

منهجية تحليل نص فلسفي PDF

المقدمة (مطلب الفهم)

يحتل مفهوم (...) موقعا بارزا في حقل الفلسفة، مما أخضعه لتأمل وبحث الفلاسفة وجعله مصب اهتماما لتفكير الفلسفي بكل ما يحمله من جدل ومعارضة وتباين فكري، كل يدلو بدلوه مثلما أدواته الفكرية وحججه الدامغة.

لا شك أن النص الذين بين أيدينا يدخل في دائرة هذا المفهوم بحيث يقف على مسألة (.....) إذ من هذه النقطة بمستطاعنا التطرق إلى الإشكال التالي. هل (.....) أم (.....)، وانطلاقنا من كل هذا باستطاعتنا طرح المزيد من الأسئلة. هل يمكننا القول ب (.....)، وهل يمكننا اعتبار (.....).

العرض (مطلب التحليل والمناقشة)

إن القراءة المتفحصة للنص توضح لنا أنه يتبنى أطروحة أساس مفادها (.....)، (سطين أو ثلاثة أسطر كافية) حيث يفتتح صاحب النص كلامه ب (.....)، (بتأكيد أو نفيه أو باستخدام الأساليب الحجاجية و الروابط المنطقية)، هذا وقد استغل صاحب النص العديد من المفاهيم الفلسفية أبرزها (.....).

ونحن في غمرة تناول النص بالاشتغال تستوقفنا جملة من الأساليب الحجاجية و الروابط المنطقية أهمها (.....)، وعليه تتجلى أهمية الأطروحة التي تبناها صاحب النص في (.....)، وحتى ندعم مواقف صاحب النص نستلهم تصور الفيلسوف (.....)، وفي الجانب المعارض والنقيض لصاحب النص يمكننا استحضار موقف (.....)، إلا أنه بإمكاننا خلق ما يمكننا تسميته بالتوفيق بين كل ما ذكرناه سابقا من مواقف متعارضة نضمن تصور (.....).

خاتمة (مطلب التركيب)

انطلاقا مما سبق تحليله ومناقشته يمكن أن نخلص إلى القول أن إشكالية (.....)، بين (.....)، و (.....)، أنتجت مواقف متعارضة، أولها موقف صاحب النص وكل من يؤيده من فلاسفة أو مفكرين (وهنا يمكنك أن تورد اسما أو بعض الأسماء) قد أصروا على أن (.....)، وعلى الجهة النقيضة (وهنا يمكنك أن تورد اسما أو بعض الأسماء)، قد عرضهم وأظهر رأيا مخالفا بحث أكد على أن (.....)، و عموما يمكننا القول بدورنا أن ...