

Royaume du Maroc



Ministère de l'Éducation Nationale
de la Formation Professionnelle
de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

ACTIVITÉS

DE CONSOLIDATION
ET DE SOUTIEN

Français

2^e AEP

2^e SEMESTRE

AVRIL 2020



Sommaire

Unité 4 : Ma ville / Mon village	3
Activités orales :	4
Lecture / Écriture :	6
Exercices écrits :	10
Compter :	14
Jeux :	15
Unité 5 : Mes amis les animaux	17
Activités orales :	18
Lecture / Écriture :	20
Exercices écrits :	24
Compter :	28
Jeux :	29
Unité 6 : Mes fêtes	31
Activités orales :	32
Lecture / Écriture :	34
Exercices écrits :	38
Compter :	42
Jeux :	43
Jeux avec la langue :	44

Unité

4

MA VILLE / MON VILLAGE



Une rue de la ville de Chefchaouen

Rappel des compétences

Dans cette unité, tu vas apprendre à :

- raconter un événement vécu ;
- décrire un lieu ;
- lire et écrire les graphèmes «h», «r», «f» et «v» isolés, dans des syllabes et dans des mots ;
- lire et écrire des mots ;
- compter jusqu'à 80 ;
- évaluer tes acquis.

Rappel

Pour raconter un événement vécu, je peux utiliser :

- Dimanche dernier, j'ai participé à ... / J'ai assisté à ...
- J'ai rencontré ... / Nous avons peint ... /
- J'ai dessiné ... / J'ai colorié ... en ...
- C'était magnifique ! C'était agréable ! ...
- notre ville, notre village, les murs, la rue, la peinture, les pinceaux, des fleurs, des oiseaux, des arbres, la couleur jaune/rouge/bleue ...



Décrire un lieu

Rappel

Pour décrire un lieu, je peux utiliser :

- Mon village s'appelle ... Il se trouve près de ... Il est ... Il y a ...
- Ma ville s'appelle ... Elle se situe à ... Elle est ... Il y a ...
- Rabat, Agadir, Laâyoune ...
- beau / belle, joli / jolie, magnifique, calme ...
- des jardins, des arbres, des fleurs, un souk, un théâtre, un cinéma, un supermarché ...



Rappel

Je m'appelle **H**iba. J'**h**abite à Boujdour**r**.
Ma ville se **t**rouve au sud du Mar**r**oc.

1 • J'entoure «**h**» dans chaque mot.

hibou - habit - haricot - hérisson - heure
bonheur - habitation - hublot - hache - bonhomme

2 • Je m'entraîne à lire des syllabes et des mots.

h + a = ha h + i = hi h + o = ho h + é = hé

un habit - un haricot - le hibou - dehors - un hérisson

3 • Je lis une phrase. Hiba habite au Sahara.

4 • J'écris:

h	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ha	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ho	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
hi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
hibou	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Rappel

Je m'appelle **F**arid, j'habite à Setti **F**atma ; il fait **f**roid en **h**iver.
En été, on se baigne dans la **r**ivière.

1 ● J'entoure « **f** » dans chaque mot.

fenêtre - fourmi - frigo - ficelle - fille

2 ● J'entoure le mot quand j'entends « **f** ».

bruit - fontaine - facile - café - foulard - fruit

3 ● Je m'entraîne à lire des syllabes et des mots.

f + a = fa f + e = fe f + i = fi f + o = fo f + u = fu

une ficelle - une famille - une fille - un fil - mes affaires - un frère

4 ● Je lis une phrase. Il fait froid.

5 ● J'écris:

f	.	.	.	.	.	.	.	.	.
fa	.	.	.	.	.	.	.	.	.
fo	.	.	.	.	.	.	.	.	.
fi	.	.	.	.	.	.	.	.	.
café	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Exercices écrits

1 • Je forme un mot avec les deux syllabes et je l'écris.

ra	dio																		
fu	mée																		
car	table																		
re	nard																		
fa	rine																		
ré	veil																		
hi	bou																		

2 • J'écris la lettre qui manque.



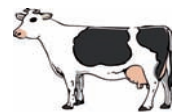
...ourmi



...ruit



...ille



...ache



...abit

3 • J'entoure les mots identiques au mot en rouge.

fleur

flore

feu

fleur

fève

heure

fleur

hiver

habit

hivernal

habile

hiver

radis

hiver

haricot

abricot

bourricot

haricot

asticot

biscuit

haricot

4 • Je recopie :

un robot	.	.	.
un radis	.	.	.
un foulard	.	.	.
une fête	.	.	.
une ville	.	.	.
un village	.	.	.
un habit	.	.	.
habiter	.	.	.
hiba habite dans un village.			

5 • Je relie le petit mot qui convient au mot souligné.

la

un

le

ville

une

hérisson

un

la

Exercices écrits

6 • Je forme des phrases et je les écris.

va

Il

au village.

lit

un livre.

Fatima

est

grande.

La maison

sont

Les arbres.

verts.

7 • Je relie la syllabe au mot qui convient.

h + i = hi homme

h + a = ha histoire

h + o = ho hache

r + i = ri radis

r + a = ra souris

r + u = ru forêt

f + o = fo fille

f + i = fi ruban

v + a = va vol












v + o = vo vache

Compter

1 • Je lis les nombres à haute voix et j'écris ceux qui manquent.

1	2	3	4		6	7	8	9	
11	12		14	15	16		18	19	20
	22	23	24	25	26		28	29	30
	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	42	43	44		46	47	48		50
51		53	54	55		57	58	59	60
61	62	63	64	65	66		68	69	70
71				75	76		78	79	80

2 • Je me rappelle les mois de l'année.

<p>SEPTEMBRE septembre </p>	<p>MARS mars </p>
<p>OCTOBRE octobre </p>	<p>AVRIL avril </p>
<p>NOVEMBRE novembre </p>	<p>MAI mai </p>
<p>DÉCEMBRE décembre </p>	<p>JUIN juin </p>
<p>JANVIER janvier </p>	<p>JUILLET juillet </p>
<p>FÉVRIER février </p>	<p>AOÛT août </p>

1 • J'observe les images et les mots et je complète les grilles.

barque camion

avocat t

coq

coquelicot t

canard

café

sac

carotte

face

2 • J'observe et j'entoure les lettres qui ont changé de place.

r f h v ↔ r h f v

v r h f ↔ h r h v

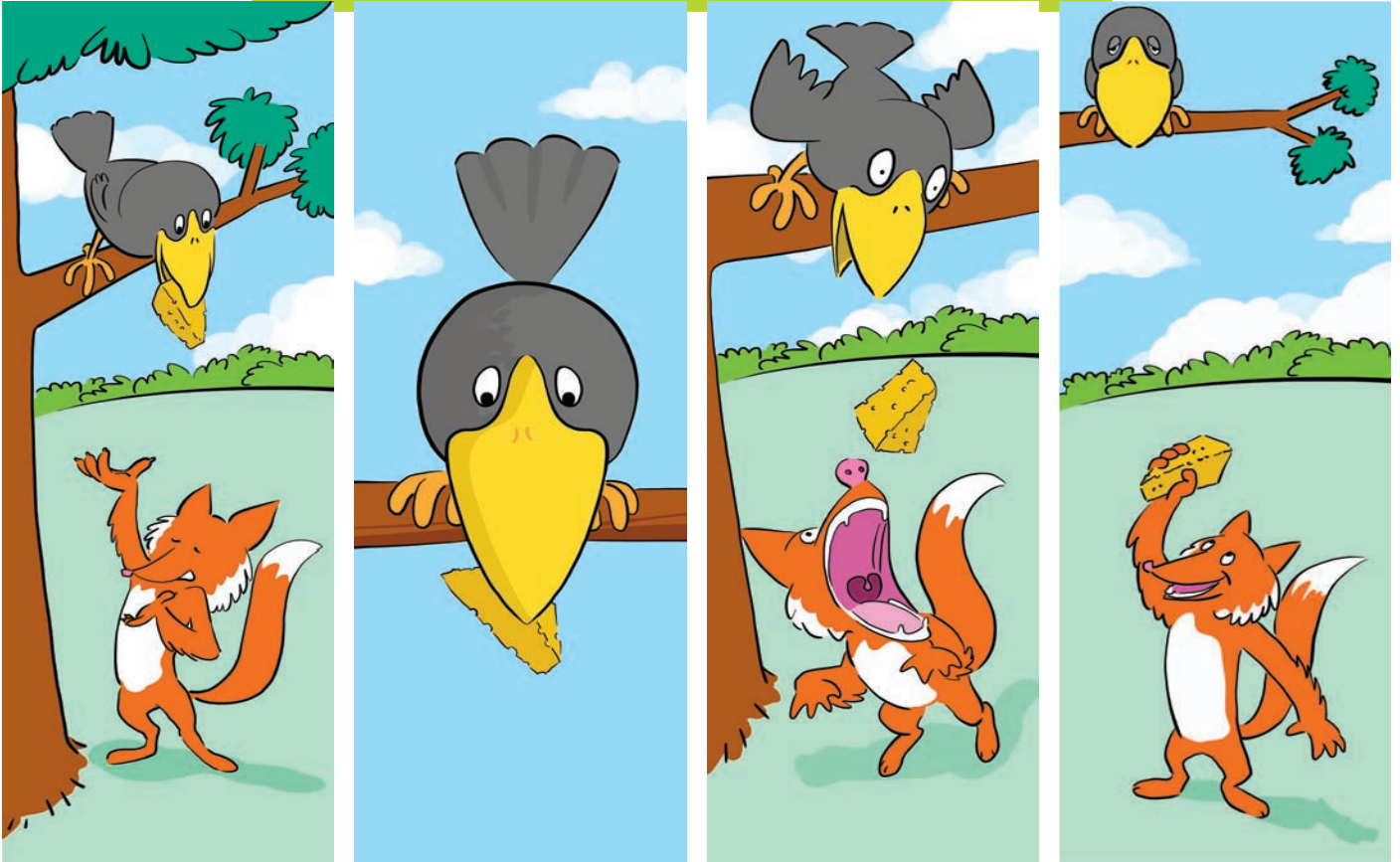
3 • Je mets X dans les bonnes cases selon l'exemple.

						
					X	
						
						
						
						
						

Unité

5

MES AMIS LES ANIMAUX



D'après la Fontaine, Le corbeau et le renard.

Rappel des compétences

Dans cette unité, tu vas apprendre à :

- informer sur des animaux ;
- décrire un animal ;
- lire et écrire les graphèmes : «s/ss», «c/ce/ci», «k» et «ca/co/cu» isolés, dans des syllabes et dans des mots ;
- copier des mots et des phrases simples ;
- écrire, sous dictée, des syllabes, des mots et des phrases simples ;
- compter jusqu'à 90 ;
- évaluer tes acquis.

Rappel

Pour informer sur les animaux, je peux utiliser :

- Dans cette ferme, il y a une ..., un ... et des ...
- Au zoo, il y a des ..., des ...
- ... est un animal domestique.
- Les animaux de la ferme sont ...
- La ... a quatre pattes.
- La vache, le mouton, la chèvre, le cheval, le chien, le chat, le coq, la poule, le dindon ...



Rappel**Pour décrire un animal, je peux utiliser :**

Cet animal est ... (blanc / gris / rayé / zébré... grand / petit ... / domestique / sauvage ...)

Il se nourrit de ... (viande / herbe / fruits...)

Il mesure ... (2 mètres de long / ...)

il pèse ... (50 kilogrammes / ...)

il a ... (de longues pattes / des griffes /...)



Rappel

Le **k**oala pèse 5 à 7 **k**ilos.

Le **K**oala ressemble à un petit ours.

Sa fourrure le protège de la chaleur et du froid.

1 • J'entoure « **k** » dans chaque mot.

un koala - un kaki - un kit - un képi - un kiwi - un kangourou

2 • Je trouve « **k** » et je colorie sa case en rouge.

k	h	f	p	k	P	b	k	F	D
m	L	p	k	T	P	f	B	T	k
k	h	k	T	H	F	k	H	k	H

3 • Je m'entraîne à lire des syllabes et des mots.

k + a = ka k + e = ke k + i = ki k + o = ko

un kaki - un képi - un kata - un kilo - le kimono

4 • Je lis une phrase. Le koala mange des feuilles d'eucalyptus.

5 • J'écris :

ka	.	.	.	.	.
ko	.	.	.	.	.
ki	.	.	.	.	.

Lire et écrire : **ca - co - cu**

6 ● J'observe les mots et j'entoure « **ca** », « **co** » et « **cu** ».

corbeau - crocodile - cactus - écurie - canard - citron

7 ● Je complète avec « **ca** », « **co** » ou « **cu** ».



.....rbeille



.....marades



.....rtable



é.....reuil



.....rnes

8 ● Je lis une phrase.

Le coq crie cocorico.

9 ● J'écris :

c	.	.	.	.	.
ca	.	.	.	.	.
co	.	.	.	.	.
cu	.	.	.	.	.
le koala	.	.	.	.	.

10 ● Je copie :

le canari fait des coucous.										
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercices écrits

1 • J'entoure le mot quand je vois :

ca	caméra	carnaval	chameau	cartable
cu	curieux	cumin	écureuil	couleur
co	calme	corbeau	corbeille	coq
ce	glace	limace	cube	place
ci	facile	citron	tigre	ciment

2 • J'écris la lettre qui manque.



.....oq



.....oala



é.....ureuil



.....améra



.....ilo

3 • J'entoure les mots identiques au mot en rouge.

couleur velours couleur conteur coureur couleur

kilo kata kilo kilt képi kilo kit

facile faible frais facile faucille fallait facile

4 • Je complète les mots avec « ce » ou « ci »



bra.....let



lima...



.....tron



.....trouille

5 • Je complète les mots avec « s » ou « ss ».



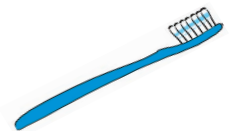
uninge



le ...ucre



une cla....e



une bro.....e

6 • J'écris :

ss	.	.	.	.	.
ce	.	.	.	.	.
ci	.	.	.	.	.
k	.	.	.	.	.
ca	.	.	.	.	.
co	.	.	.	.	.
cu	.	.	.	.	.

7 • Je recopie :

une licorne	.	une tasse	.
une limace	.	un citron	.
un sifflet	.	un koala	.
le karaté	.	un écureuil	.

Exercices écrits

8 • Je forme des phrases et je les écris.

fait

des coucous.

Le canari

Le corbeau

sur l'arbre.

est

sont

amis.

Le canard et le koala

se cache

Le hérisson

sous l'arbre.

9 • Je relie la syllabe au mot qui convient.

k + i = ki

corbeau

c + a = ca

kiwi

c + o = co

cartable

c + i = ci

limace

c + e = ce

souci

c + u = cu

sortir

s + o = so

curieux

s + i = si

chasse

ss + e = sse

salade

s + a = sa

sifflet

10 • Je réponds en utilisant « nepas ».

Le corbeau est blanc ?	Non, le corbeau n'est pas blanc.
La glace est chaude ?	Non,
La vache a deux pattes ?	Non,
Le koala vole ?	Non,

11 • J'observe les dessins et j'entoure tous les mots avec « co » ou « ci ».

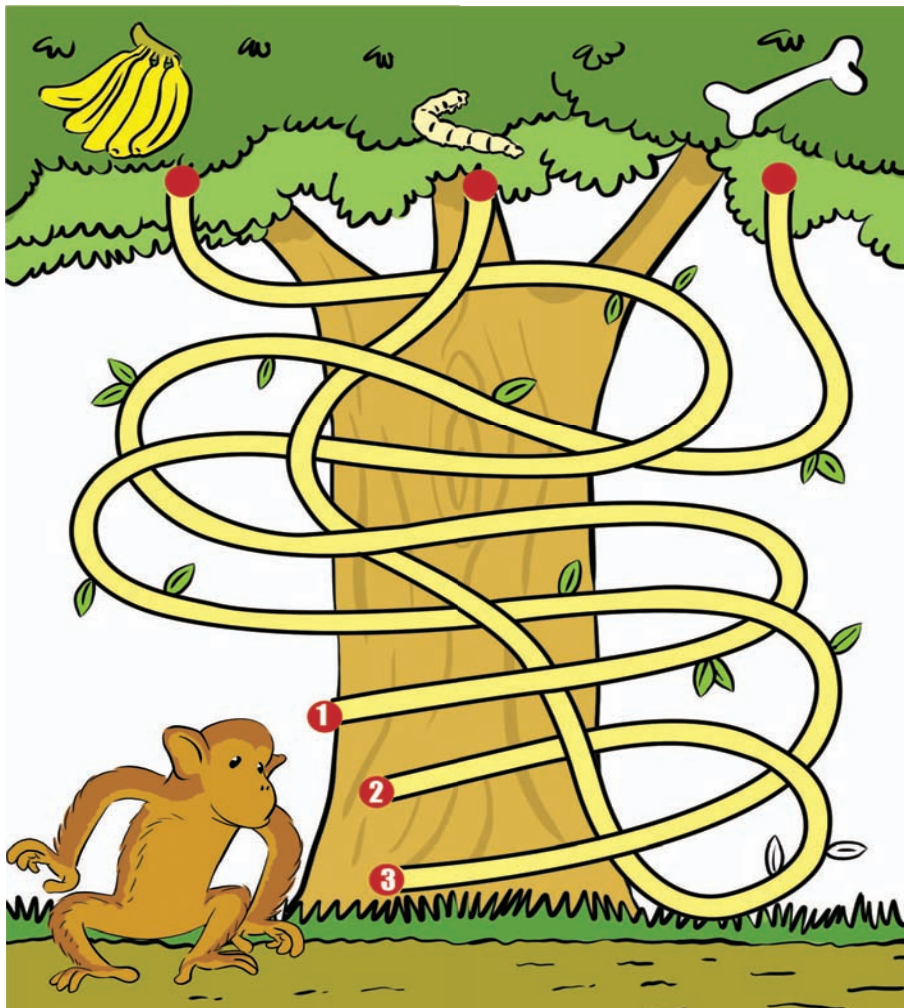
Départ						
						Arrivée

Compter

1 • Je lis les nombres à haute voix et j'écris ceux qui manquent.

1	2	3			6			9	
11	12		14	15	16		18	19	20
	22		24		26	27		29	30
	32	33				37	38	39	
	42	43	44		46	47			50
51		53		55		57	58	59	
	62			65	66		68		70
71		73		75	76		78	79	80
81			84		86			89	

2 • J'aide le singe à prendre la banane.



1 • J'écris les lettres des mots dans les cases.

soleil

lapin

marguerite

muguet

chenille

cheval

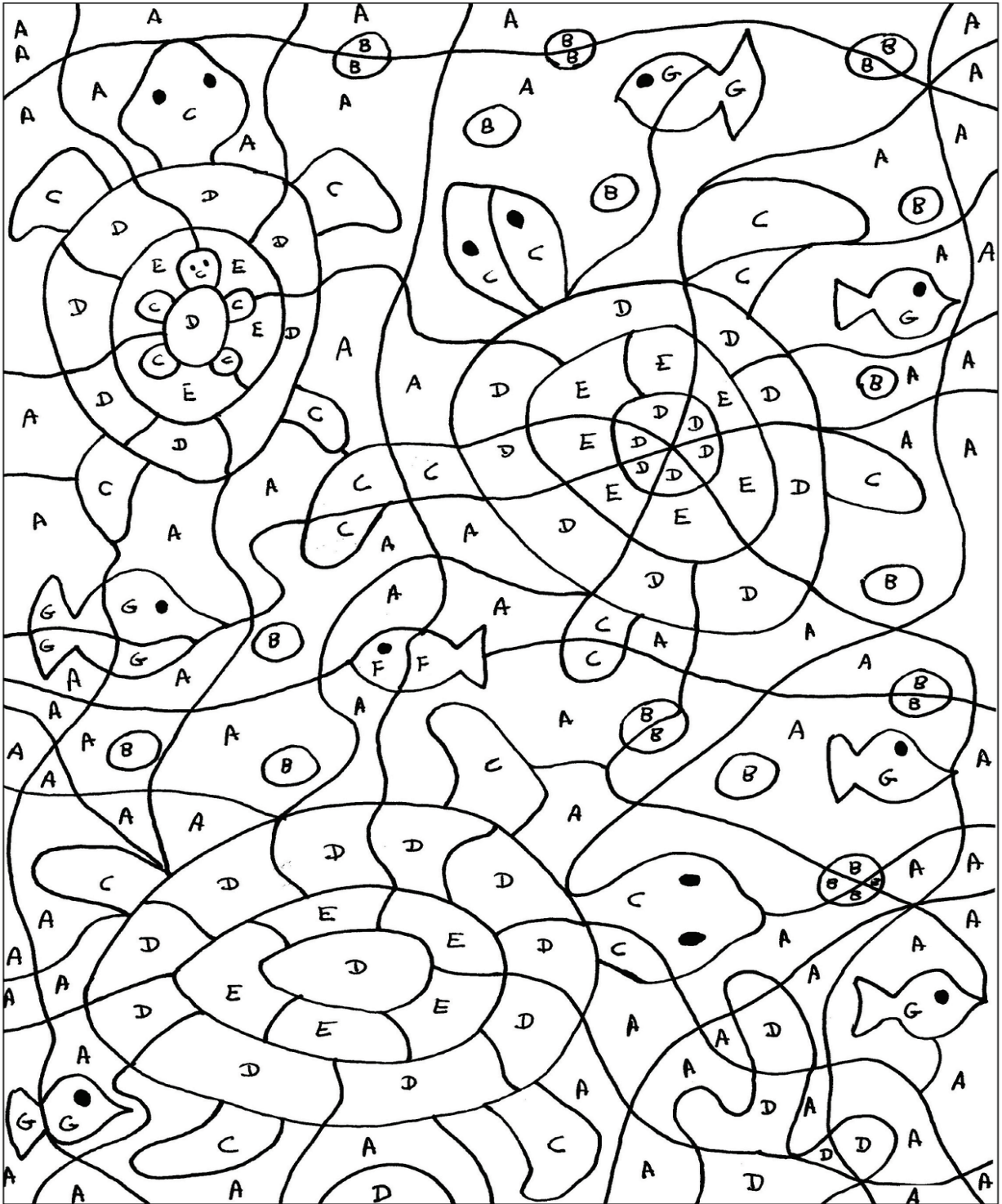
chemise

papillon

oiseau

2 • Je lis le mot composé par les lettres écrites dans les cases jaunes.

2 • Je colorie selon le code ci-dessous.



A : bleu clair 

B : bleu foncé 

C : vert clair 

E : jaune 

F : violet 

G : rouge 

Unité

6

Mes fêtes



Rappel des compétences

Dans cette unité, tu vas apprendre à :

- raconter un événement vécu ;
- décrire ;
- lire et écrire les graphèmes «z», «g / ge / gi», «j» et «x» isolés, dans des syllabes et dans des mots ;
- copier des mots et des phrases simples ;
- écrire, sous dictée, des mots et des phrases simples ;
- compter jusqu'à cent ;
- réaliser un dossier sur les fêtes ;
- évaluer tes acquis.

Activités orales

Raconter un événement vécu

Rappel

Pour raconter un événement vécu, je peux utiliser :

- Le jour de l'Aïd, j'ai ... / Le jour de la fête, j'ai ... / Dimanche dernier, je suis parti à ...
- J'ai assisté à ... / J'ai participé à ...
- J'ai rencontré ... / J'ai vu ... / J'ai passé ...
- C'était magnifique ! C'était agréable ! ...
- la fête, Aïd al-Adha, Aïd el-Fitr, les gâteaux, les invitées/les invités, des ballons ...

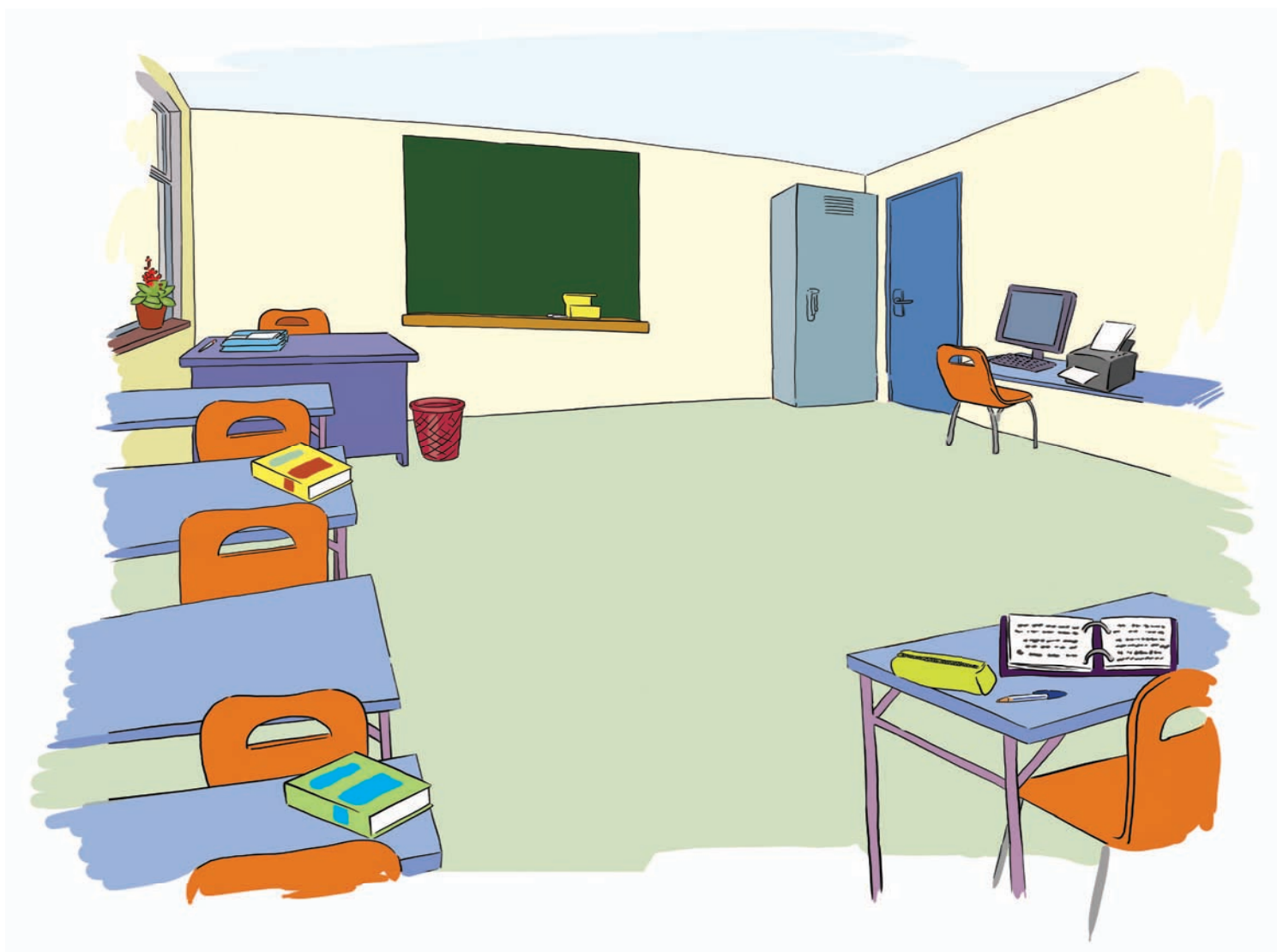


Décrire un lieu

Rappel

Pour décrire un lieu, je peux utiliser :

- Notre salle de classe est ... Il y a un ..., une ..., des ...
- belle ; jolie ; magnifique ; bien décorée ; spacieuse ...
- des tables ; des chaises ; un tableau ; un placard ; un bureau ; un ordinateur ; une imprimante ...



Lire et écrire : z et g

Rappel

Avec maman, on a décoré le salon : quinze ballons rouges et jaunes et des guirlandes partout sur les murs.

1 • Je trouve « g » et je colorie sa case en rouge.

g	j	q	g	c	u	g	c	o	g
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2 • J'entoure « g » dans chaque mot.

bagage - orange - genou - gilet - gâteau

3 • Je m'entraîne à lire des syllabes et des mots.

g + e = ge orange g + i = gi gilet gu + i = gui guitare

g + a = ga gare g + o = go gorge

garage - bagage - voyage - genou - tigre - garçon

4 • Je lis une phrase. Le gilet est rouge.

5 • J'écris :

g	.	.	.	.	.	.	.	.	.
gu	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ga	.	.	.	.	.	.	.	.	.
garçon	.	.	.	.	.	.	.	.	.
zigzag	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Lire et écrire : **j** et **x****1 • J'entoure « x » dans chaque mot.**

taxi - axe - boxe - faxer - fixer - luxe - lynx

2 • Je trouve « x » et je colorie sa case en rouge.

x	j	q	j	x	j	g	c	x	j
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3 • Je m'entraîne à lire des syllabes et des mots.

x + a = xa taxa

x + e = xe boxe

x + o = xo saxo

x + i = xi taxi

saxo - mixte - taxi - mixer - fixer

4 • Je lis une phrase. Le boxeur boxe sur le ring.**5 • J'écris :**

x	.	.	.	.	.	.	.	.	.
xa	.	.	.	.	.	.	.	.	.
xe	.	.	.	.	.	.	.	.	.
xi	.	.	.	.	.	.	.	.	.
le taxi	.	.	.	.	.	.	.	.	.

6 • Je copie.

le taxi klaxonne.
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Exercices écrits

1 • J'entoure les mots identiques au mot en rouge.

zèbre	zèbre	tigre	zèbre	texte
garage	barrage	garage	bague	garage
jeu	jour	jeu	joue	jeu
faxer	taxer	mixer	faxer	faxer
gilet	gilet	billet	gilet	joli

2 • J'écris la lettre qui manque.



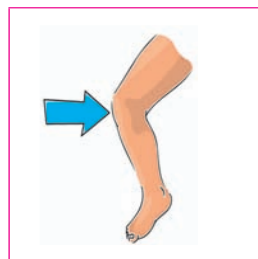
lyn.....



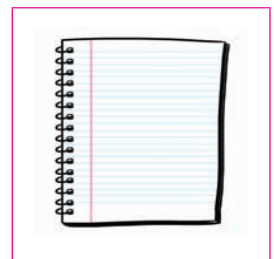
t.....re



.....èbre



.....enou



pa.....e

3 • J'entoure le mot quand je vois « g ».

gâteau - livre - garçon - magie - tomate - image - glace -
ciel - nuage

4 • J'entoure le mot quand je vois « z ».

nez - onze - place - douze - treize - garçon - seize - glace - gaz

5 • J'entoure le mot quand je vois « j ».

déjà - jeune - jouer - pain - banjo - jour - pour - jabot -
bateau - jambe

6 • J'entoure le mot quand je vois « x ».

taxi - axer - image - luxe - texte - veste - latex - voix -
voiture - faxer

7 • J'écris :

g	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ge	.	.	.	.	.	.	.	.	.
gi	.	.	.	.	.	.	.	.	.
z	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ze	.	.	.	.	.	.	.	.	.
zi	.	.	.	.	.	.	.	.	.
za	.	.	.	.	.	.	.	.	.
zo	.	.	.	.	.	.	.	.	.
zu	.	.	.	.	.	.	.	.	.

8 • Je recopie :

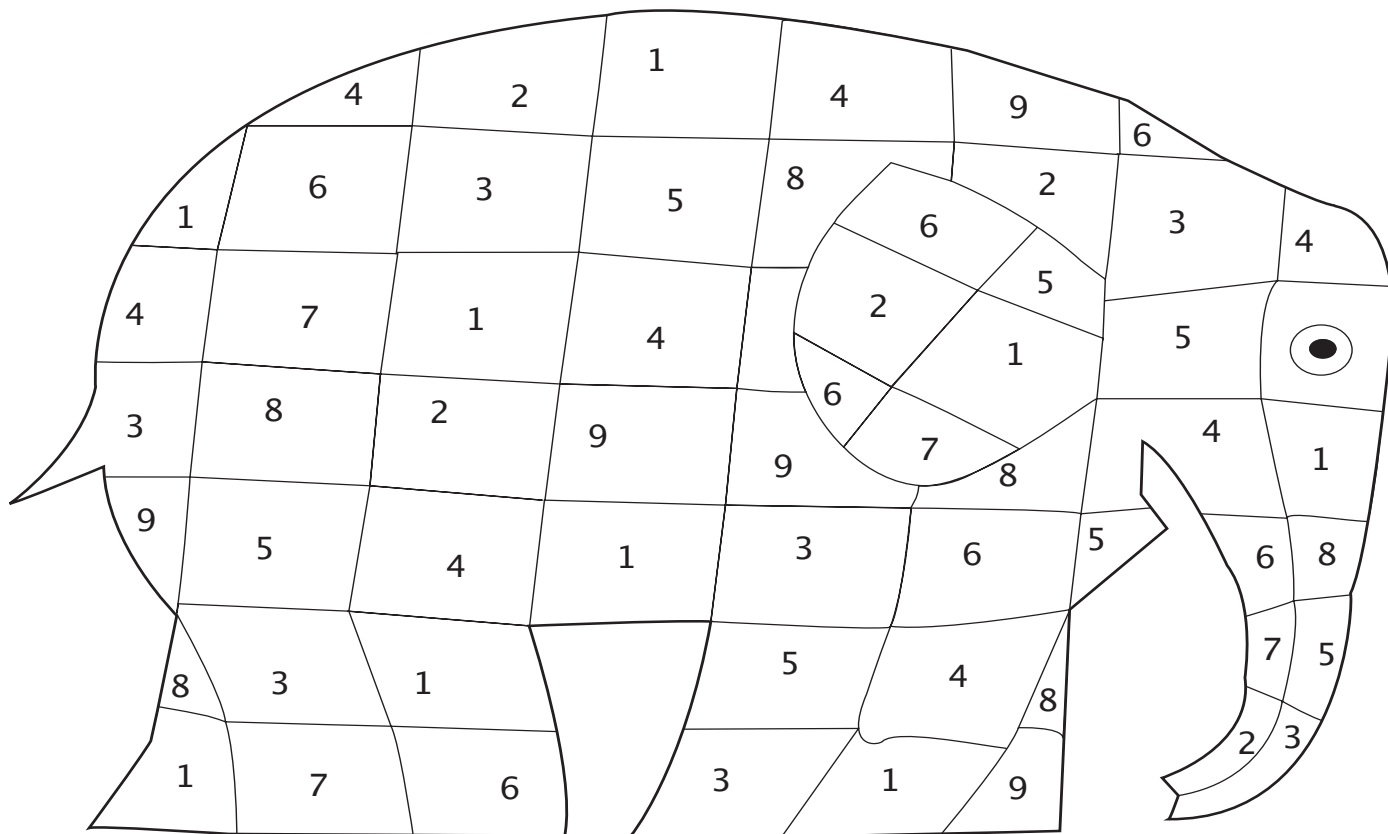
un zèbre	.				un geste	.			
un zeste	.				un zigzag	.			
un gilet	.				une zone	.			

11 • J'écris mon nom, mon prénom, ma classe et mon adresse.

nom:	.
prénom:	.
classe:	.
école:	.
adresse:	.



1 • Je colorie selon le code ci-dessous.



- 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● 6 ● 7 ● 8 ● 9 ●

2 • Je raconte l'histoire du petit garçon et de la girafe.



Jeux avec la langue

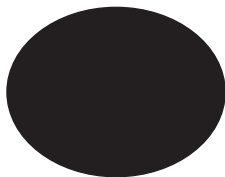
- Je lis les syllabes le plus vite possible.

Le jeu de l'oie des syllabes

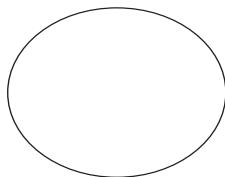
Départ	la	do	ré	pa	pu	mi
						ra
vé	si	mu	STOP	ma	re	me
gi						
pé	lo	re	mo	su	lo	STOP
						va
Arrivée !	ta	du	do	ti	ba	po

- Je révise mon vocabulaire.

Sous chaque dessin, j'écris ce que je vois.



.....



.....

blanc

noir



.....



.....

sous

sur



.....



.....

petit

grand

● **J'entoure le mot intrus.**

v vélo - avion - voiture - wagon - voler

vo volant - avocat - volet - vent

s sifflet - prix - dessert - sauter

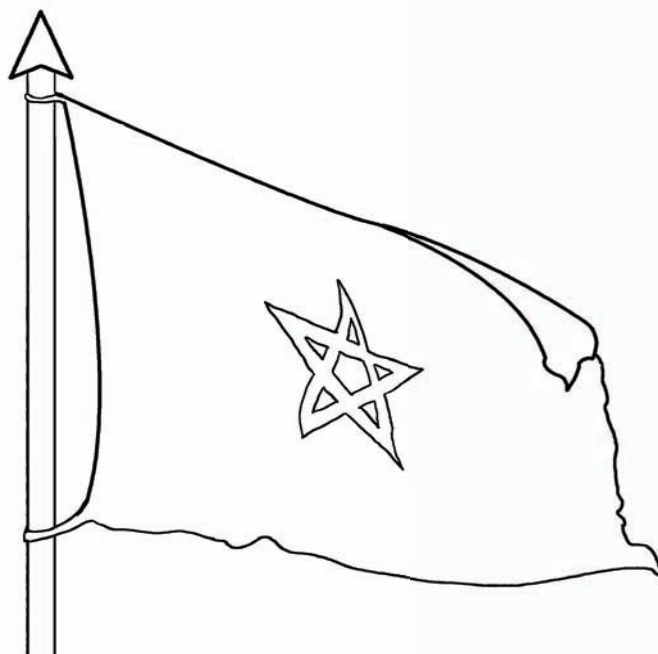
sa salade - soleil - sapin - savon

s **v** salive - savoir - savait - sortir

● **Je lis le mot, je compte le nombre de syllabes et je l'écris.**

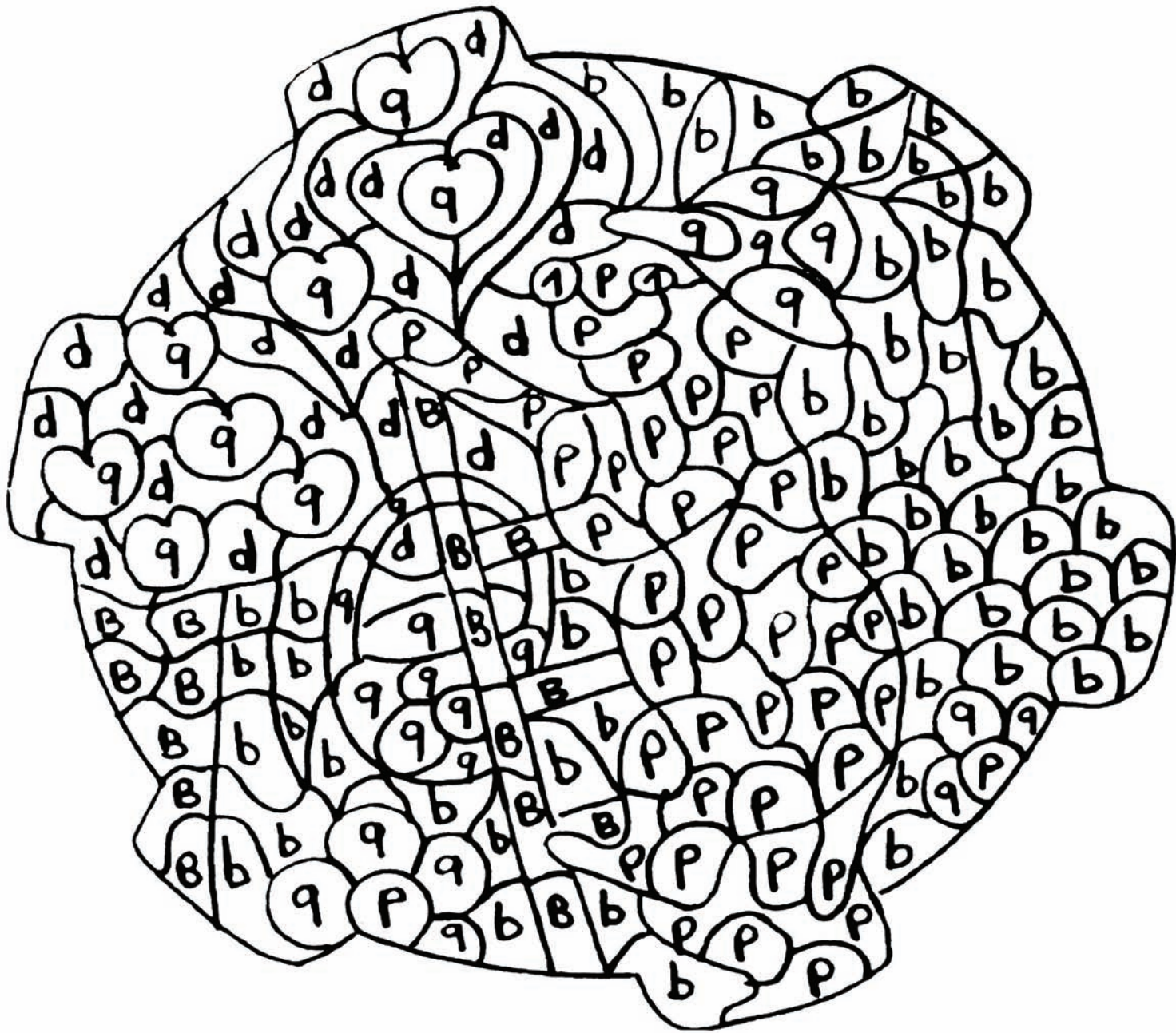
lait	abricot	prune	riz
pain	banane	couteau	chocolat

● **Je colorie le drapeau de mon pays en rouge et vert.**



Jeux avec la langue

- Je colorie le mandala selon le code ci-dessous..



Code :

1 noir b bleu d vert q jaune p marron clair B marron foncé



- Je raconte une histoire en bande dessinée.

