


خصص بطاقة السيارة		مباراة لوائح المسجلين التريويين لقر الاختبارات نور 1 نونبر 2020 الموقع		 الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم والاعتماد المركز الوطني للتقويم والاعتمادات	
رقم الامتحان		الاسم العائلي والمائلي		المسجل للتقويم الإقليمي والتقويم الموحد للمدارس المتوسطة	
رقم الامتحان		التاريخ		عدد الأسئلة	
5		المسجل		5	
خصص بطاقة السيارة		المنطقة النهائية على 60 بالارقام وبالعروفا		المسجل للتقويم الإقليمي والتقويم الموحد للمدارس المتوسطة	
الصفحة 1 على 11		اسم المصحح وتوقيعه :		ورقة الإجابة	

يتكون موضوع الاختبار من:

- أحد عشر (11) صفحة - من 1/11 إلى 11/11 -
- وضعية اختيارية أولى تتضمن خمسين (50) سؤالا (اختبار من متعدد / QCM).
- وضعية اختيارية ثانية مكونة من خمسة (5) أسئلة محددة الأجوبة.

**توجيهات عامة:**

على المترشحة والمترشح:

- الإجابة بوضع علامة (x) داخل الخانة المخصصة لها؛
- اختيار جواب واحد فقط عن كل سؤال ( اختبار من متعدد / QCM ) ؛
- تقديم إجاباته عن الوضعية التريوية ضمن المساحات المخصصة لها؛
- عدم التثقيب أو استعمال الغنيّض "correcteur blanco"؛
- تسليم جميع أوراق موضوع الاختبار بعد الإجابة عن الأسئلة.

يمنع استعمال أي نوع من الوثائق أو الوسائط الإلكترونية

## الوضعية الاختبارية الأولى: (50 نقطة)

ضع (X) علامة (✓) في خانة الجواب الصحيح.

السؤال رقم 1: تختص الممارسة الإعدادية العمومية بالمرحلة الابتدائية، ويمكن أن تضم:  
أ تعليم أوليا وتعليم إعداديا دون مستوى الابتدائي  
ب تعليم أوليا وتعليم إعداديا بمستوى الابتدائي  
ج أقساما للتعليم الأولي فقط  
د أقساما للتعليم الإعدادي فقط دون مستوى الابتدائي

السؤال رقم 2: تختص خدمات مؤسسات التربية والتعليم العمومي بـ:  
أ التربية والتعليم والتكوين والتثقيف  
ب التربية النظامية وغير النظامية  
ج التنشئة الاجتماعية للمتعلمين  
د التعليم والتوجيه التربوي

السؤال رقم 3: تختص الثانوية الإعدادية العمومية بالمرحلة الإعدادية، ويمكن أن تضم:  
أ أقساما للتعليم الابتدائي فقط  
ب أقساما للتعليم التأهيلي فقط دون مستوى النهائي  
ج تعليم ابتدائيا وتعليم تأهليا دون مستوى النهائي  
د تعليم ابتدائيا وتعليم تأهليا بمستوى النهائي

السؤال رقم 4: تختص الثانوية التأهيلية العمومية بالمرحلة التأهيلية، ويمكن أن تضم:  
أ تعليم إعداديا وأقساما تحضيرية لولوج المعاهد والمدارس العليا وأقساما لتحضير شهادة التقني العالي  
ب تعليم إعداديا فقط  
ج أقساما تحضيرية لولوج المعاهد والمدارس العليا فقط  
د أقساما لتحضير شهادة التقني العالي فقط

السؤال رقم 5: المؤسسات التي يمكن أن تضم أقساما تحضيرية لولوج المعاهد والمدارس العليا هي:

- أ معاهد تحضير شهادة التقني العالي  
ب المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين  
ج مؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي  
د المدارس العليا للأساتذة

السؤال رقم 6: تم التتبع القانوني على اختصاصات مؤسسات التربية والتعليم العمومي ضمن مقتضى:  
أ الأنظمة الداخلية لمؤسسات التربية والتعليم العمومي  
ب الدليل الخاص بالتدبير المالي والمادي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي  
ج المرسوم الخاص باختصاصات وتنظيم وزارة التربية الوطنية  
د النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة القاهرة - كلية التربية - قسم التربية والتعليم العام  
الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني - 2020 - الموعود الصفحة: 3 على 11

النقطة	الجواب
	السؤال رقم 7: تم التنصيص القانوني على مهام الملحقين التربويين ضمن مقتضيات:
	أ الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030
	ب القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي
	ج النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية
	د الميثاق الوطني للتربية والتكوين
	السؤال رقم 8: يقوم الملحقون التربويون في إطار مهامهم ب:
	أ تعيين سجل الوسائل التعليمية والعتاد النيدداكتيكي
	ب إحصاء المتعلمين المعوزين وتعرف أسرهم ومشاكلهم
	ج تتبع الوضعية الصحية والاجتماعية للمتعلمين
	د مساعدة الأستاذة على إنجاز الدروس التطبيقية وتمارين الدعم
	السؤال رقم 9: يقوم الملحقون التربويون في إطار مهامهم بمراقبة:
	أ المتعلمين أثناء الدخول والخروج
	ب المتعلمين بالمحيط الخارجي للمؤسسة
	ج نظافة مرافق المؤسسة
	د حضور وغياب الموظفين
	السؤال رقم 10: يقوم الملحقون التربويون في إطار مهامهم بضبط الحاجيات من:
	أ التجهيزات المكتبية
	ب كتب الخزانة المدرسية
	ج المواد المكتبية
	د وثائق التوجيه المدرسي
	السؤال رقم 11: يقوم الملحقون التربويون في إطار مهامهم بدعم عمليات ضبط:
	أ واجبات التسجيل
	ب السجلات المحاسبية للمؤسسة
	ج سجل صادرات وواردات المؤسسة
	د نقط المراقبة المستمرة والامتحانات
	السؤال رقم 12: يقوم الملحقون التربويون بمهامهم تحت إشراف هيئة:
	أ التوجيه والتخطيط التربوي
	ب الإدارة التربوية وأطر هيئة التدريس
	ج التأطير والمراقبة التربوية
	د التدبير التربوي والإداري
	السؤال رقم 13: البهات التأطير والتدبير التربوي والإداري بمؤسسات التربية والتعليم العمومي هي:
	أ مدير ومجالس الأقسام
	ب إدارة ومجلس تدبير المؤسسة
	ج إدارة تربوية ومجالس المؤسسة
	د مدير وطاقم تربوي



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الملتحقين بالتدريب أطر الاتحاد بمباراة - دورة نونبر 2020 - الموضوع الصفحة: 4 على 11  
العامية ، التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

السؤال رقم 14: الإطار الذي لا ينتمي إلى هيئة الإدارة التربوية بمؤسسات التعليم الثانوي الإعدادي العمومي هو:	أ	الحارس (ة) العام(ة) للخارجية
	ب	مدير (ة) الدراسة
	ج	مدير (ة) المؤسسة
	د	الحارس (ة) العام(ة) للداخلية(ة)
السؤال رقم 15: الإطار الذي لا ينتمي إلى هيئة الإدارة التربوية بمؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي التقني العمومي:	أ	الناظر (ة)
	ب	رئيس (ة) الأشغال
	ج	المدير (ة) المساعد(ة)
	د	الحارس (ة) العام(ة) للداخلية
السؤال رقم 16: عدد أنواع مجالس المؤسسة التعليمية العمومية.	أ	ثلاثة
	ب	أربعة
	ج	خمسة
	د	سنة
السؤال رقم 17: تم وضع مؤسسات التربية والتعليم العمومي تحت سلطة:	أ	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
	ب	الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
	ج	المصالح المركزية لقطاع التربية الوطنية
	د	مجلس تدبير المؤسسة
السؤال رقم 18: مجلس المؤسسة الذي يضم تمثيلية الأطر الإدارية والتقنية هو:	أ	مجلس الانضباط
	ب	المجلس التربوي
	ج	المجلس التعليمي
	د	مجلس التدبير
السؤال رقم 19: مجلس المؤسسة الذي يتحول إلى مجلس الانضباط هو:	أ	مجلس التدبير
	ب	المجلس التعليمي
	ج	مجلس القسم
	د	المجلس التربوي
السؤال رقم 20: يقصد بإرشيف المؤسسة جميع الوثائق التي:	أ	انتهت مدة صلاحيتها
	ب	يجب على المؤسسة إتلافها
	ج	تنتجها أو تتسلمها المؤسسة
	د	تعتبر أهميتها ضعيفة بالنسبة للمؤسسة

# في هذا الإطار



مباراة توظيف المعلمين التربويين أطر الأقسام - حدوده بونير 2020 - الموسوع الصفحة: 5 على 11  
العام، التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

السؤال رقم 21: يقصد بالأرشفة حصريا:

- أ التخلص من الوثائق بعد انتهاء مدة صلاحيتها
- ب تدبير الوثائق من يوم إحداثها إلى تاريخ تصنيفها النهائي
- ج جرد وتسجيل الوثائق كيفما كان نوعها
- د جرد وتسجيل الوثائق ذات الطابع الإداري

السؤال رقم 22: يعتبر أرشيفا نهائيا، ملفات التلاميذ:

- أ المتمدرسين
- ب المنقطعين
- ج الوافدين
- د المفصولين

السؤال رقم 23: يتم تصنيف أوراق تحرير الفروض للسنة الدراسية الجارية ضمن:

- أ الأرشيف العادية
- ب الأرشيف النهائية
- ج الأرشيف الوسيطة
- د الأرشيف المفروزة

السؤال رقم 24: يعتبر القرار الوزاري:

- أ نصا تشريعا
- ب نصا تنظيميا
- ج مراسلة إدارية
- د مراسلة وزارية

السؤال رقم 25: في حالة وقوع حادثة مدرسية، يتم في عين المكان تحرير:

- أ تقرير بحادثة مدرسية
- ب محضر حادثة مدرسية
- ج مراسلة كتابية في شأن الحادثة
- د إرسالية إخبار في شأن الحادثة

السؤال رقم 26: يستثنى غير المعنيين بالأمر من الحق في الاطلاع على الوثائق الإدارية الآتية:

- أ البطائق الشخصية للتلاميذ
- ب الإعلانات الإدارية
- ج النشرات الدورية
- د البرنامج السنوي لأنشطة المؤسسة

السؤال رقم 27: تستثنى من الحق في الحصول على المعلومة من قبل الصوم الوثائق الآتية:

- أ جداول حصص الأقسام
- ب النظام الداخلي للمؤسسة
- ج مقرر تنظيم السنة الدراسية
- د بيانات الوضعية الاجتماعية للتلاميذ



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف المعلمين التربويين على الأقاليم - الدورة يونيو 2020 - الموسوع الصفحة: 6 على 11  
المادة ، التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

السؤال رقم 28: تعتبر وثيقة للإثبات وذات حجية قانونية:

- أ التقرير الوصفي
- ب شهادة إدارية
- ج التقرير الدراسي
- د بطاقة تقنية لدراسة

السؤال رقم 29: تعتبر وثيقة إدارية للإخبار:

- أ القرار
- ب المحضر
- ج الالتزام
- د البلاغ

السؤال رقم 30: تتسم الأرشفة الالكترونية بكونها:

- أ تعوض كليا الأرشيف الورقية
- ب تلغي إمكانية الاطلاع على المعلومات
- ج تتيح إمكانيات تصدير واستيراد المعلومات
- د ترفع من الجهد المبذول لتدبير الوثائق

السؤال رقم 31: يتم اعتماد الأرشيف الالكتروني بهدف:

- أ حفظ وحماية الوثائق والمعطيات
- ب إعطاء الأفضلية المطلقة للتقنيات المعلوماتية
- ج التخلص نأيا من الأرشيف الورقية
- د حصر صيغ ومساطر الحصول على المعلومة

السؤال رقم 32: من بين مرتكزات التدبير الإداري الحديث:

- أ التدبير بمركزة القرار
- ب التدبير بالمشروع
- ج تدبير اليومي
- د التدبير بصرف الموارد

السؤال رقم 33: يقصد بالتخطيط الإداري:

- أ تتبع لما تم إنجازه
- ب توزيع المهام
- ج تقييم الإنجازات
- د استشراف للنتائج

السؤال رقم 34: يقصد بالتنظيم الإداري:

- أ إعداد قبلي لاتخاذ القرارات
- ب تحديد معايير إنجاز المهام
- ج تحديد مهام المتدخلين
- د تحليل نتائج الأنشطة الإدارية

# في هذا الإطار

إلى بوحلمة المعلمين التربويين أطر الأبحاث بمواضع - داورة يونيو 2020 - الموضوع الصفحة: 7 على 11  
 من: التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

السؤال رقم 35 : يقصد بالأجراء الإدارية:

النقطة	الجواب
	أ تحديد الحاجيات
	ب تفعيل برامج العمل
	ج تنظيم مخططات العمل
	د تقييم النتائج المتحققة

السؤال رقم 36 : يمكن تعريف الموارد الرقمية التربوية بكونها مجموع:

النقطة	الجواب
	أ السيناريوهات البيداغوجية والأنشطة التعليمية التعلمية
	ب الخدمات التربوية للأنترنيت وبرامج التدبير والاتصال والمحتويات الرقمية
	ج الوسائط الإلكترونية التربوية والبيداغوجية
	د المواد والمضامين الرقمية والموارد التربوية والتعليمية

السؤال رقم 37 : يقصد بمفهوم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم:

النقطة	الجواب
	أ تكتيكات التعليم والأنوات المادية التكنولوجية
	ب أجهزة التخزين وإعداد وعرض موارد التعليم الرقمي
	ج التكتيكات والأنوات المادية والموارد الرقمية المستعملة في التعليم
	د الموارد الرقمية والتطبيقات التعليمية والتربوية

السؤال رقم 38 : يعتبر خارجا عن نطاق التنظيم التربوي للمؤسسة التعليمية:

النقطة	الجواب
	أ توريح الأستاذة على الأقسام
	ب تحديد حاجيات المؤسسة من الأستاذة
	ج إعداد جداول حصص الأستاذة
	د حاجيات المؤسسة من المرافق الصحية

السؤال رقم 39: وثيقة التنظيم التربوي للمؤسسة التعليمية لا تتضمن معطيات بشأن:

	أ هيئة التدريس
	ب الأقسام الدراسية
	ج الموارد المالية
	د عدد المتعلمين

السؤال رقم 40 : يمكن الدعم التربوي من:

النقطة	الجواب
	أ قياس مدى تحقق أهداف التعلم
	ب توقع درجة صعوبات التعلم
	ج توفير نتائج تعلم راهنة من نتائج منشودة
	د بناء التعلّات والمهارات الأساسية للتلاميذ

السؤال رقم 41 : يستثني من أهداف الدعم التربوي:

النقطة	الجواب
	أ تحسين الأوضاع الاجتماعية للتلاميذ
	ب مساعدة المتعلمين على الاندماج في الوسط المنرسي
	ج تشجيع وتقوية الرغبة في التعلم والاكتساب
	د تمكين المتعلمين من التحكم في الكفايات الأساسية



السؤال رقم 42: الدعم التربوي غير مرتكز على المبدأ الآتي:

أ لكل تلميذ إيقاع تعلم خاص

ب لكل تلميذ ذكاء خاص

ج كل التلاميذ قادرين على التعلم

د كل التلاميذ لهم نفس وتيرة التعلم

السؤال رقم 43: التثخلات التربوية للملحق (ة) التربوي (ة):

أ تعوض عمل المدرس (ة)

ب تدعم عمل المدرس (ة)

ج تصصح عمل المدرس (ة)

د توازي عمل المدرس (ة)

السؤال رقم 44: تمارس التثخلات التربوية للملحق (ة) التربوي (ة) في مجال الحراسة التربوية:

أ باستقلالية تامة

ب بالتنسيق مع الإدارة التربوية

ج تحت إشراف مباشر للحارس (ة) العام (ة)

د يتكامل مع أنشطة الإدارة التربوية

السؤال رقم 45: تستهدف التربية الدامجة إدماج الأطفال بمؤسسات التربية والتعليم العمومي الموجودين في وضعية:

أ إعاقة

ب انقطاع عن الدراسة

ج هشاشة اقتصادية

د فصل عن الدراسة

السؤال رقم 46: تعتبر المكتبة المدرسية بالمؤسسة التعليمية فضاء:

أ لتقديم الدروس

ب للترفيه

ج للتعلم والتثقيف

د لمراجعة الدروس

السؤال رقم 47: يمكن اعتبار الأندية التربوية داخل المؤسسة التعليمية بمثابة آلية:

أ لممارسة الدعم التربوي

ب لتدبير المؤسسة التعليمية

ج لحل النزاعات داخل المؤسسة

د لمتابعة الأوضاع الاجتماعية للتلاميذ

السؤال رقم 48: ممارسة المسؤولية التربوية تقتضي أساسا:

أ إعمال الأسلوب الزجري

ب اعتماد المرونة والتساهل

ج إنكار الحق في الخطأ

د اعتماد الحوار والتواصل



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

موظفون التعليم التربويين أطر الأقسام بمبارك - الدورة نونبر 2020 - الموسوع الصفحة: 9 على 11  
التنسيق الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

النقطة	الجواب
	الرقم 49: الحياة المدرسية بمعناها الشامل، تضي ما يعيشه المتعلم(ة) في جميع: الأنشطة الرياضية والتفاحية الأوقات والأماكن المدرسية قاعات الترس الأنشطة المدرسية الموازية
النقطة	الجواب
	الرقم 50: في قطاع التربية الوطنية، يجمع النمط التربوي القائم على التناوب بين: التعليم الحضوري والتعليم عن بعد التعليم الحضوري والأنشطة الموازية التعليم عن بعد والأنشطة الموازية التعليم الحضوري والتعلم الذاتي

# لا يكتب اي شيء في هذا الإطار

مباراة فوطحة المعلمين التربويين أطر الأقسام - جولة 2020 - الموسم السلعة: 10 على 11  
العلماء، التيسير الإداري، والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

## الوضعية الاختبارية الثانية: (10 نقط)

### وضعية تربوية:

في إطار الجهود المبذولة لمحاربة الهدر المدرسي بكل أشكاله، وبغاية تفعيل آليات الاختصاص بالمعلمين (ات) أكثر ما يمكن داخل النظام التربوي، وافق مجلس القسم بمؤسسة تعليمية على إرجاع مجموعة من تلاميذ المستوى الثالث ثانوي إعدادي المفصولين عن الدراسة، الذين قدموا طلبات الرجوع إلى الفصول الدراسية، وذلك بعد أن استنفدوا جميع سنوات التمدرس والتكرار المخولة لهم قانونياً.

من أجل تيسير اندماج هؤلاء المتعلمين في سير الدروس وضمان تحقيقهم نتائج جيدة، كلف (ت) الحارس (ة) العام(ة) للمؤسسة أحد أطر الدعم التربوي باقتراح تصور تربوي لمواكبة وتبعية هؤلاء المتعلمين (ات).

### الأسئلة:

اقترح (ي) تصوراً تعرض (ين) من خلاله مختلف التدابير والتدخلات التربوية التي يقترح القيام بها، وفق الخطوات الآتية:

1. كيفية تشخيص المشاكل والصعوبات التربوية التي يواجهها هؤلاء المتعلمون: (2 ن)



# في هذا الإطار

مباراة توظيف المعلمين الكنديين أطار الأمازيغيين - جازيرة بومرد 2020 - الموضوع الصفحة: 11 على 11  
الجهة: المدير الإداري والتربوي لمؤسسة التربية والتعليم العمومي

2. الأهداف المتوخاة: (2 ن)

3. العمليات المبرمجة: (2 ن)

4. النتائج المنتظرة: (2 ن)

5. الصعوبات والإكراهات المتوقعة: (2 ن)

### عناصر الإجابة الخاصة بالوضعية الاختبارية الأولى:

- مجموع النقط المخصصة لهذه الوضعية: (50) نقطة.
- تمنح نقطة واحدة (1) عن كل جواب صحيح.

السؤال رقم	الجواب
26	أ
27	د
28	ب
29	د
30	ج
31	أ
32	ب
33	د
34	ج
35	ب
36	ب
37	ج
38	د
39	ج
40	ج
41	أ
42	د
43	ب
44	ج
45	أ
46	ج
47	أ
48	د
49	ب
50	د

السؤال رقم	الجواب
1	أ
2	أ
3	ج
4	أ
5	ج
6	د
7	ج
8	د
9	أ
10	ب
11	د
12	ب
13	ج
14	ب
15	ج
16	ب
17	ب
18	د
19	ج
20	ج
21	ب
22	د
23	أ
24	ب
25	ب



### عناصر الإجابة الخاصة بالوضعيات الاختبارية الثانية:

#### موجهات عامة:

- ينتظر من المرشحة والمرشح أن يقدم إجابات عن الأسئلة المطروحة في حدود المطلوب وضمن سياق الوضعية التربوية المطروحة؛
- تتسم إجاباته بالوضوح والنماسك والانسجام الداخلي للأفكار.
- كما يأخذ المصحح (ة) بالاعتبار:
  - جودة اللغة والمعروضة. ونظري له صلاحية خصم ما يلائم من النقطة المخصصة لكل سؤال من الوضعية، تبعاً للمؤاخذات المرصودة في هذا الباب؛
  - ألا تكون الإجابات المحررة من لدن المرشحات والمرشحين متطابقة من حيث أفكارها وصياغتها وبنيتها اللغوية، ونظري للمصحح (ة) صلاحية تقبيحها بناء على تحرياته وتقديراته الشخصية.

#### عناصر الإجابة المقترحة:

ينتظر أن تعبر إجابات المرشحات والمرشحين فقط عن استعدادات ومؤهلات ذاتية وفكرية يمكن بواسطتها قياس مدى جاهزيتهم للتعامل مع وضعيات تربوية ذات طابع مهني، نابعة من ميدان ممارستهم المهنية المستقبلية. ولا يشترط أن تعبر إجاباتهم عن مدى إلمامهم بتقنيات وأدوات ومساطر بناء المشاريع أو البرامج أو حل المشكلات التربوية التي يفترض اكتسابها ضمن سياق تكويني ومهني خاص.

#### 1- كفية تشخيص المشاكل والصعوبات التربوية التي يواجهها المتعلمون: (2ن)

- ينتظر أن تتم عملية التشخيص باستحضار العناصر التالية:
- أدوات التشخيص: أن يذكر المرشح (ة) بعض الأدوات المستعملة في عملية التشخيص (البطاقات/ الشبكات/ الاستمارات / المقابلات.....إلخ): (0.5 ن)
- استثمار أدوات التشخيص: ويتضمن ( التجميع / التفريغ / تصنيف وترتيب المعطيات .....): (0.5 ن)
- مخرجات عملية استثمار أدوات التشخيص: تهم ( فئات المتعلمين المعنيين محددة حسب: العمر، الجنس، الوضعية الاجتماعية، الوضعية الاقتصادية، نوعية مشكل وصعوبة التعلم، نتائج التحصيل الدراسي...إلخ): (1 ن).

#### 2- الأهداف المتوخاة: (2 ن)

يتعين على المرشحة والمرشح أن يذكر أهدافا ذات صلة بالوضعية التربوية المطروحة، تصب في اتجاه تبسير اندماج المتعلمين في العملية التعليمية التعلمية، والحياة المدرسية بصفة عامة داخل الثانوية الإعدادية المعنية. وتمنح (0.5 ن) عن كل هدف مذكور في حدود نقطتين.

#### 3- العمليات المبرمجة: (2 ن)

يتعين على المرشحة والمرشح أن يذكر عمليات تساهم بشكل مباشر في تحقيق الأهداف المتوخاة. مثلا، أنشطة عم التربوي، أنشطة الحياة المدرسية، عرض الحالات المستعصية على ذوي الاختصاص، تنظيم اجتماعات مع الفاعلين التربويين والمتدخلين المعنيين (طاقم الإدارة التربوية، أساتذة، آباء وأمهات وأولياء مهنيين...إلخ). وتمنح (0.5 ن) عن كل عملية في حدود نقطتين.

#### 4- النتائج المنتظرة: (2ن)

على المرشحة والمرشح أن يذكر النتائج المتوخاة من العمليات المبرمجة تبعا للأهداف المنشودة. وتمنح (0.5 ن) عن كل نتيجة محددة وقابلة للقياس في حدود نقطتين.

#### الصعوبات والإكراهات المتوقعة: (2ن)

على المرشحة والمرشح أن يستشرّف بعض الصعوبات والإكراهات التي قد تعيق تحقيق الأهداف المتوخاة. وتمنح (0.5 ن) عن كل صعوبة أو إكراه مذكور في حدود نقطتين.