



البرنامج الأسبوعي للحصر المبرمجة «التعلم عن بعد»

السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
القراءة	A. orales	الاستماع و التحدث	القراءة	الرياضيات	الاستماع و التحدث
التربية الإسلامية	Exercices écrits	التطبيقات الكتابية	الإملاء	A. orales	القراءة
La lecture	الاستماع و التحدث	الرياضيات	A. orales	الاستماع و التحدث	الرياضيات
النشاط العلمي	التربية الإسلامية	La lecture	La lecture	القراءة	La lecture



المستوى الثالث

الأسبوع الأول

الوحدة الخامسة

الاثنين 16 مارس 2020

المعينات	المطلوب	الصفحة	المكون	رت
الكتاب المدرسي شريط فيديو مرفق	مشاهدة الصور المعروضة و قراءة العنوان و محاولة تتوقع أحداث الحكاية. استمع للحكاية و حدد موضوعها و شخصياتها الرئيسية	151	الاستماع و التحدث	1
الكتاب المدرسي	قراءة الكلمات البصرية: كلاً، حيث، لعلّي، أيّها، الآخر القراءة المشتركة ص 152 قراءة النص ص 153	152 153	القراءة	2
التمرينان 1 و 2 في المرفقات	أجب على التمرين 1 و 2 (دفتر المنزل)	-	الرياضيات	3
Livret + Vidéo	Lire le texte plusieurs fois	130	La lecture	4



الكلمات البصرية

كَلَامٌ، حَبِيبٌ، لَعَلِّي،
أَيُّهَا، الْآخِرُ



المستوى الثالث

الأسبوع الأول

الوحدة الخامسة

الثلاثاء 17 مارس 2020

المعينات	المطلوب	الصفحة	المكون	رت
أشرطة فيديو التمارين 1، 2، 3، 4، 5 و 6	تصحيح تمارين الحصة السابقة (أنظر الصور المرفقة) مشاهدة الأشرطة بالترتيب: 1 ثم 2 ثم 3 إنجاز التمارين المرفقة (أنظر الصور المرفقة)	-	الرياضيات	1
Support audio	Écouter attentivement le support audio (dialogue) Répéter les répliques du dialogue.	129	A. orales	2
شريط الحكاية دفتر المنزل	الاستماع للحكاية تحديد عناصر الحكاية: العنوان - الشخصيات - الأماكن - الأزمنة - الأحداث (تكتب في دفتر المنزل)	151	الاستماع و التحدث	3
كتاب المتعلم	قراءة الكلمات البصرية: كلاً، حيث، لعلّي، أيّها، الآخر القراءة المشتركة ص 152 قراءة نص «الريح و الغيمة» + الإجابة على جميع تمارين الصفحة 155	153 154 155	القراءة	4



المستوى الثالث

الأسبوع الأول

الوحدة الخامسة

الثلاثاء 17 مارس 2020

الأماكن

الأزمنة

عنوان الحكاية

الشخصيات

الأحداث



المستوى الثالث

الأسبوع الأول

الوحدة الخامسة

الأربعاء 18 مارس 2020

المعينات	المطلوب	الصفحة	المكون	رت
شريط تصحيح التمارين كتاب المتعلم	قراءة الكلمات البصرية: كلاً، حيث، لعلّي، أيّها، الآخر القراءة المشتركة ص 152 قراءة نص «الريح و الغيمة» + تصحيح تمارين الحصة السابقة (تابع الشريط) الإجابة على جميع أسئلة الكتاب المدرسي صفحة 156	152 153 154 156	القراءة	1
شريط الدرس	مشاهدة الدرس المصور و الإجابة على التمرين في دفتر المنزل	129	الإملاء	2
Support audiovisuel	Écouter attentivement le dialogue Répéter les répliques du dialogue.	151	A. orales	3
Livret de l'apprenant Support audiovisuel	Relire le texte plusieurs fois Répondre aux questions 1, 2, 3, 4, 5, 6,7 et 8 pages 130 et 131	153 154 155	La lecture	4

الإملاء

أذكر (ي) كلمات تنتهي بألف (ا - ي)

لَيْلَى دُنْيَا مَرْمَى عَصَا

مُسْتَشْفَى مُصْطَفَى الْأَوْلَى



الأسماء المقصورة



الإملاءألاحظ و أكتشف

✓ قالَ الْجَبَلُ لِلْغَيْمَةِ: أَنَا لَسْتُ فِي غِنَى عَنكَ.

✓ يَحْمِلُ الرَّاعِي فِي يَدِهِ عَصًا.

لاحظ ما هو مكتوب بالأحمر:

غِنَى
عَصًا

الإملاء

أستنتج:

التنوين

غَنِىَّ



الْغِنَى

الاسم المقصور المنتهي بألف على
شكل ياء «ى» يُنَوَّنُ بفتحتين دون
تغيير شكل الكلمة.

الإملاء

أستنتج:

التنوين

عَصَاً



العَصَا

الاسم المقصور المنتهي بألف
ممدودة «ا» يُنَوَّنُ بفتحتين دون
تغيير شكل الكلمة.

الإملاء

أكمل كما في المثال:

المُسْتَشْفَى ← مُسْتَشْفَى



ضُحَى



الضُّحَى



شَدَا



الشَّدَا



حَصَى



الْحَصَى

الإملاء

أطبق:

الإنجاز فردي في دفتر المنزل

أَكْمَلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الهُدَى ← هُدَى

- النَّدى:
- الْفَتَى:
- اللَّمَى:
- الرَّضَا:
- الدُّنْيَا:



الإملاء

أطبق:

التصحيح

أكملُ كما في المثال:

• النَّدى : نَدَى

• الْفَتَى : فَتَى

• الدُّمَى : دُمَى

• الرِّضَا : رِضَا

• الدُّنْيَا : دُنْيَا



المستوى الثالث

الأسبوع الأول

الوحدة الخامسة

الخميس 19 مارس 2020

المعينات	المطلوب	الصفحة	المكون	رت
شريط الحكاية	الاستماع للحكاية «النهر يغضب» تحديد بنية الحكاية: البداية - التحول - المشكل - الحل - النهاية (التعبير بواسطة جمل مفيدة)	-	الاستماع و التحدث	1
شريط	تصحيح تمارين فهم نص «الريح و الغيمة» ص 156	156	القراءة	2
صور التمارين	إنجاز التمارين المرفقة (أنظر الصور)	157	التطبيقات الكتابية	3
صور، أشرطة	تصحيح تمارين الحصة السابقة الحصة 1: درس قراءة و تأويل بيانات (تقديم الدرس)	-	الرياضيات	4
Livret Support audiovisuel	Lire le texte « Les états de l'eau » plusieurs fois	132	La lecture	5

الاستماع و التحدثالبهر يغضب**بِنية الحكاية**

..... إلى	من	البداية
..... إلى	من	التحول
..... إلى	من	المشكل
..... إلى	من	الحل
..... إلى	من	النهاية

ينجز التمرين في دفتر المنزل

التطبيقات الكتابية

1- أَكْمَلْ كُلَّ فِعْلٍ بِهَا يُنَاسِبُهُ مِمَّا يَأْتِي: ا - ي - ي

سَعَى... / نَسِيَ... / دَنَى... / قَضَى... / رَضَى...

2- أَكْمَلْ لِأَكْوَنَ جُمْلَةً:

• أَنْتَظِرُ

.....

• يَعْمَلُ

.....

• تَسِيرُ

.....

التطبيقات الكتابية

ينجز التمرين في دفتر المنزل

3- أَحَوُّ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

قَطَفَ الْبُسْتَانِي التُّفَّاحَ. ← يَقْطِفُ الْبُسْتَانِي التُّفَّاحَ.

أَسْعَفَ الْأَطِبَّاءُ الْمَرْضَى. ←

نَسَجَتْ زَيْنَبُ زَرْبِيَّةً. ←

نَظَّمَتِ الشُّرَطِيَّاتُ الْمُرُورَ. ←

التطبيقات الكتابية

التصحيح

1- أَكْمَلْ كُلَّ فِعْلٍ بِهَا يُنَاسِبُهُ مِمَّا يَأْتِي: ا - ي - ي

سَعَى / نَسِيَ / دَنَا / قَضَى / رَضِيَ

2- أَكْمَلْ لِأَكْوَنَ جُمْلَةً:

• أَنْتَظِرُ الْعَوْدَةَ لِمَدْرَسَتِي بِشَغْفٍ كَبِيرٍ.

• يَعْمَلُ الْمِيكَانِيكِيُّ فِي الْوَرَشَةِ.

• تَسِيرُ الطِّفْلَةُ فِي أَقْصَى الْيَمِينِ.

التطبيقات الكتابية

3- أحوّل كما في المثال:

قَطَفَ البُسْتَانِي التُّفَّاحَ.

← يَقْطِفُ البُسْتَانِي التُّفَّاحَ.

أَسْعَفَ الأَطِبَّاءُ المَرَضَى.

← يُسْعِفُ الأَطِبَّاءُ المَرَضَى.

نَسَجَتْ زَيْبُ زَرْبِيَّةَ.

← تَنْسِجُ زَيْبُ زَرْبِيَّةَ.

نَظَّمَتِ الشُّرْطِيَّاتُ المُرُورَ.

← تَنْظِمُ الشُّرْطِيَّاتُ المُرُورَ.

التصحيح



المستوى الثالث

الأسبوع الأول

الوحدة الخامسة

الجمعة 20 مارس 2020

المعينات	المطلوب	الصفحة	المكون	رت
Support audiovisuel	Écouter attentivement le dialogue Répondre aux questions proposées.	129	A. orales	1
دفتر المنزل	Répondre aux questions 1, 2 et 3	-	Exercices écrits	2
Livret de l'apprenant	Lire le texte « Les états de l'eau » Répondre aux questions 4, 5, 6 et 7	132	La lecture	
شريط الحكاية	الاستماع للحكاية «النهر يغضب» تدوين الكلمات التي لم تفهم معناها (المعجم)	-	الاستماع و التحدث	3
كتاب التلميذ شريط	الاستماع لسورة الإنسان «الجزء 1» تلاوة سورة الإنسان عدة مرات فهم و استخلاص القيم الواردة في سورة الإنسان	56	التربية الإسلامية	4



المستوى الثالث

الأسبوع الأول

الوحدة الخامسة

السبت 21 مارس 2020

المعينات	المطلوب	الصفحة	المكون	رت
بطائق الاستراتيجيات	قراءة النص «الريح و الغيمة» تعبئة بطائق استراتيجيات الفهم و إغناء الرصيد المعجمي	153 154	القراءة	1
شريط كتاب التلميذ	مشاهدة شريط درس التزكية «الله يرحمني و يعفو عني» الإجابة على تمارين أقوم تعلماتي	58	التربية الإسلامية	2
شريط التصحيح سلسلة التمارين	تصحيح تمارين الحصة السابقة إنجاز التمارين المقترحة (دفتر المنزل)	-	الرياضيات	3
صور، أشرطة	Lire le texte « Les états de l'eau » Correction des exercices page 133	132 133	La lecture	4
Livret Support audiovisuel	Écoute et découvre la poésie. (support) Dit et mémorise les 3 premiers vers.	134	La poésie	5

القراءة

الريح و الغيمة

عائلة كلمة جَلَسَ



القراءة

الريح و الغيمة

عائلة كلمة جَلَسَ

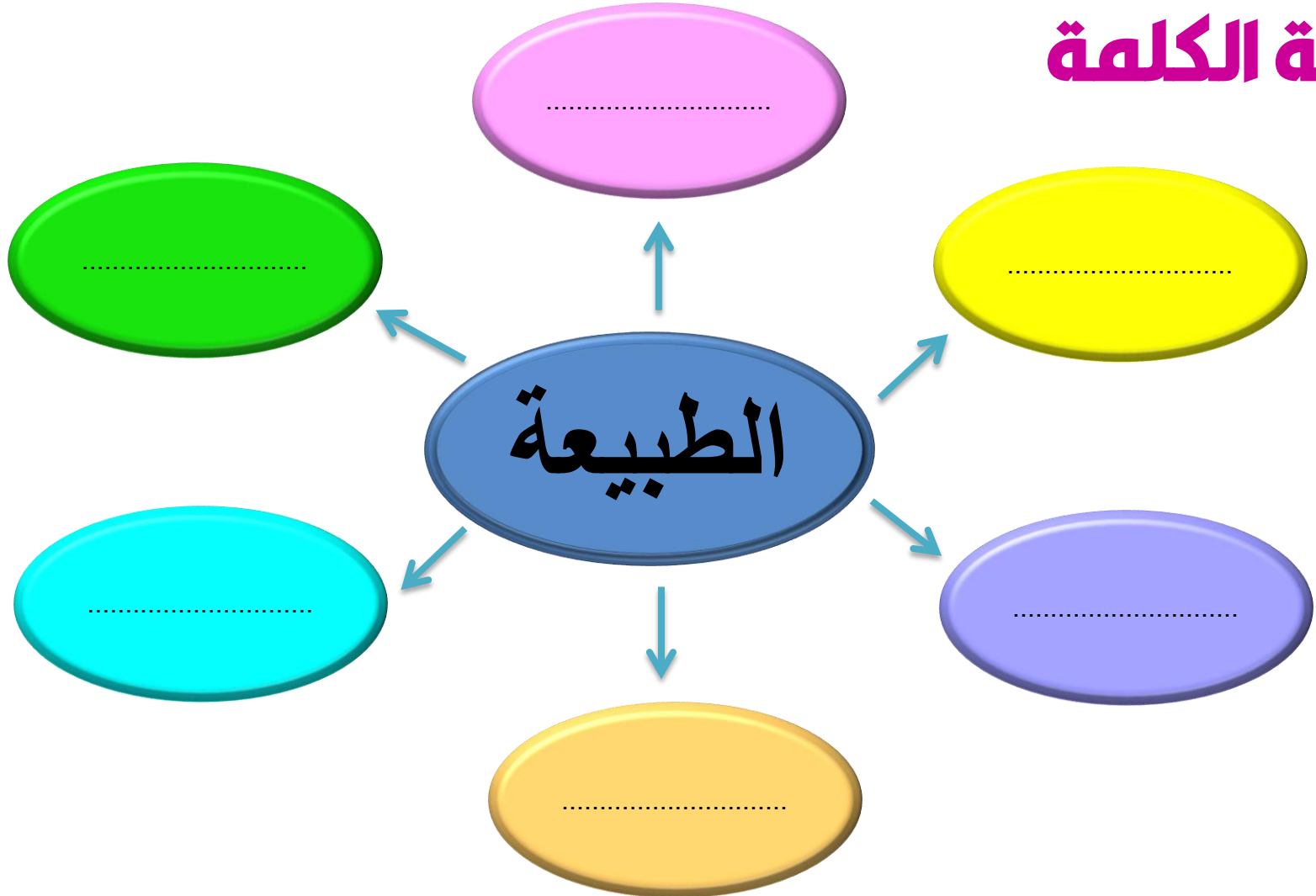
التصحيح



القراءة

الرياح و الغيمة

شبكة الكلمة

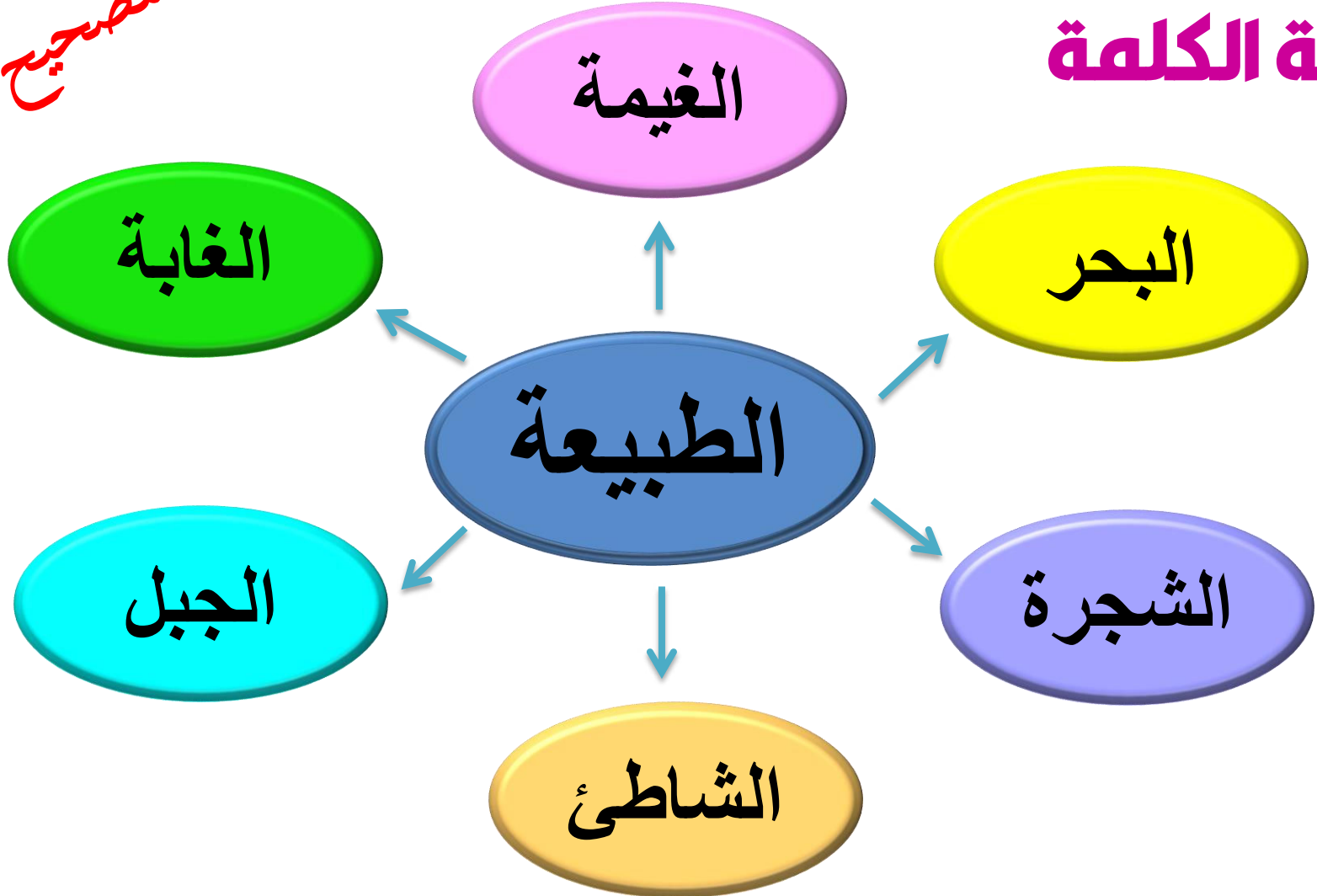


القراءة

الرياح و الغيمة

التصحيح

شبكة الكلمة



القراءة

الريح و الغيمة

خريطة الكلمة

النوع:

فَرَحٌ

الضد:

المرادف:

الجملة:

القراءة

الريح و الغيمة

خريطة الكلمة

التصحيح

النوع: اسم

فَرَحٌ

الضد: حزن

المرادف: سرور

الجملة: عندما نجحت فرحت فرحا كبيرا

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

لنتعلم عن بعد

الاثنين 23 مارس 2020

المعينات	المطلوب	الصفحة	المكون	رت
سلسلة التمارين رقم 01	إنجاز الأنشطة الداعمة المقترحة الخاصة بحكايتي «الديك يبحث عن عمل» و «رائد الفضاء»	-	الاستماع و التحدث	1
سلسلة التمارين	القراءة و الفهم أنشطة داعمة: قراءة النص و الإجابة على أسئلة الفهم	-	القراءة	2
سلسلة التمارين 01	إنجاز الأنشطة الداعمة المقترحة لدروس الوحدة الثالثة و الرابعة	-	الرياضيات	3
Livret Support	Lire le texte «Brahim et Sara» page 95 Répondre aux questions 1 et 2 page 95	95	La lecture	4

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

الاستماع و التحدث

لنتعلم عن بعد

الاثنين 23 مارس 2020

2 / احدد أصحاب هذه الاعمال : (1.5ن)

السلسلة 1

يَخْلُمُ أَنْ يَكُونَ رَائِدَ فِضَاءٍ ✓

عَمَلُهُ الصِّيَاخُ كُلَّ صَبَاحٍ ✓

تَعْمَلُ فِي الصَّيْفِ وَ تَنَامُ فِي الشِّتَاءِ ✓

1 / أختار مما يلي العنوان المناسب للصورة : (1ن)

الْدِيكُ يَبْحَثُ عَنِّ عَمَلٍ / رَائِدُ الْفِضَاءِ



أ ب

3 / اتمتع بعبارة خاطئة عناصر الحكاية من حكاية " رائد الفضاء " : (3ن)

بعض الأحداث

الشخصيات

المكان

الزمان

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاثنين 23 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

الاستماع و التحدث

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

4 / اختر البنية المناسبة لكل مقطع : (2.5ن)

▪ إْحْسَاسُ الدَّيْكَ بِالجُوعِ الشَّدِيدِ

▪ الدَّيْكَ يَلْتَقِي بِرَجُلٍ

▪ الدَّيْكَ يَعْملُ فِي مِهْنَةِ الصِّيَّاحِ كُلِّ صَبَاحٍ

▪ النَّمْلَةُ تَرْفُضُ مُسَاعَدَةَ الدَّيْكَ

▪ عَدَمُ حُصُولِ الدَّيْكَ عَلَى عَمَلٍ

5 / اِخْبِي بِأَسْئَلِيبِكَ الْخَاصِ كَيْفَ وَجَدَ الدَّيْكَ الْعَمَلَ : (2ن)

بداية الحكاية

التحول

المشكل

الحل

نهاية الحكاية

.....

.....

.....

.....

.....

الاثنين 23 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

الاستماع و التحدث

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

1 / أختار مما يلي العنوان المناسب للصورة : (1ن)

الديك يَبْحَثُ عَنِّ عَمَلٍ / رَائِدُ الْفَضَاءِ



أ رائد الفضاء ب الديك يبحث عن عمل

3 / اتم تعبأة خطاطة عناصر الحكاية من حكاية " رائد الفضاء " : (3ن)

الزمان

- في يوم من
الأيام

- المستقبل

المكان

- الفضاء

- السماء

- الكواكب

- كوكب المريخ

الشخصيات

- نعمان

- المخلوق

- الغريب

بعض الأحداث

اهتمام نعمان بالفضاء - إعجاب نعمان

برائد الفضاء - تخيل نعمان نفسه ذاهبا

إلى الفضاء - التقى نعمان مع مخلوق

غريب في كوكب المريخ - استيقظ نعمان

و عزمه على الاجتهاد لتحقيق حلمه...

2 / احدد أصحاب هذه الاعمال : (1.5ن)

✓ نعمان - يَحْلُمُ أَنْ يَكُونَ رَائِدَ فِضَاءٍ

✓ الديك - عَمَلُهُ الصِّيَاحُ كُلَّ صَبَاحٍ

✓ النملة - تَعْمَلُ فِي الصَّيْفِ وَ تَنَامُ فِي الشِّتَاءِ

تصحيح
السلسلة 1

الاثنين 23 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

الاستماع و التحدث

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

4 / اختر البنية المناسبة لكل مقطع : (2.5ن)

■ إْحْسَاسُ الدَّيْكَ بِالجُوعِ الشَّدِيدِ

■ الدَّيْكَ يَلْتَقِي بِرَجُلٍ

■ الدَّيْكَ يَعْملُ فِي مِهْنَةِ الصِّيَّاحِ كُلِّ صَبَاحٍ

■ النَّمْلَةُ تَرْفُضُ مُسَاعَدَةَ الدَّيْكَ

■ عَدَمُ حُصُولِ الدَّيْكَ عَلَى عَمَلٍ

5 / اِخِي بِأَسْئُوبِكَ الْخَاصِ كَيْفَ وَجَدَ الدَّيْكَ الْعَمَلَ : (2ن)

بداية الحكاية

التحول

المشكل

الحل

نهاية الحكاية

بداية الحكاية

الحل

نهاية الحكاية

التحول

المشكل



المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

القراءة و الفهم

لنتعلم عن بعد

الاثنين 23 مارس 2020



كَانَ لَنَا مَحَلٌّ صَغِيرٌ مُجَهَّزٌ بِبَعْضِ أَدَوَاتِ النِّجَارَةِ ، فَكُنْتُ أُخَذُ قِطْعَةً
مِنَ الخَشَبِ فَأَحْوَلُهَا بِالْمِنْشَارِ وَ الْمِنْجَارِ إِلَى مُكَعَّبَاتٍ أَوْ إِطَارًا جَمِيلًا
لِصُورَةٍ... بَيْنَمَا أَبِي يَعْمَلُ نَشِيطًا يُحْضِرُ مَا طَلَبَهُ الرُّبْنَاءُ ، يَصْنَعُ
الْأَبْوَابَ وَ النُّوَافِذَ وَ خِزَانَةَ الْكُتُبِ.

أَنْسَى نَفْسِي دَاخِلَ الْمَحَلِّ مُنْكَبًا عَلَى الخَشَبِ ، لَا أَكَادُ أَسْمَعُ نِدَاءَ
صَدِيقِي وَ هُوَ يَقُولُ : " يَا عِمَادُ... أَيُّهَا النَّجَّارُ الصَّغِيرُ، لَقَدْ حَانَ مَوْعِدُ
الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ " .

المصدر : القراءة للسنة الثالثة من التعليم الاساسي طبعة 2003/2002 بتصرف.

1 / ماذا تلاحظ في الصورة ؟ (0.5ن)

2 / أقرأ النصَّ قِراءةً مُتأنِّيَةً وَ جَهْرِيَةً مُحْتَرِمًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَالنُّطْقِ السَّلِيمِ لِمَخَارِجِ الحُرُوفِ وَ الكَلِمَاتِ .(3ن)

الاثنين 23 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

القراءة و الفهم

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

5 / ضع عنوانا مناسباً للنص ؟ (0.5ن)

6 / استخرج من النص أربعة مفردات من عائلة

النَّجَّارُ ؟ (1ن)

..... /

..... /

3 / ضع علامة (x) امام المرادف المناسب لما يلي ؟ (1ن)

- ✓ مَحَلٌّ : نَكَّانٌ ورشة مَصْنَعٌ
- ✓ مُنْكَبًا : مُنْشَعَلًا مُتَعَبًا مُنْذَهَبًا

4 / ما ضد ما يلي ؟ (1ن)

نَشِيطٌ ≠ الذَّهَابُ ≠

7 / ماذا يصنع عماد من قطع الخشب ؟ (1.5ن)

8 / انسج على غرار؟ (1.5ن) " يَا عِمَادُ. أَيُّهَا النَّجَّارُ الصَّغِيرُ، لَقَدْ حَانَ مَوْعِدُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ " .

يَا أَيُّهَا ، لَقَدْ



الاثنين 23 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

القراءة و الفهم

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

التصحيح

5 / ضع عنوانا مناسباً للنص ؟ (0.5ن)

..... النجار - النجار الصغير

6 / استخرج من النص أربعة مفردات من عائلة

النَّجَّارُ ؟ (1ن)

..... المنشار	/	..... الخشب
..... المنجار	/	..... الأبواب

3 / ضع علامة (x) امام المرادف المناسب لما يلي ؟ (1ن)

<input type="radio"/>	✓	مَحَلٌّ : نَكَّانٌ	<input type="radio"/>	ورشة	<input checked="" type="radio"/>	مَصْنَعٌ
<input type="radio"/>	✓	مُنْكَبًا : مُنْشَعِلًا	<input checked="" type="radio"/>	مُتَعَبًا	<input type="radio"/>	مُنْدَهِسًا

4 / ما ضد ما يلي ؟ (1ن)

نَشِيطٌ ≠	خامِلٌ، متقاعسٌ،	الذَّهَابُ ≠	الإياب، الرجوع،
كسول...	...	العودة...	...

7 / ماذا يصنع عماد من قطع الخشب ؟ (1.5ن)

..... يصنع عماد من قطع الخشب مكعبات أو إطاراً جميلاً لصورة

8 / انسج على غرار؟ (1.5ن) " يَا عِمَادُ أَيُّهَا النَّجَّارُ الصَّغِيرُ، لَقَدْ حَانَ مَوْعِدُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ " .

يَا هِشَامُ أَيُّهَا الْفَتَى الشَّجَاعُ ، لَقَدْ وصلت في الوقت المحدد .



الثلاثاء 24 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

 <p>دروس التلفزة المدرسية على</p> <p>القناة الأمازيغية «الثامنة»</p>	التوقيت	<p>الفترة الصباحية</p>
	09 : 30	
	12 : 00	

المعينات	المطلوب	الصفحة	المكون	الفترة المسائية 15h
سلسلة التمارين 02	إنجاز و تصحيح الأنشطة الداعمة المقترحة لدروس الوحدة الثالثة و الرابعة	-	الرياضيات	
Livret Support	Relire le texte «Brahim et Sara» Correction des exercices page 96	95 96	La lecture	
Livret Support	Production de l'écrit Répondre aux exercices proposés	100	Production de l'écrit	
سلسلة التمارين	إنجاز و تصحيح الأنشطة الداعمة المقترحة لدروس الوحدة الثالثة و الرابعة	95	التطبيقات الكتابية	

الثلاثاء 24 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

التطبيقات الكتابية

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

1. أضع كل كلمة من الكلمات الآتية في الخانة المناسبة من الجدول:

الساحة - جرى - يكتب - من - إلى - الأولاد - في - تعلم - الخط - حل

الاسم	الفعل	الحرف
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

2. أكتب أمام كل جملة ما يناسب: جملة فعلية - جملة اسمية

- يلعب الأولاد في الساحة.
 - المدرسة ممتعة.
-
-

الثلاثاء 24 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

التطبيقات الكتابية

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

3. أحدد في كل جملة الفعل والفاعل والمفعول به وأضعه في الجدول:

1. رسمت هندُ وردةً.
2. يَضْرِبُونَ الكرةَ.
3. أمسكَ اللعبةَ مبتسماً.

الفعل	الفاعل	المفعول به
1.		
2.		
3.		

4. أحيّد في كل جملة المبتدأ والخبر وأضعه في الجدول:

1. الساحةُ نظيفةٌ
2. التلاميذُ في الساحةِ.
3. الكتابُ فوقَ الطاولةِ
4. العصفورُ يغردُ في القفصِ.

المبتدأ	الخبر
1.	
2.	
3.	
4.	

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

التطبيقات الكتابية

لنتعلم عن بعد

الثلاثاء 24 مارس 2020

5. أضع سطرًا تحت ظرف المكان أو ظرف الزمان:

إسْتَيْقَظَ عَمْرٌ صَبَاحًا وَحَمَلَ الْمُحْفَظَةَ ثُمَّ اتَّجَهَ نَحْوَ الْمَدْرَسَةِ.

6. أضع كل فعل من الأفعال الآتية في الخانة المناسبة:

نام - جلس - يرُسْمُ - إقْفِزُ - تَدْخُلِينَ - نَفِكِرُ - يتعاونُ - إسمِعُ - قرأ - قِفْ.

الأمري	المضارع	الماضي
.....
.....
.....
.....

الثلاثاء 24 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

التطبيقات الكتابية

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

1. أضعُ كلَّ كلمةٍ من الكلمات الآتية في الخانة المناسبة من الجدول:

الساحةُ - جرى - يكتبُ - منَ - إلى - الأولادُ - في - تعلّمَ - الخطُّ - حلَّ

الاسم	الفاعل	الحرف
- الساحة	- جرى	- من
- الأولاد	- يكتبُ	- إلى
- الخط	- تعلّم	- في
	- حلَّ	

2. أكتب أمام كل جملة ما يناسب: جملة فعليةٌ - جملة اسميةٌ

- يلعبُ الأولادُ في الساحةِ.
- المدرسةُ ممتعةٌ.
- جملة فعليةٌ
- جملة اسميةٌ

الثلاثاء 24 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

التطبيقات الكتابية

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

3. أحدد في كل جملة الفعل والفاعل والمفعول به وأضعه في الجدول:

1. رسمت هندُ وردةً.
2. يَضْرِبُونَ الكرةَ.
3. أَمْسَكَ اللعبةَ مبتسماً.

الفعل	الفاعل	المفعول به
1. رسمتُ	هندُ	وردةً
2. يضربون	واو الجماعة	الكرةَ
3. أَمْسَكَ	ضمير مستتر	اللعبةَ

4. أحيّد في كل جملة المبتدأ والخبر وأضعه في الجدول:

1. الساحةُ نظيفةٌ
2. التلاميذُ في الساحةِ.
3. الكتابُ فوقَ الطاولةِ
4. العصفورُ يغردُ في القفصِ.

المبتدأ	الخبر
1. الساحةُ	نظيفةٌ
2. التلاميذُ	في الساحةِ
3. الكتابُ	فوقَ الطاولةِ
4. العصفورُ	يغردُ في القفصِ

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

التطبيقات الكتابية

لنتعلم عن بعد

الثلاثاء 24 مارس 2020

5. أضع سطرًا تحت ظرف المكان أو ظرف الزمان:

إسْتَيْقَظَ عَمْرٌ صَبَاحًا وَحَمَلَ الْمُحْفَظَةَ ثُمَّ اتَّجَهَ نَحْوَ الْمَدْرَسَةِ.

تمرين ينجز بعد
نهاية الحصة

6. أضع كل فعل من الأفعال الآتية في الخانة المناسبة:

نامَ - جَلَسَ - يَرُسُّمُ - إِقْفِزُ - تَدْخُلِينَ - نَفَكِرُ - يَتَعَاوَنُ - إِسْمَعُ - قَرَأَ - قِفْ.

الأمري	المضارع	الماضي
.....
.....
.....
.....

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

القراءة و الفهم

لنتعلم عن بعد

الأربعاء 25 مارس 2020



يَسْتَيْقِظُ أَحْمَدُ فِي الصَّبَاحِ، يَغْسِلُ وَجْهَهُ وَيَدَيْهِ، وَيَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ، ثُمَّ يَذْهَبُ



مَسْرُوراً إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ.



فِي الْمَدْرَسَةِ يَتَعَلَّمُ أَحْمَدُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَالْحِسَابَ، وَفِي الْإِسْتِرَاحَةِ يَلْعَبُ

الْأَوْلَادُ كُرَةَ الْقَدَمِ، وَتَلْعَبُ الْبَنَاتُ لُعْبَةَ الْحَبْلِ.

1. أستخرج من النص:

كلمة تبدأ بحرف الكاف: / كلمة في آخرها حرف الباء:

2. أحيط معنى كلمة **مسروراً** بخط: مسرعاً- حزيناً- نشيطاً.



الأربعاء 25 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

القراءة و الفهم

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث



3. من الذي يستيقظ في الصباح؟

4. إلى أين يذهب أحمد؟

5. ماذا يلعب أحمد في الاستراحة؟

6. أتمم كل سؤال بالكلمة المناسبة: كيف / ماذا

السؤال: - يلعب الأولاد؟

الجواب: - يلعب الأولاد كرة القدم.

السؤال: - يذهب أحمد إلى المدرسة؟

الجواب: - يذهب أحمد إلى المدرسة مسروراً

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

القراءة و الفهم

لنتعلم عن بعد

الأربعاء 25 مارس 2020



7. أكتب كلمة مكان النقط باستعمال الحروف:

ذ - م - ر - ه - س :

ب - ك - ا - ت :

8. أكون جملة مفيدة باستعمال الكلمات التالية:

المدرسة - الأولاد - يتسابق - في - ساحة.

9. أملأ الجدول التالي بما يناسب:

المفرد	المثنى	الجمع
ولد	ولدان	أولاد
بنت	.....	.....
قلم	.....	.....

المستوى الثالث

الأسبوع الثاني

القراءة و الفهم

لنتعلم عن بعد

الأربعاء 25 مارس 2020



يَسْتَيْقِظُ أَحْمَدُ فِي الصَّبَاحِ، يَغْسِلُ وَجْهَهُ وَيَدَيْهِ، وَيَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ، ثُمَّ يَذْهَبُ



مَسْرُوراً إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ.



فِي الْمَدْرَسَةِ يَتَعَلَّمُ أَحْمَدُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَالْحِسَابَ، وَفِي الْإِسْتِرَاحَةِ يَلْعَبُ

الْأَوْلَادُ كُرَةَ الْقَدَمِ، وَتَلْعَبُ الْبَنَاتُ لُعْبَةَ الْحَبْلِ.

التصحيح

1. أستخرج من النص:

كلمة تبدأ بحرف الكاف:كرة..... / كلمة في آخرها حرف الباء: يذهب، الحساب

2. أحيط معنى كلمة مسروراً بخط: مسرعاً - حزيناً - نشيطاً.



الأربعاء 25 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

القراءة و الفهم

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

3. من الذي يستيقظ في الصباح؟ .. يستيقظ أحمد في الصباح.

4. إلى أين يذهب أحمد؟ .. يذهب أحمد إلى المدرسة.....

5. ماذا يلعب أحمد في الاستراحة؟ .. يلعب أحمد كرة القدم في الاستراحة.

6. أتمم كل سؤال بالكلمة المناسبة: كيف / ماذا

السؤال: - ماذا يلعب الأولاد؟

الجواب: - يلعب الأولاد كرة القدم.

السؤال: - كيف يذهب أحمد إلى المدرسة؟

الجواب: - يذهب أحمد إلى المدرسة مسروراً

التصحيح



الأربعاء 25 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

القراءة و الفهم

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث



7. أكتب كلمة مكان النقط باستعمال الحروف:

ذ - م - ر - ه - م - مَدْرَسَةٌ

ب - ك - ا - ت - كِتَابٌ

التصحيح

8. أكون جملة مفيدة باستعمال الكلمات التالية:

المدرسة - الأولاد - يتسابق - في - ساحة. يتسابق الأولاد في ساحة المدرسة.

9. أملأ الجدول التالي بما يناسب:

المفرد	المثنى	الجمع
ولد	ولدان	أولادٌ
بنتٌ	بنتانٍ	بناتٌ
قلمٌ	قلمانٍ	أقلامٌ

الأربعاء 25 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

القراءة و الفهم

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث



10. أرتب الكلمات الآتية للحصول على جملة مفيدة:

الحبل - تلعب - البناث: **تَلْعَبُ..البِنْتُ..الحَبْلَ...**

11. أرتب الجمل الآتية بكتابة الأرقام 1 ، 2 ، 3 في الخانات المناسبة

لِتَحْصُلَ عَلَى نَصٍّ:

التصحيح

2.

أ. إِصْطَفَ التَّلَامِيذُ.

1.

ب. دَقَّ الْجَرَسُ.

3.

ج. دَخَلُوا إِلَى أَقْسَامِهِمْ فَرِحِينَ.

الأربعاء 25 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

الإملاء

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

1

أَمَلِّئِ الْفَرَاغَ بِالْأَسْمِ الْمُنَاسِبِ :

الَّذِي - الَّذِينَ - الَّتِي - اللواتي

- الطَّبِيبُ هُوَ يُعَالِجُ الْمَرْضَى ، وَ الْمُرَضَّةُ هِيَ تُسَاعِدُ الطَّبِيبَ .
- النِّسَاءُ هُنَّ يَنْسُجْنَ الزَّرَّابِي ، وَ الرَّجَالُ هُمْ يَعْمَلُونَ فِي الْحَقْلِ .

2

أَمَلِّئِ الْفَرَاغَ بِالْأَسْمِ الْمُنَاسِبِ: هُوَ لَاءِ - هَذَا - هَاتَانِ

- مَتَجَرُّ خَالِي
- صَدِيقَتَانِ
- تَلْمِذَاتٌ

الأربعاء 25 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

الإملاء

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

3

أَكْتُبِ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ فِي كُلِّ خَانَةٍ ؟
هَذِهِ - هُوَ لِأَخِي - هَذَانِ - ذَلِكَ

سَبُّورَةٌ	نِسَاءٌ	أُسْتَاذٌ	قَلَمَانٌ
.....

4

اَكْتُبِ مَا سَمِعْتَهُ عَلَى أَسَاتِذِي:

الأربعاء 25 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

الإملاء

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

1

أَمَلِّئِ الْفَرَاغَ بِالْإِسْمِ الْمُنَاسِبِ :

الَّذِي - الَّذِينَ - الَّتِي - اللّوَاتِي

- الطَّيِّبُ هُوَ الَّذِي يُعَالِجُ الْمَرْضَى ، وَ الْمُرَضَّةُ هِيَ الَّتِي تُسَاعِدُ الطَّيِّبَ .
- النِّسَاءُ هُنَّ اللّوَاتِي يَنْسُجْنَ الزَّرَّابِي ، وَ الرِّجَالُ هُمُ الَّذِينَ يَعْْمَلُونَ فِي الْحَقْلِ .

2

أَمَلِّئِ الْفَرَاغَ بِالْإِسْمِ الْمُنَاسِبِ: هَوْلَاءِ - هَذَا - هَاتَانِ

التصحيح

- هَذَا مَتَجَرُّ خَالِي
- هَاتَانِ صَدِيقَتَانِ
- هَوْلَاءِ تَلْمِيذَاتٌ

الأربعاء 25 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

الإملاء

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

3

أَكْتُبِ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ فِي كُلِّ خَانَةٍ ؟
هَذِهِ - هُوَلاءِ - هَذَانِ - ذَلِكَ

سَبُّورَةٌ	نِسَاءٌ	أُسْتَاذٌ	قَلَمَانٌ
هَذِهِ	هُوَلاءِ	ذَلِكَ	هَذَانِ

التصحيح

4

اَكْتُبِ مَا يَمِثِلُو عَلَى امْتَاذِي:

ألتزم بعدم مغادرة المنزل و أحرص على متابعة
دراستي عن بعد.

الخميس 26 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

 <p>تماريزت</p>	دروس التلفزة المدرسية على	التوقيت	<p>الفترة الصباحية</p>
	<p>القناة الأمازيغية «الثامنة»</p>	09 : 30	
		12 : 00	

المعينات	المطلوب	الصفحة	المكون	<p>الفترة المسائية 15h</p>
سلسلة التمارين	الاستماع «الديك يبحث عن عمل» و «رائد الفضاء» الإجابة على أسئلة الفهم (أنشطة داعمة)	-	الاستماع و التحدث	
سلسلة التمارين	إنجاز و تصحيح الأنشطة الداعمة المقترحة لدروس الوحدة الثالثة و الرابعة	-	التطبيقات الكتابية	
سلسلة التمارين	إنجاز و تصحيح الأنشطة الداعمة المقترحة لدروس الوحدة الثالثة و الرابعة	-	الرياضيات	
Livret Support	Lire le texte «La fleuriste» page 127 Répondre aux exercices proposés.	127	Lecture Exercices	

الخميس 26 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

الاستماع و التحدث

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

1 أَضْمِ مَصْرُوعَاتِي شَخْصِيَّاتِي حِكَايَةَ الدَّيْكِ يَبْحَثُ عَنِ عَمَلِي

الدَّيْكِ - الأَسَدُ - الفِيلُ - النَّمْلَةُ - القَائِدُ

2 أَجِيبْ مَكَانَ حِكَايَةِ رَائِدِ الْفَضَاءِ:

المَرِيخُ - السَّاحَةُ - المَدْرَسَةُ - دَاخِلُ المَرْكَبَةِ

3 أَحَدِ اصْحَابِ هَذِهِ الأَعْمَالِ:

• - يَحْلُمُ أَنْ يَكُونَ رَائِدَ فَضَاءٍ

• - عَمَلُهُ الصِّيَّاحُ كُلَّ صَبَاحٍ

• - تَعْمَلُ فِي الصَّيْفِ وَتَنَامُ فِي الشِّتَاءِ

الخميس 26 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

الاستماع و التحدث

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

4

أُتِمُّ الْخُصَاةَ التَّلِيَّةَ:

نَوْعُهَا:

ضِدُّهَا:

صَاخ

مُرَادِفُهَا:

تَرْكِيبُهَا فِي جُمْلَةٍ:

الخميس 26 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

الاستماع و التحدث

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

التصحيح

1 أضم مَصْرُوعَاتٍ شَخْصِيَّاتٍ حِكَايَةَ الدِّيَكِ يَبْحَثُ عَنْ عَمَلِنِ

الدِّيَكُ - الأَسَدُ - الفِيلُ - النَّمْلَةُ - القَائِدُ

2 أُجِيبُ مَكَانَ حِكَايَةِ رَائِدِ الفَضَاءِ:

المَرِيخُ - السَّاحَةُ - المَدْرَسَةُ - دَاخِلُ المَرْكَبَةِ

3 أُحَدِّثُ أَصْحَابَ هَذِهِ الأَعْمَالِ:

• نَعْمَانُ - يَحْلُمُ أَنْ يَكُونَ رَائِدَ فَضَاءٍ

• الدِّيَكُ - عَمَلُهُ الصِّيَّاحُ كُلَّ صَبَاحٍ

• النَّمْلَةُ - تَعْمَلُ فِي الصَّيْفِ وَتَنَامُ فِي الشِّتَاءِ

الخميس 26 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

الاستماع و التحدث

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

4

أُتومُ الْخَصَاهَةَ التَّلِيَةَ:

التصحيح

نَوْعُهَا: فَعْلٌ

ضِدُّهَا: سَكَتٌ، صَمَتٌ،
.....
خَرَسَ ...

صَاحٌ

مُرَادِفُهَا: جَهَرَ، هَتَفَ،
.....
صَدَحَ ...

تَرْكِيبُهَا فِي جُمْلَةٍ: صَاحَ الدِّيكُ

الخميس 26 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

تطبيقات كتابية

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث



1) أضع (و) أو (يـ) في المكان الفارغ :

...عَدَ - ...سِيسَ - ...سِعَ - ...سِنِعَ - ...لَدَ - ...قَفَ



2) أحول الفعل (قال) حسب الضمائر الآتية :

أنا قلتُ	أنتُ	أنتِ	هُوَ	هي
أنا أقولُ	أنتُ	أنتِ	هُوَ	هي

الخميس 26 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

تطبيقات كتابية

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث



(3) أملاً الفراع بالكلمة المناسبة

كبير - الأبيض - عذب - خضراء - جميلة

❖ ماء ❖ الثلج

❖ أشجار ❖ نهر

❖ هدية



(4) اقرأ السؤال ثم أتمم الجملة بكلمة مناسبة كما في المثال :

- كيف أنهى الفريق المقابلة ؟ ← أنهى الفريق المقابلة مُتَّصِراً

- كيف رجع زكرياء ؟ ← رجع زكرياء

- كيف سافرت زينب ؟ ← سافرت زينب

الخميس 26 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

تطبيقات كتابية

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث



(5) أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : ل - م - ن - ب - فِي

■ الْحَقْلِ أَشْجَارُ التُّفَاحِ.

■ خَطِيئِي أَتَعَلَّمُ.

■ الْإِجْتِهَادِ تَنْجَحُ.

■ الزَّيْتُونِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ.



(6) أَنْسُجُ مِثْلَ :

هَذَا نَجَّارٌ مَاهِرٌ -

الخميس 26 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

تطبيقات كتابية

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

1) أضع (و) أو (يـ) في المكان الفارغ:

وَعَدَ - يَيْسُ - وَسِعَ - يَنْعَ - وُلِدَ - وَقَفَ

2) أَحْوَلِ الفِعْلَ (قَالَ) حَسَبِ الضَّمَائِرِ الآتِيَةِ:

أَنَا قُلْتُ	أَنْتِ قُلْتِ	أَنْتِ قُلْتِ	هُوَ قَالَ	هِيَ قَالَتْ
أَنَا أَقُولُ	أَنْتِ تَقُولُ	أَنْتِ تَقُولِينَ	هُوَ يَقُولُ	هِيَ تَقُولُ

الخميس 26 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

تطبيقات كتابية

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

(3) أَمَلَا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ

التصحيح

كَبِيرٌ - الْأَبْيَضُ - عَذْبٌ - خَضْرَاءٌ - جَمِيلَةٌ

❖ الثَّلْجُ الْأَبْيَضُ

❖ مَاءٌ عَذْبٌ

❖ نَهْرٌ كَبِيرٌ

❖ أَشْجَارٌ خَضْرَاءٌ

❖ هَدِيَّةٌ جَمِيلَةٌ

التصحيح

(4) أَقْرَأِ السُّؤَالَ ثُمَّ أَتِمِّمِ الْجُمْلَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

- كَيْفَ أَنْهَى الْفَرِيقُ الْمُقَابِلَةَ ؟ ← أَنْهَى الْفَرِيقُ الْمُقَابِلَةَ مُنْتَصِرًا

- كَيْفَ رَجَعَ زَكْرِيَاءُ ؟ ← رَجَعَ زَكْرِيَاءُ مُتَعَبًا / مُبْتَسِمًا

- كَيْفَ سَافَرَتْ زَيْنَبُ ؟ ← سَافَرَتْ زَيْنَبُ مُبْتَهَجَةً / فَرِحَةً / ...

الخمفس 26 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

تطبفقات كئابفة

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

(5

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : ل - م - ن - ب - فف

التصحيح

▪ فف الحقل أشجار التفاح.

▪ م من خطف أتعلم.

▪ بالاجتهد تنجح.

▪ للزفون فوائء كثر.

(6) أنسج مثل :

التصحيح

هءا نجار ماهر - هءا ذوق رففع - هءا لأعب بارع -

الخميس 26 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

تطبيقات كتابية

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

1

أكمل الفراغ بعمل مناسب؟

• فِي مَنْ أَعْلَى إِلَى الدُّكَّانِ ، يَذْهَبُ عَمَلِهِ كُلِّ صَبَاحٍ دَرَّاجَتِهِ ،
عَلِيٌّ تَاجِرٌ صَغِيرٌ يَعْمَلُ صِفَاتِهِ إِتْقَانُ الْعَمَلِ .

2

أصنف الأفعال التالية؟

وَجَدَ - بَاعَ - رَمَى - يَبْسُ - نَامَ - جَنَى

.....	.....	فِعْلٌ أَجْوَفٌ
.....	.....	فِعْلٌ مِثَالٌ
.....	.....	فِعْلٌ نَاقِصٌ

الخميس 26 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

تطبيقات كتابية

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

3

حَوْلَ الْجُمْلَةِ إِلَى الضَّمَائِرِ التَّالِيَةِ ؟

سَاعَدَ صَدِيقَهُ

أَنَا

هِيَ

4

إِتْمِمْ مَلَأَ الْجَدْوَلَ

وَصَلَ	عَادَ	.....	قَالَ	الماضي
.....	.....	قَفَّ	قُلَّ	الأمس

الجمعة 27 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

	دروس التلفزة المدرسية على	التوقيت	الفترة الصباحية
	القناة الأمازيغية «الثامنة»	09 : 30	
		12 : 00	

المعينات	المطلوب	الصفحة	المكون	الفترة المسائية 15h
سلسلة التمارين	إنجاز و تصحيح الأنشطة الداعمة المقترحة لدروس الوحدة الثالثة و الرابعة	-	الرياضيات	
سلسلة التمارين	Lire le texte «La fleuriste» page 127 Répondre aux exercices 1, 2 et 3 page 127.	127	Lecture	
سلسلة التمارين	Répondre aux exercices proposés.	-	Production de l'écrit	
سلسلة التمارين	إنجاز و تصحيح الأنشطة الداعمة المقترحة لدروس الوحدة الثالثة و الرابعة	-	التعبير الكتابي	

الجمعة 27 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

التعبير الكتابي

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

1- أكمل الفراغات بما يناسب من الكلمات الآتية:

الْمَلْعَبِ - مُرْتَبَةً - الصَّبَاحِ - الْقِصَصِ - رَمَضَانَ

غُرْفَةُ أَحِي

تُشْرِقُ الشَّمْسُ فِي

يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ فِي

نُصُومُ فِي شَهْرِ

نَقْرَأُ فِي الْمَكْتَبَةِ



الجمعة 27 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

التعبير الكتابي

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

2- أرتب الجمل بوضع الأرقام 1، 2، 3، 4 و 5 للحصول على نص:

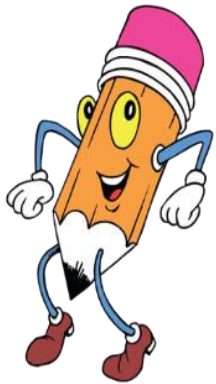
و قبل غروب الشمس يعود إلى
القرية،

يَسْتَفِظُ الْعَمُّ إِبْرَاهِيمَ كُلَّ صَبَاحٍ بَاكِرًا ،

مَا أَعْظَمَكَ يَا عَمُّ إِبْرَاهِيمُ إ عَلَى مُسَاعَدَتِكَ .

يَقْصِدُ حَقْلَ الْبَطَاطِيسِ ، مِنْهُ يَحْنِي كَمِيَّةً كَثِيرَةً .

لِيَتَّصِدَّقَ بِيَعُضِ حَبَّاتِ الْبَطَاطِيسِ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَ الْمُحْتَاجِينَ .



الجمعة 27 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

التعبير الكتابي

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

3- أتمم ملء الجدول:

أنا الخياطُ	أَعْمَلُ.....	مِنْ أَدَوَاتِي.....	أَحِبُّ مِهْنَتِي لِأَنَّهَا.....
أنا	أَعْمَلُ فِي الْمَخْبَرَةِ	مِنْ أَدَوَاتِي.....	أَحِبُّ مِهْنَتِي لِأَنَّهَا.....
أنا	.....	مِنْ أَدَوَاتِي الطباشير والمسطرة	أَحِبُّ مِهْنَتِي لِأَنَّهَا تنشر العلم والمعرفة والتربية

الجمعة 27 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

التعبير الكتابي

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

1- أكمل الفراغات بما يناسب من الكلمات الآتية:

المَلْعَب - مُرْتَبَةٌ - الصَّبَاح - القِصَص - رَمَضان

التصحيح

غُرْفَةُ أَخِي مُرْتَبَةٌ.

تُشْرِقُ الشَّمْسُ فِي الصَّبَاحِ.

يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ فِي المَلْعَبِ.

نُصُومُ فِي شَهْرِ رَمَضانِ.

نَقْرَأُ فِي المَكْتَبَةِ القِصَصَ.



الجمعة 27 مارس 2020

لنتعلم عن بعد

التعبير الكتابي

الأسبوع الثاني

المستوى الثالث

2- أرتب الجمل بوضع الأرقام 1، 2، 3، 4 و 5 للحصول على نص:

3

و قبل غروب الشمس يعود إلى القرية،

1

يَسْتَفِظُ الْعَمُّ إِبْرَاهِيمُ كُلَّ صَبَاحٍ بَاكِرًا ،

5

مَا أَعْظَمَكَ يَا عَمُّ إِبْرَاهِيمُ إ عَلَى مُسَاعَدَتِكَ .

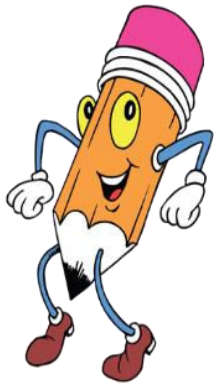
2

يَقْصِدُ حَقْلَ الْبَطَاطِيسِ ، مِنْهُ يَحْجِي كَمِيَّةً كَثِيرَةً .

4

لِيَتَصَدَّقَ بِبَعْضِ حَبَّاتِ الْبَطَاطِيسِ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَ الْمُحْتَاجِينَ .

التصحيح





ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ
ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة
المديرية الإقليمية باشتوكة آيت باها
مدرسة عبد الله بن الزبير



Telmid
TICE



Microsoft
teams



ترددتها
11476
عمودي
27500



ترددتها
11474
عمودي
27500



مجموعة
المستويات
الدراسية



متابعة
الدروس عن
بعد



مدرسة
عبد الله
بن الزبير

كلنا معنيون
بحماية بلدنا

تحت شعار «بيتك مدرستك»

كلنا معنيون
بحماية بلدنا