدول الأوربية. -توقيع معاهدة للا مغنية سنة 1845م رغم غموضها في مسألة رسم حدود المغرب الشرقية.
3	الفقرة الثانية: محاولات الإصلاح النقدية والعسكرية خلال القرن التاسع عشر
1	**الإصلاحات النقدية:** من أجل توفير موارد مالية للقيام بالإصلاحات، سك السلطان الحسن الأول النقود من الذهب والفضة بدار السكة بالدول الأوربية (باريز) سنة 1881م، لجوء دور السكة الفرنسية إلى تزوير الفضة والذهب المغربيين وعدم قدرة الأمناء المغاربة على تذويق السكة، وضعف الإمكانات التقنية المغربية لم تمكن من كشف الغش.
1,5 أن يذكر المترشح 3 عناصر على الأقل	**الإصلاحات العسكرية:** - إنشاء جيش وطني عوض قبائل الكيش وعبيد البخاري - إرسال بعثات طلابية مغربية إلى الخارج قصد التكوين العسكري - جلب خبراء أجانب لتأطير عناصر الجيش الوطني - تجهيز الجيش بآلات ومعدات حربية مستوردة + وإنشاء مصانع للأسلحة
0,5	نتيجة الإصلاحات (فشل الإصلاحات بفعل اشتداد الضغوط الأوربية على المغرب ومعارضة مراكز النفوذ في الداخل)
2	الفقرة الثالثة: المقاومة المسلحة للمغاربة ضد الاحتلال الفرنسي من خلال مثالين:
	العمق القبلي للمقاومة – قيادة المقاومة وأسلوب حرب الكر والفر – أهم المعارك والاستفادة من وعورة التضاريس – فشل في طرد المستعمر ...
1 ن	**3- الجانب الشكلي:**
	استعمال التعبير التاريخي واللغوي السليم، شكل التقديم المناسب

المادة:	التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز: ساعتان
الشعبة:	العلوم التجريبية – العلوم الرياضية -علوم الاقتصاد والتدبير (*) التعليم الأصيل – مسلك العلوم الشرعية	المعامل: 2 (*)3

	مادة التاريخ: كتابة موضوع مقالي 10/10
	الموضوع الثاني:
	يمكن مقاربة تصحيح الموضوع من خلال الجوانب الثلاثة التالية:
2 ن	**1- الجانب المنهجي:**
1	- مقدمة مناسبة: تمهيد مناسب للموضوع، أسئلة تغطي ما هو مطلوب
0,5	- خاتمة مناسبة: تركيب واستنتاج عام
0,5	- وضوح ومنطقية التصميم
7 ن	**2- الجانب المعرفي:**
3	الفقرة الأولى: محاولات الدول الأوربية تسوية خلافاتها حول المستعمرات
	عقد مؤتمرات:
1,5	-برلين الأول 1878م – مدريد 1880م – برلين الثاني 1884-1885م – الجزيرة الخضراء 1906م
	-موضوعها: النظر في الخلافات بين الدول الأوربية حول قضايا تهم تنافسها حول مناطق النفوذ
1	**توقيع اتفاقيات ودية: أمثلة**
	اتفاق 1902م: تنازل إيطاليا لفرنسا عن المغرب مقابل التنازل الفرنسي عن ليبيا
	اتفاق 1904م: تنازل بريطانيا لفرنسا عن المغرب مقابل التنازل الفرنسي عن مصر
0,5	نتيجة: محاولات تسوية الخلافات: فشل هذه الآليات مع بروز أزمات جديدة انتهت باندلاع الحرب العالمية الأولى سنة 1914م
2,5	الفقرة الثانية: دور توسعات الأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية
	-انتهاج الديكتاتوريات سياسات توسعية استهدفت المناطق المجاورة (توسع اليابان في منشوريا + إيطاليا في إثيوبيا)
	-تطبيق ألمانيا سياسة المجال الحيوي بأوربا الوسطى والشرقية رغم معارضة الأنظمة الليبرالية خاصة فرنسا وبريطانيا
	-فشل عصبة الأمم في وقف توسع الأنظمة الديكتاتورية والحفاظ على السلم العالمي
	-اجتياح ألمانيا التراب البولوني سنة 1939م فاندلعت الحرب العالمية الثانية
1,5 أن يذكر المترشح على الأقل ثلاثة نتائج	الفقرة الثالثة: النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية -تغييرات في الخريطة السياسية الأوربية -تأسيس هيئة الأمم المتحدة على أنقاض عصبة الأمم -بروز الثنائية القطبية والصراع بين المعسكرين
1 ن	**3- الجانب الشكلي:** استعمال التعبير التاريخي واللغوي السليم، شكل التقديم المناسب

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تطوان الحسيمة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الصفحة : 1/2
المستوى	المادة	الموضوع
الأولى بكالوريا متمدرسون	التاريخ و الجغرافيا	المدة الزمنية : ساعتان الدورة : يونيو 2018
الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير(م 3)		
الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)		

الجغرافيا : الاشتغال على الوثائق (10 نقط)

الوثيقة الأولى : تطور عدد سكان المغرب و نسبة السكان الحضريين ما بين 1960 و 2014

السنوات	عدد السكان بالمليون نسمة	نسبة السكان الحضريين ب %
1960	11.60	29
1971	15.37	35
1982	20.41	43
1994	26.07	51
2004	29.89	55
2014	33.84	60

المصدر : الاحصاءات العامة للسكان و السكنى ، بتصرف

الوثيقة الثانية :

" ... يشكل التمدين أبرز مظاهر التحولات الاجتماعية المجالية الكبرى التي عرفها التراب الوطني خلال القرن الماضي . فالنمو الحضري الناجم عن نمو ديموغرافي متزايد عرف بدايته المباشرة بعد فرض الحماية على المغرب، تميز بوتيرته المتسارعة و بانتشاره الواسع عبر التراب الوطني ما بين 1960 و 2000م ، في حين تضاعف عدد السكان على الصعيد الوطني مرتين . وهكذا شهد عدد سكان الحواضر تزايدا بلغ خمسة أضعاف . وإذا كان هذا التغيير قد مكن المغرب من طاقات هائلة لتحفيز الاقتصاد و التجهيز وعصرنة البلاد ، فإنه طرح في نفس الوقت رهانات جديدة على الساحة : تجهيز البنيات التحتية ، إعداد السكن بالحجم الكافي ، توفير التجهيزات و الخدمات التي تحتاجها الساكنة و المقاولات، مكافحة أشكال الإقصاء الاجتماعي ، ضمان مراقبة و تنظيم الحواضر والتحكم في توسعها. ولقد أسهمت مختلف أوجه الاستجابة لهذه المتطلبات الكمية المتزايدة ...، في تراكم رصيد غني من الخبرة التقنية ومن الأدوات التنظيمية، في مجال التخطيط و التدبير الحضري ..."

المصدر: اللجنة المديرية: المغرب الممكن، إسهام في النقاش العام من اجل طموح مشترك. دار النشر المغربية. الدار البيضاء.2006.ص ص 207-208. بتصرف

الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير(م 3)	مدة الإنجاز	ص
الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)	ساعتان	2/2

المطلوب :

1- حول (ي) المعطيات المتعلقة بعدد سكان المغرب الواردة بالوثيقة الأولى إلى مبيان بالمنحنى .....(3ن)
2- صف(ي) من خلال الوثيقتين تطور عدد السكان و نسبة السكان الحضريين بالمغرب.....(2ن)
3- فسر(ي) تطور عدد السكان و نسبة السكان الحضريين بالمغرب انطلاقا من الوثيقة الثانية واعتمادا على مكتسباتك.....(2ن)
4- استنتج(ي) من الوثيقة الثانية أهم نتائج التمدين بالمغرب بعد الاستقلال .....(1ن)
5- أبرز(ي) دور التهيئة الحضرية في معالجة مشاكل المدن المغربية انطلاقا من الوثيقة الثانية واعتمادا على مكتسباتك.....(2ن)

****

التاريخ : الاختيار بين موضوعين مقاليين (10 نقط)

اكتب(ي) في أحد الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول :

اكتب(ي) موضوعا مقاليا يتضمن المحاور الآتية :

- التحولات الصناعية والفلاحية التي عرفتها الدول الأوربية خلال القرن التاسع عشر
- تأثير هذه التحولات على المغرب خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر
- التعريف بالأزمة البلقانية ودورها في اندلاع الحرب العالمية الأولى

الموضوع الثاني :

شهدت الدول الأوربية خلال فترة ما بين الحربين تحولات سياسية هامة .

اكتب (ي) موضوعا مقاليا يتضمن المحاور الآتية :

- النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى داخل أوربا،
- [illegible] الأنظمة السياسية والاتحاد السوفياتي بين الحربين،

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس وافران	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الصفحة : 1/3 عناصر الاجابة
المستوى الأولى بكالوريا متمدرسون	المادة التاريخ و الجغرافيا	المدة الزمنية : ساعتان الدورة : يونيو 2018
الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير(م 3)		
الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)		

الموضوع الأول :

✧ **المستوى الأول : الجانب المنهجي** ..... **2 ن**

- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح بتأطير الموضوع زمكانيا و صياغة إشكالية مناسبة ؛
- عرض مناسب : يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى ثلاث فقرات حسب ما هو مطلوب في السؤال؛
- خاتمة مناسبة : الخروج بخلاصات استنتاجات مناسبة ،امتدادات

✧ **المستوى الثاني : الجانب المعرفي** .....**7 ن**

1- التحولات الصناعية والفلاحية التي عرفتها الدول الأوربية خلال ق 19 : 3ن

- التحولات الصناعية : استمرار الثورة الصناعية ببروز مصادر طاقية جديدة و ظهور أنواع صناعية جديدة متنوعة ، تطور تقنيات الإنتاج ، ارتفاع حجم المنتوجات الصناعية و تزايد أهميتها الاقتصادية 1.5ن
- التحولات الفلاحية : تطوير الأساليب الزراعية و اعتماد تقنيات جديدة ، بروز الملكيات الكبرى و ظاهرة التخصص الفلاحي، تحسن الانتاج الزراعي و الحيواني 1.5ن

2- تأثير هذه التحولات على المغرب خلال النصف الثاني من ق 19 : 2ن

تسببت التحولات في حدوث فائض في السلع و الرساميل ، و تزايد حاجة الأوربيين إلى المواد الأولية، فاشتد التنافس على مناطق النفوذ ومنها المغرب الذي تعرض لضغوط استعمارية عدة من طرف فرنسا اسبانيا و ألمانيا ... اتخذت مظاهر متعددة ، كشفت ضعف البنيات المغربية خاصة مع فشل المحاولات الإصلاحية خلال هذه الفترة (تدويل القضية المغربية)

3- التعريف بالأزمة البلقانية ودورها في اندلاع الحرب العالمية الأولى : 2ن

- التعريف بالأزمة البلقانية.(1 ن)
- الربط بين الأزمة البلقانية واندلاع الحرب العالمية الأولى.(1 ن)

✧ **المستوى الثالث : الجانب الشكلي** .....**1 ن**

لغة سليمة وخط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتوج

الصفحة : 2/3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس وإفران
عناصر الاجابة		
المدة الزمنية : ساعتان	المادة	المستوى
الدورة : يونيو 2018	التاريخ و الجغرافيا	الأولى بكالوريا متمدرسون
الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير(م 3)		
الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)		

❖ الموضوع الثاني :

✧ **المستوى الأول : الجانب المنهجي** ..... **2 ن**

- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح بتأطير الموضوع زمكانيا و صياغة إشكالية مناسبة ؛
- عرض مناسب : يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى ثلاث فقرات حسب ما هو مطلوب
- خاتمة مناسبة : الخروج بخلاصات استنتاجات مناسبة ،امتدادات

✧ **المستوى الثاني : الجانب المعرفي** .....**7 ن**

1- النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى داخل أوربا 3ن

(الإشارة إلى ثلاث نتائج على الأقل : 1ن لكل نتيجة صحيحة)

- انعقاد مؤتمر السلم بفرساي و توقيع معاهدات الصلح مع الدول المنهزمة ما بين 1919 و 1920
- تغير الخريطة السياسية بأوروبا بتفكك الإمبراطوريات التقليدية كالإمبراطورية العثمانية، و تقلص مساحة الدول المنهزمة في الحرب كألمانيا و ظهور كيانات سياسية جديدة كيوغوسلافيا
- تأسيس عصبة الأمم وظهور أنظمة ديكتاتورية بمجموعة من الدول .

2- تطور الأوضاع السياسية بالاتحاد السوفياتي بين الحربين..... 2ن

- بناء الاتحاد السوفياتي كأول دولة اشتراكية من طرف البلاشفة بقيادة لنين رغم اندلاع الثورة المضادة للبلاشفة بعد تحالف الدول الامبريالية مع أنصار النظام القيصري
- ترسيخ النظام الاشتراكي في عهد ستالين اعتمادا على سياسة التخطيط والتصاميم الخماسية

3- دور توسعات الأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية 2ن

- دور التوسعات النازية : 1ن
- دور التوسعات الايطالية و اليابانية 1ن

أو الإجابة كما يأتي :

- دور هذه التوسعات كأسباب غير مباشرة 1.5ن
- ضم بولونيا كسبب مباشر..... 0.5 ن

✧ **المستوى الثالث : الجانب الشكلي** .....**1 ن**

لغة سليمة خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتوج

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس وتافيلالت	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الصفحة : 3/3 عناصر الاجابة
المستوى	المادة	المدة الزمنية : ساعتان الدورة : يونيو 2018
الأولى بكالوريا متمدرسون	تاريخ و جغرافيا	
الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير(م 3)		
الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)		

الجغرافيا : الاشتغال على وثيقتين (10 نقط)

1- تحويل معطيات خانة عدد السكان إلى مبيان بالمنحنى، دقيق متكامل العناصر .....(3ن)

2- وصف تطور عدد السكان و نسبة السكان الحضريين .....(1.5ن)

- وصف تطور عدد السكان ..... 0.75 ن
- وصف تطور نسبة الحضريين ..... 0.75 ن

3- التفسير : .....(2ن)

- اعتمادا على ما ورد في الوثيقة الثانية : ما يفيد النمو الديموغرافي المتزايد طيلة القرن العشرين خلال فترة الحماية و الاستقلال 1ن
- اعتمادا على المكتسبات : الإشارة إلى عنصرين على الأقل مما يأتي : 1ن
  التزايد الطبيعي السريع – نشاط مكثف للهجرة القروية – إعادة تصنيف مجموعة من الجماعات و المناطق القروية كمراكز و جماعات حضرية ...

4- استنتج من الوثيقة الثانية أهم نتائج التمدين بالمغرب بعد الاستقلال .....(1.5ن)

- نتائج ايجابية : توفير مؤهلات مهمة لتحفيز الاقتصاد و تجهيز البلاد و عصرنتها + تراكم الخبرة و الوسائل التنظيمية في مجال التخطيط و تدبير المدن و مراقبتها ..... 0.75 ن
- تحديات مختلفة : مرتبطة بتوفير البنيات التحتية ، تلبية الحاجيات المتزايدة من السكن ، مكافحة الإقصاء الاجتماعي ، تنظيم المدن ومراقبتها..... 0.75 ن

5- دور التهيئة الحضرية في معالجة مشاكل المدن المغربية : .....(2ن)

- اعتمادا على ما ورد في الوثيقة الثانية : 0.5ن
- اعتمادا على المكتسبات : 1.5ن

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة [illegible] - تازوان - الحسيمة

الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا
مادة التاريخ و الجغرافيا
دورة يونيو 2018
- المترشحون الرسميون -
الموضوع:

الشعبة :	المعامل	مدة الإنجاز	ص
العلوم التجريبية والعلوم الرياضية	2	2س	2/1
التعليم الأصيل، مسلك: العلوم الشرعية	2		
علوم الاقتصاد و التدبير	3		

مادة الجغرافيا : الاشتغال على الوثائق (10ن)

الوثيقة 1 : توزيع نسبة الأراضي المتصحرة والمهددة بالتصحر في العالم العربي سنة 1996.

الأقاليم العربية	نسبة الأراضي المتصحرة(%)	نسبة الأراضي المهددة بالتصحر(%)
المغرب العربي	77.7	16.54
حوض النيل والقرن الإفريقي	44.48	28.62
المشرق العربي	35.60	48.56
شبه الجزيرة العربية	89.61	8.83

- المنظمة العربية للتنمية الزراعية، دراسة حول مؤشرات رصد التصحر في الوطن العربي، الخرطوم، يناير 2003، ص 42.

الوثيقة 2 :

" إن قضية المياه في الوطن العربي ليست مجرد مشكلة نقص كمي في عرض المياه العذبة أمام نمو متزايد في أعداد السكان واحتياجات الناس منها لأغراض الزراعة والصناعة والشرب والاستخدامات المنزلية... وإنما هناك أبعاد سياسية واقتصادية وقانونية خصوصا في الدول التي تمر فيها أنهار لا تسيطر على منابعها ويشاركها بها أطراف غير عربية. أما دول الخليج فلا أنهار فيها ولكنها تعوم فوق بحار مالحة، ومن المفارقات أن دول الخليج العربي قد استطاعت أن تؤمن - ولو بتكلفة مرتفعة - مستوى أفضل لاستعمال المياه من الدول التي بها أنهار...".

- سلامة رمزي، مشكلة المياه في الوطن العربي: احتمالات الصراع والتسوية، دار النشر المعارف، الاسكندرية، 2001، ص 1.

الوثيقة 3:

"...منذ استقلال البلاد في سنة 1956، ومن أجل مواجهة تساقطات مطرية غير كافية بوجه العموم ومتسمة بعدم الانتظام الجغرافي، انتهج المغرب سياسة لتدبير الموارد المائية أتاحت تعبئة ناجعة للمصادر المائية التقليدية، السطحية منها والجوفية، التي تتوفر عليها المملكة...اذ شكل نظام الحكامة المعتمد على وحدة الحوض المائي دعامة أساسية في وضع مقاربة محلية لتدبير المورد المائي... مما مكن من تعميم الولوج إلى الماء الصالح للشرب إلى ما يقارب 94 بالمئة من الساكنة القروية، مع تعميم كامل على الساكنة الحضرية... ".

- المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي، تقرير حول: الحكامة عن طريق التدبير المندمج للموارد المائية في المغرب: رافعة أساسية للتنمية المستدامة، 2014، ص 11. (بتصرف)

استعن(استعيني) بالوثائق وبما درسته للإجابة عن الأسئلة التالية:

1- حول(ي) معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة[3ن].
2- صف(ي) توزيع ظاهرة التصحر بالعالم العربي اعتمادا على المبيان، وفسر(ي) ذلك[2ن].
3- استخلص (ي) وفسر(ي) – انطلاقا من الوثيقة 2– تحديات مشكل المياه في العالم العربي، وعزز(ي) جوابك بأمثلة [1.5ن].
4- استخرج(ي) من الوثيقة 3 التدبير الذي اعتمده المغرب في سياسته المائية ونتائجه[1.5ن].
5- اكتب(ي) فقرة - انطلاقا مما درسته - تبرز(ين) فيها باقي التدابير المتبعة من طرف المغرب لترشيد استعمال الموارد المائية [2ن].

الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا
مادة التاريخ و الجغرافيا
دورة يونيو 2018
ـ المترشحون الرسميون ـ
الموضوع:

الشعبة :	المعامل	مدة الإنجاز	ص
العلوم التجريبية والعلوم الرياضية	2	ساعتان	2/2
التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية	2		
شعبة علوم الاقتصاد و التدبير	3		

مادة التاريخ : الموضوع المقالي (10ن)

اكتب(ي) في أحد الموضوعين:

الموضوع الأول:

تزامنت التحولات الفكرية والاجتماعية التي عرفها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 مع ما عرفه المشرق العربي من يقظة فكرية.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يلي:

- **التحولات الفكرية والاجتماعية التي مست المجتمع الرأسمالي خلال القرن 19.**
- **عوامل بعث اليقظة الفكرية وأهم أفكار تياراتها في المشرق العربي خلال القرن 19.**

الموضوع الثاني:

خاض المغاربة مقاومة شرسة ضد الاحتلال الأجنبي، اتخذت أشكالا مختلفة، وعمت مختلف مناطق المغرب.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح(ين) فيه:

- **المقاومة المسلحة ما بين 1912- 1934 .**
- **تطورات المقاومة السياسية ما بين 1930- 1944.**

بالتوفـــــــــــيق

الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا
مادة التاريخ و الجغرافيا
دورة يونيو 2018
ـ المترشحون الرسميون ـ

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق - تافيلالت - الحسيمة

الشعبة :	المعامل	ص
العلوم التجريبية والعلوم الرياضية	2	2/1
التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية	2	
علوم الاقتصاد و التدبير	3	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
مادة الجغرافيا، الاشتغال على الوثائق(10ن)	
1- تحويل معطيات الجدول الخاصة بتوزيع نسبة الأراضي المتصحرة والمهددة بالتصحر في العالم العربي إلى مبيان بالأعمدة مع مراعاة الشروط التالية:	
- العنوان	[0.5ن]
- المصدر وتسمية المحورين.	[0.5ن]
- ضبط السلم على محور الأراتيب والمفتاح.	[1ن]
- إتقان الرسم وجماليته.	[1ن]
2- الوصف والتفسير:	
الوصف: توزيع ظاهرة التصحر بالعالم العربي اعتمادا على المبيان: تباين في حدة الأراضي المتصحرة والمهددة بالتصحر بالعالم العربي، مع الإشارة إلى تركز ظاهرة التصحر في شبه الجزيرة العربية وترتيب باقي الأقاليم الأخرى...	[1ن]
التفسير: عوامل طبيعية: - سيادة المناخ الصحراوي الجاف، التقلبات المناخية...	[1ن]
- عوامل البشرية: سوء التدبير...	
3- استخلاص:(من الوثيقة 2) تحديات مشكل المياه في العالم العربي وتفسيرها مع تعزيز الجواب بأمثلة:	[0.5ن]
- **التحديات:** مشاكل سياسية واقتصادية وقانونية.	
- **التفسير:** مرور مجموعة من الأنهار بدول عربية لا تسيطر على منابعها وتشاركها فيها دول غير عربية.	[0.5ن]
- **الأمثلة:** حالة 1: مصر والسودان وإثيوبيا، حالة 2: تركيا وسوريا والعراق، حالة 3: فلسطين والأردن ولبنان وسوريا والكيان الإسرائيلي...**(يقبل مثال واحد على الأقل).**	[0.5ن]
4- استخراج (من الوثيقة 3) التدبير المعتمد في السياسة المائية في المغرب ونتائجه:	[0.75ن]
- **التدبير:** اعتماد سياسة الأحواض المائية.	[0.75ن]
- **النتائج:** التمكن من تعميم الولوج إلى الماء الصالح للشرب بنسبة 94% للساكنة القروية وكافة الساكنة الحضرية...	
5- كتابة فقرة حول باقي التدابير المتبعة في المغرب لترشيد استعمال الموارد المائية:	
- بناء السدود، تنقية المياه المستعملة وإعادة توظيفها، تأسيس المجلس الأعلى للماء والمناخ، إصدار قانون الماء، التوعية والتحسيس...	[2ن]

الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا

مادة التاريخ و الجغرافيا

دورة يونيو 2018

ـ المترشحون الرسميون ـ

الشعبة :	المعامل	ص
العلوم التجريبية والعلوم الرياضية	2	2/2
التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية	2	
علوم الاقتصاد و التدبير	3	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
مادة التاريخ: كتابة موضوع مقالي (10ن)	
الموضوع الأول:	
- **الجانب المنهجي:** المقدمة/ الإشكالية [1ن]، التصميم [0.5ن]، الخاتمة [0.5ن].	[2ن]
- **الجانب المعرفي:** يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس وفق منهج المادة:	
- **الفقرة الأولى: التحولات الفكرية والاجتماعية للمجتمع الرأسمالي خلال القرن 19:**	[1.5ن]
- **التحولات الفكرية:** بروز الفكر الاشتراكي، نشوء وتطور الحركة العمالية والتنظيم النقابي...	[1.5ن]
التحولات الاجتماعية: التحول الديمغرافي والحضري في العالم الرأسمالي، تحولات البنية الاجتماعية (مكانة الطبقة البورجوازية في المجتمع الرأسمالي، تشكل الطبقة العاملة وظروفها...)	
- **الفقرة الثانية: عوامل اليقظة الفكرية وأهم أفكار تياراتها:**	
- **عوامل بعث اليقظة الفكرية :** عوامل سياسية(ضعف السلطة العثمانية، الحملة الفرنسية على مصر...)، عوامل ثقافية (عودة البعثات الطلابية المصرية من الغرب، ظهور المدارس وإدخال المطبعة...)، عوامل اجتماعية (نمو طبقة وسطى في سوريا ولبنان ومصر، تزايد الشعور القومي في مواجهة سياسة التتريك...) .	[2ن]
- **أهم أفكار تياراتها(أربعة أفكار على الأقل): أهم أفكار التيار السلفي:** الدعوة إلى الاتحاد بين المسلمين، العودة إلى المنابع الصحيحة للعقيدة، فتح باب الاجتهاد...	[2ن]
- **أهم أفكار التيار العلماني(أربعة أفكار على الأقل):** فصل الدين عن الدولة، تنظيم السلطة على أسس ديمقراطية، نبذ الفوارق الاجتماعية...	
- **الجانب الشكلي:** لغة سليمة، خط واضح، شكل تقديم المنتوج.	[1ن]
الموضوع الثاني:	
- **الجانب المنهجي:** المقدمة/ الإشكالية [1ن[، التصميم [0.5ن]، الخاتمة [0.5ن].	[2ن]
- **الجانب المعرفي:** يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس وفق منهج المادة:	
- **الفقرة الأولى: المقاومة المسلحة ما بين 1912- 1934:**	
- تحديد القبائل المغربية التي قاومت الاحتلال الأجنبي مع ذكر زعماء هذه المقاومة وتاريخ أهم المعارك التي خاضتها ونتائجها...	[3.5ن]
- **الفقرة الثانية: تطورات المقاومة السياسية ما بين 1930-1944:**	
- نشأة الحركة الوطنية في عهد الحماية...	
- ظهور كتلة العمل الوطني...	[3.5ن]
- تقديم برنامج المطالبة بالإصلاحات لسنة 1934...	
- الانتقال من المطالبة من الإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال...	
- **الجانب الشكلي:** لغة سليمة، خط واضح، شكل تقديم المنتوج.	[1ن]

الصفحة
1
2

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك الباكالوريا
الدورة العادية 2018
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة درعة تافيلالت

المادة : التاريخ و الجغرافيا	مدة الإنجاز	2س
الشعبة والمسلك	العلوم التجريبية والرياضية والشرعية بالتعليم الأصيل –العلوم الاقتصادية والتدبير*	المعامل : 2.- 3*

(مترشحون ممدرسون)

مادة الجغرافيا: (10ن) **الاشتغال على الوثائق**

اقرأ (ي) الوثائق الثلاث بتمعن وأنجز(ي) المطلوب:

الوثيقة 1:

تطور نسبة (%) مستخدمي الانترنيت من إجمالي السكان في المغرب سنة 2015

السنة	2007	2009	2011	2013	2015
النسبة المئوية %	%22	%41	%46	% 56	% 57

تاريخ الاطلاع 2018/04/02 المصدر : ar.knoema.com

الوثيقة 2:

" في عام 2008 أطلق المغرب الخطة الوطنية للطاقة المتجددة، وهو ينفذ حاليا برنامجا يعتبر الأكثر طموحا في منطقة الشرق الأوسط و شمال أفريقيا، إذ يستهدف إنتاج 42% من إجمالي الطاقة بحلول سنة 2020 وصولا إلى 52% سنة 2030، ومن مزايا المشروع المغربي للطاقة الشمسية أنه سيمكن البلاد من اقتصاد 2.5 مليون طن من المحروقات، و تجنب انبعاث 3,7 مليون طن من ثاني أكسيد الكربون، وسيؤدي استغلال أشعة الشمس الوفيرة في توليد الطاقة إلى تجنب تقلبات تكاليف الاستيراد وإتاحة إمكانية تصدير الطاقة الخضراء للدول المجاورة ".

المصدر : مجلة البيئة و التنمية ، العدد 218 ، مايو – يونيو 2016 ، ص 25.

الوثيقة 3:

" يتحقق نظام التغطية الصحية الذي أقره القانون رقم 00- 65 بمثابة مدونة التغطية الصحية الأساسية من خلال نظامين إثنين هما: نظام التأمين الإجباري الأساسي عن المرض، ونظام المساعدة الطبية (راميد). يقوم النظام الأول على مبادئ و تقنيات التأمين الاجتماعي لفائدة الأشخاص الذين يزاولون نشاطا مُدِراً للربح، و أصحاب المعاشات، وقدماء المحاربين وأعضاء جيش التحرير والطلبة، أما النظام الثاني (راميد)، فيقوم على مبادئ المساعدة الاجتماعية والتضامن الوطني لفائدة الفئات المحرومة، و هناك اليوم أكثر من تسعة ملايين شخص مسجلين في هذا النظام، أي أكثر من 3.4 مليون أسرة " .

المصدر : تقرير المجلس الاقتصادي و الاجتماعي و البيئي " تنمية العالم القروي، التحديات و الآفاق" إحالة ذاتية رقم 29-2017، ص45.

المطلوب :

1- حول (ي) معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالمنحنى: (3ن)

2- انطلاقا من المبيان الذي أنجزته صف (ي) تطور نسبة مستخدمي الانترنيت بالمغرب . (1ن)

3- استخرج(ي) من الوثيقة 2 أهداف الخطة الوطنية للطاقة المتجددة بالمغرب . (2ن)

4- بين (ي) من خلال الوثيقة 3 المبادرة التي اتخذها المغرب لتطوير قطاع الصحة، مبرز(ة) آثارها الاجتماعية . (2ن)

5- رغم المجهودات التي يبذلها المغرب في مجال التنمية البشرية، فإنه لا زال يواجه عدة إكراهات و تحديات في هذا المجال.

اكتب (ي) فقرة مركزة تبرز(ين) فيها الاكراهات والتحديات الاجتماعية . (2ن)

الصفحة		الموضوع	الدورة العادية 2018	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2 / 2	المادة: التاريخ والجغرافيا			السنة الأولى من سلك الباكالوريا
	العلوم التجريبية والرياضية والشرعية بالتعليم الاصيل –العلوم الاقتصادية والتدبير*			الشعبة والمسلك

✹ **مادة التاريخ** : (10ن) **موضوع مقالي**

أكتب (ي) في أحد الموضوعين من اختيارك

◆ الموضوع الاول :

عرفت أوربا الغربية خلال القرن 19 تحولات اقتصادية، انعكست على الجوانب الاجتماعية و الفكرية .

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه :

- التحولات التي عرفها الميدانان الفلاحي و الصناعي بأوربا الغربية خلال القرن 19 .
- الانعكاسات الاجتماعية و الفكرية لهذه التحولات بأوربا الغربية خلال القرن 19.

◆ الموضوع الثاني :

" فيما عصبة الأمم تعاني من أزمة ضعفها ، وصل هتلر إلى الحكم في ألمانيا ، وما انفك يصرح بعزمه على التنكر لمعاهدة فرساي بغية تبديل الحدود التي رسمتها لألمانيا ، و التخلص من الاعتراف غير المباشر بهذه الحدود في مؤتمر لوكارنو".

لبيب عبد الساتر ، أحداث القرن العشرين منذ 1919 " دار المشرق ،بيروت 1979 ، ص 83.

استئناسا بالوثيقة أعلاه، اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يلي :

- أسباب الحرب العالمية الثانية ؛
- المخلفات السياسية لهذه الحرب .

الصفحة
1
2

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك الباكالوريا
الدورة العادية 2018
عناصر الاجابة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة درعة تافيلالت

المادة : التاريخ و الجغرافيا	مدة الإنجاز	2س
الشعبة والمسلك : العلوم التجريبية و الرياضية و الشرعية بالتعليم الأصيل – العلوم الاقتصادية و التدبير		المعامل : 2– 3*

❖ **مادة الجغرافيا** : (10ن) الاشتغال على الوثائق

1/ إنجاز مبيان بالمنحنى . — 3ن

2/ الوصف : ارتفاع في نسبة مستخدمي الانترنيت بالمغرب (مع استحضار مؤشرات كمية دالة و معبرة). — 1ن

3/ الاستخراج من الوثيقة 2 أهداف الخطة الوطنية للطاقة المتجددة بالمغرب : — 2ن

- إنتاج 42% من إجمالي الطاقة بحلول سنة 2020 وصولا إلى 52% سنة 2030 ؛
- تمكين البلاد من اقتصاد 2.5 مليون طن من المحروقات ؛
- تجنب انبعاث 3,7 مليون طن من ثاني أكسيد الكربون ؛
- استغلال أشعة الشمس الوفيرة في توليد الطاقة ؛
- تجنب تقلبات تكاليف الاستيراد ؛
- إتاحة إمكانية تصدير الطاقة الخضراء للدول المجاورة .

4/ تبيان من خلال الوثيقة 3 المبادرة التي اتخذها المغرب لتطوير قطاع الصحة ، وإبراز آثارها الاجتماعية . — 2ن

- إقرار نظام التغطية الصحية من خلال نظامين اثنين ؛

- الأول نظام التامين الإجباري الأساسي عن المرض ويهم التأمين الاجتماعي لفائدة الأشخاص الذين يزاولون نشاطا مُدِراً للربح ، و أصحاب المعاشات ، وقدماء المحاربين وأعضاء جيش التحرير و الطلبة

- الثاني نظام المساعدة الطبية (راميد)، يقوم على مبادئ المساعدة الاجتماعية والتضامن الوطني لفائدة الفئات المحرومة ؛

- الآثار: توفير التغطية الصحية لأكثر من تسعة ملايين شخص مسجلين في هذا النظام، أي أكثر من 3.4 مليون أسرة.

5/ التحديات و الإكراهات : — 2ن

- ارتفاع نسب الفقر و البطالة ؛
- استمرار تفشي الأمية خاصة في صفوف النساء بالعالم القروي ؛
- هشاشة الأوضاع الاجتماعية : تدني الدخل ، تدهور مستوى المعيشة ؛
- ضعف خدمات التمدرس ، الصحة و التطبيب ... .

❖ **مادة التاريخ** : (10ن) **موضوع مقالي**

◆ الموضوع الأول:

- الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة + وضوح ومنطقية التصميم + خاتمة مناسبة . — 2ن
- العرض :انتقاء و صحة وتنوع المعلومات التاريخية : 7نقط ، توزع كالآتي :

✓ التحولات الاقتصادية في الميدانين الفلاحي و الصناعي بأوربا خلال القرن 19: — 4ن

- التحولات في الميدان الفلاحي :

- الانتقال من فلاحة تقليدية الى فلاحة عصرية
- استعمال تقنيات جديدة في الإنتاج (استعمال الآلات ...).
- اعتماد أساليب فلاحية جديدة (تنوع وانتقاء المنتجات الزراعية و سلالات الماشية، نظام التناوب الزراعي، تسييج الأراضي ...).
- تحسن الإنتاج وارتفاع المردودية.

- ظهور فلاحة رأسمالية مرتبطة بالصناعة و التجارة .

- التحولات في الميدان الصناعي :
  - تطور وسائل الإنتاج (ظهور المصانع عوض المانيفاكتورات واستعمال الآلات ...).
  - ظهور مصادر جديدة للطاقة .
  - تزايد الاستثمار في فروع صناعات جديدة ومتطورة .
  - تنوع و تزايد حجم الإنتاج .

✓ الانعكاسات الاجتماعية و الفكرية الناتجة عن التحولات الاقتصادية بأوربا الغربية خلال القرن 19 . 3ن

- الانعكاسات الاجتماعية :
  - نمو ديموغرافي سريع نتيجة تحسن المستويين المعيشي و الصحي .... .
  - ارتفاع عدد سكان المدن على حساب القرى نتيجة الهجرة ، ظهور مدن صناعية كبرى...
  - تحول في تركيبة المجتمع الأوربي و ظهور طبقتين : بورجوازية (مالكة وسائل الإنتاج) و بروليتاريا أوضاعها مزرية (انخفاض الأجور ، طول ساعات العمل ، تشغيل النساء و الأطفال....) .
- الانعكاسات الفكرية :
  - بروز الفكر الاشتراكي : هدفه إقامة مجتمع اشتراكي كرد فعل ضد الرأسمالية ، (وضم الاشتراكية العلمية و الاشتراكية الطوباوية و الاشتراكية الفوضوية).
  - تطور الحركة العمالية ونشاة النقابات .
  - تحقيق مجموعة من المطالب مرتبطة بقانون الشغل (تحديد ساعات العمل و خفضها ، تحسين الأجور ، الاحتفال بعيد الشغل ...) .

الجانب الشكلي : التعبير التاريخي + سلامة اللغة + شكل التقديم . 1ن

****

◆ <u>الموضوع الثاني :</u> 2ن

- الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة + وضوح ومنطقية التصميم – خاتمة مناسبة .
- العرض :انتقاء و صحة وتنوع المعلومات التاريخية : 7نقط ، توزع كالآتي :

✍ الأسباب غير المباشرة : 3ن

- مخلفات الحرب العالمية الأولى : معاهدات الصلح 1919خاصة فرساي .
- انعكاسات أزمة 1929 : تدهور أوضاع أوربا الاقتصادية ، ضعف الأنظمة الديموقراطية ، ظهور أنظمة دكتاتورية .
- ضعف عصبة الأمم : عدم قدرتها على حماية السلم العالمي وردع الأنظمة الدكتاتورية
- السياسة التوسعية لكل من ايطاليا و ألمانيا و اليابان : احتلال منشوريا من طرف اليابان احتلال الحبشة من طرف ايطاليا اجتياح هتلر للنمسا و تشيكوسلوفاكيا ، و خرق معاهدات الصلح .
- خلق أحلاف عسكرية (محور برلين – طوكيو – روما) بين ألمانيا و ايطاليا و اليابان . 1ن

✍ السبب المباشر : هجوم هتلر على بولونيا .

✍ المخلفات السياسية للحرب العالمية الثانية : 3ن

- تقسيم ألمانيا لصالح كل من فرنسا و انجلترا و الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي.
- تغيير الخريطة السياسية والترابية لأوربا .
- توسع الاتحاد السوفياتي على حساب أوربا الشرقية.
- انتقال موازين القوى على الصعيد العالمي لصالح الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي.
- تأسيس هيئة الأمم المتحدة .

الجانب الشكلي : التعبير التاريخي + سلامة اللغة + شكل التقديم 1ن

الصفحة
1/3

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة البكالوريا -دورة يونيو 2018

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء - سطات

الشعبة أو المسلك:	العلوم التجريبية والرياضية – العلوم الشرعية – علوم الاقتصاد* والتدبير	مدة الإنجاز:	2س
المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	2 -3*
		المستوى:	الأولى

الموضوع

أولا - مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10

اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الآتية من أجل إنجاز المطلوب.

الوثيقة1:

"شرعت ألمانيا [**النازية**] في تنظيم جيشها على أسس حديثة، كما أصبح الجيش تابعا مباشرة للفوهرر الذي غدا القائد الأعلى للجيش... وفي الخامس والعشرين من أكتوبر 1935، افتتح هتلر كلية أركان الحرب الألمانية، وبدأ بذلك الإعداد الكبير لتدريب الجيش وتوسيع صفوفه، كما استدعيت الفئة الأولى من مواليد عام 1914 للخدمة العسكرية، حيث تقرر إعداد وتدريب 596 ألف رجل على فنون القتال. وهكذا قفز رقم الجيش الألماني إلى 700 ألف رجل... وكان بالإمكان حتى هذا التاريخ، اتخاذ أي قرار من جانب **عصبة الأمم** لوقف هذه العمليات الرهيبة المخالفة لمعاهدة الصلح واتفاقاته. كما كان بالإمكان تقديم ألمانيا إلى المحاكمة أمام هيئة دولية، تقدم فيها بيانا عن تسلحها، وتسمح للجان **دول الحلفاء** بالتحقيق في هذه الأوضاع. أما في حالة رفضها الإذعان لهذه الإجراءات، تقوم الجيوش الحليفة باحتلال جميع المنافذ والمعابر على نهر الراين، حتى يضمن الحلفاء تنفيذ ألمانيا لتعهداتها. وبذلك يصبح بالإمكان، تأجيل وقوع الحرب العالمية الثانية إلى أجل غير مسمى."

ونستون تشرشل، مذكرات تشرشل، الجزء الأول، منشورات مكتبة المنار، بغداد، بدون تاريخ، ص 27 (بتصرف)

الوثيقة2:

جاء في خطاب لهتلر سنة 1938م:

"إن الحصار الاقتصادي ضد ألمانيا أصبح قضية متجاوزة بفضل إمكانياتنا الذاتية... فقد صارت القرارات العليا في جميع مشاريعنا الاقتصادية تنبني على أمن أمتنا وتأمين وجودها المادي ضمن **المجال الحيوي**، وقدرتنا على تحقيق الاكتفاء الذاتي. عندئذ يضمن الجيش الألماني حماية الرايخ ومصالحه، وتصبح ألمانيا موضع اهتمام وتقدير من طرف الآخرين...

إن عصر العزلة السياسية والاقتصادية لألمانيا قد انتهى، لقد تحالف الرايخ مع قوى عالمية عظمى (اليابان وإيطاليا)."

Max Domarus" (2007)**the essential Hitler : speeches and commentary** " Bolchazy-Carducci Publishers, Wauconda, Illinois USA 1st ed. 2007 p:352-353 (بتصرف)

الوثيقة 3:

Histoire de France en BD - T23 - La 2nde Guerre Mondiale – LAROUSSE – PARIS 1978 -P 1079

الوثيقة 4:

" لقد شجع إيطاليا على تنفيذ مشروعها العدواني على الحبشة (إثيوبيا)، أن عصبة الأمم لم تعد قادرة على منع أي توسع، خاصة بعد انسحاب اليابان وألمانيا من العصبة... وازداد التقارب بين إيطاليا وألمانيا وتوترت علاقاتهما مع بريطانيا وفرنسا والاتحاد السوفياتي... واشترك موسوليني في الميثاق الألماني الياباني ضد الشيوعية... كما أثر المحور النازي الفاشستي الذي جمع ألمانيا وإيطاليا على التأييد المتبادل بين الدولتين في ما يخص الأزمتين الخطيرتين: غزو هتلر للراين وغزو موسوليني للحبشة، بالإضافة إلى تدخل المحور في الأزمة الدولية الثالثة، عندما قامت الحرب الإسبانية الأهلية سنة 1936، من خلال مد يد المساعدة للجنرال فرانكو".

عبدالحميد البطريق، التيارات السياسية المعاصرة، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت 1974، ص 272 وما بعدها (بتصرف)

المطلوب:

1- ضع(ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي؛ (1ن)

2- عرف(ي) ما يلي: النازية - عصبة الأمم - دول الحلفاء - المجال الحيوي. (2ن)

3- استخرج(ي) من الوثائق المعطيات الآتية: (3ن)

ا- من الوثيقة 1: - الإجراءات العسكرية التي قام بها هتلر؛

- موقف عصبة الأمم تجاه تلك الإجراءات.

ب - من الوثيقتين 2و3: إجراءات النازية لتجاوز الوضعية الاقتصادية المتأزمة.

ج - من الوثيقة4: مظاهر التحالف بين الأنظمة الدكتاتورية قبل الحرب العالمية الثانية.

4- ركب(ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع؛ (2ن)

5- اكتب(ي) فقرة تبرز(ين) من خلالها النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية. (2ن)

ثانيا: مادة الجغرافيا 10/10.

اكتب(ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

تطرح تفاوتات التنمية التي يعرفها العالم مجموعة من التحديات وخاصة على البلدان النامية.

أكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ذلك بالتركيز على:

* التعريف بمفهوم التنمية البشرية ومؤشراتها؛
* التقسيمات الكبرى للتنمية في العالم؛
* التدابير المتخذة من أجل التنمية البشرية بالمغرب.

الموضوع الثاني:

راهن الاتحاد الأوربي على التكتل لتحقيق الاندماج الشامل، بينما راهنت الصين على التجارة الخارجية لتحقيق النمو الاقتصادي رغم التحديات التي تواجههما.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه:

* مظاهر الاندماج الاقتصادي للاتحاد الأوربي وتفسيره؛
* مظاهر نمو التجارة الخارجية بالصين والتحديات التي تواجهها؛
* معيقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوربي.

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا -دورة يونيو 2018	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء - سطات
1/3		

الشعبة أو المسلك	لعلوم التجريبية والرياضية – العلوم الشرعية – علوم الاقتصاد* والتدبير	مدة الإنجاز:	2س
المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	2 -3*
		المستوى:	الأولى

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
1ن توزع كالآتي: (0,25ن) (0,25ن) (0,50ن) 2 ن 1 ن (0,5ن) (0,5ن) 1 ن 1 ن 2 ن 2 ن (1ن) (1ن)	• **أولا ـ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10** 1ـ وضع الوثائق في سياقها التاريخي: (تقبل الصيغتان المفككة أو المدمجة). *الزمن: ثلاثينيات القرن العشرين (أو النصف الأول من القرن العشرين). *المكان: ألمانيا وإيطاليا؛ * الموضوع: (يستحضر فيه المترشح): الإجراءات التي قامت بها ألمانيا وإيطاليا قبيل الحرب العالمية الثانية لتحقيق أهدافهما التوسعية أمام عجز عصبة الأمم. 2ـ التعريف بالمفاهيم: (تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز): ـ النازية: ـ عصبة الأمم: ـ دول الحلفاء: ـ المجال الحيوي: 3ـ استخراج معطيات تاريخية انطلاقا من الوثائق كما يأتي: ا ـ من الوثيقة1: + الإجراءات العسكرية التي قام بها هتلر: ـ إعادة تنظيمه للجيش ـ إخضاع الجيش لسلطته المباشرة ـ توسيع صفوف الجيش وتدريبه (إنشاء كلية عسكرية) ـ فرض التجنيد الإجباري. + موقف عصبة الأمم تجاه تلك الإجراءات: ـ عدم اتخاذ قرار لوقف التسلح النازي ـ عدم محاكمة ألمانيا لخرقها بنود معاهدة فرساي. ب ـ من الوثيقتين 2و3، إجراءات النازية لتجاوز الوضعية الاقتصادية المتأزمة: ـ الاعتماد على الامكانيات الذاتية ـ القوة العسكرية ـ التوسع وتحقيق المجال الحيوي ـ عقد تحالفات. ج ـ من الوثيقة 4، مظاهر التحالف بين الأنظمة الدكتاتورية قبل الحرب العالمية الثانية: ـ الانسحاب من عصبة الأمم ـ التحالف ضد الشيوعية ـ التأييد المتبادل للتوسع ـ الدعم العسكري بين الأنظمة الدكتاتورية. 4ـ تركيب الفكرة الأساس: يستحضر المترشح الإجراءات التي قام بها هتلر لتقوية ألمانيا وضمان المجال الحيوي وتحالف الأنظمة الدكتاتورية قبيل الحرب العالمية الثانية. 5ـ كتابة فقرة حول النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية: *تغيير الخريطة السياسية لأوربا: - تقسيم ألمانيا إلى أربع مناطق نفوذ أمريكية، سوفياتية، فرنسية وإنجليزية؛ - خضوع دول أوربا الشرقية لأنظمة شيوعية تحت الهيمنة السوفييتية؛ - ضم الاتحاد السوفياتي لدول البلطيق؛ - الانقسام الإيديولوجي لأوربا (شيوعي، رأسمالي...). *تأسيس هيئة الأمم المتحدة: لضمان السلم العالمي وتعزيز السلم والتعاون الدوليين...

المادة: التاريخ والجغرافيا | عناصر الإجابة وسلم التنقيط

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	ثانيا ـ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي10/10
	الموضوع الأول:
2 ن توزع كالآتي:	يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:
(1 ن)	*المستوى الأول: الجانب المنهجي.
(0,5 ن)	ـ مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجتة؛
(0,5 ن)	ـ تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
	ـ خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.
7 ن توزع كالآتي:	*المستوى الثاني: الجانب المعرفي.
(1,5ن)	1 ـ التعريف بمفهوم التنمية البشرية ومؤشراتها:
	أ ـ التعريف: تقديم تعريف سليم وتام...
	ب ـ المؤشرات: أمد الحياة، التمدرس، الدخل الفردي
(2,5ن)	2 ـ التقسيمات الكبرى للتنمية في العالم:
	أ ـ تصنيف دول العالم حسب درجة التقدم الاقتصادي:
	ـ دول الشمال المتقدمة: أمريكا الشمالية، أوربا، اليابان، أستراليا؛
	ـ دول الجنوب الأقل تقدما: أمريكا اللاتينية، إفريقيا، آسيا.
	ب ـ تصنيف دول العالم حسب مؤشر التنمية البشرية:
	ـ دول ذات مؤشر مرتفع: [0.800 – 1]...
	ـ دول ذات مؤشر متوسط: [0.500 – 0.799] ...
	ـ دول ذات مؤشر ضعيف: أقل من 0.500 ...
(3 ن)	3ـ التدابير المتخذة من أجل التنمية البشرية بالمغرب: استراتيجيات وبرامج ومشاريع (المبادرة الوطنية للتنمية البشرية 2005، استراتيجية 2020 للتنمية القروية، مشروع الأولويات الاجتماعية...)
	* تدابير ذات بعد اقتصادي:
	تنويع الأنشطة الاقتصادية، تشجيع الأنشطة المدرة للدخل القار والمتيحة لفرص الشغل...
	* تدابير ذات بعد اجتماعي:
	مكافحة الفقر والرفع من مستوى عيش السكان، دعم التمدرس ومحاربة الأمية، تحسين الخدمات الصحية، الاهتمام بالأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة...
	* تدابير مرتبطة بالتجهيزات والبيئة: الربط بالماء والكهرباء، الطرق، حماية البيئة...
1 ن	*المستوى الثالث: الجانب الشكلي: ـ لغة سليمة ـ خط واضح ومقروء ـ تقديم مقبول للمنتوج.

المادة: التاريخ والجغرافيا | عناصر الإجابة وسلم التنقيط

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	• **الجغرافيا:**
	الموضوع الثاني:
2ن توزع كالآتي: (1 ن) (0,5 ن) (0,5 ن)	يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: *المستوى الأول: الجانب المنهجي. - مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع زمنيا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجة الموضوع؛ - تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ - خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.
7 ن توزع كالآتي:	*المستوى الثاني: الجانب المعرفي.
(3ن) توزع كالآتي:	<u>1- مظاهر الاندماج الاقتصادي للاتحاد الأوربي وتفسيره :</u> <u>ا- مظاهر الاندماج الاقتصادي للاتحاد الأوربي:</u>
(1,5ن)	*جمركيا: إلغاء القيود الجمركية، حرية مرور اليد العاملة... *اقتصاديا: الشروع في تطبيق السياسة الفلاحية المشتركة، وضع سياسة موحدة للصيد البحري، أهمية المبادلات التجارية بين الدول الأعضاء... *ماليا: وضع نظام نقدي أوربي، تداول الأورو كعملة موحدة بين مجموعة من الدول ...
	<u>ب - تفسيره:</u>
(1,5ن)	- عوامل جغرافية: الانتماء إلى نفس القارة، وجود مؤهلات جغرافية متكاملة... - عوامل تاريخية: تاريخ مشترك كالمشاركة في الحربين العالميتين والتأثر بالأزمة الاقتصادية الكبرى... - عوامل اقتصادية: التنظيم الرأسمالي... - عوامل سياسية: الديمقراطية وحقوق الإنسان... - عوامل بشرية: أهمية عدد السكان، ارتفاع متوسط الدخل الفردي... - عوامل تنظيمية: دور مؤسسات الاتحاد الأوربي، الوعي بأهمية التكتل والاندماج...
(3ن) توزع كالآتي:	<u>2- مظاهر نمو التجارة الخارجية بالصين والتحديات التي تواجهها:</u> <u>ا- مظاهر نمو التجارة الخارجية بالصين:</u>
(2ن)	- تطور نسبة مساهمة الصين في التجارة العالمية - تحقيق فائض في الميزان التجاري - هيمنة المنتجات الصناعية على الصادرات - التعامل التجاري مع مختلف دول العالم وخاصة بلدان آسيا.
(1ن)	<u>ب - التحديات التي تواجهها:</u> - المنافسة الخارجية...؛ - فرض قيود على المنتوجات الصينية من طرف الدول المتقدمة...
(1 ن)	<u>3 - معيقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوربي :</u> - التباين الاقتصادي والاجتماعي بين بلدان الاتحاد الأوربي وداخل نفس البلد...؛ - عدم تعميم تداول العملة الموحدة ونزعات الانسحاب...؛ - المنافسة الخارجية...؛ - شيخوخة المجتمع وضعف وتيرة النمو الديمغرافي...
1ن	*المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة - خط واضح ومقروء - تقديم مقبول للمنتوج.

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني وتنظيم تعليم وابحث العلمي	**الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون في وضعية إعاقة)**	الصفحة	2/1
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- مكناس F.M	المستوى : السنة الأولى من سلك البكالوريا	الدورة العادية [يونيو] 2018	
	المادة : التاريخ والجغرافيا (الموضوع)	مدة الإنجاز	المعامل
	مسلك : التعليم الأصيل[العلوم الشرعية]- علوم تجريبية علوم رياضية -	2 س	2
	علوم الاقتصاد والتدبير	2 س	3

❖ مادة الجغرافيا [الاشتغال بالوثائق] [10 نقط]

تمعن (ي) جيدا في الوثائق التالية لإنجاز المطلوب :

الوثيقة (1)

تطور نسبة نمو الناتج الداخلي الخام الإجمالي ب (%) لبعض القوى الاقتصادية في العالم ما بين2014 و 2017

السنوات / القوى الاقتصادية	2014	2015	2016	2017
الولايات المتحدة الأمريكية	1.4	2.4	1.6	2.2
الصين	7.3	6.9	6.7	6.8
المغرب	2.4	4.4	3.5	3.9

La banque scotia . analyse économique mondiale prévisions mondiales actualisées . toronto 2017

المندوبية السامية للتخطيط بالمغرب hcp .ma

الوثيقة (2)

" ... في العام 1992 اتفقت دول المجموعة الأوربية على إنشاء السوق الأوربية الموحدة ، وبمقتضى ذلك لم يقتصر الأمر على إلغاء الحواجز المادية من جمارك وقيود على انتقالات السلع ورؤوس الأموال ، بل تضمن الاتفاق إزالة ما يمكن أن نطلق عليه بالقيود غير المتطورة والمتعلقة باختلاف النظم والتشريعات ... التي تعرقل انسياب السلع والأموال والأفراد ... ففي فبراير 1992 تم التوقيع على معاهدة الاتحاد الأوربي في ماستريخت وتم التصديق عليها في 1993 . وهي تدعو إلى إنشاء بنك مركزي أوربي وعملة أوربية موحدة هي اليورو على أن يبدأ العمل بها اعتبارا من يناير 1999 ... وقد ترتب على إنشاء السوق الأوربية أن أصبحت أوربا اكبر قوة اقتصادية في العالم ، فهي تتمتع بحجم إنتاج يفوق القوتين الاقتصاديتين الأخريين الولايات المتحدة الأمريكية واليابان ... " .

حازم الببلاوي : النظام الاقتصادي الدولي المعاصر عالم المعرفة عدد 257 السنة 2001 ص ص 246 - 247

الوثيقة (3)

" ... تصاعدت الخلافات التجارية بين دول الاتحاد الأوربي والولايات المتحدة الأمريكية خلال التفاوض على تعديل الاتفاقية العامة للتجارة و التعرفة الجمركية ... لكن الخلافات تصاعدت أكثر بعد إصدار عملة أوربية موحدة [الأورو] أخذت تنافس العملة الأمريكية [الدولار]... ومن القضايا الخلافية الأخرى ، قضايا النفط ، لأن الولايات المتحدة تريد أن تتحكم بالنفط العالمي وتسيطر عليه ، وهي تعرف جيدا أن دول الاتحاد الأوربي بحاجة ماسة إليه وأن مستقبل اقتصاد تلك الدول مرتبط بحصولها على النفط ... " .

أحمد سعيد نوفل : الاتحاد الأوربي في مطلع الألفية الثالثة : الواقع والتحديات ص ص 27- 28 بتصرف

www. Estiqlal.com.article 27-10-2017

الوثيقة (4)

" ... منذ أواخر سبعينات القرن الماضي انتقل الاقتصاد الصيني من اقتصاد مغلق خاضع لنظام التخطيط المركزي إلى نمط أكثر توجها نحو اقتصاد السوق ، وقد طبقت سلطات بيكين إصلاحات اقتصادية من قبيل التخلص من الزراعة على النمط السوفيتي [الكلخوزات] والتحرير التدريجي للأسعار ، وإلغاء مركزية تحصيل الضرائب ، وزيادة استقلال الشركات التابعة للدولة ، وتطوير القطاع الخاص وأسواق المال وتحديث القطاع المصرفي . وأدت الإصلاحات المطبقة إلى تحقيق الصين معدلات نمو قياسية منذ العام 1978... غير أن الصين تواجه العديد من التحديات الاقتصادية... " .

الصين عملاق اقتصادي يشكو بطء النمو : موسوعة الجزيرة بتصرف

www. Aljazeera.net /../ economy 24 aout 2015

[انظر الصفحة رقم 2]

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس – مكناس F.M	**الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون في وضعية إعاقة)**	الصفحة	2/2
	المستوى : السنة الأولى من سلك البكالوريا	الدورة العادية [يونيو] 2018	
	المادة : التاريخ والجغرافيا (المـوضـوع)	مدة الإنجاز	المعامل
	مسلك : التعليم الأصيل[العلوم الشرعية]– علوم تجريبية علوم رياضية	2 س	2
	مسلك : علوم الاقتصاد والتدبير	2 س	3

المطلـــــــــــــــــــــــــوب

1–. صف (ي) من خلال الوثيقة رقم 1 وتيرة تطور الناتج الداخلي الخام للدول الثلاث .....(2ن)

2 – اذكر(ي) عاملين يفسران هذا التطور للناتج الداخلي الخام للولايات المتحدة الأمريكية .....(2 ن)

3- استخرج (ي) من الوثيقة 2 أهم المنجزات التي حققها الاتحاد الأوربي منذ 1992. .....(2 ن)

4– استخرج (ي) من الوثيقة 3 مظاهر الخلافات بين الولايات المتحدة والاتحاد الأوربي .....(2ن)

5 - اعتمد (ي) تعلماتك و اذكر (ي) ثلاث تحديات تواجه الصين..... (2ن)

❖ مادة التـــاريـــــخ (10نقط)

1 – عرف (ي) مايلي : .....(3ن)

[معاهدة فيرساي ـ مؤتمر الجزيرة الخضراء – النظام العالمي الجديد]

2 – املأ(ي) الفراغ بما يناسب بعد نقل الوثيقة إلى ورقتك: .....(3ن)

[بخصوص المقاومة في الأطلس المتوسط ، تمكن الزعيم..... من إلحاق هزيمة نكراء ب ..... في معركة..... سنة .....، إذ سقط من الجانب .....حوالي 33 ضابطا و580 جنديا . و في الريف تعتبر معركة ..... بتاريخ ..... ألمع الانتصارات التي حققتها المقاومة ..... على جيوش الاحتلال ..... ومثلت قمة صمود حركة الزعيم ..... في الوقت ذاته ، كما شكلت كارثة حقيقية بالنسبة للجيش.....، حيث بلغت خسائرهم البشرية ما يقرب من 19000 جندي ما بين قتيل ومفقود وأسير.

محمد القبلي (إشراف وتقديم) ، تاريخ المغرب : تحيين وتركيب ، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط ، 2011، ص 534-535.

3- انقل (ي) إلى- ورقة تحريرك- الجدول الآتي ثم صل بسهم معطيات الخانة (أ) بما يناسب في الخانة (ب) 2 .....(2ن)

الخانة (أ)		الخانة (ب)
معاهدة الحماية		نظمت سنة 1975إلى الأقاليم الجنوبية؛
قرار فصل النمسا عن هنغاريا		سنة 1919 بمقتضى معاهدة سان جرمان
معركة إيسلي		وقعت في 30 مارس 1912
تنظيم المسيرة الخضراء		وقعت سنة 1844 وانهزم فيها الجيش المغربي

4 – انقل(ي) إلى –ورقة تحريريك الجدول وضع علامة X في الخانة المناسبة .....(2ن)

العبـــــــــــــارات المقترحـــــــــــة	صحيح	خطأ
1 انتهت الحرب العالمية الثانية بانتصار دول الحلفاء على دول المحور.		
2 تأسست عصبة الأمم بعد نهاية الحرب العالمية الثانية .		
3 قدمت وثيقة المطالبة بالاستقلال سنة 1934 .		
4 وقعت الاتفاقية التجارية المغربية الإنجليزية في 1856 .		

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- مكناس F.M	**الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون في وضعية إعاقة)**		الصفحة 2/1
	المستوى :	السنة الأولى من سلك البكالوريا	الدورة العادية [يونيو] 2018
	المادة :	التاريخ والجغرافيا [عناصر الإجابة]	مدة الإنجاز: 2 س — المعامل: 2
	مسلك :	التعليم الأصيل[العلوم الشرعية]- علوم تجريبية علوم رياضية -	2 س — 2
		علوم الاقتصاد والتدبير	2 س — 3

عناصر الإجابـــــة المقترحـــــــة	سلم التنقيط
❖ **مادة الجغرافيا** : الاشتغال بالوثائق [10نقط]	
1- تطور يتسم بالتذبذب وعدم الاستقرار	2 ن
2- تزايد المنافسة الأجنبية – عدم استقرار الدولار الأمريكي	2 ن
3 -الاستخراج من الوثيقة 2 : أهم المنجزات التي حققها الاتحاد الأوربي منذ 1992	2 ن
• إنشاء السوق الأوربية الموحدة . • إلغاء الحواجز والقيود على تنقل السلع ورؤوس الأموال وإزالة القيود غير المتطورة المتعلقة باختلاف النظم والتشريعات . • إنشاء بنك مركزي وعملة موحدة . • التحول إلى قوة اقتصادية كبرى .	
4- الاستخراج من الوثيقة 3 : مظاهر الخلافات بين الولايات المتحدة والاتحاد الأوربي :	2 ن
• الخلافات التجارية خلال التفاوض على تعديل الاتفاقية العامة للتجارة و التعرفة الجمركية . • إصدار دول الاتحاد الأوربي عملة موحدة تنافس الدولار • مسالة النفط بعد وضع الولايات المتحدة يدها على النفط العالمي .	
5 – ثلاث تحديات التي تواجه الصين :	2 ن
• التحديات الطبيعية والبيئية : الكوارث الطبيعة من زلازل وأعاصير وجفاف وفيضانات ... ثم مشاكل تلوث الماء والهواء والأمطار الحمضية ... • التحديات الاقتصادية : المنافسة في الأسواق العالمية - الضغوطات المفروضة من طرف القوى الكبرى ومنظمة التجارة العالمية - الاستهلاك الكبير للطاقة - الارتباط بالسوق الدولية ... • التحديات الاجتماعية والمجالية : تواضع مؤشر التنمية البشرية - التفاوت بين المدن والبوادي - التفاوت بين الواجهة الشرقية وباقي المناطق ...	

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- مكناس F.M	**الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون في وضعية إعاقة)**		الصفحة 2/2
	المستوى :	السنة الأولى من سلك البكالوريا	الدورة العادية [يونيو] 2018
	المادة :	التاريخ والجغرافيا [عناصر الإجابة]	مدة الإنجاز: 2 س — المعامل: 2
	مسلك :	التعليم الأصيل[العلوم الشرعية]- علوم تجريبية علوم رياضية -	2 س — 2
		علوم الاقتصاد والتدبير	2 س — 3

عناصر الإجابة المقترحة	سلم التنقيط
❖ **مادة التاريخ** : [10 نقط]	
1- التعريف بالمفاهيم : (يقبل كل تعريف سليم ومركز) ..... • معاهدة فيرساي: فرضت على ألمانيا (28 يونيو 1918) وبمقتضاها اقتطعت منها منطقتا الألزاس واللورين لفائدة فرنسا – قلصت عدد الجنود الألمان – ارغمت ألمانيا على دفع غرامة بقيمة 132 مليار مارك ... • مؤتمر الجزيرة الخضراء : انعقد بداية 1906 حول المغرب ونص على إنشاء البنك المخزني ووضع شرطة إسبانية وفرنسية في الموانئ المغربية ... • النظام العالمي الجديد : نظام عرفه العالم بعد تفكك الاتحاد السوفيتي والمنظومة الشيوعية ابتداء من سنة 1989 ونهاية القطبية الثنائية وهيمنة الولايات المتحدة الأمريكية ...	3 ن
2- املأ الفراغ ..... [بخصوص المقاومة في الأطلس المتوسط ، تمكن الزعيم موحا أحمو الزياني من إلحاق هزيمة نكراء ب الفرنسيين في معركة.لهري سنة 1914 إذ سقط من الجانب الفرنسي حوالي 33 ضابطا و580 جنديا . و في الريف تعتبر معركة أنوال بتاريخ 21 يوليوز 1921 أمع الانتصارات التي حققتها المقاومة .الريفية على جيوش الاحتلال الإسباني ومثلت قمة صمود حركة الزعيم محمد عبد الكريم الخطابي في الوقت ذاته ، كما شكلت كارثة حقيقية بالنسبة للجيش الإسباني ، حيث بلغت خسائرهم البشرية ما يقرب من 19000 جندي ما بين قتيل ومفقود وأسير .	3 ن
محمد القبلي (إشراف وتقديم) ، تاريخ المغرب ، تحيين وتركيب ، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط ، 2011، ص 534-535.	
3- انقل (ي) إلى- ورقة تحريرك- الجدول الآتي ثم صل بسهم معطيات الخانة (أ) بما يناسب في الخانة (ب) 2 .....(2ن) الخانة (أ) — الخانة (ب) معاهدة الحماية — نظمت سنة 1975إلى الأقاليم الجنوبية؛ قرار فصل النمسا عن هنغاريا — سنة 1919 بمقتضى معاهدة سان جرمان معركة إيسلي — وقعت في 30 مارس 1912 تنظيم المسيرة الخضراء — وقعت سنة 1844 وانهزم فيها الجيش المغربي	2 ن
4 – انقل(ي) إلى –ورقة تحريريك الجدول وضع علامة X في الخانة المناسبة .....(2ن)	2ن

العبـــــــــارات المقترحـــــــــة	صحيح	خطأ
1 انتهت الحرب العالمية الثانية بانتصار دول الحلفاء على دول المحور؛	X	
2 تأسست عصبة الأمم بعد نهاية الحرب العالمية الثانية؛		X
3 قدمت وثيقة المطالبة بالاستقلال سنة 1934؛		X
4 وقعت الاتفاقية التجارية المغربية الإنجليزية في 1856 .	X	

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين

جهة بني ملال - خنيفرة

دورة
يونيو 2018

امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد

المترشحون الرسميون ghe458

المادة : التاريخ و الجغرافيا

المسالك	المعامل
العلوم الشرعية	2
العلوم التجريبية	2
العلوم الرياضية	2
علوم الاقتصاد و التدبير	3

مدة الإنجاز 120 دقيقة

الصفحة 1/2

مـادة الجغرافيا : 10 ن (الاشتغال بالوثائق)

أمامك مجموعة من الوثائق ، اقرا(يها) بتمعن ، و استعن (ي) بما درسته لإنجاز المطلوب

الوثيقة 1

« ... لا يمكن حصر التنمية في الحدود الضيقة للنمو الاقتصادي ... فالتنمية هي عملية تحرر إنساني تشمل تحرير الفرد من الفقر... ومن تقييد الحرية ، كما تشمل تحرير المجتمع وتخليصه من قيود التبعية ... والبشر هم هدف التنمية ووسيلتها ... ومن هنا ينبغي أن تهتم التنمية بإشباع الحاجات الأساسية لعموم الناس ، وذلك كله من غير أن تجور على حق الأجيال القادمة من فرص معقولة للنمو . »

التنمية البشرية في العالم العربي: جامعة نايف . الرياض . 2001 library.nauss.edu.sa

الوثيقة 2

مستوى التنمية البشرية في بعض الدول حسب تقرير الأمم المتحدة لسنة 2016

الدول	النرويج	سنغافورة	تركيا	المغرب	السنغال
مؤشر التنمية البشرية	0.949	0.925	0.670	0.647	0.494
الرتبة	1	5	71	123	168

الوثيقة 3

« ... ومن أصل التحولات الكبرى التي شهدها المغرب توجد أيضا ظاهرة التمدين ...وإذا كان هذا التحول قد طرأ لصالح المدن الكبرى ، فان اتجاه التطور ، جاء لحساب المدن الصغرى والمتوسطة ، سواء فيما يخص التوزيع الجغرافي او بوثيرة النمو . وتظل هذه الظاهرة بتفاوتات واضحة أهمها التمركز في بعض المدن الكبرى ... وكذا انتشار السكن غير اللائق والخصاص الملاحظ في المرافق الاجتماعية . أما العالم القروي فانه ظل معزولا بشكل ملحوظ عن هذه الدينامية سواء تعلق الأمر بمستوى التنمية الاقتصادية أو بمستوى التنمية البشرية او بالنظر إلى التحولات الاجتماعية ، وبذلك فان الفوارق بين المدن والقرى تبدو صارخة وتستدعي أجوبة اقتصادية واجتماعية ... »

التقرير التركيبي للخطة الخمسينية . ص : 9

الوثيقة 4

« ... يتوقف نجاح السياسة الوطنية لإعداد التراب الوطني ...على ما سيتخذ من إجراءات وما ينجز من أعمال بغية الرفع من الاقتصاد الوطني وتنمية العالم القروي ، وترشيد استغلال الموارد الطبيعية ، وعقلنة تدبير المجالات الحضرية وتأهيل الموارد البشرية لبلوغ هذه الأهداف ولرفع تحديات العولمة »

الميثاق الوطني لإعداد التراب الوطني 2002 . ص :41

الأسئلة :

1- عرف(ي) المفهومين التاليين : النمو الاقتصادي ، ظاهرة التمدين ..... (2ن)

2- اعتمادا على الوثائق الثلاث ، أنجز ما يلي: ..... (3ن)

ا – استخلص(ي) من الوثيقة الأولى أبعاد التنمية

ب - صنف(ي) الدول الواردة في الوثيقة الثانية حسب مستوى التنمية البشرية فيها

ج - استخرج(ي) من الوثيقة الثالثة ، التحديات التي تواجه كلا من المجال الحضري و المجال الريفي بالمغرب

3 – ابرز(ي) بالاعتماد على ما درسته الواقع الاقتصادي و الاجتماعي المفسر لمستوى التنمية البشرية بالمغرب ..... (2ن)

4 – حدد(ي) ، بالاعتماد على الوثيقة الرابعة ، الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني ، ثم وضح(ي) ، اعتمادا على ما درسته ، دور تلك السياسة في تأهيل الموارد البشرية ..... (3ن)

ghe458

امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد
المسالك : علوم تجريبية ـ رياضية ـ شرعية ـ اقتصاد و تدبير
المترشحون المتمدرسون
الدورة العادية 2018

مادة التاريخ : الموضوع المقالي (10 نقط)

اكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الاختياري الاول :

وثيقة للاستئناس :

« بعد أن جردها الحلفاء [المانيا] ... من أسلحتها ... و عزلوا ممثليها في فرساي ، و رفضوا كل مناقشة معهم ... أملوا عليها صلحا مفروضا ، و أجبروها على تحمل تبعات الحرب... »

شولونج ـ ماتري ـ شيف ، نصوص تاريخية أوردها لبيب عبد الساتر ـ تاريخ القرن xx ـ دار المشرق ، بيروت ، 1986 ، ص 14

مستئنسا(ة) بالوثيقة ، و اعتمادا على ما درسته ، اكتب(ي) موضوعا مقاليا ، من مقدمة و عرض و خاتمة ، توضح(ين) فيه :

- شروط معاهدة فرساي على ألمانيا
- الأوضاع السياسية لألمانيا في أعقاب معاهدة فرساي الى وصول هتلر الى السلطة
- سياسة هتلر التوسعية و دورها في قيام الحرب العالمية الثانية

الموضوع الاختياري الثاني :

انتهت سلسلة الضغوط الاستعمارية الاوربية على المغرب خلال القرن 19 بفرض نظام الحماية عليه سنة 1912.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا ، من مقدمة و عرض و خاتمة ، توضح(ين) فيه :

- مضامين الاتفاقيات التي فرضت على المغرب نتيجة الضغوط الاستعمارية المختلفة في القرن التاسع عشر
- التسويات التي مكنت فرنسا من الانفراد بالمغرب

// ——————————— //

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين

جهة بني ملال - خنيفرة

الدورة العادية

2018

امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد

مسالك : العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - الاقتصاد و التدبير

المترشحون المتمدرسون

التاريخ و الجغرافيا

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

تذكير : تذكر لجنة الامتحانات أنها تترك للأستاذ المصحح مجالا أرحب للتعامل بإيجابية مع كل الإضافات ذات الصلة بموضوع السؤال ، التي يمكن أن تتفتق عنها إمكانيات التلميذ و مؤهلاته . عناصر الإجابة تقدم الخطوط الكبرى و الحد الأدنى من المطلوب .

مادة الجغرافيا - الاشتغال بالوثائق

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
1 - الشرح الجغرافي : ..... - النمو الاقتصادي : ... - ظاهرة التمدين : ...	2 ن
2 - استغلال الوثائق : ..... - من الوثيقة الأولى : أبعاد التنمية : - تحرير الانسان و المجتمع من القيود ... - إشباع حاجاتهم الأساسية في حدود المعقول ... - من الوثيقة الثانية : تصنيف الدول الواردة في الجدول حسب مستوى التنمية بها : تصنف الدول الى ثلاثة مجموعات : - ذات مؤشر مرتفع : النرويج و سنغافورة - ذات مؤشر متوسط : تركيا و المغرب - ذات مؤشر ضعيف : السينغال - من الوثيقة الثالثة : التحديات التي تواجه : - المجال الحضري : تتمثل في التمدين السريع ، قلة فرص الشغل ، انتشار البطالة ، نقص الخدمات الاجتماعية و اتساع الفوارق بين المدن و البوادي . - المجال القروي : تتمثل في ضعف التنمية الاقتصادية و التنمية البشرية ، التحولات الاجتماعية ، اتساع الهوة بين المدن و القرى .	3 ن
3 - الواقع الاقتصادي و الاجتماعي المفسر لمستوى التنمية البشرية بالمغرب ..... يتمثل في : - ضعف الاستثمارات الاقتصادية و قلة فرص الشغل ... تزايد أعداد العاطلين ... خصاص في الخدمات الاجتماعية من صحة و تعليم ... نقص في التجهيزات الأساسية للمجتمع (كهرباء - طرق ...) .	2 ن
4 - - الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني : الرفع من أداء الاقتصاد الوطني ، تنمية العالم القروي ، ترشيد استغلال الموارد الطبيعية ، تدبير المجالات الحضرية ، تاهيل الموارد البشرية - دور تلك السياسة في تأهيل الموارد البشرية : محو الامية ، تعميم التمدرس ، تأهيل الحرفيين و الفلاحين و تاطيرهم ، تطوير التعليم و البحث العلمي ...	3 ن

//——————————\\

مادة التاريخ : الموضوع المقالي الاختياري الثاني

عنـــــــــــاصر الإجابـــــــة	سلم التنقيط
الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمانيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ - تصميم مناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه (ها) التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المتن؛ - خاتمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.	2
العرض يتضمن : أ - مضامين الاتفاقيات التي فرضت على المغرب نتيجة الضغوط الاستعمارية عليه في القرن XIX : – اتفاقية لالة مغنية مع فرنسا سنة 1845 في اعقاب هزيمة معركة ايسلي (1844) ،حول رسم الحدود بين المغرب و الجزائر .... – معاهدة الصلح و المهادنة مع إنجلترا سنة 1856 ، تضمنت امتيازات قضائية و تجارية لصالح التجار الانجليز ... – الاتفاقية التجارية مع الانجليز (1856) ، و تضمنت امتيازات تجارية و عقارية .... – معاهدة الصلح مع اسبانيا سنة 1860 ، التي منحت امتيازات مالية (غرامات ...) و ترابية لاسبانيا ... – تسوية بيكلار سنة 1863 المغربية - الفرنسية حول الحماية القنصلية ... التجارية ... الرعايا ... ب - التسويات التي مكنت فرنسا من الانفراد بالمغرب و فرض الحماية عليه سنة 1912 : – الاتفاق الفرنسي - الإيطالي سنة 1902 حول المغرب و ليبيا ... – الاتفاق الودي بين فرنسا و إنجلترا (1904) ... – مؤتمر الجزيرة الخضراء (1906) ... – الاتفاق الألماني - الفرنسي (1911) ... – توقيع عقد الحماية (1912/3/30) ...	7
الجانب الشكلي : - خط واضح ومقروء؛ - لغة سليمة من الأخطاء؛ - شكل تقديم المنتوج مقبول.	1

//————————————\\

مادة التاريخ : الموضوع المقالي الاختياري الأول

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
2	**الجانب المنهجي :** - مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمانيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ - تصميم مناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه (ها) التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المتن؛ - خاتمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.
7	**العرض يتضمن :** أ ـ شروط معاهدة فرساي على ألمانيا : ـ شروط سياسية و ترابية ... ـ شروط عسكرية ... ـ شروط اقتصادية .... ب ـ الأوضاع السياسية بألمانيا في اعقاب الحرب العالمية الأولى : ـ فرض حكومة فيمار من طرف الحلفاء ... ـ مواجهة حكومة فيمار لمعارضة داخلية شديدة ... ـ استغلال الحزب النازي لاوضاع البلاد الاقتصادية و الاجتماعية ... توسيع قاعدته الجماهيرية ... ـ ← وصول هتلر الى السلطة ... فرض نظام ديكتاتوري ... ج ـ سياسة هتلر التوسعية و دورها في اندلاع الحرب العالمية الثانية ـ ضم النمسا (1938) في إطار ما سمي بعملية "الانشلوس" ـ ضم إقليم السوديت و ما تبقى من التراب التشيكوسلوفاكي ... ـ ضم هنغاريا ... و الهجوم على بولونيا (1938) ... ـ ... ← اندلاع الحرب العالمية الثانية .
1	**الجانب الشكلي :** - خط واضح ومقروء؛ - لغة سليمة من الأخطاء؛ - شكل تقديم المنتوج مقبول.

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين

جهة بني ملال - خنيفرة

دورة
يونيو 2018

امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد

المترشحون الرسميون ghe458

المادة : التاريخ و الجغرافيا

المسالك	المعامل
العلوم الشرعية	2
العلوم التجريبية	2
العلوم الرياضية	2
علوم الاقتصاد و التدبير	3

مدة الإنجاز 120 دقيقة

الصفحة 1/2

مـادة الجغرافيا : 10 ن (الاشتغال بالوثائق)

أمامك مجموعة من الوثائق ، اقرا(يها) بتمعن ، و استعن (ي) بما درسته لإنجاز المطلوب

الوثيقة 1

« ... لا يمكن حصر التنمية في الحدود الضيقة للنمو الاقتصادي ... فالتنمية هي عملية تحرر إنساني تشمل تحرير الفرد من الفقر... ومن تقييد الحرية ، كما تشمل تحرير المجتمع وتخليصه من قيود التبعية ... والبشر هم هدف التنمية ووسيلتها ... ومن هنا ينبغي أن تهتم التنمية بإشباع الحاجات الأساسية لعموم الناس ، وذلك كله من غير أن تجور على حق الأجيال القادمة من فرص معقولة للنمو . »

التنمية البشرية في العالم العربي: جامعة نايف . الرياض . 2001 library.nauss.edu.sa

الوثيقة 2

مستوى التنمية البشرية في بعض الدول حسب تقرير الأمم المتحدة لسنة 2016

الدول	النرويج	سنغافورة	تركيا	المغرب	السنغال
مؤشر التنمية البشرية	0.949	0.925	0.670	0.647	0.494
الرتبة	1	5	71	123	168

الوثيقة 3

« ... ومن أصل التحولات الكبرى التي شهدها المغرب توجد أيضا ظاهرة التمدين ...وإذا كان هذا التحول قد طرأ لصالح المدن الكبرى ، فان اتجاه التطور ، جاء لحساب المدن الصغرى والمتوسطة ، سواء فيما يخص التوزيع الجغرافي او بوثيرة النمو . وتظل هذه الظاهرة بتفاوتات واضحة أهمها التمركز في بعض المدن الكبرى ... وكذا انتشار السكن غير اللائق والخصاص الملاحظ في المرافق الاجتماعية . أما العالم القروي فانه ظل معزولا بشكل ملحوظ عن هذه الدينامية سواء تعلق الأمر بمستوى التنمية الاقتصادية أو بمستوى التنمية البشرية او بالنظر إلى التحولات الاجتماعية ، وبذلك فان الفوارق بين المدن والقرى تبدو صارخة وتستدعي أجوبة اقتصادية واجتماعية ... »

التقرير التركيبي للخطة الخمسينية . ص : 9

الوثيقة 4

« ... يتوقف نجاح السياسة الوطنية لإعداد التراب الوطني ...على ما سيتخذ من إجراءات وما ينجز من أعمال بغية الرفع من الاقتصاد الوطني وتنمية العالم القروي ، وترشيد استغلال الموارد الطبيعية ، وعقلنة تدبير المجالات الحضرية وتأهيل الموارد البشرية لبلوغ هذه الأهداف ولرفع تحديات العولمة »

الميثاق الوطني لإعداد التراب الوطني 2002 . ص :41

الأسئلة :

1- عرف(ي) المفهومين التاليين : النمو الاقتصادي ، ظاهرة التمدين ..... (2ن)

2- اعتمادا على الوثائق الثلاث ، أنجز ما يلي: ..... (3ن)

ا – استخلص(ي) من الوثيقة الأولى أبعاد التنمية

ب - صنف(ي) الدول الواردة في الوثيقة الثانية حسب مستوى التنمية البشرية فيها

ج - استخرج(ي) من الوثيقة الثالثة ، التحديات التي تواجه كلا من المجال الحضري و المجال الريفي بالمغرب

3 – ابرز(ي) بالاعتماد على ما درسته الواقع الاقتصادي و الاجتماعي المفسر لمستوى التنمية البشرية بالمغرب ..... (2ن)

4 – حدد(ي) ، بالاعتماد على الوثيقة الرابعة ، الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني ، ثم وضح(ي) ، اعتمادا على ما درسته ، دور تلك السياسة في تأهيل الموارد البشرية ..... (3ن)

ghe458

امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد
المسالك : علوم تجريبية ـ رياضية ـ شرعية ـ اقتصاد و تدبير
المترشحون المتمدرسون
الدورة العادية 2018

مادة التاريخ : الموضوع المقالي (10 نقط)

اكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الاختياري الاول :

وثيقة للاستئناس :

« بعد أن جردها الحلفاء [المانيا] ... من أسلحتها ... و عزلوا ممثليها في فرساي ، و رفضوا كل مناقشة معهم ... أملوا عليها صلحا مفروضا ، و أجبروها على تحمل تبعات الحرب... »

شولونج ـ ماتري ـ شيف ، نصوص تاريخية أوردها لبيب عبد الساتر ـ تاريخ القرن xx ـ دار المشرق ، بيروت ، 1986 ، ص 14

مستئنسا(ة) بالوثيقة ، و اعتمادا على ما درسته ، اكتب(ي) موضوعا مقاليا ، من مقدمة و عرض و خاتمة ، توضح(ين) فيه :

- شروط معاهدة فرساي على ألمانيا
- الأوضاع السياسية لألمانيا في أعقاب معاهدة فرساي الى وصول هتلر الى السلطة
- سياسة هتلر التوسعية و دورها في قيام الحرب العالمية الثانية

الموضوع الاختياري الثاني :

انتهت سلسلة الضغوط الاستعمارية الاوربية على المغرب خلال القرن 19 بفرض نظام الحماية عليه سنة 1912.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا ، من مقدمة و عرض و خاتمة ، توضح(ين) فيه :

- مضامين الاتفاقيات التي فرضت على المغرب نتيجة الضغوط الاستعمارية المختلفة في القرن التاسع عشر
- التسويات التي مكنت فرنسا من الانفراد بالمغرب

// ——————————— //

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين

جهة بني ملال - خنيفرة

الدورة العادية

2018

امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد

مسالك : العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - الاقتصاد و التدبير

المترشحون المتمدرسون

التاريخ و الجغرافيا

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

تذكير : تذكر لجنة الامتحانات أنها تترك للأستاذ المصحح مجالا أرحب للتعامل بإيجابية مع كل الإضافات ذات الصلة بموضوع السؤال ، التي يمكن أن تتفتق عنها إمكانيات التلميذ و مؤهلاته . عناصر الإجابة تقدم الخطوط الكبرى و الحد الأدنى من المطلوب .

مادة الجغرافيا - الاشتغال بالوثائق

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
1 - الشرح الجغرافي : ..... - النمو الاقتصادي : ... - ظاهرة التمدين : ...	2 ن
2 - استغلال الوثائق : ..... - من الوثيقة الأولى : أبعاد التنمية : - تحرير الانسان و المجتمع من القيود ... - إشباع حاجاتهم الأساسية في حدود المعقول ... - من الوثيقة الثانية : تصنيف الدول الواردة في الجدول حسب مستوى التنمية بها : تصنف الدول الى ثلاثة مجموعات : - ذات مؤشر مرتفع : النرويج و سنغافورة - ذات مؤشر متوسط : تركيا و المغرب - ذات مؤشر ضعيف : السينغال - من الوثيقة الثالثة : التحديات التي تواجه : - المجال الحضري : تتمثل في التمدين السريع ، قلة فرص الشغل ، انتشار البطالة ، نقص الخدمات الاجتماعية و اتساع الفوارق بين المدن و البوادي . - المجال القروي : تتمثل في ضعف التنمية الاقتصادية و التنمية البشرية ، التحولات الاجتماعية ، اتساع الهوة بين المدن و القرى .	3 ن
3 - الواقع الاقتصادي و الاجتماعي المفسر لمستوى التنمية البشرية بالمغرب ..... يتمثل في : - ضعف الاستثمارات الاقتصادية و قلة فرص الشغل ... تزايد أعداد العاطلين ... خصاص في الخدمات الاجتماعية من صحة و تعليم ... نقص في التجهيزات الأساسية للمجتمع (كهرباء - طرق ...) .	2 ن
4 - - الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني : الرفع من أداء الاقتصاد الوطني ، تنمية العالم القروي ، ترشيد استغلال الموارد الطبيعية ، تدبير المجالات الحضرية ، تاهيل الموارد البشرية - دور تلك السياسة في تأهيل الموارد البشرية : محو الامية ، تعميم التمدرس ، تأهيل الحرفيين و الفلاحين و تاطيرهم ، تطوير التعليم و البحث العلمي ...	3 ن

//——————————\\

مادة التاريخ : الموضوع المقالي الاختياري الثاني

عنـــــــــــاصر الإجابـــــــة	سلم التنقيط
الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمانيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ - تصميم مناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه (ها) التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المتن؛ - خاتمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.	2
العرض يتضمن : أ - مضامين الاتفاقيات التي فرضت على المغرب نتيجة الضغوط الاستعمارية عليه في القرن XIX : – اتفاقية لالة مغنية مع فرنسا سنة 1845 في اعقاب هزيمة معركة ايسلي (1844) ،حول رسم الحدود بين المغرب و الجزائر .... – معاهدة الصلح و المهادنة مع إنجلترا سنة 1856 ، تضمنت امتيازات قضائية و تجارية لصالح التجار الانجليز ... – الاتفاقية التجارية مع الانجليز (1856) ، و تضمنت امتيازات تجارية و عقارية .... – معاهدة الصلح مع اسبانيا سنة 1860 ، التي منحت امتيازات مالية (غرامات ...) و ترابية لاسبانيا ... – تسوية بيكلار سنة 1863 المغربية - الفرنسية حول الحماية القنصلية ... التجارية ... الرعايا ... ب - التسويات التي مكنت فرنسا من الانفراد بالمغرب و فرض الحماية عليه سنة 1912 : – الاتفاق الفرنسي - الإيطالي سنة 1902 حول المغرب و ليبيا ... – الاتفاق الودي بين فرنسا و إنجلترا (1904) ... – مؤتمر الجزيرة الخضراء (1906) ... – الاتفاق الألماني - الفرنسي (1911) ... – توقيع عقد الحماية (1912/3/30) ...	7
الجانب الشكلي : - خط واضح ومقروء؛ - لغة سليمة من الأخطاء؛ - شكل تقديم المنتوج مقبول.	1

//————————————\\

مادة التاريخ : الموضوع المقالي الاختياري الأول

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
2	**الجانب المنهجي :** - مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمانيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ - تصميم مناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه (ها) التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المتن؛ - خاتمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.
7	**العرض يتضمن :** أ ــ شروط معاهدة فرساي على ألمانيا : ــ شروط سياسية و ترابية ... ــ شروط عسكرية ... ــ شروط اقتصادية .... ب ــ الأوضاع السياسية بألمانيا في اعقاب الحرب العالمية الأولى : ــ فرض حكومة فيمار من طرف الحلفاء ... ــ مواجهة حكومة فيمار لمعارضة داخلية شديدة ... ــ استغلال الحزب النازي لاوضاع البلاد الاقتصادية و الاجتماعية ... توسيع قاعدته الجماهيرية ... ــ ← وصول هتلر الى السلطة ... فرض نظام ديكتاتوري ... ج ــ سياسة هتلر التوسعية و دورها في اندلاع الحرب العالمية الثانية ــ ضم النمسا (1938) في إطار ما سمي بعملية "الانشلوس" ــ ضم إقليم السوديت و ما تبقى من التراب التشيكوسلوفاكي ... ــ ضم هنغاريا ... و الهجوم على بولونيا (1938) ... ــ ... ← اندلاع الحرب العالمية الثانية .
1	**الجانب الشكلي :** - خط واضح ومقروء؛ - لغة سليمة من الأخطاء؛ - شكل تقديم المنتوج مقبول.

الإمتحان الجهوي الموحد

جهة الدار البيضاء الكبرى- دورة يونيو 2008

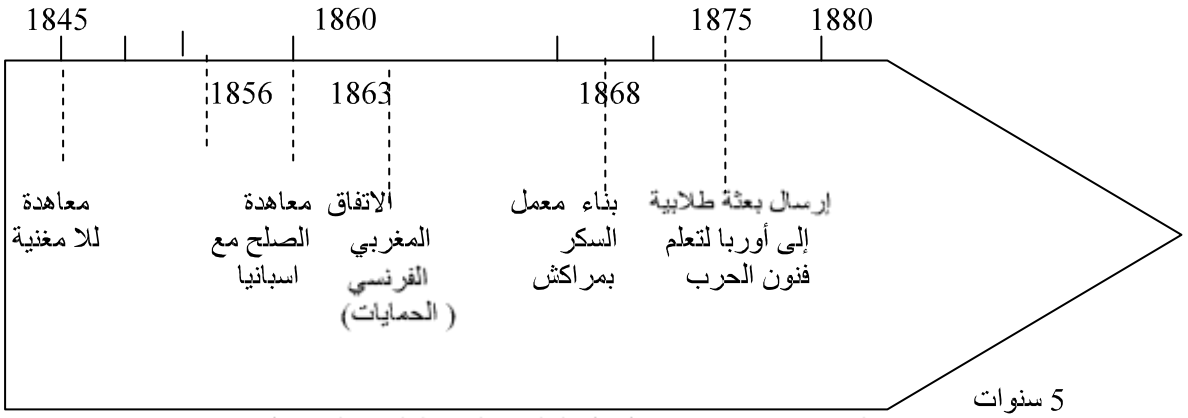
مادة التاريخ :

اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

تعرض المغرب خلال القرن التاسع عشر إلى ضغوط استعمارية حاول مواجهتها بعدة إصلاحات

الوثيقة 1 :



الناصري : الإستقصا : المجلد الثالث : القسم الثالث : الجزء التاسع (بتصرف)

بعض الضغوط الدبلوماسية و بعض المحاولات الإصلاحية في المغرب ما بين 1845 - 1880

الوثيقة 2:

" وبعد فإن أمر السكة من الأمور الواجبة المتعين رد البال إليها والاهتمام بشأنها والنظر فيما يصدر بسببها من النفع والضرر للمسلمين وبيت مالهم [...] ولما رأينا ما حدث فيها من التغير وعدم الضبط ونشأ عن ذلك من الضرر للمسلمين وبيت مالهم ما لم يخف على أحد اقتضى نظرنا السديد ردها لأصلها الأصيل [...] فرددنا الدرهم الكبير المسلوك على وزن الدرهم الشرعي [...] بحيث تكون عشرة دراهم منه هي المثقال [...] وبهذا العدد الذي هو عشرة منه في المثقال تكون جميع المعاملات في البيع [...] وغيرها بين جميع رعيتنا السعيدة في كل البوادي والحواضر وبه أمرنا جميع العمال ومن هو مكلف بعمل من الأعمال [...]"

من ظهير أصدره السلطان محمد بن عبد الرحمان في 8 شوال 1285 الموافق 22 يناير 1869

نفس المصدر السابق ص 121-120

المطلوب :

اعتمادا على الوثيقتين ومكتسباتك اكتب موضوعا مقاليا توضح فيه الضغوط الدبلوماسية التي مورست على المغرب خلال القرن التاسع عشر والمحاولات الإصلاحية التي قام بها المخزن المغربي لمواجهة الضغوط الاستعمارية.

الموضوع الثاني:

أسهمت عدة عوامل في ظهور الحركة الوطنية في المغرب خلال فترة الثلاثينيات من القرن العشرين.
وضح ذلك، ثم أبرز العوامل التي جعلتها تنتقل من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال.

ملحوظة: يستفيد المترشح من نقطة واحدة في الموضوع المقالي إذا التزم بالمعايير التالية:

- التعبير اللغوي – ضوابط الكتابة- شكل تقديم الموضوع.

مـادة الجغرافـيـا :

الوثيقة رقم 1:

ستشتغل من خلال الوثائق التالية:

حصة الفرد من الماء (م³) في بعض بلدان العالم

	لبنان	تركيا	فرنسا	المغرب
2004	1200	3800	3000	1050
2007	1261	3439	3439	745

الوثيقة رقم 2

" يواجه المغرب مشكل قلة الماء ويرتبط هذا المشكل بتراجع التساقطات وقلة الإمكانيات لتوفير نسبة لتخزين المياه لسنوات الجفاف الناتجة عن التغيرات المناخية وفترات الجفاف بالإضافة إلى النمو الديمغرافي وما يرافقه من ضغط على الموارد المائية بفعل قوة الاستهلاك المنزلي؛ بل أن بعض القنوات التي زود السكان بالماء الشروب في بعض المدن في حالة سيئة، بحيث يضيع الماء قبل وصوله إلى المستهلك: فمجموع مردودية شبكة الماء الصالح للشرب في معظم المدن المغربية لا تتعدى نسبة 70% ، ففي سنة 2005 من أصل 915 مليار ($م^3$) من الماء الشروب في قنوات المياه، لم يصل منها إلى المستهلك سوى 600 مليار ($م^3$) ، أي 315 مليار ($م^3$) ضاعت بسبب التسرب.

ومن جانبه يساهم القطاع الفلاحي بنسبة كبيرة في هذا الهدر المائي، إذ يستعمل 88% من مخزون المياه بفعل تزايد المساحات المسقية"

La vie éco-04/05/2007

الوثيقة 3:

" أجمعت الدراسات المتعلقة بمجال التغيرات المناخية على ارتفاع الظواهر القصوى المتمثلة في تسجيل تساقطات مطرية غزيرة في ظرف زمني وجيز مع تسجيل انخفاض طفيف في مستوى التساقطات، ولهذه الظواهر الجديدة تأثيرات سلبية خاصة على الموارد المائية لذا صار من اللازم على المغرب إزاء هذه التغيرات المناخية تبني تدابير جديدة يكون لها طابع الموازنة لدى التساقطات وتبني سياسة بديلة في مجال الطاقة النظيفة والاستمرار في بناء السدود بهدف تخزين الماء والتفكير في اعتماد وسائل النقل التي تعتمد على الطاقة النظيفة للتخفيف من انبعاث الغازات والتفكير في خلق تجانس بين الموارد المائية والأنشطة السوسيو اقتصادية لكل مناطق المغرب على حدة والاعتماد على أنشطة فلاحية تكون أقل تأثرا بالعوامل المناخية والتوجه إلى وسائل الطاقة البديلة والتفكير في نظام تخزين فائض مياه التساقطات الغزيرة قصد إعادة توزيعها واستعمالها خلال فترات النقص والندرة"

جريدة المساء : 26-02-2008- العدد 430

اقرأ الوثائق بتمعن وأجب على ما يلي:

1- حول المعطيات الواردة في الوثيقة رقم 1 إلى مبيان مناسب.

2- اعتمادا على المبيان صف تطور حصة الفرد من الماء، ثم استنتج الخاصية المميزة لوضعية الماء في المغرب.

3- انطلاقا من الوثيقة رقم 2:

- صنف العوامل المفسرة لمشكل قلة الماء في المغرب
- حدد مكونات كل صنف.

4- استخلص من الوثيقة رقم 3 الإجراءات المقترحة لتدبير الموارد المائية بالمغرب.

5- ورد في الوثيقة رقم 2 " يساهم القطاع الفلاحي بنسبة كبيرة في الهدر المائي " اعط موقفا من هذا الهدر المائي، ثم اقترح التدابير الكفيلة للتخفيف منه وذلك في حدود 5 أسطر.

تصحيح الإمتحان الجهوي الموحد

جهة الدار البيضاء الكبرى – دورة يونيو 2008

مادة التاريخ :

الموضوع الأول:

- مقدمة مناسبة. 0,5 ن
- العرض:

▪ ***الضغوط الدبلوماسية***: 4,5 ن

- معاهدة للا مغنية المبرمة مع فرنسا سنة 1845: شروط ترابية ورسم الحدود المغربية- الجزائرية بشكل يكتنفه الكثير من الغموض.
- معاهدة الصلح والاتفاقية التجارية سنة 1856 مع بريطانيا: شروط اقتصادية وقضائية.
- معاهدة الصلح سنة 1860مع إسبانيا : شروط ترابية ومالية.
- الاتفاق المغربي- الفرنسي حول المحميين: منح فرنسا لبعض المتعاملين معها من المغاربة الحماية ،هده الأخيرة أقدمت على استعمالها باقي الدول الأوربية.
- مؤتمر مدريد الذي انعقد سنة 1880 : من أجل النظر في مشكل الحمايات الفردية بالمغرب.

▪ ***المحاولات الإصلاحية التي قام بها المخزن المغربي لمواجهة الضغوط الاستعمارية:*** 3,5 ن

- الإصلاحات العسكرية : إرسال بعثة طلابية إلى أوربا من أجل تعلم فنون الحرب ، إنشاء جيش وطني، جلب مدربين عسكريين أجانب وإنشاء مصنع للأسلحة بفاس، جلب أسلحة من الخارج.
- الإصلاحات الاقتصادية : تشجيع زراعة القطن والسكر، إلخ...
- صناعيا : تم بناء معمل السكر بمراكش،...
- الإصلاحات المالية: إصلاح النقود المغربية من حيث سكتها وصرفها.
- الإصلاحات الإدارية : الرفع من المداخيل الجمركية عبر التركيز على المراسي.
- الإصلاحات التعليمية : تشييد مدارس وطنية – إرسال بعثات طلابية إلى الخارج – تعلم مواد مختلفة .

- خاتمة مناسبة. 0,5 ن

شكليا: يجب أن يكون التعبير اللغوي سليما وكذلك شكل تقديم الموضوع و ضوابط الكتابة. 1ن

الموضوع الثاني:

- مقدمة مناسبة 0,5 ن
- العرض:

عوامل ظهور الحركة الوطنية في المغرب : 4 ن

- في 1930 تم إصدار الظهير البربري
- تكوين أول حزب سياسي في المغرب من طرف المثقفين المغاربة : كتلة العمل الوطني.
- رفض الحركة الوطنية لأسلوب نظام الحماية عبر اعتمادها على عدة وسائل.
- تنظيم مظاهرات واحتجاجات.
- تم إصدار مجموعة من الجرائد والصحف.
- الاحتفال بعيد العرش.
- تقديمها لمطالب إصلاحية.
- تغيير الحركة الوطنية لأسلوبها في التعامل مع سلطات الاحتلال والانتقال إلى المطالبة بالاستقلال بعد رفض سلطات الحماية المطالب الإصلاحية للحركة .

▪ عوامل انتقال الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال : 4 ن

- عوامل خارجية:
- ظروف الحرب العالمية الثانية

- الميثاق الأطلنتي.
- لقاء أنفا
- دور الجامعة العربية.

■ عوامل داخلية:
- ظهور أحزاب سياسية.
- دور الطبقة العاملة.
- تلاحم الشعب والعرش.
- تقديم وثيقة المطالبة بالإستقلال.
- زيارة محمد بن يوسف لطنجة
- دعوة محمد بن يوسف إلى استقلال المغرب.

- خاتمة مناسبة. 0,5 ن

--**الجانب الشكلي** : التعبير اللغوي السليم ضوابط الكتابة - شكل تقديم الموضوع.

مـادة الجغرافـيا

موضوع إجباري:

1/ تحويل المعطيات الواردة في الوثيقة رقم 1 إلى مبيان مناسب:

--مبيان على شكل أعمدة يتضمن : مفتاح مقياس--عنوان الدقة في الإنجاز 2ن

2/ الوصف والاستنتاج من المبيان:

× وصف تطور حصة الفرد من الماء : تزايدها في كل من لبنان وفرنسا ، و تراجعها في تركيا والمغرب

× استنتاج الخاصية المميزة لوضعية الماء في المغرب : أزمة مائية. 1ن

3/ تصنيف العوامل المفسرة لمشكل قلة الماء في المغرب ومكونات كل صنف من الوثيقة رقم 2

× تصنيف العوامل المفسرة لمشكل قلة الماء في المغرب : عوامل : طبيعية، بشرية، تجهيزية، اقتصادية. 1ن

× تحديد مكونات كل صنف :

- العوامل الطبيعية: أهمها التغيرات المناخية وفترات الجفاف.
- العوامل البشرية : النمو الديمغرافي الذي شكل ضغط سكاني .
- العوامل التجهيزية : سوء أحوال قنوات التزود بالماء الشروب.
- العوامل الاقتصادية : الإستعمال الكبير للمياه من طرف الفلاحة . 3ن

4/ الإجراءات المقترحة لتدبير الموارد المائية بالمغرب انطلاقا من الوثيقة رقم 3: 1,5 ن

- بناء السدود
- اعتماد طاقة نظيفة في وسائل النقل
- ملائمة الموارد المائية مع الأنشطة السوسيو اقتصادية لجميع مناطق المغرب
- الاعتماد على الطاقة الحديثة والمتجددة
- استعمال منتجات فلاحية أقل تأثرا بالعوامل المناخية
- تخزين مياه التساقطات الغزيرة لتغطية فترات الخصاص.

5/ إعطاء فقرة من 5 أسطر تتضمن: 1,5 ن

- اتخاذ موقف إيجابي.
- إعطاء اقتراحين واقعيين وموضوعين منسجمين مع الموقف المتخذ.

الامتحان الجهوي الموحد جهة فاس بولمان دورة يونيو 2009
مادة الجغرافيا

الوثيقة رقم 1

مساهمة الاتحاد الأوربي وبعض الدول الكبرى في التجارة العالمية سنة 2006 بمليار دولار

	الصادرات	% من صادرات العالم	الواردات	% من واردات العالم
الاتحاد الأوربي	2213.6	40	2037.6	46
الو م الأمريكية	1004.6	11.3	1350.4	14.6
الصين	762.3	-	660.2	-
اليابان	461.2	8.5	409.6	6.6

المصدر: معطيات من مراجع متعددة

الوثيقة رقم 2

مع مطلع هذه الألفية احتل الاتحاد الأوربي رأس قامة التجارة العالمية حين تبوأ المرتبة الأولى على هذا الصعيد لتسجل المبادلات التجارية الخارجية لدوله أرقاما قياسية أدت إلى ارتفاع قيمة العملة الأوربية (الأورو) وتراجع الدولار أمام النقد الموحد . . . اما على الصعيد الخارجي فقد ازداد الطلب على منتجات الاتحاد نتيجة سياساته التجارية البعيدة عن الهيمنة والرامية إلى الشراكة والربح المتبادل.

المرجع : الفاينتشال تايمز، ترجمة خديجة القصاب الأحد 13/3/2005م

الوثيقة رقم 3

فالانفتاح الاقتصادي لأسواق الولايات المتحدة شكل حجر الزاوية لقوة هذه البلاد وازدهارها، حيث تملك الولايات المتحدة اليوم أضخم اقتصاد في العالم. ساعدت التجارة الأكثر تحررا منذ التسعينات من القرن الماضي على زيادة إنتاج الاقتصاد القومي الأمريكي بنسبة حوالي 47 % وأتاحت خلق تسعة عشر مليون فرصة عمل جديدة في نفس تلك الفترة، وتؤمن الصادرات المصنوعة اليوم أكثر من سدس الوظائف الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية.

المرجع : المحاسب القانوني فلاح شفيع www.iraker.dk

الوثيقة رقم 4

تشتمل عناصر الاندماج الاقتصادي في تجربة الاتحاد الأوربي على عناصر الوحدة التامة مثل تحرير التبادل التجاري داخل الاتحاد وتنقل عوامل الإنتاج وتوحيد السياسات الاقتصادية والنقدية والضريبية بين الدول الأعضاء. ومنذ عقد التسعينات ومع تزايد عدد الدول المنتمية إلى الاتحاد واكتمال مؤسساته بإنشاء المركزي الأوربي وبداية التعامل بالعملة الموحدة (الأورو) سنة 1999، يمكن القول إن تكتل الاتحاد الأوربي أصبح كيانا متكاملا قويا على جميع الأصعدة ويلعب دورا حيويا فاعلا في منظومة الاقتصاد العالمي.

المرجع : المعرفة مقالات خاصة 2001

1- صف اعتمادا على الوثيقة 1 مكانة كل من الاتحاد الأوربي والولايات المتحدة الأمريكية في التجارة العالمية.
2- أبرز اعتمادا على مكتسباتك العوامل المفسرة لمكانة كل منهما.
3- استخلص من الوثيقتين 2 و3 نتائج الرواج التجاري بالنسبة للاتحاد الأوربي والولايات المتحدة الأمريكية.
4- حدد مستعينا بالوثيقة 3 مفهوم القوة الاقتصادية العظمى.
5- عرف مستعينا بالوثيقة 4 مفهوم الاندماج الشامل واستخرج من نفس الوثيقة مظاهر هذا الاندماج بالنسبة للاتحاد الأوربي.

مادة التاريخ

اكتب حسب اختيارك في احد الموضوعين التاليين :

الموضوع الاختيار الأول :

تميز القرن التاسع عشر بظهور تيارات فكرية جديدة في أوربا وفي المشرق العربي.

اكتب موضوعا مقاليا تبرز فيه تطور الفكر الاشتراكي بأوربا وتطور الفكر العلماني بالمشرق العربي.

الموضوع الاختياري الثاني :

عرف القرن التاسع عشر تحولات عميقة في جميع الميادين.

– وضح مظاهر التحولات الصناعية في العالم الرأسمالي في القرن التاسع عشر وما رافقها من تطور للفكر الاشتراكي والحركة العمالية ونشوء التنظيم النقابي.

تصحيح الامتحان الجهوي الموحد جهة فاس بولمان دورة يونيو 2009

1- يصف اعتمادا على الوثيقة 1 مكانة كل من الاتحاد الأوربي والولايات المتحدة الأمريكية في التجارة العالمية بإبراز أهمية صادراتهما وواردتهما ضمن التجارة العالمية من حيث القيمة وكذا نسب مساهمتهما، مع الإشارة إلى احتلال الاتحاد الأوربي للمكانة الأولى متبوعا بالولايات المتحدة...

2- يبرز اعتماد على مكتسباته العوامل المفسرة :
- لمكانة تجارة الاتحاد الأوربي: قوة الإنتاج الفلاحي والصناعي + تعدد الشركاء الخارجيين+ البنية التحتية+ الوحدة النقدية+ أهمية المبادلات البينية داخل الاتحاد...
- لمكانة تجارة الو م أ : قوة الإنتاج الفلاحي والصناعي+ تعدد الشركاء الخارجيين+ البنية التحتية+ المكانة العالمية للشركات الأمريكية المتعددة الجنسية ...

3- يستخلص من الوثيقتين 2 و3 نتائج الرواج التجاري بالنسبة للاتحاد الأوربي والولايات المتحدة الأمريكية كما يلي :
بالنسبة للاتحاد الأوربي يستخرج نتائج رواجه التجاري من الوثيقة 2
بالنسبة للو م.أ يستخرج نتائج رواجها التجاري من الوثيقة 3

4- يحدد مستعينا بالوثيقة 3 مفهوم القوة الاقتصادية العظمى: يراعى في التعريف مدى إلمامه بكل العناصر والمضامين الصحيحة التي تجعل منه تعريفا شاملا ودقيقا.

5- يعرف مستعينا بالوثيقة 4 مفهوم الاندماج الشامل : يراعى في التعريف مدى إلمامه بكل العناصر والمضامين الصحيحة التي تجعل منه تعريفا شاملا ودقيقا
يستخرج من نفس الوثيقة مظاهر هذا الاندماج بالنسبة للاتحاد الأوربي من قبيل: الوحدة النقدية+ تحرير المبادلات التجارية البينية

الموضوع الأول :

يتوقع من المترشح أن ينتج مقالا تاريخيا مستوفيا للخطوات المنهجية المطلوبة في هذه الوضعية الاختبارية وهي:
مقدمة مناسبة
وضوح ومنطقية التصميم
خاتمة مناسبة
العرض : - تطور الفكر الاشتراكي بأوربا في ق 19 : أهم التيارات + أهم المنظرين
- تطور تيار الفكر العلماني بالمشرق العربي : أهم القضايا والمبادئ + أهم الشخصيات
الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - اللغة - شكل التقديم

الموضوع الثاني :

يتوقع من المترشح أن ينتج مقالا تاريخيا مستوفيا للخطوات المنهجية المطلوبة في هذه الوضعية الاختبارية وهي :
مقدمة مناسبة
وضوح ومنطقية التصميم
خاتمة مناسبة
العرض : - مظاهر التحولات الصناعية : مظاهر تنظيمية + مظاهر تقنية + تطور الإنتاج ...
- تطور الفكر الاشتراكي: أهم التيارات + أهم المنظرين ...
- تطور الحركة العمالية ونشوء التنظيم النقابي: تنامي الطبقة العمالية+ ظهور التنظيمات النقابية+ الاضرابات + بعض المكتسبات ...
الجانب الشكلي: التعبير التاريخي - اللغة - شكل التقديم

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس- تافيلالت

امتحانات البكالوريا 2013: الجهوي الموحد
(الدورة: العادية)
- الموضوع -
☚خاص بالمترشحين الممدرسين☛

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 **من سلك البكالوريا**	✓علوم شرعية -علوم تجريبية -علوم رياضية ✓علوم الاقتصاد و التدبير	**التاريخ و الجغرافيا**	**2** **3**	ساعتان

مادة الجغرافيا:10ن

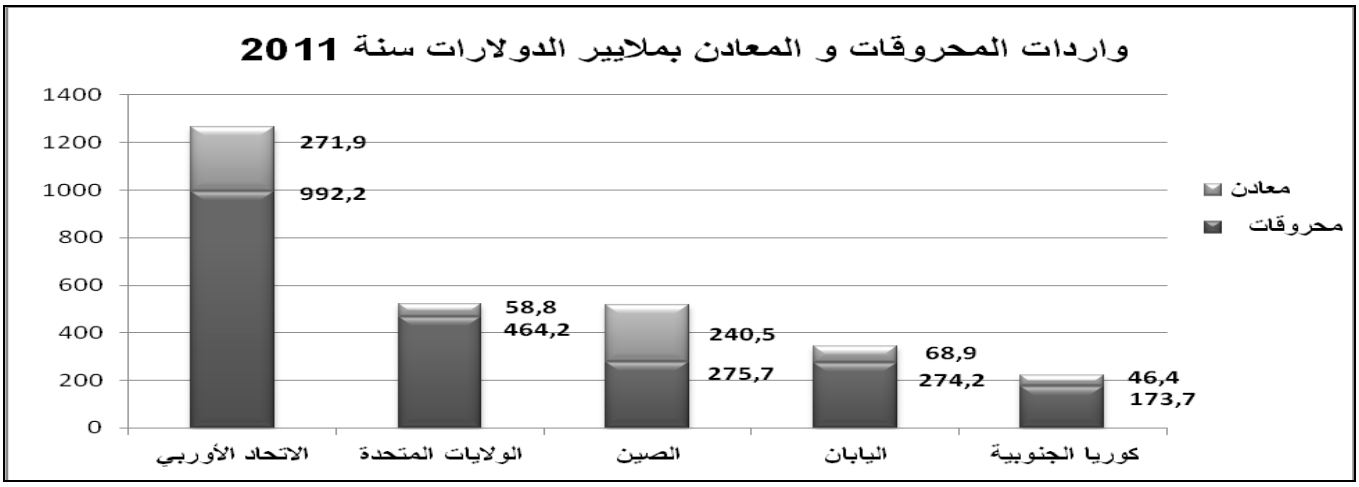
:أمامك مجموعة من الوثائق، اقرأها بتمعن واعتمد ما درسته في إنجاز المطلوب.

الوثيقة رقم 1 :

"لا زالت الولايات المتحدة الأمريكية أول مستورد و أول مصدر عالمي للبضائع، و ذلك بفضل قيمة مبادلات بلغت 3746 مليار دولار أمريكي سنة 2011، بينما بلغ **عجزها التجاري** 785 مليار دولار، أي ما يعادل نسبة 5.2% من ناتجها الداخلي الخام.
و تحتل الصين المرتبة الثانية العالمية في تجارة البضائع، و بلغ فائضها التجاري 155 مليار دولار أمريكي، أي ما يعادل نسبة 2.1 % من **الناتج الداخلي الخام**.
و تُرتب ألمانيا الثالثة عالميا، و سجلت فائضا تجاريا بلغ 218 مليار دولار أمريكي و يشكل نسبة 6.1% من الناتج الداخلي الخام."

OMC, Statistiques du commerce mondial 2012.

الوثيقة رقم2:



Op .cit.

الوثيقة رقم 3:

" تستفيد 15% من الأسر بالولايات المتحدة الأمريكية من 'بطاقات التغذية' (food stamps). و توزع تلك البطاقات، حسب الولايات، على الأسر التي يقل دخلها عن **عتبة الفقر** أو يعادلها.
إن عدد مستعملي تلك البطاقات عموما في تزايد مستمر، و يتجاوز في خمس ولايات هي مسيسيبي، التينسي، لويزيانا، النيومكسيك و الأريغون نسبة 20% من مجموع السكان.
إن 46.2 مليون أمريكي يعيشون تحت عتبة الفقر، من مجموع سكان الولايات المتحدة الأمريكية البالغ حوالي 300 مليون نسمة "

Le Monde, Le bilan du Monde, ed 2012, p 144.

✍المطلوب:

1- عرف ما تحته خط في الوثيقتين رقم 1 و رقم 3.....01.5ن
- العجز التجاري – الناتج الداخلي الخام – عتبة الفقر.
2- استثمر الوثيقتين رقم 1 و رقم 2 في إبراز مظاهر قوة المبادلات الخارجية بكل من الولايات المتحدة و الصين، و اعتمد مكتسبك في تحديد العوامل الاقتصادية المفسرة لها.....03.5ن
3- استئناسا بمضمون الوثيقة رقم 2 و اعتمادا على مكتسبك، حدد دور القوة التجارية في اندماج دول الاتحاد الأوربي.....03ن
4- اعتمد الوثيقة رقم 3 و مكتسبك لتوضيح التحديات الاجتماعية التي تواجه الاقتصاد الأمريكي.....02ن

🖼مادة التاريخ: 10ن

✍اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين حسب اختيارك:

🗁 الموضوع الأول:

أحدثت التطورات الاقتصادية و المالية التي عرفها العالم الرأسمالي، خاصة في بلدان أوربا الغربية، خلال القرن التاسع عشر الميلادي تحولات اجتماعية و فكرية طبعت الرأسمالية الأوربية في تلك المرحلة التاريخية.

أكتب موضوعا مقاليا، من مقدمة و عرض و خاتمة، تركز فيه على ما يلي:

- ✓ مظاهر التحولات الاجتماعية و العوامل المفسرة لها.
- ✓ مظاهر التحولات الفكرية و نتائجها.

🗁 الموضوع الثاني:

<< منذ ابتعاد ليوطي سنة 1925 بدأ نظام الحماية يتخذ شيئا فشيئا شكل إدارة مباشرة إذ أصبح المقيم العام يأمر الحكومة الشريفة باتخاذ القرارات التي يريدها...بل إن الإقامة العامة كثيرا ما تجاوزت المخزن و أصدرت قرارات بشكل مباشر، فكانت لها سلطة مطلقة لا تحد منها إلا توجيهات الحكومة الفرنسية>>

René Galissot , Le patronat européen du Maroc, ed Techniques nord-africaines, Rabat, 1964, p 14 .

استئناسا بمضمون الوثيقة و اعتمادا على ما درسته، اكتب موضوعا مقاليا ـ من مقدمة و عرض و خاتمةـ تحلل فيه موضوع المغرب تحت نظام الحماية مركزا على العنصرين التاليين:

- ✓ تناقض السياسة المتبعة مع مضمون معاهدة الحماية.
- ✓أشكال الاستغلال الاستعماري و أثرها على المجتمع المغربي.

🔔ملحوظة: يؤخذ اعتماد النهجين التاريخي و الجغرافي و تنظيم العمل بعين الاعتبار عند التصحيح.

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس- تافيلالت

امتحانات البكالوريا 2013: الجهوي الموحد
(الدورة العادية)
- عناصر الإجابة و سلم التنقيط -
خاص بالمترشحين الممدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك الباكلوريا	✓علوم شرعية ✓علوم تجريبية ✓علوم رياضية ✓علوم الاقتصاد و التدبير	التاريخ و الجغرافيا	2 2 2 3	ساعتان

سلم التنقيط	يستحسن اقتراب إجابات المترشحين من العناصر التالية:
	مادة الجغرافيا: 10ن
01,5ن	1- تعريف ما تحته خط في الوثيقتين رقم 1 و رقم 3: يقبل كل تعريف يتسم بالدقة و الشمول. - العجز التجاري – الناتج الداخلي الخام – عتبة الفقر.
03.5ن	2- أ- تشخيص وضعية المبادلات الخارجية بكل من الولايات المتحدة و الصين باستثمار الوثيقتين رقم 1 و رقم 2: -الولايات المتحدة الأمريكية: احتلال الصدارة العالمية على مستوى الصادرات و الواردات. -الصين: احتلال المرتبة الثانية العالمية، تحقيق فائض تجاري سنوي يساهم في الرفع من الناتج الداخلي الخام. ب -تفسيرها باعتماد المكتسب: - الولايات المتحدة الأمريكية: قوة الإنتاج و وفرة المواد الأولية، قوة التركيز الرأسمالي، كثافة شبكة المواصلات، ارتفاع حجم الاستثمارات في الخارج، دور شركات التسويق الخارجي، دور معاهدات التبادل الحر، هيمنة الثالوث العالمي على المنظمة العالمية للتجارة. -الصين: تنوع الإنتاج، وفرة المواد الأولية، تحرير المبادلات الخارجية في إطار الانفتاح، تحديث البنية التحتية، استقطاب ضخم للاستثمارات الخارجية، تنوع الأسواق التجارية مع التركيز على بلدان الجنوب، انخفاض أسعار المنتوجات، انخفاض قيمة العملة و قوة التنافسية.
03ن	3- تحديد دور القوة التجارية في اندماج دول الاتحاد الأوربي استئناسا بمضمون الوثيقة رقم 2 و اعتمادا على المكتسب: - تؤشر الوثيقة رقم 2 على ارتفاع قيمة واردات المحروقات و المعادن مقارنة مع باقي البلدان الممثلة في المبيان. - اعتماد نظام اقتصادي ليبرالي قائم على المنافسة الحرة. - حيوية المبادلات البينية داخل الاتحاد الأوربي بفضل السوق و السياسات الاقتصادية الموحدة. - أهمية مساهمة التجارة الخارجية للاتحاد الأوربي في المبادلات العالمية.
02ن	4- توضيح التحديات الاجتماعية التي تواجه الاقتصاد الأمريكي اعتمادا على الوثيقة رقم 3 و المكتسب: أ- من الوثيقة رقم 3: - تزايد عدد الأمريكيين الذين يعيشون تحت عتبة الفقر. - التفاوت المجالي على صعيد المستفيدين من بطاقات التغذية، و تمركزهم في وسط و جنوب البلاد. ب - من المكتسب: - مشكل العنصرية. - تفاوت مستوى الدخل و ظروف العيش مجاليا و عرقيا. - مشكل البطالة. - مشكل الهجرة السرية.

امتحانات الباكلوريا 2013- موحد جهوي - تاريخ و جغرافيا - العادية - أولى ع تج - ع ر- ع ش - ع اق و تد ممدرسون

مادة التاريخ: 10ن

02ن

الموضوع الأول:

01ن

✓الجانب المنهجي.

✓الجانب الشكلي.

✓الجانب التحليلي: يفترض توظيف ما يلي:

03.5ن

1- مظاهر التحولات الاجتماعية و العوامل المفسرة لها:

- السكان: تحول ديموغرافي نتيجة للانفجار السكاني المرتبط بتحسن المستوى الصحي و المعيشي.
- التوسع الحضري: تزايد ساكنة المدن بفعل الثورة الصناعية و الهجرة من الأرياف.
- تحول البيئة الاجتماعية: تشكل بورجوازية قوية و متحكمة في الاقتصاد، و طبقة عاملة مستغلة تعيش أوضاعا قاسية.

03.5ن

2- التحولات الفكرية و نتائجها:

- التيارات الفكرية: التيارات الاشتراكية و منها الطوباوي و العلمي المتنبئ بإقامة مجتمع اشتراكي كنتيجة للصراع الطبقي.
- ظهور حركات عمالية نتيجة للوعي العمالي و ظروف الحياة في ظل المجتمع الرأسمالي: تأسيس النقابات العمالية للدفاع عن مصالح الطبقة العاملة و التحالف مع الأحزاب و التيارات الاشتراكية، و حققت مكاسب قانونية و اجتماعية...

02ن

الموضوع الثاني:

01ن

✓الجانب المنهجي.

✓الجانب الشكلي.

✓الجانب التحليلي: يفترض توظيف ما يلي:

03.5ن

1- تناقض السياسة المتبعة مع مضمون معاهدة الحماية:

تشير معاهدة الحماية إلى ازدواجية في السلطة تتمثل في الإبقاء على جهاز المخزن المغربي و إرفاقه بجهاز مراقبة أجنبي، لكن نظام الحماية تحول بعد ابتعاد ليوطي إلى جهاز إدارة مباشرة تيسر ظروف الاستغلال الاستعماري للمغرب عن طريق الاستثمارات و الاستيطان و المشاريع الفرنسية.

03.5ن

2- أشكال الاستغلال الاستعماري و أثرها على المجتمع المغربي:

أ- أشكال الاستغلال:

.الاستغلال المالي: دور الشركات و الأبناك في سيطرة الرأسمالية الأوربية على الاقتصاد المغربي.

.الاستغلال الفلاحي: انتزاع الأراضي و الاستيطان الزراعي و الاهتمام بالمنتوج التسويقي.

.الاستغلال المنجمي: استخراج المعادن و تصديرها خامة، الاقتصار على الصناعات الخفيفة.

.الاستغلال التجاري: احتكار التجارة الخارجية، عجز الميزان التجاري و التبعية للسوق الفرنسية...

ب- نتائج الاستغلال على المجتمع:

- الفلاحون.
- الحرفيون.
- -التجار.

Ð	ملحوظة: اعتمد في وضع عناصر الإجابة و سلم التنقيط على مضمون الإطار المرجعي -2010.

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة

الصفحة	الموضوع
1 / 3	

امتحانات البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد
الدورة العادية يونيو 2014

المستوى	الأولى سلك البكالوريا	المادة : التاريخ و الجغرافيا	المعامل	مدة الإنجاز
الشعب(ة) أوالمسلك	العلوم التجريبية،العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية		2	2س
	علوم الاقتصاد والتدبير		3	

الجغرافيا موضوع الاشتغال على الوثائق 10ن

مطلوب منك قراءة الوثائق1و2و3و4و5 بتمعن ثم الإجابة عن الأسئلة:

الوثيقة1:

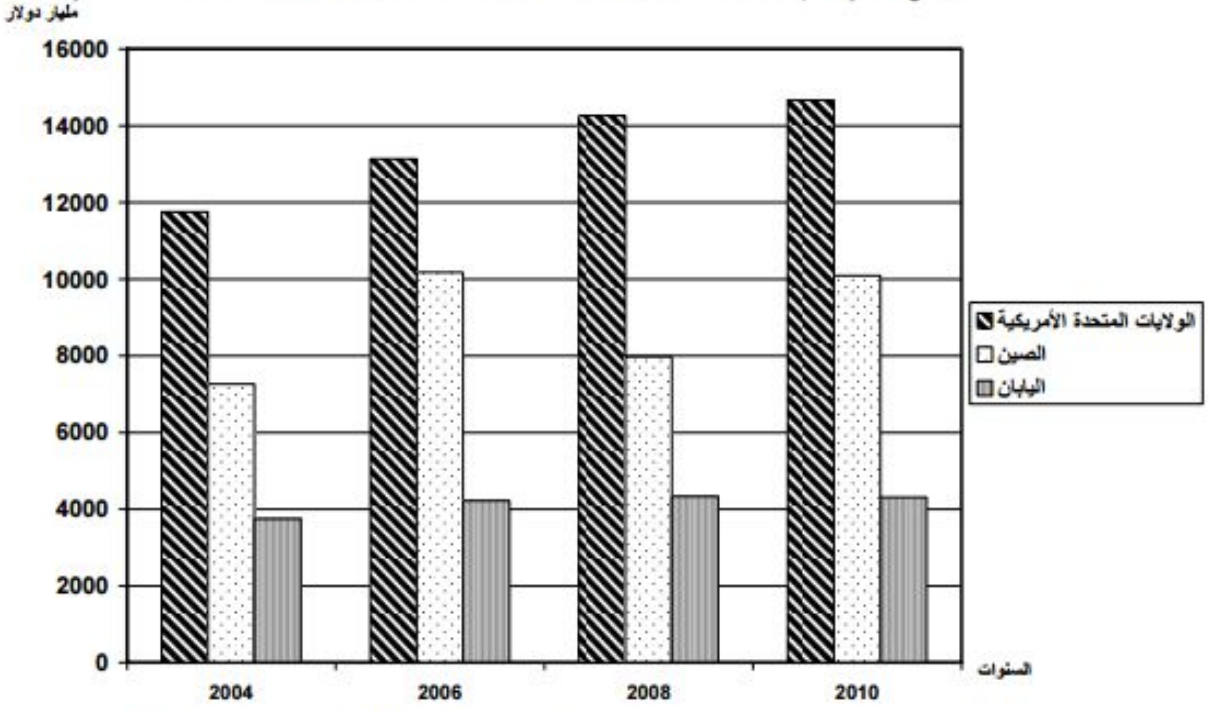
المبادلات التجارية الخارجية للولايات المتحدة و بعض القوى الاقتصادية سنة **2013** بمليار دولار

المبادلات التجارية/ البلدان	الولايات المتحدة الأمريكية	الصين	اليابان
قيمة الصادرات بمليار دولار	1546	2049	799
قيمة الواردات بمليار دولار	2336	1818	886

Organisation mondial du commerce Statistiques du Commerce international 2013 p :24

الوثيقة2:

تطور الناتج الداخلي الخام للولايات المتحدة الأمريكية وبعض القوى الاقتصادية بين **2004** و **2010** بمليار دولار أمريكي



Gov./library/publications/the World-fact book 28 /02/ 2012

الوثيقة3 :

" تعتبر الصين ثاني قوة اقتصادية في العالم. فهي أول مصدر في العالم. وتعمل الصين على فرض ريادتها في عدة قطاعات كالطاقة و الإلكترونيك و صناعة السيارات.. و تعتبر نسبة نمو الاقتصاد الصيني الأعلى عالميا (10.3% سنة 2010). لكن الصين تواجه عدة تحديات أهمها أن ناتجها الداخلي الخام لم يتجاوز 5800مليار دولار سنة 2010، علاوة على أن ناتجها الداخلي الخام للفرد لا يتعدى 4188 دولار سنويا، كما أن التفاوتات المجالية بين المناطق الساحلية و الداخلية تظل احد أهم المشاكل التي تواجه الصين.."

تاريخ الاطلاع :28/ 03/ 2012 tresor.economie.gouv.fr

الوثيقة 4:

" لا يعد اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية الأكبر في العالم فقط، بل يمتاز أيضا بأنه الأكثر دينامية وقدرة على الابتكار.. من هنا فإن أمريكا هي إمبراطورية سلاحها الثروة، بنيت على النجاح الاقتصادي والفكر والتطبيق اللذين عززا ذلك النجاح.. يعتبر النجاح الاقتصادي الأمريكي بمعايير اليوم أمرا محتوما.. إذ أن البلد كان يتمتع على الدوام بأراض شاسعة تميزت بتنوعها وخصوبتها، إلى جانب مخزونه الكبير من الموارد الطبيعية الوفيرة و الموارد البشرية الكفأة..إن الولايات المتحدة هي القوة العظمى الوحيدة التي تطل بسواحلها على المحيط الأطلسي و المحيط الهادي معا، وهي أيضا القوة العظمى الوحيدة التي تمتد أراضيها على مناطق مناخية قطبية ومعتدلة ومدارية.."

سلسلة عالم المعرفة، إمبراطورية الثروة، العدد 357، ج1، نوفمبر 2008، ص من8 إلى 11.

الوثيقة 5:

".هل اصبح الحلم الأمريكي القائم على إمكانية بلوغ قمة الثراء من طرف أي مواطن أمريكي، حلما زائفا؟..هذا التساؤل ورد في تقرير موجه للرئيس الأمريكي في فبراير 2012.. أكد على الفوارق الاجتماعية في ميدان التعليم - والفوارق في مستوى الدخل الفردي والثروة، نتيجة الركود الاجتماعي المناقض للحركية التي عرف بها المجتمع الأمريكي.. ويتضح اتساع الفوارق الاجتماعية -حسب التقرير- في تضاعف عدد الأسر الموجودة في حالة الفقر المدقع (أقل من دولارين في اليوم)، الذي انتقل من 636 الف سنة 1991 إلى مليون ونصف سنة 2011..كما تناول التقرير حيف النظام الضريبي الأمريكي حيث تفوق الضريبة المفروضة على الأجور (من10 % إلى 35 %) تلك المفروضة على الثروة(15%)..."

lemonde.fr /2012/02/28/le-déclin-du-rêve-américain

الأسئلة:

1.حول(ي) معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان مناسب (03ن)

2. أنجز(ي) انطلاقا من الوثائق 1و2 و3 والمبيان المنجز الآتي:(03 ن)

أ- استخرج(ي) من الوثيقتين 1و2والمبيان المنجز مظاهر قوة الاقتصاد الأمريكي

ب- استخرج(ي) من الوثيقة 3 مظاهر قوة الاقتصاد الصيني

3.فسر(ي) انطلاقا من الوثيقة 4 قوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية (02ن)

4.اكتب(ي) انطلاقا من الوثائق 1و3و5 وتعلماتك فقرة تبرز المشاكل و التحديات التي تواجه الاقتصادين الصيني و الأمريكي (02ن)

(بقية موضوع الامتحان في الصفحة 3)

التاريخ موضوع مقالي 10ن

أكتب(ي) في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

الوثيقة:

"... عمت الثورة الصناعية أوربا بعد انطلاقها من انجلترا سنة 1780 لتشمل معظم بلدان أوربا خلال القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين(فرنسا، ألمانيا، إيطاليا وروسيا ـ) وأصبحت مناجم الفحم ومعامل صهر الفولاذ ومصانع النسيج وخطوط السكك الحديدية والتلغراف منتشرة في كافة أنحاء أوربا، متزامنة مع الثورة الفلاحية التي سمحت بتوفير الغذاء لساكنة تتزايد أعدادها بشكل سريع. وعرفت أوربا نتيجة ذلك نموا حضريا كبيرا ساهمت فيه الهجرة من البوادي وتشكلت الطبقة العمالية التي عانت لفترة طويلة من البؤس والاستغلال قبل التقدم الذي عرفته الحركة النقابية مع ظهور الأفكار الاشتراكية... "

web-libre.org/dossiers/revolution-industrielle

اعتمادا على الوثيقة وتعلماتك أكتب(ي) موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض و خاتمة يبين الآتي:

ـ التحولات الاقتصادية التي شهدها العالم خلال القرن 19 ومطلع القرن 20
ـ التحولات الاجتماعية و الفكرية التي شهدها العالم خلال القرن 19 ومطلع القرن 20
ـ العوامل المفسرة للتحولات الاقتصادية التي شهدها العالم خلال نفس الفترة

الموضوع الثاني:

الوثيقة:

" كل هذه الإصلاحات كانت مطوقة بمختلف الصعوبات والعراقيل، منها ما له صلة بالأسباب الخارجية وخاصة الاعتماد على الوسائل و الخبرات الأجنبية و كذلك دسائس الدول الأجنبية وعرقلتها لكل إصلاح يهدف إلى تقوية المغرب تجاه أطماعها. أما الأسباب الداخلية فتكمن في انهيار البنية الديمغرافية بسبب الكوارث الطبيعية من قحوط ومجاعات وأوبئة خلال القرن الثالث عشر الهجري/التاسع عشر الميلادي، مما أدى إلى تقهقر في الكفاءات و القدرات، زيادة على تبرم [سخط] العامة و تحفظ العلماء بل و رفضهم للإصلاحات."

تاريخ المغرب، تحيين و تركيب، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، مطبعة عكاظ الجديدة، الرباط، الطبعة I، 2011، ص.495 و 496.

اعتمادا على الوثيقة و تعلماتك أكتب(ي) موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض و خاتمة يبين الآتي:

ـ إصلاحات المخزن المغربي لمواجهة الأطماع الاستعمارية خلال القرن 19
ـ العوامل المفسرة لمحدودية إصلاحات المخزن المغربي خلال القرن 19
ـ ظروف فرض الحماية الفرنسية على المغرب

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة

امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد الدورة العادية يونيو 2014	عناصر الإجابة	الصفحة 1 / 4

المستوى		المادة : التاريخ و الجغرافيا		المعامل	مدة الإنجاز
الشعب(ة) أو المسلك	الأولى سلك البكالوريا	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية		2	2س
		علوم الاقتصاد والتدبير		3	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
الجغرافيا موضوع الاشتغال على الوثائق10ن	
1ـ يراعى في التحويل إلى مبيان:	**3 ن**
ـ اختيار مبيان بالأشرطة مع دقة الإنجاز	(1,5ن)
ـ أساسيات التعبير المبياني: المقياس، العنوان ، المفتاح	(1,5ن)
2ـ إنجاز الآتي:.....	**3 ن**
أ ـ من الوثيقتين 1و2 والمبيان مظاهر قوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية	(1,5ن)
ـ ضخامة قيمة الواردات والصادرات والناتج الداخلي الخام للولايات المتحدة الأمريكية: (مؤشرات من الوثيقتين 1و2)	
ـ التطور التصاعدي للناتج الداخلي الخام الأمريكي بين 2004 و2010 من ما يقارب 12000 إلى حوالي 15000مليار دولار ـمقارنة مع الصين واليابان	
ب – من الوثيقة 3 مظاهر قوة الاقتصاد الصيني	(1,5ن)
ـ ثاني قوة اقتصادية في العالم	
ـ أول مصدر في العالم	
ـ فرض الريادة في قطاعات الطاقة ، الإلكترونيك و صناعة السيارات	
ـ نسبة نمو الاقتصاد الصيني الأعلى عالميا(مؤشرات من الوثيقة 3)	
3ـ تفسير قوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية من الوثيقة4:	**2 ن**
ـ الموقع (الانفتاح على محيطين..)،	
ـ شساعة المجال وخصوبته (الامتداد العرضي والطولي..)	
ـ المخزون الكبير من الموارد الطبيعية الوفيرة.	
ـ أهمية العنصر البشري: الموارد البشرية الكفأة.	
ـ الدينامية والقدرة على الابتكار، الثروة،	
ـ تعزيز النجاح الاقتصادي بالفكر والتطبيق.	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
4ـ إبراز المشاكل والتحديات التي تواجه الاقتصادين الصيني والأمريكي:..... أ ـ المشاكل والتحديات التي تواجه الاقتصاد الصيني: • من الوثيقة 3 : ضعف الناتج الداخلي الخام والدخل الفردي التفاوتات المجالية بين المناطق الساحلية و الداخلية • من التعلمات: مشاكل وتحديات اقتصادية واجتماعية وبيئية ب ـ ـ المشاكل والتحديات التي تواجه الاقتصاد الأمريكي • من الوثيقتين 1 و5: ـ عجز الميزان التجاري: مؤشرات من الوثيقة**1** ـ تزايد حدة الفوارق الاجتماعية: مؤشرات من الوثيقة **5** • من التعلمات : مشاكل وتحديات اقتصادية واجتماعية وبيئية	2 ن

www.excelweb.ma

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا ـ الدورة العادية ـ يونيو 2014	الأولى سلك البكالوريا	عناصر الإجابة	الصفحة
المادة: التاريخ و الجغرافيا	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير		3 / 4

عناصر الإجابة	سلم التنقيط

التاريخ موضوع مقالي10 ن

يراعى في تصحيح الموضوع المقالي الآتي:

1ـ أن يتعامل المصحح مع انتاجات المترشحين بشكل يستوعب صحة المضامين المعرفية ، وصلتها بالموضوع بغض النظر عن تعدد الكتاب المدرسي.

2ـ **توزيع نقط الموضوع المقالي من طرف الأستاذ المصحح كالآتي:**

- الجانب المنهجي (2ن)
- نقطة العرض(7ن) توزع كالآتي:
  - انتقاء المعلومات وتغطية المطلوب(3ن)
  - صحة المعلومات و خلوها من الأخطاء (3ن)
  - تنوع المعلومات وترابطها(1ن)
- نقطة الجانب الشكلي (1ن):

3ـ يضع المصحح بعد ذلك مجموع النقط التي حصل عليها المترشح في الموضوع المقالي

الموضوع الأول :

1 الجانب المنهجي: 2ن

- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات
- وضوح و منطقية التصميم.
- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.

2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية: 7ن

1,2 التحولات الاقتصادية التي شهدها العالم خلال القرن 19 و مطلع القرن 20.

- التحولات في قطاعي الصناعة والفلاحة
- التحولات في قطاع النقل والمواصلات.

2,2 التحولات الاجتماعية و الفكرية

- التحولات الاجتماعية:
  - النمو الديموغرافي، التوسع الحضري،
  - ظهور طبقات اجتماعية جديدة ..
  - الحركة النقابية..
- التحولات الفكرية: التيارات الفكرية المواكبة لتطور النظام الرأسمالي.

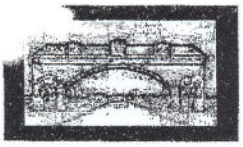
3,2ـ العوامل المفسرة للتحولات الاقتصادية:

- التقدم التقني والعلمي..
- التركيز الرأسمالي في الصناعة والأبناك والتجارة.. تطور المواصلات..
- التوسع الإمبريالي..

3 الجانب الشكلي: التعبير التاريخي – اللغة – شكل التقديم..... 1ن

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
الموضوع الثاني :	
1 الجانب المنهجي:	2ن
ـ مـــقـــدمـــة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات	
ـ وضوح و منطقية التصميم.	
ـ خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.	
2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:	7ن
1.2ـ إصلاحات المخزن المغربي لمواجهة الأطماع الاستعمارية خلال القرن 19:	
ـ في الميدان العسكري.	
ـ في الميدان الإداري.	
ـ في الميدان المالي.	
2.2 العوامل المفسرة لمحدودية الإصلاحات :	
ـ داخلية: معارضة العلماء ورجال الدين.	
ـ خارجية: الضغوط الأوروبية على المغرب.	
3.2 ظروف فرض الحماية الفرنسية على المغرب:	
ـ التدخل الأجنبي وتسوية التنافس الإمبريالي حول المغرب.	
ـ الاضطرابات وثورات القبائل وضعف الاستقرار السياسي في مطلع القرن 20	
ـ الأوضاع الاجتماعية المتردية	
3 الجانب الشكلي: التعبير التاريخي – اللغة – شكل التقديم.....	1ن

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة كلميم السمارة



المترشحون الرسميون

الامتحان الجهوي الموحد
مادة التاريخ و الجغرافيا
الموضوع

الصفحة : 2 / 1 المعامل : 2

المدة الزمنية : ساعتان

الدورة : يونيو 2013

شعبة التعليم الأصيل : مسلك العلوم الشرعية + شعبة العلوم التجريبية + العلوم الرياضية + علوم الاقتصاد و التدبير(3)

مادة التاريخ: 10 نقط

الوثيقة 01

" **الثورة الصناعية** هي التغيير الجذري الذي عاشته أروبا و في مقدمتها ابريطانيا ، حيث تحولت المجتمعات الزراعية إلى مجتمعات صناعية، و توسعت مدن جديدة بفعل الاختراعات، و **نظام المعمل** ، وظهرت طبقات اجتماعية و قيم و تقاليد لم تكن موجودة من قبل..."

محمد مظفر الأدهمي،أروبا في القرن 19،دراسة في التاريخ و الفلسفة،مكتبة المعارف ،الرباط 1985، ص 103

الوثيقة 02

نمو ساكنة بعض الدول الأروبية خلال القرن 19 بمليون نسمة

	فرنسا	ابريطانيا	ألمانيا	إيطاليا
1801	28.2	10.2	28.4	18.1
1851	36.4	22.6	35.9	25
1901	40.6	38.7	56.3	32.4

j.bouillon et autres ,histoire 1848-1914,ed bordas paris 1978 p :35

الوثيقة 03

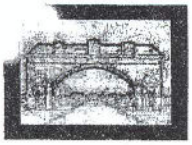
" و كنتيجة حتمية للثورة الصناعية و **التركيز الراسمالي** ،اندفعت الدول الأروبية تتغلغل استعماريا في قارات العالم و تتنافس فيما بينها على اقتسام أسواق التجارة و مجالات استثمار الأموال...وقد ازداد الجشع الامبريالي في الربع الأخير من القرن 19م و مطلع القرن 20 م،وتوترت العلاقات بين الدول **الامبريالية** ،وأصبح الوضع ينذر بالانفجار.."

هوبسون ، الامبريالية ،ترجمة عبد الكريم سعد ص 134

الأسئلة:

1- حدد الإطار التاريخي للوثائق الثلاث ؟.....1 ن
2- اشرح المصطلحات التالية شرحا تاريخيا : الثورة الصناعية - التركيز الرأسمالي - نظام المعمل - الامبريالية ؟.....2 ن
3- استخرج من الوثائق الثلاث المعطيات التاريخية التالية:
   - من الوثيقة 01 : التحولات التي رافقت الثورة الصناعية.....0.5 ن
   - من الوثيقة 02 : مظاهر تطور النمو السكاني بأروبا ،وفسره.....1 ن
   - من الوثيقة 03 :نتائج التحولات التي شهدتها أروبا في ق 19م.....0.5 ن
4- وضح انطلاقا من الوثيقتين 1و2 و مما درست مظاهر التحولات الاجتماعية التي شهدتها اروبا في ق 19م؟.....2 ن
5- ركب الفكرة الأساس الرابطة بين الوثائق الثلاث؟.....1 ن
6- أبرز من خلال الوثيقة 3 ومكتسباتك دور الأزمة المغربية في زيادة التوتر بين الدول الامبريالية مطلع ق 20م؟.....2 ن

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة كلميم السمارة



المترشحون الرسميون

الامتحان الجهوي الموحد
مادة التاريخ و الجغرافيا
الموضوع

المدة الزمنية : ساعتان

الدورة : يونيو 2013

شعبة التعليم الأصيل : مسلك العلوم الشرعية + شعبة العلوم التجريبية + العلوم الرياضية + علوم الاقتصاد و التدبير(3)

مادة الجغرافيا:10 نقط

أجب في أحد الموضوعين حسب اختيارك

الموضوع الأول :

تبنى المغرب سياسة إعداد التراب الوطني كخيار استراتيجي لمواجهة التباينات الجهوية و بغية تحقيق التنمية المندمجة و المستدامة.

اكتب موضوعا مقاليا توضح فيه مايلي:

- مفهوم سياسة إعداد التراب الوطني.
- المبادئ الموجهة لها.
- التحديات الكبرى التي تعترضها .

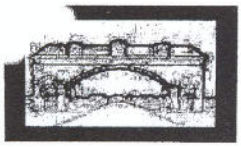
الموضوع الثاني :

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عالمية بفضل مؤهلاتها المتعددة.

أكتب موضوعا مقاليا، ، توضح فيه ما يلي :

- مظاهر القوة الفلاحية و الصناعية بالولايات المتحدة الأمريكية.
- العوامل الطبيعية و التنظيمية التي تفسرهما.

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة كلميم السمارة



المترشحون الرسميون

الامتحان الجهوي الموحد
مادة التاريخ و الجغرافيا

عناصر الإجابة

الصفحة : 3/ 1 المعامل : 2

المدة الزمنية : ساعتان

الدورة : يونيو 2013

شعبة التعليم الأصيل : مسلك العلوم الشرعية + شعبة العلوم التجريبية + العلوم الرياضية + علوم الاقتصاد و التدبير(3)

مادة التاريخ (10 نقط):

1- تحديد الإطار التاريخي للوثيقتين:.....1 ن

الزمن : القرن التاسع عشر و مطلع القرن العشرين.
المجال : أروبا و العالم الرأسمالي
الموضوع: التحولات الكبرى التي شهدها العالم الرأسمالي ودورها في توتر العلاقات الدولية مطلع القرن 20م.

2- شرح المصطلحات شرحا تاريخيا .....2 ن

- الثورة الصناعية : التحول الذي شهدته أروبا في ق19 بتطور أساليب ووسائل الانتاج الصناعي....
- التركيز الرأسمالي : اندماج مجموعة من المؤسسات الصناعية في مؤسسة واحدة .أفقي+ عمودي + مالي....
- نظام المعمل :نظام يخضع فيه العامل لتوقيت في تنظيم العمل ،ولنظام يختلف عن الورشة التقليدية.
- الامبريالية : ظاهرة استعمارية شهدها العالم مع بداية توسع القوى الصناعية خارج حدودها بحثا عن السواق و المواد الأولية.

يأخذ بعين الاعتبار كل تعريف يقدمه المترشح و يوازي هذا المفهوم

3- استخراج المعطيات من الوثائق :

* الوثيقة 1 : *تحولات اقتصادية(تحول الاقتصاد من زراعي إلى صناعي+ تطور الانتاج.....)
*تحولات اجتماعية (ظهور طبقات جديدة كالعمال..) .....0.5 ن
*تحولات فكرية (ظهور قيم و تقاليد جديدة..)

*الوثيقة 2 : تزايد عدد سكان أروبا منذ 1801 و يفسر ذلك بالتحولات التي شهدها الطب كالتلقيح + تحسن التغذية.....1 ن
* الوثيقة 3: ظهور تنافس امبريالي حول المستعمرات لتصريف فائض الإنتاج مما ساهم في توتر لعلاقات بين الدول.....0.5 ن

4- مظاهر التحولات الاجتماعية بأروبا في القرن 19 م : .....2 ن

- توسع المدن بفعل الهجرة من البوادي إلى المدن و ظهور طبقات اجتماعية جديدة كالبرجوازية و الطبقة العاملة.
- انتشار ظاهرة تشغيل الأطفال و النساء بفعل الحاجة إلى اليد العاملة الرخيصة.
- تحسن النمو الديموغرافي بفعل تحسن ظروف التغذية و التلقيح. .

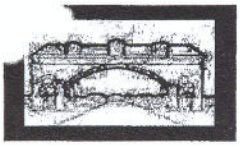
5- الفكرة الأساس :.....1 ن

التحولات الاقتصادية و الاجتماعية التي شهدتها أروبا خلال القرن 19م و دورها في تزايد حدة التنافس الامبريالي بين الدول الرأسمالية و بالتالي اندلاع الحرب العالمية الأولى.

6- دور الأزمة المغربية في زيادة التوتر بين الدول الامبريالية : .....2 ن

- زيارة غيوم2 لطنجة و التأكيد على استقلال المغرب و معارضة المطامح الفرنسية.
- عقد مؤتمر الجزيرة الخضراء و تزكية الوجود الفرنسي بالمغرب.
- بداية احتلال فرنسا لمدينتي وجدة و الدار البيضاء وبداية التوتر بإرسال ألمانيا لبارجة بحرية لأكادير.
- تسوية الأزمة بمنح فرنسا منطقة الكونغو لألمانيا مقابل تنازلها عن المغرب.

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة كلميم السمارة



المترشحون الرسميون

الامتحان الجهوي الموحد
مادة التاريخ و الجغرافيا

عناصر الإجابة

المدة الزمنية : ساعتان

الدورة : يونيو 2013

شعبة التعليم الأصيل : مسلك العلوم الشرعية + شعبة العلوم التجريبية + العلوم الرياضية + علوم الاقتصاد و التدبير(3)

مادة الجغرافيا:10 نقط

الموضوع الأول:

مقدمة مناسبة مع وضع تصميم جيد ..... 0.5 ن

* تحديد مفهوم سياسة إعداد التراب الوطني باعتبارها كل تدخل يهدف إلى الحصول على توزيع للسكان و الأنشطة فوق مجال معين من خلال سياسات قطاعية و مجالية.....1 ن

* **تحديد المبادئ الموجهة لسياسة إعداد التراب الوطني** :..... 4ن

* تدعيم الوحدة الوطنية : + استكمال الوحدة الترابية + تأمين التوازن بين المجالات في توزيع الموارد العمومية +اندماج المجال الوطني + تقوية التضامن بين الجهات
* التنمية الاقتصادية و الاجتماعية: + رصد حاجيات السكان في الميادين الاقتصادية و الاجتماعية + إعطاء الأولوية في توزيع الموارد للشرائح الاجتماعية الفقيرة و تأهيلها و للمناطق المعوزة.
* المحافظة على البيئةك + الحفاظ على الموارد الطبيعية + تغيير سلوكات المواطنين اتجاه محيطهم + توفير الإطار القانوني لحماية التراث الوطني.
* إشراك السكان في التسيير: + استشارة المواطنين و إشراكهم في إنجاز المشاريعالتي تهم مستقبلهم + تعميم سياسة اللاتمركز الإداري و تطوير أساليب التدبير.

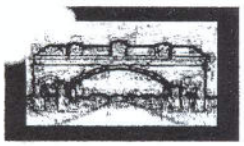
* **التحديات الكبرى التي تعترض لسياسة إعداد التراب الوطني:**..... 3ن

+ التحدي الديموغرافي : - تزايد السكان بوثيرة سريعة - وصول الفئات العمرية النشيطة لسوق الشغل - تزايد نسبة البطالة و مظاهر الإقصاء.
+ التحدي الاقتصادي :- ضعف البنيات الانتاجية - ضعف و ثيرة النمو الاقتصادي – تحديات العولمة و الانفتاح على السوق العالمية.
+ التحدي البيئي : - خصاص الموارد الطبيعية خاصة المائية - تدهور الأوساط الطبيعية الهشة- التقلبات المناخية...

خاتمة مناسبة .....0.5 ن

الجانب الشكلي و المنهجي : .....1 ن

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة كلميم السمارة



المترشحون الرسميون

الامتحان الجهوي الموحد
مادة التاريخ و الجغرافيا

عناصر الإجابة

الصفحة : 3 / 3 المعامل : 2

المدة الزمنية : ساعتان

الدورة : يونيو 2013

شعبة التعليم الأصيل : مسلك العلوم الشرعية + شعبة العلوم التجريبية + العلوم الرياضية + علوم الاقتصاد و التدبير(3)

الموضوع الثاني:

مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع + طرح إشكال و تساؤلات)..... 0.5 ن

3- * مظاهر القوة الفلاحية للولايات المتحدة الأمريكية :.....1 ن

- احتلال المراتب المتقدمة في الإنتاج (الذرة 1ع + القمح 3 ع + القطن 2ع.....)

* العوامل المفسرة لها

+ عوامل طبيعية : :.....1 ن

- شساعة مساحة السهول كالسهول الكبرى.
- التوفر على شبكة مائية مهمة كالميسيسبي.
- انتشار المناخ الرطب و المعتدل المحيطي و المتوسطي.

+عوامل تنظيمية: :.....2 ن

- الاعتماد على التقنيات الحديثة في الإنتاج.
- تشجيع السقي و البحث العلمي الزراعي.
- اندماج الفلاحة مع باقي القطاعات الاقتصادية الأخرى –الأكروبيزنيس-

4- * مظاهر القوة الصناعية للولايات المتحدة الأمريكية :.....1 ن

- احتلال المراتب المتقدمة في الإنتاج (تكرير البترول 1ع + إنتاج الحواسيب 1ع + الفولاذ و السيارات 3ع .....)

* العوامل المفسرة لها :

+ عوامل طبيعية : :.....1 ن

- التوفر على مصادر طاقة مهمة 2منتج عالمي للبترول و الغاز و الفحم..
- إنتاج مهم من المعادن الذهب 1ع + المنغنيز و الفوسفاط+ 3ع في النحاس 5 ع في الفضة ....)

+عوامل تنظيمية: :.....2 ن

- طبيعة النظام السياسي الديموقراطي.
- تشجيع حرية المبادرة و الاستثمار و المقاولات الخاصة.
- الاهتمام بالبحث العلمي و التكنلوجي.
- أهمية التركيز الرأسمالي.....
-

خاتمة مناسبة:.....0.5 ن

الجانب الشكلي و المنهجي : .....1 ن

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا
الدورة العادية يونيو 2014
السنة الاولى من سلك الباكالوريا
الموضوع

الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة طنجة - تطوان

المادة	التاريخ والجغرافيا	المعامل	مدة الانجاز	الصفحة
الشعب \المسلك	العلوم التجريبية _العلوم الرياضية	2	2	2\1
	التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية)	2		
	العلوم الاقتصادية والتدبير	3		

اولا: مادة الجغرافيا: الاشتغال على الوثائق:(10 ن)

اقرا(ي)الوثائق مستعينا بما درسته لإنجاز المطلوب

الوثيقة 1:

...والوطن العربي يعاني مشكلة التصحر منذ القدم لأن أغلب أراضيه تقع في المناطق الجافة والشبه الجافة . فهو يمتد من موريتانيا غربا الى الخليج العربي شرقا ، ومن أقصى شمال العراق حتى أقصى جنوب الصومال ، شاغلا مساحة قدرها 14 مليون كلم مربع ، وهو يتميز بتنوع البيئات شاملا الأراضي القاحلة والغابات المعتدلة والاستوائية والجبال والاراضي الزراعية التي تتركز حول الانهار ، حيث تبلغ مساحة الاراضي الصحراوية القاحلة أكثر من 80 في المئة من مساحة الوطن العربي.

عبد المنعم المقمر : الانفجار السكاني والاحتباس الحراري ، عالم المعرفة العدد 391، غشت 2012 ص: 203

الوثيقة 2: نصيب الفرد من المياه في بعض الدول العربية

البلد	نصيب الفرد من المياه سنة 1990(م 3)	نصيب الفرد من المياه (م3)توقعات 2050
مصر	1112	645
العراق	5285	2000
فلسطين	467	211
الاردن	224	91
سوريا	339	161

www .lebarmy.gov.lb

الوثيقة3:

" إن زيادة الموارد المائية في المنطقة العربية لن تتأتى بزيادة مياه الانهار والامطار لان هذه الموارد تعتمد على عوامل جغرافية عديدة لا يمكن التحكم فيها ، لذا كان الاتجاه لتحلية مياه البحار يمثل حلا علميا حيث تقع معظم الاقطار العربية على البحرين الاحمر والابيض المتوسط والمحيطين الهندي والأطلنطي كما تمتد شواطئ البلدان العربية مسافات شاسعة بطول هذه المسطحات المائية ، كما ان مياه البحار تمثل مصدرا غير قابل للنضوب.

ومما هو جدير بالذكر أن قرابة 65 بالمئة من الطاقة الانتاجية الاجمالية لوحدات التحلية موجودة في المنطقة العربية ... بل إن أربعا من الدول العربية تحتل أربعة مراكز من الخمسة مراكز الأولى ، وهي المملكة العربية السعودية والكويت والامارات العربية المتحدة والجماهيرية الليبية "

سامر مخيم ، خالد حجازي: أزمة المياه في المنطقة العربية: عالم المعرفة ، عدد 209، 1990، ص: 166

الاسئلة:

1- عرف(ي) بالمصطلحات التي تحتها خط في الوثيقتين 1و 3 (التصحر-الموارد المائية) (1ن)
2- حول (ي) معطيات الجدول الى رسم بياني مناسب (3ن)
3- أنجز(ي) انطلاقا من الوثائق والمبيان ما يلي:
- من الوثيقة 1 وصف وتفسير ظاهرة التصحر في العالم العربي (1ن)
- من المبيان وصف تطور نصيب الفرد من الماء ، معللا ذلك (1ن)
- من الوثيقة3 استخلاص أسباب لجوء الدول العربية الى تحلية ماء البحر والمكانة التي تحتلها في هذا المجال (1ن)
4- اكتب(ي) فقرة عتمادا على الوثيقة 3 وعلى مكتسباتك توضح(ين) فيها الاجراءات التي اتخذتها الدول العربية ومن ضمنها المغرب لمواجهة الخصاص المائي. (3ن)

الصفحة		
2\ 2	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد للسنة اولى باكالوريا (الدورة العادية يونيو 2014) الشعب \ المسلك : العلوم التجريبية _العلوم الرياضية _ التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية_ العلوم الاقتصادية والتدبير) مادة التاريخ والجغرافيا

ثانيا: مادة التاريخ ، موضوع مقالي (اختيار بين موضوعين) ، (10ن)

اكتب (ي) في احد الموضوعين:

الموضوع الاول :

شهدت الدول الإمبريالية في النصف الأول من القرن 20 تناقضات حادة تمثلت في الحربين العالميتين والأزمة الاقتصادية الكبرى لسنة 1929 ، هذه التناقضات التي كانت لها نتائج اجتماعية واقتصادية وخيمة.
اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبين فيه ما يلي:

- **الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في كل من ألمانيا وإيطاليا عقب الحرب العالمية الأولى.**
- **آثار الأزمة الاقتصادية على أروبا.**
- **نتائج الحرب العالمية الثانية في أروبا**

الموضوع الثاني:

شهدت دول المشرق العربي يقظة فكرية خلال القرن 19، في الوقت الذي عرف المغرب نهضة تجسدت في الإصلاحات .
اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبين فيه ما يلي:

- **عوامل اليقظة الفكرية في المشرق العربي.**
- **أفكار التيار السلفي والعلماني.**
- **الإصلاحات الاقتصادية والعسكرية في مغرب القرن19.**

حظ سعيد....

الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا

الدورة العادية يونيو 2014

السنة الاولى من سلك الباكالوريا

عناصر الاجابة

المادة	التاريخ والجغرافيا	المعامل	مدة الانجاز	الصفحة
الشعب \المسلك	العلوم التجريبية _العلوم الرياضية	2	2	2\1
	التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية)	2		
	العلوم الاقتصادية والتدبير	3		

عناصر الاجابة ينتظر أن تقترب الاجابات مما يلي	سلم التنقيط
أولا: مادة الجغرافيا،الاشتغال على الوثائق(10ن)	
1- شرح المفاهيم:	0,5ن
التصحر: تدهور الأراضي الزراعية وتحولها الى أراضي صحراوية بفعل عوامل بشرية وطبيعية.	0,5ن
الموارد المائية :مجمل المياه العذبة السطحية والجوفية التي يتوفر عليها بلد ما...	3ن
2- انجازالمبيان: مبيان بالأعمدة تراعى في شروط الانجاز	1ن
3- الوصف : ظاهرة التصحر تشغل 80بالمئة... التفسير: موقع الوطن العربي..	0,5ن
- وصف نصيب الفرد: تباين نصيب الفرد في الدول العربية_ تناقص النصيب ما بين 1990و2005	0,5ن
	0,5ن
التعليل: التزايد السكاني ، نضوب الموارد المائية...	0,5ن
- أسباب اللجوء الى تحلية ماء البحر:القرب من المسطحات البحرية ...التغيرات المناخية...	
المكانة: 65 بالمئة من الطاقة الانتاجية في الوطن العربي 4 من 5 مراكز تحتلها الدول العربية...	3ن
4- الفقرة : وتوضح فيها،لجوء الدول العربية الى التحلية...تدابير ترشيد استغلال الثروة المائية. ..	

الامتحان الجهوي الموحد للسنة اولى باكالوريا (الدورة العادية يونيو 2014) االشعب \ المسلك : العلوم التجريبية _العلوم الرياضية_ التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية) العلوم الاقتصادية والتدبير مادة التاريخ والجغرافيا	الصفحة 2\2
عناصر الاجابة	سلم التنقيط

مادة التاريخ موضوع مقالي(10ن)

الموضوع الأول:

يعالج المترشح (ة) الموضوع من ثلاثة جوانب:

- الجانب المنهجي: المقدمة \الاشكالية(1ن)- التصميم(0,5ن)- الخاتمة(0,5ن) — 2ن
- الجانب المعرفي :يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس.

الفقرة الاولى:الخسائر البشرية: نقص في اليد العاملة ...تغير في البنية العمرية...البطالة...التشرد...خروج المرأة للعمل... تضرر البنية التحتية ... تراجع الانتاج الاقتصادي... ازمات مالية ... — 3ن

الفقرة الثانية: آثار الازمة:تراجع الانتاج... كساد اقتصادي ... البطالة ...انعكاسات ذلك على الانظمة السياسية .....بروزوتعزيز انظمة ديكتاتورية في كل من المانيا وايطاليا..ونهج سياسة التوسع... — 2ن

الفقرة الثالثة: نتائج الحرب: خسائر بشرية فادحة... دمار وخراب ...تدمير البنية التحتية... تدني الانتاجية في القطاعات الاقتصادية...تراجع دور اروبا عالميا... — 2ن

- الجانب الشكلي: لغة سليمة – خط واضح- شكل تقديم المنتوج — 1ن

الموضوع الثاني:

يعالج المترشح (ة) الموضوع من ثلاثة جوانب:

- الجانب المنهجي: المقدمة \الاشكالية(1ن)- التصميم(0,5ن)- الخاتمة(0,5ن) — 2ن
- الجانب المعرفي :يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس.

الفقرة الأولى:عوامل اليقظة... — 2ن

- سياسية، حملة نابيون.. تولي محمد علي الحكم في مصر
- ثقافية: المطبعة... الصحف ، البعثات ...الجمعيات..
- اجتماعية، دور الفئات الوسطى ... دور المرأة... — 3ن

الفقرة الثانية: أفكار التيارين :

ابراز مواقف بعض ممثلي التيارين السلفي والعلماني من قضايا الدين والسياسة والمجتمع ...

الفقرة الثالثة: الاصلاحات: ارسال البعثات للخارج ، جلب الخبرة من الخارج...بناء معامل للاسلحة... — 2ن

اصلاح الفلاحة وانشاء مصانع...اصلاحات جبائية... — 1ن

- الجانب الشكلي: لغة سليمة – خط واضح- شكل تقديم المنتوج

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا
الدورة العادية يونيو 2014
السنة الاولى من سلك الباكالوريا
الموضوع

الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة طنجة - تطوان

المادة	التاريخ والجغرافيا	المعامل	مدة الانجاز	الصفحة
الشعب \المسلك	العلوم التجريبية _العلوم الرياضية	2	2	2\1
	التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية)	2		
	العلوم الاقتصادية والتدبير	3		

اولا: مادة الجغرافيا: الاشتغال على الوثائق:(10 ن)

اقرا(ي)الوثائق مستعينا بما درسته لإنجاز المطلوب

الوثيقة 1:

...والوطن العربي يعاني مشكلة التصحر منذ القدم لأن أغلب أراضيه تقع في المناطق الجافة والشبه الجافة . فهو يمتد من موريتانيا غربا الى الخليج العربي شرقا ، ومن أقصى شمال العراق حتى أقصى جنوب الصومال ، شاغلا مساحة قدرها 14 مليون كلم مربع ، وهو يتميز بتنوع البيئات شاملا الأراضي القاحلة والغابات المعتدلة والاستوائية والجبال والاراضي الزراعية التي تتركز حول الانهار ، حيث تبلغ مساحة الاراضي الصحراوية القاحلة أكثر من 80 في المئة من مساحة الوطن العربي.

عبد المنعم المقمر : الانفجار السكاني والاحتباس الحراري ، عالم المعرفة العدد 391، غشت 2012 ص: 203

الوثيقة 2: نصيب الفرد من المياه في بعض الدول العربية

البلد	نصيب الفرد من المياه سنة 1990(م 3)	نصيب الفرد من المياه (م3)توقعات 2050
مصر	1112	645
العراق	5285	2000
فلسطين	467	211
الاردن	224	91
سوريا	339	161

www .lebarmy.gov.lb

الوثيقة3:

" إن زيادة الموارد المائية في المنطقة العربية لن تتأتى بزيادة مياه الانهار والامطار لان هذه الموارد تعتمد على عوامل جغرافية عديدة لا يمكن التحكم فيها ، لذا كان الاتجاه لتحلية مياه البحار يمثل حلا علميا حيث تقع معظم الاقطار العربية على البحرين الاحمر والابيض المتوسط والمحيطين الهندي والأطلنطي كما تمتد شواطئ البلدان العربية مسافات شاسعة بطول هذه المسطحات المائية ، كما ان مياه البحار تمثل مصدرا غير قابل للنضوب.

ومما هو جدير بالذكر أن قرابة 65 بالمئة من الطاقة الانتاجية الاجمالية لوحدات التحلية موجودة في المنطقة العربية ... بل إن أربعا من الدول العربية تحتل أربعة مراكز من الخمسة مراكز الأولى ، وهي المملكة العربية السعودية والكويت والامارات العربية المتحدة والجماهيرية الليبية "

سامر مخيم ، خالد حجازي: أزمة المياه في المنطقة العربية: عالم المعرفة ، عدد 209، 1990، ص: 166

الاسئلة:

1- عرف(ي) بالمصطلحات التي تحتها خط في الوثيقتين 1و 3 (التصحر-الموارد المائية) (1ن)
2- حول (ي) معطيات الجدول الى رسم بياني مناسب (3ن)
3- أنجز(ي) انطلاقا من الوثائق والمبيان ما يلي:
- من الوثيقة 1 وصف وتفسير ظاهرة التصحر في العالم العربي (1ن)
- من المبيان وصف تطور نصيب الفرد من الماء ، معللا ذلك (1ن)
- من الوثيقة3 استخلاص أسباب لجوء الدول العربية الى تحلية ماء البحر والمكانة التي تحتلها في هذا المجال (1ن)
4- اكتب(ي) فقرة عتمادا على الوثيقة 3 وعلى مكتسباتك توضح(ين) فيها الاجراءات التي اتخذتها الدول العربية ومن ضمنها المغرب لمواجهة الخصاص المائي. (3ن)

الصفحة		
2\ 2	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد للسنة اولى باكالوريا (الدورة العادية يونيو 2014) الشعب \ المسلك : العلوم التجريبية _العلوم الرياضية _ التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية_ العلوم الاقتصادية والتدبير) مادة التاريخ والجغرافيا

ثانيا: مادة التاريخ ، موضوع مقالي (اختيار بين موضوعين) ، (10ن)

اكتب (ي) في احد الموضوعين:

الموضوع الاول :

شهدت الدول الإمبريالية في النصف الأول من القرن 20 تناقضات حادة تمثلت في الحربين العالميتين والأزمة الاقتصادية الكبرى لسنة 1929 ، هذه التناقضات التي كانت لها نتائج اجتماعية واقتصادية وخيمة.
اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبين فيه ما يلي:

- **الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في كل من ألمانيا وإيطاليا عقب الحرب العالمية الأولى.**
- **آثار الأزمة الاقتصادية على أروبا.**
- **نتائج الحرب العالمية الثانية في أروبا**

الموضوع الثاني:

شهدت دول المشرق العربي يقظة فكرية خلال القرن 19، في الوقت الذي عرف المغرب نهضة تجسدت في الإصلاحات .
اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبين فيه ما يلي:

- **عوامل اليقظة الفكرية في المشرق العربي.**
- **أفكار التيار السلفي والعلماني.**
- **الإصلاحات الاقتصادية والعسكرية في مغرب القرن19.**

حظ سعيد....

الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا

الدورة العادية يونيو 2014

السنة الاولى من سلك الباكالوريا

عناصر الاجابة

المادة	التاريخ والجغرافيا	المعامل	مدة الانجاز	الصفحة
الشعب \المسلك	العلوم التجريبية _العلوم الرياضية	2	2	2\1
	التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية)	2		
	العلوم الاقتصادية والتدبير	3		

عناصر الاجابة ينتظر أن تقترب الاجابات مما يلي	سلم التنقيط
أولا: مادة الجغرافيا،الاشتغال على الوثائق(10ن)	
1- شرح المفاهيم:	0,5ن
التصحر: تدهور الأراضي الزراعية وتحولها الى أراضي صحراوية بفعل عوامل بشرية وطبيعية.	0,5ن
الموارد المائية :مجمل المياه العذبة السطحية والجوفية التي يتوفر عليها بلد ما...	3ن
2- انجازالمبيان: مبيان بالأعمدة تراعى في شروط الانجاز	1ن
3- الوصف : ظاهرة التصحر تشغل 80بالمئة... التفسير: موقع الوطن العربي..	0,5ن
- وصف نصيب الفرد: تباين نصيب الفرد في الدول العربية_ تناقص النصيب ما بين 1990و2005	0,5ن
	0,5ن
التعليل: التزايد السكاني ، نضوب الموارد المائية...	0,5ن
- أسباب اللجوء الى تحلية ماء البحر:القرب من المسطحات البحرية ...التغيرات المناخية...	
المكانة: 65 بالمئة من الطاقة الانتاجية في الوطن العربي 4 من 5 مراكز تحتلها الدول العربية...	3ن
4- الفقرة : وتوضح فيها،لجوء الدول العربية الى التحلية...تدابير ترشيد استغلال الثروة المائية. ..	

الامتحان الجهوي الموحد للسنة اولى باكالوريا (الدورة العادية يونيو 2014) االشعب \ المسلك : العلوم التجريبية _العلوم الرياضية_ التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية) العلوم الاقتصادية والتدبير مادة التاريخ والجغرافيا	الصفحة 2\2
عناصر الاجابة	سلم التنقيط

مادة التاريخ موضوع مقالي(10ن)

الموضوع الأول:

يعالج المترشح (ة) الموضوع من ثلاثة جوانب:

- الجانب المنهجي: المقدمة \الاشكالية(1ن)- التصميم(0,5ن)- الخاتمة(0,5ن) — 2ن
- الجانب المعرفي :يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس.

الفقرة الاولى:الخسائر البشرية: نقص في اليد العاملة ...تغير في البنية العمرية...البطالة...التشرد...خروج المرأة للعمل... تضرر البنية التحتية ... تراجع الانتاج الاقتصادي... ازمات مالية ... — 3ن

الفقرة الثانية: آثار الازمة:تراجع الانتاج... كساد اقتصادي ... البطالة ...انعكاسات ذلك على الانظمة السياسية .....بروزوتعزيز انظمة ديكتاتورية في كل من المانيا وايطاليا..ونهج سياسة التوسع... — 2ن

الفقرة الثالثة: نتائج الحرب: خسائر بشرية فادحة... دمار وخراب ...تدمير البنية التحتية... تدني الانتاجية في القطاعات الاقتصادية...تراجع دور اروبا عالميا... — 2ن

- الجانب الشكلي: لغة سليمة – خط واضح- شكل تقديم المنتوج — 1ن

الموضوع الثاني:

يعالج المترشح (ة) الموضوع من ثلاثة جوانب:

- الجانب المنهجي: المقدمة \الاشكالية(1ن)- التصميم(0,5ن)- الخاتمة(0,5ن) — 2ن
- الجانب المعرفي :يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس.

الفقرة الأولى:عوامل اليقظة... — 2ن

- سياسية، حملة نابيون.. تولي محمد علي الحكم في مصر
- ثقافية: المطبعة... الصحف ، البعثات ...الجمعيات..
- اجتماعية، دور الفئات الوسطى ... دور المرأة... — 3ن

الفقرة الثانية: أفكار التيارين :

ابراز مواقف بعض ممثلي التيارين السلفي والعلماني من قضايا الدين والسياسة والمجتمع ...

الفقرة الثالثة: الاصلاحات: ارسال البعثات للخارج ، جلب الخبرة من الخارج...بناء معامل للاسلحة... — 2ن

اصلاح الفلاحة وانشاء مصانع...اصلاحات جبائية... — 1ن

- الجانب الشكلي: لغة سليمة – خط واضح- شكل تقديم المنتوج