

خاص بكتابه المبارأة	مباريات للتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : مباراة توظيف ملتحقى الاقتصاد والإدارة دورة دجنبر 2021 الموضوع	المساحة المدرسة وزارة التربية والرياضة والتعليم الأولي والرياضة
رقم الامتحان الاسم الديسي والعائلي : تاریخ و مکان الاردياد :	المركز الوطني للتقويم والامتحانات
3	المعامل	الاختبار : موضوع حول التبییر المادي والمالي والمحاسبی لمؤسسات التربية والتّعليم العمومي
الوقت : 3 ساعات	مدة الإنجاز:	ثلاث ساعات

خاص بكتابه المبارأة	نقطة موضوع حول التدبير المادي والمالى والمحاسباتى لمؤسسات التربية والتعليم العمومي بالأرقام على 75	ملحق الاقتصاد والإدارة الاختبار : موضوع حول التدبير المادي والمالى والمحاسباتى لمؤسسات التربية والتعليم العمومى
الصفحة : 1 على 17 وبالحروف اسم المصحح وتوقيعه :	الموضوع / ورقة الإجابة

ضع علامة (x) في الخانة الموافقة للجواب الصحيح.

- يمنع منعاً قطعياً استعمال المبيض أو التشطيب على الأجوبة و كل جواب لا يحترم هذه الشروط يعتبر لاغيا.
 - يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة.
 - تمنح نقطة واحدة عن كل جواب صحيح.
 - يتعين على المترشح (ة) ملء جدول مجمل الأجوبة على الصفحة 17.

١. تشمل نفقات الاستغلال لمؤسسات التربية و التكوين:

- أ - خورجة الخدمات.
- ب- البناءات الجديدة.
- ج - اقتناء الحواسيب المكتبية.
- د - اقتناء العتاد الرياضي.

<p>أ - أجور الموظفين.</p> <p>ب - إداء الاشتراكات الدورية للكهرباء ، الماء و الهاتف.</p> <p>ج - إصلاح حطيرة السيارات.</p> <p>د - اقتناء العتاد المعلوماتي.</p>	<p>2. تشمل نفقات الاستثمار لمؤسسات التربية و التكوين:</p>
---	---

خلال الأسدس الأول من السنة الدراسية 2021-2022، قام احد الأساتذة بإحدى المؤسسات التعليمية بدراسة إحصائية همت تلاميذ احد الأقسام الدراسية بالمؤسسة بحسب متغير (Variable) النقطة المحصل عليها في الفرض الأول، بحيث توصل إلى النتائج التالية:

المجموع	20 - 15	15 - 10	10 - 5	5 - 0	المتغير (النقطة)
30	6	10	9	5	التردد (عدد التلاميذ)

.10,75 ب - 10,33 ج - 10,25 د - 10,15	١ - .10,75	3. المتوسط الحسابي (La moyenne arithmétique) هو: ملاحظة: تأخذ رقمين بعد الفاصلة.
---	-----------------------------	--

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 17

مبارياته لتوظيفه الأطر الظامانية للأكاديميات ، ملحوظة الأدلة والإدارة - دورة ديسمبر 2021 - الموضوع
الأدوار ، موضوع حول التدبير المالي والمالي والمحاسبي لمؤسسه التربية والتعليم العمومي

.10,15

.10,25

.10,50

.10,75

4. الوسيط (La médiane) لمتغير النقطة هو:

ملحوظة : تأخذ رقمين بعد الفاصلة.

.10

.10,25

.10,50

.11

5. المنوال (Le mode) لمتغير النقطة هو:

ملحوظة : تأخذ رقمين بعد الفاصلة.

أ - إدراج الأصول في الميزانية العمومية بالقيمة
السوقية الحقيقة.

ب - إدراج الأصول في الميزانية العمومية بالقيمة التي
تم الشراء بها وليس بالقيمة السوقية الحقيقة.

ج - إدراج الأصول حسب السيولة.

د - إدراج الخصوم في الحصيلة حسب آجال التسديد.

6. مبدأ التكلفة التاريخية (Principe du coût historique) يعني :

أ - تجاهل المدخلات (Produits) التي تحدث خلال السنة الحسابية.

ب - تجاهل المدخلات المحتملة التي تحدث خلال السنة الحسابية، بينما
لا يمكن تجاهل النفقات المحتملة خلال نفس السنة.

ج - تجاهل النفقات (Charges) خلال نفس السنة الحسابية.

د - إدراج الأصول حسب السيولة.

7. مبدأ الحيوطة والحذر (Principe de prudence) هو:

أ - الكمية المنفصلة.

ب - الكمية المتصلة.

ج - النوعية الاسمية.

د - النوعية الترتيبية.

8. ينتمي المتغير الإحصائي "الميزة" في دراسة
تهم الحاصلين على البكالوريا إلى فئة المتغيرات
الإحصائية:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 17

مباراً به لتوظيفه الأطر الباطلية للأداء، ملحوظة الاقتصاد والإدارة - دوره مدير 2021 - الموضوع
الإداري، موضوع حول التدبير المادي والمعالي والمعاصي لمؤسسة التربية والتعليم العمومي

عند جرد علب إحدى المواد في المخزون خلال شهر نوفمبر 2021 يأخذ الثانويات التي تتوفر على مطعم ، تم حصر مخزون الاطلاق في 1400 وحدة بقيمة إجمالية 92 000 درهم ، كما عرف المخزون الحركيات التالية:

ال تاريخ	العملية	عدد المواد	سعر الوحدة بالدرهم
2021/11/09	شراء 1	1000	52
2021/11/12	استعمال 1	700	يحسب
2021/11/18	شراء 2	600	60
2021/11/21	استعمال 2	800	يحسب
2021/11/23	شراء 3	3000	50
2021/11/27	استعمال 3	1000	يحسب
2021/11/29	استعمال 4	200	يحسب

. 145 880 -	. 145 800 -	. 148 500 -	. 148 808 -	9. قيمة مجمل استعمالات المواد لشهر نونبر بالدرهم حسب طريقة المتوسط المرجح لتكلفة الوحدة للمخزون (Coût moyen unitaire pondéré) هي:
ملحوظة : تأخذ العدد الطبيعي دون احتساب الأرقام بعد الفاصلة.				

. 10 065 -	. 10 056 -	. 15 600 -	. 16 500 -	10. قيمة المخزون (Stock final) للمواد بتاريخ 2021/11/30 بالدرهم حسب طريقة المتوسط المرجح لتكلفة الوحدة للمخزون (coût moyen unitaire pondé) هي:
ملحوظة: تأخذ العدد الطبيعي دون احتساب الأرقام بعد الفاصلة.				

A - المحاسبة الإدارية.	B - المحاسبة العامة.	C - المحاسبة الإدارية ومحاسبة الخزينة.	D - المحاسبة الإدارية ومحاسبة التحليلية.	11. تتالف المحاسبة العامة للدولة من :

A - تنفيذ الأمرين بالصرف الترخيصات في ميزانية الاستغلال.	B - تنفيذ الأمرين بالصرف الترخيصات في ميزانية الاستثمار.	C - تنفيذ الأمرين بالصرف الترخيصات في المشاعة	D - تنفيذ الأمرين بالصرف الترخيصات في الميزانية.	12. تتضمن المحاسبة الإدارية :

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 17

مباراكة لموظفيه الأطر الظامنة للأحاديبياته ، ملحوظة الاتساع والإدارة - دورة جديبر 2021 - الموضوع
الاختبار ، موضوع حول التدبير المالي والمالية والمحاسباتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

	1 - محاسبة للنفود: محاسبات للمواد والقيم والسنادات. ب - محاسبة للمواد. ج - محاسبة للمواد والقيم والسنادات. د - محاسبة السنادات	13. تشمل محاسبة الخزينة على:
--	---	------------------------------

	1 - السجل اليومي للحقوق المثبتة لفائدة الدولة. ب : - السجل اليومي للحقوق المثبتة لفائدة الدولة ، - سجل الحساب حسب نوع المدخل. ج - سجل الحساب حسب نوع المدخل. د - سجل الجرد.	14. سجلات المحاسبة الإدارية المستعملة لتبني تحصيل المداخيل هي :
--	--	---

	1 - سجل تقييد حقوق الدائنين الذي تمسكه مصلحة شؤون الإدارية و المالية والأمر بالصرف . ب - السجل اليومي للأوامر بالصرف أو الحالات الصادرة . ج : - السجل اليومي للأوامر بالصرف أو الحالات الصادرة . - سجل الحسابات حسب أبواب النفقات .	15. سجلات المحاسبة الإدارية المستعملة لتبني تفاصيل النفقات هي:
--	--	--

	1 - بيان الاعتمادات الممنوحة. ب - بيان النفقات المأمور بدفعها أو المأذون بوضع حالات لها حسب كل باب وفصل. ج - بيان الاعتمادات الممنوحة والنفقات المأمور بدفعها أو المأذون بوضع حالات لها حسب كل باب وفصل. د - بيان الاعتمادات الممنوحة حسب كل باب وفصل.	16. يتضمن سجل الحسابات عن كل باب من أبواب النفقات:
--	---	--

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 5 على 17

مباريات لتوظيفه الأطر التعليمية للأداء ديماسي ، ملفه الاقتصاد والإدارة - دورة ديسمبر 2021 - الموسوع
الأدوار ، موسوعة حول التدبير المالي والمالى والمحاسناتى لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

	<p>أ- نظام تقييم المخزون في نهاية الفترة المحاسبية و عند اعداد الوضعيات المالية، والهدف منه هو حصر الكمية المتوفرة في مخازن وعارض المؤسسة.</p> <p>ب- نظام يقيم فيه المخزون بشكل دائم.</p> <p>ج- حصر كمية البضاعة المباعة او المخزونة على أساس مستمر.</p> <p>د- نظام يقيم فيه المخزون بشكل مستمر، والهدف منه حصر كمية وتكلفة البضاعة على أساس مستمر، وبالتالي حصر قيمة المخزون المتبقى في مخازن وعارض المؤسسة في حساب خاص بالمخزون.</p>	<p>17. نظام الجرد الدورى المادى (Inventaire physique) للمخزون :</p>
--	--	---

	<p>أ- نظام يقيم فيه المخزون بشكل مستمر، والهدف منه حصر كمية وتكلفة البضاعة المستعملة أو المستهلكة على أساس مستمر، وبالتالي حصر قيمة المخزون المتبقى في مخازن المؤسسة في حساب خاص بالمخزون.</p> <p>ب- نظام تقييم المخزون في نهاية الفترة المحاسبية و عند إعداد التقارير المالية، والهدف منه هو حصر الكمية المتوفرة في مخازن المؤسسة.</p> <p>ج- نظام يقيم فيه المخزون بشكل غير مستمر، والهدف منه حصر كمية وتكلفة البضاعة المستهلكة على أساس غير دائم.</p> <p>د- العمليات المنظمة في إطار الحساب الختامي</p>	<p>18. الجرد المستمر هو:</p>
--	---	------------------------------

	<p>أ- التأكيد من حقيقة الدين.</p> <p>ب- التأكيد من حقيقة الدين و حصر مبلغ النفقه.</p> <p>ج- حصر مبلغ النفقه.</p> <p>د- تسجيل الدين في السجلات المحاسباتية.</p>	<p>19. تهدف التصفية إلى:</p>
--	--	------------------------------

	<p>استبرئ به المنظمة العمومية ذمتها من الدين.</p> <p>ب- يسبق تسجيل المنظمة العمومية للتغيرات العينية أو النقدية.</p> <p>ج- يسبق تسجيل المنظمة العمومية للتغيرات العينية.</p> <p>د- يسبق تسجيل المنظمة العمومية للتغيرات النقدية.</p>	<p>20. الأداء هو العمل الذي:</p>
--	--	----------------------------------

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 6 على 17

مباريات لتوظيفه الأطر المطاطمة للأختبارات ، ملفه الاقتصاد والإدارة - دوره مدير 2021 - الموضوع
الاختبار ، موضوع حول التدبير المالي والمعالي والدراساتي لمؤسسة التربية والتعليم العمومي

	<p>أ - النقود أو الشيكات أو بواسطة الحالات البريدية أو التحويلات البنكية أو البريدية.</p> <p>ب - النقود حصريا.</p> <p>ج - الشيكات حصريا.</p> <p>د - الحالات البريدية حصريا.</p>	21. ينجز التسديد بتسليم:
	<p>أ - المؤسسة في اقتضاء حاجاتها سواء كانت عبارة عن توريدات أو خدمات أو إنجاز أشغال.</p> <p>ب - المزود في بيع بضائع أو خدمات.</p> <p>ج - الخدمatic في استخلاص ثمن البضائع أو الخدمات أو إنجاز أشغال.</p> <p>د - المؤسسة في طلب التخفيض التحاري عن بضائع أو خدمات.</p>	22. سند الطلب هو وثيقة تعبر عن رغبة :
	<p>أ - سند الطلب الذي تم التأشير عليه سابقا من طرف مصالح المؤسسة.</p> <p>ب - الاعتماد.</p> <p>ج - التخفيض المالي.</p> <p>د - التخفيضين التجاري والمالي.</p>	23. يستند التسجيل المحاسبي على وجود :
	<p>أ- 58 يوما من تاريخ إيداعه من طرف الحكومة في مكتب مجلس النواب.</p> <p>ب- 30 يوما من تاريخ إيداعه من طرف الحكومة في مكتب مجلس النواب.</p> <p>ج- 22 يوما من تاريخ إيداعه من طرف الحكومة في مكتب مجلس النواب.</p> <p>د- 6 أيام من تاريخ إيداعه من طرف الحكومة في مكتب مجلس النواب</p>	24. حدد الأجل الإجمالي للدراسة والتصويت من طرف البرلمان على مشروع قانون المالية في :

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مبارياته لتوظيفه الأطر الظامية للأكاديميات ، ملحوظ الأهداف والإدارة - دوره حبوب 2021 - الموضوع

الصفحة: 7 على 17

الافتخار ، موضوع حول التطوير المادي والمعنوي والمعنوي لمؤسسة التربية والتعليم العمومي

أ - نهاية الشهر الأول من السنة الثانية التي تلي سنة تنفيذ قانون المالية المعنوي.

ب - نهاية الربع الأول من السنة الثانية التي تلي سنة تنفيذ قانون المالية المعنوي.

ج - نهاية الامسنس الأول من السنة الثانية التي تلي سنة تنفيذ قانون المالية المعنوي.

د - نهاية الشهر الرابع من السنة الثانية التي تلي سنة تنفيذ قانون المالية المعنوي.

25. يتم إيداع مشروع قانون التصفيه بمجلس النواب قبل:

أ - 15 يوماً

ب - 8 أيام.

ج - 4 أيام.

د - 3 أيام.

26. تم تحديد أجل إجمالي للدراسة والتصويت من طرف البرلمان على مشروع قانون المالية المعدل في:

أ - المستعرض للتوجيه.

ب - الأحادي للتوجيه.

ج - الاختياري للتوجيه.

د - الإلزامي للتوجيه.

27. تم التنصيص في المادة 34 من القانون الإطار على الطابع:

أ - شساعة المداخل و النفقات.

ب - شساعة النفقات.

ج - شساعة المداخل.

د - مرافق الدولة المسيرة بطريقة مستقلة.

28. المسطورة الخاصة باستخلاص مداخل المؤسسة العمومية هي :

أ - المحاسب العمومي.

ب - مراقب الدولة.

ج - خازن الأداء.

د - الوكيل المفوض.

29. يقوم الشسيع بمهام:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 8 على 17

مباريات لتوظيفه الأطر الذهنية للأكاديميات ، ملحوظة الاتساع والإدارة - دورة ديسمبر 2021 - الموضوع
الإدخار ، موضوع حول التدبير المالي والمالكي والمحاسبي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

A - الاعتمادات المرصودة من ميزانية وزارة التربية الوطنية وبعض الهيئات العامة الأخرى و الخاصة .	30. تتكون أغليبة موارد الأكاديميات الجهوية للتربية والتكون من :
B - المراكز الجهوية للاستثمار .	
C - بعض الهيئات العامة الأخرى باستثناء وزارة المكلفة بقطاع التربية و الخاصة .	
D- الوزارة المكلفة بقطاع التربية الوطنية حصريا.	

A - الإنماج المالي .	31. الحكومة المالية لمؤسسات التربية والتكون هي :
B - التوزيع العادل للثروات .	
C - إعادة صياغة العلاقة في التدبير المالي بين كل المتدخلين على أساس مفهوم التعاقد والشراكة والتوافق .	
D- العقلنة و الترشيد في استعمال موارد مجموع الفاعلين الاقتصاديين من أجل تلبية الحاجيات .	
A - ذات القيمة التي يمكن تحويلها بسهولة إلى نقد .	32. الأصول هي الأشياء :
B - ذات القيمة التي لا يمكن تحويلها بسهولة إلى نقد .	
C - ذات القيمة التي يمكن تحويلها بصعوبة إلى نقد .	
D ذات القيمة التي يمكن أن تعرف انخفاضا.	

A - ديون مالية قانونية خاصة بالمؤسسات وتعتبر عهداً على المؤسسة .	33. الخصوم هي:
B - أصول المؤسسات .	
C - حاجيات المؤسسة التي يمكن تلبيتها .	
D- الآليات و العتاد التي تكون في ملكية المؤسسة .	

A - الاتهام .	34. العتاد يكون موضوع:
B - الذخائر .	
C - الاتهام و الذخائر .	
D - عدم الجرد .	

A - للإثبات و الأداء .	35. الفاتورة وثيقة:
B - للالتزام .	
C - للتصفيية .	
D - للتأجير .	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيفه للأطر الباطلية للأجهزة ، ملحوظة الأداء والإدارة - دورة ديسمبر 2021 - الموسوع
الأخوار ، موسوع حول التدبير المالي والمعالي والدراسات لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

الصفحة: 9 على 17

A - أجل إقال حساب بريدي.	36. التحويل عملية تقام من :
B - أجل اقطاع نفقات مسک الحساب البريدي أو البنكي.	
C - أجل حجز الحساب البريدي أو البنكي .	
D- حساب إلى حساب.	

A - اهلاك أو استخدام العتاد.	37. تمسك الذخائر (Provisions) من أجل تخطية :
B - اتلافات أو خسارة أو مخاطر محتملة .	
C - نفقات الأجر.	
D- نفقات الإشهر.	

A - الاستخدام.	38. يتعلق سجل الممتلكات ب :
B - الخزين.	
C - الدخيرة.	
D - الجرد.	

A - ترتيب مجموع الكتب حسب عمليات جرد المشتريات من الكتب.	39. طريقة تصنيف الكتب ، العددية هي :
B - ترتيب الكتب التاريخية حسب التاريخ الخاص بها أي حسب عصرها ، وتطبق هذه الطريقة على المطبوعات الدورية وفقاً لتاريخ صدورها كالصحف والمجلات.	
C - ترتيب الكتب على مجموعات هجانية، وترتيب كل مجموعة بأرقام مسلسلة.	
D - طريقة تصنيف الكتب بحسب موضوعاتها مع تقسيم مجالات المعرفة إلى عشر فئات رئيسية.	

A - الرسم البياني الخطى.	40. الرسم البياني الذي يوافق المتغير الإحصائى
B - الرسم البياني بالأعمدة.	الكمي غير المتصل هو:
C - الرسم البياني الدائري.	
D- الرسم البياني المساحي.	

A - الكمية المنفصلة.	41. ينتمي المتغير الإحصائي "قامة المتعلمين" في
B - الكمية المتصلة.	دراسة تهم طول التلاميذ إلى قلة المتغيرات
C - النوعية الاسمية.	الإحصائية:
D- النوعية الترتيبية.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 10 على 17

مباريات لتوظيفه الأطر الnelle المائية للأكاديميات ، ملحوظة الاقتصاد والإدارة - دورة ديسمبر 2021 - الموضوع
الأخواز: موضوع حول التدبير المادي والمالي والمحاسبي لمؤسسات التربية والتعلية العمومي

A - الإنصاف وتكافؤ الفرص، جودة التربية والتقوين، وحكامة المنظومة.	42. ترتكز وثيقة المخطط الاستراتيجي لقطاع التربية الوطنية على ثلاثة مجالات ناظمة ومتكلمة تستجيب للأهداف المحددة في القانون الإطار رقم 51.17 وتمثل في :
B - الجودة للجميع، الرقى بالفرد والمجتمع، الإنصاف وتكافؤ الفرص	
C - التأهيل وتيسير الإندماج الاقتصادي، التقوين والتأطير، البحث والإبتكار	
D - تحقيق الإنصاف وتكافؤ الفرص، الجودة للجميع، وحكامة المنظومة	

A - صفقة أشغال.	43. عندما يجري صاحب المشروع بكل حرية المناقصات التي يراها مفيدة مع المرشح أو المرشحين الذين يقع عليهم اختياره، ويستند الصفقة إلى المرشح الذي قبله طبقاً للشروط المحددة تسمى الصفقة في هذه الحالة:
B - صفقة تفاوضية.	
C - صفقة خدمات.	
D - صفقة توريدات.	

A - أداة تقييم.	44. المؤشر هو :
B - أداة اتخاذ القرار.	
C - أداة تقييم من أجل اتخاذ القرار.	
D - أداة لقياس الأثر.	

A - باب في الدستور.	45. أولى المشرع المغربي أهمية للحكامة من خلال:
B - مقتضى في قانون تنظيمي.	
C - فصل في مرسوم.	

د- بند في قرار إداري.

A - مشروع مدمجاً.	46. تشمل حافظة المشاريع الاستراتيجية لتنفيذ
B - مشروع مدمجاً.	أحكام القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق
C - مشروع مدمجاً.	بمنظومة التربية والتقوين:

D - مشروع مدمجاً.

A - المعدل الحسابي لسن المستفيدين من الدورة التكوينية هو 27 سنة.	47. يعتبر منوال السن للمستفيدين من الدورة
B - المعدل الهندسي لسن المستفيدين من الدورة التكوينية هو 27 سنة.	التكوينية هو 27 سنة، مما يعني أن:
C - السن الأكثر ترددًا للمستفيدين من الدورة التكوينية هو 27 سنة.	
D - سن غالبية المستفيدين من الدورة التكوينية يبتعد عن المعدل بـ 27 سنة.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مبارياده لتوظيفه الأطر الباطلية للأحاديبياده : ملحوظ الاهسان والإدارة - دورة مدببر 2021 - الموضوع

الصفحة: 11 على 17

الأهيار ، موضوع حول التدبير المادي والمالى والمحاسباتى لمؤسسات التربية والتعليم العمومى

A - الشفافية - ربط المسؤولية بالمحاسبة.	
ب - البرمجة المتعددة السنوات تدبير البرامج - والتدبير الميزانياتى المرتكز حول النتائج.	48. يروم القانون التنظيمي لقانون المالية مقاربة شمولية ومندمجة للتدبير المالي العمومية المرتكزة على النتائج تهدف إلى تعزيز نجاعة أداء التدبير العمومي، من خلال:
ج- البرمجة المتعددة السنوات - تدبير البرامج والتدبير الميزانياتى المرتكز حول الوسائل.	
د- البرمجة المتعددة السنوات - التدبير الميزانياتى المرتكز حول الوسائل.	

A - فعال - ناجع وملائم.	
ب - ناجع.	49. تطوير أداء المؤسسة التعليمية يستوجب ارساء
ج - فعال.	تدبير :
د- ملائم.	

A - الرفع من معدلات النجاح.	
ب - الرفع من نسبة النجاح.	
ج - الرفع من درجة الاحتفاظ بالمتعلمات و المتعلمين.	50. من بين المؤشرات المستعملة لقياس الفاعلية الداخلية للمنظومة في مجال الحكامة :
د- درجة الاحتفاظ بالمتعلمات و المتعلمين إلى نهاية الأسلام التعليمية و مدى تدفقهم عبر المستويات التعليمية بدون تكرار أو انقطاع عن الدراسة.	

A - التشخيص - الأولويات - الأجراء - الضبط - المرحلة الانتقالية.	
ب - الانطلاقـــ التشخيصـــ الأولويات - الأجراء - الضبط و التقويمـــ المرحلة الانتقالية.	51. أصدرت الوزارة المكلفة بقطاع التربية الوطنية مذكرة في شأن تعليم العمل بمشروع المؤسسة المندرج باعتماد منهجية DEPART وفق المراحل التالية:
ج - التشخيصـــ الأولويات - الأجراء - الضبط و التقويم - المرحلة الانتقالية.	
د- التشخيصـــ الأولوياتـــ العمليات - الضبط و التقويمـــ المرحلة الانتقالية.	

A - لجنة القيادة الإقليمية قبل منتصف شهر أكتوبر.	
ب - المديرية الإقليمية قبل منتصف شهر أكتوبر.	52. يتم مباشرة بعد مصادقة مجلس التدبير إرسال
ج - الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين قبل منتصف شهر أكتوبر.	وثيقة مشروع المؤسسة المندرج مرفقا
د- الشركاء.	بمحضر المصاولة الأولية إلى :

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيفه للأطر النظامية للأداء بمهامه : ملحقه الاقتصاد والإدارة - دورة ديسمبر 2021 - الموضوع
الإطار ، موضوع حول التدبير المالي والمالى والمادى والدراساتى لمؤسساته التربية والتعليم العمومي

الصفحة: 12 على 17

A - الباب الرابع.	53. أفرد دستور 2011 بابا كاملا للحكامة الجيدة ، ينطوي الأمر ب :
B - الباب الخامس.	
C - الباب السادس.	
D - الباب الثاني عشر.	

A - عامة، مجردة، سلوكية، اجتماعية، و مرتبطة بجزء.	54. القاعدة القانونية هي قاعدة :
B - عامة، سلوكية، واجتماعية.	
C - عامة، مجردة، سلوكية.	
D - عامة، مجردة، واجتماعية.	

A - مدير المؤسسة بصفته رئيساً؛ مدير الدراسة في حالة توفر المؤسسة على أقسام تحضيرية يؤتّم المعاهد والمدارس العليا أو أقسام لتحضير شهادة التقني العالي؛ ممثل واحد عن هيئة التدريس عن كل مادة دراسية؛ مستشار في التوجيه التربوي؛ ممثلين اثنين عن تلاميذ المؤسسة.	55. يتكون مجلس التدبير بالنسبة للثانوية التأهيلية من :
B - مدير المؤسسة بصفته رئيساً؛ مدير الدراسة في حالة توفر المؤسسة على أقسام تحضيرية يؤتّم المعاهد والمدارس العليا أو أقسام لتحضير شهادة التقني العالي؛ الحراس العامون للخارجية؛ ممثل واحد عن هيئة التدريس عن كل مادة دراسية؛ مستشار في التوجيه التربوي؛ ممثلين اثنين عن تلاميذ المؤسسة.	

C - مدير المؤسسة بصفته رئيساً؛ مدير الدراسة في حالة توفر المؤسسة على أقسام تحضيرية يؤتّم المعاهد والمدارس العليا أو أقسام لتحضير شهادة التقني العالي؛ الحراس العامون للخارجية؛ مستشار في التوجيه التربوي؛ ممثلين اثنين عن تلاميذ المؤسسة.	55. يتكون مجلس التدبير بالنسبة للثانوية التأهيلية من :
D - مدير المؤسسة بصفته رئيساً؛ مدير الدراسة في حالة توفر المؤسسة على أقسام تحضيرية يؤتّم المعاهد والمدارس العليا أو أقسام لتحضير شهادة التقني العالي؛ الحراس العامون للخارجية؛ ممثل واحد عن هيئة التدريس عن كل مادة دراسية؛ مستشار في التوجيه التربوي.	

A - المجلس الانطباطي.	56. يسمى المجلس الذي يمثل الهيئة المختصة بتسيير المؤسسة إلى جانب مديرها ويشكل المحرك الرئيسي للحياة المدرسية والإطار الذي تتنظم داخله برمجة الأنشطة التربوية ب:
B - مجلس القسم.	
C - المجلس التعليمي.	
D - مجلس التدبير.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراكة لتوظيفه الأطر الناظمة للأداء، ملحوظة الاقتصاد والإدارة - دورة ديسمبر 2021 - الموضوع
الاختبار، موضوع حول التدبير المادي والمالى والمدارسى لمؤسسات التربية والتعليم العمومى

الصفحة: 13 على 17

A - المعطيات والأرقام المتعلقة بالمؤسسات التربوية.	57. الإحصائيات التربوية هي مجموعة من:
ب - المعطيات والأرقام المتعلقة بغياب التلاميذ فقط.	
ج - المعطيات والأرقام المتعلقة بنجاح التلاميذ حسريا.	
د - المعطيات والأرقام المتعلقة بمتذكرات المؤسسة فقط.	

A - النتيجة العامة.	58. المحاسبة التحليلية هي التي تقوم بتحديد او صياغة :
ب - الكافلة.	
ج - الحصيلة.	
د - جداول الاستخدام والذخيرة.	

A - التدفقات العينية.	59. المحاسبة العامة هي التي تقوم بمسك:
ب - التدفقات النقدية.	
ج - جزء من عمليات القوترة.	
د - التدفقات العينية والنقدية.	

A - العلم الذي يهتم بجمع المعطيات والبيانات وتبويتها وعرضها وتحليلها واستخراج النتائج والاستدلالات منها لأجل فهم الواقع واتخاذ القرارات المناسبة.	60. الإحصاء هو:
ب - مجموعة من المعطيات المتعلقة بظاهرة معينة.	
ج - الأرقام المتعلقة بظاهرة معينة.	
د - تجميع المعطيات الإحصائية دون معانجتها.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 14 على 17

مباراً به لخوضيفه للأطر النظامية للأكاديميات ، ملحوظة الاقتصاد والإدارة - دورة ديسمبر 2021- الموضوع
الأخبار ، موضوع حول التدبير المالي والمالي والدراساتي لمؤسسة التربية والتعليم العمومي

أ:

- تحديد الحاجيات التربوية ،
- مناقشة المشاكل والصعوبات الديداديكية، التنسيق بين أستاذة المادة الواحدة،
- تدبير مالية المؤسسة.

ب

- التنسيق والتعاون مع المشرف التربوي.
- تغيير المنهاج الدراسي.

ج:

- وضع برمجة للعمليات التقويمية الخاصة بالمادة الدراسية،
- اختيار الكتب المدرسية لتدريس المادة وعرضها على المجلس التربوي ومجلس التدبير قصد المصادقة عليها،
- تحديد الحاجيات من التكوين لفائدة المدرسين.

د:

- تتبع نتائج التحصيل الدراسي في جميع المواد .
- البحث في أساليب تطوير تدريس المادة الدراسية.
- اقتراح برنامج الأنشطة التربوية الخاصة بكل مادة دراسية.

61. من بين اختصاصات ومهام المجلس التعليمي :

- أ - مؤسسة عمومية خاضعة للقانون رقم 07.00
- ب - مؤسسة عمومية خاضعة للقانون رقم 01.00
- ج - مؤسسة عمومية خاضعة للقانون رقم 06.00
- د - مؤسسة عمومية خاضعة للقانون رقم 04.00

62. الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين هي:

- أ - مؤسسة عمومية تتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال الإداري والمالي.
- ب - مؤسسة عمومية تتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال الإداري.
- ج - مؤسسة عمومية تتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المالي.
- د - مؤسسة عمومية تتمتع بالاستقلال الإداري والمالي.

63. الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين هي:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيفه لأطر النياطمية للأحاديبيات ، مل فهو الاقتصاد والإدارة - دوره مدير 2021- الموضوع
الصفحة: 15 على 17

أ - مجلس التدبير- المجلس التربوي- المجالس التعليمية مجالس الأقسام.

ب - المجلس التربوي- المجالس التعليمية - مجالس الأقسام.

ج - مجلس التدبير - المجالس التعليمية - مجالس الأقسام.

د - مجلس التدبير- المجلس التربوي - مجالس الأقسام.

64. تتكون مجلس المؤسسة التعليمية من :

أ - رئيس المؤسسة و مسير المصالح المالية و المالية.

ب - رئيس المؤسسة و رئيس جمعية دعم مدرسة النجاح.

ج - رئيس المؤسسة و الحارس العام للداخلية.

د - رئيس المؤسسة و ملحق الاقتصاد و الإدارة مكلف بمهمة إدارية.

65. لا يمكن أن يقوم الآخر بالصرف بالمهام المنوطة بالمحاسب في عمليات تحصيل المداخيل وأداء النفقات، على مستوى المؤسسة التعليمية، احتراماً لمبدأ التنافي أو فصل السلطة، ضماناً لمراقبة مستمرة من الطرفين، يتعلق الأمر بكل من:

أ - التخطيط - التنظيم - التسيير - المراقبة والتتبع - التقويم وتقديم الحساب.

ب - التخطيط - التنسيق - المراقبة والتتابع - التقويم وتقديم الحساب.

ج - التخطيط - التنظيم - التسيير - التقويم وتقديم الحساب.

د - التخطيط - التنظيم - التسيير - المراقبة والتتابع - التقويم وتقديم الحساب.

66. تطوير أداء المؤسسة التعليمية يتوقف بشكل كبير على إتقان وظائف التدبير الرئيسية المتعلقة ب:

أ - اعتمادات الاستغلال.

ب - اعتمادات الاستثمار.

ج - اعتمادات الاستغلال و اعتمادات الاستثمار.

د - اعتمادات التوازن.

67. يتم دعم مؤسسات العامة للدولة ب:

أ - موسمية تمتد من فاتح شتنبر إلى نهاية غشت من كل سنة.

ب - سنوية تمتد من فاتح ينابر إلى نهاية دجنبر من كل سنة.

ج - فصلية تمتد من فاتح ينابر إلى نهاية يونيرو من كل سنة.

د - نصف سنوية تمتد من فاتح ينابر إلى نهاية يونيرو من كل سنة.

68. ميزانية جمعية دعم مدرسة النجاح ينبغي أن تكون:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراكة لتوظيفه الأمر النظامية للأداء المالي ، ملفه الاقتصاد والإدارة - دورة ديسمبر 2021 - الموسوع

الصفحة: 16 على 17

الأدوار ، موضوع حول التدبير المادي والمالي وال manusiati لمؤسسة التربية والتعليم العمومي

	<p>أ - ترجمة مالية لمخطط أو برنامج معين يتم تحديدها بدون إعداد خطة عمل مفصلة.</p> <p>بـ. ترجمة مالية لمخطط أو برنامج معين لا يتم تحديدها إلا قبل إعداد خطة عمل مفصلة.</p> <p>جـ. ترجمة مالية لمخطط أو برنامج معين لا يتم تحديدها إلا بعد إعداد خطة عمل مفصلة.</p> <p>دـ. ترجمة مالية لمخطط أو برنامج معين يتم تحديدها قبل إعداد خطة عمل مفصلة.</p>	<p>69. تقدم الميزانية الوسائل والموارد الضرورية لتحقيق المهام المنوطة بمؤسسة ما، فهي :</p>
--	--	--

	<p>أ - رئيس المؤسسة التعليمية بصفته أمرا بالصرف.</p> <p>ب - مiser المصالح المادية والمالية بصفته محاسبا.</p> <p>ج - رئيس جمعية أباء وأمهات التلاميذ.</p> <p>د - رئيس المؤسسة التعليمية ومسير المصالح المادية والمالية.</p>	<p>70. المؤهل لأداء النفقات بالنسبة للمؤسسة التعليمية هو:</p>
--	--	---

	<p>أ - أمين الجمعية الرياضية.</p> <p>ب - رئيس المؤسسة التعليمية.</p> <p>ج - مiser المصالح المادية والمالية.</p> <p>د - ملحق الإدارة والاقتصاد مكلف بمهام إدارية.</p>	<p>71. يستخلص انحرافات الجمعية الرياضية :</p>
--	--	---

	<p>أ - أنظمة للتوجيه.</p> <p>ب - نظام مندمج للتوجيه.</p> <p>ج - الاختيار في التوجيه.</p> <p>د - إعادة التوجيه.</p>	<p>72. تحدث المادة 34 من القانون الإطار 51-17 على :</p>
--	--	---

	<p>أ - عقد شراكة فيما بينها.</p> <p>ب - إبرام سند.</p> <p>ج - إبرام صفة.</p> <p>د - إنشاء صندوق مشترك.</p>	<p>73. يمكن لمؤسسة التربية و التكوين و المجالس الترابية :</p>
--	--	---

	<p>أ - الخازن.</p> <p>ب - رئيس المؤسسة.</p> <p>ج - Miser mصالح المادية والمالية.</p> <p>د - المزود.</p>	<p>74 . ينجذب سند التسلیم (Bon de livraison) من طرف :</p>
--	---	---

لَا يَكْتُبُ أَيِّ شَيْءٍ
فِي هَذَا الْإِطَارِ



مباريات لتوظيفه الأطر التعليمية للأكاديميات : ملحوظات الافتتاح والإدارة - دورة ديسمبر 2021- الموضوع
الأخبار ، موضوع حول التدبير المادي والمالى والمحاسباتي لمؤسسات التربية والتربية العمومي
الصفحة: 17 على 17

75. من أهم العمليات التي تهتم بها المحاسبة المادية:

- أ - الحصيلة
- ب - النتيجة العامة.
- ج - النتيجة التحليلية.
- د - الجرد.

يتعين لزوماً على المترشح (ة) ملء جدول تفريغ مجلد الأجوبة

خاص بكتابه المعاشرة	مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : مباراة توظيف ملتحقى الاقتصاد والإدارة نورة دجنبر 2021 الموضوع	السلطة المغربية وزارة التربية الابتدائية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان	الاسم الشخصي والعائلي،..... تاریخ و مکان الاردياد،.....	
1	المعامل	ساعتان
	مدة الإنجاز:	الاختبار: موضوع حول الاختصاصات أو المهام المرتبطة بالوظيفة المطلوب شغلها

خاص بكتابه المbaraة الصفحة : 1 على 7	نقطة موضوع حول الاختصاصات أو المهام المرتبطة بالوظيفة المطلوب شغلها بالأرقام على 25 و بالحروف اسم المصحح وتوقيعه :	ملحق الاقتصاد والإدارة الاختبار : موضوع حول الاختصاصات أو المهام المرتبطة بالوظيفة المطلوب شغلها
---	---	---

تنبيه : يتعين على المترشح (ة)

1. معالجة الموضوع على شكل مقالة بمقدمة وعرض وخاتمة.
 2. تضمين المقالة المنجزة جميع المحاور موضوع الأسئلة أسفله بشكل مترابط.

نص الانطلاق:

دأبت الوزارة المكلفة بقطاع التربية الوطنية سنويًا على إصدار مقرر لتنظيم السنة الدراسية، تحدد فيه مختلف المحطات والعمليات والأنشطة والإجراءات الضرورية مع مواعيد إنجازها، على مستوى كل من الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية التابعة لها، ومؤسسات التربية والتعليم، كمرجعية سنوية للتخطيط والبرمجة والتنظيم وأية لتدبير حكامة المؤسسة.

ومن بين الاجراءات الواحب اتخاذها على صعيد المؤسسات التعليمية، نجد ما يلى:

- تفعيل مجالس المؤسسة التعليمية وتوفير متطلبات نجاعة أدانها؛
 - إتمام مختلف الترتيبات والعمليات الإدارية والتكنولوجية والمادية والتربوية، لانطلاق الدراسة في الوقت المحدد لها؛
 - إتمام كافة العمليات المتعلقة بتأهيل المؤسسات التعليمية؛
 - ضمان انطلاق الإطعام والنقل المدرسيين، وفتح الداخليات؛
 - إتمام عمليات التسجيل وإعادة التسجيل؛
 - إعداد أو تحفيظ مشروع المؤسسة على ضوء رهانات وخصوصيات وأهداف وأولويات الموسم الدراسي.

حذا وناقض، الموضع على ضوء محاور الأسئلة التالية:

- حدد أهم المتتدخلين الرئيسيين من المؤسسة التعليمية، المعنيين بتنزيل مقتضيات مقرر تنظيم السنة الدراسية، مع تبيان دور كل واحد منهم. (أربعة متتدخلين)
 - بين مجالات تدخل ملحق الاقتصاد والإدارة في تنزيل مقتضيات هذا المقرر (ثلاثة مجالات)، مع إبراز مدى مساهمته في إعداد مشروع المؤسسة المنรวม.
 - عدد الإجراءات الإدارية والمالية، لعمليات التسجيل وإعادة التسجيل الخاصة بالدخول المدرسي، مرکزا على دور ملحق الاقتصاد والإدارة فيها. (ثلاثة إجراءات)
 - تحدث عن الإعداد لعملية فتح الأقسام الداخلية بالمؤسسات التعليمية وضمان انطلاق الإطعام والإيواء بها. (أربعة تدابير)

لَا يَكْتُبْ أَيْ شَيْءٍ
فِي هَذَا الْإِطَارِ



مزايا و مهارات توظيفية للأدلة الجنائية ، ملفات الاتصال والإدارة - دورة ديسمبر 2021- الموضوع
الأخبار ، موضوع حول الاتصال أو المهام المرتبطة بـ الوظيفة المطلوبة يتخللها
الصفحة: 2 على 7

المقدمة: (3 نقط)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مبارزة لتوظيفه الأطر النظرية للأحادييمياه ، ملحوظ الاقتراح والإدارة - دوره حديده 2021- الموسوع
الاتجاه ، موضوع حول الاتصالات أو المهام المرتبطة بالوظيفة المطلوبه هناما
الصفحة: 3 على 7

العرض: (20 نقطة)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيفه الأطر البطامنة للأعوام الدراسية ، ملفات الافتراض والإدارة - دورة ديسمبر 2021 - الموضوع
الاختبار ، موضوع حول الافتراضاته أو المهام المرتبطة بالوظيفة المطلوبه شرعاً
الصفحة: 4 على 7

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مجلة توظيفه الأطر الباطنية للأحاديث، ملحق الاقتصاد والإدارة - دوره ديسمبر 2021 - الموضوع
الأخبار، موضوع حول الاتساعات أو المعام المرتبطة بالوظيفة المطلوبه خلما
الصفحة: 5 على 7

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراكة لتوظيف الأطر الباطنية للأحادييميات ، ملحوظة الاتساع والإدارة - دورة ديسمبر 2021 - الموضوع
الاتساع ، موضوع حول الاتساع أو المهام المرتبطة بتوظيف المطلوب شغافا
الصفحة: 6 على 7

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر الذهنية للأكاديميات ، ملحوظات الاتساع والإدارة - دوره مبدىء 2021- الموسوع
الأخبار ، موضوع حول الاتساعات أو المعانى المرتبطة بالوظيفة المطلوبه شملها
الصفحة: 7 على 7

الخاتمة: (2 نقط)