

خاص بكتابة المباراة	مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : مباراة توظيف الملحقين الاجتماعيين دورة لجنبر 2021 الموضوع	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان	الاسم العائلي والعائلي : تاريخ ومكان الازدياد :	
الاختبار : موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية	مدة الإنجاز: ثلاث ساعات	المعامل 3

خاص بكتابة المباراة	- نقطة موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية بالأرقامعلى 75 وبالحروف..... اسم المصحح وتوقيعه :	الملحقون الاجتماعيون الاختبار : موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية
الصفحة : 1 على 10		الموضوع / ورقة الإجابة

تعليمات وتوجيهات للمترشحات والمترشحين

❗ لا يسمح للمترشحة والمترشح باستخدام أي وثيقة مكتوبة ولا أي وسيلة حاملة لمعطيات رقمية؛

❗ يتألف الاختبار من وضعيتين (أسئلة مرتبطة بنظريات اجتماعية ونفسية ودراسة حالة)؛

❗ يتعين على المترشحة والمترشح الإجابة عن الأسئلة المتعددة الاختيارات (QCM) بوضع علامة (X) في الخانات المخصصة لها في ورقة الامتحان؛

❗ لا يسمح إلا بجواب واحد عن كل سؤال في الأسئلة المتعددة الاختيارات (QCM)؛

❗ يتعين على المترشحة والمترشح الإجابة عن الأسئلة في ورقة الامتحان، ولا يحق له استعمال ورقة أخرى خارجها؛

❗ يتعين على المترشحة والمترشح تسليم جميع أوراق التحرير بعد الانتهاء من الاختبار.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة لتوظيف الأطر النظامية الأخصائيين ، المعلمين الاجتماعيين - دورة حيدبر 2021 - الموضوع
الاجتهاد ، موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 2 على 10

◆ الوضعية الاختبارية الأولى (50 نقطة)

للم أسئلة مرتبطة بنظريات اجتماعية ونفسية

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة (x)	خانة المصحح
1	املا الضراغ بما يناسب. يقول: "كارل ماركس" (K. Marx)، " ليس الناس هو الذي يحدد وجودهم الاجتماعي".	أ- اختيار ب- انتماء ج- وعي د- ما يملكه		
2	تدخل "تقوية الاندماج السوسيو-ثقافي" كرافعة من رافعات الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030، في فصل تحت عنوان:	أ- من أجل مدرسة الارتقاء بالفرد والمجتمع ب- من أجل مدرسة الانصاف وتكافؤ الفرص ج- من أجل ريادة ناجعة وتدريب جديد للتغيير د- من أجل مدرسة الجودة للجميع		
3	يقوم النادي التربوي، حسب دليل الأندية التربوية، على مبدأ:	أ- تقارب مستوى المتعلمين ب- انتماء التلاميذ إلى نفس القسم ج- قبول ثلث الأعضاء لمن يرغب في الانخراط د- حرية انخراط التلاميذ		
4	العالم الذي نحت مفهوم "الأنوميا" لدراسة ظاهرة الانتحار، هو:	أ- إميل دوركهايم ب. مارسيل موس ج- سيفموند فرويد د- روني جيرار		
5	المدرسة التي طورت العلاج النسقي، هي:	أ- مدرسة باولو ألتو ب- المدرسة التكوينية ج- مدرسة التحليل النفسي د- المدرسة المعرفية- السلوكية		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأخصائيين ، الملتحقون الاجتماعيون - دورة ديسمبر 2021 - الموضوع
الاجتهاد ، موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 3 على 10

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة (x)	خانة المصحح
6	يتميز انفعال المراهق في مرحلة المراهقة، حسب ستافلي هال (S.Hall)،	أ- بالاتزان		
		ب- بالأزمة		
		ج- بالاستقرار		
		د- بالكمون		
7	تتجلى قيمة الخير عند نيتشه (F. Nietzsche) في،	أ- الغيرية المطلقة		
		ب- الأنانية المطلقة		
		ج- السعادة المطلقة		
		د- الحرية المطلقة		
8	تدعم الجماعات الترابية المدرسة من خلال،	أ- تقييم مشروع المؤسسة		
		ب- دعم أسر التلاميذ		
		ج- إعداد وتكوين المدرسين		
		د- صيانة المؤسسات التعليمية		
9	يقتضي تحقيق العدالة المدرسية،	أ- إنشاء مؤسسات التميز الدراسي		
		ب- الاهتمام بالتلاميذ المتفوقين دراسيا		
		ج- تجميع التلاميذ في أقسام حسب نتائجهم الدراسية		
		د- تمكين جميع التلاميذ من نفس فرص النجاح		
10	يستفيد من منحة برنامج تيسير بالوسط الحضري تلاميذ،	أ- سلك التعليم الأولي		
		ب- سلك التعليم الابتدائي		
		ج- سلك التعليم الثانوي الإعدادي		
		د- سلك التعليم الثانوي التأهيلي		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

موادها لتوظيفه الأطر النظامية للأحاديث، الملحقون الاجتماعيون - دورة ديسمبر 2021 - الموضوع
الاعتبار، موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 4 على 10

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة (x)	خانة المصحح
11	يعتبر كانط (E. Kant) أن المبدأ الموجه للسلوك الأخلاقي، هو مبدأ،	أ- الواجب		
		ب- الحرية		
		ج- اللذة		
		د- المنفعة		
12	يدل مفهوم " الدور"، في نظر رالف لنتون (R. Linton)، على:	أ- الجانب الدينامي لمكانة أو وضع الفرد في الجماعة		
		ب- الجانب الستاتيكي لمكانة أو وضع الفرد في الجماعة		
		ج- الاستعدادات الأولية للفرد للقيام بعمل داخل الجماعة		
		د- ما تفرض الجماعة على الفرد القيام به		
13	يقصد بالحياة المدرسية، تلك الحياة التي يعيشها المتعلمون،	أ- خلال أنشطة التعلم		
		ب- داخل الفصول الدراسية		
		ج- خلال الأنشطة الرياضية		
		د- في جميع الأوقات والأماكن المدرسية		
14	من بين الأهداف العامة للتربية على المواطنة، حسب دليل الحياة المدرسية،	أ- الدفاع عن الحريات الفردية		
		ب- الوعي بالحقوق والواجبات		
		ج- الدفاع عن حقوق الآخرين		
		د- الانخراط في العمل الجماعي		
15	تعني البيداغوجيا الفارقية،	أ- استحضار التمايز الفردي بين التلاميذ		
		ب- تسمية التمييز عند التلاميذ		
		ج- تحقيق التجانس بين التلاميذ		
		د- تعميم التعليمات الأساس المشتركة		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة لتوظيفه الأسطر النظامية للأستاذية ، المعلمون الاجتماعيون - دورة جينير 2021 - الموضوع

الاحتبار ، موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 5 على 10

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة (x)	خانة المصحح
16	قري إزمبرت جاماتي (Isambert- Jamati) أن التلميذ التاج هو الذي:	أ- يكتسب القيم والكفايات الجديدة ب- يحصل على النقاط الجيدة في كل المواد ج- يتحصل على المعلومات الجيدة والمهارات في الوقت المحدد د- يصل إلى تحقيق هدف حدده من قبل		
17	الأداء المؤسساتي مفهوم يقصد به:	أ- قدرة المؤسسة على تحقيق الأهداف المنوطة بها ب- عملية يتم فيها تحديد نقاط قوة ونقط ضعف أداء المؤسسة ج- تقويم نتائج التلاميذ في الاختبارات د- وصف المسار الذي سلكته المؤسسة لتحقيق أهدافها		
18	في إطار البحث عن العوامل الفرديّة للنجاح المدرسي، تعطي السوسيولوجيا الأهمية:	أ- للموهبة ب- للذكاء ج- للأسرة د- للوراثة		
19	حددت منظمة اليونيسكو هدفا نهائيا للتربية الدامجة، هو:	أ- ضمان حق الشغل للأفراد ب- تعزيز التماسك الاجتماعي ج- ضمان تحرر الأفراد د- ضمان التطور الاجتماعي		
20	المجلس الذي، "يتولى مهام التنسيق والتتبع والتقويم لمختلف الأنشطة التربوية المقترحة في إطار مشروع المؤسسة أو المشاريع الخاصة"، هو:	أ- المجلس التعليمي ب- المجلس التربوي ج- مجلس القسم د- مجلس التدبير		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأطباء ، الملتحقون الاجتماعيون - دورة حيدبر 2021 - الموضوع

الاختبار ، موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 6 على 10

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة (x) المصحح	خانة المصحح
21	تهدف التربية الدامجة للتلميذات و التلاميذ في وضعية إعاقة، حسب القرار الوزاري رقم 047.19 إلى:	<p>أ- اعتماد بيداغوجيا خاصة بهم</p> <p>ب- تخصيص أقسام خاصة بهم</p> <p>ج- تسجيلهم في مؤسسات خاصة بهم</p> <p>د- تعلمهم مع أقرانهم في نفس البيئة المدرسية</p>		
22	دور المحلل النفسي، هو:	<p>أ- علاج الأمراض العضوية</p> <p>ب- علاج الأمراض العصبية</p> <p>ج- علاج صعوبات التعلم</p> <p>د- علاج الاضطرابات الوجدانية</p>		
23	ما هي المرحلة الدراسية التي يتم فيها بناء المشروع الشخصي للتلميذة والتلميذ؟	<p>أ- السلك الابتدائي</p> <p>ب- السلك الثانوي الإعدادي</p> <p>ج- السلك الثانوي التأهيلي</p> <p>د- السلك العالي</p>		
24	يحتفل باليوم الوطني للأشخاص في وضعية إعاقة:	<p>أ- 30 يناير من كل سنة</p> <p>ب- 30 مارس من كل سنة</p> <p>ج- 30 أبريل من كل سنة</p> <p>د- 30 أكتوبر من كل سنة</p>		
25	من وظائف العناية بالهنداء ، حسب المذكرة: 093×17، الصادرة بتاريخ: 18 يوليوز 2017،	<p>أ- التعبير عن مدى تقدير واعتزاز الموظف بمهنته</p> <p>ب- التعبير عن التميز الاجتماعي للموظف</p> <p>ج- إلزام التلاميذ بارتداء الزي الموحد</p> <p>د- الحرص على أناقة مظهر الأستاذات والأساتذة</p>		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة لتوظيف الأطر النظامية للأحاديث : الملحقون الاجتماعيون - دورة حجبير 2021 - الموضوع
الاجتهاد : موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 7 على 10

◆ الوضعية الاختبارية الثانية (25 نقطة)

للحلم دراسة حالة مرتبطة بالحياة المدرسية

"سفيان" تلميذ يبلغ من العمر (15 سنة)، يتابع دراسته بالسنة الثانية من السلك الثانوي الإعدادي. كان أساتذته يشتكون من تصرفاته في القسم بسبب قلّة انضباطه المتمثل في: عدم إحضار كتبه و دفاتره، انتزاع أقلام زميلاته وزملائه بالقوة، الوصول المتأخر و التغيّب المتكرر، الإلحاح على مغادرة الحصص الدراسية بدعوى الذهاب إلى المرحاض... كما أن عرقلته لسير الدروس كان ينتج عنها إخراجه من بعض الحصص.

أمام استياء زميلاته وزملائه من سلوكاته، وبعد تعرض التلميذة "بشرى" (13 سنة) للتنمر و التحرش باستعمال كلمات نابية في مخاطبتها، تقدم والدها بشكاية ضده أمام رئيس المؤسسة، الذي اتصل بوالديه؛ حيث قدمت أمه إلى المؤسسة، فعرض عليها السلوكات التي قام بها ابنها بحضور الملحق الاجتماعي الذي يشتغل بالمؤسسة. أكدت الأم أن سلوكات ابنها قد تغيرت منذ انفصالها عن أبيه قبل ثلاثة أشهر، و باتت هي الأخرى و معها ابنتها الصغيرة تعانين من تهديداته بسبب تعاطيه للمخدرات، و عودته المتأخرة إلى البيت، و ابتزازه المالي الدائم لها، و أن تفكيره اليومي هو الهجرة إلى أوروبا، معبرة عن عجزها في مساعدته لوحدها في تجاوز حالته. حينها كلف رئيس المؤسسة الملحق الاجتماعي بمتابعة حالة التلميذ.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأطباء الممارسين ، الملقون الاجتماعيون - دورة جويلية 2021 - الموضوع

الاجتهاد ، موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 8 على 10

بعد قراءتك المتمعنة لهذه الحالة، اجب / أجيبني عن الأسئلة الآتية:

1) حدد (ي) ثم صنف (ي) طبيعة السلوكات المخلة بالنظام المدرسي التي يقوم بها التلميذ (04 ن).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) ما هي الاجراءات والتدابير التي قامت بها الأطراف المتدخلتة في مواجهة سلوكات هذا التلميذ؟ (04 ن).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات التوظيف الأطر النظامية للأخاديعياض ، الملقنون الاجتماعيون - دورة حجبير 2021 - الموضوع

الاحترار ، موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 9 على 10

(3) ما هي انعكاسات الإجراءات و التدابير المتخذة، من لدن الأطراف المتدخلتة، على سلوكات التلميذ؟
(05 ن).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

tarbiawataalim.com

(4) اذكر العوامل النفسية والاجتماعية لسلوكات التلميذ
(05 ن).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات توظيف الأطر النظامية للأطباء ، الملحقون الاجتماعيون - دورة ديسمبر 2021 - الموضوع

الاجتهاد ، موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 10 على 10

(5) انطلاقاً من مهام الملحق الاجتماعي، اقترح (ي) خطوات لمعالجة سلوكيات التلميذ ومساعدته على

(07 ن).

الاندماج في وسطه المدرسي

خاص بكتابة المباراة	مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : مباراة توظيف الملحقين الاجتماعيين دورة لجنبر 2021 الموضوع	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان	الاسم العائلي والعائلي : تاريخ ومكان الأرحاب :	
الاختبار : موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية	مدة الإنجاز: ثلاث ساعات	المعامل 3

خاص بكتابة المباراة	- نقطة موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية بالأرقامعلى 75 وبالحروف..... اسم المصحح وتوقيعه :	الملحقون الاجتماعيون الاختبار : موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية
الصفحة : 1 على 10		الموضوع / ورقة الإجابة

تعليمات وتوجيهات للمترشحات والمترشحين

❏ لا يسمح للمترشحة والمترشح باستخدام أي وثيقة مكتوبة ولا أي وسيلة حاملة لمعطيات رقمية؛

❏ يتألف الاختبار من وضعيتين (أسئلة مرتبطة بنظريات اجتماعية ونفسية ودراسة حالة)؛

❏ يتعين على المترشحة والمترشح الإجابة عن الأسئلة المتعددة الاختيارات (QCM) بوضع علامة (X) في الخانات المخصصة لها في ورقة الامتحان؛

❏ لا يسمح إلا بجواب واحد عن كل سؤال في الأسئلة المتعددة الاختيارات (QCM)؛

❏ يتعين على المترشحة والمترشح الإجابة عن الأسئلة في ورقة الامتحان، ولا يحق له استعمال ورقة أخرى خارجها؛

❏ يتعين على المترشحة والمترشح تسليم جميع أوراق التحرير بعد الانتهاء من الاختبار.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة لتوظيف الأطر النظامية الأخصائيين ، المعلمين الاجتماعيين - دورة حيدبر 2021 - الموضوع
الاجتهاد ، موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 2 على 10

◆ الوضعية الاختبارية الأولى (50 نقطة)

للم أسئلة مرتبطة بنظريات اجتماعية ونفسية

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة (x)	خانة المصحح
1	املا الفراغ بما يناسب. يقول: "كارل ماركس" (K. Marx)، " ليس الناس هو الذي يحدد وجودهم الاجتماعي".	أ- اختيار ب- انتماء ج- وعي د- ما يملكه		
2	تدخل "تقوية الاندماج السوسيو-ثقافي" كرافعة من رافعات الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030، في فصل تحت عنوان:	أ- من أجل مدرسة الارتقاء بالفرد والمجتمع ب- من أجل مدرسة الانصاف وتكافؤ الفرص ج- من أجل ريادة ناجعة وتدريب جديد للتغيير د- من أجل مدرسة الجودة للجميع		
3	يقوم النادي التربوي، حسب دليل الأندية التربوية، على مبدأ:	أ- تقارب مستوى المتعلمين ب- انتماء التلاميذ إلى نفس القسم ج- قبول ثلث الأعضاء لمن يرغب في الانخراط د- حرية انخراط التلاميذ		
4	العالم الذي نحت مفهوم "الأنوميا" لدراسة ظاهرة الانتحار، هو:	أ- إميل دوركهايم ب. مارسيل موس ج- سيفموند فرويد د- روني جيرار		
5	المدرسة التي طورت العلاج النفسي، هي:	أ- مدرسة باولو ألتو ب- المدرسة التكوينية ج- مدرسة التحليل النفسي د- المدرسة المعرفية- السلوكية		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأخصائيات ، الملتحقون الاجتماعيون - دورة ديسمبر 2021 - الموضوع
الاجتهاد ، موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 3 على 10

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة (x)	خانة المصحح
6	يتميز انفعال المراهق في مرحلة المراهقة، حسب ستافلي هال (S.Hall)،	أ- بالاتزان		
		ب- بالأزمة		
		ج- بالاستقرار		
		د- بالكمون		
7	تتجلى قيمة الخير عند نيتشه (F. Nietzsche) في،	أ- الغيرية المطلقة		
		ب- الأنانية المطلقة		
		ج- السعادة المطلقة		
		د- الحرية المطلقة		
8	تدعم الجماعات الترابية المدرسة من خلال،	أ- تقييم مشروع المؤسسة		
		ب- دعم أسر التلاميذ		
		ج- إعداد وتكوين المدرسين		
		د- صيانة المؤسسات التعليمية		
9	يقتضي تحقيق العدالة المدرسية،	أ- إنشاء مؤسسات التميز الدراسي		
		ب- الاهتمام بالتلاميذ المتفوقين دراسيا		
		ج- تجميع التلاميذ في أقسام حسب نتائجهم الدراسية		
		د- تمكين جميع التلاميذ من نفس فرص النجاح		
10	يستفيد من منحة برنامج تيسير بالوسط الحضري تلاميذ،	أ- سلك التعليم الأولي		
		ب- سلك التعليم الابتدائي		
		ج- سلك التعليم الثانوي الإعدادي		
		د- سلك التعليم الثانوي التأهيلي		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

موادها لتوظيفه الأطر النظامية للأحاديث، الملحقون الاجتماعيون - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
الاعتبار، موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 4 على 10

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة (x)	خانة المصحح
11	يعتبر كانط (E. Kant) أن المبدأ الموجه للسلوك الأخلاقي، هو مبدأ،	أ- الواجب ب- الحرية ج- اللذة د- المنفعة		
12	يدل مفهوم " الدور"، في نظر رالف لنتون (R. Linton)، على:	أ- الجانب الدينامي لمكانة أو وضع الفرد في الجماعة ب- الجانب الستاتيكي لمكانة أو وضع الفرد في الجماعة ج- الاستعدادات الأولية للفرد للقيام بعمل داخل الجماعة د- ما تفرض الجماعة على الفرد القيام به		
13	يقصد بالحياة المدرسية، تلك الحياة التي يعيشها المتعلمون،	أ- خلال أنشطة التعلم ب- داخل الفصول الدراسية ج- خلال الأنشطة الرياضية د- في جميع الأوقات والأماكن المدرسية		
14	من بين الأهداف العامة للتربية على المواطنة، حسب دليل الحياة المدرسية،	أ- الدفاع عن الحريات الفردية ب- الوعي بالحقوق والواجبات ج- الدفاع عن حقوق الآخرين د- الانخراط في العمل الجماعي		
15	تعني البيداغوجيا الفارقية،	أ- استحضار التمايز الفردي بين التلاميذ ب- تسمية التمييز عند التلاميذ ج- تحقيق التجانس بين التلاميذ د- تعميم التعليمات الأساس المشتركة		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة لتوظيفه الأسطر النظامية للأستاذية ، المعلمون الاجتماعيون - دورة جينير 2021 - الموضوع

الاحتبار ، موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 5 على 10

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة (x)	خانة المصحح
16	قري إزمبرت جاماتي (Isambert- Jamati) أن التلميذ التاجح هو الذي:	أ- يكتسب القيم والكفايات الجديدة ب- يحصل على النقط الجيدة في كل المواد ج- يتحصل على المعلومات الجيدة والمهارات في الوقت المحدد د- يصل إلى تحقيق هدف حدده من قبل		
17	الأداء المؤسساتي مفهوم يقصد به:	أ- قدرة المؤسسة على تحقيق الأهداف المنوطة بها ب- عملية يتم فيها تحديد نقط قوة ونقط ضعف أداء المؤسسة ج- تقويم نتائج التلاميذ في الاختبارات د- وصف المسار الذي سلكته المؤسسة لتحقيق أهدافها		
18	في إطار البحث عن العوامل الفرديّة للنجاح المدرسي، تعطي السوسيولوجيا الأهمية:	أ- للموهبة ب- للذكاء ج- للأسرة د- للوراثة		
19	حددت منظمة اليونيسكو هدفا نهائيا للتربية الدامجة، هو:	أ- ضمان حق الشغل للأفراد ب- تعزيز التماسك الاجتماعي ج- ضمان تحرر الأفراد د- ضمان التطور الاجتماعي		
20	المجلس الذي، "يتولى مهام التنسيق والتتبع والتقويم لمختلف الأنشطة التربوية المقترحة في إطار مشروع المؤسسة أو المشاريع الخاصة"، هو:	أ- المجلس التعليمي ب- المجلس التربوي ج- مجلس القسم د- مجلس التدبير		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



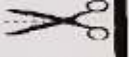
مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأطباء ، الملتحقون الاجتماعيون - دورة حيدبر 2021 - الموضوع

الاختبار ، موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 6 على 10

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة (x) المصحح	خانة المصحح
21	تهدف التربية الدامجة للتلميذات و التلاميذ في وضعية إعاقة، حسب القرار الوزاري رقم 047.19 إلى:	<p>أ- اعتماد بيداغوجيا خاصة بهم</p> <p>ب- تخصيص أقسام خاصة بهم</p> <p>ج- تسجيلهم في مؤسسات خاصة بهم</p> <p>د- تعلمهم مع أقرانهم في نفس البيئة المدرسية</p>		
22	دور المحلل النفسي، هو:	<p>أ- علاج الأمراض العضوية</p> <p>ب- علاج الأمراض العصبية</p> <p>ج- علاج صعوبات التعلم</p> <p>د- علاج الاضطرابات الوجدانية</p>		
23	ما هي المرحلة الدراسية التي يتم فيها بناء المشروع الشخصي للتلميذة والتلميذ؟	<p>أ- السلك الابتدائي</p> <p>ب- السلك الثانوي الإعدادي</p> <p>ج- السلك الثانوي التأهيلي</p> <p>د- السلك العالي</p>		
24	يحتفل باليوم الوطني للأشخاص في وضعية إعاقة:	<p>أ- 30 يناير من كل سنة</p> <p>ب- 30 مارس من كل سنة</p> <p>ج- 30 أبريل من كل سنة</p> <p>د- 30 أكتوبر من كل سنة</p>		
25	من وظائف العناية بالهنداء ، حسب المذكرة: 093×17، الصادرة بتاريخ: 18 يوليوز 2017،	<p>أ- التعبير عن مدى تقدير واعتزاز الموظف بمهنته</p> <p>ب- التعبير عن التميز الاجتماعي للموظف</p> <p>ج- إلزام التلاميذ بارتداء الزي الموحد</p> <p>د- الحرص على أناقة مظهر الأستاذات والأساتذة</p>		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوطيقهم الأطر النظامية للأحاديث : الملحقون الاجتماعيون - دورة حبيب 2021 - الموضوع
الاجتهاد : موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 7 على 10

◆ الوضعية الاختبارية الثانية (25 نقطة)

للحلم دراسة حالة مرتبطة بالحياة المدرسية

"سفيان" تلميذ يبلغ من العمر (15 سنة)، يتابع دراسته بالسنة الثانية من السلك الثانوي الإعدادي. كان أساتذته يشتكون من تصرفاته في القسم بسبب قلّة انضباطه المتمثل في: عدم إحضار كتبه و دفاتره، انتزاع أقلام زميلاته وزملائه بالقوة، الوصول المتأخر و التغيب المتكرر، الإلحاح على مغادرة الحصص الدراسية بدعوى الذهاب إلى المرحاض... كما أن عرقلته لسير الدروس كان ينتج عنها إخراجها من بعض الحصص.

أمام استياء زميلاته وزملائه من سلوكاته، وبعد تعرض التلميذة "بشرى" (13 سنة) للتنمر و التحرش باستعمال كلمات نابية في مخاطبتها، تقدم والدها بشكاية ضده أمام رئيس المؤسسة، الذي اتصل بوالديه؛ حيث قدمت أمه إلى المؤسسة، فعرض عليها السلوكات التي قام بها ابنها بحضور الملحق الاجتماعي الذي يشتغل بالمؤسسة. أكدت الأم أن سلوكات ابنها قد تغيرت منذ انفصالها عن أبيه قبل ثلاثة أشهر، و باتت هي الأخرى و معها ابنتها الصغيرة تعانين من تهديداته بسبب تعاطيه للمخدرات، و عودته المتأخرة إلى البيت، و ابتزازه المالي الدائم لها، و أن تفكيره اليومي هو الهجرة إلى أوروبا، معبرة عن عجزها في مساعدته لوحدها في تجاوز حالته. حينها كلف رئيس المؤسسة الملحق الاجتماعي بمتابعة حالة التلميذ.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأطباء الممارسين ، الملقون الاجتماعيون - دورة جويلية 2021 - الموضوع

الاجتهاد ، موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 8 على 10

بعد قراءتك المتمعنة لهذه الحالة، اجب / أجيبني عن الأسئلة الآتية:

1) حدد (ي) ثم صنف (ي) طبيعة السلوكات المخلة بالنظام المدرسي التي يقوم بها التلميذ (04 ن).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) ما هي الاجراءات والتدابير التي قامت بها الأطراف المتدخلتة في مواجهة سلوكات هذا التلميذ؟ (04 ن).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات التوظيف الأطر النظامية للأخاديعياض ، الملقنون الاجتماعيون - دورة حجبير 2021 - الموضوع

الاحترار ، موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 9 على 10

(3) ما هي انعكاسات الإجراءات و التدابير المتخذة، من لدن الأطراف المتدخلت، على سلوكات التلميذ؟
(05 ن).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

tarbiawataalim.com

(4) اذكر العوامل النفسية والاجتماعية لسلوكات التلميذ
(05 ن).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات توظيف الأطر النظامية للأطباء ، الملحقون الاجتماعيون - دورة ديسمبر 2021 - الموضوع

الاحتمار ، موضوع حول تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 10 على 10

(5) انطلاقاً من مهام الملحق الاجتماعي، اقترح (ي) خطوات لمعالجة سلوكيات التلميذ ومساعدته على

(07 ن).

الاندماج في وسطه المدرسي

خاص بكتابة المباراة	مباراة توظيف الملحقين الاجتماعيين أطر الأكاديميات دورة نونبر 2020 الموضوع	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي
رقم الامتحان	الاسم الهندي والعائلي : تاريخ ومكان الأنديا :	المركز الوطني للتقويم والامتحانات
5	مدة الإنجاز: ثلاث ساعات	المادة: تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

خاص بكتابة المباراة	النقطة النهائية على .../60 بالأرقام	المادة : تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية
الصفحة : 1 على 15	وبالحروف	ورقة الإجابة
	اسم المصحح وتوقيعه :	

تعليمات وتوجيهات للمترشحات والمترشحين

- ✍ لا يسمح للمترشحة والمترشح باستخدام أي وثيقة مكتوبة ولا أي وسيلة حاملة لمعطيات رقمية؛
- ✍ يتألف الامتحان من ثلاث وضعيات اختبارية (أسئلة في المهام الاجتماعية ، أسئلة في التدبير التربوي والتواصل ، دراسة حالة مرتبطة بالحياة المدرسية)؛
- ✍ يتعين على المترشحة والمترشح الإجابة عن الأسئلة المتعددة الاختيارات (QCM) بوضع علامة (×) في الخانات المخصصة لها في ورقة الامتحان؛
- ✍ لا يسمح إلا بجواب واحد عن كل سؤال في الأسئلة المتعددة الاختيارات (QCM)؛
- ✍ يتعين على المترشحة والمترشح الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بدراسة الحالة في المساحة المخصصة لها في ورقة الامتحان، ولا يحق له استعمال ورقة أخرى خارجها؛
- ✍ يتعين على المترشحة والمترشح تسليم جميع أوراق التحرير بعد الانتهاء من الاختبار.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 15

مباراة توظيف الملتحقين الاجتماعيين أطر الاتحاد الديمقراطي - دورة نونبر 2020 - الموضوع
المادة: تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

☆ الوضعية الاختبارية الأولى (24 نقطة)

أسئلة في المهام الاجتماعية

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة ×	خانة المصحح
01	ينتمي " يورغن هابرماس" (Jurgen Habermas) إلى أحد أجيال مدرسة فرنكفورت هو الجيل:	أ- الأول ب- الثاني ج- الثالث د- الرابع		
02	ما هي أعلى حاجات الإنسان، حسب هرم "ماسلو" (Abraham Maslow)؟	أ- تقدير الذات ب- الفيزيولوجية ج- الأمان د- تحقيق الذات		
03	"الموضوع الانتقالي"، مفهوم يقصد به "دونالد وينكوت" (Donald Winnicott) المجال الذي:	أ- تقوم فيه الأم بدفع الرضيع إلى التعرف على جسمه ب- يساعد الرضيع على التخفيف من قلقه الداخلي ج- يكتشف فيه الرضيع الحدود بين الممنوع والمرغوب د- تساعد فيه الأم الرضيع على الانفصال عنها		
	يحدث التوتر النفسي، حسب "سيغموند فرويد" (Sigmund Freud)، عند:	أ- تحكم الأنا الأعلى في رغبات الهو ب- سيطرة مبدأ اللذة على الأنا ج- عجز الأنا عن التوفيق بين ضغوطات الهو واكراهات الأنا الأعلى د- نجاح الأنا في تحقيق التوازن بين ضغوطات الهو واكراهات الأنا الأعلى		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 15

مباراة توظيف الملتحقين الاجتماعيين أطر الأحياء - دورة نونبر 2020 - الموضوع
المادة: تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة ×	خانة المصحح
05	تربط الملحق الاجتماعي بالتميز علاقة:	أ- مهنية ب- تربوية ج- عاطفية د- أبوية		
06	دور الملحق الاجتماعي داخل المؤسسة التعليمية هو:	أ- المصادقة على قرارات المجلس التربوي ب- مراقبة تغييب الأساتذة ج- الانخراط في مشروع المؤسسة د- مراقبة تغييب التلاميذ		
07	تربط الملحق الاجتماعي بهيئة التدريس علاقة:	أ- توجيه ب- تأطير ج- دعم نفسي د- تنسيق		
08	علاقة الملحق الاجتماعي بالتلاميذ في وضعية إعاقة هي علاقة:	أ- دعم مالي ب- إدماج مدرسي ج- تنشيط ثقافي د- دعم تربوي		
09	يقوم الإشراف في المدرسة السلوكية على:	أ- إحداث تكامل بين المثير والاستجابة ب- الربط بين المثير والاستجابة ج- تأثير المثير على الاستجابة د- تأثير الاستجابة على المثير		
10	يعمل الملحق الاجتماعي على:	أ- زجر مخالفات التلاميذ ب- تسيير اجتماعات مجلس التدبير ج- تقييم نتائج التلاميذ د- المساهمة في إعداد مشروع المؤسسة		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة توظيف الملتحقين الاجتماعيين أطر الأحياء - دورة نونبر 2020 - الموضوع
الملحة : تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 3 على 15

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة ×	خانة المصحح
05	تربط الملحق الاجتماعي بالتميز علاقة:	أ- مهنية ب- تربوية ج- عاطفية د- أبوية		
06	دور الملحق الاجتماعي داخل المؤسسة التعليمية هو:	أ- المصادقة على قرارات المجلس التربوي ب- مراقبة تغيب الأساتذة ج- الانخراط في مشروع المؤسسة د- مراقبة تغيب التلاميذ		
07	تربط الملحق الاجتماعي ببيئة التدريس علاقة:	أ- توجيه ب- تأطير ج- دعم نفسي د- تنسيق		
08	علاقة الملحق الاجتماعي بالتلاميذ في وضعية إعاقة هي علاقة:	أ- دعم مالي ب- إدماج مدرسي ج- تنشيط ثقافي د- دعم تربوي		
09	يقوم الإشراف في المدرسة السلوكية على:	أ- إحداث تكامل بين المثير والاستجابة ب- الربط بين المثير والاستجابة ج- تأثير المثير على الاستجابة د- تأثير الاستجابة على المثير		
10	يعمل الملحق الاجتماعي على:	أ- زجر مخالقات التلاميذ ب- تسيير اجتماعات مجلس التدبير ج- تقييم نتائج التلاميذ د- المساهمة في إعداد مشروع المؤسسة		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة توظيف المعلمين الاجتماعيين أطر الأتحاديهما - دورة نونبر 2020 - الموضوع
المادة : تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 4 على 15

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة ×	خانة المصحح
11	عدم التوازن النفسي عند الطفل، حسب النظرية النسقية، هو نتاج:	أ- نزاعات خارجية ب- صراعات نفسية داخلية ج- قلق داخلي د- اضطراب في العلاقة الأسرية		
12	يقوم المبدأ التربوي عند "جان جاك روسو" (J. J. Rousseau) على:	أ- الحرية المطلقة ب- التربية الطبيعية ج- العقد التربوي د- التربية الاجتماعية		
13	علاقة الملحق الاجتماعي بالأسر هي علاقة:	أ- أمنية ب- دعم ج- وصاية د- ودية		
14	تكون المؤسسة التعليمية منصفة إذا عملت على:	أ- تحقيق المساواة بين التلاميذ ب- ضمان نفس الحقوق بين التلاميذ ج- الاهتمام بالتلاميذ المتعثرين د- ضمان التميز المدرسي		
15	يتحقق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية عندما يتم:	أ- تصحيح الفوارق والتمييز ب- توحيد البرامج الدراسية ج- تنويع أشكال التقويم د- تجديد الممارسات المهنية		
16	شعار الدخول المدرسي لموسم: 2020 - 2021 هو:	أ- من أجل مدرسة مواطنة ودامجة ب- جميعا من أجل مدرسة الاحترام ج- جميعا من أجل مدرسة النجاح د- من أجل مدرسة متجددة ومنصفة ومواطنة ودامجة		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 5 على 15

مباراة توظيف الملتحقين الاجتماعيين أطر الأحياء - دورة نونبر 2020 - الموضوع
المادة: تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة ×	خانة المصحح
17	من المبادئ الموجهة التي استند إليها المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي في صياغة تقريره حول التربية على القيم نذكر:	<p>أ- التربية على القيم وظيفتها خاصة بالمدرسة ومقوم من مقومات جودتها</p> <p>ب- التربية على القيم وظيفتها أفقية للمدرسة ومقوم من مقومات جودتها</p> <p>ج- التربية على القيم وظيفتها عمودية للمدرسة ومقوم من مقومات جودتها</p> <p>د- التربية على القيم وظيفتها أساسية للمدرسة ومقوم من مقومات جودتها</p>		
18	"اللامساواة الاجتماعية في المدرسة: أصول وأساطير" من تأليف:	<p>أ- أنيس فان زنتان</p> <p>ب- فرنسوا دوبي</p> <p>ج- ماري دوري بيلا</p> <p>د- ريمون بودون</p>		
19	تعود الفروق في النتائج المدرسية بين المتعلمين، حسب "بيير بورديو" (Pierre Bourdieu)، إلى:	<p>أ- اختلاف حافزيات التعلم لدى التلاميذ</p> <p>ب- اختلاف المواهب الطبيعية للتلاميذ</p> <p>ج- اختلاف الأصول السوسيو مهنية للأسر</p> <p>د- اختلاف الرأسمال الثقافي للأسر</p>		
20	ورد في الرافعة الرابعة من الرؤية الاستراتيجية للإصلاح: 2015-2030 " أن التربية وتكوين الأشخاص في وضعية إعاقة أو في وضعيات خاصة"، يتطلب:	<p>أ- إنشاء أقسام خاصة ومستقلة لفائدة الأشخاص في وضعية إعاقة</p> <p>ب- وضع كل جهة مخططا لتنفيذ التربية الدامجة للأشخاص في وضعية إعاقة</p> <p>ج- تكييف أوقات الدراسة لفائدة الأشخاص في وضعية إعاقة</p> <p>د- تكييف الامتحانات وظروف اجتيازها مع حالات الأشخاص في وضعية إعاقة</p>		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة توظيف المعلمين الاجتماعيين لطر الأندلس - دورة نونبر 2020 - الموضوع
المادة: تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 6 على 15

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة ×	خانة المصحح
21	بناء على التقرير التحليلي للمجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي (2017)، يسمح التقييم المنتظم لمكتسبات المتعلمين، بتقييم:	أ- أداء المدرسة والسياسة التربوية ب- المناهج والبرامج الدراسية ج- أداء المدرسين د- مساهمة الأسر ومختلف الفاعلين		
22	ينتهي سن التعليم الإلزامي بالمغرب عند بلوغ التلميذ:	أ- 14 سنة ب- 15 سنة ج- 16 سنة د- 17 سنة		
23	معيار انضباط التلميذ داخل المؤسسة التعليمية، يتمثل في:	أ- الخضوع لإكراهات المؤسسة ب- الخضوع لقواعد جماعة القسم ج- الالتزام بالنظام الداخلي للمؤسسة د- المشاركة في أنشطة المؤسسة		
24	كتاب " التحليل النفسي للأطفال " من تأليف:	أ- ميلاني كلاين ب- سيغموند فرويد ج- روني سبيتز د- آنا فرويد		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 7 على 15

مباراة توظيف الملتحقين الاجتماعيين أطر الأحياء - دورة نونبر 2020 - الموضوع
المادة: تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الوضعية الاختبارية الثانية (18 نقطة)

أسئلة في التدبير التربوي والتواصل

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة ×	خانة المصحح
01	تم تداول مصطلح " الاستراتيجية " لأول مرة في المجال:	أ- المقاولاتي ب- الإداري ج- التربوي د- العسكري		
02	أثناء صياغة أسئلة المقابلة مع التلميذ، ينبغي على الملحق الاجتماعي أن يأخذ بالاعتبار:	أ- الشائعات المتداولة عنه ب- رغباته وطموحاته ج- حاجياته ذات الأولوية د- كل جوانب شخصيته		
03	المشاركة الفعالة للحاضرين في اجتماع تشاوري تقتضي تنظيم قاعة الاجتماع وفق الشكل:	أ- العمودي ب- الدائري ج- المربع د- المستطيل		
04	يعتبر التدخل الاجتماعي عن بعد باستعمال المسطحات الرقمية:	أ- عائقا أمام تدخل القرب ب- بديلا عن تدخل القرب ج- مكملا لتدخل القرب د- منافسا لتدخل القرب		
05	تتطلب معالجة مشاكل التلاميذ بمهنية داخل المؤسسة:	أ- وضع خطة عمل ب- الدعم التربوي ج- المساعدة على التوجيه د- تقديم الموعظة والنصيحة		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 8 على 15

مباراة توظيف المعلمين الاجتماعيين أطر الأكاديمية - دورة نونبر 2020 - الموضوع
المادة: تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة ×	خانة المصحح
06	يعود فضل استعمال مفهوم "الممارسة المهنية" في المجال التربوي إلى:	أ- دونالد تشون ب- جون ديوي ج- جان بياجى د- هيليب ميريو		
07	تهدف الحياة المدرسية، حسب "دليل الحياة المدرسية"، إلى:	أ- توحيد أنماط وأساليب تربوية المتعلمين ب- تنمية الجوانب المعرفية للمتعلمين ج- ضبط سلوك المتعلمين داخل المؤسسة د- التنشئة الشاملة لشخصيات المتعلمين		
08	صدرت المذكرة الوزارية الخاصة بتنشيط الحياة المدرسية في الموسم الدراسي:	أ- 2001 - 2002 ب- 2002 - 2003 ج- 2003 - 2004 د- 2004 - 2005		
09	الوظيفة الأساسية للمدرسة المغربية في المرحلة الإلزامية هي:	أ- التعاون الوطني ب- ترسيخ القيم والهوية المشتركة ج- تثبيت التمثلات الاجتماعية د- محاربة الأمية		
10	حسب "دليل الحياة المدرسية"، يقصد بـ "الأنشطة الفصلية" تلك الأنشطة:	أ- المستندة في كليتها أو جلها على الكتاب المدرسي ب- المسطرة في المناهج المقررة التي تنجز باستثمار الكتب المدرسية ج- المتمحورة حول معارف ومعلومات د- التي تتم داخل حجرة الدرس		
11	المجلس الذي يصادق على "مشروع المؤسسة" هو:	أ- المجلس التربوي ب- مجلس القسم ج- المجلس التعليمي د- مجلس التدبير		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الملتحقين الاجتماعيين أطر الأحياء - دورة نونبر 2020 - الموضوع
المادة : تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 9 على 15

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة ×	خانة المصحح
12	الخطوة الأولى من الخطوات المنهجية للعمل بمشروع المؤسسة، حسب منهجية EPAR، هي:	أ- تحديد الأولويات ب- تحديد العمليات ج- تشخيص أوضاع المؤسسة د- التقويم والتعديل		
13	" تمكين المتعلمين من استدامة التعلم وبناء المشروع الشخصي والاندماج" رافعة من رافعات الرؤية الاستراتيجية للإصلاح: 2015- 2030 تدخل تحت فصل عنوانه:	أ- من أجل ريادة ناجحة وتدبير جديد للتغيير ب- من أجل مدرسة الارتقاء بالفرء والمجتمع ج- من أجل مدرسة الانصاف وتكافؤ الفرص د- من أجل مدرسة الجودة للجميع		
14	تمارس المدرسة ، في نظر "بيير بورديو" (Pierre Bourdieu) :	أ- العنف المادي ب- العنف اللفظي ج- العنف النفسي د- العنف الرمزي		
15	يعتبر المشروع الشخصي للتميذة والتلميذ:	أ- سيرورة متجددة ب- عملية شخصية ج- اختيار نهائي د- محاكاة لنماذج ناجحة		
16	تحتل المؤسسة التعليمية مكانة مهمة في المجتمع لأنها المسؤولة عن:	أ- تدبير الشأن العام ب- تخليق الحياة العامة ج- تأطير المواطنين د- تنمية السلوك المدني		
17	تعتبر "دراسة طلبات المساعدة الاجتماعية واقتراح التلاميذ المرشحين للاستفادة منها"، من اختصاصات:	أ- مجلس التدبير ب- المجلس التربوي ج- مجالس الأقسام د- المجلس التعليمي		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة توظيف الملتحقين الاجتماعيين أطر الأحيادية - دورة نونبر 2020 - الموضوع
المادة : تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 10 على 15

رقم السؤال	الأسئلة	الأجوبة المقترحة	خانة وضع العلامة ×	خانة المصحح
18	من أخلاقيات استماع الملحق الاجتماعي لمشاكل التلميذات والتلاميذ :	أ- الحفاظ على السر المهني ب- تقديم دعم معنوي ج- تقاسم أسرارهم د- إصدار أحكام قيمة		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الملحقين الاجتماعيين أطر الأحياء - دورة نونبر 2020 - الموضوع
المادة : تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 11 على 15

الوضعية الاختبارية الثالثة (18 نقطة)

دراسة حالة مرتبطة بالحياة المدرسية

بعد تسلم الملحق الاجتماعي لمهامه بثانوية تأهيلية يدرس بها حوالي 1200 تلميذة و تلميذ، أثارته مجموعة من السلوكات والمظاهر المخلة بالنظام المدرسي، منها: خلو أبواب الأقسام من الأقفال، أغلب زجاج النوافذ مكسّر، كتابات و خربشات التلاميذ على الجدران والطاولات والأبواب تتضمن رسومات و كلمات نابية، بقايا سجائر أمام جنبات المراحيض...، كما أنه عندما اطلع على أرشيف المؤسسة سجل ملاحظات، منها: كثرة تغيب التلاميذ، انقطاع عدد كثير من التلاميذ عن الدراسة في أقسام الجذوع المشتركة و الأولى بكالوريا، كثرة انعقاد مجالس الانضباط بالمؤسسة ...

بعد تجميعه للمعطيات، افترض الملحق الاجتماعي أن ما لاحظه يشكل عائقا أمام التعلم و اندماج التلاميذ و جودة الحياة المدرسية. و قدم الحارس العام عند إجراء مقابلة فردية، تبريرات للسلوكات و المظاهر الملاحظة؛ حيث أرجعها إلى شغب التلاميذ، و إلى موقع المؤسسة التي تتواجد وسط حي شعبي، و إلى تردد بعض الغرباء على جنباتها، و ولوج الكثير منهم إليها رغم أنهم غادروها و لم تعد تربطهم بها أية علاقة. غير أن الملحق الاجتماعي لم يقتنع بذلك، ليقتراح على السيد المدير برنامج عمل تدخلي يشارك به في مشروع المؤسسة، الذي ساهمت في إعداده مجالس المؤسسة و جمعية أمهات و آباء و أولياء التلاميذ و فاعلون آخرون. اختار له عنوان: « تفعيل الحياة المدرسية مفتاح اندماج التلميذ و نجاحه الشخصي و الدراسي ».

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الملتحقين الاجتماعيين أطر الأحياء - دورة نونبر 2020 - الموضوع
المادة : تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 12 على 15

بعد قراءتك المتمعنة لهذه الحالة، أجب (ي) عن الأسئلة الآتية:

(1) حدد ثم صنف السلوكيات والمظاهر التي رصدها الملحق الاجتماعي بالمؤسسة (04 ن).

(2) ما هي الخطوات المنهجية التي اتبعها الملحق الاجتماعي في رصد السلوكيات والمظاهر بالمؤسسة؟ (03 ن).

يطلب اي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الملاحظين الاجتماعيين أطر الأكاديمية - دورة نونبر 2020 - الموضوع
المادة : تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 13 على 15

(3) ما هي أسباب السلوكات والمظاهر المخلة بالنظام المدرسي من منظور الحارس العام؟
(02 ن).

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مهارات توظيف الملتحقين الاجتماعيين أطر الأحياء - دورة نونبر 2020 - الموضوع

التلمذة ، تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 14 على 15

4) استخراج المتدخلين في إعداد مشروع المؤسسة وحدد أدوارهم (03 ن).

5) اقترح برنامجا تدخليا يمكن الإسهام به في مشروع المؤسسة، مبينا كيف يمكن أن يقلص من أحد السلوكات والمظاهر المخلة بالنظام المدرسي (06 ن).

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار



مبادرة توظيف الملتحقين الاجتماعيين أطر الأندية الرياضية - دورة نونبر 2020 - الموضوع
المادة : تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية

الصفحة: 15 على 15

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.



مدة الانجاز :	ثلاث ساعات
------------------	---------------

المادة :	تحليل ظاهرة نفسية واجتماعية
----------	-----------------------------

المعامل	5
---------	---

• الوضعية الاختيارية الأولى: (24 نقطة)

أسئلة في المهام الاجتماعية

الاختيار الصحيح، نقطة واحدة (01 ن)
الاختيار الخاطئ: صفر نقطة (00 ن)

رقم السؤال	الجواب الصحيح
1	ب
2	د
3	ب
4	ج
5	ا
6	ج
7	د
8	ب
9	ج
10	د
11	د
12	ب
13	ب
14	ج
15	ا
16	د
17	ب
18	ج
19	د
20	د
21	ا
22	ب
23	ج
24	ا

• الوضعية الاختبارية الثانية: (18 نقطة)

أمثلة في التدبير التربوي والتواصل:

الاختيار الخاطئ: صفر نقطة (00 ن)

الاختيار الصحيح: نقطة واحدة (01 ن)

رقم السؤال	الجواب الصحيح
1	د
2	د
3	ب
4	ج
5	أ
6	ب
7	د
8	ج
9	ب
10	ب
11	د
12	ج
13	ج
14	د
15	أ
16	د
17	ب
18	أ

• الوضعية الاختبارية الثالثة: (18 نقطة)

دراسة حالة مرتبطة بالحياة المدرسية

سعيًا لاحترام مبدأ تكافؤ الفرص بين المترشحات والمترشحين، يطلب من السيدات والسادة المصححين ما يلي:

1. التعامل مع عناصر الإجابة المقترحة باعتبارها إطارًا موجهًا؛
2. الأخذ بعين الاعتبار اجتهادات المترشحات والمترشحين مراعاة لتعدد تخصصاتهم؛
3. مراعاة المجهود الشخصي للمترشح (ة) المؤسس نظريًا ومنهجيًا.

(1) حدد ثم صنف السلوكات والمظاهر التي رصدها الملحق الاجتماعي بالمؤسسة.

أ- على المترشح (ة) أن يحدد السلوكات والمظاهر التي رصدها الملحق الاجتماعي (02 ن).

ب- على المترشح (ة) أن يصنف المظاهر والسلوكات السابقة (02 ن).

تصنيفها	تحديد السلوكات والمظاهر
- ظاهرة العنف المادي ضد الممتلكات	- أغلب زجاج النوافذ مكسر - خلو أبواب الأقسام من الأقفال - كتابات و خريشات التلاميذ على الجدران والطاولات
- ظاهرة العنف اللفظي	- وجود رسومات وكلمات نابية
- ظاهرة التدخين	- بقايا سجانر أمام جنبات المراحيض
- ظاهرة عدم احترام النظام المدرسي	- كثرة التغيب
- ظاهرة الهدر المدرسي	- الانقطاع عن الدراسة
- الإجراءات الترجية والعقابية	- كثرة انعقاد مجالس الانضباط بالمؤسسة

(2) ما هي الخطوات المنهجية التي اتبعتها الملحق الاجتماعي في رصد السلوكات و المظاهر

بالمؤسسة؟ (03 ن).

• على المترشح أن يستخرج الخطوات المنهجية الآتية:

- ملاحظة المظاهر و السلوكات؛
- الدراسة الوثائقية لملفات التلاميذ؛
- صياغة الفرضية؛
- إجراء مقابلة فردية مع الحارس العام؛
- اقتراح برنامج تدخل في مشروع المؤسسة.

(3) ما هي أسباب السلوكات و المظاهر المخلة بالنظام المدرسي من منظور الحارس العام؟ (02 ن).

- على المترشح (ة) جرد أسباب السلوكات و المظاهر من منظور الحارس العام، وهي:
 - موقع المؤسسة التعليمية (وسط حي شعبي)؛
 - تردد الغرباء على محيط المؤسسة؛
 - كثرة الشغب داخل المؤسسة؛
 - ولوج أشخاص إلى المؤسسة لا علاقة لهم بها.

(4) استخراج المتدخلين في إعداد مشروع المؤسسة وحدد أدوارهم.

أ- على المترشح (ة) استخراج المتدخلين في مشروع المؤسسة، وهم: (02 ن).

- الملحق الاجتماعي؛
- مجالس المؤسسة، المجلس التربوي، مجلس التدبير، مجالس الأقسام، المجالس التعليمية؛
- جمعية أمهات وأبياء وأولياء التلاميذ؛
- فاعلون آخرون، شركاء المدرسة، جمعية قداماء تلامذة المؤسسة، الجماعات المحلية، المتدخلون النفسيون والاجتماعيون، الصحة المدرسية، المصالح الأمنية ...

ب- يمكن للمترشح تحديد بعض أدوار المتدخلين الذين تم ذكرهم، عبر مساهمتهم في: (01 ن).

- تشخيص واقع المؤسسة واحتياجاتها؛
- إرساء بنية للوساطة المدرسية بين المؤسسة وأسر المتعلمين؛
- البحث عن شركاء لدعم المشروع؛
- تمويل بعض المشاريع بالمؤسسة (اقتناء المعدات، إصلاح الممتلكات، اقتناء أغراس...)؛
- إرساء بنية للدعم التربوي للمتعلّقات والمتعلمين المتعثرين؛
- إرساء بنية للدعم النفسي والاجتماعي لفائدة المتعلمين الذين يعانون من مشاكل نفسية واجتماعية....

(5) اقترح برنامجا تدخليا يمكن الإسهام به في مشروع المؤسسة، مبيّنا كيف يمكن أن

يقلص من أحد السلوكات والمظاهر المخلة بالنظام المدرسي.

يمكن للمترشح (ة) أن يختار أحد السلوكات أو المظاهر الواردة في النص لاقتراح برنامجته التدخلية

للتقليل من هذا السلوك أو المظهر، وذلك باتباع الخطوات الآتية: (03 ن).

1. تحديد السلوك أو المظهر؛
2. تحديد البرنامج المقترح؛
3. تحديد الأهداف المنتظر تحقيقها؛
4. مراحل إعداد مكونات هذا البرنامج؛
5. تحديد الوسائل والأساليب؛
6. تحديد المتدخلين في البرنامج؛
7. وضع خطة للتنفيذ...

على المترشح (ة) أن يبين كيف ساهم برنامج تدخله في معالجة السلوك أو المظهر الذي اختاره

بافتراح آليات من قبيل، إنشاء الأندية التربوية، عقد شراكات، تأسيس مراكز الانصات، لقاءات تحسيسية مع الأسر... (03 ن).