

خاص بكتابة المباراة	مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : مباراة توظيف الملحقين التربويين نورة دجنبر 2021 الموضوع	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان	الاسم العائلي والعائلي : تاريخ ومكان الإحدياد :	
3	الاختبار : موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي	التخصص : الحراسة التربوية والتوثيق / تحضير المختبرات المدرسية
المعامل	مدة : الإجازة	ثلاث ساعات



خاص بكتابة المباراة	- نقطة موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي بالأرقامعلى 75 وبالحروف..... اسم المصحح وتوقيعه :	التخصص : الحراسة التربوية والتوثيق / تحضير المختبرات المدرسية الاختبار : موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي
الصفحة : 1 على 15		الموضوع / ورقة الإجابة

مكونات الاختبار:

1. عدد صفحات موضوع الاختبار هو (15) صفحة مرقمة من 1/15 إلى 15/15؛
2. يتكون موضوع الاختبار من:
 - وضعية اختبارية أولى تتضمن ستين (60) سؤالا (اختيار من متعدد / QCM).
 - وضعية اختبارية ثانية تتضمن تعليقا على نص من خلال ثلاثة (3) أسئلة مفتوحة.

تعليمات وتوجيهات:

على المترشحات والمترشحين الالتزام بالآتي:

1. تدوين المعطيات الشخصية في الحيز المخصص لها برأسية الصفحة الأولى؛
2. الإجابة بوضع علامة (x) داخل الخانة المخصصة لها بالنسبة لأسئلة الاختيار من متعدد؛
3. اختيار جواب واحد فقط عن كل سؤال (اختيار من متعدد / QCM)؛
4. الإجابة عن أسئلة الوضعية الاختبارية الثانية في حدود الأسطر المخصصة لها؛
5. لا يسمح مطلقا بالتشطيب أو استعمال المبيض "blanco"؛
6. الالتزام بتفريغ الأجوبة في الجدول المدرج بالصفحة (15)، وذلك بكتابة الحرف الذي يرمز للجواب الصحيح؛
7. يعتبر لاغيا كل جواب لا يحترم القواعد المذكورة أعلاه؛
8. تسليم جميع أوراق موضوع الاختبار بعد الإجابة عن الأسئلة.

يمنع منعاً كلياً استعمال أي نوع من الوثائق أو الوسائط الإلكترونية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات التوظيف الأطر النظامية للأطراف المعهون التربويون - العراة التربوية والتوثيق/تحسير المتجرباه المدرسية - دورة جديبر 2021 - الموضوع
الاعتبار ، موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسه التربية والتعليم العمومي
الصفحة: 2 على 15

الوضعية الاختبارية الأولى: (60 نقطة)

ضع (ي) علامة (x) في خانة الجواب الصحيح

الجواب	السؤال رقم 1: الحق في التعلم مكفول أساسا بموجب:
	أ مرسوم وزاري
	ب أحكام الدستور
	ج نص تشريعي
	د قرار تنظيمي
الجواب	السؤال رقم 2: تعتبر الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين:
	أ مؤسسات عمومية ذات استقلال إداري ومالي
	ب مصالح الدولة المدبرة بشكل مستقل
	ج مصالح وزارية لا مركزية
	د مؤسسات شبه عمومية ذات استقلال مالي
الجواب	السؤال رقم 3: تخضع الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لوصاية:
	أ المفتشية الجهوية للمالية
	ب السلطة الحكومية المختصة
	ج المجلس الجهوي للحسابات
	د المجلس الإداري للأكاديمية
الجواب	السؤال رقم 4: يدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين:
	أ مجلس التنسيق بالأكاديمية
	ب مجلس التدبير بالأكاديمية
	ج المجلس الإداري للأكاديمية
	د مجلس الجهة
الجواب	السؤال رقم 5: تدبر المديرية الإقليمية باعتبارها:
	أ مصالح خارجية للأكاديميات
	ب مصالح خارجية للوزارة
	ج مصالح وزارية لا مركزية
	د مصالح إدارية مستقلة
الجواب	السؤال رقم 6: سن التعليم الإلزامي محدد ما بين:
	أ 4 سنوات و16 سنة
	ب 5 سنوات و16 سنة
	ج 6 سنوات و18 سنة
	د 4 سنوات و18 سنة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات التوظيف الأخر النظامية للأحاديث الملمحون التربيون - المراسمة التربيون والتوثيق/تحمير المعتبراه المدرسية - حورة حيدر 2021- الموسوع
للحيدر ، موسوع حول التدبير الإداري والتدريسي لمؤسسه التربية والتعليم العمومي
الصفحة: 3 على 15

الجواب	السؤال رقم 7: تُسقط منظومة التربية والتكوين من وظائفها:
	أ الاندماج الثقافي للمتعلم
	ب التربية على التواصل والسلوك المدني
	ج التعليم والتعلم والتكوين والتأهيل والتأطير
	د تركيز الرأسمال المعرفي
الجواب	السؤال رقم 8: تستثنى قانونيا من مكونات منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي مؤسسات:
	أ الوساطة الأسرية
	ب التعليم غير النظامي
	ج البحث العلمي والتقني
	د التكوين غير النظامي
الجواب	السؤال رقم 9: يحدد القانون مفهوم جودة التعليم في تمكين المتعلم (ة) من:
	أ اكتساب مضامين المقرر الدراسي في الأسلاك التعليمية الثلاثة
	ب اكتساب قدرات اجتياز الاختبارات الصفية والإشهادية
	ج تملك الكفايات المعرفية والتواصلية والعاطفية والوجدانية والإبداعية
	د تملك اللغات الأجنبية والعلوم والتكنولوجيات الحديثة
الجواب	السؤال رقم 10: يقصد قانونيا بالتناوب اللغوي في منظومة التربية والتعليم والتكوين:
	أ استثمار بيئات عوجي في تعليم موحد اللغة
	ب تركيز بيئات عوجي على لغة تدريس معينة
	ج تدريس مواد معينة بلغات أجنبية
	د تدريس مواد أجنبية بلغات معينة
الجواب	السؤال رقم 11: تم تحويل الاختيارات الكبرى للرؤية الاستراتيجية للإصلاح إلى:
	أ دليل مرجعي
	ب نص قانوني
	ج ميثاق استشاري
	د اتفاقية للشراكة
الجواب	السؤال رقم 12: تستثنى من الوثائق المرجعية الرسمية في تدبير قضايا التربية والتعليم:
	أ المذكرات الوزارية
	ب تقارير الهيئة الوطنية للتقييم
	ج دراسات الخبرة في إطار التعاون الدولي
	د دراسات وتقارير المنظمات المدنية والدولية
الجواب	السؤال رقم 13: حدد النموذج التنموي الجديد اختلالات التعلم في:
	أ ضعف مكتسبات الرياضيات والعلوم
	ب ضعف إتقان المهارات الأساسية
	ج ضعف مكتسبات التعليم الأولي والابتدائي
	د ضعف القراءة والكتابة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأطباء بمباراة الملتحقين التربويين - العناية التربوية والتوثيق/تعمير المحترفين المدرسية - دورة حجب 2021 - الموضوع
الاجتهاد - موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسه التربية والتعليم العمومي
الصفحة: 4 على 15

الجواب	السؤال رقم 14: يستثنى من ضمن الاختلالات البيداغوجية التي رصدتها النموذج التنموي الجديد منذ المستوى الابتدائي:
أ	متابعة التلاميذ لتعليم مكثف بمحتوى كبير ومتنوع وأسابع طويلة
ب	غياب فرص تطوير شخصية التلميذ(ة) عن طريق أنشطة تنمية القدرات
ج	غياب تقييم موضوعي وتدخل تصحيحي لكل تلميذ(ة)
د	عدم اكتشاف المستوى الحقيقي للتلميذ إلا في منتصف المسار الدراسي
الجواب	السؤال رقم 15: من مبادئ التدبير الإداري الناجع:
أ	التخلي عن التراتبية الإدارية
ب	التدبير المؤسسي
ج	التركيز على العمل الإداري اليومي
د	الفصل القاطع بين المهام والأنوار
الجواب	السؤال رقم 16: من قواعد التدبير الإداري الجيد:
أ	التمحور حول سيرورة العمل الإداري
ب	التمحور حول نتائج العمل الإداري
ج	تعدد شبكات البيانات الإدارية
د	استيراد مؤشرات القياس
الجواب	السؤال رقم 17: لتبسيط مساطر العمل الإداري، لا ينبغي:
أ	تحديد المتدخلين في المسطرة الإدارية
ب	تحديد آجال المسطرة الإدارية
ج	تحديد رسوم المسطرة
د	مضاعفة المرجعيات القانونية
الجواب	السؤال رقم 18: يستثنى من مجالس مؤسسة التربية والتعليم العمومي:
أ	مجلس القسم
ب	المجلس الإداري
ج	المجلس التعليمي
د	مجلس التدبير
الجواب	السؤال رقم 19: من ضمن ما يندرج ضمن مقتضيات مقرر تنظيم السنة الدراسية:
أ	مضامين البرنامج الدراسي
ب	برنامج أنشطة الحياة المدرسية
ج	محطات الامتحانات الإشهادية
د	محطات اجتماعات المجالس الإدارية
الجواب	السؤال رقم 20: يقوم الحارس العام للخارجية بمؤسسات التعليم الإعدادي والثانوي بالمهام الآتية:
أ	المشاركة في تنظيم الامتحانات
ب	إعداد برنامج العمل السنوي للمؤسسة
ج	رئاسة مجالس المؤسسة
د	تدبير الفضاءات والمرافق

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراه لتوظيف الأطر النظامية للأحاديث الملمحون التربويون - الرامة التربوية والتوثيق/تحضير المحتره المدربة - حورة حيدر 2021- الموضوع
الاعتبار ، موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي
الصفحة: 5 على 15

الجواب	السؤال رقم 21: من بين المهام التي يتولى مجلس تدبير المؤسسة التعليمية القيام بها:
	أ تحليل واستغلال نتائج التحصيل الدراسي
	ب اقتراح النظام الداخلي للمؤسسة
	ج إعداد برامج الأنشطة الدائمة
	د مناقشة مشاكل تطبيق المناهج الدراسية
الجواب	السؤال رقم 22: يشتغل طاقم الإدارة التربوية للثانوية التأهيلية تحت إشراف:
	أ مجلس تدبير المؤسسة
	ب الحارس العام
	ج ناظر الدروس
	د مدير المؤسسة
الجواب	السؤال رقم 23: تضم الإدارة التربوية للثانوية التأهيلية التقنية:
	أ رئيس الأشغال
	ب ملحق الاقتصاد والإدارة
	ج مسير المصالح المادية والمالية
	د المكلف بالتوثيق والأرشيف
الجواب	السؤال رقم 24: لا يدخل في مهام مدير المؤسسة التعليمية:
	أ تروس مجالس المؤسسة
	ب إعداد برنامج العمل السنوي للمؤسسة
	ج المصادقة على اتفاقيات الشراكة
	د إنجاز تقرير عام سنوي حول أنشطة المؤسسة
الجواب	السؤال رقم 25: من ضمن المهام المشتركة بين الملحق التربوي وملحق الاقتصاد والإدارة:
	أ إنجاز مختلف عمليات الإحصاء
	ب الأعمال الإدارية المتعلقة بتسجيل التلاميذ بالمؤسسة
	ج المساهمة في تنظيم حملات الإعلام والتوجيه والأنشطة المرتبطة بها
	د الأعمال الإدارية المتصلة بتسيير المؤسسة
الجواب	السؤال رقم 26: من ضمن المهام المشتركة بين الملحق التربوي والملحق الاجتماعي:
	أ مرافقة ذوي الإعاقة ومساعدتهم على التنقل في المؤسسة التعليمية
	ب المساهمة في عمليات التعبئة والتواصل حول المؤسسة التعليمية
	ج المساهمة في الأعمال الإدارية المتصلة بتسجيل التلاميذ
	د العمل على احترام المتعلمين والمتعلمين للنظام الداخلي للمؤسسة
الجواب	السؤال رقم 27: النظام الداخلي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي هو نص يخضع لمصادقة:
	أ المجلس الإداري للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
	ب مجلس التدبير بمؤسسة التربية والتعليم العمومي
	ج المجلس الإداري للأكاديمية ومجلس تدبير المؤسسة
	د مجلس التدبير والمجلس التربوي بالمؤسسة التعليمية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحاديث مع المبحوثين التربويين - العراة التربوية والتوثيق/تحضير المقترحات المدرسية - حورة حنبر 2021 - الموضوع
الأخبار - موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي
الصفحة: 6 على 15

الجواب	السؤال رقم 28: من بين المقترحات التي ينص عليها النظام الداخلي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي:
أ	مهام واختصاصات الإدارة التربوية
ب	ححص العمل الأسبوعية للإدارة التربوية
ج	حقوق وواجبات الإدارة التربوية
د	توزيع مهام الإدارة التربوية
الجواب	السؤال رقم 29: تم تصنيف مجالس المؤسسة التعليمية العمومية بناء على:
أ	المهام المسندة إليها
ب	عدد أعضائها
ج	عدد دوراتها
د	اختصاصات أعضائها
الجواب	السؤال رقم 30: يهدف توظيف تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التدبير الإداري للمؤسسات التعليمية إلى:
أ	الاستثمار الحصري في البرام الرقمية
ب	إرساء منظومة رقمية للتدبير الإداري
ج	التخلي الفوري عن التدبير الورقي
د	حصر العمل الإداري في مستوى الإنجاز
الجواب	السؤال رقم 31: استعمال الموارد الرقمية في التدبير الإداري للمؤسسات التعليمية:
أ	يخفض من مستوى سرية المعلومات الإدارية
ب	يحدد ذاكرة المؤسسة في الوسائط الرقمية
ج	يرفع إيقاع الزمن الإداري
د	يرفع من زمن معالجة الخدمة الإدارية
الجواب	السؤال رقم 32: تتوقف مؤسسات التربية والتعليم العمومي عن تقديم خدماتها التربوية والتثقيفية خلال:
أ	العطل المدرسية
ب	الفترات البينية
ج	الامتحانات الإشهادية
د	أيام العطل الوطنية
الجواب	السؤال رقم 33: تحدث وتسمى وتغير تسمية مؤسسة التربية والتعليم العمومي باقتراح من:
أ	مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
ب	المدير الإقليمي للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
ج	المجلس الإداري للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
د	مجلس التنسيق الجهوي بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
الجواب	السؤال رقم 34: تشير المؤسسة التعليمية العمومية الدعم المادي الذي تتلقاه من لدن هيئات عامة أو خاصة تحت:
أ	مسؤولية المقتضية الإقليمية للمصالح المادية والمالية
ب	مسؤولية المديرية الإقليمية للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
ج	مسؤوليتها كمؤسسة مستفيدة من الدعم المادي
د	مسؤولية المقتضية الجهوية للمصالح المادية والمالية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحاديث بالملحون التربويون - المراجعة التربوية والتوثيق/تحضير المحذرات المدركة - دورة حنبر 2021 - الموضوع
الاعتبار : موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسه التربية والتعليم العمومي
الصفحة: 7 على 15

الجواب	السؤال رقم 35: تتم المصادقة على التقرير السنوي العام المتعلق بنشاط وسير المؤسسة من قبل:
	أ مدير المؤسسة التعليمية
	ب مجلس تنسيق مشروع المؤسسة
	ج مجلس تدبير المؤسسة
	د المجلس التربوي للمؤسسة
الجواب	السؤال رقم 36: يشترط لصحة مداوات مجلس تدبير المؤسسة في جلسته الأولى أن يحضرها على الأقل:
	أ خمس الأعضاء
	ب ربع الأعضاء
	ج ثلث الأعضاء
	د نصف الأعضاء
الجواب	السؤال رقم 37: يسمح لتلاميذ سلك التعليم الثانوي التأهيلي طيلة سنوات الدراسة بهذا السلك بالترار:
	أ مرة واحدة فقط
	ب مرتين دون شرط
	ج مرتين شرط الإداء بمرر عائلي
	د مرة ثانية بقرار لمجلس القسم
الجواب	السؤال رقم 38: تعتبر نسبة التكرار بمستوى تعليمي معين داخل مؤسسة التربية والتعليم العمومي مؤشرا على:
	أ ضعف المواظبة
	ب الهدر المدرسي
	ج مستوى التعلقات
	د إكراهات المجلس التعليمي
الجواب	السؤال رقم 39: تعتبر نسبة الغياب لدى أطر التدريس بمؤسسة التربية والتعليم العمومي مؤشرا على:
	أ صعوبة تنزيل المقررات الدراسية
	ب مستوى انخراط أطر التدريس
	ج إكراهات سير مجالس المؤسسة
	د الصعوبات المادية والمالية للمؤسسة
الجواب	السؤال رقم 40: يعتبر معدل التلاميذ بالقسم داخل مؤسسة التربية والتعليم العمومي مؤشرا على:
	أ حاجة المؤسسة لموارد مالية
	ب حاجة المؤسسة من أطر التدريس
	ج حاجة المدرسين بالمؤسسة إلى تكوين
	د حاجة التلاميذ بالمؤسسة إلى خدمات التوجيه التربوي
الجواب	السؤال رقم 41: لتوزيع التلاميذ بين أقسام مستوى تعليمي معين، يؤخذ بعين الاعتبار:
	أ عنصر السن
	ب تقييم آباء وأمهات وأولياء التلاميذ لأداء المدرسين
	ج حاجة المتعلمين الخاصة
	د عنصر الوسط الاجتماعي

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراه لوظيفة الأطر النظامية لأحاديثها المعلمون التربويون - العراة التربوية والتوثيق/تمخير المختبراه المدرسية- دورة جينير 2021- الموضوع
الاجتبار ، موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسه التربية والتعليم العمومي
الصفحة: 8 على 15

الجواب	السؤال رقم 42: يدخل في نطاق التنظيم التربوي لمؤسسة التربية والتعليم العمومي
	أ توزيع الحجرات الدراسية
	ب توزيع العتاد اليداكتليكي
	ج توزيع المحافظ المدرسية
	د توزيع المنح الدراسية
الجواب	السؤال رقم 43: حسب المرجع القانوني، يهدف الدعم التربوي إلى:
	أ ضمان تحقيق نقط عالية في الرياضيات والعلوم
	ب ضمان الحصول على معدلات دراسية عالية
	ج ضمان مواصلة تدرس المتعلمين لنهاية التعليم الإلزامي
	د ضمان تمكين التلاميذ من الولوج للمعاهد العليا
الجواب	السؤال رقم 44: حسب المرجع القانوني، يتم تحديد برنامج الدعم التربوي النهائي للمؤسسة التعليمية من قبل
	أ المفتشية المنسقية الجهوية
	ب الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
	ج المفتشية المنسقية الإقليمية
	د مجلس تدبير المؤسسة التعليمية
الجواب	السؤال رقم 45: تم تحديد السقف الزمني لأنشطة الحياة المدرسية بالمؤسسة التعليمية في
	أ ساعتين أسبوعيا
	ب ثلاث ساعات أسبوعيا
	ج أربع ساعات شهريا
	د ست ساعات شهريا
الجواب	السؤال رقم 46: يبرمج أنشطة النوادي التربوية
	أ خارج جداول حصص المدرسين (ات) المنخرطين في تنشيطها
	ب ضمن جداول حصص المدرسين (ات) المنخرطين في تنشيطها
	ج ضمن حصص زمنية مخصصة للدعم التربوي
	د خارج مجالات التنظيم التربوي للمؤسسة
الجواب	السؤال رقم 47: تستثنى من برامج الحياة المدرسية أنشطة
	أ التفتح والتربية على قيم المواطنة
	ب الدعم الاجتماعي والتربوي والنفسي
	ج تشخيص وعلاج المشاكل النفسية
	د التحسيس والتربية البيئية والصحية
الجواب	السؤال رقم 48: تدرج أنشطة الحياة المدرسية
	أ دون تسقيف زمني
	ب خارج أنشطة مشروع المؤسسة
	ج ببرنامج عمل سنوي
	د بساعات مجتمعة فقط

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحاديث بالملحق التربويون - المراسلة التربوية والتوثيق/تخصير المحترفين المدرسية - دورة حجنور 2021 - الموضوع
الاهتمام ، موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي
الصفحة: 9 على 15

الجواب	السؤال رقم 49: حسب المرجع القانوني، يستهدف الدعم التربوي:
	أ جميع تلاميذ المؤسسة بدون استثناء
	ب التلاميذ الراغبين في الاستفادة من حصصه
	ج التلاميذ المعوزين
	د التلاميذ الذين لا يتحكمون في المستلزمات الدراسية الأساسية
الجواب	السؤال رقم 50: حسب المرجع القانوني، يهتم الدعم التربوي حصراً:
	أ جميع المواد الدراسية
	ب المواد العلمية واللغوية
	ج مواد العلوم واللغات والرياضيات
	د مواد الامتحان فقط
الجواب	السؤال رقم 51: حسب المرجع القانوني، الدعم التربوي تقدمه حصراً:
	أ هيئة التدريس بمؤسسات التربية والتعليم العمومي
	ب هيئة التدريس وهيئة الدعم التربوي بمؤسسات التربية والتعليم العمومي
	ج هيئة التدريس وجمعيات المجتمع المدني المهتمة بالشأن التربوي
	د هيئة التدريس وجمعيات أمهات وأباء وأولياء التلاميذ
الجواب	السؤال رقم 52: حسب المرجع القانوني، يهتم الدعم التربوي حصراً:
	أ السلکان الابتدائي والإعدادي
	ب السلك الابتدائي والثانوي
	ج السلك التأهيلي
	د السلك الإعدادي
الجواب	السؤال رقم 53: حسب المرجع القانوني، حدد السقف الزمني لساعات الدعم التربوي في:
	أ ساعة واحدة أسبوعياً لكل مادة
	ب ساعتين أسبوعياً لكل مادة
	ج ثلاث ساعات أسبوعياً لكل مادة
	د أربع ساعات شهرياً لكل مادة
الجواب	السؤال رقم 54: حسب المرجع القانوني، يتحدد دعم العمل التربوي بالمؤسسة التعليمية في:
	أ الأعمال التربوية المتعلقة بالتلاميذ
	ب الأعمال التربوية المتعلقة بالأساتذة والتلاميذ
	ج الأعمال الإدارية والتربوية المتعلقة بالأساتذة والتلاميذ
	د الأعمال الإدارية المتعلقة بالأساتذة والتلاميذ
الجواب	السؤال رقم 55: حسب المرجع القانوني، يعتبر التعلم عن بعد تعلمًا:
	أ يعرض التعلم الحضوري
	ب يوازي التعلم الحضوري
	ج يكمل التعلم الحضوري
	د يلغي التعلم الحضوري

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيفهم الأحر النظامية للأحاديث معاه الملحقون التربويون - المرامه التربويه والنهوض/تحضير المختبراه المدرسيه - حوره حيدر 2021- الموضوع
الاجتهار ، موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي
الصفحة: 10 على 15

السؤال رقم 56: حسب المرجع القانوني، من بين أدوار ومهام جمعيات أمهات وآباء وأولياء التلاميذ:	الجواب
أ الإسهام في توفير أساتذة في حالة الخصاص	
ب التدخل في إعداد البرنامج السنوي للمؤسسة	
ج حل الخلافات الداخلية لمؤسسات التربية والتكوين	
د تأديب التلاميذ غير المنضبطين بالمؤسسة	
السؤال رقم 57: تتحدد جوانب الحياة المدرسية أساسا في:	الجواب
أ الأنشطة الثقافية والفنية والرياضية الموازية	
ب الأنشطة الصفية والاستراحة والأنشطة التربوية والثقافية الموازية	
ج أنشطة النوادي والزيارات الدراسية والخرجات الترفيهية	
د أنشطة الأندية التربوية والمكتبة المدرسية والملاعب الرياضية	
السؤال رقم 58: إيقاع الزمن المدرسي يتحدد أساسا في تنظيم:	الجواب
أ الزمن المدرسي اليومي وفترات الامتحان	
ب الزمن المدرسي اليومي وفترات الأنشطة	
ج الزمن المدرسي اليومي والأسبوعي والسنوي	
د الزمن المدرسي اليومي وفترات الاستراحة	
السؤال رقم 59: لا تدخل ضمن التقويمات المدرسية الرسمية	الجواب
أ التقويمات الإشهادية	
ب التقويمات الصفية	
ج التقويمات السيكو مترية	
د تقويم المستلزمات الدراسية	
السؤال رقم 60: يتم إعداد مشروع المؤسسة المندمج من قبل فريق	الجواب
أ محلي على صعيد المؤسسة التعليمية	
ب إقليمي على صعيد مناطق التفتيش التربوي	
ج جهوي على صعيد الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	
د مركزي تحت إشراف المديرية المكلفة بالحياة المدرسية	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مبارك لوطيتم الأطر النظامية للأحاديث مع الملتحقين التربويين - المراماة التربوية والتوثيق/تحضير المحترام المدرسية - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
الاختبار . موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسه التربية والتعليم العمومي
الصفحة: 11 على 15

الوضعية الاختبارية الثانية: (15 نقطة)

سياق الموضوع

يطمح النموذج التنموي الجديد إلى تنمية شاملة ومستدامة برأسمال بشري ذي جودة عالية، ومؤهلات تمكنه من مواجهة التحديات الحالية والمستقبلية. ولتحقيق ذلك، يراهن هذا النموذج على نهضة تربوية ناتجة عن تحول عميق للمدرسة المغربية.

وفي هذا الإطار، أوصت اللجنة الخاصة بالنموذج التنموي الجديد في تقريرها العام بضرورة "جعل المؤسسات تتحمل مسؤولياتها لكي تصبح محركا للتغيير ولتعبئة الفاعلين" (*)، مع التأكيد على أنه "لا يمكن تحقيق تحول للمدرسة دون إشراك جميع الفاعلين في العملية التربوية. لذلك، تقترح اللجنة مقاربة تشاركية ودامجة لتدبير التغيير بهدف تجاوز حالات المقاومة وخلق دينامية للتقدم انطلاقا من أرض الواقع. ويقتضي هذا الأمر اعتماد آلية محفزة للإشهاد على جودة المؤسسات، على أساس تطوع الفريق البيداغوجي تحت إشراف مديره. ويمكن لعملية الإشهاد هذه، التي يتم تدبيرها من طرف هيئة مستقلة، أن تفرض احترام مجموعة من الممارسات الجيدة فيما يتعلق بتسيير المؤسسة والبيداغوجيا والحياة المدرسية، وأن تمنح بالمقابل امتيازات للمؤسسات التعليمية والمدرسين" (*).

(* مقتطفات من التقرير العام للنموذج التنموي الجديد، ص: 95، 2021

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات التوظيف الأطر النظامية للأطباء الملمعون التربويون - المراسلة التربوية والتوثيق/تعزيز المبادرات المدرسية - دورة حيدر 2021 - الموضوع
الافتتاح ، موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي
الصفحة: 13 على 15

2. بين (ي) دور الملحق التربوي فيما يتعلق بجهود الحد من ظاهرة الهدر المدرسي بالمؤسسة التعليمية. (3 ن)

3. أضح (ي) دور الملحق التربوي في إرساء قيم المواطنة والحس المدني بالمؤسسة التعليمية. (5 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات توظيف الأطر النظامية للأحاديث الملتصقون التربيون - المراماة التربيون والتوثيق/تحضير المحترمان المدرسية - دورة حيفير 2021 - الموضوع
الافتبار ، موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسه التربية والتعليم العمومي
الصفحة: 14 على 15

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيفهم الأطر النظامية للأحاديث الملتحقون التربيون - المراسلة التربوية والتوثيق/تمهيد المعتبراه المدرسية - حورة حنينر 2021 - الموضوع
الاجتهار : موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

الصفحة: 15 على 15

جداول تفريغ الأجوبة من طرف المترشح(ة)

النقطة	الجواب	السؤال
		41
		42
		43
		44
		45
		46
		47
		48
		49
		50
		51
		52
		53
		54
		55
		56
		57
		58
		59
		60

النقطة	الجواب	السؤال
		21
		22
		23
		24
		25
		26
		27
		28
		29
		30
		31
		32
		33
		34
		35
		36
		37
		38
		39
		40

النقطة	الجواب	السؤال
		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		10
		11
		12
		13
		14
		15
		16
		17
		18
		19
		20